

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1285-06/6/B2 A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételait a 8136/2009. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENKÉPP
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:

Csillag Márta
főosztályvezető



2009

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2009. 12. 01-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

1. A mozgáskorlátozottság definíciója, értelmezése

Ön egy mozgáskorlátozott tanulókat oktató-nevelő általános iskolában dolgozik. Új gyógypedagógiai asszisztens kolléga érkezik Önökhöz, aki még nem dolgozott ilyen szakterületen.

Beszéljen neki a mozgáskorlátozottságról, mutasson rá a mozgáskorlátozottság okozta hátrányok és a rehabilitáció, a társadalomban való aktív részvétel segítését célzó gyógypedagógiai szemléletre!

Információtartalom vázlata

- A mozgáskorlátozottság definíciója
- A mozgáskorlátozottság okai
- A mozgáskorlátozottság lehetséges tünetei
- A mozgáskorlátozottságból eredő lehetséges hátrányok ismertetése, magyarázata (az akadályozottság modern gyógypedagógiai értelmezése, a szociális szerepvállalás fontossága)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. A mozgáskorlátozottság definíciója, értelmezése. Ön egy mozgáskorlátozott tanulókat oktató-nevelő általános iskolában dolgozik. Új gyógypedagógiai asszisztens kolléga érkezik Önökhöz, aki még nem dolgozott ilyen szakterületen. Beszéljen neki a mozgáskorlátozottságról, mutasson rá a mozgáskorlátozottság okozta hátrányok és a rehabilitáció, a társadalomban való aktív részvétel segítését célzó gyógypedagógiai szemléletre!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékos) fogalma, kóroktana, tünetei, diagnózis, várható kórlefordulás	A mozgáskorlátozottság definíciója	20	
		A mozgáskorlátozottság okai	20	
		A mozgáskorlátozottság lehetséges tünetei	20	
		A mozgáskorlátozottságból eredő lehetséges hátrányok ismertetése, magyarázata (az akadályozottság modern gyógypedagógiai értelmezése, a szociális szerepvállalás fontossága)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

2. A mozgáskorlátozott személyeket ellátó pedagógiai/gyógypedagógiai intézményhálózat

Sándor 17 éves ép értelmű, mozgáskorlátozott fiú.

Születésekor sérült (oxigénhiányos állapotba került), csecsemőkora óta részesül orvosi/gyógypedagógiai rehabilitációban. Általános iskolába speciális gyógypedagógiai, mozgáskorlátozott tanulókat ellátó intézménybe járt. Jelenleg gimnazista, tanulmányait integrált keretek között folytatja.

Mutassa be, milyen lehetőségek vannak Magyarországon a mozgáskorlátozott gyermekek, fiatalok intézményi ellátására születéstől kezdve az iskoláztatás befejezéséig!

Információtartalom vázlata

- Születés utáni ellátás, az egészségügy szerepe
- Korai fejlesztés, gondozás, gyógypedagógiai ellátás
- Óvodai ellátás
- Iskolai oktatás (általános- és középiskolai, integrált- és gyógypedagógiai iskolák)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-szpecifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. A mozgáskorlátozott személyeket ellátó pedagógiai/gyógypedagógiai intézményhálózat. Sándor 17 éves ép értelmű, mozgáskorlátozott fiú. Születésekor sérült (oxigénhiányos állapotba került), csecsemőkora óta részesül orvosi/ gyógypedagógiai rehabilitációban. Általános iskolába speciális gyógypedagógiai, mozgáskorlátozott tanulókat ellátó intézménybe járt. Jelenleg gimnazista, tanulmányait integrált keretek között folytatja. Mutassa be, milyen lehetőségek vannak Magyarországon a mozgáskorlátozott gyermekek, fiatalok intézményi ellátására születéstől kezdve az iskoláztatás befejezéséig!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Születés utáni ellátás, az egészségügy szerepe	20	
		Korai fejlesztés, gondozás, gyógypedagógiai ellátás	20	
		Óvodai ellátás	20	
		Iskolai oktatás (általános- és középiskolai, integrált- és gyógypedagógiai iskolák)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

3. Mozgáskorlátozott gyermekek intézményi elhelyezése, a diagnózis kialakítása

Robi 5-6 éves mozgáskorlátozott kisfiú. Beiskolázás előtti tanulási képességvizsgálatra készül.

Mutassa be, mely intézmény végzi Robi vizsgálatát, mi ennek a szerepe, és mit fog tartalmazni a szakértői vélemény!

Információtartalom vázlata

- A Mozdásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ feladata
- A szakértői vélemény tartalma
- A gyermek intézményi elhelyezésének személyi és tárgyi feltételei
- A gyermek intézményi elhelyezésével kapcsolatos szülői jogok és kötelességek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Mozgáskorlátozott gyermekek intézményi elhelyezése, a diagnózis kialakítása. Robi 5-6 éves mozgáskorlátozott kisfiú. Beiskolázás előtti tanulási képességvizsgálatra készül. Mutassa be, mely intézmény végzi Robi vizsgálatát, mi ennek a szerepe, és mit fog tartalmazni a szakértői vélemény!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ feladata	20	
		A szakértői vélemény tartalma	20	
		A gyermek intézményi elhelyezésének személyi és tárgyi feltételei	20	
		A gyermek intézményi elhelyezésével kapcsolatos szülői jogok és köteleességek	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....

dátum

.....

alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

4. Mozgáskorlátozott csecsemők, kisgyermek korai fejlesztése

Panna 2 hónapos koraszülött kislány. A neurológiai vizsgálatok szerint oxigénhiány miatti agykárosodása van. A jövőben intenzív mozgásfejlesztésre lesz szüksége.

Mondja el az érdeklődő rokonoknak, hol és milyen formában kaphatja meg az ellátást a kislány, és beszéljen a későbbi szomatopedagógiai ellátás jellemzőiről!

Információtartalom vázlata

- A korai intervencióban részt vevő szakemberek felsorolása
- Az ellátás lehetséges szinterei
- A megváltozott fejlődésmenet jellemzői (mozgás, szociabilitás, kommunikáció, értelmi fejlődés)
- A harmonikus személyiségfejlődés elősegítése

A vizgázó neve:

Értékelő lap

4. Mozgáskorlátozott csecsemők, kisgyermek korai fejlesztése. Panna 2 hónapos koraszülött kislány. A neurológiai vizsgálatok szerint oxigénhiány miatti agykárosodása van. A jövőben intenzív mozgásfejlesztésre lesz szüksége. Mondja el az érdeklődő rokonoknak, hol és milyen formában kaphatja meg az ellátást a kislány, és beszéljen a későbbi szomatopedagógiai ellátás jellemzőiről!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A korai intervencióban részt vevő szakemberek felsorolása	20	
		Az ellátás lehetséges szinterei	20	
		A megváltozott fejlődésmenet jellemzői (mozgás, szociabilitás, kommunikáció, értelmi fejlődés)	20	
		A harmonikus személyiségfejlődés elősegítése	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

5. A mozgásnevelés foglalkozások célja és feladatai

Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban dolgozik gyógypedagógiai asszisztensként. Az 5. osztályban – ahol Ön dolgozik – 6 fő mozgáskorlátozott tanuló tanul.

Tornatermi órára mennek.

Mutassa be ennek a foglalkozásnak a jellemzőit, érveljen fontossága mellett!

Információtartalom vázlata

- A mozgásnevelés célja, helye a mozgáskorlátozott tanulók oktatásában
- A mozgásnevelést végző szakemberek tevékenysége, kompetenciái
- A mozgásnevelés tárgyi feltételei, balesetvédelem
- A mozgásnevelés foglalkozásokhoz kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. A mozgásnevelés foglalkozások célja és feladatai. Ön a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban dolgozik gyógypedagógiai asszisztensként. Az 5. osztályban – ahol Ön dolgozik – 6 fő mozgáskorlátozott tanuló tanul. Tornatermi órára mennek. Mutassa be ennek a foglalkozásnak a jellemzőit, érveljen fontossága mellett!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A mozgásnevelés célja, helye a mozgáskorlátozott tanulók oktatásában	20	
		A mozgásnevelést végző szakemberek tevékenysége, kompetenciái	20	
		A mozgásnevelés tárgyi feltételei, balesetvédelem	20	
		A mozgásnevelés foglalkozásokhoz kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

6. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Pali 12 éves mozgáskorlátozott fiú. Fejlődési rendellenesség miatt alsóvégtagjai hiányoznak, egyik felső végtagja a felkar felső 1/3-ától hiányzik, másik oldalon 3 ujjja van. Ezzel valamilyen mértékű manipulációra képes. Egyébként elektromos kerekesszéssel közlekedik, melyet szájával irányít
Írja le Pali állapotjellemzőit és az ellátásához kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat!

Információtartalom vázlata

- A végtagredukciós fejlődési rendellenességek és a szerzett végtaghiányok főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok (tanórán, szabadidős tevékenységek során, diákotthonban)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1285-06 Fogyatékos-szpecifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Pali 12 éves mozgáskorlátozott fiú. Fejlődési rendellenesség miatt alsóvégtagjai hiányoznak, egyik felső végtagja a felkar felső 1/3-ától hiányzik, másik oldalon 3 ujjja van. Ezzel valamilyen mértékű manipulációra képes. Egyébként elektromos kerekesszékkal közlekedik, melyet szájával irányít. Írja le Pali állapotjellemzőit és az ellátásához kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A végtagredukciós fejlődési rendellenességek és a szerzett végtaghiányok főbb jellemzői	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok (tanórán, szabadidős tevékenységek során, diákothonban)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

7. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Ica 9 éves kislány. Velőcső-záródási rendellenesség miatt nyitott gerinccel született. Speciális, mozgáskorlátozott gyermekeket oktató általános iskolába jár. Alsóvégtag bénulása miatt mechanikus kerekesszéssel közlekedik, törzsizmereje megfelelő, felső végtagjainak funkcionális állapota jó.

Írja le a gyermek állapotjellemzőit és az ellátásához kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat!

Információtartalom vázlata

- A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok (testi higiéné, óvodában, tanórán, szabadidős tevékenységek során, diákothonban)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékosság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Ica 9 éves kislány. Velőcső-záródási rendellenesség miatt nyitott gerinccel született. Speciális, mozgáskorlátozott gyermekeket oktató általános iskolába jár. Alsóvégtag bénulása miatt mechanikus kerekesszéssel közlekedik, törzsizmereje megfelelő, felső végtagjainak funkcionális állapota jó. Írja le a gyermek állapotjellemzőit és az ellátásához kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői; a leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok (testi higiéné, óvodában, tanórán, szabadidős tevékenységek során, diákotthonban)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....

dátum

aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

8. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Dani óvodás kisfiú. Mozgásfejlődése születésétől fogva kielégítő volt. Mostanában észrevették, hogy mikor a talajon játszik és fel szeretne állni, ezt nem a szokott módon teszi, hanem alsó végtagjain kezeivel „felkapaszkodva” egyenesedik fel.

Mondja el, mit tud az izomsorvadásos megbetegedésekről és a betegség kórlefolyásáról, az állapotváltozásról!

Információtartalom vázlata

- A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok (óvodában, tanórán, szabadidős tevékenységek során, diákotthonban)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve:

Értékelő lap

8. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Dani óvodás kisfiú. Mozgásfejlődése születésétől fogva kielégítő volt. Mostanában észrevették, hogy mikor a talajon játszik és fel szeretne állni, ezt nem a szokott módon teszi, hanem alsó végtagjain kezeivel „felkapaszkodva” egyenesedik fel. Mondja el, mit tud az izomsorvadásos megbetegedésekről, és a betegség kórlefolysáról, az állapotváltozásról!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői; A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok (óvodában, tanórán, szabadidős tevékenységek során, diákotthonban)	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

9. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Andi 4-6 éves, óvodás kislány. Karidegfonata születés közben megsérült (szülési felkarbénulás). Azóta jobb felső végtagja rövidebb, izomzata fejletlenebb, funkcionális állapota a másik felső végtagtól jelentősen elmarad.

Beszéljen a fejlesztési szempontokról (az érintett végtag funkcionális állapotának javítása, beépítése a testsémába), és mondja el a kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat!

Információtartalom vázlata

- A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Andi 4-6 éves, óvodás kislány. Karidegfonata születés közben megsérült (szülési felkarbénulás). Azóta jobb felső végtagja rövidebb, izomzata fejletlenebb, funkcionális állapota a másik felső végtagtól jelentősen elmarad. Beszéljen a fejlesztési szempontokról (az érintett végtag funkcionális állapotának javítása, beépítése a testsémába), és mondja el a kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői; A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Határozottság	2	
Módszer		Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

10. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Feri 11 évesen, uszodai baleset következtében csigolyatörést szenvedett, deréktól lefelé megbénult. Jelenleg a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulója. Mutassa be a tanuló állapotának jellemzőit!

Információtartalom vázlata

- A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Feri 11 évesen, uszodai baleset következtében csigolyatörést szenvedett, deréktől lefelé megbénult. Jelenleg a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulója. Mutassa be a tanuló állapotának jellemzőit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A petyhüdt bénulást okozó kórformák főbb jellemzői; A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....

dátum

.....

alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

11. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Ildikó 7 éves kislány. Koraszülöttként, a 6. hónapra, 1600 g súllyal született, születése után agyvérzést kapott. Jelenleg a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulója. Mind a négy végtagja bénult, mechanikus kerekesszéke van, mások segítségével közlekedik (a kerekesszékét csak rövid távon képes hajtani), beszéde nehezen érthető, artikulációja elkenet.

Írja le a korai agykárosodás jellemzőit, a későbbi lehetséges állapotjellemzőket, a mozgás, értelem, kommunikáció fejlődésének lehetséges kimeneteit!

Információtartalom vázlata

- A korai agykárosodás utáni mozgás-rendellenességek főbb jellemzői
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Hídikó 7 éves kislány. Koraszülöttként, a 6. hónapra, 1600 g súllyal született, születése után agyvérzést kapott. Jelenleg a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthon tanulója. Mind a négy végtagja bénult, mechanikus kerekesszéke van, mások segítségével közlekedik (a kerekesszékét csak rövid távon képes hajtani), beszéde nehezen érthető, artikulációja elkent. Írja le a korai agykárosodás jellemzőit, a későbbi lehetséges állapotjellemzőket, a mozgás, értelem, kommunikáció fejlődésének lehetséges kimeneteit!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A korai agykárosodás utáni mozgásrendellenességek főbb jellemzői; A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

12. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

A szomszédjukban kisbaba született, dongalábbal. Mit gondol arról, hogy mozgáskorlátozott lesz-e a későbbiekben a baba?

Információtartalom vázlata

- Ortopédiai rendellenességek és azok alapvető jellemzői
- A mozgáskorlátozottság és a mozgásszervi megbetegedés közötti lényegi különbségek
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Általános balesetvédelmi szempontok
- A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A gyógypedagógiai asszisztensi munka során milyen tevékenységei lehetnek ortopédiai eredetű mozgászavarok előfordulása esetén

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. A szomszédjukban kisbaba született, dongalábbal. Mit gondol arról, hogy mozgáskorlátozott lesz-e a későbbiekben a baba?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Ortopédiai rendellenességek és azok alapvető jellemzői; A mozgáskorlátozottság és a mozgásszervi megbetegedés közötti lényegi különbségek	20	
		A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		A lehetséges gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok; A gyógypedagógiai asszisztensi munka során milyen tevékenységei lehetnek ortopédiai eredetű mozgászavarok előfordulása esetén	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Megbízhatóság		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		1	
	Lényegfelismerés		1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

13. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása

Vera szülési sérült kislány. Jelenleg 10 éves, a Mozgásjavító Általános Iskola Csillagház tagozatának tanulója. Mind a négy végtagja sérült, kerekesszékekkel közlekedő gyermek, aki önálló helyváltoztatásra képtelen, és a mindennapi tevékenységek végzéséhez is folyamatosan sok segítséget igényel. Epilepsziáját gyógyszeresen tartják karban. Beszéljen a mozgáskorlátozott, halmozottan sérült gyermekekről!

Információtartalom vázlata

- A halmozott sérültség főbb jellemzői
- A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői
- Az epilepsziás gyermek gondozásával, ápolásával kapcsolatos főbb jellemzők
- Általános balesetvédelmi szempontok
- Gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök
- A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. A mozgáskorlátozottság gyógypedagógiai szempontú osztályozása. Vera születési sérült kislány. Jelenleg 10 éves, a Mozgásjavító Általános Iskola Csillagház tagozatának tanulója. Mind a négy végtagja sérült, kerekesszékekkel közlekedő gyermek, aki önálló helyváltoztatásra képtelen, és a mindennapi tevékenységek végzéséhez is folyamatosan sok segítséget igényel. Epilepsziáját gyógyszeresen tartják karban. Beszéljen a mozgáskorlátozott, halmozottan sérült gyermekekről!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A halmozott sérültség főbb jellemzői; A leírt gyermek állapotának főbb jellemzői	20	
		Az epilepsziás gyermek gondozásával, ápolásával kapcsolatos főbb jellemzők	20	
		Általános balesetvédelmi szempontok; A kapcsolódó gyógypedagógiai asszisztensi feladatok	20	
		Gyógyászati segédeszközök, rehabilitációs eszközök	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

14. A mozgáskorlátozottság és az akadálymentesítés.

János 25 éves, születése közben sérült férfi. Ép értelmű, mind a négy végtagja sérült, beszédprodukciónak súlyosan akadályozott személy. Írja le, milyen lehetőségei vannak a környezete akadálymentesítésének az egyenlőbb hozzáférés érdekében!

Az információtartalom vázlata

- Gyógyászati segédeszköz/rehabilitációs eszköz-ellátás
- A fizikai tér akadálymentesítése
- Akadálymentesítés a személyközi kommunikációban
- Akadálymentesítés a tömegkommunikációban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. A mozgáskorlátozottság és az akadálymentesítés. János 25 éves, születése közben sérült férfi. Ép értelmű, mind a négy végtagja sérült, beszédprodukciónak súlyosan akadályozott személy. Írja le, milyen lehetőségei vannak a környezete akadálymentesítésének az egyenlőbb hozzáférés érdekében!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázolata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Gyógyászati segédeszköz/ rehabilitációs eszköz-ellátás	20	
		A fizikai tér akadálymentesítése	20	
		Akadálymentesítés a személyközi kommunikációban	20	
		Akadálymentesítés a tömegkommunikációban	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		4	
2	Szakmai nyelvű beszéd-készség		4	
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

15. Mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók integrált oktatása-nevelése.

Dani 15 éves, a 8. osztályt a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban fejezte be. Gimnáziumi tanulmányait egy többségi, integrált oktatást is biztosító iskolában folytatja majd.

Írja le, melyek a két iskola közötti legjellemzőbb különbségek, és mik az integrált oktatás alapvető feltételei!

Információtartalom vázlata

- Az iskolai integráció fogalma
- A mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók integrált oktatásának-nevelésének hazai intézményi lehetőségei
- Az integrált oktatás alapvető feltételei, jellemzői
- A gyógypedagógiai asszisztens lehetséges feladatai az integrált oktatásban/nevelésben

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
6/B2. vizsgafeladat

A testi fogyatékos (mozgáskorlátozott) személyek mindennapi tevékenységének kialakítása körében végzett tevékenység folyamatának leíró elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók integrált oktatása-nevelése. Dani 15 éves, a 8. osztályt a Mozgásjavító Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Diákotthonban fejezte be. Gimnáziumi tanulmányait egy többségi, integrált oktatást is biztosító iskolában folytatja majd. Írja le, melyek a két iskola közötti legjellemzőbb különbségek, és mik az integrált oktatás alapvető feltételei!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	Az iskolai integráció fogalma	20	
		A mozgáskorlátozott gyermekek/tanulók integrált oktatásának-nevelésének hazai intézményi lehetőségei	20	
		Az integrált oktatás alapvető feltételei, jellemzői	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens lehetséges feladatai az integrált oktatásban/nevelésben	20	
Összesen			80	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	4		
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	4		
Összesen			12	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
Összesen			8	
Mindösszesen			100	

.....

dátum

.....

aláírás

C