

# OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1284-06/2 Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

## Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 60 perc

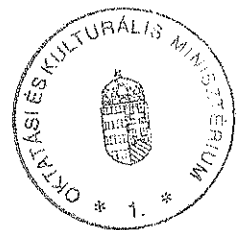
A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 8136/2009. számon kiadom.



EREDETIVEL MINDENBEN  
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT

Jóváhagyta:

Csillag Márta  
főosztályvezető



2009

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2009. 12. 01-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **1. Mutassa be a gyógypedagógia tárgyát, legfontosabb fogalmait, tevékenységi köreit!**

**A településen, ahol él, egy közéleti rendezvényen interaktív beszélgetős műsor folyik laikus vitapartnerek bevonásával, gyógypedagógiát, és más speciális pedagógiai szakterületek kompetenciáját érintő kérdésekről. Úgy érzi, a fogalomhasználat pontatlan, a kompetenciahatárok elmosódtak. Elhatározza, hogy felszólal, pontosítja a fogalomhasználatot és kifejti véleményét a témáról.**

**Mutassa be mondanivalóját!**

Információtartalom vázlata

- Alapvető fogalmak ismerete
- Az intézményhálózat bemutatása
- A gyógypedagógia szakterületei
- A gyógypedagógiai ellátást igénylő populáció

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

1. Mutassa be a gyógypedagógia tárgyát, legfontosabb fogalmait, tevékenységi köreit! A településen, ahol él, egy közéleti rendezvényen interaktív beszélgetős műsor folyik laikus vitapartnerek bevonásával, gyógypedagógiát, és más speciális pedagógiai szakterületek kompetenciáját érintő kérdésekről. Ugy érzi, a fogalomhasználat pontatlan, a kompetencia-határok elmosódottak. Elhatározza, hogy felszólal, pontosítja a fogalomhasználatot, és kifejti véleményét a témáról. Mutassa be mondanivalóját!

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői	Alapvető fogalmak ismerete	20	
		Az intézményhálózat bemutatása	20	
		A gyógypedagógia szakterületei	20	
		A gyógypedagógiai ellátást igénylő populáció	20	
Összesen			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-számú-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	4		
4	Fogyatékos-számú-specifikus tanári, tanulói taneszközök kezelése, használata	4		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	4		
Összesen			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Elhivatottság	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Empátia	1		
	Tolerancia	1		
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Helyzetfelismerés	1		
Összesen			<b>8</b>	
Mindösszesen			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **2. Mutassa be a terápia, rehabilitáció, habilitáció fogalmát, gyógypedagógiai jelentőségét, a folyamatok fontosabb jellemzőit!**

**Csoporttársaival közösen dolgozzák fel az oktatás során elhangzott tananyagot, de csak emlékeztető, néhány soros diák (ppt) állnak rendelkezésükre, melyeken csak fogalmak szerepelnek, magyarázat nélkül: terápia, habilitáció, rehabilitáció.**

**A tanulócsoporthban Önt kéri meg, hogy beszéljen a fogalmak közti különbségekről.**

Információtartalom vázlata

- Alapvető fogalomhasználat
- A team-munka fontossága a rehabilitációban
- A terápiás munka főbb jellemzői
- A fogyatékos személyek rehabilitációjában részt vevő más tudományterületek
- A gyógypedagógiai asszisztens szerepe, kompetenciája

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**2. Mutassa be a terápia, rehabilitáció, habilitáció fogalmát, gyógypedagógiai jelentőségét, a folyamatok fontosabb jellemzőit! Csoporttársaival közösen dolgozzák fel az oktatás során elhangzott tananyagot, de csak emlékeztető, néhány soros diák (ppt) állnak rendelkezésükre, melyeken csak fogalmak szerepelnek, magyarázat nélkül: terápia, habilitáció, rehabilitáció. A tanulócsoporthoz Önt kéri meg, hogy beszéljen a fogalmak közti különbségekről.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A terápiás, habilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői	Alapvető fogalomhasználat	20	
		A team-munka fontossága a rehabilitációban	20	
		A terápiás munka főbb jellemzői	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens szerepe, kompetenciája	20	
Összesen			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	4		
4	Fogyatékos-specifikus tanári, tanulói taneszközök kezelése, használata	4		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	4		
Összesen			<b>92</b>	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért	
Személyes	Elhivatottság	2		
	Felelősségtudat	1		
Társas	Empátia	1		
	Tolerancia	1		
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképeség	1		
	Lényegfelismerés	1		
	Helyzetfelismerés	1		
Összesen			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

### **3. Mutassa be a tanulási nehézséggel kapcsolatos alapvető ismereteit, beszéljen az érintett populációt ellátó intézményhálózatról, szakemberekről!**

**Többségi iskolában dolgozó barátnője úgy érzi, még nem elég felkészült a Közoktatási törvény sajátos nevelési igényre vonatkozó részei tekintetében. Önt kérdezi: mi a véleménye, a tanulási nehézség sajátos nevelési igény-e egyáltalán, honnan kérhet szakmai segítséget e tárgykörben?**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A sajátos nevelési igény és ellátása, diagnózis, terápia
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**3. Mutassa be a tanulási nehézséggel kapcsolatos alapvető ismereteit, beszéljen az érintett populációt ellátó intézményhálózatról, szakemberekről! Többségi iskolában dolgozó barátnője úgy érzi, még nem elég felkészült a Köznevelési törvény sajátos nevelési igényre vonatkozó részei tekintetében. Önt kérdezi: mi a véleménye, a tanulási nehézség sajátos nevelési igény-e egyáltalán, honnan kérhet szakmai segítséget e tárgykörben?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A tanulási nehézségek alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	20	
		A sajátos nevelési igény és ellátása, diagnózis, terápia	20	
		Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata		2	
4	Általános tanári- és tanulói segédeszközök használata		2	
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Empátia		2	
	Tolerancia		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Helyzetfelismerés		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**4. Mutassa be a magatartási- és beilleszkedési nehézséggel kapcsolatos alapvető ismereteit, beszéljen az érintett populációt ellátó intézményhálózatról, szakemberekről!**

**Az újságban olvasható, hogy egy kistelepülés régi kastélyát az önkormányzat segítségével felújítanák, és otthont, tanulási lehetőséget biztosítanának magatartási- és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekeknek, fiataloknak. Az ön ismerőse e településen él, és aggódik, hogy milyen populációval fog együtt élni a falu.**

**Meséljen neki az állapotjellemzőkről, és az oktatási-, nevelési lehetőségekről!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A sajátos nevelési igény és ellátása, diagnózis, terápia
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**4. Mutassa be a magatartási- és beilleszkedési nehézséggel kapcsolatos alapvető ismereteit, beszéljen az érintett populációt ellátó intézményhálózatról, szakemberekről! Az újságban olvasható, hogy egy kistelepülés régi kastélyát az önkormányzat segítségével felújítanák, és otthont, tanulási lehetőséget biztosítanak magatartási- és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekeknek, fiataloknak. Az ön ismerőse e településen él, és aggódik, hogy milyen populációval fog együtt élni a falu. Meséljen neki az állapotjellemzőkről, és az oktatási-, nevelési lehetőségekről!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A magatartási nehézségek alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	20	
		A sajátos nevelési igény és ellátása, diagnózis, terápia	20	
	A beilleszkedési nehézségek alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
3	Oktatástechnikai és audiovizuális eszközök használata	2		
4	Általános tanári- és tanulói segédeszközök használata	2		
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Empátia	2	
		Tolerancia	2	
	Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Helyzetfelismerés		2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **5. Mutassa be az értelmi fogyatékoság típusait, főbb jellemzőit!**

**Baráti beszélgetés során egy értelmi fogyatékos személy életét leíró könyv kerül szóba. A társaság néhány tagja „szellemi fogyatékos”, „debil” stb. kifejezéseket használ. Mikor kiderül, hogy Ön friss ismeretekkel rendelkezik a témával kapcsolatban, kíváncsian kezdik kérdezgetni.**

**Beszéljen érthetően, de a megfelelő szakkifejezéseket használva az adott népszerűségről!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- Az értelmi fogyatékoság okai
- Az értelmi fogyatékoság hatása a tanulási képességekre
- Értelmi fogyatékoság és IQ
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatba

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**5. Mutassa be az értelmi fogyatékoság típusait, főbb jellemzőit! Baráti beszélgetés során egy értelmi fogyatékos személy életét leíró könyv kerül szóba. A társaság néhány tagja „szellemi fogyatékos”, „debil” stb. kifejezéseket használ. Mikor kiderül, hogy ön friss ismeretekkel rendelkezik a témával kapcsolatban, kíváncsian kezdik kérdezgetni. Beszéljen érthetően, de a megfelelő szakkifejezéseket használva az adott népszerűségről!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		Az értelmi fogyatékoság okai	10	
		Az értelmi fogyatékoság hatása a tanulási képességekre	10	
		Értelmi fogyatékoság és IQ	10	
C	A tanulási akadályozottság és az értelmi akadályozottság nevelési, oktatási, fejlesztési, folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	2		
4	Fogyatékoság-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata	2		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Elhivatottság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Empátia	2		
	Tolerancia	2		
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség	2		
	Lényegfelismerés	2		
	Helyzetfelismerés	2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**6. Határozza meg a látássérülés fogalmát, és mutassa be a látássérült személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit!**

**Barátja/barátnője panaszkodik, hogy a napokban a forgalmas gyalogátkelón mellette állt egy vak ember fehér bottal, de ő ismeretek híján megijedt a helyzettől, és semmilyen módon nem próbált segíteni. Abban sem biztos, hogy az illető tényleg nem látott egyáltalán.**

**Beszéljen neki a látássérülés fogalmáról, annak jellemzőiről, a látássérült emberek tanulási, életvezetési lehetőségeiről!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A látássérülés kialakulásának okai
- A látássérülés kategóriái
- Speciális módszerek, eszközök az oktatásban
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**6. Határozza meg a látássérülés fogalmát, és mutassa be a látássérült személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit! Barátja/barátnője panaszkodik, hogy a napokban a forgalmas gyalogátkelőn mellette állt egy vak ember fehér bottal, de ő ismeretek híján megijedt a helyzettől, és semmilyen módon nem próbált segíteni. Abban sem biztos, hogy az illető tényleg nem látott egyáltalán. Beszéljen neki a látássérülés fogalmáról, annak jellemzőiről, a látássérült emberek tanulási, életvezetési lehetőségeiről!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A látásfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		A látássérülés kialakulásának okai	10	
		A látássérülés kategóriái	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A látásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
Összesen			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	2		
4	Fogyatékos-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata	2		
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
Összesen			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Elhivatottság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Empátia	2		
	Tolerancia	2		
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképeség	2		
	Lényegfelismerés	2		
	Helyzetfelismerés	2		
Összesen			<b>14</b>	
Mindösszesen			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**7. Határozza meg a hallássérülés fogalmát, és mutassa be a hallássérült személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit!**

**Egy ismerőse örökbefogadott csecsemőjéről valószínűsítik, hogy egyik fülére nem hall. Kivizsgálása folyamatban van.**

**Az örökbefogadó anya aggódik, nincs ismerete e témában.**

**Beszéljen neki a hallássérülés fogalmáról, annak jellemzőiről, a hallássérült emberek tanulási, életvezetési lehetőségeiről!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A hallássérülés kialakulásának okai
- A hallássérülés kategóriái
- Speciális módszerek, eszközök az oktatásban
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**7. Határozza meg a hallássérülés fogalmát, és mutassa be a hallássérült személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit! Egy ismerőse örökbefogadott csecsemőjéről valószínűsítik, hogy egyik fülére nem hall. Kivizsgálása folyamatban van. Az örökbefogadó anya aggódik, nincs ismerete e témában. Beszéljen neki a hallássérültség fogalmáról, annak jellemzőiről, a hallássérült emberek tanulási, életvezetési lehetőségeiről!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A hallásfogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		A hallássérülés kialakulásának okai	10	
		A hallássérülés kategóriái	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A hallásfogyatékos személyek nevelési, oktatási, fejlesztési, folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	2		
4	Fogyatékos-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata	2		
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Elhivatottság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Empátia	2		
	Tolerancia	2		
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség	2		
	Lényegfelismerés	2		
	Helyzetfelismerés	2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**8. Határozza meg a mozgáskorlátozottság fogalmát, és mutassa be a mozgáskorlátozott személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit!**

**Szomszédját balesete után az Országos Orvosi Rehabilitációs Intézetben kezelik. Ön meglátogatja, beszélgetnek. Az illető elmeséli, mennyire csodálkozik, hogy milyen sokféle, „furcsa” mozgású, mozgásállapotú embert lát az intézményben.**

**Beszélgessen vele a mozgáskorlátozottságról, a mozgáskorlátozott személyek tanulási, életvezetési lehetőségeiről!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A mozgáskorlátozottság kialakulásának okai
- A mozgáskorlátozottság kategóriái
- Speciális módszerek, eszközök az oktatásban
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**8. Határozza meg a mozgáskorlátozottság fogalmát, és mutassa be a mozgáskorlátozott személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit! Szomszédját balesete után az Országos Orvosi Rehabilitációs Intézetben kezelik. Ön meglátogatja, beszélgetnek. Az illető elmeséli, mennyire csodálkozik, hogy milyen sokféle, „furcsa” mozgású, mozgásállapotú embert lát az intézményben. Beszélgetessen vele a mozgáskorlátozottságról, a mozgáskorlátozott személyek tanulási, életvezetési lehetőségeiről!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A mozgáskorlátozottság (testi fogyatékoság) fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		A mozgáskorlátozottság kialakulásának okai	10	
		A mozgáskorlátozottság kategóriái	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A mozgáskorlátozott személyek (testi fogyatékosok) nevelési, fejlesztési, oktatási folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata		2	
4	Fogyatékoság-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata		2	
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Elhivatottság	2	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Empátia	2	
		Tolerancia	2	
Módszer		Áttekintő-rendszerezőképesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
		Helyzetfelismerés	2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

## **9. Határozza meg a beszéd fogyatékoság fogalmát, és mutassa be a logopédiai ellátás alapvető jellemzőit!**

**Barátnője gimnazista lánya gyermekkorában sokat járt logopédushoz, melyről jó hangulatú emlékeket őriz, ezek alapján szeretne ő is logopédus lenni. A szakterületről nincsenek konkrét ismeretei. Mivel tudja, hogy Ön jelenleg milyen képzésben vesz részt, kéri, hogy informálja a beszéd fogyatékoságról, a logopédiáról.**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A beszéd fogyatékoság okai
- A beszéd fogyatékoság és a gyógypedagógiai ellátórendszer
- A gyógypedagógiai oktatás sajátosságai (speciális módszerek, eszközök)
- A gyógypedagógiai asszisztens feladatai a beszéd fogyatékos személyek oktatásában-nevelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**9. Határozza meg a beszéd fogyatékos fogalmát, és mutassa be a logopédiai ellátás alapvető jellemzőit! Barátnője gimnazista lánya gyermekkorában sokat járt logopédushoz, melyről jó hangulatú emlékeket őriz, ezek alapján szeretne ő is logopédus lenni. A szakterületről nincsenek konkrét ismeretei. Mivel tudja, hogy Ön jelenleg milyen képzésben vesz részt, kéri, hogy informálja a beszéd fogyatékosról, a logopédiáról.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információ tartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A beszéd fogyatékos fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		A beszéd fogyatékos okai	10	
		A logopédiai ellátás kompetenciái	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A beszéd fogyatékos személyek nevelési, fejlesztési, oktatási folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	2		
3	Fogyatékos-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata	2		
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
Személyes	Elhivatottság	2		
	Felelősségtudat	2		
Társas	Empátia	2		
	Tolerancia	2		
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség	2		
	Lényegfelismerés	2		
	Helyzetfelismerés	2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**10. Határozza meg az autizmus fogalmát, és mutassa be az autizmussal élő személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit!**

**Egy ismerőse látta az „Esőember” c. filmet, mely egy különleges részképességekkel rendelkező, autizmussal élő férfiről szól. Erről beszélgetnek, az Ön ismerőse lelkes, hogy milyen kiemelkedő képességűek az autizmussal élő emberek. Beszéljen neki reálisan erről az állapotról!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- Az autizmus okai
- Autizmus és értelmi képességek
- Speciális módszerek, eszközök az oktatásban
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**10. Határozza meg az autizmus fogalmát, és mutassa be az autizmussal élő személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit! Egy ismerőse látta az „Esőember” c. filmet, mely egy különleges részképességekkel rendelkező, autizmussal élő férfiről szól. Erről beszélgetnek, az Ön ismerőse lelkes, hogy milyen kiemelkedő képességűek az autizmussal élő emberek. Beszéljen neki reálisan erről az állapotról!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	Az autizmus fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		Az autizmus okai	10	
		Autizmus és értelmi képességek	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A autizmussal élő személyek nevelési, fejlesztési, oktatási folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
2	Fogyatékoság-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata		2	
3	Fogyatékoság-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata		2	
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>			<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság		2	
	Felelősségtudat		2	
Társas	Empátia		2	
	Tolerancia		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképeség		2	
	Lényegfelismerés		2	
	Helyzetfelismerés		2	
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**11. Mutassa be, a sajátos nevelési igényen belül mit értünk a „megismerő tevékenység és viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességei” kifejezés alatt!**

**Team-ülések keretében az intézményben belső továbbképzést tartanak. Mindenki egy adott gyógypedagógiához kapcsolódó témakört dolgoz fel. Önnek a „megismerő tevékenység és viselkedés fejlődésének tartós és súlyos zavarai” c. témakör jutott.**

**Mondja el kollégáinak az e tárgykörre vonatkozó legfontosabb ismereteket!**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A kialakulás lehetséges okai
- Összefüggés az értelmi képességekkel
- Speciális módszerek, eszközök az oktatásban
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**11. Mutassa be, a sajátos nevelési igényen belül mit értünk a „megismerő tevékenység és viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességei” kifejezés alatt! Team-ülések keretében az intézményben belső továbbképzést tartanak. Mindenki egy adott gyógypedagógiához kapcsolódó témakört dolgoz fel. Önnek a „megismerő tevékenység és viselkedés fejlődésének tartós és súlyos zavarai” c. témakör jutott. Mondja el kollégáinak az e tárgykörre vonatkozó legfontosabb ismereteket!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeinek (a pszichés fejlődés zavarai) fogalma, okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		A kialakulás lehetséges okai	10	
		Összefüggés az értelmi képességekkel	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességeivel küzdő személyek (pszichés fejlődés zavarai) nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
Összesen			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-számú-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	2		
3	Fogyatékos-számú-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata	2		
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
Összesen			<b>6</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság	2	
	Felelősségtudat	2	
Társas	Empátia	2	
	Tolerancia	2	
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképeség	2	
	Lényegfelismerés	2	
	Helyzetfelismerés	2	
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**12. Határozza meg a halmozott fogyatékos fogalmát, és mutassa be a halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit!**

**Egy ismerőse a helyi településen újonnan épült, alapítványi keretek között működő bentlakásos intézményben szeretne elhelyezkedni, melyről csak annyit tud, hogy halmozottan fogyatékos személyeket lát el. E népszerűről nincsenek megbízható ismeretei, ezért Önt kéri meg, hogy beszéljessenek a témáról.**

Információtartalom vázlata

- A fogalmak helyes használata
- A halmozott fogyatékos okai
- A halmozott fogyatékos típusai
- Speciális módszerek, eszközök az oktatásban
- Az ellátórendszer ismerete
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**12. Határozza meg a halmozott fogyatékos fogalmát, és mutassa be a halmozottan fogyatékos személyek nevelésének, oktatásának, rehabilitációjának alapvető jellemzőit! Egy ismerőse a helyi településen újonnan épült, alapítványi keretek között működő bentlakásos intézményben szeretne elhelyezkedni, melyről csak annyit tud, hogy halmozottan fogyatékos személyeket lát el. E népszerűségről nincsenek megbízható ismeretei, ezért Önt kéri meg, hogy beszéljessenek a témáról.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
D	A halmozott fogyatékos fogalma (súlyosan és halmozottan fogyatékos) okai, tünetei, alapvető jellemzői	A fogalmak helyes használata	10	
		A halmozott fogyatékos okai	10	
		A halmozott fogyatékos típusai	10	
		Speciális módszerek, eszközök az oktatásban	10	
C	A halmozottan fogyatékos (súlyosan és halmozottan fogyatékos) személyek nevelési, oktatási, fejlesztési folyamatának alapvető jellemzői	Az ellátórendszer ismerete	20	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciája az oktatási-nevelési folyamatban	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
2	Fogyatékos-specifikus manipulációs fejlesztőeszközök használata	2		
3	Fogyatékos-specifikus tanári- és tanulói taneszközök kezelése, használata	2		
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése	2		
<b>Összesen</b>			<b>6</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság	2	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Empátia	2	
		Tolerancia	2	
	Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség	2	
		Lényegfelismerés	2	
Helyzetfelismerés		2		
<b>Összesen</b>			<b>14</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

### **13. Mutassa be a munkaköréhez kapcsolódó főbb egészségvédelmi és gondozási szabályokat!**

**Vezetője kérésére belső továbbképzés keretében dolgozza fel kollégáival az egyes fogyatékoságtípusoknak megfelelően a főbb gondozási, egészségvédelmi tevékenységeket!**

**Készítsenek tematikus vázlatot a fogyatékoságtípusok ismeretében a gyakoribb életkori, illetve különböző súlyosságú esetekre vonatkozóan! Térjenek ki részletesen a gyógypedagógiai asszisztensi kompetenciákra!**

Információtartalom vázlata

- Egészségvédelem és fogyatékoságtípusok
- Gyógyászati- és rehabilitációs eszközök használati kritériumai
- A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái a gondozásban, egészségmegőrzésben

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**13. Mutassa be a munkaköréhez kapcsolódó főbb egészségvédelmi és gondozási szabályokat! Vezetője kérésére belső továbbképzés keretében dolgozza fel kollégáival az egyes fogyatékoságtípusoknak megfelelően a főbb gondozási, egészségvédelmi tevékenységeket! Készítsenek tematikus vázlatot a fogyatékoságtípusok ismeretében a gyakoribb életkori, illetve különböző súlyosságú esetekre vonatkozóan! Térjenek ki részletesen a gyógypedagógiai asszisztensi kompetenciákra!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az egyes fogyatékosághoz kapcsolódó speciális egészségvédelmi és gondozási feladatok célja, eszközei, módszerei, szabályai	Egészségvédelem és fogyatékoságtípusok	25	
		Gyógyászati- és rehabilitációs eszközök használati kritériumai	25	
		A gyógypedagógiai asszisztens kompetenciái a gondozásban, egészségmegőrzésben	25	
<b>Összesen</b>			<b>75</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédképesség		5	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		3	
	Felelősségtudat		3	
Társas	Segítőkészség		2	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképesség		2	
	Lényegfelismerés		3	
<b>Összesen</b>			<b>15</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

#### **14. Mutassa be az elsősegélynyújtás szabályait, lehetőségeit, eszközeit, módszereit!**

**Gyógypedagógiai általános iskolák közötti országos versenyre utaznak autóbusszal. A buszon enyhe- és középsúlyos értelmi fogyatékos, vak, nagyothalló, és kerekesszékekben utazó mozgáskorlátozott gyermek is ül. Koccanásos balesetük van, az autóbusz megáll.**

**Írja le, hogyan méri fel a helyzetet, milyen elsősegélynyújtási szabályok jutnak eszébe. Az egyes fogyatékoságtípusokkal összefüggésben Mutassa be, hogyan nyugtatja meg a gyermekeket, illetve állapotukkal kapcsolatban miket ellenőriz!**

Információtartalom vázlata

- Elsősegélynyújtás és fogyatékoságtípusok (tájékozódás, kommunikáció)
- Elsősegélynyújtási módszerek (enyhébb és súlyosabb esetekben baleset, rosszullét esetén)
- A gyógypedagógiai asszisztens elsősegélynyújtással kapcsolatos feladatai

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**14. Mutassa be az elsősegélynyújtás szabályait, lehetőségeit, eszközeit, módszereit! Gyógypedagógiai általános iskolák közötti országos versenyre utaznak autóbusszal. A buszon enyhe-és közép súlyos értelmi fogyatékos, vak, nagyothalló, és kerekesszékesben utazó mozgáskorlátozott gyermek is ül. Koccanásos balesetük van, az autóbussz megáll. Írja le, hogyan méri fel a helyzetet, milyen elsősegélynyújtási szabályok jutnak eszébe. Az egyes fogyatékos típusokkal összefüggésben Mutassa be, hogyan nyugtatja meg a gyermekeket, illetve állapotukkal kapcsolatban miket ellenőriz!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az egyes fogyatékos típusokkal összefüggő speciális elsősegélynyújtás esetei, lehetőségei, eszközei, módszerei és szabályai	Elsősegélynyújtás és fogyatékos típusok (tájékozódás, kommunikáció)	25	
		Elsősegélynyújtási módszerek (enyhébb és súlyosabb esetekben baleset, roszullét esetén)	25	
		A gyógypedagógiai asszisztens elsősegélynyújtással kapcsolatos feladatai	25	
<b>Összesen</b>			<b>75</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
	Köznyelvi beszédkésztség		5	
	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		5	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		3	
	Felelősségtudat		3	
Társas	Segítőkészség		2	
	Határozottság		2	
Módszer	Áttekintő-rendszerezőképeség		2	
	Lényegfelismerés		3	
<b>Összesen</b>			<b>15</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíráás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

**15. Mutassa be a gyógypedagógia legfontosabb fogalmai, tevékenységi körei kapcsán a gyógypedagógiai pszichológia (pszichodiagnosztika) szerepét, kapcsolódását a gyógypedagógiai terápiához és a rehabilitációhoz!**

**Egy 6 éves 2 hónapos óvodás gyermek fejlődésmenetében az iskolaérettségi vizsgálatkor a szakemberek jelentős elmaradást észlelnek. Általános fejlettségi szintje (főleg az értelmi képességek terén) jelentősen elmarad korosztálya átlagától.**

**A gyermeket tanulási képességvizsgálatra küldik, ahol komplex vizsgálata megtörténik.**

**A szakértői véleményben hangsúlyos a gyógypedagógiai pszichológiai vizsgálatok eredményeire vonatkozó rész.**

**Mikről ad információt ez a vizsgálati rész, illetve mivel foglalkozik ez a tudományág?**

Információtartalom vázlata

- A gyógypedagógiai lélektan tárgykörére vonatkozó alapvető ismeretek
- A gyógypedagógiai pszichodiagnosztika tárgykörére vonatkozó alapvető ismeretek
- Gyógypedagógiai pszichodiagnosztika és az intézményi ellátás kapcsolata
- A vizsgálati eredmények szerepe a gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységben



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1284-06 Általános gyógypedagógiai asszisztensi feladatok

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

2. vizsgafeladat

Az egyes fogyatékos célcsoportok jellemzői, a meghatározó körülmények, feltételek, valamint a körükben végzett általános jellegű gyógypedagógiai tevékenységek összefüggéseinek elemzése szakmai megbeszélés keretében

A vizsgázó neve: .....

## Értékelő lap

**15. Mutassa be a gyógypedagógia legfontosabb fogalmai, tevékenységi körei kapcsán a gyógypedagógiai pszichológia (pszichodiagnosztika) szerepét, kapcsolódását a gyógypedagógiai terápiához és a rehabilitációhoz! Egy 6 éves 2 hónapos óvodás gyermek fejlődésmenetében az iskolaérettségi vizsgálatkor a szakemberek jelentős elmaradást észlelnek. Általános fejlettségi szintje (főleg az értelmi képességek terén) jelentősen elmarad korosztálya átlagától. A gyermeket tanulási képességvizsgálatra küldik, ahol komplex vizsgálata megtörténik. A szakértői véleményben hangsúlyos a gyógypedagógiai pszichológiai vizsgálatok eredményeire vonatkozó rész. Mikről ad információt ez a vizsgálati rész, illetve mivel foglalkozik ez a tudományág?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A gyógypedagógia tárgya, legfontosabb fogalmai, alapvető folyamatainak és tevékenységeinek jellemzői	A gyógypedagógiai lélektan tárgykörére vonatkozó alapvető ismeretek	20	
		A gyógypedagógiai pszichodiagnosztika tárgykörére vonatkozó alapvető ismeretek	20	
C	A terápiás, habilitációs, rehabilitációs folyamat alapszintű jellemzői	Gyógypedagógiai pszichodiagnosztika és az intézményi ellátás kapcsolata	20	
		A vizsgálati eredmények szerepe a gyógypedagógiai asszisztensi tevékenységben	20	
<b>Összesen</b>			<b>80</b>	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédképesség		4	
4	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		4	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		4	
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
Személyes		Elhivatottság	2	
		Felelősségtudat	1	
Társas		Empátia	1	
		Határozottság	1	
Módszer		Áttekintő-rendszerezőképesség	1	
		Lényegfelismerés	1	
		Helyzetfelismerés	1	
<b>Összesen</b>			<b>8</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C