

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő
gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

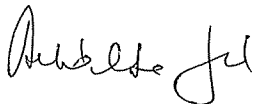
Vizgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
2681-06/4 A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése,
gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai
vizsga szóbeli tételeit a 100896/2011. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:

Brassói Sándor
Főosztályvezető-helyettes



2011

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2011. 02. 15-től

Vizsgálóhoz rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgálóhoz rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0001 54 08	Testi fogyatékosok gyógypedagógiai asszisztense	Gyógypedagógiai asszisztens
-----------------------------	--	------------------------------------

A tételsor a 20/2008. (VII. 29.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

1. Ön egy fogyatékos emberek ügyével foglalkozó konferencián a mozgáskorlátozott személyek életvezetésével kapcsolatos szekcióülésen vesz részt.

Mutassa be azt a populációt (népességet), amelyikkel az ülés foglalkozik! Határozza meg a mozgáskorlátozottsággal összefüggő alapvető fogalmakat!

Információtartalom vázlat

- A mozgáskorlátozottság meghatározása (definíciója)
- A mozgáskorlátozottság kiváltó okai
- Néhány konkrét példa a különböző eredetű mozgáskorlátozottságok köréből (pl. születéstől fogva fennálló, később keletkezett állapotok stb.)
- Néhány konkrét példa az állapot tartósságára/súlyosságára (pl. baleset utáni állapot, korai agyi bénulás, izomsorvadás, veleszületett végtaghiány, szerzett végtaghiány)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Ön egy fogyatékos emberek ügyével foglalkozó konferencián a mozgáskorlátozott személyek életvezetésével kapcsolatos szekcióülésen vesz részt.

Mutassa be azt a populációt (népességet), amelyikkel az ülés foglalkozik! Határozza meg a mozgáskorlátozottsággal összefüggő alapvető fogalmakat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefordulás	A mozgáskorlátozottság meghatározása (definíciója)	20	
		A mozgáskorlátozottság kiváltó okai	20	
		Néhány konkrét példa a különböző eredetű mozgáskorlátozottságok köréből (pl. születéstől fogva fennálló, később keletkezett állapotok stb.)	20	
		Néhány konkrét példa az állapot tartósságára/súlyosságára (pl. baleset utáni állapot, korai agyi bérulás, izomsorvadás, veleszületett végtaghiány, szerzett végtaghiány)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

2. Ön egy ismeretterjesztő cikket olvas mozgáskorlátozott személyek életéről. A cikkben a „mozgásfogyatékossgal élés” kifejezés jelenik meg. Érveljen, miért nem megfelelő ez a kifejezés, mondja el, mi a népesség állapotára vonatkozó szakszerű megnevezés!

Mutassa be a gyógypedagógiai/szomatopedagógiai szakterületen a mozgáskorlátozottság felosztására alkalmazott rendszerezési lehetőségeket (kategóriákat)!

Információtartalom vázlata

- A „mozgásfogyatékossgal élés” helyett használt helyes fogalom
- A „mozgásfogyatékossgal élés” mint a népességre nézve negatív és nehézkes szóhasználat
- Az akadályozottság tényének társadalmi vonatkozásai szomatopedagógiai szempontból
- Az érintett népesség állapotjellemzőinek szomatopedagógiai szempontú csoportosítása (5 csoport)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Ön egy ismeretterjesztő cikket olvas mozgáskorlátozott személyek életéről. A cikkben a „mozgásfogyatékossgal élés” kifejezés jelenik meg. Érveljen, miért nem megfelelő ez a kifejezés, mondja el, mi a népeesség állapotára vonatkozó szakszerű megnevezés!

Mutassa be a gyógypedagógiai/szomatopedagógiai szakterületen a mozgáskorlátozottság felosztására alkalmazott rendszerezési lehetőségeket (kategóriákat)!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékossg) típusai, a mozgáskorlátozottság szomatopedagógiai értelmezése	A „mozgásfogyatékossgal élés” helyett használt helyes fogalom	20	
		A „mozgásfogyatékossgal élés” mint a népeességre nézve negatív és nehézkes szóhasználat	20	
		Az akadályozottság tényének társadalmi vonatkozásai szomatopedagógiai szempontból	20	
		Az érintett népeesség állapotjellemzőinek szomatopedagógiai szempontú csoportosítása (5 csoport)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Empátia	1	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
Lényegfelismerés		1		
Kreativitás		1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

3. Egy vidéki általános iskola és szakiskola fenntartójától (pl. önkormányzat) lehetőséget kap, hogy komplex intézményként működve mozgáskorlátozott gyermekek, fiatalok oktatását, nevelését is ellássa a jövőben.

Foglalja össze, hogy milyen szabályozás írja elő, és milyen feltételeket kell biztosítania az intézménynek ahhoz, hogy a fent leírt mozgáskorlátozott személyek nevelését, oktatását, fejlesztését az intézmény elláthassa!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozottság megállapításának intézményi keretei a különböző életkorokban
- A közoktatási törvény szerepe a mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók esélyegyenlőségének biztosításában (néhány példa)
- A szülők szerepe az iskolaválasztásban
- Konkrét példák a mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók ellátásához szükséges személyi- és tárgyi feltételekre

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3.Egy vidéki általános iskola és szakiskola fenntartójától (pl. önkormányzat) lehetőséget kap, hogy komplex intézményként működve mozgáskorlátozott gyermekek, fiatalok oktatását, nevelését is ellássa a jövőben.

Foglalja össze, hogy milyen szabályozás írja elő, és milyen feltételeket kell biztosítani az intézménynek ahhoz, hogy a fent leírt mozgáskorlátozott személyek nevelését, oktatását, fejlesztését az intézmény elláthassa!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermekek, tanulók, felnőttek nevelési, oktatási, fejlesztési, szempontú jellemzői	A mozgáskorlátozottság megállapításának intézményi keretei a különböző életkorokban	20	
		A közoktatási törvény szerepe a mozgáskorlátozott gyermekek/ tanulóknak esélyegyenlőségének biztosításában (néhány példa)	20	
		A szülők szerepe az iskolaválasztásban	20	
		Konkrét példák a mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók ellátásához szükséges személyi- és tárgyi feltételekre	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

4. Egy komplex feladatellátású közoktatási intézményben korai fejlesztéstől általános iskola végéig látnak el mozgáskorlátozott tanulókat.

Mondjon példákat arra, hogy milyen eltérések képzelhetők el a gyermekeknek/tanulóknak nyújtott többletsegítségben az életkoruk eltérése és a meglévő mozgásképességük szintje függvényében!

- Fejlesztési szükségletek a korai életkorban (példák a gyógypedagógiai asszisztens életkor-specifikus feladataira)
- Fejlesztési szükségletek óvodáskorban (példák a gyógypedagógiai asszisztens életkor-specifikus feladataira)
- Fejlesztési szükségletek iskoláskorban (példák a gyógypedagógiai asszisztens életkor-specifikus feladataira)
- A funkcióképesség értelmezése a mozgáskorlátozott személyeknél

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Egy komplex feladatellátású közoktatási intézményben korai fejlesztéstől általános iskola végéig látnak el mozgáskorlátozott tanulókat.

Mondjon példákat arra, hogy milyen eltérések képzelhetők el a gyermekeknek/tanulóknak nyújtott többletsegítségben az életkoruk eltérése és a meglévő mozgásképeségük szintje függvényében!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) életkor és funkcióképesség szerinti jellemzői	Fejlesztési szükségletek a korai életkorban (példák a gyógypedagógiai asszisztens életkor-specifikus feladataira)	20	
		Fejlesztési szükségletek óvodáskorban (példák a gyógypedagógiai asszisztens életkor-specifikus feladataira)	20	
		Fejlesztési szükségletek iskoláskorban (példák a gyógypedagógiai asszisztens életkor-specifikus feladataira)	20	
		A funkcióképesség értelmezése a mozgáskorlátozott személyeknél	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekinthető, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

5. Ön egy mozgáskorlátozott, négyvégtagbénult, beszédprodukciónak is súlyosan akadályozott óvodáskorú gyermek beiskolázási vizsgálatán vesz részt a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottságnál. Írja le, hogy kik, milyen szakemberek vizsgálják meg a gyermeket, milyen típusú vizsgálatokat végeznek, és miért! Írja le, hogy a felmérésnek mik a nehézségei az adott gyermek vizsgálatánál!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók tanulási képességvizsgálatát végző szakemberek
- A vizsgálat területei (nagyvonalakban)
- A kommunikáció akadályozottságának hatása a vizsgálhatóságra
- Az értelmi állapot vizsgálatának hangsúlyossága a korai agysérülés okozta mozgáskorlátozottságnál

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Ön egy mozgáskorlátozott, négyvégtagbénult, beszédprodukciónak is súlyosan akadályozott óvodáskorú gyermek beiskolázási vizsgálatán vesz részt a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottságnál. Írja le, hogy kik, milyen szakemberek vizsgálják meg a gyermeket, milyen típusú vizsgálatokat végeznek, és miért! Írja le, hogy a felmérésnek mik a nehézségei az adott gyermek vizsgálatánál!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének sajátosságai	A mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók tanulási képességvizsgálatát végző szakemberek	20	
		A vizsgálat területei (nagyvonalakban)	20	
		A kommunikáció akadályozottságának hatása a vizsgálhatóságra	20	
		Az értelmi állapot vizsgálatának hangsúlyossága a korai agysérülés okozta mozgáskorlátozottságnál	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		4	
Összesen			92	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Empátia	1	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
Lényegfelismerés		1		
	Kreativitás	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

6. Iván 2 éves kisfiú, koraszülöttként jött a világra, majd agyvérzést kapott, ami mozgáskoordinációját (szervezését) és a mozgásos feladatok kivitelezését mind a mai napig befolyásolja.

Írja le, milyen lehetséges következményekkel járhat a fent leírt sérülés, és ezek alapján milyen típusú fejlesztésre, intézményi ellátásra lehet szüksége a gyermeknek az óvodáskor végéig!

Információtartalom vázlata:

- A mozgásfejlődés fontossága a korai életkorban
- A mozgáskorlátozott gyermekek korai fejlesztésének néhány jellemzője (a feladatbeli esettel összefüggésben)
- A mozgáskorlátozott gyermekek integrált óvodai ellátásának néhány jellemzője (a feladatbeli esettel összefüggésben)
- A gyógypedagógiai asszisztens szerepe a korai fejlesztés és óvodai nevelés során

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Iván 2 éves kisfiú, koraszülöttként jött a világra, majd agyvérzést kapott, ami mozgáskoordinációját (szervezését) és a mozgásos feladatok kivitelezését mind a mai napig befolyásolja.

Írja le, milyen lehetséges következményekkel járhat a fent leírt sérülés, és ezek alapján milyen típusú fejlesztésre, intézményi ellátásra lehet szüksége a gyermeknek az óvodáskor végéig!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) kisgyermekek sajátos nevelési szükségletei, a korai fejlesztés, és óvodai nevelés sajátosságai	A mozgásfejlődés fontossága a korai életkorban	20	
		A mozgáskorlátozott gyermekek korai fejlesztésének néhány jellemzője (a feladatbeli esettel összefüggésben)	20	
		A mozgáskorlátozott gyermekek integrált óvodai ellátásának néhány jellemzője (a feladatbeli esettel összefüggésben)	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens szerepe a korai fejlesztés és óvodai nevelés során	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			92	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Empátia	1	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Kreativitás		1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

7. Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon 5. osztályában órát látogat.

Az osztályba különböző kórereditű mozgáskorlátozott tanulók járnak (pl. korai agykárosodás következtében mozgáskorlátozott, nyitott gerinccel született, baleset miatt gerinctraumát szenvedett tanulók stb.).

Mutassa be, hogy miben nyilvánulhat meg a fent leírt tanulóknál a sajátos nevelési igény, és mik a tanulók elsődleges nevelési, oktatási, fejlesztési szükségletei!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozottság mint sajátos nevelési igény értelmezése általános iskolás tanulóknál
- A Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon pedagógiai munkájának vázlatos bemutatása
- A mozgáskorlátozott tanulók oktatása során alkalmazott speciális módszerek, eszközök (néhány példa felsorolása)
- A mozgáskorlátozott tanulók fejlesztésével kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon 5. osztályában órát látogat.

Az osztályba különböző kórereditű mozgáskorlátozott tanulók járnak (pl. korai agykárosodás következtében mozgáskorlátozott, nyitott gerinccel született, baleset miatt gerinctraumát szenvedett tanulók stb.).

Mutassa be, hogy miben nyilvánulhat meg a fent leírt tanulóknál a sajátos nevelési igény, és mik a tanulók elsődleges nevelési, oktatási, fejlesztési szükségletei!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) tanulók sajátos nevelési szükségletei	A mozgáskorlátozottság mint sajátos nevelési igény értelmezése általános iskolás tanulóknál	20	
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermekek, tanulók, nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése	A Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon pedagógiai munkájának vázlatos bemutatása	20	
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermekek, tanulók rehabilitációja, rehabilitációja, nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, a tanulásszervezés formái, individualizálása, módszertani repertoárja	A mozgáskorlátozott tanulók oktatása során alkalmazott speciális módszerek, eszközök (néhány példa felsorolása)	20	
		A mozgáskorlátozott tanulók fejlesztésével kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			92	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

8. Ön a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ munkáját tanulmányozza vizsgálatok látogatása keretében.

A mozgáskorlátozott kisgyermek, tanuló szakértői vizsgálata többnyire arra irányul, hogy a megfelelő oktatási, nevelési intézményt segítsen kiválasztani számukra.

Mutassa be, hogyan épül fel a mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó intézményrendszer!

A szakértői vizsgálatok eredményei alapján milyen érvek hozhatók fel mozgáskorlátozott tanulók integrált, illetve speciális gyógypedagógiai intézményben történő oktatása-nevelése mellett?

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozott tanulókat ellátó általános iskolák (a mozgásállapot és értelmi állapot figyelembevételével)
- A mozgáskorlátozott tanulókat ellátó gyógypedagógiai általános iskolák néhány jellemzője
- A mozgáskorlátozott tanulókat befogadó többségi általános iskolákkal szemben támasztott követelmények
- Az általános iskola utáni lehetséges oktatási szintek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Ön a Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ munkáját tanulmányozza vizsgálatok látogatása keretében.

A mozgáskorlátozott kisgyermek, tanuló szakértői vizsgálata többnyire arra irányul, hogy a megfelelő oktatási, nevelési intézményt segítsen kiválasztani számukra.

Mutassa be, hogyan épül fel a mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó intézményrendszer!

A szakértői vizsgálatok eredményei alapján milyen érvek hozhatók fel mozgáskorlátozott tanulók integrált, illetve speciális gyógypedagógiai intézményben történő oktatása-nevelése mellett?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) gyermekek, tanulók, felnőttek intézményes nevelési rendszere, a szegregált és az integrált szervezeti formák	A mozgáskorlátozott tanulókat ellátó általános iskolák (a mozgásállapot és értelmi állapot figyelembevételével)	20	
		A mozgáskorlátozott tanulókat ellátó gyógypedagógiai általános iskolák néhány jellemzője	20	
		A mozgáskorlátozott tanulókat befogadó többségi általános iskolákkal szemben támasztott követelmények	20	
		Az általános iskola utáni lehetséges oktatási szintek	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			92	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

9. Ön egy nyári táborban dolgozik segítőként, ahol a mozgáskorlátozott tanulók a többi gyermekkel együtt nyaralnak.

A gyermekekkel beszélgetve kiderül, hogy a mozgáskorlátozott tanulók közül egyik a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulója, egy másik pedig a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetébe jár.

Egy harmadik tanuló, aki gerincferdülése miatt nem vesz részt a testnevelés órákon, gyógytestnevelésre jár.

A fenti három tanuló ellátása kapcsán mutassa be az őket ellátó intézmények és szolgáltatások főbb jellemzőit, próbálja kiemelni a lényeges különbségeket!

Információtartalom vázlat

- A mozgáskorlátozott tanulókat ellátó gyógypedagógiai általános iskolák feladatköre
- A konduktív pedagógia kompetenciaterülete (milyen típusú mozgássérült és értelmi szintű tanulókat látnak el)
- A gyógytestnevelésben részesülő tanulók mozgásállapotának súlyossága
- A szomatopedagógia rehabilitációs szerepe a különböző életkorokban és intézményi szintereken (az oktatásban és egészségügyben; néhány konkrét példa felsorolása)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Ön egy nyári táborban dolgozik segítőként, ahol a mozgáskorlátozott tanulók a többi gyermekkel együtt nyaralnak.

A gyermekekkel beszélgetve kiderül, hogy a mozgáskorlátozott tanulók közül egyik a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulója, egy másik pedig a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetébe jár.

Egy harmadik tanuló, aki gerincferdülése miatt nem vesz részt a testnevelés órákon, gyógytestnevelésre jár.

A fenti három tanuló ellátása kapcsán mutassa be az őket ellátó intézmények és szolgáltatások főbb jellemzőit, próbálja kiemelni a lényeges különbségeket!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A szomatopedagógiai rehabilitáció főbb területei	A mozgáskorlátozott tanulókat ellátó gyógypedagógiai általános iskolák feladatköre	20	
		A konduktív pedagógia kompetencterülete (milyen típusú mozgássérült és értelmi szintű tanulókat látnak el)	20	
D	A konduktív nevelési rendszer alapjai	A gyógytestnevelésben részesülő tanulók mozgásállapotának súlyossága	20	
D	A gyógytestnevelés célcsoportja, a tevékenység főbb területei	A szomatopedagógia rehabilitációs szerepe a különböző életkorokban és intézményi szintereken (az oktatásban és egészségügyben; néhány konkrét példa felsorolása)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

10. Ön egy televízióban folytatott kerekasztal-beszélgetést néz, ahol a fejlesztőiskolák indításának szükségességét és a halmozottan sérült mozgáskorlátozott tanulók oktatásának sajátosságait tárgyalják.

Mutassa be, milyen főbb nevelési, oktatási, képzési, fejlesztési jellemzőket fontos figyelembe venni a halmozottan sérült mozgáskorlátozott tanulók esetében!

Információtartalom vázlata

- A halmozottan sérültség fogalma
- A halmozottan sérült személyek fejlesztésének módszerei (néhány példa)
- A halmozottan sérült személyek fejlesztésének speciális eszközei (néhány példa)
- A halmozottan sérült személyek ellátásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Ön egy televízióban folytatott kerekasztal-beszélgetést néz, ahol a fejlesztőiskolák indításának szükségességét és a halmozottan sérült mozgáskorlátozott tanulók oktatásának sajátosságait tárgyalják.

Mutassa be, milyen főbb nevelési, oktatási, képzési, fejlesztési jellemzőket fontos figyelembe venni a halmozottan sérült mozgáskorlátozott tanulók esetében!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A halmozottan sérült mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése	A halmozottan sérültség fogalma	20	
		A halmozottan sérült személyek fejlesztésének módszerei (néhány példa)	20	
		A halmozottan sérült személyek fejlesztésének speciális eszközei (néhány példa)	20	
		A halmozottan sérült személyek ellátásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Empátia	1	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
Lényegfelismerés		1		
	Kreativitás	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

11. Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban gyógypedagógiai asszisztensként dolgozik.

Az intézmény diákotthonában lakó tanulók mindennapjait a felkeléstől a lefekvésig Ön és kollégái segítik.

Gondolja végig, egy adott napon milyen típusú gondozási és egyéb feladatai lehetnek munkája során!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: étkezés
- A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: öltözködés
- A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: személyi higiéné
- A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: egészségügyi teendők/egészségvédelem

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban gyógypedagógiai asszisztensként dolgozik.

Az intézmény diákotthonában lakó tanulók mindennapjait a felkeléstől a lefekvésig Ön és kollégái segítik.

Gondolja végig, egy adott napon milyen típusú gondozási és egyéb feladatai lehetnek munkája során!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek gondozása	A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: étkezés	20	
		A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: öltözködés	20	
		A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: személyi higiéné	20	
		A mozgáskorlátozott tanulók gondozásával kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi feladatok: egészségügyi teendők/ egészségvédelem	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Empátia	1		
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Kreativitás	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

12. Ön egy szakmai lapból értesül arról, hogy mozgáskorlátozott fiatalok számára új lakóotthoni elhelyezésre van lehetőség. Egy mozgáskorlátozott ismerőse ilyen típusú intézményt keres. Mielőtt döntenének az új lakóhely elfoglalásáról, látogassa meg az intézményt, és tájékozódjon annak személyi- és tárgyi feltételeiről!

Sorolja fel, mi minden szükséges ahhoz, hogy a mozgáskorlátozott személyek mindennapi tevékenységeiket minél önállóbban végezhessék!

Információtartalom vázlata

- A „mindennapos tevékenységek” fogalma
- Az önkiszolgálás segítése (tárgyi feltételek és kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok)
- Az önellátás segítése (tárgyi feltételek és kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok)
- A közlekedés segítése (tárgyi feltételek és kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Ön egy szakmai lapból értesül arról, hogy mozgáskorlátozott fiatalok számára új lakóotthoni elhelyezésre van lehetőség. Egy mozgáskorlátozott ismerőse ilyen típusú intézményt keres. Mielőtt döntenének az új lakóhely elfoglalásáról, látogassa meg az intézményt, és tájékozódjon annak személyi- és tárgyi feltételeiről!

Sorolja fel, mi minden szükséges ahhoz, hogy a mozgáskorlátozott személyek mindennapi tevékenységeiket minél önállóbban végezhessék!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek mindennapi tevékenysége (önkiszolgálás, önellátás, közlekedés)	A „mindennapos tevékenységek” fogalma	20	
		Az önkiszolgálás segítése (tárgyi feltételek és kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok)	20	
		Az önellátás segítése (tárgyi feltételek és kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok)	20	
		A közlekedés segítése (tárgyi feltételek és kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Empátia	1		
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Kreativitás	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

13. Külföldi tanulmányútja során Ön egy rehabilitációs intézetbe látogat, ahol olyan mozgáskorlátozott személyek baleset utáni rehabilitációja folyik, akiknél a kézhasználat súlyosan akadályozott, és esetenként még beszédképességüket is elvesztették.

Írja le, milyen speciális informatikai eszközöket láthatunk egy ilyen típusú intézményben, és ezek mire használhatók!

Információtartalom vázlata

- A speciális informatikai eszközök használatának indokoltsága mozgáskorlátozott személyeknél
- Az akadálymentesített honlapok jellemzői
- Az írásbeli kommunikációt segítő számítógépes- és elektronikus eszközök
- Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a kommunikáció segítésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Külföldi tanulmányútja során Ön egy rehabilitációs intézetbe látogat, ahol olyan mozgáskorlátozott személyek baleset utáni rehabilitációja folyik, akiknél a kézhasználat súlyosan akadályozott, és esetenként még beszédképességüket is elvesztették.

Írja le, milyen speciális informatikai eszközöket láthatunk egy ilyen típusú intézményben, és ezek mire használhatók!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek speciális informatikai eszközeinek jellemzői	A speciális informatikai eszközök használatának indokoltsága mozgáskorlátozott személyeknél	20	
		Az akadálymentesített honlapok jellemzői	20	
		Az írásbeli kommunikációt segítő számítógépes- és elektronikus eszközök	20	
		Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a kommunikáció segítésében	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek speciális kommunikációs és informatikai eszközeinek használata		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

14.

Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulói körében felmérést készít.

A felmérés arra irányul, hogy a tanulók sajátos nevelési igényükből adódóan milyen típusú speciális taneszközöket és kommunikációt segítő eszközöket használnak.

Mutassa be az eszközöket, és mondja el ezek használatának indokait, jellemzőit!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozottság és a beszédben akadályozottság összefüggései
- A kommunikációt segítő számítógépes- és elektronikus eszközök
- A mozgáskorlátozott tanulók speciális taneszközei
- Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a kommunikáció segítésében, a speciális taneszközök karbantartásában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulói körében felmérést készít.

A felmérés arra irányul, hogy a tanulók sajátos nevelési igényükből adódóan milyen típusú speciális taneszközöket és kommunikációt segítő eszközöket használnak.

Mutassa be az eszközöket, és mondja el ezek használatának indokait, jellemzőit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek speciális tan- és kommunikációs eszközeinek jellemzői	A mozgáskorlátozottság és a beszédben akadályozottság összefüggései	20	
		A kommunikációt segítő számítógépes- és elektronikus eszközök	20	
		A mozgáskorlátozott tanulók speciális taneszközei	20	
		Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a kommunikáció segítésében, a speciális taneszközök karbantartásában	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata		4	
5	A mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók speciális fejlesztő- és taneszközeinek, kezelése, használata		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		4	
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Empátia		1	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Kreativitás		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

15. Ön a Mozgássérült Emberek Rehabilitációs Központjába látogat, ahol hospitálás keretében lehetősége van megtekinteni az intézményben használatos gyógyászati segédeszközöket és rehabilitációs eszközöket.

Sorolja fel a leggyakoribb eszközöket, mutassa be ezek felhasználási területeit, kik, milyen típusú sérülés esetén használhatják az egyes segédeszközöket! Vázzolja a kapcsolódó legfőbb higiénés és karbantartási feladatokat is!

Információtartalom vázlat

- A gyógyászati segédeszköz és rehabilitációs eszköz fogalma, néhány konkrét példa
- A leggyakrabban használt eszközök
- Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a gyógyászati segédeszközök és rehabilitációs eszközök használatának segítésekor
- Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a gyógyászati segédeszközök és rehabilitációs eszközök karbantartásában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozcáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Ön a Mozcáskorlátozott Emberek Rehabilitációs Központjába látogat, ahol hospitálás keretében lehetősége van megtekinteni az intézményben használatos gyógyászati segédeszközöket és rehabilitációs eszközöket.

Sorolja fel a leggyakoribb eszközöket, mutassa be ezek felhasználási területeit, kik, milyen típusú sérülés esetén használhatják az egyes segédeszközöket! Vázolja a kapcsolódó legfőbb higiénés és karbantartási feladatokat is!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek gyógyászati és rehabilitációs eszközeinek használati és karbantartási jellemzői	A gyógyászati segédeszköz és rehabilitációs eszköz fogalma, néhány konkrét példa	20	
		A leggyakrabban használt eszközök	20	
		Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a gyógyászati segédeszközök és rehabilitációs eszközök használatának segítésekor	20	
		Gyógypedagógiai asszisztensi feladatok a gyógyászati segédeszközök és rehabilitációs eszközök karbantartásában	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
Társas		Határozottság	1	
		Empátia	1	
Módszer		Áttekintő, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
		Kreativitás	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

16. Ön egy többségi általános iskolában dolgozik. Az iskola pályázat útján lehetőséget nyer arra, hogy megvalósítson egy – mozgáskorlátozott tanulók befogadására is alkalmas – átalakítást.

Mutassa be és indokolja, hogy milyen átalakítás, eszközök segítségével biztosítható egy épületen belül az akadálymentesítés és a biztonságos közlekedés! Mik az ismertett eszközöknek, tereptárgyaknak a legfontosabb jellemzői?

Információtartalom vázlat

- Az akadálymentesség fogalma, fontossága
- Az akadálymentesítés típusai (néhány konkrét példa)
- Kerekesszéktípusok és főbb jellemzőik, a karbantartás lényegesebb ismérvei
- A biztonságos közlekedés segítésére irányuló gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

16. Ön egy többségi általános iskolában dolgozik. Az iskola pályázat útján lehetőséget nyer arra, hogy megvalósítson egy – mozgáskorlátozott tanulók befogadására is alkalmas – átalakítást.

Mutassa be és indokolja, hogy milyen átalakítás, eszközök segítségével biztosítható egy épületen belül az akadálymentesítés és a biztonságos közlekedés! Mik az ismertett eszközöknek, tereptárgyaknak a legfontosabb jellemzői?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az akadálymentes és biztonságos közlekedést segítő eszközök használati jellemzői	Az akadálymentesség fogalma, fontossága	20	
		Az akadálymentesítés típusai (néhány konkrét példa)	20	
		Kerekesszéktípusok és főbb jellemzőik, a karbantartás lényegesebb ismérvei	20	
		A biztonságos közlekedés segítésére irányuló gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Empátia	1	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
Lényegfelismerés		1		
Kreativitás		1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

17. Ön egy mozgáskorlátozott személyek esélyegyenlőségét segítő civil szervezetnél dolgozik. Információs szóróanyagot készítenek szülők/családok számára, akik először találkoznak a mozgáskorlátozottság okozta problémákkal saját gyermekük állapota kapcsán.

Váolja fel, hogy mik lennének azok a legfontosabb ismeretterjesztő információk, amelyek keresztmetszeti képet nyújtanak a mozgáskorlátozott személyek jogairól, egészségügyi, oktatási, szociális ellátási lehetőségeikről, civil szervezeteikről!

Információtartalom vázlata

- A fejlesztéshez való jog a korai életkortól kezdve (közoktatási törvény)
- Mozgáskorlátozott személyek egészségügyi ellátása (néhány példa a leggyakoribb színterekre)
- A legfontosabb szociális juttatások (néhány példa felsorolása)
- A civil szervezetek szerepe a mozgáskorlátozott személyek esélyegyenlőségének biztosításában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2681-06 Mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A testi fogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

17. Ön egy mozgáskorlátozott személyek esélyegyenlőségét segítő civil szervezetnél dolgozik. Információs szóróanyagot készítenek szülők/családok számára, akik először találkoznak a mozgáskorlátozottság okozta problémákkal saját gyermekük állapota kapcsán.

Váolja fel, hogy mik lennének azok a legfontosabb ismeretterjesztő információk, amelyek keresztmetszeti képet nyújtanak a mozgáskorlátozott személyek jogairól, egészségügyi, oktatási, szociális ellátási lehetőségeikről, civil szervezeteikről!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott (testi fogyatékos) személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk, civil szervezeteik	A fejlesztéshez való jog a korai életkortól kezdve (közoktatási törvény)	20	
		Mozgáskorlátozott személyek egészségügyi ellátása (néhány példa a leggyakoribb szinterekre)	20	
		A legfontosabb szociális juttatások (néhány példa felsorolása)	20	
		A civil szervezetek szerepe a mozgáskorlátozott személyek esélyegyenlőségének biztosításában	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			92	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Empátia	1	
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Kreativitás		1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás