

# EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

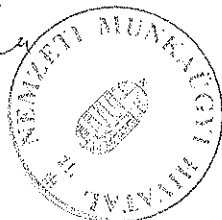
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1924-06/1 A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

## Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételait a 1727/2012. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN  
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:

Brassói Sándor  
főosztályvezető



2012

**NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL**  
**Szak-és Felnőttképzési Igazgatóság**

Érvényes: 2012. 09. 14-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1. vizsgafeladat  
A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

<b>55 146 01 0000 00 00</b>	<b>Gyakorlati oktató</b>	<b>Gyakorlati oktató</b>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------

*A tételsor a 25/2010. (V. 14.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.*

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**1. Ön gyakorlati oktatáson részt vevő tanulók előzetes szakelméleti tudásszintjét méri fel egy a szakmája szerinti gyakorlati feladat végrehajtása előtt. A tanulmányi teljesítményt kritériumorientáltan (master-learning stratégia) értékeli. Mintapéldával mutassa be egy releváns gyakorlat előzetes tudásigényét, annak szükséges színvonalát! A felmért tanulók 20%-a, illetve 30%-a 1-1 feladatot nem megfelelő szinten teljesített. A tudásszintmérés eredményét tekintve hogyan kompenzálná a tanulók felkészültségébéli hiányosságait? Milyen munkaszervezési megoldásokat alkalmazna?**

Információtartalom vázlat

- Az előzetes tudásszint felmérésének szükségessége és a célorientált értékelési stratégia alkalmazása adott gyakorlati foglalkozáson
- Adott szakmai gyakorlati foglalkozás előzetes tudásigényének bemutatása
- Feladatmegoldás hibaelemzése, a lehetséges hibázási okok feltárása, a kompenzációs lehetőségek kiválasztása
- Differenciált oktatásszervezés a tanulási tudásszint harmonizálásához

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**1. Ön gyakorlati oktatáson résztvevő tanulók előzetes szakelméleti tudásszintjét méri fel egy a szakmája szerinti gyakorlati feladat végrehajtása előtt. A tanulmányi teljesítményt kritériumorientáltan (master-learning stratégia) értékeli. Mintapéldával mutassa be egy releváns gyakorlat előzetes tudásigényét, annak szükséges színvonalát! A felmért tanulók 20%-a, illetve 30%-a 1-1 feladatot nem megfelelő szinten teljesített. A tudásszintmérés eredményét tekintve hogyan kompenzálná a tanulók felkészültségébéli hiányosságait? Milyen munkaszervezési megoldásokat alkalmazna?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Bemeneti tudásszint mérést végez	Az előzetes tudásszint felmérésének szükségessége és a célorientált értékelési stratégia alkalmazása adott gyakorlati foglalkozáson	20	
		Adott szakmai gyakorlati foglalkozás előzetes tudásigényének bemutatása	20	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	Feladatmegoldás hibaelemzése, a lehetséges hibázási okok feltárása, a kompenzációs lehetőségek kiválasztása	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	Differenciált oktatásszervezés a tanulási tudásszint harmonizálásához	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		6	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		3	
2	ECDL 4. m. Táblázatkezelés		3	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	3	
		Értékelés	3	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**2. Ön gyakorlati foglalkozás keretében egy a szakmájában alkalmazott berendezésen a tanuló hibakeresési és hibaelhárítási tevékenységét értékeli. Hogyan értékeli a tanuló tanulmányi teljesítményét? Milyen megfigyelési szempontokat érvényesít a munkavégzés értékelésében?**

Információtartalom vázlata

- A hibakeresés és hibaelhárítás szaktudásigényének bemutatása adott berendezés javításához
- Konkrét hibakeresés, hibaelhárítás végrehajtásának mint tanulmányi teljesítménynek a mérhetősége
- A feladat-végrehajtás szakaszerűségének részletes értékelése, a munkavégzés egésznek minősítése
- A feladat-végrehajtás hibajavítása egyéni gyakoroltatással

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**2. Ön gyakorlati foglalkozás keretében egy a szakmájában alkalmazott berendezésen a tanuló hibakeresési és hibaelhárítási tevékenységét értékeli. Hogyan értékeli a tanuló tanulmányi teljesítményét? Milyen megfigyelési szempontokat érvényesít a munkavégzés értékelésében?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	A hibakeresés és hibaelhárítás szaktudásigényének bemutatása adott berendezés javításához	20	
B	Cél- és követelmény-taxonómiák, a pontos cél és követelmény leírás	Konkrét hibakeresés, hibaelhárítás végrehajtásának mint tanulmányi teljesítménynek a mérhetősége	20	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A feladat-végrehajtás szakaszerűségének részletes értékelése, a munkavégzés egészének minősítése	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	A feladat-végrehajtás hibajavítása egyéni gyakorlattal	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		6	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	2	
	Társas kompetenciák	Határozottság	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	3	
		Gyakorlatias feladatértelmezés	3	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**3. Ön gyakorlati foglalkozás keretében - egy a szakmája szerinti tipikus munkatevékenységhez kapcsolódó - munkavédelmi óvintézkedések betartását értékeli. Mutassa be az óvintézkedéseket, a szakszerű munkavégzés teendőit és az elvárt magatartási jellemzőket! Hogyan mérné és minősítené a tanuló eljárását?**

Információtartalom vázlata

- A szakterületi, szakmai munkavédelmi óvintézkedések betartásának szükségességének szakmai munkavégzéskor, illetve szakmai feladatvégzéskor
- A munkavédelmi, tűzvédelmi utasítások végrehajtási körülményeinek biztosítása, az utasítások betartása és a szakszerű munkavégzés
- A szakmai feladat végrehajtásának értékelési szempontjai és minősítése
- A tanuló munkabiztonsági felkészültségének fejlesztése szituációs helyzetgyakorlatokkal

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
 1. vizsgafeladat  
 A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**3. Ön gyakorlati foglalkozás keretében - egy a szakmája szerinti tipikus munkatevékenységhez kapcsolódó - munkavédelmi óvintézkedések betartását értékeli. Mutassa be az óvintézkedéseket, a szakszerű munkavégzés teendőit és az elvárt magatartási jellemzőket! Hogyan mérné és minősítené a tanuló eljárását?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Szakterületre vonatkozó munkavédelmi szabályok	Szakterületi, szakmai munkavédelmi óvintézkedések betartásának szükségszerűsége szakmai munkavégzéskor, illetve szakmai feladatvégzéskor	20	
		A munkavédelmi, tűzvédelmi utasítások végrehajtási körülményeinek biztosítása, az utasítások betartása és a szakszerű munkavégzés	20	
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A szakmai feladat végrehajtásának értékelési szempontjai és minősítése	20	
		A tanuló munkabiztonsági felkészültségének fejlesztése szituációs helyzetgyakorlatokkal	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	3	
	Társas kompetenciák	Határozottság	3	
	Módszerkompetenciák	Értékelés	4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás



**4. Felnőttképzési program differenciált szervezéséhez Ön előzetes tudást és munkatapasztalatokat mér fel a szakmája szerinti képzésben. Milyen módszerek alkalmazásával alakítaná ki a tudásszint felmérését? Egy vállalati továbbképzés keretében hogyan használná a kapott információkat? Hogyan alakítaná ki a gyakorlati képzés résztvevői csoportjait?**

Információtartalom vázlata

- Az előzetes tudás és munkatapasztalat beszámíthatósága az adott szakmában, valamint a képzési és résztvevői előnyök bemutatása
- Az előzetes tudás és munkatapasztalat mérési és értékelési lehetőségeinek elemzése az adott szakmában
- Az adott szakmában tipikus előzetes tudásszint mérési módszereinek bemutatása
- A kompetencia mérése, értékelése és elismerési lehetőségei az adott szakmában
- Az előzetes tudás figyelembe vételét biztosító tanulásszervezési megoldások az adott szakmai képzésben

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**4. Felnőttképzési program differenciált szervezéséhez Ön előzetes tudást és munkatapasztalatokat mér fel a szakmája szerinti képzésben. Milyen módszerek alkalmazásával alakítaná ki a tudásszint felmérését? Egy vállalati továbbképzés keretében hogyan használná a kapott információkat? Hogyan alakítaná ki a gyakorlati képzés résztvevői csoportjait?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Bemeneti tudásszint mérést végez	Az előzetes tudás és munkatapasztalat beszámíthatósága az adott szakmában, valamint a képzési és résztvevői előnyök bemutatása	15	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	Az előzetes tudás és munkatapasztalat mérési és értékelési lehetőségeinek elemzése az adott szakmában	20	
		Az adott szakmában tipikus előzetes tudásszint mérési módszereinek bemutatása	20	
		A kompetencia mérése, értékelése és elismerési lehetőségei az adott szakmában	15	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	Az előzetes tudás figyelembe vételét biztosító tanulásszervezési megoldások az adott szakmai képzésben	10	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		4	
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés		4	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Szervezőképesség	3	
	Társas kompetenciák	Határozottság	2	
	Módszerkompetenciák	Értékelés	3	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**5. Ön betanított műveletsor végrehajtását ellenőrzi és értékeli a feladat-végrehajtás megfigyelésével. Válasszon ki egy a szakmája szerinti tipikus műveletsort, és állítson össze ahhoz releváns értékelési szempontrendszert! Hogyan értékeli a műveletek végrehajtását? Milyen oktatási módszerekkel kompenzálja a hibatípusokat?**

Információtartalom vázlata

- Mutassa be a műveletek tanításának szerepét az adott szakmában folyó kompetenciafejlesztéshez kapcsolódóan
- Melyek a művelettanítás sajátosságai és a tipikus hibalehetőségek az adott szakmához kapcsolódóan
- Értékelési szempontrendszer összeállítása adott munkaművelet ellenőrzéséhez és értékeléséhez
- Ösztönzés a művelettanításban, a művelettanítás és -tanulás módszerei, hibajavítás és gyakoroltatás

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**5. Ön betanított műveletsor végrehajtását ellenőrzi és értékeli a feladat-végrehajtás megfigyelésével. Válasszon ki egy a szakmája szerinti tipikus műveletsort, és állítson össze ahhoz releváns értékelési szempontrendszert! Hogyan értékeli a műveletek végrehajtását? Milyen oktatási módszerekkel kompenzálja a hibatípusokat?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	Mutassa be a műveletek tanításának szerepét az adott szakmában folyó kompetenciafejlesztéshez kapcsolódóan	20	
A	Pszichológiai alapismeretek	Melyek a művelettanítás sajátosságai és a tipikus hibalehetőségek az adott szakmához kapcsolódóan	20	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	Értékelési szempontrendszer összeállítása adott munkaművelet ellenőrzéséhez és értékeléséhez	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	Ösztönzés a művelettanításban, a művelettanítás és -tanulás módszerei, hibajavítás és gyakoroltatás	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		4	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
5	Audiovizuális taneszközök használata		4	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdezés készsége	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	2	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....

dátum

.....

aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**6. Ön egy szakmája szerinti összetett vizsgamérési feladat végrehajtását minősíti. A tanulók felkészültségét mely területeken ellenőrzi? Milyen tanulmányi teljesítménymérési módszereket alkalmaz? Milyen kritériumok alapján értékeli a tanulók munkáját? Milyen szempontok szerint szervezi meg a kompenzáló oktatást?**

Információtartalom vázlata

- A szakmai ismeretek ellenőrzése és értékelése
- Az egyes feladatrészek szakszerű végrehajtásának megfigyelési szempontrendszere
- A szakmai feladat-végrehajtó tevékenység és az összetett feladatmegoldás minősítése, a mérés dokumentációjának értékelése
- A kompenzáló oktatás szükségessége és megszervezésének módszerei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
 1. vizsgafeladat  
 A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**6. Ön egy szakmája szerinti összetett vizsgamérési feladat végrehajtását minősíti. A tanulók felkészültségét mely területeken ellenőrzi? Milyen tanulmányi teljesítménymérési módszereket alkalmaz? Milyen kritériumok alapján értékeli a tanulók munkáját? Milyen szempontok szerint szervezi meg a kompenzáló oktatást?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Bemeneti tudásszint mérést végez	A szakmai ismeretek ellenőrzése és értékelése	20	
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	Az egyes feladatrészek szakszerű végrehajtásának megfigyelési szempontrendszer	20	
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A szakmai feladat-végrehajtó tevékenység és az összetett feladatmegoldás minősítése, a mérés dokumentációjának értékelése	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	A kompenzáló oktatás szükségessége és megszervezésének módszerei	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés		4	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
4	Képzési folyamat értékelése		4	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	2	
		Szervező-készség	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdés-készsége	2	
	Módszerkompetenciák	Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**7. Ön tanműhelyi gyakorlaton résztvevő tanulók érdeklődés szerint megválasztott feladatmegoldását értékeli. Egy konkrétan megválasztott szakmai feladathoz kapcsolódóan mutassa be, hogy milyen ismereteket, készségeket, képességeket attitűdjellemzőket értékelne? A kapott eredményeket hogyan használná fel a további gyakorlati foglalkozások differenciált megszervezéséhez?**

Információtartalom vázlata

- Az érdeklődés szerinti didaktikai differenciálás pedagógiai funkciójának bemutatása
- Konkrét szakmai gyakorlati feladatmegoldás kompetenciaigényének és mérhetőségének elemzése
- A tanulók szaktudásának és attitűdjellemzőinek értékelése
- Az értékelési eredmények visszacsatolása, megbeszélése a tanulókkal
- Az érdeklődés szerinti differenciálással megvalósított foglalkozás tapasztalatainak felhasználása a tanítási módszerek és munkaformák kiválasztásához

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**7. Ön tanműhelyi gyakorlaton résztvevő tanulók érdeklődés szerint megválasztott feladatmegoldását értékeli. Egy konkrétan megválasztott szakmai feladathoz kapcsolódóan mutassa be, hogy milyen ismereteket, készségeket, képességeket és attitűdjellemzőket értékelne? A kapott eredményeket hogyan használná fel a további gyakorlati foglalkozások differenciált megszervezéséhez?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A külső és a belső motiváció szerepe a tanulás motiválásában	Az érdeklődés szerinti didaktikai differenciálás pedagógiai funkciójának bemutatása	15	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	Konkrét szakmai gyakorlati feladatmegoldás kompetenciaigényének és mérhetőségének elemzése	20	
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	A tanulók szaktudásának és attitűdjellemzőinek értékelése	20	
A	Szóbeli kommunikációs technikák	Az értékelési eredmények visszacsatolása, megbeszélése a tanulókkal	10	
B	A tanulószervezés stratégiai és módszerei	Az érdeklődés szerinti differenciálással megvalósított foglalkozás tapasztalatainak felhasználása a tanítási módszerek és munkaformák kiválasztásához	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		4	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		2	
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés		4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
	Társas kompetenciák	Motiváló készség	2	
	Módszerkompetenciák	Figyelem-megosztás	2	
		Hibakeresés (diagnosztizálás)	2	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**8. Ön szakmai gyakorlaton a tanulók által készített megmunkálási művelettervet és annak számítógépes programját ellenőrzi. Kiválasztva egy a szakmája szerinti megmunkálási műveletet, mutassa be, és indokolja meg, hogy milyen feladatmegoldási jellemzőket venne figyelembe az értékeléskor? Mely hibatípusokat milyen súlyozással venne figyelembe? Az egyes hibatípusok kiküszöbölésére milyen gyakorlati oktatási technikákat alkalmazna a kompenzáló oktatás megszervezésekor?**

Információtartalom vázlata

- A megmunkálási folyamat műveleteinek szaktudásigénye, a művelet-végrehajtás sorrendje és ellenőrzése
- A művelettervhibák típusa, és súlyozásuk a munkavégzés értékelésekor
- A megmunkálás programjának tesztelése és minősítése
- Programozási hibák elemzése
- A hibátlan munkavégzésre felkészítő kompenzáló foglalkozási rész megszervezéséhez alkalmazott módszerek és szervezeti formák

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**8. Ön szakmai gyakorlaton a tanulók által készített megmunkálási művelettervet és annak számítógépes programját ellenőrzi. Kiválasztva egy a szakmája szerinti megmunkálási műveletet, mutassa be, és indokolja meg, hogy milyen feladatmegoldási jellemzőket venne figyelembe az értékeléskor? Mely hibatípusokat milyen súlyozással venne figyelembe? Az egyes hibatípusok kiküszöbölésére milyen gyakorlati oktatási technikákat alkalmazna a kompenzáló oktatás megszervezésékor?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A megmunkálási folyamat műveleteinek szaktudásigénye, a művelet-végrehajtás sorrendje és ellenőrzése	20	
		A művelettervhibák típusa és súlyozásuk a munkavégzés értékelésekor	15	
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A megmunkálás programjának tesztelése és minősítése	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	Programozási hibák elemzése	10	
		A hibátlan munkavégzésre felkészítő kompenzáló foglalkozási rész megszervezéséhez alkalmazott módszerek és szervezeti formák	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		3	
4	Diagram, nomogram olvasása, értelmezése		4	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Szervezőképesség	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdésés képessége	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	2	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**9. Ön egy diákoknak szóló szakmai WEB-lap csoportmunkában történő teljes kidolgozása során értékeli a tanulók szakmai felkészültségét és összetett feladatmegoldó képességét. Tervezze meg a csoport munkájának értékelését! Mire helyezné a hangsúlyt a szakmai munka minősítésekor? Milyen beavatkozásokat valósítana meg, ha a tanulók nem tartanák az ütemtervet? Hogyan járna el, ha egy-egy részfeladat megoldása gyenge színvonalú lenne?**

Információtartalom vázlata

- A csoport szakmai problémamegoldó munkájának és szociális együttműködésének értékelésére szolgáló kritériumok bemutatása
- Segítő értékelés, összegző és minősítő értékelés a csoportmunkában
- A csoportmunka ütemtervében történő elmaradás okainak feltárása, elemzése, beavatkozások az ütemterv fenntartásához
- A csoportmunka részfeladatainak megoldásában mutatkozó gyenge szakmai színvonal okainak feltárása és kompenzációja

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**9. Ön egy diákoknak szóló szakmai WEB-lap csoportmunkában történő teljes kidolgozása során értékeli a tanulók szakmai felkészültségét és összetett feladatmegoldó képességét. Tervezze meg a csoport munkájának értékelését! Mire helyezné a hangsúlyt a szakmai munka minősítésekor? Milyen beavatkozásokat valósítana meg, ha a tanulók nem tartanák az ütemtervet? Hogyan járna el, ha egy-egy részfeladat megoldása gyenge színvonalú lenne?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A csoport szakmai problémamegoldó munkájának és szociális együttműködésének értékelésére szolgáló kritériumok bemutatása	20	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	Segítő értékelés, összegző és minősítő értékelés a csoportmunkában	20	
A	Helyzetfelmérési és önértékelési technikák	A csoportmunka ütemtervében történő elmaradás okainak feltárása, elemzése, beavatkozások az ütemterv fenntartásához	20	
B	A képzés minőségi értékelésének eszközei és módszerei	A csoportmunka részfeladatainak megoldásában mutatkozó gyenge szakmai színvonal okainak feltárása és kompenzációja	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Szervezőkészség	2	
		Társas kompetenciák	Hatékony kérdezés készsége	2
	Motiváló készség		2	
	Módszerkompetenciák		Figyelem-megosztás	2
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**10. Ön egy választott szakma szerinti gyakorlati záróvizsga előkészítését végzi szaktanár kollégájával. Mutassa be az előkészítés munkabiztonsági, szakmai és pedagógiai feladatait, azok ütemezését és kapcsolatait! Hogyan választanák ki a gyakorlati feladatokat?**

Információtartalom vázlata

- A gyakorlati záróvizsga előkészítésével járó fő feladatok bemutatása, azok ütemezése és kapcsolata a gyakorlati oktató munkakörével
- A gyakorlati tudás mérésére szolgáló feladatok kiválasztásának szempontjai és a feladatvégrehajtás feltételeinek biztosítása
- Gyakorlati vizsga dokumentációjának előkészítése
- A gyakorlati vizsgafeladatok leírásával szemben támasztott követelmények

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
 1. vizsgafeladat  
 A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**10. Ön egy választott szakma szerinti gyakorlati záróvizsga előkészítését végzi szaktanár kollégájával. Mutassa be az előkészítés munkabiztonsági, szakmai és pedagógiai feladatait, azok ütemezését és kapcsolatait! Hogyan választanák ki a gyakorlati feladatokat?**

Típus	Feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Gyakorlati vizsgákat és záróvizsga részeket előkészít, abban közreműködik a szakoktató/szaktanár munkáját segítve	A gyakorlati záróvizsga előkészítésével járó fő feladatok bemutatása, azok ütemezése és kapcsolata a gyakorlati oktató munkakörével	20	
		A gyakorlati tudás mérésére szolgáló feladatok kiválasztásának szempontjai és a feladat-végrehajtás feltételeinek biztosítása	20	
		Gyakorlati vizsga dokumentációjának előkészítése	20	
		A gyakorlati vizsgafeladatok leírásával szemben támasztott követelmények	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés	4		
4	Diagram, nomogram kitöltése, készítése	4		
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	2	
	Társas kompetenciák	Fogalmazó készség	2	
		Hatékony kérdezés készsége	2	
	Módszerkompetenciák	Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1. vizsgafeladat  
A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**11. Ön tanulók napi gyakorlati munkáját értékelve azt tapasztalja, hogy a tanulók munkájuk eredményét – utasítása ellenére - nem értékelték ki érdemben a munkanaplókban. Milyen okai lehetnek ennek? Az értékelések kiegészítéséhez milyen utasításokat adna? Hogyan követné nyomon a hiányok pótlását?**

Információtartalom vázlata

- A gyakorlati képzésben a tanulói munkanapló vezetésének szakma-pedagógiai jelentősége
- A munkanaplóban dokumentált feladat-végrehajtás értékelésének hiányosságai, a hiányok szaktudáshoz és attitűdhez való kapcsolódása
- Utasításadás és motiválás a hiányok pótlásához
- Oktatói támogatás a hiánypótló munkában
- A hiánypótlás ellenőrzése és értékelése

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**11. Ön tanulók napi gyakorlati munkáját értékelve azt tapasztalja, hogy a tanulók munkájuk eredményét – utasítása ellenére - nem értékelték ki érdemben a munkanaplókban. Milyen okai lehetnek ennek? Az értékelések kiegészítéséhez milyen utasításokat adna? Hogyan követné nyomon a hiányok pótlását?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	A gyakorlati képzésben a tanulói munkanapló vezetésének szakma-pedagógiai jelentősége	20	
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A munkanaplóban dokumentált feladat-végrehajtás értékelésének hiányosságai, a hiányok szaktudáshoz és attitűdhöz való kapcsolódása	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	Utasításadás és motiválás a hiányok pótlásához	10	
		Oktatói támogatás a hiánypótló munkában	15	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A hiánypótlás ellenőrzése és értékelése	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdezés készsége	2	
		Motiváló készség	2	
	Módszerkompetenciák	Gyakorlatias feladatértelmezés	2	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**12. Ön egy a szakmája szerint megválasztott konkrét mérés mérési jegyzőkönyveit értékeli. Hibás mérési eredményeket és hibás értékelési következtetéseket egyaránt tapasztal annak ellenére, hogy a mérést megelőző ismeretellenőrző teszt eredménye ezekre a hibákra nem utalt. Hogyan járna el a hibák okinak feltárásában? Ön szerint milyen lehetséges okok vezethettek a nem megfelelő eredményekhez? Indoklásai alapján milyen módon szervezné meg a további mérési gyakorlatokat?**

Információtartalom vázlata

- A laboratóriumi mérések funkcionális szerepe a szakmai képzésben
- A mérési-értékelési hibák gyakoribb okai egy konkrét mérési feladathoz kapcsolódóan
- A munkavégzés során elkövetett mérési hibák hatásának bemutatása és a hibajavítás ösztönzése
- Utasítások adása számítási és formai hibák javításához
- A kompenzáló (rész)foglalkozás megszervezésének céljai, módszerei és keretei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**12. Ön egy a szakmája szerint megválasztott konkrét mérés mérési jegyzőkönyveit értékeli. Hibás mérési eredményeket és hibás értékelési következtetéseket egyaránt tapasztal annak ellenére, hogy a mérést megelőző ismeretellenőrző teszt eredménye ezekre a hibákra nem utalt. Hogyan járna el a hibák okinak feltárásában? Ön szerint milyen lehetséges okok vezethettek a nem megfelelő eredményekhez? Indoklásai alapján milyen módon szervezné meg a további mérési gyakorlatokat?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	A laboratóriumi mérések funkcionális szerepe a szakmai képzésben	10	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A mérési-értékelési hibák gyakoribb okai egy konkrét mérési feladathoz kapcsolódóan	15	
B	A külső és a belső motiváció szerepe a tanulás motiválásában	A munkavégzés során elkövetett mérési hibák hatásának bemutatása és a hibajavítás ösztönzése	20	
A	Szóbeli kommunikációs technikák	Utasítások adása számítási és formai hibák javításához	15	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	A kompenzáló (rész)foglalkozás megszervezésének céljai, módszerei és keretei	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
<b>Összesen</b>			<b>9</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdezés készsége	2	
		Motiváló készség	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	3	
		Értékelés	3	
<b>Összesen</b>			<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

**13. Egy Ön által kiválasztott szakterületi berendezés működésének ismeretét kéri számon a gyakorlaton részt vevő tanulótl. Milyen feltételeket teremtene ennek a feladatnak a megoldásához? A tanuló elakad az ismertetésben, és Önnek kommunikálnia kell vele. Milyen utasításokat ad számára? Milyen kérdésekkel segíti a tanuló válaszadását? Hogyan értékeli a tanuló válaszait?**

#### Információtartalom vázlata

- A bemutatás technikai és munkabiztonsági feltételeinek megteremtése
- A berendezés működési elvének bemutatása, a részegységek azonosítása és funkcionális szerepének ismertetése valamint a működés üzemállapotainak helyes bemutatása
- A tanulói válasz elmaradásának lehetséges okai és az azok feloldásához nyújtott oktatói utasítás, segítségnyújtás szabályai
- Kérdezési technikák alkalmazása tárgyi tudás hiánya esetén, logikai hibák esetében, gátlások feloldásához és ösztönzéshez
- A szakkifejezések használatának értékelése a működés ismertetéséhez kapcsolódóan

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**13. Egy Ön által kiválasztott szakterületi berendezés működésének ismeretét kéri számon a gyakorlaton részt vevő tanulótól. Milyen feltételeket teremtene ennek a feladatnak a megoldásához? A tanuló elakad az ismertetésben, és Önnek kommunikálnia kell vele. Milyen utasításokat ad számára? Milyen kérdésekkel segíti a tanuló válaszadását? Hogyan értékeli a tanuló válaszait?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Szakterületre vonatkozó munkavédelmi szabályok	A bemutatás technikai és munkabiztonsági feltételeinek megteremtése	10	
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	A berendezés működési elvének bemutatása, a részegységek azonosítása és funkcionális szerepének ismertetése valamint a működés üzemállapotainak helyes bemutatása	15	
		A tanulói válasz elmaradásának lehetséges okai és az azok feloldásához nyújtott oktatói utasítás, segítségnyújtás szabályai	20	
A	Helyzetfelmérési és önértékelési technikák	Kérdezési technikák alkalmazása tárgyi tudás hiánya esetén, logikai hibák esetében, gátlások feloldásához és ösztönzéshez	20	
A	Szóbeli kommunikációs technikák	A szakkifejezések használatának értékelése a működés ismertetéséhez kapcsolódóan	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédkésztség		4	
5	Audiovizuális taneszközök használata		3	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdés készsége	2	
		Motiváló készség	2	
	Módszerkompetenciák	Értékelés	3	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**14. Ön tesztlapot próbál ki a szakmai mértékegységek használatának ellenőrzésére. A feladatmegoldásokat item-elemzéssel értékeli az egyéni és a csoportos gyakorláshoz. Milyen elemzési technika alkalmazásával dönthet a tanítás megfelelőségéről? Milyen információk alapján dönt a felzárkóztatás szükségességéről? Hogyan dönti el, hogy a tesztlap mely itemjei szorulnak javításra?**

Információtartalom vázlata

- Tudásszintmérő tesztek jóságkritériumai és a fejlesztés lehetőségeinek bemutatása
- A feladattípusok kiválasztásának szempontrendszere pontos tárgyi tudás méréséhez
- A feladatok differenciáló hatásának bemutatása egy-egy konkrét feladattípus esetében
- A teszteredmények analízise differenciált oktatáshoz
- A tesztlap minőségfejlesztése item-elemzéssel

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**14. Ön tesztlapot próbál ki a szakmai mértékegységek használatának ellenőrzésére. A feladatmegoldásokat item-elemzéssel értékeli az egyéni és a csoportos gyakorláshoz. Milyen elemzési technika alkalmazásával dönthet a tanítás megfelelőségéről? Milyen információk alapján dönt a felzárkóztatás szükségességéről? Hogyan dönti el, hogy a tesztlap mely itemjei szorulnak javításra?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Bemeneti tudásszint mérést végez	Tudásszintmérő tesztek jószágkritériumai és a fejlesztés lehetőségeinek bemutatása	12	
B	Az értékelő eszközök fejlesztési folyamata, jószága és eredményeinek felhasználása a tanítási-tanulási folyamatban	A feladattípusok kiválasztásának szempontrendszere pontos tárgyi tudás méréséhez	15	
		A feladatok differenciáló hatásának bemutatása egy-egy konkrét feladattípus esetében	20	
B	A tanulásszervezés stratégiai és módszerei	A teszteredmények analízise differenciált oktatáshoz	20	
B	Minőségügyi alapismeretek, minőségügyi rendszerek	A tesztlap minőségfejlesztése item-elemzéssel	15	
<b>Összesen</b>			<b>82</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés		4	
4	Képzési folyamat értékelése		4	
2	ECDL 4. m. Táblázatkezelés		2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Felelősségtudat	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdésés készsége	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	2	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**15. Ön szakmai gyakorlaton részt vevő tanulók ismeretalkalmazási készségeit méri fel problémamegoldó munkavégzéshez kapcsolódóan. Állítson össze egy 5 feladatból álló, szakmájához kapcsolódó feladatsort, amely a tipikusan használt problémamegoldó készségeket méri fel! Indokolja a feladattípusok megválasztását, mutassa be azok produkciófelületét és megoldásuk értékelését! A mérés eredményét hogyan használná fel a differenciált foglalkozásszervezésben?**

Információtartalom vázlata

- A kiválasztott szakmában alkalmazott problémamegoldó technikák bemutatása
- A feladattípusok megválasztása a problémamegoldó készségek vizsgálatához és a feladatok produkció felületének elemzése
- A szakmai problémamegoldás értékelése
- Differenciált gyakorlati foglalkozásszervezés a problémamegoldó készségek fejlesztéséhez

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**15. Ön szakmai gyakorlaton részt vevő tanulók ismeretalkalmazási készségeit méri fel problémamegoldó munkavégzéshez kapcsolódóan. Állítson össze egy 5 feladatból álló, szakmájához kapcsolódó feladatsort, amely a tipikusan használt problémamegoldó készségeket méri fel! Indokolja a feladattípusok megválasztását, mutassa be azok produkciófelületét és megoldásuk értékelését! A mérés eredményét hogyan használná fel a differenciált foglalkozásszervezésben?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Helyzetfelmérési és önértékelési technikák	A kiválasztott szakmában alkalmazott problémamegoldó technikák bemutatása	20	
-	Bemeneti tudásszint mérést végez	A feladattípusok megválasztása a problémamegoldó készségek vizsgálatához és a feladatok produkció felületének elemzése	20	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A szakmai problémamegoldás értékelése	20	
B	A tanulásszervezés stratégiái és módszerei	Differenciált gyakorlati foglalkozásszervezés a problémamegoldó készségek fejlesztéséhez	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		4	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés		4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Szervezőkészség	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdésés készsége	3	
	Módszerkompetenciák	Tervezési képesség	3	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**16. Ön szakmai gyakorlati foglalkozásokon részt vevő tanulók munkanaplóit értékeli az elmúlt hónapban végzett munkájukhoz kapcsolódóan. Milyen szempontokat érvényesít a tanulói előrehaladás értékelésekor? Mely információkat tekint relevánsnak a képzés minőségének fejlesztéséhez? Oktató munkájában hogyan hasznosítja az értékelés eredményeit?**

Információtartalom vázlata

- A szakmai gyakorlati munkanapló vezetésének szakma-pedagógiai szükségessége és tartalmi elemei
- Kiemelt fontosságú szempontok a tanulók munkanaplójának értékeléséhez
- A munkanaplók elemzési indikátorai a gyakorlati képzés minőségfejlesztéséhez
- A gyakorlati oktató beavatkozó döntései a gyakorlati képzés minőségfejlesztéséhez

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**16. Ön szakmai gyakorlati foglalkozásokon részt vevő tanulók munkanaplóit értékeli az elmúlt hónapban végzett munkájukhoz kapcsolódóan. Milyen szempontokat érvényesít a tanulói előrehaladás értékelésekor? Mely információkat tekint relevánsnak a képzés minőségének fejlesztéséhez? Oktató munkájában hogyan hasznosítja az értékelés eredményeit?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A szakmai gyakorlati munkanapló vezetésének szakma-pedagógiai szükségessége és tartalmi elemei	20	
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	Kiemelt fontosságú szempontok a tanulók munkanaplójának értékeléséhez	20	
B	A képzés minőségi értékelésének eszközei és módszerei	A munkanaplók elemzési indikátorai a gyakorlati képzés minőségfejlesztéséhez	20	
B	Az oktató személyisége, a reflektív oktató jellemzői	A gyakorlati oktató beavatkozó döntései a gyakorlati képzés minőségfejlesztéséhez	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		6	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Fejlődőképesség, önfejlesztés	2	
	Társas kompetenciák	Motiváló készség	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	3	
		Értékelés	3	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**17. Ön szakmai gyakorlaton részt vevő felnőttek kompetenciafejlődését értékeli portfólió munkájuk dokumentációjának bemutatásához kapcsolódóan. Milyen fő szempontok szerint értékeli a portfóliókat? Mire helyezi a hangsúlyt a fejlődést bemutató PPT-k minősítésekor? Hogyan hasznosítaná az értékelési eredményeket a gyakorlati oktatás minőségfejlesztéséhez?**

Információtartalom vázlata

- A portfólió módszer szakma-pedagógiai előnyei a kompetenciafejlesztő képzésben
- A portfóliótípusok értékelési sajátosságai
- A portfólióbemutató instrukcióadása
- A PPT-bemutató értékelési formái
- A portfólió munka eredményei és a résztvevői önértékelések felhasználása a gyakorlati képzés minőségfejlesztésében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**17. Ön szakmai gyakorlaton részt vevő felnőttek kompetenciafejlődését értékeli portfólió munkájuk dokumentációjának bemutatásához kapcsolódóan. Milyen fő szempontok szerint értékeli a portfóliókat? Mire helyezi a hangsúlyt a fejlődést bemutató PPT-k minősítésekor? Hogyan hasznosítaná az értékelési eredményeket a gyakorlati oktatás minőségfejlesztéséhez?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	A portfólió módszer szakma-pedagógiai előnyei a kompetenciafejlesztő képzésben	15	
		A portfóliótípusok értékelési sajátosságai	20	
B	Az értékelő eszközök fejlesztési folyamata, jósága és eredményeinek felhasználása a tanítási-tanulási folyamatban	A portfólióbemutató instrukcióadása	14	
		A PPT-bemutató értékelési formái	16	
B	A képzés minőségi értékelésének eszközei és módszerei	A portfólió munka eredményei és a résztvevői önértékelések felhasználása a gyakorlati képzés minőségfejlesztésében	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		6	
3	Szakmai nyelvű beszéd-készség		3	
5	Audiovizuális taneszközök használata		3	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Szervezőkészség	2	
	Társas kompetenciák	Hatékony kérdés-készsége	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	2	
		Értékelés	2	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**18. Ön szakmai gyakorlaton a tanulók projekttervét minősíti. Mutassa be egy konkrétan megválasztott szakmai projektterv esetében, hogy milyen szempontokat érvényesítene a munkaterv minősítésekor? Hogyan motiválná a tanulókat hibáik kijavítására?**

Információtartalom vázlata

- A projekt munka sajátosságai és az adott projektterv felépítésének bemutatása
- Az adott projektterv minősítési szempontrendszere, a hibák típusai és azok súlyozása az értékelő munka során
- A projektet végző csoport és az egyes tanulók szakmai tervező munkájának értékelése
- Ösztönzés a csoportos munkavégzésre és a hibák javítására

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**18. Ön szakmai gyakorlaton a tanulók projekttervét minősíti. Mutassa be egy konkrétan megválasztott szakmai projektterv esetében, hogy milyen szempontokat érvényesítene a munkaterv minősítésekor? Hogyan motiválná a tanulókat hibáik kijavítására?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A projekt munka sajátosságai és az adott projektterv felépítésének bemutatása	20	
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	Az adott projektterv minősítési szempontrendszer, a hibák típusai és azok súlyozása az értékelő munka során	20	
A	Helyzetfelmérési és önértékelési technikák	A projektet végző csoport és az egyes tanulók szakmai tervező munkájának értékelése	20	
B	A külső és a belső motiváció szerepe a tanulás motiválásában	Ösztönzés a csoportos munkavégzésre és a hibák javítására	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		6	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Szervezőképesség	3	
	Társas kompetenciák	Motiváló készség	3	
	Módszerkompetenciák	Értékelés	4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1. vizsgafeladat  
A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**19. Ön egy tanulói feladat végrehajtását ellenőrzi megfigyeléssel, majd értékeli a munkavégzés szakszerűségét és a feladatmegoldás körülményeit. A konkrét szakmai feladat bemutatása mellett milyen szempontok szerint végzi a munkavégzés megfigyelését? Megfigyelési szempontjait indokolja! Az előforduló hibák szerint hogyan határozza meg a tanuló számára előírandó feladatokat?**

Információtartalom vázlata

- Gyakorlati munkavégzés megfigyelése szempontrendszer alkalmazásával
- A konkrét szakmai feladat végrehajtásának minősítése megfigyelési szempontok szerint
- A hibatípusok előfordulása konkrét szakmai munka végzésekor
- A hibák súlyozása az értékelő munkában
- A szakmai gyakorlati hibák javítása előíró feladatvégzéssel

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**19. Ön egy tanulói feladat végrehajtását ellenőrzi megfigyeléssel, majd értékeli a munkavégzés szakszerűségét és a feladatmegoldás körülményeit. A konkrét szakmai feladat bemutatása mellett milyen szempontok szerint végzi a munkavégzés megfigyelését? Megfigyelési szempontjait indokolja! Az előforduló hibák szerint hogyan határozza meg a tanuló számára előírandó feladatokat?**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	Értékeli a tanulók napi tevékenységét és komplex gyakorlati munkáját, foglalkozásaik dokumentációját	Gyakorlati munkavégzés megfigyelése szempontrendszer alkalmazásával	20	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A konkrét szakmai feladat végrehajtásának minősítése megfigyelési szempontok szerint	18	
		A hibatípusok előfordulása konkrét szakmai munka végzésekor	12	
		A hibák súlyozása az értékelő munkában	10	
B	Az értékelő eszközök fejlesztési folyamata, jósága és eredményeinek felhasználása a tanítási-tanulási folyamatban	A szakmai gyakorlati hibák javítása előíró feladatvégzéssel	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		5	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
	Módszerkompetenciák	Értékelés	4	
		Hibakeresés (diagnosztizálás)	4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1924-06 Szakmai gyakorlat ellenőrzési, értékelési és vizsgáztatási feladatainak ellátása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A tudásszint mérése és eredményeinek felhasználása a gyakorlati oktatás differenciált megszervezésében.

**20. Ön egy konkrétan megválasztott technológiai folyamathoz kapcsolódó munkavégzés közben kívánja ellenőrizni a tanulók szakmai felkészültségét. A mérendő kompetenciák értékeléséhez értékelőlapot állít össze. Tervezze meg az értékelőlap felépítését, mérési elemeit, és indokolja azok megválasztását!**

Információtartalom vázlata

- A konkrét technológiai folyamathoz kapcsolódó munkavégzés kompetenciaigénye
- A kompetencia-Értékelő lap felépítése és mérési elemei a munkafolyamat értékelésében
- Az értékelőlap produkciófelülete munkafolyamat értékeléséhez
- A munkavégzéshez kapcsolódó szakmai kompetenciák összegző értékelése
- A mérési-értékelési problémák kezelése az értékelőlapos értékelés esetében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**20. Ön egy konkrétan megválasztott technológiai folyamathoz kapcsolódó munkavégzés közben kívánja ellenőrizni a tanulók szakmai felkészültségét. A mérendő kompetenciák értékeléséhez értékelőlapot állít össze. Tervezze meg az értékelőlap felépítését, mérési elemeit, és indokolja azok megválasztását!**

Típus	Szakmai ismeretek és feladatprofil alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
-	A tanulók egyéni és csoportos tevékenységét/előre haladását ellenőrzi	A konkrét technológiai folyamathoz kapcsolódó munkavégzés kompetenciaigénye	20	
B	Az értékelő eszközök fejlesztési folyamata, jósága és eredményeinek felhasználása a tanítási-tanulási folyamatban	A kompetencia-Értékelő lap felépítése és mérési elemei a munkafolyamat értékelésében	10	
		Az értékelőlap produkciófelülete munkafolyamat értékeléséhez	15	
B	Ellenőrzési-értékelési módszerek jellemzői, kiválasztási kritériumaik	A munkavégzéshez kapcsolódó szakmai kompetenciák összegző értékelése	20	
B	A képzés minőségi értékelésének eszközei és módszerei	A mérési-értékelési problémák kezelése az értékelőlapos értékelés esetében	15	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Képzési folyamat értékelése		4	
3	Szakmai nyelvű beszédképesség		2	
4	Teszt, feladatlap, munkalap szerkesztés - tervezés		4	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
	Társas kompetenciák	Határozottság	2	
	Módszerkompetenciák	Hibakeresés (diagnosztizálás)	3	
		Értékelés	3	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C