

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2683-06/4 Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 100896-1/2011. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT

Alvoldes J.



Jóváhagyta:



Brassói Sándor

főosztályvezető-helyettes

2011

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2011. 02. 15-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0001 54 01	Autisták gyógypedagógiai asszisztense	Gyógypedagógiai asszisztens
-----------------------------	--	------------------------------------

A tételsor a 20/2008. (VII. 29.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

1. Az autizmus fogalma, értelmezése

Ön egy speciális iskolában, azon belül az autizmussal élők csoportjában dolgozik. Az iskola nyílt napot rendez, melyre a környék óvodáinak és iskoláinak szakembereit hívták meg. Az Ön feladata ezen a rendezvényen az autizmussal kapcsolatos korszerű ismereteink átadása.

Információtartalom vázlata

- Az autizmus korszerű definíciója
- Autista, pervazív zavar, autisztikus, autizmus spektrum zavar? Melyiket használjuk és miért?
- A szakszavak magyarázata
- Előfordulási gyakoriság

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

1. Az autizmus fogalma, értelmezése

Ön egy speciális iskolában, azon belül az autizmussal élők csoportjában dolgozik. Az iskola nyílt napot rendez, melyre a környék óvodáinak és iskoláinak szakembereit hívták meg. Az Ön feladata ezen a rendezvényen az autizmussal kapcsolatos korszerű ismereteink átadása.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmus fogalma, értelmezése	Az autizmus korszerű definíciója	30	
		Autista, pervazív zavar, autisztikus, autizmus spektrum zavar? Melyiket használjuk és miért?	20	
		A szakszavak magyarázata	20	
		Előfordulási gyakoriság	10	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	2	
		Fejlődőképesség	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Segítőkészség	1	
Módszer	Problémamegoldás	2		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

2. Az autizmus tünetei, okai, diagnózis, prognózis. Típusai a szociális viselkedés alapján

Bemutatkozik Önnek az új iskolai védőnő, aki előzetes ismereteket gyűjt az iskola tanulóiról. A gyerekekkel végzendő munkájához kéri a segítségét és információt az autizmussal kapcsolatban. Mondja el neki, hogy mit tud az autizmus spektrum zavar tüneteiről, diagnózisáról, prognózisáról!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tünetei
- Az autizmus okai, típusai (Lorna Wing)
- Az autizmus diagnózisa
- Az autizmus prognózisa

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

2. Az autizmus tünetei, okai, diagnózis, prognózis. Típusai a szociális viselkedés alapján

Bemutatkozik Önnek az új iskolai védőnő, aki előzetes ismereteket gyűjt az iskola tanulóiról. A gyerekekkel végzendő munkájához kéri a segítségét és információt az autizmussal kapcsolatban. Mondja el neki, hogy mit tud az autizmus spektrum zavar tüneteiről, diagnózisáról, prognózisáról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmus tünetei, okai, diagnózis, prognózis. Típusai a szociális viselkedés alapján	Az autizmus tünetei	20	
		Az autizmus okai, típusai (Lorna Wing)	20	
		Az autizmus diagnózisa	20	
		Az autizmus prognózisa	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	2	
	Társas	Határozottság	2	
		Empatikus készség	2	
	Módszer	Lényegfelismerés	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

3. Autizmussal élő személyek oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Az iskolai csoportban, ahol dolgozik, Önnek kell megszerveznie a délutáni órákban a fejlesztő- foglalkozásokat. Milyen szempontok szerint készül fel?

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tünetei
- Tipikus nehézségek autizmussal élők esetében
- Jellemző erősségek autizmussal élőkénél
- A fejlesztés tervezése, fejlesztési terv. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

3. Autizmussal élő személyek oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői

Az iskolai csoportban, ahol dolgozik, Önnek kell megszerveznie a délutáni órákban a fejlesztő- foglalkozásokat. Milyen szempontok szerint készül fel?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Autizmussal élő személyek oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az autizmus tünetei	20	
		Tipikus nehézségek autizmussal élők esetében	20	
		Jellemző erősségek autizmussal élőknel	20	
		A fejlesztés tervezése, fejlesztési terv. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	2	
	Társas	Határozottság	2	
		Motiváló készség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

4. Autizmussal élő személyek változatos képességprofilja a különböző életkorokban A fejlettségi szint széles spektruma

Munkája során sok emberrel kerül kapcsolatba, pedagógusokkal, szülőkkel, segítő személyzettel. Azt tapasztalja, hogy szinte mindenkiben egyfajta kép él az autizmussal élő személyekről. Ez gyakran téves, általánosító, vagy már elavult információon alapul. Fejtse ki környezetének az autizmus változatos tüneteit!

- Az autizmus változatos tünetei
- A fejlesztést, prognózist befolyásoló tényezők
- A fejlettségi szint széles spektruma a súlyosan, halmozottan sérült autizmussal élő személyektől a magasan funkcionáló autizmussal élő személyekig
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

4. Autizmussal élő személyek változatos képességprofilja a különböző életkorokban A fejlettségi szint széles spektruma

Munkája során sok emberrel kerül kapcsolatba, pedagógusokkal, szülőkkel, segítő személyzettel. Azt tapasztalja, hogy szinte mindenkiben egyfajta kép él az autizmussal élő személyekről. Ez gyakran téves, általánosító, vagy már elavult információon alapul. Fejtse ki környezetének az autizmus változatos tüneteit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Autizmussal élő személyek változatos képességprofilja a különböző életkorokban A fejlettségi szint széles spektruma	Az autizmus változatos tünetei	30	
		A fejlesztést, prognózist befolyásoló tényezők	20	
		A fejlettségi szint széles spektruma a súlyosan, halmozottan sérült autizmussal élő személyektől a magasan funkcionáló autizmussal élő személyekig	30	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok		
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Empatikus készség	2	
	Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

5. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai

Szakmai megbeszélést tartanak autizmussal élő integrált tanulóval kapcsolatosan. Az elmúlt hónapban felmerült iskolai problémák a gyermekkel kapcsolatban: tiszteletlen beszéd főként tanárokkal szemben, figyelmen kívül hagyja az iskolai szabályokat, bizarr viselkedéssel hívja fel magára társai figyelmét, nem reagál mások kérdéseire, érzelmi kitörések, ha nem talál meg azonnal valamit.

Mondja el, milyen okok állnak a viselkedés hátterében! Támassza alá az autizmus tüneteit magyarázó kognitív pszichológiai elméletekkel!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus fogalma, tünetei. Az autizmus spektrum jellege
- A tüneteket magyarázó kognitív pszichológiai elméletek
- A felmérés módszerei
- Kiemelt fejlesztési területek (társas és érzelmi készségek, kommunikáció, megismerési készségek területe). Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

5. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai

Szakmai megbeszélést tartanak autizmussal élő integrált tanulóval kapcsolatban. Az elmúlt hónapban felmerült iskolai problémák a gyermekkel kapcsolatban: **tiszteletlen beszéd főként tanárokkal szemben, figyelmen kívül hagyja az iskolai szabályokat, bizarr viselkedéssel hívja fel magára társai figyelmét, nem reagál mások kérdéseire, érzelmi kitörések, ha nem talál meg azonnal valamit.**

Mondja el, milyen okok állnak a viselkedés hátterében! Támassza alá az autizmus tüneteit magyarázó kognitív pszichológiai elméletekkel!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmussal élő gyermekek, tanulók pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	Az autizmus fogalma, tünetei Az autizmus spektrum jellege	20	
		A tüneteket magyarázó kognitív pszichológiai elméletek	20	
		A felmérés módszerei	20	
		Kiemelt fejlesztési területek (társas és érzelmi készségek, kommunikáció, megismerési készségek területe) Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Empatikus készség	2	
	Módszer	Helyzetfelismerés	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

6. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók, felnőttek általános, sajátos nevelési szükségletei

Autizmussal élő gyerekek és felnőttek nyári táborozását készítik elő. Az Ön feladata az előkészítő munkák során, hogy a tábor személyzetével megismertesse az autizmus spektrum zavar sajátosságait. Beszéljen az általános és sajátos nevelési szükségletekről! Részletezze a várható viselkedésproblémákat és azok kezelését!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus spektrum zavar tünetei
- Speciális nevelési módszerek
- Viselkedésproblémák és megoldási stratégiák
- Elvárások az autizmussal élő személyekkel foglalkozó emberekkel szemben. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

6. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók, felnőttek általános, sajátos nevelési szükségletei

Autizmussal élő gyerekek és felnőttek nyári táborozását készítik elő. Az Ön feladata az előkészítő munkák során, hogy a tábor személyzetével megismertesse az autizmus spektrum zavar sajátosságait. Beszéljen az általános és sajátos nevelési szükségletekről! Részletezze a várható viselkedésproblémákat és azok kezelését!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmussal élő gyermekek, tanulók, felnőttek általános, sajátos nevelési szükségletei	Az autizmus spektrum zavar tünetei	20	
		Speciális nevelési módszerek	20	
		Viselkedésproblémák és megoldási stratégiák	20	
		Elvárások az autizmussal élő személyekkel foglalkozó emberekkel szemben Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőképeség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

7. Az autizmussal élő gyermekek sajátos nevelési szükségletei a korai fejlesztésben és óvodáskorban

Az intézmény, ahol dolgozik, nyílt napot szervez autizmussal élő gyerekeket integráló óvodák számára. Kollégáival együtt Ön is nagy tapasztalattal rendelkezik autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek korai és óvodáskori nevelése területén.

Foglalja össze számukra ezzel kapcsolatos ismereteit!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus spektrum zavar fogalma
- A korosztály jellemző viselkedési tünetei. Protetikus környezet
- Fejlesztési területek, fejlesztési terv
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

7. Az autizmussal élő gyermekek sajátos nevelési szükségletei a korai fejlesztésben és óvodáskorban

Az intézmény, ahol dolgozik, nyílt napot szervez autizmussal élő gyerekeket integráló óvodák számára. Kollégáival együtt Ön is nagy tapasztalattal rendelkezik autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek korai és óvodáskori nevelése területén.

Foglalja össze számukra ezzel kapcsolatos ismereteit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmussal élő gyermekek sajátos nevelési szükségletei a korai fejlesztésben és óvodáskorban	Az autizmus spektrum zavar fogalma	20	
		A korosztály jellemző viselkedési tünetei Protetikus környezet	20	
		Fejlesztési területek, fejlesztési terv	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Önállóság		2	
	Elhivatottság		2	
Társas	Kezdeményezőképeség		1	
	Optimizmus, vidámság, jókedv		1	
Módszer	Problémamegoldás		2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

8. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

Ön autizmussal élő tanulók számára szervezett speciális iskolai csoportban dolgozik. Azzal a feladattal bízzák meg, hogy az iskola nevelési értekezletén tájékoztassa munkatársait a csoportjukban folyó oktatási, képzési munkáról!

Információtartalom vázlata

- Az autizmussal élő tanulók jellemzői, speciális szükségletek
- A családok bevonása a fejlesztő folyamatba
- Nevelési, oktatási célok, feladatok
- Fejlesztési terv, fejlesztési területek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
 4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

Ön autizmussal élő tanulók számára szervezett speciális iskolai csoportban dolgozik. Azzal a feladattal bízzák meg, hogy az iskola nevelési értekezletén tájékoztassa munkatársait a csoportjukban folyó oktatási, képzési munkáról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmussal élő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése	Az autizmussal élő tanulók jellemzői, speciális szükségletek	20	
		A családok bevonása a fejlesztő folyamatba	20	
		Nevelési, oktatási célok, feladatok	20	
		Fejlesztési terv, fejlesztési területek	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményező-készség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

9. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók korrekciós, kompenzáló, habilitációs, rehabilitációs nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, tanulásszervezési formái, individualizálása

Munkája során megismerkedik egy tanítványuk nagyszüleivel. Egyik alkalommal megosztják bánatukat Önnel: szerintük unokájuk osztálytársainál semmivel sem rosszabb képességű, pl. gyorsan tanul meg verseket, mégis lassabban fejlődik, mint ők.

Beszéljen az autizmus spektrum zavarral járó tipikus nehézségekről és arról a fejlesztő munkáról, ami ennek a hátránynak az enyhítését célozza meg!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus spektrum zavar jellemzői
- A vizuálisan támogatott környezet fontossága
- A habilitáció, rehabilitáció területei, tartalmi elemei
- A tanulásszervezés formái

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

9. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók korrekciós, kompenzáló, habilitációs, rehabilitációs nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, tanulásszervezési formái, individualizálása

Munkája során megismerkedik egy tanítványuk nagyszüleivel. Egyik alkalommal megosztják bánatukat Önnel: szerintük unokájuk osztálytársainál semmivel sem rosszabb képességű, pl. gyorsan tanul meg verseket, mégis lassabban fejlődik, mint ők.

Beszéljen az autizmus spektrum zavarral járó tipikus nehézségekről és arról a fejlesztő munkáról, ami ennek a hátránynak az enyhítését célozza meg!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autizmussal élő gyermekek, tanulók korrekciós, kompenzáló, habilitációs, rehabilitációs, nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, tanulásszervezési formái, individualizálása	Az autizmus spektrum zavar jellemzői	20	
		A vizuálisan támogatott környezet fontossága	20	
		A habilitáció, rehabilitáció területei, tartalmi elemei	20	
		A tanulásszervezés formái	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőképeség	2	
	Módszer	Áttekintő és rendszerező képesség	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

10. Az autizmussal élő személyek fejlesztésének fő területei, specifikus módszerek alkalmazása

Speciális iskolai csoportban, nyolcfős összevont osztályban dolgozik. Két gyógypedagógus munkáját segíti. Az Ön feladata az előkészítés és segítségnyújtás, valamint foglalkozások megtartása.

Átfogóan mutassa be a fejlesztési területeket és az alkalmazott módszereket!

Információtartalom vázlata

- Az autizmussal élő személyek oktatási szempontú jellemzői
- Fejlesztési terv, fejlesztési területek
- Fejlesztési módszerek
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

10. Az autizmussal élő személyek fejlesztésének fő területei, specifikus módszerek alkalmazása

Speciális iskolai csoportban, nyolcfős összevont osztályban dolgozik. Két gyógypedagógus munkáját segíti. Az Ön feladata az előkészítés és segítségnyújtás, valamint foglalkozások megtartása.

Átfogóan mutassa be a fejlesztési területeket és az alkalmazott módszereket!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autizmussal élő személyek fejlesztésének fő területei, specifikus módszerek alkalmazása	Az autizmussal élő személyek oktatási szempontú jellemzői	20	
		Fejlesztési terv Fejlesztési területek	20	
		Fejlesztési módszerek	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség	4		
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért	
Személyes	Önállóság	2		
	Elhivatottság	2		
Társas	Kezdeményező-készség	2		
Módszer	Problémamegoldás	2		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

11. Autizmussal élő személyek individuális terápiája, a bánásmód pszichológiája

Munkahelyén – hosszabb távolléte miatt – egy kollégája fogja helyettesíteni, aki járatlan az autizmussal élők személyes terápiája és a velük való egyéni bánásmód területén.

Adja át ezzel kapcsolatos ismereteit számára!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus spektrum zavar tünetei
- A fejlesztés hierarchiája
- A terápiákkal kapcsolatos követelmények
- A személyes bánásmód pszichológiája

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

11. Autizmussal élő személyek individuális terápiája, a bánásmód pszichológiája

Munkahelyén – hosszabb távolléte miatt – egy kollégája fogja helyettesíteni, aki járatlan az autizmussal élők személyes terápiája és a velük való egyéni bánásmód területén.

Adja át ezzel kapcsolatos ismereteit számára!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Autizmussal élő személyek individuális terápiája, a bánásmód pszichológiája	Az autizmus spektrum zavar tünetei	20	
		A fejlesztés hierarchiája	20	
		A terápiákkal kapcsolatos követelmények	20	
		A személyes bánásmód pszichológiája	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Empatikus készség	2	
	Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

12. Autizmussal élő személyek foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelése, oktatása, fejlesztése

Egy korszerű lakóotthonban dolgozik, ahol elsődleges szempont az egyénileg elérhető legnagyobb önállóság. A kis összkomfortos lakrészekben összesen nyolc fiatal él.

Az Ön feladata, hogy szabadidős, munka-, és önkiszolgálási tevékenységüket megszervezze.

Információtartalom vázlata

- Az autizmus fogalma, tünetei
- Az autizmussal élők jellemző nehézségei és erősségei, melyeket figyelembe kell venni a fejlesztés során
- A protetikus környezet
- A foglalkozáson kívüli nevelés, oktatás formái, színterei. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

12. Autizmussal élő személyek foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelése, oktatása, fejlesztése

Egy korszerű lakóotthonban dolgozik, ahol elsődleges szempont az egyénileg elérhető legnagyobb önállóság. A kis összkomfortos lakrészekben összesen nyolc fiatal él.

Az Ön feladata, hogy szabadidős, munka-, és önkiszolgálási tevékenységüket megszervezze.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Autizmussal élő személyek foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelése, oktatása, fejlesztése	Az autizmus fogalma, tünetei	20	
		Az autizmussal élők jellemző nehézségei és erősségei, melyeket figyelembe kell venni a fejlesztés során	20	
		A protetikus környezet	20	
		A foglalkozáson kívüli nevelés, oktatás formái, szinterei. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőképeség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

13. Autizmussal társult értelmi sérüléssel élő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

Autizmussal élők speciális általános iskolai csoportjában dolgozik. Az osztályban valamennyi gyermeknél társul értelmi sérülés is az autizmus spektrum zavarhoz. A következő munkaközösségi értekezleten az Ön feladata, hogy bemutassa a csoportban folyó oktatást, fejlesztést, nevelést.

Nyújtson átfogó képet munkájáról!

Információtartalom vázlata

- Az autizmussal élők jellemzői a tanítás szempontjából. Egyéb társuló problémák
- Nevelési, oktatási célok
- Nevelési, oktatási feladatok
- Fejlesztési terv, fejlesztési területek. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

13. Autizmussal társult értelmi sérüléssel élő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése

Autizmussal élők speciális általános iskolai csoportjában dolgozik. Az osztályban valamennyi gyermeknél társul értelmi sérülés is az autizmus spektrum zavarhoz. A következő munkaközösségi értekezleten az Ön feladata, hogy bemutassa a csoportban folyó oktatást, fejlesztést, nevelést.

Nyújtson átfogó képet munkájáról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Autizmussal társult értelmi sérüléssel élő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése	Az autizmussal élők jellemzői a tanítás szempontjából. Egyéb társuló problémák	20	
		Nevelési, oktatási célok	10	
		Nevelési, oktatási feladatok	10	
		Fejlesztési terv, fejlesztési területek. Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	40	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőkétség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

14. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók intézményes nevelési rendszere, a szegregált, és az integrált szervezeti formák

Egy autizmussal élő gyermek édesanyjával beszélget. A gyermek beiskolázás előtt áll. Az anya és a család nehéz döntési helyzetben van. Mi lenne jobb gyermeküknek? Az integrált vagy a szegregált iskolai ellátás?

Adjon reális, aktuális képet a döntés megkönnyítéséhez! Mondja el mindkét ellátási forma előnyét, hátrányát az autizmussal élő gyermek szempontjának figyelembevételével!

Információtartalom vázlata

- Az autizmussal élő gyermekek, tanulók jellemzése a tanítás szempontjából
- Az autizmus-specifikus ellátórendszer fejlődése Magyarországon
- Az integráció autizmus-specifikus szempontjai
- Szegregált ellátási formák hazánkban. Az ellátás előnyei, hátrányai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók intézményes nevelési rendszere, a szegregált, és az integrált szervezeti formák.

Egy autizmussal élő gyermek édesanyjával beszélget. A gyermek beiskolázás előtt áll. Az anya és a család nehéz döntési helyzetben van. Mi lenne jobb gyermeküknek? Az integrált vagy a szegregált iskolai ellátás?

Adjon reális, aktuális képet a döntés megkönnyítéséhez! Mondja el mindkét ellátási forma előnyét, hátrányát az autizmussal élő gyermek szempontjának figyelembevételével!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmussal élő gyermekek, tanulók, intézményes nevelési rendszere, szegregált, integrált szervezeti formák	Az autizmussal élő gyermekek, tanulók jellemzése a tanítás szempontjából	20	
		Az autizmusspecifikus ellátórendszer fejlődése Magyarországon	20	
		Az integráció autizmusspecifikus szempontjai	20	
		Szegregált ellátási formák hazánkban. Az ellátás előnyei, hátrányai	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőképeség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

15. Az autizmussal élő személyek közlekedése

Tanítványukat az önálló városi közlekedésre készítik fel. Foglalja össze számára az ezzel kapcsolatos ismereteket! Hívja fel figyelmét a várható veszélyforrásokra, az elvárható viselkedési szabályokra! Beszéljen az esetleges váratlan helyzetekben alkalmazható stratégiákról is!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a közlekedésben
- Az önállóság fokozatai, veszélyhelyzetek
- Viselkedési szabályok, megoldási stratégiák a különböző szituációkban
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

15. Az autizmussal élő személyek közlekedése

Tanítványukat az önálló városi közlekedésre készítik fel. Foglalja össze számára az ezzel kapcsolatos ismereteket! Hívja fel figyelmét a várható veszélyforrásokra, az elvárható viselkedési szabályokra! Beszéljen az esetleges váratlan helyzetekben alkalmazható stratégiákról is!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autizmussal élő személyek közlekedése	Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a közlekedésben	20	
		Az önállóság fokozatai, veszélyhelyzetek	20	
		Viselkedési szabályok, megoldási stratégiák a különböző szituációkban	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőkézség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

16. Az autizmussal élő személyek önkiszolgálása, gondozása

Tanítványuk édesanyjával beszélget. Az anyuka örömmel látja, hogy gyermeke milyen önálló az iskolában. Tanácsokat kér otthonra, hogy a jövőben ne gondozza, hanem az önállósulást segítse elő gyermekénél.

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tüneti, esetleges társuló problémák
- A felmérés eszközei
- Sérülésspecifikus eszköztár
- Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

16. Az autizmussal élő személyek önkiszolgálása, gondozása

Tanítványuk édesanyjával beszélget. Az anyuka örömmel látja, hogy gyermeke milyen önálló az iskolában. Tanácsokat kér otthonra, hogy a jövőben ne gondozza, hanem az önállósulást segítse elő gyermekénél.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autizmussal élő személyek önkiszolgálása, gondozása	Az autizmus tüneti, esetleges társuló problémák	20	
		A felmérés eszközei	20	
		Sérülésspecifikus eszköztár	20	
		Kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőképeség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

17. Az autizmussal élő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk, civil szervezetek

Tájékoztatót készítenek szülők és hozzátartozók számára. Az ismertető tartalmazza az autizmussal élő személyek jogait, a hazai oktatási, egészségügyi és szociális lehetőségeket, bemutatja az autistákkal foglalkozó civil szervezeteket. Foglalja össze a fentiekkel kapcsolatos ismereteit!

Információtartalom vázlata

- A speciális szükségletekből fakadó jogok
- Az autizmussal élők oktatási ellátása
- Az autizmussal élők egészségügyi, szociális ellátása
- Civil szervezetek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 2683-06 Autista személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
 4. vizsgafeladat

Az autista személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

17. Az autizmussal élő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk, civil szervezetek

Tájékoztatót készítenek szülők és hozzátartozók számára. Az ismertető tartalmazza az autizmussal élő személyek jogait, a hazai oktatási, egészségügyi és szociális lehetőségeket, bemutatja az autistákkal foglalkozó civil szervezeteket.

Foglalja össze a fentiekkel kapcsolatos ismereteit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autizmussal élő személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk, civil szervezetek	A speciális szükségletekből fakadó jogok	20	
		Az autizmussal élők oktatási ellátása	20	
		Az autizmussal élők egészségügyi, szociális ellátása	20	
		Civil szervezetek	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Önállóság	2	
		Elhivatottság	2	
	Társas	Kezdeményezőképeség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás