

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

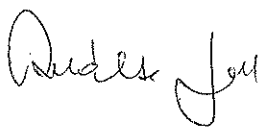
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
1285-06/8/B2 Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus
gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai
vizsga szóbeli tételait a 8136/2009. számon kiadom.

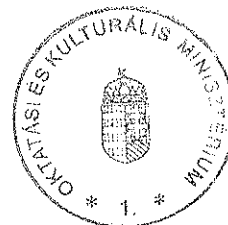
EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSZOLAT



Jóváhagytá:



Csillag Márta
főosztályvezető



2009

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2009. 12. 01-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

1. Az autizmus spektrum zavarral kapcsolatos korszerű ismeretek

Támogató szolgálat viszi haza az iskolából az autizmussal élő gyermekeket. Gyakran tanácstalanok a gyermekek viselkedésével kapcsolatban. Összefoglalóan mondja el nekik mindazt, amit az autizmus spektrum zavarról tud!

Információtartalom vázlata

- A fejlődési zavar okai, előfordulási gyakorisága
- Tünetei
- A fejlesztés általános és távlati céljai
- Tévhitek az autizmussal kapcsolatban (rideg anya, valamiben biztos zseni, „üvegburok” és „megtaláljuk a kulcsot”)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Az autizmus spektrum zavarral kapcsolatos korszerű ismeretek

Támogató szolgálat viszi haza az iskolából az autizmussal élő tanulókat. Gyakran tanácstalanok a gyermekek viselkedésével kapcsolatban. Összefoglalóan mondja el nekik mindazt, amit az autizmus spektrum zavarról tud!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	Az autizmus fogalma, értelmezése (pervazív fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar)	A fejlődési zavar okai, előfordulási gyakorisága	20	
		Tünetei	20	
	Az autizmus kóroktana, tünetei, diagnózis, prognózis	A fejlesztés általános és távlati céljai	20	
		Tévhittek az autizmussal kapcsolatban (rideg anya, valamiben biztos zseni, „üvegburok” és „megtaláljuk a kulcsot”)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Kapcsolatteremtő képesség	1	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

2. Az autizmus spektrum zavar pszichológiai háttere

Az iskolában rendszeresen előadást tart egy bábcsoport. Feltűnt nekik az autizmussal élő gyermekek szokatlan viselkedése. Magyarázza el röviden ennek pszichológiai okait! Hozzon gyakorlati példákat!

Információtartalom vázlata

- A naiv tudatelméleti hipotézis
- A végrehajtó működészavar hipotézis
- A gyenge centrális koherencia
- Példák a mindennapi gyakorlatból

A vizgázó neve:

Értékelő lap

2. Az autizmus spektrum zavar pszichológiai háttere

Az iskolában rendszeresen előadást tart egy bábcsoport. Feltűnt nekik az autizmussal élő gyermekek szokatlan viselkedése. Magyarázza el röviden ennek pszichológiai okait! Hozzon gyakorlati példákat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	Az autizmus fogalma, értelmezése (pervazív fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar)	A naiv tudatelméleti hipotézis	20	
		A végrehajtó működészavar hipotézis	20	
		A gyenge centrális koherencia	20	
		Példák a mindennapi gyakorlatból	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

3. Az autizmus spektrum zavar tünetei

Egy ismerőse aggódik gyermeke szokatlan viselkedése miatt. Nem beszél, hárítja mások közeledését, és naphosszat nézeget egy régi újságot. Arra kéri, hogy mondja el az autizmus főbb tüneteit.

Információtartalom vázlata

- A minőségileg károsodott szociális interakció
- A minőségileg károsodott kommunikáció
- Szűk spektrumú, sztereotip érdeklődési és magatartási minták
- A gyógypedagógiai asszisztens szerepe a tünetek kezelésében

A vizgázó neve:

Értékelő lap

3. Az autizmus spektrum zavar tünetei

Egy ismerőse aggódik gyermeke szokatlan viselkedése miatt. Nem beszél, hárítja mások közeledését, és naphosszat nézeget egy régi újságot. Arra kéri, hogy mondja el az autizmus főbb tüneteit.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	Az autizmus fogalma, értelmezése (pervazív fejlődési zavar, autizmus spektrum zavar)	A minőségileg károsodott szociális interakció	20	
		A minőségileg károsodott kommunikáció	20	
		Szűk spektrumú, sztereotip érdeklődési és magatartási minták	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens szerepe a tünetek kezelésében	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Kapcsolatteremtő készség	1		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Tervezési képesség	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

4. Viselkedésproblémák, a zavaró viselkedések okai, megoldási stratégiák

Úszásoktatásra kísér autizmussal élő gyermekeket. Magyarázza el az uszoda személyzetének, hogy az esetleges viselkedésproblémáknak, zavaró viselkedésnek mik az okai és hogyan lehet megelőzni azokat!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tünetei röviden
- A viselkedésproblémák háttere
- Megoldási stratégiák
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a viselkedésproblémák kezelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve:

Értékelő lap

4. Viselkedésproblémák, a zavaró viselkedések okai, megoldási stratégiák

Úszásoktatásra kísér autizmussal élő gyermekeket. Magyarázza el az uszoda személyzetének, hogy az esetleges viselkedésproblémáknak, zavaró viselkedésnek mik az okai és hogyan lehet megelőzni azokat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód	Az autizmus tünetei röviden	20	
		A viselkedésproblémák háttere	20	
		Megoldási stratégiák	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a viselkedésproblémák kezelésében	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	1	
Társas		Határozottság	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
Módszer		Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

5. Alkalmazható terápiák

Ön egy autizmussal élő gyermekeket/tanulókat oktató-nevelő iskola munkatársa. Váratlanul az osztályukba látogat egy szülőpár, akik az Önök intézményében alkalmazott terápiákról érdeklődnek. Beszéljen az Ön által ismert terápiákról, melyeket az Önökéhez hasonló intézményekben alkalmazni lehet.

Információtartalom vázlata

- A terápiás megközelítés modellje
- Az alkalmazható terápiák kritériumai
- P.E.C.S., TEACCH
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

5. Alkalmazható terápiák

Ön egy autizmussal élő gyermekeket/tanulókat oktató-nevelő iskola munkatársa.
Váratlanul az osztályukba látogat egy szülópár, akik az Önök intézményében alkalmazott terápiákról érdeklődnek. Beszéljen az Ön által ismert terápiákról, melyeket az Önökéhez hasonló intézményekben alkalmazni lehet.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autista személyek nevelése, oktatása, terápiás fejlesztésének folyamata	A terápiás megközelítés modellje	20	
		Az alkalmazható terápiák kritériumai	20	
		P.E.C.S., TEACCH	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért	
Személyes	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Kapcsolatteremtő készség	1		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Tervezési képesség	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

6. A fejlesztés alapelvei

Délután van, sorra mennek haza az autizmussal élő gyermekek a speciális csoportból. Az egyik édesanya láthatóan nem boldogul gyermekével, aki nem működik együtt vele az öltözőködsnél. Milyen tanácsokat tud neki adni?

Információtartalom vázlata

- Az autizmusról röviden
- Az autizmussal élők fejlesztésének céljai, feladatai
- Speciális módszerek
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

6. A fejlesztés alapelvei

Délután van, sorra mennek haza az autizmussal élő gyermekek a speciális csoportból. Az egyik édesanya láthatóan nem boldogul gyermekével, aki nem működik együtt vele az öltözködésnél. Milyen tanácsokat tud neki adni?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az autizmusról röviden	20	
		Az autizmussal élők fejlesztésének céljai, feladatai	20	
		Speciális módszerek	20	
B	Az autista személyek gondozása	A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

7. A vizuálisan támogatott környezet elemei

Az iskolabusz-szolgálat egyik munkatársa panaszkodik Önnek, hogy az egyik autizmussal élő gyermek nem akar reggelente beszállni a kisbuszba. Tájékoztassa őt a vizuális támogatás, benne a napirend használatának fontosságáról!

Információtartalom vázlata

- A tér strukturálása
- Az idő „láthatóvá tétele” – napirend
- Munkaszervezés
- A vizuálisan támogatott környezet elemei

A vizgázó neve:

Értékelő lap

7. A vizuálisan támogatott környezet elemei

Az iskolabusz-szolgálat egyik munkatársa panaszkodik Önnek, hogy az egyik autizmussal élő gyermek nem akar reggelente beszállni a kisbuszba. Tájékoztassa őt a vizuális támogatás, benne a napirend használatának fontosságáról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód	A tér strukturálása	20	
		Az idő „láthatóvá tétele” napirend	20	
		Munkaszervezés	20	
		A vizuálisan támogatott környezet elemei	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédkészség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

8. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók erősségei, nehézségei

Egy ismerőse vélhetően csak a felszínes, figyelemhajtású médiákból ismeri az autizmust. Adjon reális képet az autizmussal élők valós nehézségeiről és erősségeikről!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus általános jellemzői
- Az autizmussal élő tanulók tanítás szempontjából kiemelkedő tulajdonságai
- erősségek
- nehézségek

A vizgázó neve:

Értékelő lap

8. Az autizmussal élő gyermekek, tanulók erősségei, nehézségei

Egy ismerőse vélhetően csak a felszínes, figyelemhajtású médiákból ismeri az autizmust. Adjon reális képet az autizmussal élők valós nehézségeiről és erősségeikről!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az autizmus általános jellemzői	20	
		Az autizmussal élő tanulók tanítás szempontjából kiemelkedő tulajdonságai	20	
		erősségek	20	
		nehézségek	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

9. A szociális viselkedés fejlesztésének lehetséges módjai

Ön gyógypedagógiai általános iskolában dolgozik. Az egyik autizmussal élő kisfiút kora reggel rendszeresen a nagymamája hozza. A nagymama nagyon nehezen fogadja el unokája szokatlan, elutasító, néha megbotránkoztató vagy agresszív viselkedését. Adjon rövid magyarázatot a viselkedés okairól! Adjon tanácsokat, ötleteket az otthoni szociális fejlesztéshez, játékhöz!

Információtartalom vázlata

- Tünetek, melyek háttérben eltérő szociális fejlődés áll
- A tudatteória deficit hipotézis
- A fejlesztés módszerei
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

9. A szociális viselkedés fejlesztésének lehetséges módjai

Ön gyógypedagógiai általános iskolában dolgozik. Az egyik autizmussal élő kisfiút kora reggel rendszeresen a nagymamája hozza. A nagymama nagyon nehezen fogadja el unokája szokatlan, elutasító, néha megbotránkoztató vagy agresszív viselkedését. Adjon rövid magyarázatot a viselkedés okairól! Adjon tanácsokat, ötleteket az otthoni szociális fejlesztéshez, játékhoz!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	Tünetek, melyek háttérben eltérő szociális fejlődés áll	20	
		A tudatteória deficit hipotézis	20	
		A fejlesztés módszerei	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Kapcsolatteremtő készség	1		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Tervezési képesség	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

10. A kommunikáció fejlesztésének vizuális módszerei, eszközei

Ön szakmai továbbképzésen vett részt, melynek témája az autizmussal élők kommunikációjának fejlesztése volt. Adja át itt tanult ismereteit kollégáinak!

Információtartalom vázlata

- Az autizmussal élők kommunikációjának jellegzetességei
- A fejlesztés főbb területei, a kommunikációs készségek felmérése
- Fontosabb módszertani elvek
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. A kommunikáció fejlesztésének vizuális módszerei, eszközei

Ön szakmai továbbképzésen vett részt, melynek témája az autizmussal élők kommunikációjának fejlesztése volt. Adja át itt tanult ismereteit kollégáinak!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	Az autista személyek életkor és fejlettségi szint szerinti jellemzői	Az autizmussal élők kommunikációjának jellegzetességei	20	
		A fejlesztés főbb területei, a kommunikációs készségek felmérése	20	
		Fontosabb módszertani elvek	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédkésztség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Kapcsolatteremtő készség	1		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Tervezési képesség	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

11. Ismertesse a fejlesztés menetének főbb állomásait, dokumentációját!

Ön autizmussal élők speciális csoportjában dolgozik. Külföldi speciális iskolából kollégák érkeznek Önökhöz. Kíváncsiak az itt folyó munka menetére. Beszélgessen velük e témáról!

Információtartalom vázlata

- Találkozás a gyermekkel, felmérés
- A családdal történő megbeszélés
- Fejlesztési terv, fejlesztőmunka
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve:

Értékelő lap

11. Ismertesse a fejlesztés menetének főbb állomásait, dokumentációját!

Ön autizmussal élők speciális csoportjában dolgozik. Külföldi speciális iskolából kollégák érkeznek Önökhöz. Kíváncsiak az itt folyó munka menetére. Beszéljessen velük e témáról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód	Találkozás a gyermekkel, felmérés	20	
		A családdal történő megbeszélés	20	
		Fejlesztési terv, fejlesztőmunka	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

12. A speciális szükségletekből fakadó jogok

Baráti köréből segítségét kéri, mivel egyikük gyermekénél autizmust diagnosztizáltak. A család nem tudja, milyen jogaik vannak, milyen állami, önkormányzati támogatást igényelhetnek. Informálja őket e tárgykörben!

Információtartalom vázlata

- A hazai jogszabályi környezet
- Autizmus és egészség; autizmus és integráció
- Autizmus és munkavállalás, autizmussal élő idős emberek
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

12. A speciális szükségletekből fakadó jogok

Baráti köréből segítségét kéri, mivel egyikük gyermekénél autizmust diagnosztizáltak. A család nem tudja, milyen jogaik vannak, milyen állami, önkormányzati támogatást igényelhetnek. Informálja őket e tárgykörben!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autista személyek gondozása	A hazai jogszabályi környezet	20	
		Autizmus és egészség; autizmus és integráció	20	
		Autizmus és munkavállalás autizmussal élő idős emberek	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

13. Az autizmussal élők integrációja

Ön egy többségi általános iskolában részt vett egy autizmussal élő gyermek integrált oktatásában. Megbízása alapján elsőtől harmadik osztályig segítette a gyermek beilleszkedését. Munkahelyén arra kéri, hogy ossza meg tapasztalatait és az integráció tanulságait kollégáival.

- Az autizmus spektrum zavar fogalma
- Az autizmussal élők integrációjának kérdései
- Az integráció célja, feladata, feltételei, szereplői
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-ság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékos-ság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve:

Értékelő lap

13. Az autizmussal élők integrációja

Ön egy többségi általános iskolában részt vett egy autizmussal élő gyermek integrált oktatásában. Megbízása alapján elsőtől harmadik osztályig segítette a gyermek beilleszkedését. Munkahelyén arra kéri, hogy ossza meg tapasztalatait és az integráció tanulságait kollégáival.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az autizmus spektrum zavar fogalma	20	
		Az autizmussal élők integrációjának kérdései	20	
		Az integráció célja, feladata, feltételei, szereplői	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

14. A mozgásfejlesztés autizmus-specifikus szempontjai

Autizmus témakörben képzett gyógypedagógiai asszisztens kollégájának hosszabb – több hónapos – távolléte várható. Ebben az időszakban várhatóan egy, – az autizmus terén képzetlen – kollégája helyettesíti őt a mozgásfejlesztés foglalkozásokon. Foglalja össze számára a mozgásfejlesztés autizmus-specifikus vonatkozásait!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus spektrum zavarról röviden
- Sajátosságok az utánzás, a nagymozgás, a finommozgás területén
- Vizuális támogatás a mozgásfejlesztésben
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

14. A mozgásfejlesztés autizmus-specifikus szempontjai

Autizmus témakörben képzett gyógypedagógiai asszisztens kollégájának hosszabb – több hónapos – távolléte várható. Ebben az időszakban várhatóan egy, – az autizmus terén képzetlen – kollégája helyettesíti őt a mozgásfejlesztés foglalkozásokon. Foglalja össze számára a mozgásfejlesztés autizmus-specifikus vonatkozásait!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autista személyek individuális terápiája, a bánásmód	Az autizmus spektrum zavarról röviden	20	
		Sajátosságok az utánpótlás, a nagymozgás, a finommozgás területén	20	
		Vizuális támogatás a mozgásfejlesztésben	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Határozottság	1		
	Kapcsolatteremtő készség	1		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Tervezési képesség	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
alíírás

15. Közlekedésre nevelés

Ön egy régi tanítványukkal találkozik. A nyolcadikos, autizmussal élő fiú lelkesen újságolja, hogy mostantól egyedül fog hazajárni a helyi buszjárárral. Beszélgesse el vele az önálló közlekedésről, a felmerülő veszélyhelyzetekről és a viselkedési szabályokról!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a közlekedésben
- Az önállóság szintjei; veszélyhelyzetek
- Megoldási stratégiák, viselkedési szabályok különböző szituációkban
- A kapcsolódó gyógypedagógiai. asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

15. Közlekedésre nevelés

Ön egy régi tanítványukkal találkozik. A nyolcadikos, autizmussal élő fiú lelkesen újságolja, hogy mostantól egyedül fog hazajárni a helyi buszjáráttal.

Beszélgessen el vele az önálló közlekedésről, a felmerülő veszélyhelyzetekről és a viselkedési szabályokról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az autista személyek önkiszolgálása, közlekedése	Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a közlekedésben	20	
		Az önállóság szintjei; veszélyhelyzetek	20	
		Megoldási stratégiák, viselkedési szabályok különböző szituációkban	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

16. Autizmussal élők munkára felkészítése

Egyik tanítványuk számára sikerült munkalehetőséget találni egy védett munkahelyen. Az autizmussal élő fiatal hat hónap múlva állhat munkába. Váolja fel a munkára felkészítési időszak feladatait az autizmussal élők sajátosságainak szempontjából!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a munkatevékenységekben
- Az önálló munkavégzés szinterei az autizmussal élők tantervi előírásai alapján
- A munkavégzésre felkészítő szociális és kommunikációs fejlesztés
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

16. Autizmussal élők munkára felkészítése

Egyik tanítványuk számára sikerült munkalehetőséget találni egy védett munkahelyen. Az autizmussal élő fiatal hat hónap múlva állhat munkába. Váolja fel a munkára felkészítési időszak feladatait az autizmussal élők sajátosságainak szempontjából!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői	Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a munkatevékenységekben	20	
		Az önálló munkavégzés szinterei az autizmussal élők tantervi előírásai alapján	20	
		A munkavégzésre felkészítő szociális és kommunikációs fejlesztés	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kapcsolatteremtő készség		1	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
	Tervezési képesség		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

17. A szabadidő eltöltésének autizmus-specifikus szempontjai

Értelmileg akadályozott tanulók iskolai csoportjában, ahol Ön dolgozik, integráltan tanulnak autizmussal élő gyermekek is. Játékstílusuk és szabadidős tevékenységük nagyon eltér a többi gyermek hasonló tevékenységétől. Tevékenységeik egyhangúak, és ilyenkor fordul elő a legtöbb viselkedési probléma is. Fejtse ki ennek okait, és adjon támpontokat a fejlesztéshez!

Információtartalom vázlata

- Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a szabadidő eltöltésében
- A szabadidő hasznos, fejlesztő hatású eltöltésének kritériumrendszere
- Vizuális támogatás a szabadidős tevékenységek során
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

A vizgázó neve:

Értékelő lap

17. A szabadidő eltöltésének autizmus-specifikus szempontjai

Értelmileg akadályozott tanulók iskolai csoportjában, ahol Ön dolgozik, integráltan tanulnak autizmussal élő gyermekek is. Játékstílusuk és szabadidős tevékenységük nagyon eltér a többi gyermek hasonló tevékenységétől. Tevékenységeik egyhangúak, és ilyenkor fordul elő a legtöbb viselkedési probléma is. Fejtse ki ennek okait, és adjon támpontokat a fejlesztéshez!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autisták foglalkozáson, tanórán, intézményen kívüli nevelésének, oktatásának, fejlesztésének jellemzői	Az autizmus tüneteivel indokolja, hogy milyen speciális nehézségei lehetnek az érintetteknek a szabadidő eltöltésében	20	
		A szabadidő hasznos, fejlesztő hatású eltöltésének kritériumrendszere	20	
		Vizuális támogatás szabadidős tevékenységek során	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	1	
Társas		Határozottság	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
Módszer		Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
8/B2. vizsgafeladat

Az autista személyek körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

18. A hazai ellátórendszer

Munkahelye testvériskolai kapcsolatot ápol egy felvidéki általános iskolával. Ebből az iskolából érkezik egy szakembercsoport az Önök intézményébe. Önt kéri meg arra, hogy beszéljen a magyarországi autizmus-specifikus ellátórendszeréről.

Információtartalom vázlata

- Az autizmus spektrum zavar meghatározása, diagnosztizáló helyek Magyarországon
- Az autizmus-specifikus ellátórendszer fejlődése Magyarországon
- Az autizmussal élő gyermekek leggyakoribb útja a közoktatásban
- Az ellátás további fejlődésének feltételei

A vizgázó neve:

Értékelő lap

18. A hazai ellátórendszer

Munkahelye testvériskolai kapcsolatot ápol egy felvidéki általános iskolával. Ebből az iskolából érkezik egy szakembercsoport az Önök intézményébe. Önt kéri meg arra, hogy beszéljen a magyarországi autizmus-specifikus ellátórendszerről.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az autista személyek nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az autizmus spektrum zavar meghatározása, diagnosztizáló helyek Magyarországon	20	
		Az autizmus-specifikus ellátórendszer fejlődése Magyarországon	20	
		Az ellátás további fejlődésének feltételei	20	
		Az autizmussal élő gyermekek leggyakoribb útja a közoktatásban	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Precizitás	2	
		Felelősségtudat	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás