

# EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi  
tevékenységek, feladatok

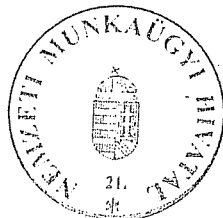
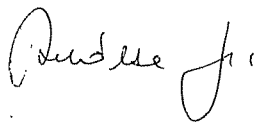
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
2680-06/4 A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az  
elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai  
vizsga szóbeli tételét a 1727/2012. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN  
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:



2012

NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL  
Szak-és Felnőttképzési Igazgatóság

Érvényes: 2012. 09. 14-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

54 140 01 0001 54 04	Hallásfogyatékosok gyógypedagógiai asszisztense	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	--	-----------------------------

*A tételsor a 25/2010. (V. 14.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.*

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

**1. Határozza meg a hallássérülés fogalmát, mutassa be típusait, tüneteit, audiológiai diagnózisát, prognózisát!**

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként hallássérültek egységes módszertani intézetében dolgozik. Munkahelye komplex feladatokat lát el, a korai fejlesztéstől a speciális szakiskoláig oktatja-neveli a hallássérült kisgyermeket, tanulókat, fiatalokat.**

**Barátai szeretnék megismerni az Ön munkáját, mert nincsenek vagy nagyon egyoldalúak, hiányosak ismereteik e népestről. Fejtse ki, kikkel foglalkozik, milyen jellemzői vannak a hallássérültekkel foglalkozó gyógypedagógiai szakterületnek!**

Információtartalom vázlata

- A hallás folyamata, jelentősége
- A hallássérülés fogalma, orvosi és pedagógiai értelmezése
- A hallássérülés okai, következményei
- A hallássérülés audiológiai vonatkozásai, korai felismerése
- A hallássérülés előfordulási gyakorisága a hazai statisztikák alapján
- A hallássérültek csoportosítása orvosi és pedagógiai szempontból

C

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**1. Határozza meg a hallássérülés fogalmát, mutassa be típusait, tüneteit, audiológiai diagnózisát, prognózisát!**

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként hallássérültek egységes módszertani intézetében dolgozik. Munkahelye komplex feladatokat lát el, a korai fejlesztéstől a speciális szakiskoláig oktatja-neveli a hallássérült kisgyermeket, tanulókat, fiatalokat.**

**Barátai szeretnék megismerni az Ön munkáját, mert nincsenek vagy nagyon egyoldalúak, hiányosak ismereteik e népestről. Fejtse ki, kikkel foglalkozik, milyen jellemzői vannak a hallássérültekkel foglalkozó gyógypedagógiai szakterületnek!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékos fogalma, kóroktana, tünete, audiológiai diagnózisa, várható kórlefolyás	A hallás folyamata, jelentősége	15	
		A hallássérülés fogalma, orvosi és pedagógiai értelmezése	15	
		A hallássérülés okai, következményei	15	
		A hallássérülés audiológiai vonatkozásai, korai felismerése	12	
		A hallássérülés előfordulási gyakorisága a hazai statisztikák alapján	10	
		A hallássérültek csoportosítása orvosi és pedagógiai szempontból	15	
<b>Összesen</b>			<b>82</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű írott szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	2	
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság	2	
	Elhivatottság	2	
Társas	Határozottság	1	
	Közérthetőség	2	
	Kapcsolatfenntartó készség	1	
Módszer	Lényegfelismerés	1	
	Áttekintő,rendszerező képesség	2	
	Nyitott hozzáállás	1	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **2. Mutassa be a hallássérült gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzőit!**

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként egy hallássérülteket ellátó egységes módszertani intézetben dolgozik, első osztályban.**

**Szakmai beszélgetés keretében többségi iskolában dolgozó pedagógiai asszisztens kollégájának mutassa be, hogy hogyan alakult a hallássérültek ellátása a múltban, milyen jelentős változások történtek a mai oktatásig-nevelésig. Részletezze, hogy milyen speciális eljárásokat alkalmaznak a hallássérültek speciális iskoláiban! Beszéljen arról is, hogy az osztályába járó gyermekek óvodáskoruk előtt milyen típusú gyógypedagógiai ellátásban, fejlesztésben részesültek!**

### Információtartalom vázlata

- A hallássérültek oktatásának, nevelésének irányzatai a múltban, a hallássérültek pedagógiája történetének néhány nemzetközi és hazai képviselője
- A hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői az alkalmazott kommunikációs csatorna alapján (példák az ujj-ábécé, a jelnyelv, hangos beszéd, szájról olvasás használatára) – a hallássérültek oktatásában alkalmazható kommunikációs csatornák
- A hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a beszéd- és nyelvfejlesztés módszere szempontjából. A beszédelsajátítás előtt és az azt követően kialakuló hallássérülés hatása a gyermekek beszédfejlődésére
- A hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a szervezés szempontjából, a gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**2. Mutassa be a hallássérült gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzőit!**

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként egy hallássérülteket ellátó egységes módszertani intézetében dolgozik, első osztályban.**

**Szakmai beszélgetés keretében többségi iskolában dolgozó pedagógiai asszisztens kollégájának mutassa be, hogy hogyan alakult a hallássérültek ellátása a múltban, milyen jelentős változások történtek a mai oktatásig-nevelésig. Részletezze, hogy milyen speciális eljárásokat alkalmaznak a hallássérültek speciális iskoláiban! Beszéljen arról is, hogy az osztályába járó gyermekek óvodáskoruk előtt milyen típusú gyógypedagógiai ellátásban, fejlesztésben részesültek!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamata	A hallássérültek oktatásának, nevelésének irányzatai a múltban, a hallássérültek pedagógiája történetének néhány nemzetközi és hazai képviselője	20	
		A hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői az alkalmazott kommunikációs csatorna alapján (példák az ujj-ábécé, a jelnyelv, hangos beszéd, szájról olvasás használatára) – a hallássérültek oktatásában alkalmazható kommunikációs csatornák	20	
		A hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a beszéd- és nyelvfejlesztés módszere szempontjából. A beszédelsajátítás előtt és az azt követően kialakuló hallássérülés hatása a gyermekek beszédfejlődésére	20	
		A hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a szervezés szempontjából, a gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái	20	
Összesen			80	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
<b>Összesen</b>		<b>8</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Elhivatottság	2	
Társas	Határozottság	1	
	Közérthetőség	2	
	Kapcsolatteremtő készség	2	
Módszer	Lényegfelismerés	2	
	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

### **3. Mutassa be a hallássérült gyermekek életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzőit!**

**Ön hallássérültek speciális óvodájában dolgozik, és a csoportjába új kisgyermek érkezik. Sorolja fel, hogy milyen információk szükségesek Önnek a gyógypedagógus kollégától ahhoz, hogy fel tudja mérni a gyermek életkorából, a hallássérülés súlyosságából, nyelvi fejlettségi szintjéből (kommunikációjából) adódó általános állapotát!**

Információtartalom vázlata

- A hallássérült gyermekek életkor szerinti jellemzői
- A hallássérült gyermekek hallási szint szerinti jellemzői
- A hallássérült gyermekek nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői
- Speciális fejlesztési területek a hallássérültek speciális óvodáiban

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**3. Mutassa be a hallássérült gyermekek életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzőit!**

**Ön hallássérültek speciális óvodájában dolgozik, és a csoportjába új kisgyermek érkezik. Sorolja fel, hogy milyen információk szükségesek Önnek a gyógypedagógus kollégától ahhoz, hogy fel tudja mérni a gyermek életkorából, a hallássérülés súlyosságából, nyelvi fejlettségi szintjéből (kommunikációjából) adódó általános állapotát!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői	A hallássérült gyermekek életkor szerinti jellemzői	20	
		A hallássérült gyermekek hallási szint szerinti jellemzői	20	
		A hallássérült gyermekek nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői	20	
B	A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Speciális fejlesztési területek a hallássérültek speciális óvodáiban	20	
Összesen			<b>80</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség	2	
<b>Összesen</b>		<b>8</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Elhivatottság	2	
Társas	Segítőkészség	1	
	Határozottság	2	
Módszer	Lényegfelismerés	2	
	Tervezési képesség	2	
	Módszeres munkavégzés	2	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

#### **4. Jellemezze a hallássérült gyermekek általános pszichikus funkcióit, nyelvi fejlődésüknek, fejlesztésüknek specifikumait!**

**Ismerősüknek kisbabája születik, a fiatal pár első gyermeke.**

**A kórházban felmerült, hogy probléma lehet a csecsemő hallásával, kivizsgálása folyamatban van. A szülők nagyon aggódnak, és Öntől kérnek információkat, mert tudják, hogy ezzel a szakterülettel foglalkozik.**

**Tárja fel a realitásokat érthetően, és saját kompetenciahatárait betartva vázolja nekik a várható lehetőségeket, az esetlegesen felmerülő nehézségeket, különös tekintettel a fejlesztési lehetőségekre, a másodlagos következmények megelőzésének fontosságára, és próbálja megnyugtatni a szülőket!**

##### Információtartalom vázlata

- A hallás sérülése, hiánya miatt felmerülő nehézségek
- A hallás sérülésének, hiányának elsődleges következményei
- A hallás sérülésének, hiányának másodlagos következményei
- A hallássérült gyermekek általános pszichés funkciói
- A hallássérült gyermekek nyelvi fejlődésének specifikumai
- A beszéd- és nyelvfejlesztés specifikumai hallássérülteknél

C

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 4. Jellemezze a hallássérült gyermekek általános pszichikus funkcióit, nyelvi fejlődésüknek, fejlesztésüknek specifikumait!

**Ismerősüknek kisbabája születik, a fiatal pár első gyermeke.**

**A kórházban felmerült, hogy probléma lehet a csecsemő hallásával, kivizsgálása folyamatban van. A szülők nagyon aggódnak, és Öntől kérnek információkat, mert tudják, hogy ezzel a szakterülettel foglalkozik.**

**Tárja fel a realitásokat érthetően, és saját kompetenciahatárait betartva vázolja nekik a várható lehetőségeket, az esetlegesen felmerülő nehézségeket, különös tekintettel a fejlesztési lehetőségekre, a másodlagos következmények megelőzésének fontosságára, és próbálja megnyugtatni a szülőket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok gyermekek általános pszichikus funkciói, nyelvi fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	A hallás sérülése, hiánya miatt felmerülő nehézségek	10	
		A hallás sérülésének, hiányának elsődleges következményei	15	
		A hallás sérülésének, hiányának másodlagos következményei	10	
		A hallássérült gyermekek általános pszichés funkciói	15	
		A hallássérült gyermekek nyelvi fejlődésének specifikumai	15	
B	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb folyamata	A beszéd- és nyelvfejlesztés specifikumai hallássérülteknél	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
<b>Összesen</b>		<b>8</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság	1	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Segítőkézség	1	
	Empatikus készség	2	
	Tapintat, megértés	2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Nyitott hozzáállás	2	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **5. Foglalja össze a hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényeit korai fejlesztéskor és óvodáskorban!**

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként hallássérültek speciális óvodájában dolgozik. Új gyermek érkezik az Önök óvodai csoportjába, Olgi, egy hároméves kislány, aki súlyos hallássérült, mindkét fülén visel hallókészüléket.**

**Az óvodában, teamülés keretében, megbeszéljük a gyermek eddigi életútját, ellátását, és megtervezük a jövőbeni fejlesztési célokat, feladatokat.**

**Vázzolja, hogy a gyermek eddigi életének mely fontos mérföldköveiről eshet szó, és mutassa be, mennyiben lehetett Olgi eddigi fejlődésmenete más, mint egy nem hallássérült kisgyermeké!**

### Információtartalom vázlat

- A korai hallás- és beszédnevelés fontossága, szükségességének indoklása
- A Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szerepe a hallássérült kisgyermekek habilitációjában, rehabilitációjában
- A hallássérült gyermekek sajátos nevelési és fejlesztési igényei csecsemőkorban
- A hallássérült gyermekek sajátos nevelési és fejlesztési igényei egy- és két éves kor között
- A hallássérült gyermekek sajátos nevelési és fejlesztési igényei a második és a harmadik év között
- Az óvodáskorú hallássérült gyermek sajátos nevelési és fejlesztési igényei
- A hallássérültek óvodai anyanyelvi fejlesztésének formái a speciális és a többségi óvodákban
- Az óvodáskorú gyermekek játékformái

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 5. Foglalja össze a hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényeit korai fejlesztéskor és óvodáskorban!

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként hallássérültek speciális óvodájában dolgozik. Új gyermek érkezik az Önök óvodai csoportjába, Olgi, egy hároméves kislány, aki súlyos hallássérült, mindkét fülén visel hallókészüléket.**

**Az óvodában, teamülés keretében, megbeszéljük a gyermek eddigi életútját, ellátását, és megtervezik a jövőbeni fejlesztési célokat, feladatokat.**

**Váolja, hogy a gyermek eddigi életének mely fontos mérföldköveiről eshet szó, és mutassa be, mennyiben lehetett Olgi eddigi fejlődésmenete más, mint egy nem hallássérült kisgyermeké!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékos gyermekek sajátos nevelési szükségletei korai fejlesztéskor és óvodáskorban	A korai hallás- és beszédnevelés fontossága, szükségességének indoklása	15	
		A Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szerepe a hallássérült kisgyermekek habilitációjában, rehabilitációjában	10	
		A hallássérült gyermekek sajátos nevelési és fejlesztési igényei csecsemőkorban	10	
		A hallássérült gyermekek sajátos nevelési és fejlesztési igényei egy- és kétéves kor között	10	
		A hallássérült gyermekek sajátos nevelési és fejlesztési igényei a második és a harmadik év között	13	
		Az óvodáskorú hallássérült gyermek sajátos nevelési és fejlesztési igényei	10	
B	A hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői	A hallássérültek óvodai anyanyelvi fejlesztésének formái a speciális és a többségi óvodákban	10	
		Az óvodáskorú gyermekek játékformái	12	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű írott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Általános kézműves fejlesztőeszközök használata	2	
4	Hangerősítő technikai eszközök, készülékek ellenőrzése, működtetése	2	
<b>Összesen</b>		<b>8</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Adekvát, természetes verbális kommunikáció, metakommunikáció	1	
	Szervezőképesség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
	Figyelemmegosztás	2	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **6. Mutassa be a hallássérült tanulók sajátos nevelési igényeit és a lehetséges oktatási-nevelési intézményi szintereket!**

**Csabi hallássérült kisfiú, már 6 éves elmúlt, és az Ön szomszédságában lakik. Azóta jár korai fejlesztésre, mióta diagnosztizálták hallássérülését. Édesanyja elmeséli, hogy beiskolázás előtti vizsgálatra készülnek a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottsághoz. Kicsit aggódik, mert nem tudja, hogy mit javasolnak majd, és hogy többségi vagy hallássérültek speciális iskolájában lenne-e jobb helye gyermekének.**

**Beszélgessenek róla, hogyan alakulhat Csabi életútja; vázolja, milyen javaslatok lehetnek, milyen típusú iskolaválasztásra van lehetőség, és hogy hogyan alakulhat a hallássérült gyermekek oktatása-fejlesztése az egyes iskolai szintereken!**

### Információtartalom vázlata

- Az iskoláskorú hallássérültek oktatásának lehetséges szinterei
- A hallássérült tanulók sajátos nevelési és fejlesztési igényei a többségi általános iskolákban
- A hallássérült tanulók sajátos nevelési és fejlesztési igényei a hallássérültek speciális iskoláiban

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 6. Mutassa be a hallássérült tanulók sajátos nevelési igényét és a lehetséges oktatási-nevelési intézményi szintereket!

Csabi hallássérült kisfiú, már 6 éves elmúlt, és az Ön szomszédságában lakik. Azóta jár korai fejlesztésre, mióta diagnosztizálták hallássérülését. Édesanyja elmeséli, hogy beiskolázás előtti vizsgálatra készülnek a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottsághoz. Kicsit aggódik, mert nem tudja, hogy mit javasolnak majd, és hogy többségi vagy hallássérültek speciális iskolájában lenne-e jobb helye gyermekének.

Beszélgessenek róla, hogyan alakulhat Csabi életútja; vázolja, milyen javaslatok lehetnek, milyen típusú iskolaválasztásra van lehetőség, és hogy hogyan alakulhat a hallássérült gyermekek oktatása-fejlesztése az egyes iskolai szintereken!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői szempontú jellemzői	Az iskoláskorú hallássérültek oktatásának lehetséges szinterei	20	
C	A hallásfogyatékos gyermekek sajátos nevelési szükségletei	A hallássérült tanulók sajátos nevelési és fejlesztési igényei a többségi általános iskolákban	30	
		A hallássérült tanulók sajátos nevelési és fejlesztési igényei a hallássérültek speciális iskoláiban	27	
Összesen			77	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	3	
<b>Összesen</b>		<b>9</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Határozottság	1	
	Precizitás	2	
	Konfliktusmegoldó készség	2	
Társas	Segítőkészség	1	
	Határozottság	2	
Módszer	Helyzetfelismerés	2	
	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **7. Vázzolja a hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének alapvető kritériumait, különös tekintettel az anyanyelvi nevelésre!**

**Ön szeptembertől gyógypedagógus kolléganőjével új előkészítő 1. osztályt kap a hallássérültek speciális iskolájában. A gyermekek megismerése érdekében a hospitálás után áttekintik az eddigi dokumentumokat, és fejlesztési terveket kezdenek készíteni.**

**Indokolja a dokumentációban is hangsúlyozott anyanyelvi oktatás fontosságát, mutassa be az anyanyelvi oktatás célját, feladatait, beszéljen a kommunikációs fejlesztési lehetőségekről a tanórai munka és a diákotthoni nevelés keretében is!**

### Információtartalom vázlat

- Az anyanyelvi foglalkozások feladatköre a hallássérülteknél
- Az anyanyelvi oktatás jellege, céljai, fontosabb alapelvei a hallássérültek speciális iskoláiban
- Az anyanyelvi foglalkozások óratípusai a hallássérültek speciális iskoláiban
- A hallásnevelés fontosabb elvei
- A szájról olvasás
- A diákotthoni nevelés feladatai a hallássérültek iskoláiban
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája a hallássérült tanulók iskoláiban

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**7. Vázolja a hallássérült gyermekek tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének alapvető kritériumait, különös tekintettel az anyanyelvi nevelésre!**

**Ön szeptembertől gyógypedagógus kolléganőjével új előkészítő 1. osztályt kap a hallássérültek speciális iskolájában. A gyermekek megismerése érdekében a hospitálás után áttekintik az eddigi dokumentumokat, és fejlesztési terveket kezdenek készíteni.**

**Indokolja a dokumentációban is hangsúlyozott anyanyelvi oktatás fontosságát, mutassa be az anyanyelvi oktatás célját, feladatait, beszéljen a kommunikációs fejlesztési lehetőségekről a tanórai munka és a diákotthoni nevelés keretében is!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői	Az anyanyelvi foglalkozások feladatköre a hallássérülteknél	10	
		Az anyanyelvi oktatás jellege, céljai, fontosabb alapelvei a hallássérültek speciális iskoláiban	15	
		Az anyanyelvi foglalkozások óratípusai a hallássérültek speciális iskoláiban	10	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája a hallássérült tanulók iskoláiban	10	
		A szájról olvasás	10	
		A diákotthoni nevelés feladatai a hallássérültek iskoláiban	10	
B	A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői	A hallásnevelés fontosabb elvei	11	
<b>Összesen</b>			<b>76</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Hangerősítő technikai eszközök készülékek kezelése, ellenőrzése	3	
<b>Összesen</b>		<b>9</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság	1	
	Precizitás	2	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Adekvát, természetes verbális kommunikáció, metakommunikáció	2	
	Határozottság	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Problémamegoldás	2	
<b>Összesen</b>		<b>15</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **8. Beszéljen a hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamatáról tanulásszervezési szempontból, mutassa be a (re)habilitációs lehetőségeket!**

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként dolgozik a hallássérültek speciális iskolájában. Osztályába új gyerek érkezik, Hédi, aki 10 éves, hallássérült kislány.**

**A gyermek dokumentációjában a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság szakértői véleményét olvasva a következő szakkifejezésekkel találkozik: egyéni fejlesztés, differenciálás, komplex rehabilitáció.**

**Határozza meg, mit jelentenek ezek a kifejezések! Foglalja össze a hallássérült tanulók iskoláiban megvalósítható tanulásszervezési lehetőségeket!**

### Információtartalom vázlata

- A tanulásszervezés lehetőségei a hallássérültek iskoláiban
- A versenyeztető, az individuális és az együttműködő tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában
- A differenciálás lehetőségei, megoldási módjai, a segítségnyújtás lehetőségei a hallássérültek oktatásában
- A hallássérültek (re)habilitációjának főbb kérdései
- A hallássérültek komplex (re)habilitációjának szinterei
- A gyógypedagógiai asszisztens szerepe a tanítás-tanulás szervezési folyamatában



A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 8. Beszéljen a hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamatáról tanulásszervezési szempontból, mutassa be a (re)habilitációs lehetőségeket!

**Ön gyógypedagógiai asszisztensként dolgozik a hallássérültek speciális iskolájában. Osztályába új gyerek érkezik, Hédi, aki 10 éves, hallássérült kislány.**

**A gyermek dokumentációjában a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság szakértői véleményét olvasva a következő szakkifejezésekkel találkozik: egyéni fejlesztés, differenciálás, komplex rehabilitáció.**

**Határozza meg, mit jelentenek ezek a kifejezések! Foglalja össze a hallássérült tanulók iskoláiban megvalósítható tanulásszervezési lehetőségeket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékos gyermekek, tanulók korrekciós, kompenzáló, rehabilitációs, oktatásának, képzésének, fejlesztésének tartalmi elemei, tanulásszervezési formái, individualizálása, módszertani repertoárja	A tanulásszervezés lehetőségei a hallássérültek iskoláiban	10	
		A versenyztető, az individuális és az együttműködő tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában	15	
		A gyógypedagógiai asszisztens szerepe a tanítás-tanulás szervezési folyamatában	10	
		A differenciálás lehetőségei, megoldási módjai, a segítségnyújtás lehetőségei a hallássérültek oktatásában	15	
		A hallássérültek (re)habilitációjának főbb kérdései	15	
		A hallássérültek komplex (re)habilitációjának szinterei	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
<b>Összesen</b>		<b>86</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Szervezőképesség	2	
	Önállóság	2	
Társas	Határozottság	1	
	Motiváló készség	2	
	Segítőkézség	1	
Módszer	Tervezési képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
	Figyelemmegosztás	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **9. Mutassa be a siketek jelnyelvének jellemzőit, ennek viszonyát a hangos beszédhez!**

**Ön társaságban televíziót néz. A film kezdete előtt bejelentik, hogy a műsorhoz a siketek és nagyothallók a teletext oldalain kapnak plusz segítséget feliratozás formájában. A társaság vitatkozni kezd arról, hogy kell-e ilyen segítség, és szóba kerül a parlamenti közvetítéskor látható jeltolmácsolás szükségessége is.**

**Mivel tudják, hogy Ön hallássérült gyermekekkel foglalkozik, kérik, hogy beszéljen a hallássérültek speciális kommunikációs lehetőségeiről.**

Információtartalom vázlata

- A hallássérültek oktatásában alkalmazható kommunikációs csatornák
- Az ujj-ábécé– daktil és fonomimikai jelek
- A jelnyelv és a hangos beszéd megegyező és eltérő vonásai, alkalmazása a siketek oktatásában
- Vegyes eljárások – totális kommunikáció, bilingvizmus

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 9. Mutassa be a siketek jelnyelvének jellemzőit, ennek viszonyát a hangos beszédhez!

Ön társaságban televíziót néz. A film kezdete előtt bejelentik, hogy a műsorhoz a siketek és nagyothallók a teletext oldalain kapnak plusz segítséget feliratozás formájában. A társaság vitatkozni kezd arról, hogy kell-e ilyen segítség, és szóba kerül a parlamenti közvetítéskor látható jeltolmácsolás szükségessége is.

Mivel tudják, hogy Ön hallássérült gyermekekkel foglalkozik, kérik, hogy beszéljen a hallássérültek speciális kommunikációs lehetőségeiről.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A siketek jelnyelvének jellemzői, viszonya a hangos beszédhez	A hallássérültek oktatásában alkalmazható kommunikációs csatornák	20	
		Az ujj-ábécé – daktil és fonomimikai jelek	15	
		A jelnyelv és a hangos beszéd megegyező és eltérő vonásai, alkalmazása a siketek oktatásában	20	
		Vegyes eljárások – totális kommunikáció, bilingualizmus	20	
Összesen			75	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű írott szöveg megértése	3	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	3	
<b>Összesen</b>		<b>11</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság	2	
	Megbízhatóság	2	
Társas	Határozottság	2	
	Közérthetőség	2	
Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Nyitott hozzáállás	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....

dátum

.....

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **10. Vázolja a hallássérült gyermekek, tanulók intézményes nevelési-oktatási rendszerét, a speciális gyógypedagógiai és az integrált szervezeti formákat!**

**Ismerőse kislánya, Zsuzsi születése óta hallássérült, csecsemőkorától korai fejlesztésben részesült, többségi óvodába járt.**

**A szülők nagyon elégedettek az auditív-verbális fejlesztés eredményével, az eddigi ellátási rendszerrel. A Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ szakértői véleménye szerint az iskolába készülő Zsuzsi esetében az intenzív fejlesztés nagyon sikeres volt, a fejlődés üteme biztató, a bizottság a többségi általános iskola választását, a gyermek integrált oktatását javasolja.**

**A szülők remélik, hogy a gyermek fejlesztése, fejlődése a jövőben az iskolában is ilyen dinamikus lesz.**

**Milyen ismerveket tud felsorolni az integrált és milyeneket a szegregált iskolai oktatási forma mellett?**

Információtartalom vázlata

- A hallássérültek intézményes nevelésének-oktatásának hazai és nemzetközi gyökerei
- A hallássérültek intézményes nevelési-oktatási rendszere Magyarországon
- A hallássérültek speciális intézményei, a gyógypedagógiai oktatás előnyei, hátrányai
- Az integrált oktatás feltételei, előnyei, hátrányai hallássérülteknél, az integráció törvényi szabályozása
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái a hallássérült tanulók integrált és gyógypedagógiai iskoláiban

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 10. Váolja a hallássérült gyermekek, tanulók intézményes nevelési-oktatási rendszerét, a speciális gyógypedagógiai és az integrált szervezeti formákat!

Ismerőse kislánya, Zsuzsi születése óta hallássérült, csecsemőkorától korai fejlesztésben részesült, többségi óvodába járt.

A szülők nagyon elégedettek az auditív-verbális fejlesztés eredményével, az eddigi ellátási rendszerrel. A Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ szakértői véleménye szerint az iskolába készülő Zsuzsi esetében az intenzív fejlesztés nagyon sikeres volt, a fejlődés üteme biztató, a bizottság a többségi általános iskola választását, a gyermek integrált oktatását javasolja.

A szülők remélik, hogy a gyermek fejlesztése, fejlődése a jövőben az iskolában is ilyen dinamikus lesz.

Milyen ismerveket tud felsorolni az integrált és milyeneket a szegregált iskolai oktatási forma mellett?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékos gyermekek, tanulók intézményes nevelési-oktatási rendszere, szegregált, integrált szervezési formák	A hallássérültek intézményes nevelésének-oktatásának hazai és nemzetközi gyökerei	15	
		A hallássérültek intézményes nevelési-oktatási rendszere Magyarországon	15	
		A hallássérültek speciális intézményei, a gyógypedagógiai oktatás előnyei, hátrányai	15	
		Az integrált oktatás feltételei, előnyei, hátrányai hallássérülteknél, az integráció törvényi szabályozása	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái a hallássérült tanulók integrált és gyógypedagógiai iskoláiban	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
dátum

.....  
alírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Hangerősítő technikai eszközök, készülékek ellenőrzése, működtetése	2	
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság	2	
	Megbízhatóság	2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség	2	
	Segítőkészség	2	
Módszer	Helyzetfelismerés	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Nyitott hozzáállás	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

### **11. Foglalja össze a tanulási zavarokat mutató, illetve a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének lehetőségeit!**

**Ismerőse többségi általános iskolában dolgozik. Nagyon jó tapasztalatai vannak az integrációról, véleménye szerint alig van szükség a speciális gyógypedagógiai intézményekre. Ön hallássérültek speciális általános iskolájában dolgozik. Beszéljen neki arról, hogy a hallássérülés mellett tanulási zavarok, egyéb társuló fogyatékoságok is nehezíthetik a hallássérült gyermekek oktatását!**

#### Információtartalom vázlata

- A hallássérüléshez társuló tanulási zavarok
- A diszfázia fogalma, főbb terápiás elvei, fejlesztési lehetőségek
- A halmozottan fogyatékos hallássérült gyermek
- Az értelmi fogyatékos hallássérültek ellátásának szervezeti kérdései, a módszeres fejlesztés jellemző jegyei

C

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 11. Foglalja össze a tanulási zavarokat mutató, illetve a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének lehetőségeit!

**Ismerőse többségi általános iskolában dolgozik. Nagyon jó tapasztalatai vannak az integrációról, véleménye szerint alig van szükség a speciális gyógypedagógiai intézményekre. Ön hallássérültek speciális általános iskolájában dolgozik. Beszéljen neki arról, hogy a hallássérülés mellett tanulási zavarok, egyéb társuló fogyatékoságok is nehezíthetik a hallássérült gyermekek oktatását!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Tanulási zavarokat mutató, illetve hallás- és értelmi fogyatékos gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, képzése, fejlesztése	A hallássérüléshez társuló tanulási zavarok	20	
		A diszfázia fogalma, főbb terápiás elvei, fejlesztési lehetőségek	20	
		A halmozottan fogyatékos hallássérült gyermek	20	
		Az értelmi fogyatékos hallássérültek ellátásának szervezeti kérdései, a módszeres fejlesztés jellemző jegyei	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	2	
4	Szakmai nyelvű írott szöveg megértése	2	
4	Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata	2	
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Tűrőképesség, türelem	2	
	Kitartás, terhelhetőség	2	
Társas	Adekvát, természetes verbális kommunikáció, metakommunikáció	2	
	Tolerancia	2	
Módszer	Tervezési képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
	Nyitott hozzáállás	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

## **12. Mutassa be a hallássérült gyermekek gondozási feladatait!**

**Ön hallássérültek általános iskolájában dolgozik, előkészítő 1. osztályban.**

**Beszéljen a gyermekek gondozásával kapcsolatos teendőiről, a baleset- és egészségvédelmi szabályokról, és mutassa be, hogy, milyen változások várhatók ezeken területeken a tanulók életkorának előrehaladásával!**

### Információtartalom vázlata

- A hallássérült (kis)gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése
- A hallássérült gyermek testi képességei fejlődésének segítése
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése
- A hallássérült gyermek testi-lelki egészségének védelme, edzése
- A testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- A hallókészülékkel kapcsolatos feladatok: segítségnyújtás a készülékhez szoktatásban, a készülékkel kapcsolatos egészségügyi teendők nyomon követése, segítése
- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 12. Mutassa be a hallássérült gyermekek gondozási feladatait!

**Ön hallássérültek általános iskolájában dolgozik, előkészítő 1. osztályban.**

**Beszéljen a gyermekek gondozásával kapcsolatos teendőiről, a baleset- és egészségvédelmi szabályokról, és mutassa be, hogy, milyen változások várhatók ezeken területeken a tanulók életkorának előrehaladásával!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékos gyermekek gondozása	A hallássérült (kis)gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése	10	
		A hallássérült gyermek testi képességei fejlődésének segítése	15	
		A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése	10	
		A hallássérült gyermek testi-lelki egészségének védelme, edzése	10	
		A testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása	10	
		A hallókészülékkel kapcsolatos feladatok: segítségnyújtás a készülékhez szoktatásban, a készülékkel kapcsolatos egészségügyi teendők nyomon követése, segítése	15	
		A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása	10	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Hangerősítő technikai eszközök, készülékek ellenőrzése, működtetése	2	
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Kitartás, türelem	1	
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
Társas	Felelősségtudat	2	
	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Segítőkészség	2	
Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Problémamegoldás	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

### **13. Beszéljen a hallássérült gyermekek önállóságáról, önkiszolgálásáról!**

**A speciális iskola diákotthonába új tanuló érkezik, a 6 éves Ádám. Gondozási tervet kell készítenie a következő szempontok figyelembevételével: hogyan alakítja ki a gyermekkel a kapcsolatot, hogyan segíti beilleszkedését, önállóságát, önkiszolgálását az új környezetben.**

#### Információtartalom vázlata

- A biztonságos érzelmi kötődés kialakítása
- A diákotthonban élő hallássérült gyermekek önállóságának fejlesztése
- Az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele
- Az önálló öltözködés, étkezés, higiénias szabályok elsajátításának elősegítése
- Döntési helyzetek biztosítása a nevelési folyamatban
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a fentiek segítségével

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

### 13. Beszéljen a hallássérült gyermekek önállóságáról, önkiszolgálásáról!

A speciális iskola diákotthonába új tanuló érkezik, a 6 éves Ádám. Gondozási tervet kell készítenie a következő szempontok figyelembevételével: hogyan alakítja ki a gyermekkel a kapcsolatot, hogyan segíti beilleszkedését, önállóságát, önkiszolgálását az új környezetben.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékos gyermekek önkiszolgálása	A biztonságos érzelmi kötődés kialakítása	15	
		A diákotthonban élő hallássérült gyermekek önállóságának fejlesztése	15	
		Az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele	11	
		Az önálló öltözködés, étkezés, higiénias szabályok elsajátításának elősegítése	10	
		Döntési helyzetek biztosítása a nevelési folyamatban	10	
		A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a fentiek segítségével	15	
<b>Összesen</b>			<b>76</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Hangerősítő technikai eszközök, készülékek ellenőrzése, működtetése	2	
<b>Összesen</b>		<b>8</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	2	
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
Társas	Segítőkézség	2	
	Empatikus készség	2	
	Kapcsolatteremtő készség	2	
Módszer	Nyitott hozzáállás	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
	Problémamegoldás	2	
<b>Összesen</b>		<b>16</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

#### **14. Mutassa be a hallást segítő technikai eszközök kezelésének, ellenőrzésének alapvető ismérveit!**

**Ön hallássérültek speciális iskolájában dolgozik, az óvodai részlegben. Gyógypedagógiai asszisztens hallgatók gyakorlatra érkeznek. Korábban nem jártak még hallássérülteknél, elméletben ugyan már ismerik a hallást segítő technikai eszközöket, de gyakorlati tapasztalataik még nincsenek.**

**Segítse őket azzal, hogy elmagyarázza nekik az eszközök főbb jellemzőit, és összefoglalja az ezekkel kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi teendőket!**

##### Információtartalom vázlata

- A hallókészülék fő részei, szerkezete, működési elve
- A hallókészülék fajtái
- A hallókészülék működésének ellenőrzési lehetőségei
- A cochleáris implantáció
- Az adó-vevő készülékek
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a technikai eszközök kezelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**14. Mutassa be a hallást segítő technikai eszközök kezelésének, ellenőrzésének alapvető ismérveit!**

**Ön hallássérültek speciális iskolájában dolgozik, az óvodai részlegben. Gyógypedagógiai asszisztens hallgatók gyakorlatra érkeznek. Korábban nem jártak még hallássérülteknél, elméletben ugyan már ismerik a hallást segítő technikai eszközöket, de gyakorlati tapasztalataik még nincsenek.**

**Segítse őket azzal, hogy elmagyarázza nekik az eszközök főbb jellemzőit, és összefoglalja az ezekkel kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi teendőket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallást segítő technikai eszközök kezelése, ellenőrzése	A hallókészülék fő részei, szerkezete, működési elve	15	
		A hallókészülék fajtái	15	
		A hallókészülék működésének ellenőrzési lehetőségei	15	
		A cochleáris implantáció	10	
		Az adó-vevő készülékek	15	
		A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a technikai eszközök kezelésében	10	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Megbízhatóság	2	
	Precizitás	2	
	Technikai érzék	2	
Társas	Határozottság	2	
	Közérthetőség	2	
Módszer	Lényegfelismerés	2	
	Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

**15. Foglalja össze a hallássérült személyek jogait; oktatási, egészségügyi, szociális ellátásukat, mondjon példát civil szervezetekre és azok szerepére!**

**Péter 30 éves, siket férfi. Egy hallássérülteket segítő civil szervezetnél dolgozik. Tapasztalata szerint a megfelelő érdekképviselőhez elengedhetetlen a speciális juttatások, ellátási keretek, jogi szabályzók ismerete. Munkahelyén pályázati munka keretében tájékoztató füzetet készít sorstársai számára, amelyben a népeiségre vonatkozó alapvető jogokat, oktatási, szociális ellátási, rehabilitációs, szabadidős lehetőségeket gyűjtik egybe, magyarázzák.**

**Önt kéri meg, hogy a nyomdába kerülés előtt olvassa át az anyagot.**

**Milyen főbb információkat hordoz a tájékoztató füzet?**

Információtartalom vázlata

- A hallássérült személyekre vonatkozó jogi szabályok összefoglalása, az új jelnyelvi törvény tartalma
- A hallássérültek egészségügyi, szociális ellátásának helyzete Magyarországon
- Érdekvédelmi szervezetek
- Sport
- Lelki gondozás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**15. Foglalja össze a hallássérült személyek jogait; oktatási, egészségügyi, szociális ellátásukat, mondjon példát civil szervezetekre és azok szerepére!**

**Péter 30 éves, siket férfi. Egy hallássérülteket segítő civil szervezetnél dolgozik. Tapasztalata szerint a megfelelő érdekképviselőhöz elengedhetetlen a speciális juttatások, ellátási keretek, jogi szabályzók ismerete. Munkahelyén pályázati munka keretében tájékoztató füzetet készít sorstársai számára, amelyben a népezsre vonatkozó alapvető jogokat, oktatási, szociális ellátási, rehabilitációs, szabadidős lehetőségeket gyűjtik egybe, magyarázzák.**

**Önt kéri meg, hogy a nyomdába kerülés előtt olvassa át az anyagot.**

**Milyen főbb információkat hordoz a tájékoztató füzet?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékos személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk, civil szervezeteik	A hallássérült személyekre vonatkozó jogi szabályok összefoglalása, az új jelnyelvi törvény tartalma	25	
		A hallássérültek egészségügyi, szociális ellátásának helyzete Magyarországon	25	
		Érdekvédelmi szervezetek	10	
		Sport	10	
		Lelki gondozás	10	
Összesen			<b>80</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2680-06 Hallásfogyatékos személyeket segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

A hallásfogyatékos személyek jellemzői, nevelése, fejlesztése, gondozása, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Megbízhatóság	2	
	Precizitás	2	
Társas	Közérthetőség	2	
	Határozottság	2	
Módszer	Módszeres munkavégzés	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C