

SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

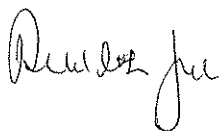
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
5004-06/2 A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

Szóbeli vizsgatevékenység

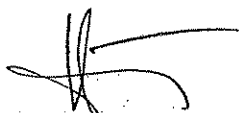
Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 30 perc

A 19/2008. (XII. 4.) SZMM rendelet 19. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 2042/2009. számon kiadom.

EREDETVEL MINDEN
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:



Mátys Mihály
főosztályvezető



2009

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2009. 03. 26-tól

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

61 140 01 0000 00 00	Felnőttoktató	Felnőttoktató
----------------------	---------------	---------------

A vizsgaszervező intézmény biztosítson a vizsgázók számára a tétel kidolgozásához számítógépet, projektort és internet-hozzáférést!

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

1. Távol lakó hallgatói számára tervezzen távoktatási programot a „Felnőttkori tanulás előnyei és hátrányai” c. témában!

Információtartalom vázlata

- Tanuláslélektani alapelvek, a felnőttkori tanulás pszichológiai jellemzői, motivációi
- A felnőttkori tanulás nehézségei
- A felnőttkori tanulás előnyei
- Előnyös és hátrányos környezeti hatások
- A problémamegoldás eszközei
- A felnőttkori tanulás hatása az életminőségre
- A felnőttkori tanulás hatása a munkaerő-piaci helyzet megőrzésére, javítására

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Távol lakó hallgatói számára tervezzen távoktatási programot a „Felnőttkori tanulás előnyei és hátrányai” c. témában!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A távoktatás elméleti alapjai, funkciói jellemzői	Tanuláslélektani alapelvek, a felnőttkori tanulás pszichológiai jellemzői, motivációi A felnőttkori tanulás nehézségei A felnőttkori tanulás előnyei	20	
B	A távoktatás módszerei és eszközei	A problémamegoldás eszközei Előnyös és hátrányos környezeti hatások	20	
B	Távoktatási rendszerek szervezése	A felnőttkori tanulás hatása az életminőségre A felnőttkori tanulás hatása a munkaerő-piaci helyzetre megőrzésére, javítására	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Egyénre szabott tanulási terv készítése: program, ütem, eszközök bontásban, végrehajtásához igény esetén tanulási tanácsadás, mentori segítségnyújtás		5	
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		5	
4	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása		5	
5	Szemléltetési technikák alkalmazása		5	
Összesen			80	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat		2	
	Önállóság		2	
Társas	Kezdeményező készség		2	
	Interperszonális rugalmasság		2	
	Prezentációs készség		2	
	Motivációs készség		2	
Módszer	Lényeglátás		2	
	Nyitott hozzáállás		2	
	Problémamegoldó, hibaelhárító képesség		2	
	Rendszerező képesség		2	
Összesen			20	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

2. Tanulói panaszoknak, hogy nem értik a projektmódszer alkalmazásáról szóló előadását. Milyen módszerekkel tudná megértetni velük e módszer oktatási, képzési hatékonyságát?

Információtartalom vázlata

- Tervezés, célok meghatározása
- Feladatok elkülönítése, együttműködési pontok kijelölése
- Szervezés, csapatépítés, feladatok felosztása, csapattagok motiválása
- Végrehajtás, ellenőrzés, a motiváció folyamatos fenntartása
- Értékelés, az eredmény bemutatása, jutalmazás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Tanulói panaszoknak, hogy nem értik a projektmódszer alkalmazásáról szóló előadását. Milyen módszerekkel tudná megértetni velük e módszer oktatási, képzési hatékonyságát?

Típus	Feladatprofil/szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttoktatási módszerek típusai, a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők	Tervezés, célok meghatározása	20	
-	Felnőttoktatási és képzési tevékenysége során megválasztja és alkotóan alkalmazza az adott oktatási/képzési célnak megfelelő módszereket	Feladatok elkülönítése, együttműködési pontok kijelölése	15	
		Szervezés, csapatépítés, feladatok felosztása, csapattagok motiválása	15	
		Végrehajtás, ellenőrzés, a motiváció folyamatos fenntartása	15	
A	Tanulói teljesítmény-értékelési módszerek	Értékelés, az eredmény bemutatása, jutalmazás	15	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		2	
4	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása		2	
4	Csoportépítő és -fejlesztő, illetve konfliktuskezelő technikák alkalmazása		2	
4	Aktivizáló foglalkozás vezetése; oktatás - képzés az eredmények és a hibák elemzésével		2	
5	Az eredmények tanulóknak történő visszajelzése, együttes értékelése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	1	
		Döntési képesség	1	
	Társas	Kezdeményező készség	1	
		Irányítási készség	1	
		Motivációs készség	1	
		Visszacsatolási képesség	1	
	Módszer	Rendszerező képesség	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Új ötletek, megoldások kipróbálása	1	
Eredményorientáltság		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

3. Készítsen számítógéppel támogatott távoktatási tananyagot az „V. Felnőttoktatási Világkonferencia” (Hamburg, 1997.) ajánlásairól!

Az ajánlásokat ismerteti: [Harangi László: • Beszámoló az UNESCO V. Felnőttoktatási Világkonferenciájáról](#) www.ofi.hu upsz/archivum

Információtartalom vázlata

- Alkotóan képes alkalmazni a távoktatás és az e-learning során szerzett ismereteket
- Meg tudja ítélni adott képzési igény esetén a távoktatás, e-learning-módszerek alkalmazásának hasznosságát
- Elegendő előny esetén meg tudja kezdeni a program előkészítését és a feltételek megteremtését

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Készítsen számítógéppel támogatott távoktatási tananyagot az „V. Felnőttoktatási Világkonferencia” (Hamburg, 1997.) ajánlásairól!

Az ajánlásokat ismerteti: [Harangi László: • Beszámoló az UNESCO V. Felnőttoktatási Világkonferenciájáról](#) www.ofi.hu upsz/archivum

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az e-learning elméleti és gyakorlati alapjai	Alkotóan képes alkalmazni a távoktatás és az e-learning során szerzett ismereteket	20	
B	A távoktatás módszerei és eszközei	Meg tudja ítélni adott képzési igény esetén a távoktatás, e-learning-módszerek alkalmazásának hasznosságát	20	
B	Távoktatási rendszerek szervezése	Elegendő előny esetén meg tudja kezdeni a program előkészítését és a feltételek megteremtését	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		10	
5	Egyénre szabott tanulási terv készítése: program, ütem, eszközök bontásban, végrehajtásához igény esetén tanulási tanácsadás, mentori segítségnyújtás		10	
5	Szemléltetési technikák alkalmazása		10	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Pontosság	1	
Társas		Kezdeményező készség	1	
		Motivációs készség	2	
		Prezentációs készség	2	
Módszer		Lényeglátás	1	
		Módszeres munkavégzés	1	
		Ismeretek helyükön való alkalmazási képessége	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

4. Készítsen mérőeszközt „A kompetencia fogalma és részterületei” c. témából tanulói előzetesen megszerzett tudásának felmérésére!

Információtartalom vázlata

- Mérés, értékelés
- Mi a feladat, a feladat részei
- A mérőeszköz validálása
- Az adatok gyűjtése
- Az értékelés

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Készítsen mérőeszközt „A kompetencia fogalma és részterületei” c. témából tanulói előzetesen megszerzett tudásának felmérésére!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Tanulói teljesítmény-értékelési módszerek elméleti alapjai	Mérés, értékelés	20	
A	Tanulói teljesítmény-értékelési módszerek	Mi a feladat, a feladat részei	10	
		A mérőeszköz validálása	15	
		Az adatok gyűjtése	20	
		Az értékelés	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
5	(Előzetes) tudásszint mérése, feladatok kiértékelése, eredmények összegzése	5		
5	Az eredmények tanulóknak történő visszajelzése, együttes értékelése	2		
Összesen			92	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Pontosság	1	
	Társas	Hatékony kérdezői képesség	2	
		Visszacsatolási képesség	2	
	Módszer	Rendszerező képesség	1	
Értékelő képesség		1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

5. Készítsen előadásvázlatot az andragógiatudomány rendszertani helyéről, kialakulásának főbb állomásairól!

Információtartalom vázlata

- Az általános embernevelés területei
- A pedagógia, andragógia, gerontológia
- Lehet-e felnőttkorban tanulni?
- Pszichológiai, szociológiai, gazdasági feltételek, körülmények
- Az előadás mint módszer

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Készítsen előadásvázlatot az andragógiatudomány rendszertani helyéről, kialakulásának főbb állomásairól!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az felnőttoktatás kialakulásának és fejlődésének rövid történeti áttekintése	Az általános embernevelés területei A pedagógia, andragógia, gerontológia	20	
A	Tanuláslélektani alapelvek, a felnőttkori tanulás pszichológiai jellemzői, motivációi, előnyös és hátrányos környezeti hatások	Lehet-e felnőttkorban tanulni? Pszichológiai, szociológiai, gazdasági feltételek, körülmények	20	
A	A felnőttek oktatásának-képzésének didaktikai alapelvei	Az előadás mint módszer	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		10	
5	Előadások, gyakorlati foglalkozások, tréningek megtartása, levezetése		10	
Összesen			80	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Fejlődőképesség, önfejlesztés	4	
		Pontosság	4	
Társas		Kezdeményező készség	2	
		Prezentációs készség	2	
		Visszacsatolási képesség	2	
Módszer		Rendszerszemlélet	2	
		Rendszerező képesség	2	
		Ismeretek helyükön való alkalmazási képessége	2	
Összesen			20	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

6. Készítsen e-learning tananyagvázlatot „A hazai felnőttképzés történeti áttekintése a kezdetektől 1945-ig” c. témában!

Információtartalom vázlata

- Népművelő mozgalmak a 18. század második felében (Bessenyei György)
- A 19. századi népnevelés (Eötvös József)
- 1869-ben és '70-ben az analfabétizmus felszámolása (Türr István és Irányi Dániel)
- 1907-ben Pécsen az országos szabadtanítási kongresszus (Apponyi Albert kultuszminiszter felkérésére Pikler Gyula)
- '30.: néplíceumok, népi egyetemek (Magyarországi Tanítók Szakszervezetének tervezete)
- Falusi felnőttoktatás
- 1914-ben az első népfőiskola (sárospataki népfőiskola)
- KALÁSZ, KALOT

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6 Készítsen e-learning tananyagvázlatot „A hazai felnőttképzés történeti áttekintése a kezdetektől 1945-ig” c. témában!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttoktatási módszerek típusai, a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők	Népművelő mozgalmak a 18. század második felében (Bessenyei György) A 19. századi népnevelés (Eötvös József)	20	
A	A szemléltetés módszerei	1869-ben és '70-ben az analfabétizmus felszámolása (Türr István és Irányi Dániel) 1907-ben Pécsen az országos szabadtanítási kongresszus (Apponyi Albert kultuszminister felkérésére Pikler Gyula)	20	
A	A tanári kommunikáció módszerei	'30.: néplíceumok, népi egyetemek (Magyarországi Tanítók Szakszervezetének tervezete) Falusi felnőttoktatás 1914-ben az első népfőiskola (sárospataki népfőiskola) KALÁSZ, KALOT	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		10	
5	Előadások, gyakorlati foglalkozások, tréningek megtartása, levezetése		5	
5	Szemléltetési technikák alkalmazása		5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Önállóság	2	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Kezdeményező készség	2	
	Empatikus készség	2	
	Prezentációs készség	2	
Módszer	Rendszerező képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	4	
	Lényeglátás	2	
	Ismeretek helyükön való alkalmazási képessége	2	
Összesen		20	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

7. A következő órán „méhkas” módszerrel szeretné feldolgoztatni tanulóival a tananyagot. Ehhez készítsen óravázlatot „A hazai felnőttképzés történeti áttekintése 1945-től ’89-ig” c. témában!

Információtartalom vázlata

- 1946. Dolgozók általános és középiskolái
- 1946-49. Népi kollégiumok
- Szakérettségi
- Üzemi tanfolyamok
- Szabad Nép félórák
- 1950. Felsőoktatás esti- és levelező tagozata
- Az 1960-as évektől önálló tantervű és tananyagú dolgozók általános és középiskolái
- Az iskolarendszerű felnőttoktatás az állampolgárok mobilitását, pályamódosítását is elősegítette

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. A következő órán „méhkas” módszerrel szeretné feldolgoztatni tanulóival a tananyagot. Ehhez készítsen óravázlatot „A hazai felnőttképzés történeti áttekintése 1945-től ’89-ig” c. témában!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttoktatási módszerek típusai, a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők	1946. Dolgozók általános és középiskolái 1946-49. Népi kollégiumok Szakérettségi	20	
A	A felnőttek oktatásának-képzésének didaktikai alapelvei	Üzemi tanfolyamok Szabad Nép félórák 1950. Felsőoktatás esti- és levelező tagozata	20	
A	A tanári kommunikáció módszerei	Az 1960-as évektől önálló tantervű és tananyagú dolgozók általános és középiskolái Az iskolarendszerű felnőttoktatás az állampolgárok mobilitását, pályamódosítását is elősegítette	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		10	
5	Előadások, gyakorlati foglalkozások, tréningek megtartása, levezetése		5	
5	Kérdezési technikák alkalmazása		5	
Összesen			80	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Önállóság	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kezdeményező készség	2	
		Empatikus készség	2	
		Prezentációs készség	2	
Módszer		Rendszerező képesség	2	
		Kreativitás, ötletgazdagság	4	
		Lényeglátás	2	
		Ismeretek helyükön való alkalmazási képessége	2	
Összesen			20	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

8. Készítsen e-learning tananyagvázlatot „A hazai felnőttképzés történeti áttekintése 1989-től napjainkig” c. témában!

Információtartalom vázlata

- A politikai rendszer átalakulása
- A gazdasági rendszer átalakulása
- A társadalmi szerkezet változásai
- A munkanélküliség kezelésének aktív eszközei
- A felnőttoktatás, felnőttképzés jogi, pénzügyi, szervezeti kereteinek változása
- Az egész életen át tartó tanulás szükségessége

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Készítsen e-learning tananyagvázlatot „A hazai felnőttképzés történeti áttekintése 1989-től napjainkig” c. témában!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az e-learning elméleti és gyakorlati alapjai	A politikai rendszer átalakulása A gazdasági rendszer átalakulása A társadalmi szerkezet változásai	20	
A	A felnőttek oktatásának-képzésének didaktikai alapelvei	A munkanélküliség kezelésének aktív eszközei A felnőttoktatás, felnőttképzés jogi, pénzügyi, szervezeti kereteinek változása	20	
B	Távoktatási rendszerek szervezése	Az egész életen át tartó tanulás szükségessége	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		10	
4	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása		5	
5	Szemléltetési technikák alkalmazása		5	
Összesen			80	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Önállóság		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kezdeményező készség		2	
	Empatikus készség		2	
	Prezentációs készség		2	
Módszer	Rendszerező képesség		2	
	Kreativitás, ötletgazdagság		4	
	Lényeglátás		2	
	Ismeretek helyükön való alkalmazási képessége		2	
Összesen			20	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
alírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

9. Készítsen fel két tanulót az iskolarendszerű felnőttoktatás és az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés fogalmáról, jellemzőiről tartandó kiselőadásra! Milyen szempontokat adna nekik a felkészüléshez?

Információtartalom vázlata

- Felnőttoktatás, felnőttképzés
- Fogalma
- Funkciója
- Jogi háttere
- Intézményei, szervezetei
- A felnőtt tanulók jogviszonya
- Finanszírozás
- Milyen formában folyik a képzés?

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Készítsen fel két tanulót az iskolarendszerű felnőttoktatás és az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés fogalmáról, jellemzőiről tartandó kiselőadásra! Milyen szempontokat adna nekik a felkészüléshez?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttoktatási módszerek típusai, a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők	Felnőttoktatás, felnőttképzés Fogalma Funkciója Jogi háttere	20	
A	A tanári kommunikáció módszerei	Intézményei, szervezetei A felnőtt tanulók jogviszonya Finanszírozás	20	
A	A formális, a nem-formális, és az informális oktatási, képzési és nevelési folyamatok tanulási jellemzői (azonosságok-különbségek)	Milyen formában folyik a képzés?	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		8	
5	Meggyőzőési technikák alkalmazása		4	
4	Tárgyalási készség tanári álláspont érvényesítésére		4	
Összesen			76	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	3	
		Önállóság	3	
	Társas	Kezdeményező készség	3	
		Kapcsolatteremtő készség	3	
		Irányítási készség	3	
	Módszer	Nyitott hozzáállás	3	
		Új ötletek, megoldások kipróbálása	3	
		Lényeglátás	3	
Összesen			24	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

10. Adjon segítséget tanulóinak nemformális és informális tanulási programokban való részvételhez!

Információtartalom vázlata

- A nemformális és informális tanulás fogalma
- Funkciója
- Jogi háttere
- A nemformális és informális tanulás intézményei, szervezetei
- A nemformális és informális tanulás finanszírozása
- A nemformális és informális tanulás hatása, eredménye

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Adjon segítséget tanulóinak nemformális és informális tanulási programokban való részvételhez!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A formális, a nem-formális, és az informális oktatási, képzési és nevelési folyamatok tanulási jellemzői (azonosságok-különbségek)	A nemformális és informális tanulás fogalma Funkciója Jogi háttere	20	
A	A tanári kommunikáció módszerei	A nemformális és informális tanulás intézményei, szervezetei A nemformális és informális tanulás finanszírozása	20	
A	A felnőttek oktatásának-képzésének didaktikai alapelvei	A nemformális és informális tanulás hatása, eredménye	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Tanács- és szervezési segítségadás a felnőttek nem-formális és informális tanulási programokban való részvételéhez		8	
5	Egyénre szabott tanulási terv készítése: program, ütem, eszközök bontásban, végrehajtásához igény esetén tanulási tanácsadás, mentori segítségnyújtás		4	
4	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása		4	
Összesen			76	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Fejlődőképesség, önfejlesztés		3	
	Türelmesség		3	
Társas	Kezdeményező készség		3	
	Empatikus készség		3	
	Irányítási készség		3	
Módszer	Eredményorientáltság		3	
	Új ötletek, megoldások kipróbálása		3	
	Lényeglátás		3	
Összesen			24	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

11. Távközlési vállalat technológiaváltásra készül. Felkéri Önt mint a digitális távoktatás jövőképe szakértőjét adjon szakmai tanácsot arról, hogy milyen képzéssel készítsék fel munkatársaikat az új feladatokra.

Információtartalom vázlata

- A multimédia lehetőségei
- Adatbázisok, e-könyvtárak, e-múzeumok
- A mobiltechnológia képzési trendjei
- A tutor, mentor, konzulens szerepe
- Oktatócsomag
- Tanulási útmutató

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Távközlési vállalat technológiaváltásra készül. Felkéri Önt mint a digitális távoktatás jövőképeinek szakértőjét adjon szakmai tanácsot arról, hogy milyen képességgel készítsék fel munkatársaikat az új feladatokra.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A távoktatás elméleti alapjai, funkciói jellemzői	A multimédia lehetőségei A mobiltechnológia képzési trendjei	20	
A	Az e-learning elméleti és gyakorlati alapjai	Adatbázisok, e-könyvtárak, e-múzeumok	20	
B	A távoktatás módszerei és eszközei	A tutor, mentor, konzulens szerepe Oktatócsomag Tanulási útmutató	20	
B	Távoktatási rendszerek szervezése			
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Szaktechnológia készítése – szakterületének megfelelően – adott szakmai képzés/szakképesítő program távoktatási alkalmazásának lehetőségéről		5	
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		7	
5	A tanulók munkatapasztalatainak felhasználási módszerei		5	
5	Kérdéstechnikák alkalmazása		5	
Összesen			82	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Felelősségtudat	2	
		Döntési képesség	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	2	
		Hatékony kérdéstechnika	2	
		Tolerancia	2	
Módszer		Rendszerszemlélet	2	
		Lényeglátás	2	
		Eredményorientáltság	2	
		Problémamegoldó, hibaelhárító képesség	2	
Összesen			18	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

12. Feladata egy prezentáció elkészítése PowerPointtal a „Multimédia felhasználása a felnőttképzésben” c. témáról.

Információtartalom vázlata

- A multimédia fogalma, előnyei és hátrányai
- A hipertext definíciója és története
- A multimédia építőkövei
 - Szöveg
 - Kép, grafika, illusztráció
 - Hang
 - Videó
- A multimédia készítésének eszközei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Feladata egy prezentáció elkészítése PowerPointtal a „Multimédia felhasználása a felnőttképzésben” c. témáról.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A távoktatás elméleti alapjai, funkciói jellemzői	Multimédia fogalma, előnyei és hátrányai	20	
B	Távoktatási rendszerek szervezése	A hipertext definíciója és története A multimédia építőkövei - Szöveg - Kép, grafika, illusztráció - Hang - Videó	20	
B	A távoktatás módszerei és eszközei	A multimédia készítésének eszközei	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		5	
5	Egyénre szabott tanulási terv készítése: program, ütem, eszközök bontásban, végrehajtásához igény esetén tanulási tanácsadás, mentori segítségnyújtás		5	
5	Előadások, gyakorlati foglalkozások, tréningek megtartása, levezetése		5	
4	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása		4	
5	Szemléltetési technikák alkalmazása		5	
Összesen			84	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Döntési képesség	2	
		Stressztűrő képesség	2	
Társas		Kezdeményező készség	2	
		Empatikus készség	2	
		Tolerancia	2	
Módszer		Lényeglátás	2	
		Nyitott hozzáállás	2	
		Problémamegoldó, hibaelhárító képesség	1	
		Módszeres munkavégzés	1	
Összesen			16	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

13. Készítsen prezentációt a „Felnőttkorú tanulók motivációi” c. témában!

A motiváció ösztönzés, készítés valamilyen cselekedet végrehajtására:

A motivációnak nemcsak a tanulásban van szerepe, hanem annak megválasztásában és a későbbi tanulási folyamat fenntartásában is. A motiváció növeli a tanuló (felnőtt) teljesítményét, eredményességét.

Információtartalom vázlata

- Eredetük szerint is csoportosíthatjuk:
 - belső = öröklött, velük született
 - belsővé vált = korai külső hatásokra válik a személyiség részévé
 - külső = a tanulástól független, külső cél érdekében
 - presztízs
- Más csoportosítás: tartósságuk szerint
 - aktuális: adott tevékenység elvégzése adott időtartamra
 - habituális: időben elhúzódó, nagyobb intervallum hajtóereje
- Motiváció iránya szerint
 - kognitív: megismerési motiváció
 - affektív: érzelmi motiváció
 - effektív: hatékonysági motiváció

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Készítsen prezentációt a „Felnőttkorú tanulók motivációi” c. témában!

A motiváció ösztönzés, készítés valamilyen cselekedet végrehajtására:

A motivációnak nemcsak a tanulásban van szerepe, hanem annak megválasztásában és a későbbi tanulási folyamat fenntartásában is. A motiváció növeli a tanuló (felnőtt) teljesítményét, eredményességét.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttkor, a felnőttség kritériumai, a felnőtt tanulók főbb jellemzői	Eredetük szerint is csoportosíthatjuk: - belső = öröklött, velük született - belsővé vált = korai külső hatásokra válik a személyiség részévé - külső = a tanulástól független, külső cél érdekében - presztízs	20	
A	Tanuláslélektani alapelvek, a felnőttkori tanulás pszichológiai jellemzői, motivációi, előnyös és hátrányos környezeti hatások	Más csoportosítás: tartósságuk szerint - aktuális: adott tevékenység elvégzése adott időtartamra - habituális: időben elhúzódó, nagyobb intervallum hajtóereje	20	
		Motiváció iránya szerint - kognitív: megismerési motiváció - affektív: érzelmi motiváció - effektív: hatékonysági motiváció	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	A felnőtt tanulók alapvető személyiségjegyeinek (egyéni és társas kompetenciáinak) felismerése		10	
5	Meggyőzőési technikák alkalmazása		10	
4	Tanulók folyamatos tanulásra/önképzésre történő motiválása		10	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Stressztűrő képesség	1	
Társas		Kezdeményező készség	1	
		Empatikus készség	2	
		Prezentációs készség	1	
Módszer		Rendszerező képesség	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	2	
		Értékelő képesség	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

14. Készítsen óravázlatot „A felnőttoktatás és a felnőttképzés ellenőrzése, értékelése” c. témában!

Információtartalom vázlata

- A pedagógiai ellenőrzés, értékelés célja, fő területei, alapvető módszerei
- A tanulási teljesítmény ellenőrzése: diagnosztikus, formatív, szummatív ellenőrzés; szóbeli, írásbeli, munkafeladatos
- Az objektivitás biztosításának módjai
- Feladatlapok és tesztek (didaktikai célok, szerkesztés, értékelés, osztályozás)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Készítsen óravázlatot „A felnőttoktatás és a felnőttképzés ellenőrzése, értékelése” c. témában!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttkor, a felnőtttség kritériumai, a felnőtt tanulók főbb jellemzői	A pedagógiai ellenőrzés, értékelés célja, fő területei, alapvető módszerei	20	
A	Tanulói teljesítmény-értékelési módszerek	A tanulási teljesítmény ellenőrzése: diagnosztikus, formatív, szummatív ellenőrzés; szóbeli, írásbeli, munkafeladatos	20	
A	A tanári kommunikáció módszerei	Az objektivitás biztosításának módjai Feladatlapok és tesztek (didaktikai célok, szerkesztés, értékelés, osztályozás)	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	A felnőtt tanulók alapvető személyiségjegyeinek (egyéni és társas kompetenciáinak) felismerése		5	
5	Az eredmények tanulóknak történő visszajelzése, együttes értékelése		5	
4	Tanári tevékenység önellenőrzése, és önértékelése, a tanulói vélemények figyelembe vétele, visszacsatolása		5	
4	Oktatási-képzési folyamat (modulok) képzési terv szerinti értékelése		5	
Összesen			80	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Türelmesség		2	
	Stressztűrő képesség		2	
Társas	Empatikus készség		2	
	Kapcsolatteremtő készség		2	
	Konfliktusmegoldó képesség		2	
	Tolerancia		2	
Módszer	Nyitott hozzáállás		2	
	Problémamegoldó, hibaelhárító képesség		2	
	Értékelő képesség		2	
	Eredményorientáltság		2	
Összesen			20	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

15. Válasszon szakterületének megfelelően egy témát, amelyet meg szeretne tanítani tanulóinak! A tanításhoz válasszon megfelelő oktatási módszert, és indokolja meg, hogy miért azt választotta, továbbá azt is, hogy a többiért miért vetette el!

Információtartalom vázlata

- A módszer kiválasztását több tényező befolyásolja
 - az elsajátítandó készség és ismeret jellege
 - az oktatás formája, rendszere
 - a rendelkezésre álló erőforrások
- Az alkalmazható oktatási módszerek
 - előadás
 - demonstráció
 - beszélgetés-megvitatás
 - csoportmunka
 - programozott oktatás
 - olvasás
 - gyakorlás
 - műhelymunka
 - szerepjáték
 - esettanulmány stb.
- Távoktatás, e-learning, blended learning

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

5004-06 Az andragógia elmélete, felnőttoktatás módszertana

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

A korszerű felnőttképzési rendszerek közül egy típus előnyeinek és hátrányainak ismertetése (konkrét paramétereket tartalmazó komplex tétel alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Válasszon szakterületének megfelelően egy témát, amelyet meg szeretne tanítani tanulóinak! A tanításhoz válasszon megfelelő oktatási módszert, és indokolja meg, hogy miért azt választotta, továbbá azt is, hogy a többit miért vetette el!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felnőttoktatási módszerek típusai, a módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők	A módszer kiválasztását több tényező befolyásolja - az elsajátítandó készség és ismeret jellege - az oktatás formája, rendszere - a rendelkezésre álló erőforrások	20	
		Az alkalmazható oktatási módszerek - előadás - demonstráció - beszélgetés-megvitatás - csoportmunka - programozott oktatás - olvasás - gyakorlás - műhelymunka - szerepjáték - esettanulmány stb.	20	
		Távoktatás, e-learning, blended learning	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Oktatási/képzési stratégiák megválasztása; tanulásirányítási módszerek konkrét alkalmazása		10	
5	Előadások, gyakorlati foglalkozások, tréningek megtartása, levezetése		10	
Összesen			80	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	3	
		Döntési képesség	3	
	Társas	Kezdeményező készség	3	
		Irányítási készség	3	
	Módszer	Lényeglátás	4	
		Nyitott hozzáállás	4	
Összesen			20	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C