**Összegző tanulmány**

**Az állami fenntartásba került szakképzési intézményrendszer átszervezésének nyomon követése: koncepció és gyakorlat**

**című kutatás eredményeiről**

Budapest, 2016.

**A kutatás a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács javaslatára miniszteri döntés alapján,**

**az NFA KA 3/2013.sz. támogatási szerződés keretében valósulhatott meg.**

**Összegző tanulmány**

**Az állami fenntartásba került szakképzési intézményrendszer átszervezésének nyomon követése: koncepció és gyakorlat**

**című kutatás eredményeiről**

**Kereszty Orsolya**

Kutatásvezető

ELTE PPK FELNŐTTKÉPZÉS-KUTATÁSI ÉS TUDÁSMENEDZSMENT INTÉZET

közreműködött

Kovács Zsuzsa:

Budapest, 2016

Tartalomjegyzék:

[Bevezető 3](#_Toc443440263)

[Nemzetközi modellek az oktatásirányításban 4](#_Toc443440264)

[Az állam szerepe: 6](#_Toc443440265)

[A helyi és területi önkormányzatok szerepe 7](#_Toc443440266)

[Az intézményi önállóság 8](#_Toc443440267)

[Trendek, modellek az oktatásirányításban 8](#_Toc443440268)

[A magyar közoktatás és szakképzés finanszírozási jellemzői az átalakítás előtt 11](#_Toc443440269)

[A szakképzés finanszírozási sajátosságai 11](#_Toc443440270)

[Az oktatásirányítás és finanszírozás átalakítása 13](#_Toc443440271)

[KLIK és a szakképzés támogatása 15](#_Toc443440272)

[Újabb fenntartóváltás és a szakképzési centrumok szerepe 17](#_Toc443440273)

[A fenntartóváltás és strukturális átalakítás gyakorlati tapasztalatai 18](#_Toc443440274)

[A fenntartóváltás és strukturális átalakítás szakmai diskurzusai 24](#_Toc443440275)

[Összefoglalás 27](#_Toc443440276)

[Hivatkozások jegyzéke: 29](#_Toc443440277)

# Bevezető

A magyar közoktatásban 2011-től kezdődően jelentős átalakulási folyamat kezdődött, amelynek fontos elemét képezi a közoktatás-finanszírozás átalakulása valamint a tartalmi szabályozást új alapokra helyező köznevelési törvény megjelenése. Az oktatásirányítás és finanszírozás rendszere, sajátosságai egy adott ország oktatási rendszerében kimutathatóan hatással van annak hatékonyságára, eredményességére, ezért a rendszerben megjelenő problémák, nehézségek okainak a feltáráshoz szükség van az adott irányítási-szabályozási modell alaposabb megértésére, a működésében megjelenő mechanizmusok azonosítására.

A tanulmány fókusza a szakképzés és a szakképző intézmények átalakulása és alkalmazkodásának vizsgálata ebben az intenzív változási időszakban. A szakképzést folytató intézmények is állami fenntartás alá kerültek, a köznevelési törvény tartalmi szabályozással kapcsolatos előírásai pedig hatással voltak a szakképző intézmények tartalmi és működési sajátosságainak az átalakulására. A fenntartóváltásban, irányításban és finanszírozásban bekövetkezett változás hatásának a feltérképezését több dimenzió mentén törekszünk megvalósítani: áttekintjük a nemzetközi modelleket és kutatási eredményeket az oktatásirányítás területén, egy interjús vizsgálat szövegeinek a másodelemzését végezzük el, valamint bemutatjuk a történések tudományos értelmezéseit, diskurzusait is.

Bízunk abban, hogy a KLIK által irányított időszak szakképzés-fejlesztéssel, irányítással kapcsolatos céljainak és a megvalósított terveknek a feltárása, meghatározott szempontok mentén történő elemzése, nemzetközi törekvéssekkel történő összevetése hozzájárulhat a szakképzési stratégia megalapozott, szakmai szempontokat is előtérbe helyező, a korábbi tapasztalatok eredményeit beépítő továbbfejlesztéséhez.

**Summary**

The studies focus on the transformation of vocational education and training institutions and the adaptation of testing this intense period of change. The vocational training institutions also came under the state maintenance, public education law requirements relating to content regulation and had an impact on the content of vocational training institutions and operational peculiarities of the transformation. the impact of changes in the maintenance shifts, governance and funding developments in the mapping along several dimensions strive to achieve: an overview of the international models and research findings in the field of educational administration, an interview-based survey text of the second analysis is carried out and present the events scientific interpretations, discourses as well.