

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

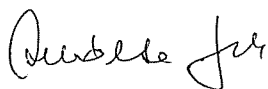
2684-06/4 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tétteleit a 100896-1/2011. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSZOLAT



Jóváhagyta:



Brassói Sándor

főosztályvezető-helyettes

2011

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2011. 02. 15-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0001 54 06	Pszichés fejlődésben akadályozottak gyógypedagógiai asszisztense	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	--	-----------------------------

A tételsor a 20/2008. (VII. 29.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

1. Az általános iskolában, ahol Ön gyógypedagógiai asszisztensként dolgozik, szakmai napot tartanak az összes pedagógiai és nem pedagógiai munkatárs számára. Ön részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel (a pszichés fejlődés zavarai) küzdő tanulókat segítő gyógypedagógussal együtt egy előadás készítésében. Az előadás átfogóan mutatja be az érintett célcsoporttal kapcsolatos ismereteket. Foglalja össze a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) legfontosabb információit: fogalmát, kóroktanát, hátterét, megjelenési formáit, tüneteit!

Információtartalom vázlata

- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) átfogó megismerése szakirodalmakból, törvényekből, rendeletekből, szakanyagokból
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) fogalma
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) törvényi háttere (az 1993. évi közoktatási törvény és módosításai)
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) kóroktana
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) tünete, fő jellemzői
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) megjelenési formái a BNO (Betegségek Nemzetközi Osztályozása) rendszerében – diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Az általános iskolában, ahol Ön gyógypedagógiai asszisztensként dolgozik, szakmai napot tartanak az összes pedagógiai és nem pedagógiai munkatárs számára. Ön részt vesz a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel (a pszichés fejlődés zavarai) küzdő tanulókat segítő gyógypedagógussal együtt egy előadás készítésében. Az előadás átfogóan mutatja be az érintett célcsoporttal kapcsolatos ismereteket. Foglalja össze a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) legfontosabb információit: fogalmát, kóroktanát, hátterét, megjelenési formáit, tüneteit!

Típus	Szakmai ismeretek /feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
–	Tevékenyen részt vesz az intézményi rendezvények szervezésében lebonyolításában	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) átfogó megismerése szakirodalmakból, törvényekből, rendeletekből, szakanyagokból	15	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) fogalma, kóroktana, tünete, diagnózis, prognózis	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) fogalma	10	
		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) kóroktana	10	
		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) tünete, fő jellemzői	15	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) törvényi háttere (az 1993. évi közoktatási törvény és módosításai)	15	

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) megjelenési formái a BNO (Betegségek Nemzetközi Osztályozása) rendszerében – diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	15	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Határozottság		1	
	Közérthetőség		2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		2	
	Lényegfelismerés		1	
	Módszeres munkavégzés		1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

2. Ön egy óvodában egy team tagjaként dolgozik gyógypedagógiai asszisztensként. Segíti az óvodába járó viselkedés-, illetve tanulási zavar gyanújeleit mutató gyermekek általános és speciális foglalkoztatását, gondozását-nevelését, fejlesztését. Egy gyermek édesanyja Önhöz fordul és információt kér, hogy milyen vizsgálatok várnak gyermekére, mely intézményekhez kell fordulniuk, milyen besorolást, segítséget kaphat gyermeke majd az iskolában, ha kiderül, hogy sajátos nevelési igényű. Ön egyeztet a gyógypedagógussal, majd röviden tájékoztatja a szülőt a diagnózis menetéről, intézményi háttéréről, módszereiről, eszközeiről, a fontosabb törvényi vonatkozásokról.

Információtartalom vázlata

- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) diagnózisa, prognózisa
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) korai gyanújelei
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) hatása a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákra
- Sajátos nevelési igény (SNI) – beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek (BTM)
- A nevelési tanácsadó és a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs (TKVSZRB) bizottság feladatai a diagnózis felállításában
- Törvényi változások a célcsoport megnevezésében és besorolásában
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) megjelenési formái a BNO (Betegségek Nemzetközi Oszályozása) rendszerében
- Diagnosztikai eszköztár: dokumentumok, teammunka a diagnosztikai vizsgálatokban, a vizsgálatok menete (anamnézis, jelen állapot, megfigyelés, tesztmódszerek: személyiségvizsgáló eljárások, teljesítménytesztek {intelligenciatesztek, részképességvizsgáló eljárások}, szakértői vélemény)

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Ön egy óvodában egy team tagjaként dolgozik gyógypedagógiai asszisztensként. Segíti az óvodába járó viselkedés-, illetve tanulási zavar gyanújeleit mutató gyermekek általános és speciális foglalkoztatását, gondozását-nevelését, fejlesztését. Egy gyermek édesanyja Önhöz fordul és információt kér, milyen vizsgálatok várnak gyermekére, mely intézményekhez kell fordulniuk, milyen besorolást, segítséget kaphat gyermeke majd az iskolában, ha kiderül, hogy sajátos nevelési igényű. Ön egyeztet a gyógypedagógussal, majd röviden tájékoztatja a szülőt a diagnózis menetéről, intézményi háttéréről, módszereiről, eszközeiről, a fontosabb törvényi vonatkozásokról.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázolata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) diagnózisa, prognózisa	15	
		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) korai gyanújelei	5	
		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) hatása a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákra	10	
		Diagnosztikai eszköztár: dokumentumok, teammunka a diagnosztikai vizsgálatokban, a vizsgálatok menete (anamnézis, jelen állapot, megfigyelés, tesztműszerek: személyiségvizsgáló eljárások, teljesítményteszték {intelligencia-teszték, részképesség-vizsgáló eljárások}, szakértői vélemény)	15	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek, tanulók,	Sajátos nevelési igény (SNI) – beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek (BTM)	5	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

	felnőttek intézményes nevelési rendszere, szegregált, integrált szervezeti formák	A nevelési tanácsadó és a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs (TKVSZRB) bizottság feladatai a diagnózis felállításában	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	Törvényi változások a célcsoport megnevezésében és besorolásában	10	
		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) megjelenési formái a BNO (Betegségek Nemzetközi Osztályozása) rendszerében	10	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Felelősségtudat	1	
		Precizitás	2	
	Társas	Határozottság	1	
		Közérthetőség	2	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

3. Ön egy általános iskolában gyógypedagógiai asszisztens. Az osztályban egy diszlexiával-diszgráfiával élő és egy hiperaktivitás-figyelemzavarral küzdő gyermek tanul. Melyek az ezekre a gyermekekre jellemző specifikumok a tanítási-tanulási folyamatra vonatkozóan? Milyen eszközök, módszerek, szolgáltatások könnyíthetik meg ezeknek a tanulóknak a helyzetét az általános iskolai oktatás során?

Információtartalom vázlat

- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel (a pszichés fejlődés zavarai) küzdő gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin a gyermekkel és a pedagógussal történő együttműködésben
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a nevelés, oktatás, képzés tárgyi feltételeinek előkészítésében
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai szemléltető, gyakorló eszközök készítésében: adekvát taneszközök, segédeszközök ismerete, használata, készítése önállóan, illetve segítséggel
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődése tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) nevelési, oktatási szempontú jellemzői, a tanulási folyamatok sajátosságai, tanórai feladatok, asszisztensi segítségnyújtás az oktatási folyamatban
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő tanulók, felnőttek sajátos nevelési szükségletei, érzelmi-szociális jellemzői
- Az intézményes nevelés rendszere, integrált szervezeti formák, a nevelés-oktatás során nyújtott speciális szolgáltatások rendszere, szakemberei, formái
- Az oktatási törvény legfontosabb információi, változásai, aktualitásai
- A tanítási folyamat során alkalmazott eszközök, módszerek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Ön egy általános iskolában gyógypedagógiai asszisztens. Az osztályban egy diszlexiával-diszgráfiával élő és egy hiperaktivitás-figyelmzavarral küzdő gyermek tanul. Melyek az ezekre a gyermekekre jellemző specifikumok a tanítási-tanulási folyamatra vonatkozóan? Milyen eszközök, módszerek, szolgáltatások könnyíthetik meg ezeknek a tanulóknak a helyzetét az általános iskolai oktatás során?

Típus	Szakmai ismeretek /feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
–	Együttműködik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin a gyermekkel és a pedagógussal	A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel (a pszichés fejlődés zavarai) küzdő gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin a gyermekkel és a pedagógussal történő együttműködésben	15	
–	Segít a nevelés, oktatás, képzés tárgyi feltételeinek előkészítésében,	A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a nevelés, oktatás, képzés tárgyi feltételeinek előkészítésében	10	
–	Segítséggel, illetve önállóan szemléltető, gyakorló eszközöket készít	A gyógypedagógiai asszisztens feladatai szemléltető, gyakorló eszközök készítésében: adekvát taneszközök, segédeszközök ismerete, használata, készítése önállóan, illetve segítséggel	5	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarainak) nevelési, oktatási szempontú jellemzői, a tanulási folyamatok sajátosságai, tanórai feladatok, asszisztensi segítségnyújtás az oktatási folyamatban	15	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő tanulók felnőttek, sajátos nevelési szükségletei	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő tanulók, felnőttek sajátos nevelési szükségletei, érzelmi-szociális jellemzői	10	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek tanulók, nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése	A tanítási folyamat során alkalmazott eszközök, módszerek	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek, tanulók, felnőttek intézményes nevelési rendszere, szegregált, integrált szervezeti formák	Az intézményes nevelés rendszere, integrált szervezeti formák, a nevelés-oktatás során nyújtott speciális szolgáltatások rendszere, szakemberei, formái	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	Az oktatási törvény legfontosabb információi, változásai, aktualitásai	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Szervezőképesség	1	
Társas	Tapintat, megértés	1	
	Közérthetőség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	1	
	Tervezési képesség	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

4. Ön gyógypedagógiai asszisztens egy általános iskola alsó tagozatán. Feladatai közé tartozik a délutáni napközi szolgáltatás biztosításában történő részvétel. Milyen tevékenységeket tervezne a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő tanulók számára? Mi a sport- és játékfoglalkozások szerepe a tanulók fejlődésében? Milyen eszközöket, módszereket ismer a szabadidő tartalmas eltöltésének segítésében?

Információtartalom vázlata

- A tanórán kívüli tevékenységek, délutáni iskolai napközis foglalkozások tervezése, szervezése, sajátosságai
- A tanórán kívüli tevékenységek, délutáni iskolai napközis foglalkozások eszköztára
- A szabadidő komplex tervezése, programjai, szinterei, formái
- Szabadidős programok a családdal, szabadidős programok kortársakkal
- A játék és a sport jelentősége a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életminőségének javításában, társas kapcsolatainak, szociális beilleszkedésének harmonizálásában, képességei fejlődésében és fejlesztésében
- A gyermek, tanuló gondozásának, önellátásának fejlődése, fejlesztésének módszerei és eszközei
- A gondozási feladatok megtervezése és segítségnyújtás iskolán belül és kívül
- Az önkiszolgálás, közlekedés segítése iskolán belül és kívül
- Játék- és sporteszközök, szervezési ismeretek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Ön gyógypedagógiai asszisztens egy általános iskola alsó tagozatában. Feladatai közé tartozik a délutáni napközi szolgáltatás biztosításában történő részvétel. Milyen tevékenységeket tervezne a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő tanulók számára? Mi a sport- és játékfoglalkozások szerepe a tanulók fejlődésében? Milyen eszközöket, módszereket ismer a szabadidő tartalmas eltöltésének segítségével?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
–	Együttműködik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló foglalkozáson, tanórán kívüli tevékenységénél a gyermekkel és a pedagógussal	A tanórán kívüli tevékenységek, délutáni iskolai napközis foglalkozások tervezése, szervezése, sajátosságai	10	
		A tanórán kívüli tevékenységek, délutáni iskolai napközis foglalkozások eszköztára	10	
–	Együttműködik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló intézményen kívüli tevékenységénél a gyermekkel és a pedagógussal	A szabadidő komplex tervezése, programjai, színterei, formái	10	
		Szabadidős programok a családdal, szabadidős programok kortársakkal	5	
–	Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus irányítása mellett a gyermekek, tanulók játékra nevelésében, a játékok kezdeményezésében, szervezésében, motiválásában	A játék és a sport jelentősége a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek életminőségének javításában, társas kapcsolatainak, szociális beilleszkedésének harmonizálásában, képességei fejlődésében és fejlesztésében	10	
–	Tevékenyen részt vesz a kulturális, sport-, játék- és munkatevékenység szervezésében és lebonyolításában	Játék- és sporteszközök, szervezési ismeretek	5	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

–	A hatáskörébe tartozó területekről tájékoztatja a szülőket (gondozás, önellátás fejlődése)	A gyermek, tanuló gondozásának, önellátásának fejlődése, fejlesztésének módszerei és eszközei	10	
–	Felelősséggel alakítja a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló önkiszolgálási szokásait	A gondozási feladatok megtervezése és segítségnyújtás iskolán belül és kívül	10	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek gondozása			
–	Felelősséggel végzi a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló biztonságos közlekedésének kialakítását	Az önkiszolgálás, közlekedés segítése iskolán belül és kívül	10	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek önkiszolgálása, közlekedése			
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Önállóság	1	
	Optimizmus, vidámság, jókedv	1	
	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	1	
	Szervezőképesség	1	
Társas	Motiváló készség	1	
	Közérthetőség	1	
Módszer	Lényegfelismerés	1	
	Tervezési képesség	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Nyitott hozzáállás	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

5. Ön egy általános iskolában gyógypedagógiai asszisztens. A gyógypedagógus megkéri, hogy segítsen a pszichés fejlődés zavaraival küzdő gyermekek fejlesztésének folyamatában, a tervezésben, a tanórai és az egyéni foglalkozások során. Milyen tevékenységekben kompetens a gyógypedagógiai asszisztens, milyen folyamatokban tud együttműködni, milyen alapvető ismeretek szükségesek az egyéni fejlesztés, rehabilitációs foglalkoztatás területén?

- A tanulók sajátos szükségletei
- Speciális jogosultságok, többlétszolgáltatások az iskolai oktatásban
- Egészségügyi és pedagógiai célú, rehabilitációs, rehabilitációs foglalkoztatás
- Egyéni foglalkozás
- Mentésítések
- A befogadó intézmény feladatai
- Speciális oktatási módszerek a tanórákon, differenciált tanóra-szervezési módszerek
- Az egyéni fejlesztés tervezése, alapelvek, dokumentáció
- A gyermekek fejlesztésének fő területei, a pszichikus funkciók fejlesztésének eszközei és módszerei
- A személyiség fejlesztése
- A speciális ellátások szakemberszükséglete, kompetenciák, teammunka
- A fejlesztés szervezeti keretei
- Együttműködés a szülőkkel
- A dokumentáció vezetésének ismérvei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Ön egy általános iskolában gyógypedagógiai asszisztens. A gyógypedagógus megkéri, hogy segítsen a pszichés fejlődés zavaraival küzdő gyermekek fejlesztésének folyamatában, a tervezésben, a tanórai és az egyéni foglalkozások során. Milyen tevékenységekben kompetens a gyógypedagógiai asszisztens, milyen folyamatokban tud együttműködni, milyen alapvető ismeretek szükségesek az egyéni fejlesztés, rehabilitációs foglalkoztatás területén?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
–	Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermekek, tanulók habilitációs, rehabilitációs fejlesztésében	A tanulók sajátos szükségletei	5	
–	A gyermekek, tanulók fejlesztéséről megadott szempontok alapján feljegyzést vezet	A dokumentáció vezetésének ismérvei	5	
–	Egyeztet, konzultál a gyógypedagógussal a fejlesztési folyamatokról	Az egyéni fejlesztés tervezése, alapelvek, dokumentáció	5	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A speciális ellátások szakember-szükséglete, kompetenciák, team-munka	5	
		A fejlesztés szervezeti keretei	5	
		Együttműködés a szülőkkel	5	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek, tanulók	Speciális oktatási módszerek a tanórákon, differenciált tanóraszervezési módszerek	5	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

	korrekciós, kompenzáló, rehabilitációs, nevelésének, oktatásának képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, tanulásszervezési formái, individualizálása	Egészségügyi és pedagógiai célú, rehabilitációs, foglalkoztatás	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek fejlesztésének fő területei. Specifikus módszerek alkalmazása	A gyermekek fejlesztésének fő területei, a pszichikus funkciók fejlesztésének eszközei és módszerei	10	
		A személyiség fejlesztése	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelése, oktatása, egyéni fejlesztése	Speciális jogosultságok, többlétszolgáltatások az iskolai oktatásban	5	
		Egészségügyi és pedagógiai célú, rehabilitációs, foglalkoztatás	5	
		Egyéni foglalkozás	3	
		Mentesítések	2	
		A befogadó intézmény feladatai	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Segítőkészség	1	
	Empatikus készség	1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	3	
	Lényegfelismerés	2	
	Problémamegoldás	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

6. Az óvodai csoportban, ahol Ön asszisztensként dolgozik, felfigyel néhány gyermekre. Kati cserfes, folyton beszél, mindenkit megszólít, röpköd ide-oda, nehéz lekötni a figyelmét. Jani figyelme is rövid ideig köthető le, de ő már egyáltalán nem kedvesen közelít a gyerekekhez, váratlanul bántja őket, hirtelen indulatkitörései vannak, a játékban is gyakran agresszív, romboló. Peti csendes, kedves kisfiú, de nagyon nehezen lehet leültetni az asztalhoz, nem szívesen fest, rajzol, gyurmázik a többiekkel, ha nagy nehezen megpróbálja, akkor is ügyetlen, és ha nem sikerül úgy megcsinálnia, ahogyan a többieknek, akkor gyakran sírva fakad. Melyek ezeknek a gyerekeknek a közös jellemzői, milyen szükségleteik vannak a kisgyermek- és óvodáskorban?

Információtartalom vázlata

Iskolai teljesítmények zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői

- Diszlexia, diszgráfia, diszortográfia, diszkalkulia
- A motoros funkció specifikus fejlődési rendellenességei
- Kevert specifikus fejlődési zavarok

A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői

- Hiperkinetikus zavarok
- Magatartászavarok

A szocializáció jellegzetesen gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői

- Mutizmus
- Reaktív kötődési zavar

Iskolai teljesítmények zavaraival küzdő gyermekek, tanulók sajátos szükségletei a korai fejlesztésben, illetve óvodáskorban

- Diszlexia, diszgráfia, diszortográfia, diszkalkulia
- A motoros funkció specifikus fejlődési rendellenességei
- Kevert specifikus fejlődési zavarok

A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók sajátos szükségletei a korai fejlesztésben, illetve óvodáskorban

- Hiperkinetikus zavarok
- Magatartászavarok

A szocializáció jellegzetesen gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő zavaraival küzdő gyermekek, tanulók sajátos szükségletei a korai fejlesztésben, illetve óvodáskorban

- Mutizmus
- Reaktív kötődési zavar

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk a kisgyermekkorban és óvodáskorban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Az óvodai csoportban, ahol Ön asszisztensként dolgozik, felfigyel néhány gyermekre. Kati cserfes, folyton beszél, mindenkit megszólít, röpköd ide-oda, nehéz lekötni a figyelmét. Jani figyelme is rövid ideig köthető le, de ő már egyáltalán nem kedvesen közelít a gyerekekhez, váratlanul bántja őket, hirtelen indulatkitörései vannak, a játékban is gyakran agresszív, romboló. Peti csendes, kedves kisfiú, de nagyon nehezen lehet leültetni az asztalhoz, nem szívesen fest, rajzol, gyurmázik a többiekkel, ha nagy nehezen megpróbálja, akkor is ügyetlen, és ha nem sikerül úgy megcsinálnia, ahogyan a többieknek, akkor gyakran sírva fakad. Melyek ezeknek a gyerekeknek a közös jellemzői, milyen szükségleteik vannak a kisgyermek- és óvodáskorban?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (a pszichés fejlődés zavarai) életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	<i>Iskolai teljesítmények zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői</i> <ul style="list-style-type: none">• Diszlexia, diszgráfia, diszortográfia, diszkalkulia• A motoros funkció specifikus fejlődési rendellenességei• Kevert specifikus fejlődési zavarok	10	
		<i>A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői</i> <ul style="list-style-type: none">• Hiperkinetikus zavarok• Magatartászavarok	10	
		<i>A szocializáció jellegzetesen gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői</i> <ul style="list-style-type: none">• Mutizmus• Reaktív kötődési zavar	10	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek sajátos nevelési szükségletei a korai fejlesztésekben és óvodáskorban	<p><i>Iskolai teljesítmények zavaraival küzdő gyermekek, tanulók sajátos szükségletei a korai fejlesztésben, illetve óvodáskorban</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diszlexia, diszgráfia, diszortográfia, diszkalkulia • A motoros funkció specifikus fejlődési rendellenességei <p>Kevert specifikus fejlődési zavarok</p>	10	
		<p><i>A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók sajátos szükségletei a korai fejlesztésben, illetve óvodáskorban</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiperkinetikus zavarok • Magatartászavarok 	10	
		<p><i>A szocializáció jellegzetesen gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő zavaraival küzdő gyermekek, tanulók sajátos szükségletei a korai fejlesztésben, illetve óvodáskorban</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutizmus • Reaktív kötődési zavar 	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk a kisgyermekkorban és óvodáskorban	20	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgálóhoz rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgálóhoz rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgáló neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértés	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Precizitás	1	
	Elhivatottság	1	
Társas	Határozottság	2	
	Segítőkészség	1	
	Közérthetőség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

7. A rokonságból egy szülő elmeséli Önnek gyermekével kapcsolatos gondjait. Elmondja, hogy Tibi már kicsi gyerekek is nagyon nyitott, érdeklődő volt, figyelt mindenre, szeretett mozogni, szaladgálni, de nem szeretett leülni és mesekönyvet nézegetni, rajzolni, gyurmázni. Amikor iskolába került, sokat kínlódott az olvasással és az írással, értelmetlen szavakat olvasott, felcserélte a betűket, nagyon-nagyon lassan silabizálta ki a szavakat. Estére sokszor nagyon elfáradt, kimerült, az órákon elaludt. A szülő kéri az Ön véleményét: vajon mi lehet a gyermek problémája?

Információtartalom vázlat

- Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái
- Az olvasási zavarok (diszlexia) fogalma, okai, tünetei, pszichológiája
- Az olvasási zavarok (diszlexia) korai felismerése, szűrése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- Az olvasási zavarokkal (diszlexiával) küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- Az olvasási zavarokkal küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. A rokonságból egy szülő elmeséli Önnek gyermekével kapcsolatos gondjait. Elmondja, hogy Tibi már kicsi gyerekeknek is nagyon nyitott, érdeklődő volt, figyelt mindenre, szeretett mozogni, szaladgálni, de nem szeretett leülni és mesekönyvet nézegetni, rajzolni, gyurmázni. Amikor iskolába került, sokat kínlódott az olvasással és az írással, értelmetlen szavakat olvasott, felcserélte a betűket, nagyon-nagyon lassan silabizálta ki a szavakat. Estére sokszor nagyon elfáradt, kimerült, az órákon elaludt. A szülő kéri az Ön véleményét: vajon mi lehet a gyermek problémája?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái	10	
C	Az olvasási zavarok (diszlexia) kérdésköre, oka, tünetei, pszichológiája, típusai korai felismerés, megelőzés, tréning, terápia (módszertan)	Az olvasási zavarok (diszlexia) fogalma, okai, tünetei, pszichológiája	15	
		Az olvasási zavarok (diszlexia) korai felismerése, szűrése, diagnosztikája	15	
		Társuló zavarok	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	Az olvasási zavarokkal (diszlexiával) küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	15	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	Az olvasási zavarokkal küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök	15	
Összesen			80	

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

dátum

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Precizitás	1	
	Elhivatottság	1	
Társas	Határozottság	2	
	Segítőkészség	1	
	Közérthetőség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

8. Egy szülő kérdezi Önt kétségbeesve: nemrég kiderült, hogy olvasási nehézségekkel küzdő gyermekének diszlexiája van. A szülő megijedt, nem tudja pontosan, ez mit is jelent, milyen kilátásai vannak gyermekének, milyen segítséget, fejlesztést kaphat az iskolában?

Információtartalom vázlata

- Az olvasási zavarok (diszlexia) prevenciója, terápiája
- Az asszisztens szerepe a diszlexiás gyermekek terápiájában, fejlesztésében
- Az olvasási zavarokkal küzdő (diszlexiás) gyermekek megsegítése integrált iskolai tanórán, kéttanáros modellben
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- Az olvasási zavarokkal küzdő személyek által használt terápiás eszközök
- Az asszisztens szerepe a gyermek, tanuló eszközhasználatának segítésében
- Teammunka az olvasási zavarok kezelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Egy szülő kérdezi Önt kétségbeesve: nemrég kiderült, hogy olvasási nehézségekkel küzdő gyermekének diszlexiája van. A szülő megijedt, nem tudja pontosan, ez mit is jelent, milyen kilátásai vannak gyermekének, milyen segítséget, fejlesztést kaphat az iskolában?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az olvasási zavarok (diszlexia) kérdésköre, oka, tünetei, pszichológiája, típusai korai felismerés, megelőzés, tréning, terápia (módszertan)	Az olvasási zavarok (diszlexia) prevenciója, terápiája	15	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	Az olvasási zavarokkal küzdő személyek által használt terápiás eszközök	10	
		Az asszisztens szerepe a gyermek, tanuló eszközhasználatának segítésében	10	
–	Együttműködik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermek, tanuló óvodai, iskolai foglalkozásain, tanóráin a gyermekkel és a pedagógussal	Az olvasási zavarokkal küzdő (diszlexiás) gyermekek megsegítése integrált iskolai tanórán, kéttanáros modellben	10	
–	Tevékenyen részt vesz a gyógypedagógus irányítása mellett a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) gyermekek, tanulók rehabilitációs, rehabilitációs fejlesztésében	Az asszisztens szerepe a diszlexiás gyermekek terápiájában, fejlesztésében	15	
		A társuló zavarok kezelése, terápiája	10	
–	Tevékenyen részt vesz a terápiás szakmai team munkájában	Teammunka az olvasási zavarok kezelésében	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség	2	
	Segítőkészség	1	
	Motiváló készség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

9. Az osztályban egy kislány, bármennyire is igyekszik, soha nem képes a füzetét rendben tartani. Tele van a füzete gyűrődésekkel, szakadásokkal, számárfülekkel. Nem a kislányoktól elvárt gyöngybetűkkel ír, sokszor nagyon is nehéz kitalálni, mit is írt le, annyira csúnya az írása, és olyan sok hibát vét benne. Fogalmazni sem nagyon tud, pedig nagyon szorgalmas és igyekvő kislány. Mi lehet a probléma, és hogyan lehet kezelni?

Információtartalom vázlata

- Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái
- Az írászavar (diszgráfia) fogalma, okai, tünetei, pszichológiája
- Az írászavar (diszgráfia) korai felismerése, szűrése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- Az írászavarral (diszgráfiával) küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- Az írászavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök
- Az írászavar (diszgráfia) prevenciója, terápiája
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- Az írászavarral küzdő személyek által használt terápiás eszközök

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Az osztályban egy kislány, bármennyire is igyekszik, soha nem képes a füzetét rendben tartani. Tele van a füzete gyűrődésekkel, szakadásokkal, számárfülekkel. Nem a kislányoktól elvárt gyöngybetűkkel ír, sokszor nagyon is nehéz kitalálni, mit is írt le, annyira csúnya az írása, és olyan sok hibát vét benne. Fogalmazni sem nagyon tud, pedig nagyon szorgalmas és igyekvő kislány. Mi lehet a probléma, és hogyan lehet kezelni?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az írászavar (diszgráfia) kérdésköre oka, tünetei, pszichológiája, típusai korai felismerés, megelőzés, tréning, terápia (módszertan)	Az írászavar (diszgráfia) fogalma, okai, tünetei, pszichológiája	10	
		Az írászavar (diszgráfia) korai felismerése, szűrése, diagnosztikája	10	
		Társuló zavarok	5	
		Az írászavar (diszgráfia) prevenciója, terápiája	10	
		A társuló zavarok kezelése, terápiája	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái	10	
–	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	Az írászavarral (diszgráfiával) küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	10	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	Az írászavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök	10	
		Az írászavarral küzdő személyek által használt terápiai eszközök	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség	2	
	Segítőkészség	1	
	Motiváló készség	2	
Módszer	Tervezési képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

10. Egy kisfiú elmeséli Önnek, hogy nagyon szeret iskolába járni, nagyon sok órán jól érzi magát, és jó jegyei is vannak, egyedül a matekot utálja. A tanító néni mindig olyan sok és olyan nehéz feladatot ad neki. Mire az első feladat végére eljutna, a többiek már az utolsót is megcsinálták. Nem beszélve arról, hogy a számítás is sokszor rossz, az eredmény hibás. A kisfiú el van keseredve, mert édesapja folyton zsörtölődik vele rossz jegyei miatt. Mi lehet a kisfiú gondja, és mi a megoldás?

Információtartalom vázlata

- Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái
- A számolási zavar (diszkalkulia) fogalma, okai, tünetei, pszichológiája
- A számolási zavar (diszkalkulia) korai felismerése, szűrése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- A számolási zavarral (diszkalkuliával) küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- A számolási zavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök
- A számolási zavar (diszkalkulia) prevenciója, terápiája
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- A számolási zavarral küzdő személyek terápiás eszközei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Egy kisfiú elmeséli Önnek, hogy nagyon szeret iskolába járni, nagyon sok órán jól érzi magát, és jó jegyei is vannak, egyedül a matekot utálja. A tanító néni mindig olyan sok, és olyan nehéz feladatot ad neki. Mire az első feladat végére eljutna, a többiek már az utolsót is megcsinálták. Nem beszélve arról, hogy a számítás is sokszor rossz, az eredmény hibás. A kisfiú el van keseredve, mert édesapja folyton zsörtölődik vele rossz jegyei miatt. Mi lehet a kisfiú gondja, és mi a megoldás?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A számolási zavar (diszkalkulia) kérdésköre oka, tünetei, pszichológiája, típusai korai felismerés, megelőzés, tréning, terápia (módszertan)	A számolási zavar (diszkalkulia) fogalma, okai, tünetei, pszichológiája	10	
		A számolási zavar (diszkalkulia) korai felismerése, szűrése, diagnosztikája	10	
		Társuló zavarok	5	
		A számolási zavar (diszkalkulia) prevenciója, terápiaja	10	
		A társuló zavarok kezelése, terápiaja	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái	10	
–	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A számolási zavarral küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	10	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	A számolási zavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök	10	
		A számolási zavarral küzdő személyek terápiás eszközei	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség	2	
	Segítőkészség	1	
	Motiváló készség	2	
Módszer	Tervezési képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

11. Egy kislány panaszkodik a padoszomszédjára, Misire. Azt mondja, bár Misi kedves, igyekvő, mégis mindig rendetlen a padja, folyton lever valamit, nehezen, lassan veszi elő a könyvet, nyitja a tolltartóját, sokszor kiesik a kezéből a ceruza, csúnyán, darabosan ír. Sokszor nekimegy a padnak, asztalnak, társainak, pedig nem akar rosszat. A kislány furcsállja ezt az egészet, nem tudja, mi a gond, és ő hogyan segíthetne Misinek. Mi a probléma, és hogyan lehet segíteni rajta?

Információtartalom vázlat

- Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái
- A motoros funkció zavarának fogalma, okai, tünetei, pszichológiája
- A motoros funkció zavarának korai felismerése, szűrése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- A motoros funkció zavarával küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- A motoros funkció zavarával küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök
- A motoros funkció zavarának prevenciója, terápiája
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- A motoros funkció zavarának terápiás eszközei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Egy kislány panaszkodik a padszomszédjára, Misire. Azt mondja, bár Misi kedves, igyekvő, mégis mindig rendetlen a padja, folyton lever valamit, nehezen, lassan veszi elő a könyvet, nyitja a tolltartóját, sokszor kiesik a kezéből a ceruza, csúnyán, darabosan ír. Sokszor nekimegy a padnak, asztalnak, társainak, pedig nem akar rosszat. A kislány furcsállja ezt az egészet, nem tudja, mi a gond, és ő hogyan segíthetne Misinek. Mi a probléma, és hogyan lehet segíteni rajta?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A motoros funkció zavarának kérdésköre oka, tünetei, pszichológiája, típusai korai felismerés, megelőzés, tréning, terápia (módszertan)	A motoros funkció zavarának fogalma, okai, tünetei, pszichológiája	10	
		A motoros funkció zavarának korai felismerése, szűrése, diagnosztikája	10	
		Társuló zavarok	5	
		A motoros funkció zavarának prevenciója, terápiaja	10	
		A társuló zavarok kezelése, terápiaja	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	Az iskolai teljesítmények zavarainak megjelenési formái	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A motoros funkció zavarával küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	10	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	A motoros funkció zavarával küzdő személyek eszközei, diagnosztikai eszközök	10	
		A motoros funkció zavarának terápiás eszközei	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség	2	
	Segítőkészség	1	
	Motiváló készség	2	
Módszer	Tervezési képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....

dátum

.....

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

12. Ön asszisztensként dolgozik egy iskolában, ahol az egyik kislány sok fejtörést okoz Önnek. Bár kedves, bájos kislány, az órákon sokszor bekiabál, nem figyel, izeg-mozog, gyakran nyugtalan, ha mondanak neki valamit, nem nagyon figyel oda, vagy egyszer figyel, és hallgat rá, de utána ugyanaz előfordul, és hiába figyelmezteti, akkor csak még feszültebb, nyugtalanabb lesz. Zavarja társait az órán, a tanítónő is gyakran panaszkodik, hogy így nehezen tudja a többieket tanítani. Mi lehet a kislány problémája, és hogyan lehetne vele bánni, milyen segítséget kapjon?

Információtartalom vázlata

- A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői, sajátos szükségletei (hiperkinetikus zavar, magatartászavar)
- A hiperkinetikus zavar fogalma, okai, típusai, tünetei, pszichológiája
- A hiperkinetikus zavar korai felismerése, szűrése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- A hiperkinetikus zavarral küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- A hiperkinetikus zavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök
- A hiperkinetikus zavar prevenciója, terápiája
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- A hiperkinetikus zavar terápia eszközei
- Az asszisztens feladatai a hiperkinetikus gyermekek kísérésében, gondozásában
- A hiperkinetikus gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Ön asszisztensként dolgozik egy iskolában, ahol az egyik kislány sok fejtörést okoz Önnek. Bár kedves, bájos kislány, az órákon sokszor bekiabál, nem figyel, izeg-mozog, gyakran nyugtalan, ha mondanak neki valamit, nem nagyon figyel oda, vagy egyszer figyel, és hallgat rá, de utána ugyanaz előfordul, és hiába figyelmezteti, akkor csak még feszültebb, nyugtalanabb lesz. Zavarja társait az órán, a tanítónő is gyakran panaszkodik, hogy így nehezen tudja a többieket tanítani. Mi lehet a kislány problémája, és hogyan lehetne vele bánni, milyen segítséget kapjon?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Kóros aktivitászavar (hiperaktivitás, kóros impulzivitás, figyelemzavar) kérdésköre, oka, tünetei, pszichológiája, típusai, korai felismerés, megelőzés, tréning, terápia (módszertan)	A hiperkinetikus zavar fogalma, okai, típusai, tünetei, pszichológiája	10	
		A hiperkinetikus zavar korai felismerése, szűrése, diagnosztikája	10	
		Társuló zavarok	5	
		A hiperkinetikus zavar prevenciója, terápiaja	10	
		A társuló zavarok kezelése, terápiaja	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői, sajátos szükségletei (hiperkinetikus zavar, magatartászavar)	5	
–	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A hiperkinetikus zavarral küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	5	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	A hiperkinetikus zavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök	10	
		A hiperkinetikus zavar terápiai eszközei	10	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

–	Önállóan végzi a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyek gondozási feladatait, alakítja higiénés szokásait	Az asszisztens feladatai a hiperkinetikus gyermekek kísérésében, gondozásában	5	
–	Tevékenyen részt vesz a kulturális, sport-, játék- és munkatevékenység szervezésében és lebonyolításában	A hiperkinetikus gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Konfliktusmegoldó készség	2	
	Empatikus készség	1	
	Tapintat, megértés	2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

13. Az óvodában több gyerekkel gond van, de különösen Marcival, aki gyakran ordítózik, veszekszik, verekszik, néha még tör-zúz is. A gyengébb, csendesebb gyerekek már félnek tőle, és elkerülik, de gyakran előfordul, hogy Marci elveszi a játékokat, szétrombolja az alkotásukat, vagy csúnya szavakkal szidalmazza őket. Sokszor nem fogad szót az óvónőnek, nehéz kordában tartani. Mi lehet Marci viselkedésének hátterében, és hogyan lehet kezelni?

Információtartalom vázlat

- A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői, sajátos szükségletei (hiperkinetikus zavar, magatartászavar)
- A magatartászavar fogalma, okai, típusai, tünetei, pszichológiája
- A magatartászavar korai felismerése, szűrése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- A magatartászavarral küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- A magatartászavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök
- A magatartászavar prevenciója, terápiája
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- A magatartászavar terápiás eszközei
- Az asszisztens feladatai a magatartászavarral küzdő gyermekek kísérésében, gondozásában
- A magatartászavarral küzdő gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Az óvodában több gyerekkel gond van, de különösen Marcival, aki gyakran ordítózik, veszekszik, verekszik, néha még tör-zúz is. A gyengébb, csendesebb gyerekek már félnek tőle, és elkerülik, de gyakran előfordul, hogy Marci elveszi a játékokat, szétrombolja az alkotásukat, vagy csúnya szavakkal szidalmazza őket. Sokszor nem fogad szót az óvónőnek, nehéz kordában tartani. Mi lehet Marci viselkedésének hátterében, és hogyan lehet kezelni?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	A magatartás zavar fogalma, okai, típusai, tünetei, pszichológiája	10	
		A magatartászavar korai felismerése, szűrése, diagnosztikája	10	
		Társuló zavarok	5	
		A magatartászavar prevenciója, terápiája	10	
		A társuló zavarok kezelése, terápiája	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői, sajátos szükségletei (hiperkinetikus zavar, magatartászavar)	5	
–	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A magatartászavarral küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	5	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	A magatartászavarral küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök	10	
		A magatartászavar terápiás eszközei	10	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

–	Önállóan végzi a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyek gondozási feladatait, alakítja higiénés szokásait	Az asszisztens feladatai a magatartászavarral küzdő gyermekek kísérésében, gondozásában	5	
–	Tevékenyen részt vesz a kulturális, sport-, játék- és munkatevékenység szervezésében és lebonyolításában	A magatartászavarral küzdő gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Konfliktusmegoldó készség	2	
	Empatikus készség	1	
	Tapintat, megértés	2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

14. Az Ön kislánya meséli, hogy van egy olyan osztálytársa, Kati, aki egyáltalán nem szólal meg órákon, nem beszél sem a tanító nénivel, sem az osztálytársaival. Kislánya pedig szereti ezt az osztálytársát, órák után jókat szokott vele játszani. Mi lehet Kati problémája, és hogyan kezelhető?

Információtartalom vázlat

- A szocializáció jellegzetesen gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői, sajátos szükségletei (mutizmus, reaktív kötődési zavar)
- A mutizmus fogalma, okai, tünetei, pszichológiája
- A mutizmus korai felismerése, diagnosztikája
- Társuló zavarok
- A mutizmussal küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk
- A mutizmussal küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök
- A mutizmus prevenciója, terápiája
- A társuló zavarok kezelése, terápiája
- A mutizmus terápiás eszközei
- Az asszisztens feladatai a mutizmussal küzdő gyermekek kísérésében, gondozásában
- A mutizmussal küzdő gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Az Ön kislánya meséli, hogy van egy olyan osztálytársa, Kati, aki egyáltalán nem szólal meg órákon, nem beszél sem a tanító nénivel, sem az osztálytársaival. Kislánya pedig szereti ezt az osztálytársát, órák után jókat szokott vele játszani. Mi lehet Kati problémája, és hogyan kezelhető?

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	A mutizmus fogalma, okai, tünetei, pszichológiája	10	
		A mutizmus korai felismerése, diagnosztikája	10	
		Társuló zavarok	5	
		A mutizmus prevenciója, terápiája	10	
		A társuló zavarok kezelése, terápiája	5	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) megjelenési formái: diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, mutizmus, kóros hiperkinetikus zavar, kóros aktivitászavar stb.	A szocializáció jellegzetesen gyermek- vagy serdülőkorban jelentkező zavaraival küzdő gyermekek, tanulók pszichés jellemzői, sajátos szükségletei (mutizmus, reaktív kötődési zavar)	5	
–	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A mutizmussal küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	5	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	A mutizmussal küzdő személyek által használt eszközök, diagnosztikai eszközök	10	
		A mutizmussal küzdő gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei	10	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

–	Önállóan végzi a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyek gondozási feladatait, alakítja higiénés szokásait	Az asszisztens feladatai a mutizmussal küzdő gyermekek kísérésében, gondozásában	5	
–	Tevékenyen részt vesz a kulturális, sport-, játék- és munkatevékenység szervezésében és lebonyolításában	A mutizmussal küzdő gyermekek szabadidős foglalkoztatásának eszközei, módszerei	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	1	
	Tűrőképesség, türelem	1	
Társas	Adekvát metakommunikáció	2	
	Empatikus készség	1	
	Tapintat, megértés	2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Nyitott hozzáállás	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

15. Ön kapta meg azt a feladatot iskolájában, hogy tájékoztassa újonnan belépő asszisztens kollégáját a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel (a pszichés fejlődés zavarai) küzdő gyermekek, tanulók iskolai ellátásáról, foglalkoztatásáról. Mondja el a tankötelezettség teljesítésének módjait, az integráció jellemzőit, feltételeit, a szülők tájékoztatásának módjait, a tanulók segítségének formáit, eszközeit a nevelési-oktatási folyamatban!

Információtartalom vázlata

- A tankötelezettség teljesítésének módjai (magántanuló, intézményválasztás)
- A kijelölt nevelési-oktatási intézmény sajátosságai
- A tanulók nevelésével-oktatásával kapcsolatos sajátos körülmények
- egy tanévnél hosszabb idő
- egyéni továbbhaladás
- egészségügyi és pedagógiai célú, habilitációs és rehabilitációs foglalkozás
- egyéni foglalkozás
- az eredményes felkészülés feltételei
- mentesítés a minősítés, értékelés alól
- felmentés
- osztálylétszám
- évfolyamisméltés
- Az integráció
- A befogadó intézmény felelőssége
- A befogadó intézmény dokumentumai (alapító okirat, megfelelő végzettségű gyógypedagógus, speciális tanterv, eszközök, szakmai szolgáltatások, fejlesztőprogramok, biztonságos környezet)
- A fejlesztés szervezeti keretei (egyéni, kiscsoportos, tanórán belüli)
- Egyéni fejlesztési terv, eszközök, módszerek, értékelő lap
- Tanulásszervezési eljárások
- A közösség vizsgálata, fejlesztése
- A tanuló gondozása, önkiszolgálása, közlekedése – segítségnyújtás
- A tanulók foglalkoztatásának eszközei
- A szülőkkel történő kapcsolattartás formái, a szülők tájékoztatásának elvei és módjai

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Ön kapta meg azt a feladatot iskolájában, hogy tájékoztassa újonnan belépő asszisztens kollégáját a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel (a pszichés fejlődés zavarai) küzdő gyermekek, tanulók iskolai ellátásáról, foglalkoztatásáról. Mondja el a tankötelezettség teljesítésének módjait, az integráció jellemzőit, feltételeit, a szülők tájékoztatásának módjait, a tanulók segítségének formáit, eszközeit a nevelési-oktatási folyamatban!

Típus	Szakmai ismeretek/feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek nevelése, oktatása, egyéni fejlesztése	Az integráció	5	
		A befogadó intézmény felelőssége A befogadó intézmény dokumentumai (alapító okirat, megfelelő végzettségű gyógypedagógus, speciális tanterv, eszközök, szakmai szolgáltatások, fejlesztőprogramok, biztonságos környezet)	5	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek, tanulók korrekciós, kompenzáló, rehabilitációs, rehabilitációs nevelésének, oktatásának képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, tanulásszervezési formái, individualizálása	A fejlesztés szervezeti keretei (egyéni, kiscsoportos, tanórán belüli) Egyéni fejlesztési terv, eszközök, módszerek, értékelő lap	5	
		Tanulásszervezési eljárások	5	
		A közösség vizsgálata, fejlesztése	5	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek gondozása	A tanuló gondozása – segítségnyújtás	5	
B	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek önkiszolgálása, közlekedése	A tanuló önkiszolgálása, közlekedése – segítségnyújtás	5	

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő gyermekek, tanulók, felnőttek intézményes nevelési rendszere, szegregált, integrált szervezeti formák	A kijelölt nevelési-oktatási intézmény sajátosságai A tanulók nevelésével-oktatásával kapcsolatos sajátos körülmények <ul style="list-style-type: none">○ egy tanévnél hosszabb idő○ egyéni továbbhaladás○ egészségügyi és pedagógiai célú, habilitációs és rehabilitációs foglalkozás○ egyéni foglalkozás○ az eredményes felkészülés feltételei○ mentesítés a minősítés, értékelés alól○ felmentés○ osztálylétszám○ évfolyamismétlés	15	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk	A tankötelezettség teljesítésének módjai (magántanuló, intézményválasztás)	10	
–	A hatáskörébe tartozó területekről tájékoztatja a szülőket (gondozás, önellátás fejlődése)	A szülőkkal történő kapcsolattartás formái, a szülők tájékoztatásának elvei és módjai	10	
–	Segítséget nyújt a pszichés fejlődésében tartósan és súlyosan akadályozott gyermek, tanuló által használt speciális eszközök, taneszközök és kommunikációs eszközök használatában	A tanulók foglalkoztatásának eszközei	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2684-06 A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő (a pszichés fejlődés zavarai) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődési zavar) jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	5	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	5	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Precizitás	2	
	Elhivatottság	1	
Társas	Motiváló készség	1	
	Közérthetőség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Figyelemmegosztás	1	
	Módszeres munkavégzés	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C