

# EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-ság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

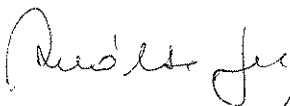
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1285-06/5/B2 A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-ság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

## Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 1727/2012. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN  
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT



Jóváhagyta:

  
Brassói Sándor  
főosztályvezető



2012

NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL  
Szak-és Felnőttképzési Igazgatóság

Érvényes: 2012. 09. 14-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

*A tételsor a 25/2010. (V. 14.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.*

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**1. Mutassa be a hallássérülés fogalmát, szintjeit, kóroktanát, tüneteit, audiológiai diagnózisát, prognózisát!**

**Ön frissen végzett gyógypedagógiai asszisztensként hallássérültekkel foglalkozó szakterületen helyezkedik el. Munkahelye komplex feladat-ellátású, óvodától a szakiskoláig lát el hallássérült kisgyermeket, tanulókat, fiatalokat.**

**Családtagjai érdeklődnek az Ön új munkája iránt, eddig csak felszínes ismereteik vannak e népestről. Mutassa be, kikkel foglalkozik, melyek a populációt érintő gyógypedagógiai szakterület jellemzői!**

Információtartalom vázolata

- A hallás jelentősége
- A hallássérülés fogalma
- A hallássérülés kialakulásának lehetséges okai
- A hallássérülés audiológiai diagnózisa (milyen adatok ismeretében mondható ki a hallássérülés)
- Prognózisa (az állapotromlás vagy javulás lehetséges kimenetei)
- A hallássérült népesség aránya a lakosság egészéhez viszonyítva
- A hallássérült népesség csoportosítása orvosi és pedagógiai szempontból

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**1. Mutassa be a hallássérülés fogalmát, szintjeit, kóroktanát, tüneteit, audiológiai diagnózisát, prognózisát! Ön frissen végzett gyógypedagógiai asszisztensként hallássérültekkel foglalkozó szakterületen helyezkedik el. Munkahelye komplex feladat-ellátású, óvodától a szakiskoláig lát el hallássérült kisgyermeket, tanulókat, fiatalokat. Családtagjai érdeklődnek az Ön új munkája iránt, eddig csak felszínes ismereteik vannak e népestről. Mutassa be, kikkel foglalkozik, melyek a populációt érintő gyógypedagógiai szakterület jellemzői!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A hallásfogyatékoság fogalma, kóroktana, tünete, audiológiai diagnózisa, várható kórlefolyása	A hallás jelentősége	15	
		A hallássérülés fogalma	20	
		A hallássérülés kialakulásának lehetséges okai	15	
		A hallássérülés audiológiai diagnózisa (milyen adatok ismeretében mondható ki a hallássérülés) Prognózisa (az állapotromlás vagy javulás lehetséges kimenetei)	10	
		A hallássérült népesség aránya a lakosság egészéhez viszonyítva A hallássérült népesség csoportosítása orvosi és pedagógiai szempontból	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

## **2. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzőit!**

**Ön hallássérült alsó tagozatos gyermekekkel foglalkozik egy olyan intézményben, mely több korosztályt ellát: óvoda, gyermekotthon, általános iskola, speciális szakiskola, és diákotthon is egyben.**

**Szakmai beszélgetés keretében integrációban dolgozó pedagógiai asszisztens kollégáinak meséljen arról, hogy hogyan alakult a hallássérültek ellátása a múltban, milyen jelentős változások történtek a mai oktatásig - nevelésig, milyen speciális eljárásokat alkalmaznak Önök az iskolában. Meséljen arról is, hogy az osztályába járó gyermekek milyen típusú gyógypedagógiai ellátásban, fejlesztésben részesültek óvodáskoruk előtt!**

### Információtartalom vázlata

- A hallássérültek oktatásának, nevelésének irányzatai a múltban
- A hallássérült gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői az alkalmazott kommunikációs csatorna alapján (példák az ujj-abc, jelnyelv, hangos beszéd, szájról olvasás használatára)
- A hallássérült gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a beszéd- és nyelvfejlesztés módszere szempontjából. A beszédelsajátítás előtt és az azt követően kialakuló hallássérülés hatása a gyermekek fejlődésére
- A hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a szervezés szempontjából, a gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**2. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzőit! Ön hallássérült alsó tagozatos gyermekekkel foglalkozik egy olyan intézményben, mely több korosztályt ellát: óvoda, gyermekotthon, általános iskola, speciális szakiskola, és diákotthon is egyben. Szakmai beszélgetés keretében integrációban dolgozó pedagógiai asszisztens kollégáinak meséljen arról, hogy hogyan alakult a hallássérültek ellátása a múltban, milyen jelentős változások történtek a mai oktatásig-nevelésig, milyen speciális eljárásokat alkalmaznak Önök az iskolában. Meséljen arról is, hogy az osztályába járó gyermekek milyen típusú gyógypedagógiai ellátásban, fejlesztésben részesültek óvodáskoruk előtt!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői	A hallássérültek oktatásának, nevelésének irányzatai a múltban	10	
		A hallássérült gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői az alkalmazott kommunikációs csatorna alapján (példák az ujj-abc, jelnyelv, hangos beszéd, szájról olvasás használatára)	20	
		A hallássérült gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a beszéd és nyelvfejlesztés módszere szempontjából. A beszédelsajátítás előtt és az azt követően kialakuló hallássérülés hatása a gyermekek fejlődésére	20	
		A hallásfogyatékos gyermekek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői a szervezés szempontjából, a gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái	20	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédkészség	6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4	
<b>Összesen</b>		<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Megbízhatóság	2	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Határozottság	2	
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Problémamegoldás	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

### **3. Ismertesse a hallásfogyatékos gyermekek életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzőit!**

**Ön hallássérült kisgyermekeket fejlesztő, nevelő óvodában dolgozik.**

**Az intézménybe új kisgyermek érkezik.**

**Írja le, milyen alapinformációkat kap meg gyógypedagógus kollégájától ahhoz, hogy megfelelően tájékozott legyen, és fel tudja mérni a gyermek életkorából, a hallássérülés súlyosságából, nyelvi fejlettségi szintjéből (kommunikációjából) adódó általános állapotát!**

Információtartalom vázlata

- A hallássérült gyermekek életkor szerinti jellemzői
- A hallássérült gyermekek hallási szint szerinti jellemzői
- A hallássérült gyermekek nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői



A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**3. Ismertesse a hallásfogyatékos gyermekek életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzőit! Ön hallássérült kisgyermeket fejlesztő, nevelő óvodában dolgozik. Az intézménybe új kisgyermek érkezik. Írja le, milyen alapinformációkat kap meg gyógypedagógus kollégájától ahhoz, hogy megfelelően tájékozott legyen, és fel tudja mérni a gyermek életkorából, a hallássérülés súlyosságából, nyelvi fejlettségi szintjéből (kommunikációjából) adódó általános állapotát!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői	A hallássérült gyermekek életkor szerinti jellemzői	20	
		A hallássérült gyermekek hallási szint szerinti jellemzői	25	
		A hallássérült gyermekek nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői	25	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		1	
	Fejlődőképesség		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		2	
	Problémamegoldás		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

**4. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek általános pszichikus funkcióit, nyelvi fejlődésüknek, fejlesztésüknek specifikumait!**

**Szomszédjukban kisbaba születik, egy fiatal pár első gyermeke.**

**A kórházban felmerült, hogy a csecsemő hallásával probléma van, kivizsgálása folyamatos. A szülők aggódnak, és Önhöz fordulnak, mivel tudják, hogy milyen szakterülettel foglalkozik.**

**Érthetően, a realitásokat feltárva meséljen nekik a felmerülő nehézségekről, egyúttal a fejlesztési lehetőségekre, a másodlagos következmények megelőzésének fontosságára rámutatva próbálja megnyugtatni a szülőket!**

Információtartalom vázlata

- A hallás csökkenése vagy hiánya miatt felmerülő nehézségek
- A hallás hiányának elsődleges következményei
- A hallás hiányának másodlagos következményei
- A hallássérült gyermekek általános pszichés funkciói
- A hallássérült gyermekek nyelvi fejlődésének specifikumai
- A beszéd és nyelvfejlesztés specifikumai hallássérülteknél

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**4. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek általános pszichikus funkcióit, nyelvi fejlődésüknek, fejlesztésüknek specifikumait! Szomszédjukban kisbaba születik, egy fiatal pár első gyermeke. A kórházban felmerült, hogy a csecsemő hallásával probléma van, kivizsgálása folyamatos. A szülők aggódnak, és Önhöz fordulnak, mivel tudják, hogy milyen szakterülettel foglalkozik. Érthetően, a realitásokat feltárva meséljen nekik a felmerülő nehézségekről, egyúttal a fejlesztési lehetőségekre, a másodlagos következmények megelőzésének fontosságára rámutatva próbálja megnyugtatni a szülőket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői	A hallás csökkenése vagy hiánya miatt felmerülő nehézségek	10	
		A hallás hiányának elsődleges következményei	10	
		A hallás hiányának másodlagos következményei	10	
		A hallássérült gyermekek általános pszichés funkciói	10	
		A hallássérült gyermekek nyelvi fejlődésének specifikumai	15	
		A beszéd és nyelvfejlés specifikumai hallássérülteknél	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Segítőkészség	1	
		Határozottság	2	
Módszer		Problémamegoldás	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

**5. Ismertesse a hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényeit korai fejlesztés és óvodáskorban!**

**Dani hároméves kisfiú, mindkét oldalon hallókészüléket visel. Új gyermekként érkezik az Önök óvodai csoportjába.**

**Az óvodában, ahol dolgoznak, teamülés keretében beszélnek a gyermek eddigi életéről, ellátásáról és a jövőbeni fejlesztési célokról, feladatokról.**

**Írja le a gyermek eddigi életének fontos fejlődési állomásait, és mutassa be, mennyiben lehetett Dani eddigi fejlődésmenete más, mint egy ép kisgyermeké!**

Információtartalom vázlata

- A korai hallás-beszédnevelés fontossága
- A Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szerepe a hallássérült kisgyermekek habilitációjában, rehabilitációjában
- A hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényei a csecsemőkorban és egy- és két éves kor között
- A hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényei a második és a harmadik év között
- A hallássérültek óvodai nevelésének szinterei
- Az óvodai anyanyelvi fejlesztés formái, anyanyelvi óratípusai
- Az óvodáskorú hallássérült gyermek sajátos nevelési igényei
- Az óvodáskorú gyermekek játékformái

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

5. Ismertesse a hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényeit korai fejlesztéskor és óvodáskorban! Dani hároméves kisfiú, mindkét oldalon hallókészüléket visel. Új gyermekként érkezik az Önök óvodai csoportjába. Az óvodában, ahol dolgoznak, teamülés keretében beszélnek a gyermek eddigi életéről, ellátásáról és a jövőbeni fejlesztési célokról, feladatokról. Írja le a gyermek eddigi életének fontos fejlődési állomásait, és mutassa be, mennyiben lehetett Dani eddigi fejlődésmenete más, mint egy ép kisgyermeké!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői	A korai hallás- és beszédnevelés fontossága	10	
		A Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szerepe a hallássérült kisgyermekek habilitációjában, rehabilitációjában	10	
		A hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényei a csecsemőkorban és egy- és két éves kor között	10	
		A hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényei a második és a harmadik év között	10	
		A hallássérültek óvodai nevelésének szinterei Az óvodai anyanyelvi fejlesztés formái, anyanyelvi óratípusai	15	
		Az óvodáskorú hallássérült gyermek sajátos nevelési igényei, Az óvodáskorú gyermekek játékformái	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4	
<b>Összesen</b>		<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Precizitás	2	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Határozottság	2	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**6. Ismertesse a hallássérült tanulók sajátos nevelési igényét, és a lehetséges oktatási-nevelési intézményi szintereket!**

**A szomszédjukban lakó Bori 6 éves elmúlt, hallássérült kislány. Eddigi életében intenzív hallásfejlesztésben részesült. Az édesanyja elmeséli, hogy beiskolázás előtti vizsgálatra készülnek a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központba. Aggódik, mert nem tudja, hogy integrált vagy speciális gyógypedagógiai iskolában lenne-e jobb helye gyermekének.**

**Beszélgessenek róla, hogyan alakulhat Bori életútja; milyen típusú iskolaválasztásra van lehetőség, hogyan alakul a hallássérült gyermekek oktatása/nevelése/fejlesztése az egyes szintereken!**

Információtartalom vázlata

- Az iskoláskorú hallássérültek oktatásának lehetséges szinterei
- A hallássérült tanulók sajátos nevelési igényei a többségi általános iskolákban
- A hallássérült tanulók sajátos nevelési igényei a hallássérültek speciális iskoláiban

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**6. Ismertesse a hallássérült tanulók sajátos nevelési igényét és a lehetséges oktatási-nevelési intézményi szintereket! A szomszédjukban lakó Bori 6 éves elmúlt, hallássérült kislány. Eddigi életében intenzív hallásfejlesztésben részesült. Az édesanyja elmeséli, hogy beiskolázás előtti vizsgálatra készülnek a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központba. Aggódik, mert nem tudja, hogy integrált vagy speciális gyógypedagógiai iskolában lenne-e jobb helye gyermekének. Beszélgessenek róla, hogyan alakulhat Bori életútja; milyen típusú iskolaválasztásra van lehetőség, hogyan alakul a hallássérült gyermekek oktatása/nevelése/fejlesztése az egyes szintereken!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének főbb jellemzői	Az iskoláskorú hallássérültek oktatásának lehetséges szinterei	20	
		A hallássérült tanulók sajátos nevelési igényei a többségi általános iskolákban	25	
		A hallássérült tanulók sajátos nevelési igényei a hallássérültek speciális iskoláiban	25	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédkészség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Felelősségtudat	1	
		Precizitás	2	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	2	
Módszer		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Problémamegoldás	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**7. Ismertesse a hallásfogyatékos gyermekek tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének alapvető kritériumait, különös tekintettel az anyanyelvi nevelésre!**

**Ön gyógypedagógus kolléganőjével új 1. osztályt kap. A gyermekek megismerése érdekében áttekintik az eddigi dokumentumokat, és készülnek az új fejlesztési tervek.**

**Indokolja a dokumentációban is hangsúlyozott anyanyelvi oktatás fontosságát, mutassa be az anyanyelvi oktatás célját, feladatait, beszéljen a kommunikációs fejlesztési lehetőségekről a tanórai munka és a diákotthoni nevelés keretében is!**

Információtartalom vázlata

- Az anyanyelvi foglalkozások feladatköre
- Az anyanyelvi oktatás jellege, céljai, fontosabb alapelvei a hallássérültek speciális iskoláiban
- Az anyanyelvi foglalkozások óratípusai a hallássérültek speciális iskoláiban
- A hallásnevelés fontosabb elvei
- A szájról olvasás
- A diákotthoni nevelés feladatai a hallássérültek iskolában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**7. Ismertesse a hallásfogyatékos gyermekek tanulók nevelésének, oktatásának, képzésének, fejlesztésének alapvető kritériumait, különös tekintettel az anyanyelvi nevelésre! Ön gyógypedagógus kolléganőjével új 1. osztályt kap. A gyermekek megismerése érdekében áttekintik az eddigi dokumentumokat, és készülnek az új fejlesztési tervek. Indokolja a dokumentációban is hangsúlyozott anyanyelvi oktatás fontosságát, mutassa be az anyanyelvi oktatás célját, feladatait, beszéljen a kommunikációs fejlesztési lehetőségekről a tanórai munka és a diákotthoni nevelés keretében is!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamata	Az anyanyelvi foglalkozások feladatköre	10	
		Az anyanyelvi oktatás jellege, céljai, fontosabb alapelvei a hallássérültek speciális iskoláiban	10	
		Az anyanyelvi foglalkozások óratípusai a hallássérültek speciális iskoláiban	20	
		A diákotthoni nevelés feladatai a hallássérültek esetében	10	
		A hallásnevelés fontosabb elvei	10	
		A szájról olvasás	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Megbízhatóság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Konfliktusmegoldó készség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség		2	
	Körültekintés, elővigyázatosság		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**8. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamatát tanulásszervezési szempontból, mutassa be a (re)habilitációs lehetőségeket!**

**Ön hallássérültek iskolájában dolgozik. Osztályába megérkezik Tamás, aki 10 éves, nagyothalló fiú.**

**A gyermek dokumentációjában a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ szakvéleményét olvasva a javaslatok között több szakkifejezéssel találkozik: pl. individuális oktatás, differenciálás, komplex rehabilitáció. Fogalmazza meg lényegre törően, mit jelentenek ezek a kifejezések! Mondja el, mit tud a hallássérült tanulók iskoláiban megvalósítható tanulásszervezési lehetőségekről!**

Információtartalom vázлата

- A tanulásszervezés lehetőségei a hallássérültek iskoláiban
- A versenyztető tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában
- Az individuális tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában
- Az együttműködő tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában
- A differenciálás lehetőségei, megoldási módjai, a segítségnyújtás lehetőségei
- A rehabilitáció, rehabilitáció fogalma
- A hallássérültek (re)habilitációjának főbb kérdései
- A hallássérültek komplex (re)habilitációjának szinterei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**8. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamatát tanulásszervezési szempontból, mutassa be a (re) rehabilitációs lehetőségeket! Ön hallássérültek iskolájában dolgozik. Osztályába megérkezik Tamás, aki 10 éves, nagyothalló fiú. A gyermek dokumentációjában a Hallásvizsgáló Országos Szakértői Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ szakvéleményét olvasva a javaslatok között több szakkifejezéssel találkozik: pl. individuális oktatás, differenciálás, komplex rehabilitáció. Fogalmazza meg lényegre törően, mit jelentenek ezek a kifejezések! Mondja el, mit tud a hallássérült tanulók iskoláiban megvalósítható tanulásszervezési lehetőségekről!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamata	A tanulásszervezés lehetőségei a hallássérültek iskoláiban	5	
		A versenyztető tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában	10	
		Az individuális tanulási forma jellemzői, megjelenése a hallássérültek oktatásában	10	
		Az együttműködő tanulási forma jellemzői, lehetőségei a hallássérültek iskoláiban	10	
		A differenciálás lehetőségei, megoldási módjai, a segítségnyújtás lehetőségei	10	
		A rehabilitáció, rehabilitáció fogalma	5	
		A hallássérültek (re)habilitációjának főbb kérdései	10	
		A hallássérültek komplex (re)habilitációjának szinterei	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Szakmai nyelvű beszédkészség	6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4	
<b>Összesen</b>		<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Fejlődőképesség	1	
	Precizitás	2	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség	1	
	Határozottság	2	
Módszer	Áttekintő-rendszerező képesség	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**9. Mutassa be a siketek jelnyelvének jellemzőit, ennek viszonyát a hangos beszédhez! Ön társaságban televíziót néz. A parlamenti közvetítés során látható a kép sarkában a jelnyelvi tolmács.**

**A társaság vitatkozni kezd, hogy vajon szükséges-e ez a segítség. Van, aki arra hivatkozik, hogy az ő hallássérült ismerőse jól olvas szájról, mások nem értik, hogy sokszor miért hallják azt, hogy a hallássérültek a TV-műsorokhoz a teletext oldalain kapnak plusz segítséget (feliratozást).**

**Mivel tudják, hogy Ön mivel foglalkozik, kérik, hogy meséljen a hallássérültek speciális kommunikációs lehetőségeiről.**

Információtartalom vázlata

- A hallássérültek oktatásában alkalmazható kommunikációs csatornák
- Az ujj-abc daktil és fonomimikai jelek
- A jelnyelv és a hangos beszéd megegyező és eltérő vonásai
- Vegyes eljárások – totális kommunikáció, bilingválizmus

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**9. Mutassa be a siketek jelnyelvének jellemzőit, ennek viszonyát a hangos beszédhez! Ön társaságban televíziót néz. A parlamenti közvetítés során látható a kép sarkában a jelnyelvi tolmács. A társaság vitatkozni kezd, hogy vajon szükséges-e ez a segítség. Van, aki arra hivatkozik, hogy az ő hallássérült ismerőse jól olvas szájról, mások nem értik, hogy sokszor miért hallják azt, hogy a hallássérültek a TV-műsorokhoz a teletext oldalain kapnak plusz segítséget (feliratozást). Mivel tudják, hogy Ön mivel foglalkozik, kérik, hogy meséljen a hallássérültek speciális kommunikációs lehetőségeiről.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamata	A hallássérültek oktatásában alkalmazható kommunikációs csatornák	10	
		Az ujj-abc daktil és fonomimikai jelek	20	
		A jelnyelv és a hangos beszéd megegyező és eltérő vonásai	20	
		Vegyes eljárások – totális kommunikáció, bilingválizmus	20	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		8	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		8	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	2	
	Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Problémamegoldás		2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

**10. Mutassa be a hallássérült gyermekek, tanulók intézményes nevelési-oktatási rendszerét, a speciális gyógypedagógiai- és az integrált szervezeti formákat!**

**Ismerőse kisgyermek, Zsolt születése óta hallássérült, csecsemőkorától auditív-verbális terápiában részesült, többségi óvodába járt.**

**A szülők nagyon elégedettek a gyógypedagógiai ellátással. A gyermekkel csecsemőkorától foglalkozó gyógypedagógus azt mondja, az iskolába készülő Zsoltinál az intenzív fejlesztés nagyon sikeres volt, a fejlődés üteme biztató, javasolja a többségi általános iskola választását, a gyermek integrált oktatását.**

**A szülők aggódnak, hogy a gyermek fejlesztése, fejlődése vajon a jövőben, az iskolában is ilyen dinamikus lesz-e.**

**Milyen ismérveket tud felsorolni az integrált és milyeneket a gyógypedagógiai iskolai oktatási forma mellett?**

Információtartalom vázlata

- A hallássérültek intézményes nevelésének-oktatásának gyökerei
- A hallássérültek intézményes nevelési-oktatási rendszere Magyarországon
- A hallássérültek speciális intézményei, a gyógypedagógiai oktatás előnyei, hátrányai
- Az integrált oktatás feltételei, előnyei, hátrányai hallássérülteknél
- Az integráció törvényi szabályozása



A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**10. Mutassa be a hallássérült gyermekek, tanulók intézményes nevelési-oktatási rendszerét, a speciális gyógypedagógiai- és az integrált szervezeti formákat! Ismerőse kisgyermek, Zsolt születése óta hallássérült, csecsemőkorától auditív-verbális terápiában részesült, többségi óvodába járt. A szülők nagyon elégedettek a gyógypedagógiai ellátással. A gyermekkel csecsemőkorától foglalkozó gyógypedagógus azt mondja, az iskolába készülő Zsoltinál az intenzív fejlesztés nagyon sikeres volt, a fejlődés üteme biztató, javasolja a többségi általános iskola választását, a gyermek integrált oktatását. A szülők aggódnak, hogy a gyermek fejlesztése, fejlődése vajon a jövőben, az iskolában is ilyen dinamikus lesz-e. Milyen ismerveket tud felsorolni az integrált és milyeneket a gyógypedagógiai iskolai oktatási forma mellett?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelésének, oktatásának, fejlesztésének folyamata	A hallássérültek intézményes nevelési-oktatási rendszere Magyarországon	10	
		A hallássérültek intézményes nevelésének-oktatásának gyökerei	10	
		A hallássérültek speciális intézményei, a szegregált oktatás előnyei, hátrányai	15	
		Az integrált oktatás feltételei, előnyei, hátrányai hallássérülteknél	15	
		Az integráció törvényi szabályozása	20	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Megbízhatóság	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Segítőkézség	2	
Módszer		Problémamegoldás	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Nyitott hozzáállás	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**11. Beszéljen a tanulási zavarokat mutató, illetve a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók neveléséről, oktatásáról, képzéséről, fejlesztéséről!**

**Barátnője pedagógiai asszisztensként dolgozik egy többségi általános iskolában. Nagyon jó tapasztalatai vannak az integrációról, véleménye szerint alig van szükség a speciális gyógypedagógiai intézményekre.**

**Ön gyógypedagógiai általános iskolában dolgozik. Meséljen neki arról, hogy a hallássérülésen túl tanulási zavarok, egyéb társuló fogyatékoságok is nehezíthetik a gyermekek oktatását!**

**Megelőző tanulmányai tartalmát is átgondolva beszéljen a hallássérüléshez társuló tanulási zavarokról, fogyatékoságokról!**

Információtartalom vázlat

- A hallássérüléshez társuló tanulási zavarok, a tanulási zavar meghatározása
- A hallássérültek neurogén tanulási zavarai, a diszfázia tünetegyüttese, altípusai
- A diszfázia fogalma főbb terápiás elvei, fejlesztési lehetőségek
- A halmozott fogyatékoság típusai, kórokai
- Az enyhe és közepes súlyos értelmi fogyatékoság meghatározása
- Az értelmi fogyatékos hallássérültek ellátásának szervezeti kérdései, a módszeres fejlesztés jellemző jegyei

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**11. Beszéljen a tanulási zavarokat mutató, illetve a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók neveléséről, oktatásáról, képzéséről, fejlesztéséről! Barátnője pedagógiai asszisztensként dolgozik egy többségi általános iskolában. Nagyon jó tapasztalatai vannak az integrációról, véleménye szerint alig van szükség a speciális gyógypedagógiai intézményekre. Ön gyógypedagógiai általános iskolában dolgozik. Meséljen neki arról, hogy a hallássérülésen túl tanulási zavarok, egyéb társuló fogyatékoságok is nehezíthetik a gyermekek oktatását! Megelőző tanulmányai tartalmát is átgondolva beszéljen a hallássérüléshez társuló tanulási zavarokról, fogyatékoságokról!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A hallásfogyatékosok életkor és hallási, nyelvi fejlettségi szint szerinti jellemzői	A hallássérüléshez társuló zavarok, a tanulási zavar meghatározása	10	
		A hallássérültek neurogén tanulási zavarai, a diszfázia tünetegyüttese, altípusai	10	
		A diszfázia főbb terápiás elvei, fejlesztési lehetőségek	20	
		A halmozott fogyatékoság típusai, kórokai	15	
		Az enyhe és középsúlyos értelmi fogyatékoság meghatározása		
		Az értelmi fogyatékos hallássérültek ellátásának szervezeti kérdései, a módszeres fejlesztés jellemző jegyei	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Precizitás	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Határozottság	2	
Módszer		Tervezési képesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Körültekintés, elővigyázatosság	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....

dátum

.....

aláírás

## **12. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek gondozási feladatait!**

**Ön nagyothalló gyermekeket nevelő gyógypedagógiai általános iskola 1. osztályában gyógypedagógiai asszisztens.**

**Ismertesse a gyermekek gondozásával kapcsolatos teendőit, a baleset- és egészségvédelmi szabályokat, és gondolja végig, hogy ezeken a területeken milyen változások várhatók a tanulók életkorának előrehaladásával!**

### Információtartalom vázlata

- A hallássérült (kis)gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése
- A hallássérült gyermek testi képességei fejlődésének segítése
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése
- A hallássérült gyermek testi-lelki egészségének védelme, edzése
- A testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- A hallókészülékkel kapcsolatos feladatok: segítségnyújtás a készülékhez szoktatásban, a készülékkel kapcsolatos egészségügyi teendők nyomon követése, segítése
- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizgázó neve: .....

## Értékelő lap

**12. Mutassa be a hallásfogyatékos gyermekek gondozási feladatait! Ön nagyothalló gyermekeket nevelő gyógypedagógiai általános iskola 1. osztályában gyógypedagógiai asszisztens. Ismertesse a gyermekek gondozásával kapcsolatos teendőit, a baleset- és egészségvédelmi szabályokat, és gondolja végig, hogy ezeken a területeken milyen változások várhatók a tanulók életkorának előrehaladásával!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékosok gondozása	A hallássérült (kis)gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése	15	
		A hallássérült gyermek testi képességei fejlődésének segítése A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése	15	
		A hallássérült gyermek testi-lelki egészségének védelme, edzése	15	
		A testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása A hallókészülékkel kapcsolatos feladatok: segítségnyújtás a készülékhez szoktatásban, a készülékkel kapcsolatos egészségügyi teendők nyomon követése, segítése	15	
		A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Segítőkézség		2	
Módszer	Problémamegoldás		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**13. Beszéljen a hallásfogyatékos gyermekek önállóságáról, önkiszolgálásáról!  
Gondozási tervet készít a diákotthonban élő 9 éves nagyothalló Judit ellátásához, aki új  
tanulóként került intézményükbe.**

**Beszéljen arról, hogyan alakítja ki a gyermekkel a kapcsolatot, hogyan segíti  
beilleszkedését, önállóságát, önkiszolgálását az új környezetben!**

Információtartalom vázlata

- A biztonságos érzelmi kötődés kialakítása
- A diákotthonban élő hallássérült gyermekek önállóságának fejlesztése
- Az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele
- Az önálló öltözködés, étkezés, higiénés szabályok elsajátításának elősegítése
- Döntési helyzetek biztosítása az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-szpecifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-szpecifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**13. Beszéljen a hallásfogyatékos gyermekek önállóságáról, önkiszolgálásáról! Gondozási tervet készít a diákotthonban élő 9 éves nagyothalló Judit ellátásához, aki új tanulóként került intézményükbe. Beszéljen arról, hogyan alakítja ki a gyermekkel a kapcsolatot, hogyan segíti beilleszkedését, önállóságát, önkiszolgálását az új környezetben!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallásfogyatékosok önkiszolgálása	A biztonságos érzelmi kötődés kialakítása	15	
		Az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele	10	
		A diákotthonban élő hallássérült gyermekek önállóságának fejlesztése	15	
		Az önálló öltözködés, étkezés, higiénés szabályok elsajátításának elősegítése	15	
		Döntési helyzetek biztosítása az oktatási-nevelési folyamatban	15	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	6		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	6		
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>	
Személyes		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Fejlődőképesség	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Segítőkészség	2	
Módszer		Problémamegoldás	2	
		Áttekintő- és rendszerező képesség	2	
		Tervezési képesség	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**14. Mondja el a hallást segítő technikai eszközök kezelésének, ellenőrzésének alapvető ismérveit!**

**Hallássérült kisgyermekek gyógypedagógiai óvodájába új gyógypedagógiai asszisztens kolléganő érkezik. Korábban értelmi fogyatékos személyeket ellátó szakterületen dolgozott, elméletben ismeri a hallást segítő technikai eszközöket, de gyakorlati tapasztalatai még nincsenek.**

**Mondja el neki az eszközök főbb jellemzőit, és ismertesse az ezekkel kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi teendőket!**

Információtartalom vázlata

- A hallás folyamata
- A hallókészülék fő részei, szerkezete, működési elve
- A hallókészülék fajtái
- A cochleáris implantáció
- Az adó-vevő készülékek
- A hallókészülék működésének ellenőrzési lehetőségei
- A hallókészülékkel kapcsolatos higiénés feladatok ellátása, segítése



A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**14. Mondja el a hallást segítő technikai eszközök kezelésének, ellenőrzésének alapvető ismérveit! Hallássérült kisgyermekek gyógypedagógiai óvodájába új gyógypedagógiai asszisztens kolléganő érkezik. Korábban értelmi fogyatékos személyeket ellátó szakterületen dolgozott, elméletben ismeri a hallást segítő technikai eszközöket, de gyakorlati tapasztalatai még nincsenek. Mondja el neki az eszközök főbb jellemzőit, és ismertesse az ezekkel kapcsolatos gyógypedagógiai asszisztensi teendőket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatja alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A hallást segítő technikai eszközök ellenőrzési, használati jellemzői	A hallás folyamata	10	
		A hallókészülék fő részei, szerkezete, működési elve	10	
		A hallókészülék fajtái	10	
		A cochleáris implantáció	10	
		Az adó-vevő készülékek	10	
		A hallókészülék működésének ellenőrzési lehetőségei	10	
		A hallókészülékkel kapcsolatos higiénés feladatok ellátása, segítése	10	
<b>Összesen</b>			<b>70</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Szakmai nyelvű beszédképesség	6		
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	6		
2	Olvasott szakmai szöveg megértése	4		
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Megbízhatóság	1		
	Precizitás	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Közérthetőség	1		
	Határozottság	2		
Módszer	Áttekintő-, rendszerző képesség	2		
	Lényegfelismerés	2		
	Tervezési képesség	2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
 dátum

.....  
 aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-specifikus gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

**15. Ismertesse a hallásfogyatékos személyek jogait; oktatási, egészségügyi, szociális ellátásukat, mondjon példát a civil szervezetek szerepére!**

**János 30 éves, siket férfi. Egy hallássérülteket segítő civil szervezetnél dolgozik. Tapasztalata szerint a megfelelő érdekképviselőhöz elengedhetetlen a speciális juttatások, ellátási keretek ismerete.**

**Pályázati munka keretében tájékoztató füzetet készít hallássérült személyek számára, melyben leírja a népe sségre vonatkozó alapvető jogokat és az oktatási, szociális ellátási, rehabilitációs, szabadidős lehetőségeket.**

**Önt kéri meg, hogy a nyomdába kerülés előtt olvassa át az anyagot.**

**Milyen főbb információkat hordoz a tájékoztató füzet?**

Információtartalom vázlat

- A hallássérült személyekre vonatkozó jogi szabályok összefoglalása
- A Közoktatási Törvény hallássérültekre vonatkozó főbb szabályzó i
- A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve – a hallássérültekre vonatkozó rész
- A hallássérültek egészségügyi, szociális ellátásának helyzete Magyarországon
- Érdekvédelmi szervezetek
- Sport
- Lelki gondozás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1285-06 Fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai asszisztensi feladatok I.-II.

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

5/B2 vizsgafeladat:

A hallásfogyatékosok körében végzett fogyatékos-szempontú gyógypedagógiai tevékenység elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**15. Ismertesse a hallásfogyatékos személyek jogait; oktatási, egészségügyi, szociális ellátásukat, mondjon példát a civil szervezetek szerepére! János 30 éves, siket férfi. Egy hallássérülteket segítő civil szervezetnél dolgozik. Tapasztalata szerint a megfelelő érdekképviselőhöz elengedhetetlen a speciális juttatások, ellátási keretek ismerete. Pályázati munka keretében tájékoztató füzetet készít hallássérült személyek számára, melyben leírja a népeiségre vonatkozó alapvető jogokat és az oktatási, szociális ellátási, rehabilitációs, szabadidős lehetőségeket. Önt kéri meg, hogy a nyomdába kerülés előtt olvassa át az anyagot. Milyen főbb információkat hordoz a tájékoztató füzet?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A hallásfogyatékosok nevelési, oktatási, fejlesztési szempontú jellemzői	A hallássérült személyekre vonatkozó jogi szabályok összefoglalása	20	
		A Köznevelési Törvény hallássérültekre vonatkozó főbb szabályzói	20	
		A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve – a hallássérültekre vonatkozó rész	20	
		A hallássérült egészségügyi, szociális ellátásának helyzete Magyarországon	5	
		Érdekvédelmi szervezetek	5	
		Sport	5	
		Lelki gondozás	5	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
2	Szakmai nyelvű beszédképesség		6	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		6	
2	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>16</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Megbízhatóság		1	
	Precizitás		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-, rendszerező képesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Tervezési képesség		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C