

# OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1290-06/1 A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## Szóbeli vizsgatevékenység

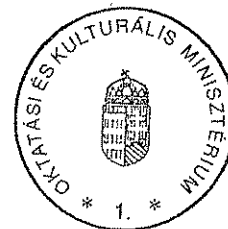
Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 27494/2008 számon kiadom.



Jóváhagyta:

Csillag Márta  
főosztályvezető



2008

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2008. 10. 28-tól

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

<b>31 140 01 0000 00 00</b>	<b>Óvodai dajka</b>	<b>Óvodai dajka</b>
-----------------------------	---------------------	---------------------

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **1. Mutassa be a dajka helyét, szerepét, gondozási-nevelési feladatait az óvodában!**

Az óvoda vezetője Önt kéri fel, hogy új kolléganőjüknek mutassa be az óvodában a dajka feladatkörét, munkáját. Az óvodában kis-, középső- és nagycsoport működik. A kiscsoportban éppen beszoktatási időszak van, több szülő is tartózkodik az óvodában. A középső csoportban rajz és vizuális foglalkozást tartanak a kicsiknek. A nagycsoport környezetismereti sétára indult.

Tervezze meg új kollégája tájékoztatását a csoportok programjának figyelembevételével!

Készítsen számára feladattervet a dajka óvodai tevékenységrendszerével kapcsolatban!

### Információtartalom vázlata

- A dajka tevékenységi területei, feladatköre
- Az óvodai foglalkozások előkészítése
- A dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében
- A gyermek fogadásának, hazaadásának rendje
- A szülővel való kapcsolattartás
- A gyermek kísérése, felügyelete
- A külső óvodai programokon való részvétel szabályai
- Az óvodai nevelőtestületi munka összehangolása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

1. Mutassa be a dajka helyét, szerepét, gondozási-nevelési feladatait az óvodában! Az óvoda vezetője Önt kéri fel, hogy új kolléganőjüknél mutassa be az óvodában a dajka feladatkörét, munkáját. Az óvodában kis-, középső- és nagycsoport működik. A kics csoportban éppen beszoktatási időszak van, több szülő is tartózkodik az óvodában. A középső csoportban rajz és vizuális foglalkozást tartanak a kicsiknek. A nagycsoport környezetismereti sétára indult. Tervezze meg új kollégája tájékoztatását a csoportok programjának figyelembevételével! Készítsen számára feladattervet a dajka óvodai tevékenységrendszerével kapcsolatban.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	Az óvodai foglalkozások előkészítése	10	
		A gyermek fogadásának, hazaadásának rendje	10	
		Az óvodai nevelőtestületi munka összehangolása	5	
C	Pszichológia alapismeretek	A szülővel való kapcsolattartás	10	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	A dajka tevékenységi területei, feladatköre	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermek kísérése, felügyelete	10	
		A dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében	10	
		A külső óvodai programokon való részvétel szabályai	5	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>86</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Türelem		1	
	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Empatikus készség		2	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság		2	
	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Figyelemmegosztás		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **2. Milyen teendői vannak a dajkának az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor?**

Zoli és Marci barátok. Az óvodai foglalkozások alkalmával mindig segítik egymást, általában közösen játszanak. Szeptemberben új gyerek érkezik a csoportba: Laci, aki kötözködő, erőszakos magatartásával sok gondot okoz társainak, a dajkáknak és az óvónőknek egyaránt. Az udvaron békésen játszó Marcit Laci durván ellöki, hogy elvegye tőle a labdát. Marci elesik, és csúnyán megsérül a karja és a lába.

### Információtartalom vázlata

- A dajka felügyeleti kötelezettsége
- Az udvari játékok, a játszóudvar rendben tartása
- Balesetvédelmi szabályok ismerete és megtanítása a gyerekeknek
- Konfliktuskezelés az óvodában
- Intézkedések baleset esetén
- A biztonságos játék feltételeinek megteremtése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

2. Milyen teendői vannak a dajkának az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor? Zoli és Marci barátok. Az óvodai foglalkozások alkalmával mindig segítik egymást, általában közösen játszanak. Szeptemberben új gyerek érkezik a csoportba: Laci, aki kötözködő, erőszakos magatartásával sok gondot okoz társainak, a dajkáknak és az óvónőknek egyaránt. Az udvaron békésen játszó Marcit Laci durván ellöki, hogy elvegye tőle a labdát. Marci elesik, és csúnyán megsérül a karja és a lába.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	A biztonságos játék feltételeinek megteremtése	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A dajka felügyeleti kötelezettsége	20	
		Balesetvédelmi szabályok ismerete és megtanítása a gyerekeknek	10	
C	Pszichológiai alapismeretek	Konfliktuskezelés az óvodában	10	
C	Egészségtan	Intézkedések baleset esetén	20	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	Az udvari játékok, a játszóudvar rendben tartása	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		3	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
		Közérthetőség	1	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Figyelemmegosztás	2	
		Kreativitás, ötletgazdagság	2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

### **3. Az óvodában előforduló jellegzetes nevelési problémák, a gyermekek érzelmi életének zavarai, okai**

Kata rendezett családból érkező kislány, mégis nehezen tud alkalmazkodni társaihoz és az óvodai élethez. Dacos, passzív, önállótlan, a szabadban való játék idején is duzzogva vonul félre az udvar hátsó sarkába.

Hogyan tudná türelmes odafigyeléssel passzívból aktívvá, dacosból barátságossá tenni a kislány személyiségét, jellemét, hogy jobban érezze magát az óvoda falai és kis társai között?

#### Információtartalom vázlata

- Az érzelmi, akarati élet zavarai, problémái óvodáskorban
- Konfliktuskezelési technikák
- Az önértékelés zavarai, önbizalomhiány kezelése
- A dajka teendői, kedvező befolyásolási módjai
- Az óvodai tevékenységformák személyiségformáló hatásai
- Az óvodáskor érzelemfejlődésének jellemzői

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

3. Az óvodában előforduló jellegzetes nevelési problémák, a gyermekek érzelmi életének zavarai, okai. Kata rendezett családból érkező kislány, mégis nehezen tud alkalmazkodni társaihoz és az óvodai élethez. Dacos, passzív, önállótlan, a szabadban való játék idején is duzzogva vonul félre az udvar hátsó sarkába. Hogyan tudná türelmes odafigyeléssel passzívból aktívvá, dacosból barátságossá tenni a kislány személyiségét, jellemét, hogy jobban érezze magát az óvoda falai és kis társai között?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológiai alapismeretek	Az óvodáskor érzelemfejlődésének jellemzői	10	
		Az önértékelés zavarai, önbizalomhiány kezelése	10	
		Az érzelmi, akarati élet zavarai, problémái óvodáskorban	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvodai tevékenységformák személyiségformáló hatásai	10	
		Konfliktuskezelési technikák	10	
C	Pedagógiai alapismeretek	A dajka teendői, kedvező befolyásolási módjai	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	2		
4	Köznyelvi beszédképesség	4		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	1		
3	Olvasott szakmai szöveg megértése	2		
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Konfliktusmegoldó készség	2	
	Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Empatikus készség	2	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

#### **4. Az óvodai foglalkozások tervezése, szervezése, irányítása, segítségnyújtás az óvónőnek**

Önt a középső csoporthoz osztották be az óvónő mellé dajkaként. A gyerekek manuális-technikai jellegű foglalkozásra készülnek, az óvónő megkéri, segítsen megtervezni a foglalkozást, készítse elő a termet, legyen ott a foglalkozás közben, mert nagy a csoportlétszám, és szükség van a segítségére.

A gyerekek személyes tulajdonságai, érdeklődési köre ismeretében, hogyan tudna hatékonyan az óvónő segítségére lenni?

#### Információtartalom vázlata

- Az óvodai foglalkozások típusai, fajtái
- A foglalkozások előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának segítése kis-, középső- és nagycsoportban
- Társas kapcsolatok fejlesztése, erősítése az óvodában
- A gyermekek motiválása, cselekvésre készítése
- Balesetvédelem a foglalkozások alatt
- A foglalkozások rendje, fegyelme, szervezettsége

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

4. Az óvodai foglalkozások tervezése, szervezése, irányítása, segítségnyújtás az óvónőnek. Önt a középső csoporthoz osztották be az óvónő mellé dajkaként. A gyerekek manuális-technikai jellegű foglalkozásra készülnek az óvónő megkéri, segítsen megtervezni a foglalkozást, készítse elő a termet, legyen ott a foglalkozás közben, mert nagy a csoportlétszám, és szükség van a segítségére. A gyerekek személyes tulajdonságai, érdeklődési köre ismeretében, hogyan tudna hatékonyan az óvónő segítségére lenni?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológia alapismeretek	Társas kapcsolatok fejlesztése, erősítése az óvodában	10	
		A gyermekek motiválása, cselekvésre készítése	10	
C	Pedagógia alapismeretek	Az óvodai foglalkozások típusai, fajtái	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A foglalkozások rendje, fegyelme, szervezettsége	10	
		A foglalkozások előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának segítése kis-, középső- és nagycsoportban	20	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	Balesetvédelem a foglalkozások alatt	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		3	
<b>Összesen</b>			<b>89</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Közérthetőség	2	
	Empatikus készség	1	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Figyelemmegosztás	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
<b>Összesen</b>		<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **5. A játék, mint az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége**

Az óvodáskor fő tevékenységi formája a játék. A gyermek személyiségfejlődése – testi, szellemi, pszichikai – elsősorban játékos tevékenység útján megy végbe. Mivel a dajkának folyamatos a gyerekekkel való kapcsolata, így viselkedése, beszéde, és kommunikációs készsége mintaként, modellként szolgál az óvodáskorú gyermek számára.

Az óvónő játékfoglalkozást tervez, és Önt kéri fel, hogy biztosítsa a játékhoz megfelelő helyet, berendezést, eszközöket.

Hogyan oldaná meg a feladatot?

Információtartalom vázlata

- Az óvodáskori játék fajtái, funkciói
- Az óvoda tárgyi feltételei, helyiségei, csoportszobák berendezései, udvari és termi játékok
- A dajka munkája, segítő tevékenysége a foglalkozások lebonyolításában
- A játék szerepe a gyermek értelmi, érzelmi, mozgásos fejlődésében
- A játékfoglalkozások feltételei: hely, eszköz
- A játék nevelő hatása, a játék, mint nevelési módszer

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

5. A játék, mint az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége. Az óvodáskor fő tevékenységi formája a játék. A gyermek személyiségfejlődése – testi, szellemi, pszichikai – elsősorban játékos tevékenység útján megy végbe. Mivel a dajkának folyamatos a gyerekekkel való kapcsolata, így viselkedése, beszéde, és kommunikációs készsége mintaként, modellként szolgál az óvodáskorú gyermek számára. Az óvónő játékfoglalkozást tervez, és Önt kéri fel, hogy biztosítsa a játékhoz megfelelő helyet, berendezést, eszközöket. Hogyan oldaná meg a feladatot?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	Az óvodáskori játék fajtái, funkciói	10	
		A játékfoglalkozások feltételei: hely, eszköz	10	
C	Pszichológiai alapismeretek	A játék szerepe a gyermek értelmi, érzelmi, mozgásos fejlődésében	20	
		A játék nevelő hatása, a játék, mint nevelési módszer	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A dajka munkája, segítő tevékenysége a foglalkozások lebonyolításában	20	
		Az óvoda tárgyi feltételei, helyiségei, csoportszobák berendezései, udvari és termi játékok	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		1	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
<b>Összesen</b>			<b>88</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
		Konfliktusmegoldó készség	2	
	Társas kompetenciák	Közérthetőség	2	
		Empatikus készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Kreativitás, ötletgazdagság	2	
		Figyelemmegosztás	1	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## 6. Az egészséges életmód alakítása óvodáskorban

Zsuzsi nagy öröme napos megbízatást kap az óvodában. Tízórainál, ebédnél és uzsonnánál a feladata: terítés a dajka nénivel. Az óvó néni meghívására a védőnő is ellátogat az óvodába, aki az egészséges táplálkozásról és a betegségek elleni védekezésről mesél a kicsiknek. Zsuzsi dicséret reményében ez alkalomból lelkesen gyűjti, válogatja a képeket, történeteket az egészség védelméről.

Hogyan segítené a kislány munkáját, és hogyan vonná be a többi óvodást is az egészségnevelő tevékenységbe?

Információtartalom vázlata

- A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése
- A gyermek testi képességei fejlődésének segítése
- A gyermek egészségének védelme, edzése
- Az egészséges életmód, testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

6. Az egészséges életmód alakítása óvodáskorban. Zsuzsi nagy öröme naposi megbízatást kap az óvodában. Tízórainál, ebédnél és uzsonnánál a feladata: terítés a dajka nénivel. Az óvó néni meghívására a védőnő is ellátogat az óvodába, aki az egészséges táplálkozásról és a betegségek elleni védekezésről mesél a kicsiknek. Zsuzsi dicséret reményében ez alkalomból lelkesen gyűjti, válogatja a képeket, történeteket az egészség védelméről. Hogyan segítené a kislány munkáját, és hogyan vonná be a többi óvodást is az egészségnevelő tevékenységbe?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Egészségtan	A gyermek egészségének védelme, edzése	20	
		Az egészséges életmód, testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása	10	
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermek testi képességei fejlődésének segítése	10	
C	Pszichológiai alapismeretek	A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése	10	
		A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
4	Köznyelvi beszéd-készség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
<b>Összesen</b>			<b>89</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Elhivatottság, elkötelezettség		2	
Társas kompetenciák	Konfliktusmegoldó készség		1	
	Tolerancia		1	
	Közérthetőség		2	
Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		2	
	Figyelemmegosztás		1	
<b>Összesen</b>			<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## 7. Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása

Flóra képtelen uralkodni az érzelmein. Már a beszoktatási időszakban is hisztizve toporzékolt édesanyjának, kérve, vigye haza az óvodából. Jutka nénihez, a dajkához viszont az első pillanattól kezdve erősen kötődik, hozzá fordul, ha öröm vagy bánat éri. Ő mindig türelemmel és megértéssel fordul a kislány felé, és próbálja Flóra érzelmi labilitását, állandó dacosságát, sértődékenységet nevelni.

Milyen nevelési módszerekkel, eszközökkel ér el a dajka pozitív változást a kis óvodásnál?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai nevelés általános feladatai
- Érzelmi biztonságot nyújtó légkörben szükséges a kedvező érzelmi hatások megteremtése
- Az óvodapedagógus–gyermek, gyermek–gyermek pozitív érzelmi kapcsolat kialakítása
- Együttműködésre, a másság elfogadására nevelés
- A gyermek akaratának fejlesztése terén az önállóságra, önérvényesítésre, önfegyelmre, kitartásra, feladattudatra, szabálytudatra nevelés, fejlesztés
- A közös élményekre épített tevékenységek gyakorlása során az erkölcsi tulajdonságok: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

7. Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása. Flóra képtelen uralkodni az érzelmein. Már a beszoktatási időszakban is hisztizve toporzékolt édesanyjának, kérve, vigye haza az óvodából. Jutka nénihez, a dajkához viszont az első pillanattól kezdve erősen kötődik, hozzá fordul, ha öröm vagy bánat éri. Ő mindig türelemmel és megértéssel fordul a kislány felé, és próbálja Flóra érzelmi labilitását, állandó dacosságát, sértődékenységét nevelni. Milyen nevelési módszerekkel, eszközökkel ér el a dajka pozitív változást a kis óvodásnál?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	Az óvodai nevelés általános feladatai	20	
		Együttműködésre, a másság elfogadására nevelés	10	
		A közös élményekre épített tevékenységek gyakorlása során az erkölcsi tulajdonságok: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvodapedagógus–gyermek, gyermek–gyermek pozitív érzelmi kapcsolat kialakítása	10	
		Érzelmi biztonságot nyújtó légkörben szükséges a kedvező érzelmi hatások megteremtése	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A gyermek akaratának fejlesztése terén az önállóságra, önérvényesítésre, önfegyelemre, kitartásra, feladattudatra, szabálytudatra nevelés, fejlesztés	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
<b>Összesen</b>			<b>89</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
	Kapcsolatteremtő készség	1	
Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
	Közérthetőség	1	
	Tolerancia	2	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Figyelemmegosztás	1	
<b>Összesen</b>		<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **8. A környezettudatos nevelés, értelmi- és beszédfejlesztés segítése óvodáskorban**

Környezetismereti sétára indul a nagycsoport az őszi erdő megfigyelésére az óvónővel és a dajkával. Útközben ügyelnek a közlekedési szabályok betartására, tanulgatják a KRESZ-táblák jelentését. Megérkezve az erdőbe tanulmányozzák a növény- és állatvilágát, elbeszélgetnek a környezet védelméről, tisztaságáról.

Hogyan tudatosítaná a gyermekekben a környezetvédelem fontosságát?

Információtartalom vázlata

- Az érdeklődésre, kíváncsiságra, változatos tapasztalatokra épített tevékenységek megszervezése
- Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása
- A gyermekek szövegértésének fejlesztése, amely segíti tevékenységeik eredményes megvalósítását
- A spontán szerzett tapasztalataik, ismereteik rendszerezése, bővítése az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás és kreativitás fejlesztése terén
- A környezettudatos nevelés feladatai óvodáskorban
- A sajátos nevelési igényű gyermekek beszédfejlesztésével kapcsolatos feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

8. A környezettudatos nevelés, értelmi- és beszédfejlesztés segítése óvodáskorban. Környezetismereti sétára indul a nagycsoport az őszi erdő megfigyelésére az óvónővel és a dajkával. Utközben ügyelnek a közlekedési szabályok betartására, tanultatják a KRESZ-táblák jelentését. Megérkezve az erdőbe tanulmányozzák a növény- és állatvilágát, elbeszélgetnek a környezet védelméről, tisztaságáról. Hogyan tudatosítaná a gyermekekben a környezetvédelem fontosságát?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Környezetvédelem	A környezettudatos nevelés feladatai óvodáskorban	20	
C	Pszichológia alapismeretek	Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása	10	
		A sajátos nevelési igényű gyermekek beszédfejlesztésével kapcsolatos feladatok	20	
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermekek szövegértésének fejlesztése, amely segíti tevékenységeik eredményes megvalósítását	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A spontán szerzett tapasztalataik, ismereteik rendszerezése, bővítése az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás és kreativitás fejlesztése terén	10	
		Az érdeklődésre, kíváncsiságra, változatos tapasztalatokra épített tevékenységek megszervezése	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Felelősségtudat	2	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Konfliktusmegoldó készség	1	
	Empatikus készség	1	
Módszerkompetenciák	Figyelemmegosztás	2	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
<b>Összesen</b>		<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

Q

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## 9. Mozgásfejlődés óvodáskorban

Sorverseny van az óvoda udvarán. A gyermekek lelkesen játszanak, szurkolnak a csapatoknak. A dajka észreveszi, hogy Peti egyre nehezebben tud társaival lépést tartani – húzza a lábát, fájdalmas arckifejezésén látni, nehezeére esik minden mozdulat. Társai hiába biztatják a győzelem reményében az addig kitűnően futó fiút, ő egyre lassítja lépteit, végül sírva ül le a pad mellé.

Mi a dajka teendője az eset kapcsán?

Információtartalom vázlata

- A mozgásfejlődés folyamata óvodáskorban
- A gyermek természetes mozgása, játék, sport az udvaron
- Az óvodai mozgásos, sportfoglalkozások szervezése, lebonyolítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztésével kapcsolatos feladatok
- A gyermekek mozgásos tevékenységi formái, tartalma, fejlesztési feladatok
- A dajka balesetvédelmi megelőző feladatai az óvodában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

9. Mozgásfejlődés óvodáskorban. Sorverseny van az óvoda udvarán. A gyermekek lelkesen játszanak, szurkolnak a csapatoknak. A dajka észreveszi, hogy Peti egyre nehezebben tud társaival lépést tartani – húzza a lábát, fájdalmas arckifejezésén látni, nehezebbre esik minden mozdulat. Társai hiába biztatják a győzelem reményében az addig kitűnően futó fiút, ő egyre lassítja lépteit, végül sírva ül le a pad mellé. Mi a dajka teendője az eset kapcsán?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermekek mozgásos tevékenységi formái, tartalma, fejlesztési feladatok	10	
		A gyermek természetes mozgása, játék, sport az udvaron	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A mozgásfejlődés folyamata óvodáskorban	20	
		A sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztésével kapcsolatos feladatok	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvodai mozgásos, sportfoglalkozások szervezése, lebonyolítása	10	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	A dajka balesetvédelmi megelőző feladatai az óvodában	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
4	Köznyelvi beszédképesség		3	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		1	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		3	
<b>Összesen</b>			<b>89</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2	
		Empatikus készség	1	
	Társas kompetenciák	Konfliktusmegoldó készség	1	
		Közérthetőség	2	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
<b>Összesen</b>			<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **10. A szülőkkel való kapcsolattartás. A család bevonása az óvodai nevelőmunkába.**

Szülői értekezletet tartanak az óvodában.

- Balázs anyukája tanár a közeli iskolában, technikát és rajzot tanít. Szülői értekezleten felajánlja, hogy szívesen segít a manuális-technikai foglalkozások lebonyolításában, sőt, mivel jó kapcsolatot tart a helyi szövőüzemmel, így az anyagszükségletben is számíthatnak rá az óvodában.
- János apukája viszont arról panaszkodik, hogy kisfiát rendszeresen csúfolják dadogása miatt, nehezen illeszkedik be a csoport életébe. Kéri, segítsenek, hogy gyermeke örömmel járjon az óvodába, ne ériék kudarcok kis társai között.

Mi a dajka feladata a szülőkkel való kapcsolattartás terén?

Információtartalom vázlat

- A szülők szerepe az óvodai nevelésben (kommunikáció – kapcsolattartás)
- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyíltnapok, munkadélutánok
- A szülők segítése a beszoktatás időszakában
- A szülők szerepvállalása az óvodai nevelés feltételeinek megteremtésében (eszközök, játékok, munkaanyagok)
- A szülők jogai és kötelességei az óvodai nevelésben
- Közös programok a szülőkkel (kirándulás, játszódélután, ünnepélyek, hagyományok)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

10. A szülőkkel való kapcsolattartás. A család bevonása az óvodai nevelőmunkába. Szülői értekezletet tartanak az óvodában.

– Balázs anyukája tanár a közeli iskolában, technikát és rajzot tanít. Szülői értekezleten felajánlja, hogy szívesen segít a manuális-technikai foglalkozások lebonyolításában, sőt, mivel jó kapcsolatot tart a helyi szövőüzemmel, így az anyagszükségletben is számíthatnak rá az óvodában.  
– János apukája viszont arról panaszkodik, hogy kisfiát rendszeresen csúfolják dadogása miatt, nehezen illeszkedik be a csoport életébe. Kéri, segítsenek, hogy gyermeke örömmel járjon az óvodába, ne ériék kudarcok kis társai között. Mi a dajka feladata a szülőkkel való kapcsolattartás terén?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	A szülők jogai és kötelességei az óvodai nevelésben	20	
		Szülői értekezletek, fogadóórák, nyíltnapok, munkadélutánok	10	
		A szülők szerepe az óvodai nevelésben (kommunikáció – kapcsolattartás)	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Közös programok a szülőkkel (kirándulás, játszódélután, ünnepélyek, hagyományok)	20	
		A szülők szerepvállalása az óvodai nevelés feltételeinek megteremtésében (eszközök, játékok, munkaanyagok)	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A szülők segítése a beszoktatás időszakában	10	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	1		
4	Köznyelvi beszédképesség	4		
<b>Összesen</b>			<b>88</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Kapcsolatteremtő készség	2	
Társas kompetenciák	Tolerancia	1	
	Közérthetőség	2	
	Konfliktusmegoldó készség	1	
Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
	Figyelemmegosztás	2	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

6

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## 11. Különleges gondozást igénylő gyermekek ellátása

Kata pici kora óta nagyothalló, de a halláskárosodás mértéke nem oly mérvű a szakértői bizottság megállapítása szerint, hogy ne járhatson óvodába. Sokszor előfordul, hogy szájról olvas, vagy óvodatársainak többször el kell ismételnie a kimondott szót, hogy Kata is megértse. A kislány sokszor zárkózott, visszahúzódó és elkeseredett, hiszen nem tud az óvoda életében olyan tevékenyen részt venni, mint pajtásai.

Hogyan segítene Kata szorongásán, mivel tudná könnyebbé tenni a kislány óvodában töltött napjait?

### Információtartalom vázlata

- A gyermekközpontú és nevelésközpontú szemlélet az óvodában
- A sajátos nevelésű igényű gyermekek ellátása, fejlesztése
- Jellemző nevelési problémák az óvodában
- A családok igényeit figyelembe vevő segítő jelleg: óvoda-szülő partnerkapcsolat
- A különféle foglalkozások fejlesztő hatása a különleges gondozást igénylő gyermekek esetében
- A dajka szerepe, tevékenységei a különleges gondozást igénylő gyermekek nevelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

11. Különleges gondozást igénylő gyermekek ellátása. Kata pici kora óta nagyothalló, de a halláskárosodás mértéke nem oly mérvű a szakértői bizottság megállapítása szerint, hogy ne járhatson óvodába. Sokszor előfordul, hogy szájról olvas, vagy óvodástársainak többször el kell ismételnie a kimondott szót, hogy Kata is megértse. A kislány sokszor zárkózott, visszahúzódó és elkeseredett, hiszen nem tud az óvoda életében olyan tevékenyen részt venni, mint pajtásai. Hogyan segítene Kata szorongásán, mivel tudná könnyebbé tenni a kislány óvodában töltött napjait?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológia alapismeretek	A sajátos nevelésű igényű gyermekek ellátása, fejlesztése	20	
		A különféle foglalkozások fejlesztő hatása a különleges gondozást igénylő gyermekek esetében	20	
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermekközpontú és nevelésközpontú szemlélet az óvodában	10	
		Jellegzetes nevelési problémák az óvodában	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A családok igényeit figyelembe vevő segítő jelleg: óvoda-szülő partnerkapcsolat	10	
C	Egészségtan	A dajka szerepe, tevékenységei a különleges gondozást igénylő gyermekek nevelésében	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi beszéd-készség		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
<b>Összesen</b>			<b>89</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2	
	Konfliktusmegoldó készség	1	
	Közérthetőség	2	
Módszerkompetenciák	Figyelemmegosztás	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
<b>Összesen</b>		<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## 12. Az óvodai élet megszervezése - a napirend

A „Pitypang óvoda” nyitva tartása változó, de általában reggel 6-tól már fogadják a gyerekeket. A reggelire 8-9 óra körül kerül sor, majd ezután játék következik körülbelül fél 11-ig. Ez általában benti játék, foglalkozás: rajz, mintázás, ének, környezeti ismeretek, testápolási teendők, mely lehet egyéni vagy csoportos.

Ferkó anyukája rugalmas munkaidőben dolgozik, így gyakran későn érkeznek az óvodába, a kisfiú nem tud bekapcsolódni a foglalkozások menetébe. Mivel a szülők késő estig dolgoznak, Ferkó is sokszor álmosan játszik társaival, nehezen tud alkalmazkodni az óvoda napirendjéhez.

Hogyan tudná a szülőkkel közösen megoldani a problémát?

### Információtartalom vázlatja

- A gyermek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez megfelelő napirend biztosítása
- Közös élményekre épülő, közös tevékenységek gyakorlása
- Családi szokások, igények figyelembevétele
- A tevékenységek közötti belső arányok kialakítása
- Segítségnyújtás az óvónőnek a helyes napirend kialakításában és lebonyolításában
- Érzelmi biztonságot nyújtó, rendszeresen ismétlődő tevékenységformák az óvodában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

12. Az óvodai élet megszervezése - a napirend. A „Pitypang óvoda” nyitva tartása változó, de általában reggel 6-tól már fogadják a gyerekeket. A reggelire 8-9 óra körül kerül sor, majd ezután játék következik körülbelül fél 11-ig. Ez általában bent játszók, foglalkozás: rajz, mintázás, ének, környezeti ismeretek, testápolási teendők, mely lehet egyéni vagy csoportos. Ferkó anyukája rugalmas munkaidőben dolgozik, így gyakran későn érkeznek az óvodába, a kisfiú nem tud bekapcsolódni a foglalkozások menetébe. Mivel a szülők késő estig dolgoznak, Ferkó is sokszor álmosan játszik társaival, nehezen tud alkalmazkodni az óvoda napirendjéhez. Hogyan tudná a szülővel közösen megoldani a problémát?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	Érzelmi biztonságot nyújtó, rendszeresen ismétlődő tevékenységformák az óvodában	10	
		A tevékenységek közötti belső arányok kialakítása	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Családi szokások, igények figyelembevétele	10	
		Segítségnyújtás az óvónőnek a helyes napirend kialakításában és lebonyolításában	20	
		Közös élményekre épülő, közös tevékenységek gyakorlása	10	
C	Egészségtan	A gyermek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez megfelelő napirend biztosítása	20	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	2		
4	Köznyelvi beszéd-készség	3		
<b>Összesen</b>			<b>88</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
 1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Kapcsolatteremtő készség	1	
Társas kompetenciák	Közérthetőség	1	
	Kapcsolatteremtő készség	2	
	Tolerancia	2	
Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	1	
	Figyelemmegosztás	1	
	Kreativitás, ötletgazdagság	2	
<b>Összesen</b>		<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....

dátum

.....

aláírás

Q

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

### **13. Munka jellegű tevékenységek az óvodában**

Karácsonyi ünnepségre készülődnek az óvodában. Megbeszélik, hogy hangulatosan feldíszítik a termeket, rendbe teszik a csoportszobát, és saját készítésű, apró ajándékokat készítenek egymásnak. Megszervezik az ünnepi terítést is, és beosztják, hogy ki, milyen feladatot vállal a pakolásban, és a takarításban.

Hogyan segíti a dajka a gyerekek önállóságra, önkiszolgálásra, munkára nevelését?

Információtartalom vázlata

- Az önkiszolgálás, a naposi munka, a növény- és állatgondozás teendői az óvodában
- A személyiségfejlesztés fontos eszköze a munka
- A munka, mint a közösségi kapcsolatok, a kötelességteljesítés alakításának eszköze
- A gyermek munka jellegű tevékenységei
- A dajka feladatai a munkára való nevelésben
- A gyermeki munka tudatos pedagógiai szervezése, a gyermekkel való együttműködés

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

13. Munka jellegű tevékenységek az óvodában. Karácsonyi ünnepségre készülődnek az óvodában. Megbeszélik, hogy hangulatosan feldíszítik a termeket, rendbe teszik a csoportszobát, és saját készítésű, apró ajándékokat készítenek egymásnak. Megszervezik az ünnepi terítést is, és beosztják, hogy ki, milyen feladatot vállal a pakolásban, és a takarításban. Hogyan segíti a dajka a gyerekek önállóságra, önkiszolgálásra, munkára nevelését?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógia alapismeretek	A gyermek munka jellegű tevékenységei	10	
		A gyermeki munka tudatos pedagógiai szervezése, a gyermekkel való együttműködés	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A személyiségfejlesztés fontos eszköze a munka	10	
		A munka, mint a közösségi kapcsolatok, a kötelességteljesítés alakításának eszköze	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A dajka feladatai a munkára való nevelésben	20	
		Az önkiszolgálás, a naposi munka, a növény- és állatgondozás teendői az óvodában	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Köznyelvi beszédképesség		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		3	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>89</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Kézügyesség	1	
	Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2	
		Közérthetőség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	2	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
<b>Összesen</b>			<b>11</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

#### **14. Balesetvédelem az óvodában – a dajka egészségvédelmi gondozó tevékenysége**

Gabi szívesen segít a dajka néninek, ha terítésről, gyümölcsmosásról vagy szendvicskészítésről van szó. Születésnapján anyukája tortát hoz az óvodába, hogy együtt ünnepeljenek kis társaival. Gabi kéri őt, hogy gyümölcsöt is vegyenek a piacon – őszi, megfázásos időszak van –, jót fog tenni egy kis vitaminpótlás. A vidámság azonban szomorúságba torkollik. A gyerekek játszanak, eszegetnek, a torta krémjéből a padlóra is jut, így nem csoda, hogy Danika elcsúszik rajta, és megsérül.

Hogyan előzhető meg az óvodai kisebb-nagyobb balesetek?

Mi a dajka teendője az óvodás gyerekek egészséges életmódra nevelésében?

Információtartalom vázlata

- Az óvodáskorú gyermek étkezésének higiénája
- A tisztaság védelme, a személyi higiénia
- Balesetvédelmi feladatok az óvodában
- Az egészséges életmódra nevelés megvalósítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása, nevelése
- A dajka feladatai az óvodai egészségvédelmi célok megvalósításában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

14. Balesetvédelem az óvodában – a dajka egészségvédelmi gondozó tevékenysége. Gabi szívesen segít a dajka néninek, ha terítésről, gyümölcsmosásról vagy szendvicskészítésről van szó. Születésnapján anyukája tortát hoz az óvodába, hogy együtt ünnepeljenek kis társaival. Gabi kéri őt, hogy gyümölcsöt is vegyenek a piacon – őszi, megfázásos időszak van –, jót fog tenni egy kis vitaminpótlás. A vidámság azonban szomorúságba torkollik. A gyerekek játszanak, eszegetnek, a torta krémjéből a padlóra is jut, így nem csoda, hogy Danika elcsúszik rajta, és megsérül. Hogyan előzhető meg az óvodai kisebb-nagyobb balesetek? Mi a dajka teendője az óvodás gyerekek egészséges életmódra nevelésében?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Egészségtan	A dajka feladatai az óvodai egészségnevelési célok megvalósításában	20	
		Az egészséges életmódra nevelés megvalósítása	10	
C	Baleset-, munka- és tűzvédelem szabályai	Balesetvédelmi feladatok az óvodában	10	
C	Higiéniai előírások szabályai	A tisztaság védelme, a személyi higiénia	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása, nevelése	10	
C	Élelmezéshigiénia	Az óvodáskorú gyermek étkezésének higiénája	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		3	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>88</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
		Közérthetőség	2	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszerkompetenciák	Körültekintés, elővigyázatosság	2	
		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	2	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **15. A személyi gondozás fogalma, pedagógiai jelentősége**

Gábor fokozott gondozást, egyéni bánásmódot igénylő kislány. Szülei elváltak, sokszor bánatos, szomorú, hiszen apa és anya szeretete egyformán fontos számára. Mivel a csoport legkisebb tagja, nehezebben mennek neki az olyan egyszerűbb tevékenységek is, mint az öltözködés, nem is szólva a cipőfűző bonyolult megkötéséről.

Önre bízva az óvónő, hogy bátorítsa, tanítsa Gábort. Milyen módszerekkel tenné ezt?

### Információtartalom vázlata

- A személyi gondozás fogalma – a dajka teendői
- A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezi
- Segítségnyújtás a gyermek személyiségfejlődésének, egyéni képességeinek kibontakoztatásához
- Érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- Egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele
- Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének segítése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

15. A személyi gondozás fogalma, pedagógiai jelentősége. Gábor fokozott gondozást, egyéni bánásmódot igénylő kisfiú. Szülei elváltak, sokszor bánatos, szomorú, hiszen apa és anya szeretete egyformán fontos számára. Mivel a csoport legkisebb tagja, nehezebben mennek neki az olyan egyszerűbb tevékenységek is, mint az öltözködés, nem is szólva a cipőfűző bonyolult megkötéséről. Önre bízva az óvónő, hogy bátorítsa, tanítsa Gábort. Milyen módszerekkel tenné ezt?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pszichológia alapismeretek	Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének segítése	10	
		Egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele	20	
C	Pedagógiai alapismeretek	A személyi gondozás fogalma – a dajka teendői	20	
		A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezi	10	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Segítségnyújtás a gyermek személyiségfejlődésének, egyéni képességeinek kibontakoztatásához	10	
		Érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Türelem	1	
	Társas kompetenciák	Empatikus készség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Tolerancia	2	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelmegosztás	2	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## 16. A társas kapcsolatok fejlődése óvodáskorban

„Élősarkot” készítenek az óvodások. Az udvar sarkában kis veteményeskertet alakítottak ki Zoli apukája segítségével, mellé pedig aprócska sziklakertet építettek. Közösén ápolják, gondozzák a növényeket a dajka irányításával. Nem telik mindig békésen a munkálkodás. Sokszor nagy a csetepaté, rendetlenkedés, dúl a harc a kertecske környékén. A középső- és a nagycsoport tagjai sokszor veszekednek, vitatkoznak a munka során a szerszámokon és egyebeken.

Hogyan teremtené békét a két tábor között?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai gyerekközösség alakulása, alakítása
- Közösségi nevelés – kapcsolatok az óvodában
- A gyermekcsoportok közötti harmonikus együttműködés kialakítása
- Konfliktusok feloldása – szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- Barátságok – ellentétek óvodáskorban
- A dajka szerepe, tevékenysége a társas kapcsolatok fejlesztésében



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

16. A társas kapcsolatok fejlődése óvodáskorban. „Élősarkot” készítenek az óvodások. Az udvar sarkában kis veteményeskertet alakítottak ki Zoli apukája segítségével, mellé pedig aprócska sziklakertet építettek. Közösen ápolják, gondozzák a növényeket a dajka irányításával. Nem telik mindig békésen a munkálkodás. Sokszor nagy a csetepaté, rendetlenkedés, dúl a harc a kertecske környékén. A középső- és a nagycsoport tagjai sokszor veszekednek, vitatkoznak a munka során a szerszámokon és egyebeken. Hogyan teremtené békét a két tábor között?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	Közösségi nevelés – kapcsolatok az óvodában	20	
		A dajka szerepe, tevékenysége a társas kapcsolatok fejlesztésében	10	
C	Pszichológia alapismeretek	Barátságok – ellentétek óvodáskorban	10	
		Konfliktusok feloldása – szeretetteljes óvodai légkör megteremtése	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermekcsoportok közötti harmonikus együttműködés kialakítása	10	
		Az óvodai gyerekközösség alakulása, alakítása	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése	1		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	2		
4	Köznyelvi beszédképesség	3		
<b>Összesen</b>		<b>88</b>		
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
Személyes kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	2		
	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1		
Társas kompetenciák	Közérthetőség	2		
	Konfliktusmegoldó készség	1		
	Tolerancia	1		
Módszerkompetenciák	Figyelemmegosztás	1		
	Kreativitás, ötletgazdagság	2		
	Körültekintés, elővigyázatosság	2		
<b>Összesen</b>		<b>12</b>		
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>		

.....  
dátum

.....  
alíráás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

### **17. A dajka személyiségének, segítő gondozásának szerepe, hatása a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális nevelésében**

A „Napsugár Óvodában” nagy szeretettel fogadják Önt mint a középső csoport dajkáját. Sokat készült a feladatra, mégis nagy kihívás az óvónő segítőtársaként gondozni, nevelni a gyerekeket. Rögtön bekapcsolódik a napi tevékenységbe, hiszen éppen öltöznek a gyerekek, sétálni indulnak a közeli parkba.

Melyek azok a legfontosabb elvárások, amelyeknek meg kell felelnie a jövőben, hogy jól ellássa a munkáját?

Információtartalom vázlata

- A dajka viselkedése, személyi gondozottsága, ápoltsága, beszédmintája
- A gyermekek napirendjéhez való rugalmas alkalmazkodás
- Együttműködési készség, kommunikáció a szülőkkel
- A gyermekek gondozásához, ápolásához való szakmai hozzáértés
- Az óvónővel való jó munkakapcsolat kialakítása
- Érzelmi megterhelés, stabilitás, empátia, tolerancia

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

17. A dajka személyiségének, segítő gondozásának szerepe, hatása a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális nevelésében. A „Napsugár Óvodában” nagy szeretettel fogadják Önt mint a középső csoport dajkáját. Sokat készült a feladatra, mégis nagy kihívás az óvónő segítőtársaként gondozni, nevelni a gyerekeket. Rögtön bekapcsolódik a napi tevékenységbe, hiszen éppen öltöznek a gyerekek, sétálni indulnak a közeli parkba. Melyek azok a legfontosabb elvárások, amelyeknek meg kell felelnie a jövőben, hogy jól ellássa a munkáját?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	A gyermekek gondozásához, ápolásához való szakmai hozzáértés	20	
		Az óvónővel való jó munkakapcsolat kialakítása	10	
C	Pszichológia alapismeretek	A dajka viselkedése, személyi gondozottsága, ápoltsága, beszédmintája	10	
		Érzelmi megterhelés, stabilitás, empátia, tolerancia	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	A gyermekek napirendjéhez való rugalmas alkalmazkodás	10	
		Együttműködési készség, kommunikáció a szülőkkel	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		3	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes kompetenciák	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
	Társas kompetenciák	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Közérthetőség	1	
		Tolerancia	1	
	Módszerkompetenciák	Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
<b>Összesen</b>				
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

## **18. A dajka mint az óvónő segítőtársa – a gyermekek gondozója**

Év elején értekezletet tart az óvoda nevelőtestülete. Össze kell állítaniuk éves munkatervüket, házirendjüket az óvodai Szervezeti és Működési Szabályzat, a központi Óvodai Nevelési Program segítségével.

Milyen szempontok figyelembevételével állítanak össze az éves terveket? Adjon ötletet, tanácsot az óvónőnek, melyek azok a legfontosabb nevelési, gondozási célok, feladatok – a napi, heti, havi munka szintjére lebontva –, amelyeket feltétlen javasolna belevenni a dokumentumokba!

### Információtartalom vázlata

- Gondozási és nevelési feladatok az óvodai munkatervben
- Az intézményi működés belső rendje
- Az óvoda házirendje
- A dajka munkaköri leírásának tartalmi elemei
- Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere
- Az óvodai nevelőtestület összehangolt működése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

18. A dajka mint az óvónő segítőtársa – a gyermekek gondozója. Év elején értekezletet tart az óvoda nevelőtestülete. Össze kell állítaniuk éves munkatervüket, házirendjüket az óvodai Szervezeti és Működési Szabályzat, a központi Óvodai Nevelési Program segítségével. Milyen szempontok figyelembevételével állítanak össze az éves terveket? Adjon ötletet, tanácsot az óvónőnek, melyek azok a legfontosabb nevelési, gondozási célok, feladatok – a napi, heti, havi munka szintjére lebontva –, amelyeket feltétlen javasolna belevenni a dokumentumokba!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Pedagógiai alapismeretek	Gondozási és nevelési feladatok az óvodai munkatervben	20	
		Az intézményi működés belső rendje	10	
		A dajka munkaköri leírásának tartalmi elemei	20	
C	Nevelési ismeretek gyakorlati alkalmazása	Az óvoda házirendje	10	
		Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere	10	
C	Pszichológiai ismeretek	Az óvodai nevelőtestület összehangolt működése	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>91</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes kompetenciák		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
		Felelősségtudat	1	
Társas kompetenciák		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Közérthetőség	1	
		Tolerancia	1	
Módszerkompetenciák		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Figyelemmegosztás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
<b>Összesen</b>			<b>9</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C