

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő
gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2685-06/4 A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük,
fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai
megbeszélés során

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai
vizsga szóbeli tételét a 100896-1/2011. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENPER
MEGEGYEZŐ MÁSZOLAT

András János



Jóváhagyta:

Brassói Sándor
főosztályvezető

2011



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2011. 08. 05-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0001 54 07	Súlyosan és halmozottan fogyatékosok gyógypedagógiai asszisztense	Gyógypedagógiai asszisztens
-----------------------------	--	------------------------------------

A tételsor a 20/2008. (VII. 29.) OKM rendeletben foglalt szakmai és vizsgakövetelmények alapján készült.

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

1. Mutassa be és jellemezze a súlyosan és halmozottan fogyatékos embereket minél több szempontból, hangsúlyozva a gyógypedagógiai szempontokat!

Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Nem beszél, hangulatait hangadással jelzi. Szükségleteit időnként odatekintéssel jelzi. Epilepsziája gyógyszeresen kezelt, nagyon ritkán rohamozik. Az önkiszolgálás, önellátás tevékenységeiben ritkán működik együtt, rendszerint eltűri ezeket.

Ön egy fejlesztő iskolai osztályban dolgozik, ahova Péter és öt társa jár. Összefoglalóan mutassa be ismerősének, hogy milyen gyermekekkel foglalkozik! A példa alapján vázolja fel a célcsoport jellemzőit!

Információtartalom vázlata

- A súlyos és halmozott fogyatékoság gyógypedagógiai meghatározása
- A súlyos és halmozott fogyatékoság kóreredete, kóroktana
- A speciálisan humán funkciók súlyos zavarai
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek pedagógiai jellemzői, sajátos szükségletei
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Mutassa be és jellemezze a súlyosan és halmozottan fogyatékos embereket minél több szempontból, hangsúlyozva a gyógypedagógiai szempontokat!

Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Nem beszél, hangulatait hangadással jelzi. Szükségleteit időnként odatekintéssel jelzi. Epilepsziája gyógyszeresen kezelt, nagyon ritkán rohamozik. Az önkiszolgálás, önellátás tevékenységeiben ritkán működik együtt, rendszerint eltűri ezeket.

Ön egy fejlesztő iskolai osztályban dolgozik, ahova Péter és öt társa jár. Összefoglalóan mutassa be ismerősének, hogy milyen gyermekekkel foglalkozik! A példa alapján vázolja fel a célcsoport jellemzőit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A súlyos és halmozott fogyatékos fogalma, kóroktana, sajátosságai, diagnózis, prognózis	A súlyos és halmozott fogyatékoság gyógypedagógiai meghatározása	20	
		A súlyos és halmozott fogyatékoság kóreredete, kóroktana	20	
		A súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek pedagógiai jellemzői, sajátos szükségletei	20	
C	A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői	A speciálisan humán funkciók súlyos zavarai	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

2. Foglalja össze a fejlesztő iskolai oktatás céljait, feladatait, tevékenységeit és a gyógypedagógiai asszisztens szerepét a folyamatban!

Lili 6 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos. Most kezdi a fejlesztő iskolai oktatást, édesanyja a beiskolázáshoz kapcsolódó megbeszélésre érkezett. Érdeklődik, hogy mi fog kislányával az iskolában történni, illetve Ön milyen tevékenységeket fog vele végezni.

Mutassa be a szülőnek a fejlesztő iskolai oktatás céljait, tartalmait, továbbá a gyógypedagógiai asszisztens feladatait, tevékenységeit!

Információtartalom vázlata

- A fejlesztő iskolai csoport életének szervezése, tervezése
- A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmi
- A különböző szakemberek (gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens, gondozó, ápoló) tevékenységei a nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatban, a megfelelő kompetenciák ismerete
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásának fő területei
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Foglalja össze a fejlesztő iskolai oktatás céljait, feladatait, tevékenységeit, és a gyógypedagógiai asszisztens szerepét a folyamatban!

Lili 6 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos. Most kezdi a fejlesztő iskolai oktatást, édesanyja a beiskolázáshoz kapcsolódó megbeszélésre érkezett. Érdeklődik, hogy mi fog kislányával az iskolában történni, illetve Ön milyen tevékenységeket fog vele végezni.

Mutassa be a szülőnek a fejlesztő iskolai oktatás céljait, tartalmait, továbbá a gyógypedagógiai asszisztens feladatait, tevékenységeit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A fejlesztő iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, feltételrendszere	A fejlesztő iskolai csoport életének szervezése, tervezése	20	
		A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmi	20	
		A különböző szakemberek (gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens, gondozó, ápoló) tevékenységei a nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatban, a kompetenciák ismerete	20	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásának fő területei	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

3. Beszéljen a fejlesztő iskolai oktatás előkészítésének folyamatáról!

Az intézmény, amelyben dolgozik, értelmileg akadályozott gyermekekkel, tanulókkal foglalkozik. A kistérségben élő súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek számára fejlesztő iskolai csoportot szeretnének beindítani, Ön is ebben a csoportban fog dolgozni.

Mutassa be a fejlesztő iskolai oktatás beindításának feltételeit, alapidokumentumait, a gyógypedagógiai tevékenység főbb jellemzőit!

Információtartalom vázlata

- A fejlesztő iskolai csoport beindításának személyi, tárgyi feltételei
- A rehabilitációs pedagógiai program jellemzői, tartalmai
- A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmai, a helyi sajátosságok megfogalmazása
- A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv kapcsolata
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Beszéljen a fejlesztő iskolai oktatás előkészítésének folyamatáról!

Az intézmény, amelyben dolgozik, értelmileg akadályozott gyermekekkel, tanulókkal foglalkozik.

A kistérségben élő súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek számára fejlesztő iskolai csoportot szeretnének beindítani, Ön is ebben a csoportban fog dolgozni.

Mutassa be a fejlesztő iskolai oktatás beindításának feltételeit, alapidokumentumait, a gyógypedagógiai tevékenység főbb jellemzőit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv	A rehabilitációs pedagógiai program jellemzői, tartalmai	20	
		A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv kapcsolata	20	
C	A fejlesztő iskolai nevelés, oktatás célja, feladata, feltételrendszere	A fejlesztő iskolai csoport beindításának személyi, tárgyi feltételei	20	
		A fejlesztő iskolai oktatás célja, feladatai, tartalmai, a helyi sajátosságok megfogalmazása	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

4. Előadás keretében foglalja össze a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének alapelveit, fejlesztésük fő területeit!

Egy szakmai rendezvény keretében előadás megtartására kérték fel Önt. A résztvevők asszisztensek, ápolók, gondozók, akiknek még nincs tapasztalatuk a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek neveléséről, oktatásáról, fejlesztéséről. Előadásának témája a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei és a fejlesztés fő területeinek összefoglalása.

Készítse el az előadás vázlatát, tartalmát!

Információtartalom vázlata

- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei
 - A komplexitás és személyiségközpontúság elve
 - Az interakció és kommunikáció elve
 - A kooperáció elve
 - A differenciálás és individualizáció elve
 - A normalizáció és participáció elve
- A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének területei
 - Kommunikáció
 - Mozgásnevelés
 - Az érzékelés-észlelés és az értelem fejlesztése
 - Kreativitásra, játékra, szabadidős tevékenységre nevelés
 - Érzelmi és szociális nevelés
 - Önkiszolgálás, egészséges életmódra nevelés
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Előadás keretében foglalja össze a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének alapelveit, fejlesztésük fő területeit!

Egy szakmai rendezvény keretében előadás megtartására kérték fel Önt. A résztvevők asszisztensek, ápolók, gondozók, akiknek még nincs tapasztalatuk a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek neveléséről, oktatásáról, fejlesztéséről. Előadásának témája a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei és a fejlesztés fő területeinek összefoglalása.

Készítse el az előadás vázlatát, tartalmát!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékosok nevelése oktatása, fejlesztése	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának alapelvei: A komplexitás és személyiségközpontúság elve; Az interakció és kommunikáció elve; A kooperáció elve; A differenciálás és individualizáció elve; A normalizáció és participáció elve	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai területei és sajátosságai	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének területei: Kommunikáció; Mozgásnevelés; Az érzékelés-észlelés és az értelem fejlesztése; Kreativitásra, játékra, szabadidős tevékenységre nevelés; Érzelmi és szociális nevelés; Önkiszolgálás, egészséges életmódra nevelés	40	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

5. Beszéljen az egyéni gondozási (fejlesztési) tervről, és jelölje meg a gyógypedagógiai asszisztens feladatait!

Ön súlyosan és halmozottan sérült tanulók csoportjába kerül hosszabb időtartamú helyettesítésre. A tanulók állapotának megismerése céljából átnézi dossziéikat, a gyógypedagógiai dokumentációt.

Mondja el, hogy egy-egy egyéni gondozási terv dokumentációja hogyan épül fel, térjen ki az azokhoz kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokra is!

Információtartalom vázlata

- Az egyéni képességek feltérképezésének lehetőségei
- Az egyéni fejlesztési terv felépítése, fő jellemzői
- Hosszú távú célkitűzések (mozgás, kommunikáció, önellátás)
- Rövid távú célok meghatározása
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Beszéljen az egyéni gondozási (fejlesztési) tervről, és jelölje meg a gyógypedagógiai asszisztens feladatait!

Ön súlyosan és halmozottan sérült tanulók csoportjába kerül hosszabb időtartamú helyettesítésre. A tanulók állapotának megismerése céljából átnézi dossziéikat, a gyógypedagógiai dokumentációt.

Mondja el, hogy egy-egy egyéni gondozási terv dokumentációja hogyan épül fel, térjen ki az azokhoz kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokra is!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A rehabilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv	Az egyéni képességek feltérképezésének lehetőségei	20	
		Az egyéni fejlesztési terv felépítése, fő jellemzői	20	
		Hosszú távú célkitűzések (mozgás, kommunikáció, önellátás)	20	
		Rövid távú célok meghatározása	20	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékosok nevelése, oktatása, fejlesztése	Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

6. Mutassa be a súlyosan és halmozottan fogyatékos kisgyermek korai fejlesztésének lehetőségeit és intézményeit!

Zsolti 2 éves kislány, a közelmúltban súlyos agyhártyagyulladásra esett át, melynek következtében motoros, kommunikációs funkciói és önellátási képességei jelentősen elmaradnak életkorától.

Nagymamája tájékoztatást szeretne Öntől kapni, hogy milyen fejlesztési lehetőségek állnak rendelkezésre, és milyen szolgáltatásokat vehetnek igénybe a megnevezett élethelyzetben.

Beszéljen a komplex korai fejlesztés lehetőségeiről, intézményeiről súlyos és halmozott fogyatékosok esetén! Adjon tanácsot az otthoni segítségnyújtáshoz, különös tekintettel az önkiszolgálásra!

Információtartalom vázlata

- A tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok vizsgálata
- Ambuláns korai fejlesztés és gondozás a TKVSZRB-nél
- Korai fejlesztőközpontok. Bölcsődei gondozás integrált vagy speciális csoportban 6 éves korig. Fogyatékosok nappali intézmény (3 éves kortól)
- A mindennapos (önkiszolgálási) tevékenységek fejlesztő hatásai, az önkiszolgálás fejlesztése otthoni környezetben
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Mutassa be a súlyosan és halmozottan fogyatékos kisgyermek korai fejlesztésének lehetőségeit és intézményeit!

Zsolti 2 éves kisfiú, a közelmúltban súlyos agyhártyagyulladásra esett át, melynek következtében motoros, kommunikációs funkciói és önellátási képességei jelentősen elmaradnak életkorától. Nagymamája tájékoztatást szeretne Öntől kapni, hogy milyen fejlesztési lehetőségek állnak rendelkezésre, és milyen szolgáltatásokat vehetnek igénybe a megnehezedett élethelyzetben.

Beszéljen a nagymamának a komplex korai fejlesztés lehetőségeiről, intézményeiről súlyos és halmozott fogyatékoság esetén! Adjon tanácsot az otthoni segítségnyújtáshoz, különös tekintettel az önkiszolgálásra!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékosok nevelése, oktatása, fejlesztése	A tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok vizsgálata	20	
		Ambuláns korai fejlesztés és gondozás a TKVSZRB-nél	20	
		Korai fejlesztőközpontok. Bölcsődei gondozás integrált vagy speciális csoportban 6 éves korig. Fogyatékosok nappali intézmény (3 éves kortól)	20	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a mindennapos tevékenységek (szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb.) terén	A mindennapos (önkiszolgálási) tevékenységek fejlesztő hatásai, az önkiszolgálás fejlesztése otthoni környezetben	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

7. Fejtse ki a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók tevékenységtanulásának sajátosságait!

Csoportjába 6 súlyosan és halmozottan fogyatékos tanuló jár. Közülük egyik sem beszél megfelelően, ketten segítséggel járnak, az önkiszolgálásban mindenki segítségre szorul. A nevelés, oktatás és fejlesztés megvalósításához ismerni kell, hogy hogyan tanulnak és hogyan tevékenykednek a gyermekek.

Foglalja össze a tanulás és tevékenységtanulás célcsoportra jellemző sajátosságait! A feladat megoldásához felidézheti a gyakorlatokon megismert tanulók jellemzőit.

Információtartalom vázlata

- A tanulás és tevékenységtanulás sajátosságai:
 - kötődés a tárgyhoz és a jelenhez
 - cselekvéses tanulás és komplex (totális kommunikációs) beágyazottság
- Tevékenységtanulás kis lépésekben:
 - tevékenységtanulás segítséggel
 - a motiváció szerepe a tanulásban
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Fejtse ki a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók tevékenységtanulásának sajátosságait!

Csoportjába 6 súlyosan és halmozottan fogyatékos tanuló jár. Közülük egyik sem beszél megfelelően, ketten segítséggel járnak, az önkiszolgálásban mindenki segítségre szorul. A nevelés, oktatás és fejlesztés megvalósításához ismerni kell, hogy hogyan tanulnak, és hogyan tevékenykednek a gyermekek.

Foglalja össze a tanulás és tevékenységtanulás célcsoportra jellemző sajátosságait! A feladat megoldásához felidézheti a gyakorlatokon megismert tanulók jellemzőit.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői	A tanulás és tevékenységtanulás sajátosságai: - kötődés a tárgyhoz és a jelenhez - cselekvéses tanulás és komplex (totális kommunikációs) beágyazottság	40	
		Tevékenységtanulás kis lépésekben: - tevékenységtanulás segítséggel - a motiváció szerepe a tanulásban	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a mindennapos tevékenységek (szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb.) terén	Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

8. Mutassa be a személyiségfejlődés általános szükségleteinek jelentőségét a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásában, nevelésében!

A személyiségfejlődés általános szükségletei súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek esetén különleges jelentőséggel bírnak. Idézza fel a személyiségfejlődés területeiről és állomásairól tanultakat és a gyakorlatokon szerzett tapasztalatokat!

Gyűjtse össze a személyiségfejlődés szükségleteit, majd az önkiszolgálási tevékenységek gyakorlati példáin keresztül mutassa be, hogy milyen módon lehetséges a fejlődés biztosítása!

Információtartalom vázlata

- A személyiségfejlődés általános szükségletei
 - elemi életfunkciók, alapvető biológiai szükségletek kielégítése
 - ingerek, változatosság, aktív mozgásos tevékenység
 - biztonság, stabilitás, kapcsolatok megbízhatósága
 - kötődés, elfogadottság, gyengédség
 - elismerés, önbecsülés, függetlenség, önállóság, önmeghatározás
- A személyiségfejlődés szükségleteinek megváltozott kielégítési módjai az optimális fejlődés érdekében a következő területeken
 - fejlesztő gondozás
 - mozgásnevelés
 - érzékelés-észlelés fejlesztése
 - érzelmi és szociális nevelés
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Mutassa be a személyiségfejlődés általános szükségleteinek jelentőségét a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozásában, nevelésében!

A személyiségfejlődés általános szükségletei súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek esetén különleges jelentőséggel bírnak. Idézza fel a személyiségfejlődés területeiről és állomásairól tanultakat és a gyakorlatokon szerzett tapasztalatokat!

Gyűjtse össze a személyiségfejlődés szükségleteit, majd az önkiszolgálási tevékenységek gyakorlati példáin keresztül mutassa be, hogy milyen módon lehetséges a fejlődés biztosítása!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás szempontú jellemzői	A személyiségfejlődés általános szükségletei - elemi életfunkciók, alapvető biológiai szükségletek kielégítése - ingerek, változatosság, aktív mozgásos tevékenység - biztonság, stabilitás, kapcsolatok megbízhatósága - kötődés, elfogadottság, gyengédség - elismerés, önbecsülés, függetlenség, önállóság, önmeghatározás	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	A személyiségfejlődés szükségleteinek megváltozott kielégítési módjai az optimális fejlődés érdekében a következő területeken - fejlesztő gondozás - mozgásnevelés - érzékelés-észlelés fejlesztése - érzelmi és szociális nevelés	40	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

9. Sorolja fel a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek kommunikációfejlesztésének szempontjait, eszközeit, módszereit! Mutassa be a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (gondozási feladatokba ágyazottan)!

Lilla 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Szükségeit tekintettel és időnként hangadással jelzi. Hangulatát, közérzetét mimikájából és testmozgásából lehet következtetni. Az eldöntendő kérdésekre többnyire megfelelő választ ad: igen válasz esetén kettőt pislog, nem válasz esetén oldalra tekint. Két felkínált lehetőség közül rápillantással választ.

Jellemezze Lilla kommunikációját, sorolja fel a kommunikációfejlesztés szempontjait, eszközeit, módszereit! Vázolja a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (gondozási feladatokba ágyazottan)!

Információtartalom vázlata

- A kommunikáció fejlesztésének fő szempontjai
 - igen-nem jelzés kialakítása
 - a gyermek jelzéseinek feltárása, értelmezése, „dekódolása”
 - a gyermek kommunikációs jelzéseinek figyelembevétele a gondozás során
- A kommunikáció fejlesztésének eljárásai, eszközei
 - bazális kommunikáció
 - individuális kommunikáció
 - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszköz nélkül
 - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszközzel
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Sorolja fel a súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek kommunikációfejlesztésének szempontjait, eszközeit, módszereit! Mutassa be a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (gondozási feladatokba ágyazottan)!

Lilla 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Szükségeit tekintettel és időnként hangadással jelzi. Hangulatát, közérzetét mimikájából és testmozgásából lehet következtetni. Az eldöntendő kérdésekre többnyire megfelelő választ ad: igen válasz esetén kettőt pislog, nem válasz esetén oldalra tekint. Két felkínált lehetőség közül rápillantással választ.

Jellemezze Lilla kommunikációját, sorolja fel a kommunikációfejlesztés szempontjait, eszközeit, módszereit! Vákolja a kommunikáció gyakorlásának lehetőségeit a mindennapos tevékenységek során (gondozási feladatokba ágyazottan)!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	- A kommunikáció fejlesztésének fő szempontjai - igen-nem jelzés kialakítása - a gyermek jelzéseinek feltárása, értelmezése, „dekódolása” - a gyermek kommunikációs jelzéseinek figyelembevétele a gondozás során	40	
		- A kommunikáció fejlesztésének eljárásai, eszközei - bazális kommunikáció - individuális kommunikáció - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszköz nélkül - augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségek segédeszközzel	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

10. Beszéljen a mozgásnevelés és -fejlesztés szempontjairól, eszközeiről, módszereiről!

Lili 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Négykézláb változtat helyet. Ülőmodulos kerekesszékekben, hevederek segítségével képes hosszabb ideig megülni. Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Anna 10 éves súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. A földön gurulva, néha kissé felegyenesedve a popsiján csúszva közlekedik. Végtagjai spasztikusak, egyensúlya bizonytalan. A szomatopedagógus irányításával kiscsoportos mozgásnevelés foglalkozást tartanak, melynek legfőbb feladata az egyensúlyfejlesztés játékos feladatokkal.

A leírt gyermekek mozgásállapotára támaszkodva vázolja fel a mozgásnevelés legfontosabb célkitűzéseit, feladatait! Soroljon fel a foglalkozás célját szolgáló gyakorlatokat, a szükséges eszközöket, a segítségnyújtás legfontosabb szempontjait!

Információtartalom vázlata

- A mozgásnevelés, -fejlesztés feladatai
- A mozgásnevelés, -fejlesztés eljárásai, eszközei
- Az elsajátított mozgásképesség gyakoroltatása a mindennapos tevékenységek során
- A fejlesztő gondozás hatása a mozgásfejlődésre
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Beszéljen a mozgásnevelés és -fejlesztés szempontjairól, eszközeiről, módszereiről!

Lili 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Négykézláb változtat helyet. Ülőmodulos kerekesszékeiben, hevederek segítségével képes hosszabb ideig megülni. Péter 8 éves. Születés közben agykárosodás érte. Hátán csúszva, néha gurulva változtat helyet, felegyenesedni segítséggel tud. Kerekesszékekben ül. Anna 10 éves súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. A földön gurulva, néha kissé felegyenesedve a popsiján csúszva közlekedik. Végtagjai spasztikusak, egyensúlya bizonytalan. A szomatopedagógus irányításával kiscsoportos mozgásnevelés foglalkozást tartanak, melynek legfőbb feladata az egyensúlyfejlesztés játékos feladatokkal.

A leírt gyermekek mozgásállapotára támaszkodva vázolja fel a mozgásnevelés legfontosabb célkitűzéseit, feladatait! Soroljon fel a foglalkozás célját szolgáló gyakorlatokat, a szükséges eszközöket, a segítségnyújtás legfontosabb szempontjait!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	A mozgásnevelés, -fejlesztés feladatai	20	
		A mozgásnevelés, -fejlesztés eljárásai, eszközei	20	
		Az elsajátított mozgásképesség gyakoroltatása a mindennapos tevékenységek során	20	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	A fejlesztő gondozás hatása a mozgásfejlődésre	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

11. Állítsa össze egy szabadidős program előkészítésének lépéseit, a szakemberek feladatait! Fejtse ki az alább leírt kirándulás során megvalósítandó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat, különös tekintettel a gyermekek gondozására!

Bea 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Ülőmodulos kerekesszékekben ül. Péter 8 éves, kerekesszékekben ül. Anna 10 éves súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. Hosszabb távon kerekesszékekben közlekedik. Önkiszolgálásban mindhárman segítséget igényelnek. A csoport tavaszi kirándulást szervez az állatkertbe.

A kronológiai sorrendben felvázolt feladattípusok mellett konkrét példákat, élethelyzeteket is említsen!

Információtartalom vázlata

- A külső szintéren megvalósított szabadidős program (kirándulás) előkészítésének lépései, feladatai (programszervezési feladatok és a gyermekek személyes jóllétének biztosítása)
- A kirándulás során felmerülő gondozási feladatok területei
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Állítsa össze egy szabadidős program előkészítésének lépéseit, a szakemberek feladatait! Fejtse ki az alább leírt kirándulás során megvalósítandó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat, különös tekintettel a gyermekek gondozására!

Bea 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Ülőmodulos kerekesszékekben ül. Péter 8 éves, kerekesszékekben ül. Anna 10 éves súlyosan és halmozottan fogyatékos lány. Hosszabb távon kerekesszékekben közlekedik. Önkiszolgálásban mindhárman segítséget igényelnek. A csoport tavaszi kirándulást szervez az állatkertbe.

A kronológiai sorrendben felvázolt feladattípusok mellett konkrét példákat, élethelyzeteket is említsen!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	A külső szintéren megvalósított szabadidős program (kirándulás) előkészítésének lépései, feladatai (programszervezési feladatok és a gyermekek személyes jóllétének biztosítása)	40	
		A kirándulás során felmerülő gondozási feladatok területei	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

12. Mondja el a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Az alábbi rövid esetleírásokra támaszkodva foglalja össze a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatás lényegét!

Ida 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Két kezét nehezen használja együtt, de szívesen foglalkozik különböző anyagokkal. Balázs 8 éves. Nagyon szeret papírral foglalatzkodni: azokat tépi, gyűrögeti, segítséggel sodorja is. Edit 10 éves, kezeit ügyesen használja, szívesen csipeget, célirányos finommozgása is meglepően precíz.

Állítsa össze a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás (őszi fa közös elkészítése papírból, falevelekből, ragasztással) előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Ügyeljen a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatásra!

Információtartalom vázlata

- Kreatív kézműves foglalkozás előkészítése, menete (a tervezés lépései, eszközválasztás)
- Elemi művészeti tevékenység végzése (az egyéni segítségnyújtás megtervezése, természetes anyagok, papír, textil, festék, fém stb. alapanyagok felhasználása, az alapvető kézműves technikák adaptációja)
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Mondja el a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Az alábbi rövid esetleírásokra támaszkodva foglalja össze a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatás lényegét!

Ida 10 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Két kezét nehezen használja együtt, de szívesen foglalkozik különböző anyagokkal. Balázs 8 éves. Nagyon szeret papírral foglalatzkodni: azokat tépi, gyűrögeti, segítséggel sodorja is. Edit 10 éves, kezeit ügyesen használja, szívesen csipeget, célirányos finommozgása is meglepően precíz.

Állítsa össze a kiscsoportos kreatív szabadidős foglalkozás (őszi fa közös elkészítése papírból, falevelekből, ragasztással) előkészítésének lépéseit, a foglalkozás menetét! Ügyeljen a képességeknek megfelelő differenciált foglalkoztatásra!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A (re)habilitációs pedagógiai program és az egyéni fejlesztési terv	Kreatív kézműves foglalkozás előkészítése, menete (a tervezés lépései, eszközválasztás)	40	
		Elemi művészeti tevékenység végzése (az egyéni segítségnyújtás megtervezése, természetes anyagok, papír, textil, festék, fém stb. alapanyagok felhasználása, az alapvető kézműves technikák adaptációja)	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

13. Sorolja fel az érzékelés-észlelés fejlesztésének feladatait!

*Eszter 6 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Nehezen mozog, hangzó beszéddel nem kommunikál, de szükségleteit nonverbális és metakommunikatív jelekkel ügyesen jelzi. Testsémája nem eléggé differenciált, ami hátráltatja mozgásfejlődését. Vizuális érzékelése korlátozott, ezért a látható dolgok nem keltik fel a figyelmét. A zajokra túl érzékeny, erős hanghatásokra összeressen. **Részletezze, hogy milyen gyakorlatokat kell Eszterrel végezni az érzékelés-észlelés fejlődése érdekében!***

Információtartalom vázlata

- Az érzékelés-észlelés fejlesztése
 - koncepciók, eljárások, módszerek
 - a bazális stimuláció területei, feladatai
- Az érzékelés-észlelés fejlesztésének területei a gondozási feladatok tükrében
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Sorolja fel az érzékelés-észlelés fejlesztésének feladatait!

Eszter 6 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos kislány. Nehezen mozog, hangzó beszéddel nem kommunikál, de szükségleteit nonverbális és metakommunikatív jelekkel ügyesen jelzi. Testsémája nem eléggé differenciált, ami hátráltatja mozgásfejlődését. Vizuális érzékelése korlátozott, ezért a látható dolgok nem keltik fel a figyelmét. A zajokra túl érzékeny, erős hanghatásokra összerezzen.

Részletezze, hogy milyen gyakorlatokat kell Eszterrel végezni az érzékelés-észlelés fejlődése érdekében!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek fejlesztésének kiemelt céljai, területei és sajátosságai	Az érzékelés-észlelés fejlesztése - koncepciók, eljárások, módszerek - a bazális stimuláció területei, feladatai	40	
		Az érzékelés-észlelés fejlesztésének területei a gondozási feladatok tükrében	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

14. Mutassa be a fejlesztő iskolai oktatást követő ellátás lehetőségeit a szociális és rehabilitációs intézményhálózatban!

*István 22 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos fiatalember. Elmúlt éveit a fejlesztő iskolai csoportban (oktatásban) töltötte, de a tanév végén megszűnik tankötelezettsége. Kerekesszékekkel közlekedik – rövid távon önállóan, az önkiszolgálásban részlegesen önálló, egyszerű munkamozzanatok, feladatok elvégzésére képes. Szülei a további segítségnyújtásról érdeklődnek. **Az alapvető információk közlésével segítse a szülőket!***

Információtartalom vázlata

- Súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek ellátásának lehetőségei a tanköteles kor után
 - fogyatékos személyek nappali intézményei, szolgáltatásai
 - bentlakást biztosító intézmények (fogyatékos személyek ápoló-gondozó otthona, lakóotthona) és szolgáltatásaik
 - szociális juttatások és kedvezmények a felnőtt korú súlyosan fogyatékos személyeknek
- A foglalkozási rehabilitáció
 - munkavégzési lehetőségek a fogyatékos személyek intézményeiben
 - munkarehabilitáció
 - fejlesztő felkészítő foglalkoztatás
 - fogyatékos személyek rehabilitációs intézményei
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Mutassa be a fejlesztő iskolai oktatást követő ellátás lehetőségeit a szociális és rehabilitációs intézményhálózatban!

István 22 éves, súlyosan-halmozottan fogyatékos fiatalember. Elmúlt éveit a fejlesztő iskolai csoportban (oktatásban) töltötte, de a tanév végén megszűnik tankötelezettsége. Kerekesszékekkel közlekedik – rövid távon önállóan, az önkiszolgálásban részlegesen önálló, egyszerű munkamozzanatok, feladatok elvégzésére képes. Szülei a további segítségnyújtásról érdeklődnek.

Az alapvető információk közlésével segítse a szülőket!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Gyermekvédelmi, családjogi, közoktatási, foglalkoztatási, szociálpolitikai fogalmak	Súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek ellátásának lehetőségei a tanköteles kor után - fogyatékos személyek nappali intézményei, szolgáltatásai - bentlakást biztosító intézmények (fogyatékos személyek ápoló-gondozó otthona, lakóotthona) és szolgáltatásaik - szociális juttatások és kedvezmények a felnőtt korú súlyosan fogyatékos személyeknek	40	
C	A súlyosan és halmozottan fogyatékosok nevelése, oktatása, fejlesztése	A foglalkozási rehabilitáció - munkavégzési lehetőségek a fogyatékos személyek intézményeiben - munkarehabilitáció - fejlesztő felkészítő foglalkoztatás - fogyatékos személyek rehabilitációs intézményei	40	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

15. Jellemezze az önkiszolgálásra nevelés segítségével területeit, módszereit, eszközeit súlyosan és halmozottan sérült csecsemők, kisdetek, kisgyermek esetében!

Az Ön barátnője bölcsődei gondozó egy bölcsődében, ahol fogyatékos gyermekek nevelését, gondozását is vállalják. Virág 4 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos kislány. Kommunikációja kezdetleges. Nem szobatiszta. Pépes ételeket eszik, de édes kekszet szívesen rágszál. Kezével belenyúl az ételbe. Cumisüvegből iszik. A kézmosás és fogmosás ellen rendszerint tiltakozik, de nagyon szereti, ha fésülgetik a haját. Zokniját és sapkáját önállóan leveszi, öltözéskor felszólításra végtagjait nyújtja.

Mutassa be a bölcsődei gondozónak Virág önkiszolgálásra nevelésének fő területeit, feladatait, módszereit és eszközeit!

Információtartalom vázlata

- A súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek gondozásának területei, módszerei, eszközei (testhelyzetek, speciális tárgyi eszközök, az önellátás, önkiszolgálás alapvető elemei)
- Együttműködés kialakítása az önkiszolgálási tevékenységekben (eszközök és módszerek)
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2685-06 A halmozottan (súlyosan és halmozottan) fogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat száma és megnevezése:

4. vizsgafeladat

A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Jellemezze az önkiszolgálásra nevelés segítségével területeit, módszereit, eszközeit súlyosan és halmozottan sérült csecsemők, kisdetek, kisgyermek esetében!

Az Ön barátnője bölcsődei gondozó egy bölcsődében, ahol fogyatékos gyermekek nevelését, gondozását is vállalják. Virág 4 éves, súlyosan és halmozottan fogyatékos kislány. Kommunikációja kezdetleges. Nem szobatiszta. Pépes ételeket eszik, de édes kekszet szívesen rágcsál. Kezével belenyúl az ételbe. Cumisüvegből iszik. A kézmosás és fogmosás ellen rendszerint tiltakozik, de nagyon szereti, ha fésülgetik a haját. Zokniját és sapkáját önállóan leveszi, öltözéskor felszólításra végtagjait nyújtja.

Mutassa be a bölcsődei gondozónak Virág önkiszolgálásra nevelésének fő területeit, feladatait, módszereit és eszközeit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek önkiszolgálásának fejlesztése, együttműködés kialakítása a mindennapos tevékenység (szobatisztaság, testápolás, öltözés, vetkőzés, étkezés, közlekedés stb.) terén	Együttműködés kialakítása az önkiszolgálási tevékenységekben (eszközök és módszerek)	40	
B	A súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek gondozása	A súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek gondozásának területei, módszerei, eszközei (testhelyzetek, speciális tárgyi eszközök, az önellátás, önkiszolgálás alapvető elemei)	40	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
Összesen			6	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			4	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás