

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2678-06/4 Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 100896/2011. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT

Bevétel



Jóváhagyta:



Brassói Sándor
főosztályvezető-helyettes

2011

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2011. 02. 15-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0001 54 03	Értelmileg sérültek gyógypedagógiai asszisztense	Gyógypedagógiai asszisztens
-----------------------------	---	------------------------------------

A tételsor a 20/2008. (VII. 29.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

1. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek iskolai nevelésében! Második osztályos értelmileg akadályozott gyermekek csoportjában dolgozik. A délutános nevelőtanár betegsége miatt a csoport Önre marad. Szervezze meg a csoport tevékeniségeit a 13-17 óra közötti intervallumban!

Információtartalom vázlata

- A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre
- A gyógypedagógiai asszisztens kötelezettségei a napi foglalkozások menetében
- A szokásrend kialakítása, fejlesztése
- Az önkiszolgálás fejlesztése szituációkhoz kötötten
- A gyermekek egyéni fejlettségét alapul véve szabadidős tevékenységek biztosítása
- Közös játéktevékenység irányítása
- A környezet rendezése, rendre szoktatás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek iskolai nevelésében! Második osztályos értelmileg akadályozott gyermekek csoportjában dolgozik. A délutános nevelőtanár betegsége miatt a csoport Önre marad. Szervezze meg a csoport tevékenységeit a 13-17 óra közötti intervallumban!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre A gyógypedagógiai asszisztens kötelezettségei a napi foglalkozások menetében A gyermekek egyéni fejlettségét alapul véve szabadidős tevékenységek biztosítása	30	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek személyre szóló speciális gondozása	Közös játéktevékenység irányítása A szokásrend kialakítása, fejlesztése	25	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése	A környezet rendezése, rendre szoktatás Az önkiszolgálás fejlesztése szituációkhoz kötötten	25	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Általános kézműves eszközök használata	5	
5	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók speciális taneszközeinek kezelése, használata	2	
5	Az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók speciális manipulációs fejlesztőeszközeinek használata	3	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat	1	
	Megbízhatóság	1	
	Önállóság	1	
Társas	Határozottság	1	
	Kapcsolatteremtő készség	1	
Módszer	Helyzetfelismerés	1	
	Áttekintő, rendszerező képesség	1	
	Tervezési képesség	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Figyelemmegosztás	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

2. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek óvodai gondozásában! Nagycsoportos óvoda értelmileg akadályozott gyermekek ábrázolás foglalkozásán vesz részt. Feladata az egyik nagyon rossz mozgáskoordinációval rendelkező gyermek egyéni kísérése a foglalkozáson, melynek témája forma színezése vízfestéssel.

Információtartalom vázlata

- Az értelmileg akadályozott gyermekek fejlődésének sajátosságai
- A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre
- A foglalkozások menete, módszertana
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai az egyéni segítségnyújtás folyamán
- A differenciálás fogalma és lehetőségei, az egyéni segítségnyújtás lehetőségei
- A tanuló öntevékenységének támogatása
- A motoros funkciók fejlesztése az adott feladaton keresztül
- Az adekvát eszközhasználat elősegítése
- Az ellenőrzés, önellenőrzés segítése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek óvodai gondozásában! Nagycsoportos óvoda értelmileg akadályozott gyermekek ábrázolás foglalkozásán vesz részt. Feladata az egyik nagyon rossz mozgáskoordinációval rendelkező gyermek egyéni kísérése a foglalkozáson, melynek témája forma színezése vízfestéssel.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, súlyossági csoportjai, kóroktana, tünetei	Az értelmileg akadályozott gyermekek fejlődésének sajátosságai	15	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre A foglalkozások menete, módszertana A gyógypedagógiai asszisztens feladatai az egyéni segítségnyújtás folyamán	20	
C	Az értelmileg akadályozott gyermekek sajátos nevelési szükségletei a korai fejlesztés során és óvoda korban	A differenciálás fogalma és lehetőségei, az egyéni segítségnyújtás lehetőségei Az adekvát eszközhasználat elősegítése	20	
C	Az értelmileg akadályozott tanulók sajátos nevelési szükségletei	Az ellenőrzés, önellenőrzés segítése A tanuló öntevékenységének támogatása	10	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek személyre szóló speciális gondozása	A motoros funkciók fejlesztése az adott feladaton keresztül	10	
Összesen			75	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
5	Az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók speciális manipulációs fejlesztőeszközeinek használata	4	
4	Általános kézműves eszközök használata	3	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
Összesen		12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Kitartás, terhelhetőség	1	
	Önállóság	2	
Társas	Motiválókészség	1	
	Adekvát metakommunikáció	1	
	Tapintat, megértés	1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
	Figyelemmegosztás	2	
	Nyitott hozzáállás	2	
	Módszeres munkavégzés	1	
Összesen		13	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

3. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát a felnőtt értelmileg akadályozott személyek ellátásával kapcsolatban! Szervezze meg a felnőtt értelmileg akadályozottak hétvégi programját egy bentlakásos intézményben! A rossz időjárás miatt a tervezett kirándulást le kellett mondani, ami sok felnőttet rosszkedvűvé tett.

Információtartalom vázlata

- A felnőtt értelmileg akadályozott személyek sajátos jellemzői
- A felnőtté válás értelmezése
- A felnőtt értelmileg akadályozott személyeket ellátó intézményrendszer bemutatása
- Az egyéni sajátosságok figyelembevétele, egyénre szabott feladatadás
- Konfliktuskezelés a felmerülő problémákkal kapcsolatosan
- Csoportos foglalkozás szervezésének szabályai, a csoportdinamika figyelembevétele

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi
tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát a felnőtt értelmileg akadályozott személyek ellátásával kapcsolatban! Szervezze meg a felnőtt értelmileg akadályozottak hétvégi programját egy bentlakásos intézményben! A rossz időjárás miatt a tervezett kirándulást le kellett mondani, ami sok felnőttet rosszkedvűvé tett.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	Konfliktuskezelés a felmerülő problémákkal kapcsolatosan	20	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek és fiatalok intézményei	A felnőtt értelmileg akadályozott személyeket ellátó intézményrendszer bemutatása	20	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	A felnőtt értelmileg akadályozott személyek sajátos jellemzői A felnőtté válás értelmezése Az egyéni sajátosságok figyelembevétele, egyénre szabott feladatadás	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek oktatása, nevelése, képzése, fejlesztése	Csoportos foglalkozás szervezésének szabályai, a csoportdinamika figyelembevétele	20	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
4	Általános kézműves eszközök használata	2	
5	Az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók speciális manipulációs fejlesztőeszközeinek használata	4	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Önállóság	2	
	Kitartás, terhelhetőség	1	
Társas	Kapcsolatteremtő készség	2	
	Konfliktusmegoldó készség	2	
Módszer	Helyzetfelismerés	1	
	Problémamegoldás	1	
	Tervezési képesség	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....

dátum

.....

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

4. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek oktatásával, nevelésével kapcsolatban! Készítsen fejlesztési tervet a 3. csoportba járó értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálásának fejlesztésére! A hangsúlyt az öltözködés önállósítására helyezze!

Információtartalom vázlata

- A vonatkozó tantárgy (önkiszolgálás) követelményeinek ismerete
- A csoport tagjainak ismerete, az egyéni képességek felmérése
- Az egyéni sajátosságok figyelembevétele a tervezés során, differenciálás képességek szerint
- A fokozatosság elvének figyelembevétele, a kis lépések elvének alkalmazása a tervezés során
- A foglalkozáson kívüli lehetőségek figyelembevétele az önkiszolgálás fejlesztésére
- Reális értékelés, visszajelzés nyújtása a diákoknak
- Játékos motiváció biztosítása a tevékenységek során

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi
tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek oktatásával, nevelésével kapcsolatban! Készítsen fejlesztési tervet a 3. csoportba járó értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálásának fejlesztésére! A hangsúlyt az öltözködés önállósítására helyezze!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A fokozatosság elvének figyelembevétele, a kis lépések elvének alkalmazása a tervezés során A foglalkozáson kívüli lehetőségek figyelembevétele az önkiszolgálás fejlesztésére	20	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	Az egyéni sajátosságok figyelembevétele a tervezés során, differenciálás képességei szerint A csoport tagjainak ismerete, az egyéni képességek felmérése	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek oktatása, nevelése, képzése, fejlesztése	Reális értékelés, visszajelzés nyújtása a diákoknak Játékos motiváció biztosítása a tevékenységek során	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése	A vonatkozó tantárgy (önkiszolgálás) követelményeinek ismerete	20	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
3	Szakmai nyelvű írásképesség	2	
5	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók speciális taneszközeinek kezelése, használata	2	
Összesen		10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Fejlődőképesség	1	
	Precizitás	1	
Társas	Motiválóképesség	2	
	Közérthetőség	1	
	Határozottság	1	
Módszer	Helyzetfelismerés	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
	Tervezési képesség	2	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

5. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott tanulók kíséréseivel kapcsolatban! Készségfejlesztő speciális szakiskolás tanulókkal a hétvége során színházba látogatnak a Padlás c. előadást megnézni. Tervezze meg a színházlátogatást!

Információtartalom vázlat

- Az iskolán kívüli program előkészítése, a gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre
- A gyógypedagógiai kísérés, megsegítés folyamata, részterületei; várható nehézségek és ezek megoldásai
- Az önálló, de egyben biztonságos közlekedés feltételei, lehetőségei
- A tanuló önállóságra nevelése Az iskoláskorú értelmileg akadályozott tanulók önkiszolgálásának jellemzői
- Az önkiszolgálás és önérvényesítés lehetőségei a közlekedésben, a nyilvános helyen való megjelenésben
- A közlekedési szabályok tudatosítása, betartatása
- A segítség-támogatás módzatai, lehetőségei különböző képességprofilú tanulók esetében
- A tevékenységgel kapcsolatosan az öltözködés rutinjának kialakítása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott tanulók kíséréseivel kapcsolatban! Készségfejlesztő speciális szakiskolás tanulókkal a hétvége során színházba látogatnak a Padlás c. előadást megnézni. Tervezze meg a színházlátogatást!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az iskolán kívüli program előkészítése, a gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre A gyógypedagógiai kísérés, megsegítés folyamata, részterületei; várható nehézségek és ezek megoldásai	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése	Az önálló, de egyben biztonságos közlekedés feltételei, lehetőségei A közlekedési szabályok tudatosítása, betartatása Az önkiszolgálás és önérvényesítés lehetőségei a közlekedésben, a nyilvános helyen való megjelenésben	20	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	A tanuló önállóságra nevelése Az iskoláskorú értelmileg akadályozott tanulók önkiszolgálásának jellemzői	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek személyre szóló speciális gondozása	A segítség-támogatás módjai, lehetőségei különböző képesség-profilú tanulók esetében A tevékenységgel kapcsolatosan az öltözködés rutinjának kialakítása	20	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3		
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség	2		
3	Szakmai nyelvű íráskésztség	3		
Összesen		10		
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Megbízhatóság	2	
	Társas	Kezdeményezőkézség	2	
		Empatikus készség	2	
	Módszer	Problémamegoldás	2	
		Tervezési képesség	2	
Összesen		10		
Mindösszesen		100		

.....

dátum

.....

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

6. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek oktatásával, nevelésével kapcsolatban! A speciális gyermekotthonban egyik értelmileg akadályozott kisgyermeknek születésnapja van. Tervezze meg az ünneplést, felkészülve az esetleges konfliktusokra, nehézségekre.

Információtartalom vázlata

- A konfliktuskezelés lehetőségeinek felismerése, alkalmazása (a gyermekotthoni ellátásból fakadó problémák)
- A belátásos megoldás lehetőségeinek előkészítése
- Személyiségfejlődés, a szociális kompetenciák fejlesztésének elősegítése
- Az értelmileg akadályozott kisiskolások szociális képességei
- Csoportos foglalkozás megszervezése, levezénylése
- Az ünneplés előkészítése, az ünnep fogalmának tisztázása, a feladatok megbeszélése, az elvárt viselkedési formák megbeszélése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi
tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek oktatásával, nevelésével kapcsolatban! A speciális gyermekotthonban egyik értelmileg akadályozott kisgyermeknek születésnapja van. Tervezze meg az ünneplést, felkészülve az esetleges konfliktusokra, nehézségekre.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek és fiatalok intézményei	A konfliktuskezelés lehetőségeinek felismerése, alkalmazása (a gyermekotthoni ellátásból fakadó problémák) A belátásos megoldás lehetőségeinek előkészítése	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek személyre szóló speciális gondozása	Csoportos foglalkozás megszervezése, levezénylése Az ünneplés előkészítése, az ünnep fogalmának tisztázása, a feladatok megbeszélése, az elvárt viselkedési formák megbeszélése	30	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	Személyiségfejlődés, a szociális kompetenciák fejlesztésének elősegítése Az értelmileg akadályozott kisiskolások szociális képességei	30	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
3	Szakmai nyelvű írásképesség	2	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Optimizmus, vidámság	1	
	Szeretetadás, szeretetelfogadás képessége	2	
Társas	Konfliktusmegoldó készség	1	
	Tolerancia	1	
	Tapintat, megértés	1	
Módszer	Helyzetfelismerés	1	
	Problémamegoldás	2	
	Tervezési képesség	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

7. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott tanulók diákotthoni nevelése során! Kamaszkorú értelmileg akadályozottak diákotthonában dolgozik. A délutánt társasjátékozással töltik, melynek során az egyik kamasz veszít, és ezt nagyon rosszul viseli, ezzel elrontja mások játékát is. Oldja meg a konfliktushelyzetet!

Információtartalom vázlata

- A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre
- A diákotthoni nevelés feladatai és lehetőségei
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a diákotthonban
- A tanulók segítése a belátásos megoldások alkalmazásában
- A konfliktuskezelés lehetőségeinek felismerése, alkalmazása
- Konfliktuskezelési technikák alkalmazása
- Az értelmileg akadályozott tanulók jellemzői a játék és a szociális kapcsolatok terén
- A szociális kompetenciák fejlesztése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott tanulók diákotthoni nevelése során! Kamaszkorú értelmileg akadályozottak diákotthonában dolgozik. A délutánt társasjátékozással töltik, melynek során az egyik kamasz veszít, és ezt nagyon rosszul viseli, ezzel elrontja mások játékát is. Oldja meg a konfliktushelyzetet!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre A diákotthoni nevelés feladatai és lehetőségei A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a diákotthonban	20	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	Az értelmileg akadályozott tanulók jellemzői a játék és a szociális kapcsolatok terén	30	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek oktatása, nevelése, képzése, fejlesztése	A tanulók segítése a belátásos megoldások alkalmazásában A konfliktuskezelés lehetőségeinek felismerése, alkalmazása Konfliktuskezelési technikák alkalmazása A szociális kompetenciák fejlesztése	30	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	5	
3	Szakmai nyelvű írásképesség	2	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Tűrőképesség, türelem	2	
	Elhivatottság	1	
Társas	Határozottság	1	
	Tolerancia	2	
Módszer	Helyzetfelismerés	2	
	Körütekintés, elővigyázatosság	1	
	Áttekinthető, rendszerező képesség	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

8. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott személy egyéni gondozása során! Az értelmileg akadályozottakat ellátó ápoló-gondozó otthonban egy súlyos fokban értelmileg fogyatékos iskoláskorú személy egyéni gondozását bizzák Önre. Foglalja össze a tanulóra vonatkozó iskoláztatással kapcsolatos törvényi háttérrel, és tervezzen meg számára egy napot!

Információtartalom vázlata

- Az értelmileg akadályozottakat ellátó intézményrendszer ismerete, az intézmények feladatai
- A törvényi háttér ismerete (az 1993. évi LXXIX. számú törvény a közoktatásról, az 1993. évi III. számú törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról)
- A fejlesztő iskola fogalma, az asszisztens feladatai ezen intézménytípusban
- A súlyosan értelmi fogyatékos személyek általános jellemzői az önkiszolgálás, mozgás, kommunikáció, szocializáció területein
- A fejlesztő ápolás/gondozás fogalma, megvalósulásának lehetőségei
- Az önkiszolgálás fejlesztésének tervezése a napi tevékenységekbe ágyazottan
- Az érzékelés, észlelés fejlesztésének lehetőségei
- A mozgás fejlesztésének lehetőségei
- (Esetleg speciális terápiás eljárások megnevezése súlyos fokban értelmi fogyatékos személyek esetében)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott személy egyéni gondozása során! Az értelmileg akadályozottakat ellátó ápoló-gondozó otthonban egy súlyos fokban értelmileg fogyatékos iskoláskorú személy egyéni gondozását bizzák Önre. Foglalja össze a tanulóra vonatkozó iskoláztatással kapcsolatos törvényi háttérrel, és tervezzen meg számára egy napot!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyek jogai, oktatási, egészségügyi, szociális ellátásuk, civil szervezeteik	A törvényi háttér ismerete (az 1993. évi LXXIX. számú törvény a közoktatásról, az 1993. évi III. számú törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról)	15	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek személyre szóló speciális gondozása	Az önkiszolgálás fejlesztésének tervezése a napi tevékenységekbe ágyazottan Az érzékelés, észlelés fejlesztésének lehetőségei A mozgás fejlesztésének lehetőségei (Esetleg speciális terápiás eljárások megnevezése súlyos fokban értelmi fogyatékos személyek esetében)	20	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek és fiatalok intézményei	Az értelmileg akadályozottakat ellátó intézményrendszer ismerete, az intézmények feladatai A fejlesztő iskola fogalma, az asszisztens feladatai ezen intézménytípusban	15	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek oktatása, nevelése, képzése, fejlesztése	A fejlesztő ápolás/gondozás fogalma, megvalósulásának lehetőségei	15	
C	A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, súlyossági csoportjai, kóroktana, tünetei	A súlyosan értelmi fogyatékos személyek általános jellemzői az önkiszolgálás, mozgás, kommunikáció, szocializáció területein	15	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	3	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	3	
5	Az értelmileg akadályozott gyermekek, tanulók speciális manipulációs fejlesztőeszközeinek használata	4	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság	2	
	Kitartás, terhelhetőség	2	
Társas	Tolerancia	2	
	Tapintat, megértés	2	
Módszer	Módszeres munkavégzés	1	
	Nyitott hozzáállás	1	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

9. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott tanulók intézményi rendezvényszervezésével kapcsolatosan! Az értelmileg akadályozott tanulókat oktató-nevelő általános iskolában tanulmányi versenyt szerveznek, melyen több intézmény is részt vesz. Ön egy olyan csapat kíséretét kapja, amelynek tagjait nem ismeri. A tanulmányi verseny feladataira a versenyzőknek korábban volt módjuk felkészülni, ismerik az esetleges feladatokat. Mutassa be, milyen szempontokat tart fontosnak a csoport kísérése során!

Információtartalom vázlata

- Segítség és információ kérése a csoportot jól ismerő gyógypedagógustól
- Az egyéni sajátosságok megismerése a tanulókkal való beszélgetés által
- Korrekt együttműködés, a szabályok betartatása a verseny során
- Motiváció, buzdítás az egyéni képességekhez mérten
- A reális önértékelés fejlesztése
- A győzelem/veszteség megélése, a viselkedési normák alakítása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi
tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott tanulók intézményi rendezvényszervezésével kapcsolatosan! Az értelmileg akadályozott tanulókat oktató-nevelő általános iskolában tanulmányi versenyt szerveznek, melyen több intézmény is részt vesz. Ön egy olyan csapat kíséretét kapja, amelynek tagjait nem ismeri. A tanulmányi verseny feladataira a versenyzőknek korábban volt módjuk felkészülni, ismerik az esetleges feladatokat. Mutassa be, milyen szempontokat tart fontosnak a csoport kísérése során!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek oktatása, nevelése, képzése, fejlesztése	Segítség és információ kérése a csoportot jól ismerő gyógypedagógustól Az egyéni sajátosságok megismerése a tanulókkal való beszélgetés által	25	
C	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	A reális önértékelés fejlesztése A győzelem/vesztés megélése, a viselkedési normák alakítása	25	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Korrekt együttműködés, a szabályok betartatása a verseny során Motiváció, buzdítás az egyéni képességekhez mérten	25	
Összesen			75	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
4	Általános kézműves eszközök használata	2	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Személyes	Szervezőképesség	2	
	Önállóság	2	
Társas	Határozottság	2	
	Segítőkészség	2	
	Kapcsolatfenntartó készség	1	
	Motiválókészség	2	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
	Tervezési képesség	2	
Összesen		15	
Mindösszesen		100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

10. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek oktatásával, nevelésével kapcsolatban! Értelmileg akadályozott kisgyermekek kísérőjeként lovasterápia foglalkozáson vesz részt. Csoportjában különféle szindrómájú gyermekek vannak. Feladata a csoport kísérése és felügyelete a foglalkozás során.

Információtartalom vázlata

- Az állatasszisztált terápia főbb jellemzőinek ismerete
- Az iskolán kívüli program előkészítése, a gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre
- A gyógypedagógiai kísérés, megsegítés folyamata, részterületei; várható nehézségek és ezek megoldásai
- A kulturált közlekedés szabályainak gyakorlása, betartatása
- A motoros funkciók fejlesztésének lehetőségei
- A segítség-támogatás módzatai, lehetőségei különböző képességprofilú tanulók esetében
- A különböző kórképekhez tartozó mozgásjellemzők ismerete

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatát az értelmileg akadályozott gyermekek oktatásával, nevelésével kapcsolatban! Értelmileg akadályozott kisgyermek kisérőjeként lovasterápia foglalkozáson vesz részt. Csoportjában különféle szindrómájú gyermekek vannak. Feladata a csoport kísérése és felügyelete a foglalkozás során.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, súlyossági csoportjai, kóroktana, tünetei	A különböző kórképekhez tartozó mozgásjellemzők ismerete	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek személyre szóló speciális gondozása	Az iskolán kívüli program előkészítése, a gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre A gyógypedagógiai kísérés, megsegítés folyamata, részterületei; várható nehézségek és ezek megoldásai	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálása, közlekedése	A kulturált közlekedés szabályainak gyakorlása, betartatása	20	
B	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az állatasszisztált terápia főbb jellemzőinek ismerete A motoros funkciók fejlesztésének lehetőségei A segítség-támogatás módzatai, lehetőségei különböző képességprofilú tanulók esetében	20	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgálóhoz rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgálóhoz rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgáló neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2		
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség	2		
4	Általános kézműves eszközök használata	2		
Összesen		10		
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Szervezőképesség	2	
	Társas	Empatikus készség	2	
		Segítőkészség	2	
	Módszer	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
		Figyelemmegosztás	2	
Összesen		10		
Mindösszesen		100		

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

11. Mutassa be a tanulási akadályozottság kialakulásának folyamatát, a Magyarországon használt definícióját, valamint a népesség viszonyát az enyhe értelmi fogyatékosokhoz!

Ön frissen végzett gyógypedagógiai asszisztens, egy baráti társaságban szóba kerül a munkája. Nem értik teljesen, kik azok a gyermekek, akikkel Ön foglalkozhat. Mesélje el nekik, hogyan alakult ki ez a fogalom, pontosan mit is jelent, kik azok a gyermekek, akikkel majd Ön dolgozni fog!

Információtartalom vázlata

- A tanulási akadályozottság fogalma
- A tanulási akadályozottság kialakulásának folyamata
- A tanulási akadályozottság viszonya az enyhe értelmi fogyatékosokhoz
- Enyhe értelmi fogyatékosokkal járó szindrómák és tüneteik

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Mutassa be a tanulási akadályozottság kialakulásának folyamatát, a Magyarországon használt definícióját, valamint a népszerűség viszonyát az enyhe értelmi fogyatékosokhoz!

Ön frissen végzett gyógypedagógiai asszisztens, egy baráti társaságban szóba kerül a munkája. Nem értik teljesen, kik azok a gyermekek, akikkel Ön foglalkozhat. Mesélje el nekik, hogyan alakult ki ez a fogalom, pontosan mit is jelent, kik azok a gyermekek, akikkel majd Ön dolgozni fog!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulási akadályozottság fogalma, kialakulásának folyamata, viszonya az enyhe értelmi fogyatékosokhoz, enyhe értelmi fogyatékosokkal járó szindrómák és tüneteik	A tanulási akadályozottság fogalma	10	
		A tanulási akadályozottság kialakulásának folyamata	20	
		A tanulási akadályozottság viszonya az enyhe értelmi fogyatékosokhoz	20	
		Enyhe értelmi fogyatékosokkal járó szindrómák és tüneteik	20	
Összesen			70	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		10	
Összesen			16	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Felelősségtudat	2	
		Precizitás	2	
Társas		Közérthetőség	2	
		Kapcsolatteremtő készség	2	
		Határozottság	2	
Módszer		Áttekintő, rendszerező képesség	2	
		Helyzetfelismerés	2	
Összesen			14	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

12. Foglalja össze a tanulásban akadályozott gyermekek tanulási folyamatainak jellemzőit! Térjen ki az észlelésre, a mozgásra, a szocio-emocionális jellemzőkre! Ön egy integráló általános iskola 1. osztályában helyezkedik el gyógypedagógiai asszisztensként. A csoportban integráltan fog tanulni egy tanulásban akadályozott kisgyermek. Beszélje meg az osztály tanítójával, milyen sajátosságait ismeri a tanulási akadályozottságnak, részletesen mutassa be az egyes területek jellemzőit!

Információtartalom vázlata

- A tanulásban akadályozott gyermekek észlelésének jellemzői
- A tanulásban akadályozott gyermekek mozgásának jellemzői
- A tanulásban akadályozott gyermekek szocio-emocionális sajátosságai
- A tanulásban akadályozott gyermekek kommunikációjának sajátosságai

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Foglalja össze a tanulásban akadályozott gyermekek tanulási folyamatainak jellemzőit! Térjen ki az észlelésre, a mozgásra, a szocio-emocionális jellemzőkre! Ön egy integráló általános iskola 1. osztályában helyezkedik el gyógypedagógiai asszisztensként. A csoportban integráltan fog tanulni egy tanulásban akadályozott kisgyermek. Beszélje meg az osztály tanítójával, milyen sajátosságait ismeri a tanulási akadályozottságnak, részletesen mutassa be az egyes területek jellemzőit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A tanulásban akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A tanulásban akadályozott gyermekek észlelésének jellemzői	20	
		A tanulásban akadályozott gyermekek mozgásának jellemzői	20	
		A tanulásban akadályozott gyermekek szocio-emocionális sajátosságai	20	
		A tanulásban akadályozott gyermekek kommunikációjának sajátosságai	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Önállóság	1	
		Precizitás	1	
	Társas	Közérthetőség	2	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	1	
	Módszer	Lényegfelismerés	2	
Helyzetfelismerés		2		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum aláírás

.....

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

13. Gyűjtsön minél több fejlesztőjáték- (gyakorlat) ötletet, amellyel tanulásban akadályozott gyermekek egyéni vagy kiscsoportos fejlesztését tudná segíteni kifejezetten az észlelés és a szocio-emocionális területet megcélozva! Ön egy szegregált intézmény 3. osztályában helyezkedik el gyógypedagógiai asszisztensként. Egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkozást segít, együttműködik az osztály gyógypedagógusával.

Információtartalom vázlata

- A tanulásban akadályozott gyermekek észlelésének jellemzői
- A tanulásban akadályozott gyermekek szocio-emocionális sajátosságai
- Az egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkozások jellemzői
- Az egyes észlelési területeket megcélzó fejlesztőjátékok (gyakorlatok): eszköz nélkül, boltban vásárolható eszközökkel, saját készítésű eszközökkel
- A tanulásban akadályozott gyermekek szociális-emocionális sajátosságainak fejlesztése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi
tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Gyűjtsön minél több fejlesztőjáték- (gyakorlat) ötletet, amellyel tanulásban akadályozott gyermekek egyéni vagy kiscsoportos fejlesztését tudná segíteni kifejezetten az észlelés és a szocio-emocionális területet megcélozva! Ön egy szegregált intézmény 3. osztályában helyezkedik el gyógypedagógiai asszisztensként. Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozást segít, együttműködik az osztály gyógypedagógusával.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A tanulásban akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A tanulásban akadályozott gyermekek észlelésének jellemzői	20	
		A tanulásban akadályozott gyermekek szocio-emocionális sajátosságai	20	
C	A tanulásban akadályozott gyermekek pszichikus funkciói fejlődésének, fejlesztésének specifikumai	Az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások jellemzői	15	
		Az egyes észlelési területeket megcélzó fejlesztőjátékok (gyakorlatok): eszköz nélkül, boltban vásárolható eszközökkel, saját készítésű eszközökkel	15	
		A tanulásban akadályozott gyermekek szociális-emocionális sajátosságainak fejlesztése	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
4	Olvasott szakmai szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2	
4	Szakmai nyelvű beszédképesség	2	
5	A tanulásban akadályozott gyermekek, tanulók speciális taneszközeinek kezelése, használata	4	
Összesen		10	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
Társas	Segítőkészség	2	
	Kezdeményezőkézség	2	
Módszer	Tervezési képesség	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
	Figyelemmegosztás	2	
Összesen		10	
Mindösszesen		100	

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

14. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatait a tanulásban akadályozott gyermekek iskolai segítségével! Ön gyógypedagógiai asszisztensként helyezkedik el egy integráló iskola 2. osztályában. Olvasásóra során a tanító differenciált szöveget és feladatsorokat ad a gyerekeknek. Mutassa be, hogy milyen feladatai vannak a differenciálás segítségével!

Információtartalom vázlata

- A tanulásban akadályozott gyermekek tanulásának sajátosságai
- A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre
- Az iskolai tanórák előkészítése
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai az egyéni segítségnyújtás folyamán
- Az ellenőrzés, önellenőrzés segítése
- A differenciálás fogalma és lehetőségei
- Az integráció fogalma és formái

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

2678-06 A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott személyeket (értelmi fogyatékosokat) segítő gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységek, feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

4. vizsgafeladat

Az értelmi fogyatékos személyek jellemzői, nevelésük, fejlesztésük, gondozásuk, az elméleti ismeretek prezentálása szakmai megbeszélés során

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Mutassa be a gyógypedagógiai asszisztens feladatait a tanulásban akadályozott gyermekek iskolai segítségével! Ön gyógypedagógiai asszisztensként helyezkedik el egy integráló iskola 2. osztályában. Olvasásóra során a tanító differenciált szöveget és feladatsorokat ad a gyermekeknek. Mutassa be, hogy milyen feladatai vannak a differenciálás segítségével!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A tanulásban akadályozott gyermekek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői, az oktatás, nevelés, fejlesztés folyamata	A tanulásban akadályozott gyermekek tanulásának sajátosságai	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens tevékenységi területei, feladatköre Az iskolai tanórák előkészítése A gyógypedagógiai asszisztens feladatai az egyéni segítségnyújtás folyamán	20	
D	A tanulásban akadályozott és az értelmileg akadályozott gyermekek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	Az ellenőrzés, önellenőrzés segítése	15	
		A differenciálás fogalma és lehetőségei	15	
		Az integráció fogalma és formái	10	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Szakmai nyelvű beszéd-készség		2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
5	A tanulásban akadályozott gyermekek, tanulók speciális taneszközeinek kezelése, használata		4	
4	Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata		2	
Összesen			10	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		1	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Motiválókészség		1	
	Konfliktusmegoldó készség		2	
Módszer	Lényegfelismerés		1	
	Áttekintő, rendszerező képesség		2	
	Problémamegoldás		1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C