

# NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
1015-09/3 Szakmai néprajz, szakmapedagógia

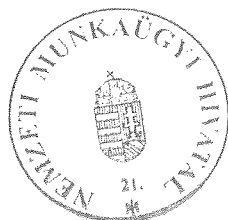
## Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

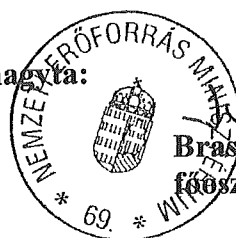
A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 100896/2011. számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN  
MEGEGYEZŐ MÁSZOLAT

*Rebóka fel*



Jóváhagyta:



*Brassói Sándor*  
főosztályvezető

2011

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2011. 09. 08-tól

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:  
1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása  
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:  
3. vizsgafeladat  
Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján.**

**Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:**

<b>31 215 02 0001 54 01</b>	<b>Népi játék és kismesterségek oktatója (a tevékenységi kör megjelölésével)</b>	<b>Népi kézműves</b>
-----------------------------	--	----------------------

*A tételsor a 25/2010. (V. 14.) OKM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.*

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**1. Felkérést kap egy közművelődési intézménytől, hogy rendszeres játszóházat vezessen. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves program összeállítása során?**

Információtartalom vázlata

- A népi játszóházi foglalkozások sajátos ismertetőjegyei (helyszín, korosztály, időtartam)
- A korosztály jelentősége a játszóházi foglalkozások tervezésénél
- Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai
- A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai és megmunkálhatóságuk
- Elsődleges szempontok egy adott vagy egy éves foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál
- Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**1. Felkérést kap egy közművelődési intézménytől, hogy rendszeres játszóházat vezessen. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves program összeállítása során?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felhasználható anyagok és alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen típusú játszóházban alkalmazhatók	A népi játszóházi foglalkozások sajátos ismertetőjegyei (helyszín, korosztály, időtartam)	15	
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	A korosztály jelentősége a játszóházi foglalkozások tervezésénél	15	
B	A felhasználható alapanyagok alkalmazása a természet körforgása és a szokások rendje alapján	Elsődleges szempontok egy adott vagy egy éves foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál	10	
C	A felhasználható természetes anyagok, a megmunkálás technikai változatai, a hagyomány és a néprajzi példák alapján	Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai	5	
A	A felhasználható természetes anyagok és azok megmunkálása	A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai és megmunkálhatóságuk	15	
A	Az alapanyagok, segédanyagok, szerszámok, mintadarabok előkészítése	Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		3	
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		5	
5	Köznyelvi beszédképesség		5	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Szervezőképesség		1	
	Döntésképesség		1	
	Pontosság		1	
Társas	Határozottság		1	
	Közérthetőség		2	
Módszer	Áttekintő képesség		1	
	Rendszerező képesség		1	
	Problémamegoldás, hibaelhárítás		2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**2. Felkérést kap saját szakmai területén, hogy szakkört vezessen 6–12 éves korosztály számára. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves munkaterv készítésekor az elkészítendő tárgyak kiválasztása, az anyagválasztás, az előkészítés, a tárgyakhoz, illetve a szokásokhoz kapcsolódó néprajzi, honismereti témák tekintetében?**

Információtartalom vázlata

- Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a meghatározott életkorra
- Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai
- A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai, megmunkálhatóságuk
- Elsődleges szempontok egy adott vagy egy éves foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál
- A népi játszóházi foglalkozások típusai és formai megoldásai
- Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

## Értékelő lap

**2. Felkérést kap saját szakmai területén, hogy szakkört vezessen 6–12 éves korosztály számára! Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves munkaterv készítésekor az elkészítendő tárgyak kiválasztása, az anyagválasztás, az előkészítés, a tárgyakhoz, illetve a szokásokhoz kapcsolódó néprajzi, honismereti témák tekintetében?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a meghatározott életkorra	20	
B	A felhasználható alapanyagok alkalmazása a természet körforgása és a szokások rendje alapján	Elsődleges szempontok egy adott vagy egy éves foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál	10	
A	A felhasználható természetes alapanyagok és azok megmunkálása	A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai, megmunkálhatóságuk	15	
C	A felhasználható természetes anyagok, a megmunkálás technikai változatai, a hagyomány és a néprajzi példák alapján	Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai	10	
B	Az alkalmazandó módszerek megtervezése	A népi játszóházi foglalkozások típusai és formai megoldásai	10	
A	Az alapanyagok, segédanyagok, szerszámok, mintadarabok előkészítése	Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		2	
5	Köznyelvi beszédképesség		3	
4	Szakmai nyelvű írásképesség, fogalmazás írásban		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Döntésképeség		1	
	Pontosság		1	
Társas	Határozottság		1	
	Közérthetőség		2	
	Prezentációs készség		2	
Módszer	Áttekinthető képesség		1	
	Logikus gondolkodás		1	
	Rendszerező képesség		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**3. Felkérést kap saját szakmai területén, hogy szakkört vezessen 12–18 éves korosztály számára. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves munkaterv készítésekor az elkészítendő tárgyak kiválasztása, az anyagválasztás, előkészítés, a tárgyakhoz, illetve a szokásokhoz kapcsolódó néprajzi, honismereti témák tekintetében? Vázoljon fel egy éves programot!**

Információtartalom vázlata

- Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a meghatározott életkorra
- Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai
- A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai, megmunkálhatóságuk
- Elsődleges szempontok egy adott vagy egy éves foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál
- A népi játszóházi foglalkozások típusai és formai megoldásai
- Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**3. Felkérést kap saját szakmai területén, hogy vezessen szakkört 12–18 éves korosztály számára. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves munkaterv készítésekor az elkészítendő tárgyak kiválasztása, az anyagválasztás, előkészítés, a tárgyakhoz, illetve a szokásokhoz kapcsolódó néprajzi, honismereti témák tekintetében? Vázzon fel egy éves programot.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a meghatározott életkorra	20	
B	A felhasználható alapanyagok alkalmazása a természet körforgása és a szokások rendje alapján	Elsődleges szempontok egy adott vagy egy éves foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál	10	
A	A felhasználható természetes alapanyagok és azok megmunkálása	A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai, megmunkálhatóságuk	15	
C	A felhasználható természetes anyagok, a megmunkálás technikai változatai, a hagyomány és a néprajzi példák alapján	Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai	10	
B	Az alkalmazandó módszerek megtervezése	A népi játszóházi foglalkozások típusai és formai megoldásai	10	
A	Az alapanyagok, segédanyagok, szerszámok, mintadarabok előkészítése	Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		3	
5	Szakmai nyelvi beszéd-készség		2	
4	Diszítványok szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		3	
5	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Kitartás		1	
	Pontosság		1	
Társas	Közérthetőség		1	
	Döntésképesség		2	
	Határozottság		1	
Módszer	Rendszerező képesség		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**4. Felkérést kap szakmájában felnőtt szakkör vezetésére. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves munkaterv készítésekor az elkészítendő tárgyak kiválasztása, az anyagválasztás, a kivitelezés, a tárgyakhoz, illetve a szokásokhoz kapcsolódó néprajzi témák tekintetében? Vázzon fel egy éves szakköri programot, tematikát!**

Információtartalom vázlata

- Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a meghatározott életkorra
- Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai
- Elsődleges szempontok egy éves vagy egy adott foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál
- Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)
- A szakmai munka megtervezése az anyagválasztástól a kivitelezésig
- Az éves munkatervhez kapcsolható néprajzi ismeretek bemutatása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**4. Felkérést kap felnőtt szakkör vezetésére. Milyen szempontokat vesz figyelembe az éves szakköri program, munkaterv készítésekor az elkészítendő tárgyak kiválasztása, az anyagválasztás, az előkészítés, a tárgyakhoz, illetve a szokásokhoz kapcsolódó néprajzi, honismereti témák tekintetében? Vázoljon fel egy éves szakköri programot, tematikát!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Tanmenet, munkatervkészítés	Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a meghatározott életkorra	10	
A	Az adott népi kézműves szakma elméleti és gyakorlati tananyaga, a tematikus oktatási terv elkészítésének elvei, oktatási módszerei, a tanmenetkészítés folyamata	Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai	20	
B	Hatékonyan alkalmazza az elmélet és a gyakorlat egymásra épülésének rendszerét	Elsődleges szempontok egy éves vagy egy adott foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál	15	
B	Hatékonyan alkalmazza az elmélet és a gyakorlat egymásra épülésének rendszerét	Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)	15	
B	Hatékonyan alkalmazza az elmélet és a gyakorlat egymásra épülésének rendszerét	A szakmai munka megtervezése az anyagválasztástól a kivitelezésig	10	
C	Az adott népi kézműves szakma művészettörténeti és néprajzi vonatkozású ismeretei	Az éves munkatervhez kapcsolható néprajzi ismeretek bemutatása	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		3	
5	Szakmai nyelvű beszéd-készség		3	
5	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete		4	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Felelősségtudat	2	
		Döntésképesség	1	
		Pontosság	1	
Társas		Határozottság	1	
		Közérthetőség	1	
Módszer		Áttekintő képesség	1	
		Rendszerező képesség	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**5. Felkérést kap egy iskolarendszeren kívüli szakmai oktatásra saját szakmáján belül. Milyen követelményeket tekint át? Milyen szempontokat vesz figyelembe a helyi tanterv kialakítása során? (Oktatási program, tanterv, tanmenet, óraterv kialakítása.)**

Információtartalom vázlata

- Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a képzés iskolarendszeren kívüli megvalósulására
- A szakképzést meghatározó állami dokumentumok és azok fellelhetősége
- Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai
- Elsődleges szempontok egy éves vagy egy adott foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál
- Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**5. Felkérést kap egy iskolarendszeren kívüli szakmai oktatásra saját szakmáján belül. Milyen követelményeket tekint át? Milyen szempontokat vesz figyelembe a helyi tanterv kialakítása során? (Oktatási program, tanterv, tanmenet, óraterv kialakítása.)**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A felhasználható természetes alapanyagok alkalmazása a természet körforgása és a szokások rendje alapján,	Az adott népi kézműves mesterség oktatásának sajátos ismertetőjegyei, tekintettel a képzés iskolarendszeren kívüli megvalósulására	10	
B	Hatékonyan alkalmazza az elmélet és a gyakorlat egymásra épülésének rendszerét	A szakképzést meghatározó állami dokumentumok és azok fellelhetősége	10	
A	Az adott népi kézműves szakma elméleti és gyakorlati tananyaga, a tematikus oktatási terv elkészítésének elvei, oktatási módszerei, a tanmenetkészítés folyamata	Az éves programkidolgozás meghatározó szempontjai	20	
A	Az adott népi kézműves szakma elméleti és gyakorlati tananyaga, a tematikus oktatási terv elkészítésének elvei, oktatási módszerei, a tanmenetkészítés folyamata	Elsődleges szempontok egy éves vagy egy adott foglalkozási tematika tartalmi meghatározásánál	20	
A	Az alapanyagok, segédanyagok számszámok, mintadarabok előkészítése	Alapvető feltételek a tervezett éves munka megvalósításához (helyszín, munkakörülmények, eszközök)	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
4	Műhely-, és kivitelezési rajz olvasása, értelmezése		2	
5	Folyamatábrák olvasása, értelmezése		2	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Elhivatottság, elkötelezettség	2	
		Pontosság	2	
Társas		Határozottság	2	
		Közérthetőség	1	
Módszer		Kreativitás, ötletgazdagság	1	
		Ismeretek helyén való alkalmazása	1	
		Új ötletek, megoldások kipróbálása	1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

## **6. Nyári gyermektábor szervezését bízzák Önre. Milyen szempontok alapján alakítja ki a programot?**

Információtartalom vázlata

- A népi játszóházi foglalkozások sajátos ismertetőjegyei (helyszín, korosztály, időtartam)
- A korosztály jelentősége a játszóházi foglalkozások tervezésénél
- A népi játszóházi foglalkozások alapanyagai és megmunkálhatóságuk
- A nyári tábor tartalmi elemeit meghatározó szempontok (helyszín, a szabadban történő játék lehetőségei, napi időbeosztás)
- Komplex program kialakításának jelentősége (kézművesség, mozgásos játékok, ének, tánc)
- A helyszín adta lehetőségek kihasználásának módjai (az alapanyagok élőhelyének megismerése, alapanyaggyűjtés, néprajzi, honismereti ismeretgyűjtés)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

#### 6. Nyári gyermektábor szervezését bízzák Önre. Milyen szempontok alapján alakítja ki a programot?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felhasználható anyagok és alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen típusú játszótérben alkalmazhatók	A népi játszótéri foglalkozások sajátos ismertetőjegyei (helyszín, korosztály, időtartam)	15	
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	A korosztály jelentősége a játszótéri foglalkozások tervezésénél	15	
A	A felhasználható természetes anyagok és azok megmunkálása	A népi játszótéri foglalkozások alapanyagai és megmunkálhatóságuk	15	
A	Játék a szabadban	A nyári tábor tartalmi elemeit meghatározó szempontok (helyszín, a szabadban történő játék lehetőségei, napi időbeosztás)	15	
C	Néprajzi alapismeretek, a népi játszótér helye, szerepe jelen korunkban a hagyományok ismeretében	Komplex program kialakításának jelentősége (kézművesség, mozgásos játékok, ének, tánc)	10	
C	A felhasználható természetes anyagok, a megmunkálás technikai változatai, a hagyomány és a néprajzi példák alapján	A helyszín adta lehetőségek kihasználásának módjai (az alapanyagok élőhelyének megismerése, alapanyaggyűjtés, néprajzi, honismereti ismeretgyűjtés)	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		3	
5	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete		4	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Megbízhatóság		1	
	Önállóság		1	
	Döntésképesség		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kompromisszumkészség		1	
Módszer	Rendszerező képesség		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Emlékezőképesség		1	
	Problémamegoldás, hibaelhárítás		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**7. Általános iskolai alsó tagozatos gyermekek számára kell komplex (kézművességet és a népszokásokat is magában foglaló) foglalkozást tartania. Milyen szempontok figyelembevételével állítja össze a programot? Milyen szemléltetőanyagot választ a foglalkozáshoz? Milyen technikai segítséget vehet igénybe?**

Információtartalom vázlata

- A népi játszóházi foglalkozások sajátos ismertetőjegyei (helyszín, korosztály, időtartam)
- A komplex program kidolgozásának meghatározó tényezői: a foglalkozás témájának megfelelő kézműves tevékenység, népszokás, népmese, népdal, népi játék kiválasztása
- Az életkornak megfelelő mennyiségű és mélységű ismeretanyag kiválasztásának jelentősége
- A népi játszóházi foglalkozások kézműves alapanyagai és megmunkálhatóságuk
- A foglalkozás témájának megfelelő szemléltetőanyagok válogatása (eredeti néprajzi tárgy, archív fotó, mintadarabok)
- Technikai eszközök igénybevétele (arcív filmrészlet, fotók kivetítése, népzenei felvételek)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**7. Általános iskolai alsó tagozatos gyermekek számára kell komplex (kézműves, folklór, népszokásokat is magában foglaló) foglalkozást tartania. Milyen szempontok figyelembevételével állítja össze a programot? Milyen szemléltetőanyagot választ a foglalkozáshoz? Milyen technikai segítséget vehet igénybe?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A felhasználható anyagok és alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen típusú játszótérben alkalmazhatók	A népi játszótéri foglalkozások sajátos ismertetőjegyei (helyszín, korosztály, időtartam)	15	
A	A felhasználható anyagok és alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen típusú játszótérben alkalmazhatók	A komplex program kidolgozásának meghatározó tényezői: a foglalkozás témájának megfelelő kézműves tevékenység, népszokás, népmese, népdal, népi játék kiválasztása	15	
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	Az életkornak megfelelő mennyiségű és mélységű ismeretanyag kiválasztásának jelentősége	15	
A	A felhasználható természetes anyagok és azok megmunkálása	A népi játszótéri foglalkozások kézműves alapanyagai és megmunkálhatóságuk	15	
B	A foglalkozás forgatókönyvének elkészítése	A foglalkozás témájának megfelelő szemléltető anyagok válogatása (eredeti néprajzi tárgy, archív fotó, mintadarabok)	10	
B	Az oktatástechnikai segédeszközök működtetése	Technikai eszközök igénybevétele (arcív filmrészlet, fotók kivetítése, népzenei felvételek)	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		3	
5	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete		4	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Megbízhatóság		1	
	Önállóság		1	
	Döntésképesség		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kompromisszumkészség		1	
Módszer	Rendszerező képesség		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Emlékezőképesség		1	
	Problémamegoldás, hibaelhárítás		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**8. Játszóházi műhely kialakítását bízzák Önre. Mik a műhely, a raktár kialakításának szempontjai, mi tartozik az alapfelszereltséghez? Milyen bútorokat, eszközöket, szerszámokat szükséges beszerezni? A foglalkoztatott létszámhoz viszonyítva mely eszközökből, szerszámokból milyen mennyiséget kell biztosítani?**

Információtartalom vázlata

- A műhelyben foglalkoztatottak várható életkorának és létszámának meghatározottsága
- A felhasználandó természetes és segédanyagok tárolási, raktározási követelményei
- A játszóházi műhely alapfelszereltsége: bútorok
- A játszóházi műhely alapfelszereltsége: eszközök
- A játszóházi műhely alapfelszereltsége: a leggyakrabban oktatott mesterségek kéziszerszámai

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**8. Játszóházi műhely kialakítását bízzák Önre. Mik a műhely, a raktár kialakításának szempontjai, mi tartozik az alapfelszereltséghez? Milyen bútorokat, eszközöket, szerszámokat szükséges beszerezni? A foglalkoztatott létszámhoz viszonyítva mely eszközökből, szerszámokból milyen mennyiséget kell biztosítani?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	A műhelyben foglalkoztatottak várható életkorának és létszámának meghatározottsága	20	
A	Az alapanyagok, segédanyagok, szerszámok, mintadarabok előkészítése	A felhasználandó természetes és segédanyagok tárolási, raktározási követelményei	15	
B	A helyszín berendezése, a munkakörülmények kialakítása	A játszóházi műhely alapfelszereltsége: bútorok	15	
B	Az adott népi kézműves szakma bemutatására alkalmas műhely, bemutatóterem szervezése	A játszóházi műhely alapfelszereltsége: eszközök	15	
B	A helyszín berendezése, a munkakörülmények kialakítása	A játszóházi műhely alapfelszereltsége: a leggyakrabban oktatott mesterségek kéziszerszámai	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		3	
5	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete		4	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Megbízhatóság		1	
	Önállóság		1	
	Döntésképesség		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kompromisszumkészség		1	
Módszer	Rendszerező képesség		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Emlékezőképesség		1	
	Problémamegoldás, hibaelhárítás		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**9. Oktatóműhely berendezésével, kialakításával bízták meg. Mik a műhely, a raktár kialakításának szempontjai, milyen bútorokat, eszközöket, szerszámokat szükséges beszerezni? A foglalkoztatott létszámhoz viszonyítva mely eszközökből, szerszámokból milyen mennyiséget kell biztosítani?**

Információtartalom vázlata

- A műhelyben foglalkoztatottak várható életkorának és létszámának meghatározottsága
- A felhasználandó természetes és segédanyagok tárolási, raktározási követelményei
- Az oktatóműhely alapfelszereltsége: bútorok
- Az oktatóműhely alapfelszereltsége: eszközök
- Az oktatóműhely alapfelszereltsége: az adott mesterség kéziszerszámai
- Az oktatóműhely alapfelszereltsége: az adott mesterség nagyobb szerszámai

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

## Értékelő lap

**9. Oktatóműhely kialakításával, berendezésével bízzák meg. Melyek a műhely, a raktár kialakításának szempontjai, milyen bútorokat, eszközöket, szerszámokat szükséges beszerezni? A foglalkoztatott létszámhoz viszonyítva mely eszközökből, szerszámokból milyen mennyiséget kell biztosítani?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A különféle anyagok és az alkalmazható technikák ismerete abból a szempontból, hogy milyen korú gyermekek foglalkoztatására alkalmas	A műhelyben foglalkoztatottak várható életkorának és létszámának meghatározottsága	20	
B	A helyszín berendezése, a munkakörülmények kialakítása	A felhasználandó természetes és segédanyagok tárolási, raktározási követelményei	10	
B	A helyszín berendezése, a munkakörülmények kialakítása	Az oktatóműhely alapfelszereltsége: bútorok	10	
B	Az adott népi kézműves szakma bemutatására alkalmas műhely, bemutatóterem szervezése	Az oktatóműhely alapfelszereltsége: eszközök	10	
A	Az alapanyagok, segédanyagok, szerszámok, mintadarabok előkészítése	Az oktatóműhely alapfelszereltsége: az adott mesterség kéziszerszámjai	15	
A	Az alapanyagok, segédanyagok, szerszámok, mintadarabok előkészítése	Az oktatóműhely alapfelszereltsége: az adott mesterség nagyobb szerszámjai	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		3	
5	Kézműves munkák szakmánkénti eszközszükséglete		4	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Megbízhatóság		1	
	Önállóság		1	
	Döntésképesség		1	
Társas	Határozottság		1	
	Kompromisszumkészség		1	
Módszer	Rendszerező képesség		1	
	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Emlékezőképesség		1	
	Problémamegoldás, hibaelhárítás		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíráás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**10. Elindította szakmai foglalkozását. Sorolja fel, milyen szakirodalomból – néprajzi, szakmai, művészeti és kultúrtörténeti forrásból (könyv, CD, DVD) – készül fel a foglalkozásokra? Hogyan alakítja ki mintagyűjteményét, milyen előképeken mutatja be az új technikákat, elkészítendő munkadarabokat? Milyen szakirodalmat tesz kötelezővé, és mit ajánl még a hallgatók számára?**

Információtartalom vázlat

- Szakirodalmi tájékozódás: a néprajzi kézikönyvek és szakkönyvek ismerete
- Az adott mesterségben megjelent és fellelhető gyűjtemények ismerete (kiadvány, CD, DVD)
- Saját mintagyűjtemény kialakítása: saját fotók, saját rajzok, másolatok papíralapon vagy kivetíthető formában
- Szemléltetőanyagok: oktatófilm, kivetíthető rajzok, ábrák, fotók
- Kötelező szakirodalom meghatározása
- Ajánlott szakirodalom a hallgatók egyéni érdeklődésének megfelelően

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**10. Elindította szakmai foglalkozását. Sorolja fel, milyen szakirodalomból – néprajzi, szakmai, művészeti és kultúrtörténeti forrásból (könyv, CD, DVD) – készül fel a foglalkozásokra? Hogyan alakítja ki mintagyűjteményét, milyen előképeken mutatja be az új technikákat, elkészítendő munkadarabokat? Milyen szakirodalmat tesz kötelezővé, és mit ajánl még a hallgatók számára?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az adott népi kézműves szakma művészettört és néprajzi vonatkozású ismeretei	Szakirodalmi tájékozódás: a néprajzi kézikönyvek és szakkönyvek ismerete	15	
C	Biztos szakmai tudás a hazai műemlékek, műgyűjtemények anyaga, az egyetemes művészettörténet emlékhelyeinek lelőhelyeiről	Az adott mesterségben megjelent és fellelhető gyűjtemények ismerete (kiadvány, CD, DVD)	15	
B	A adott kézműves szakma hagyományos forma és mintakincsének gyűjtése, tanulmányozása, feldolgozása és rendszerzése	Saját mintagyűjtemény kialakítása: saját fotók, saját rajzok, másolatok papíralapon vagy kivetíthető formában	15	
B	Oktatási segédeszközök működtetése	Szemléltető anyagok: oktatófilm, kivetíthető rajzok, ábrák, fotók	15	
C	Az adott népi kézműves szakma művészettört és néprajzi vonatkozású ismeretei	Kötelező szakirodalom meghatározása	10	
		Ajánlott szakirodalom a hallgatók egyéni érdeklődésének megfelelően	10	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		3	
5	Szakmai nyelvű beszédképesség		2	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		3	
5	Komplex jelzésrendszerek		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		2	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Kapcsolatteremtő készség		1	
	Prezentációs készség		1	
Módszer	Áttekintő képesség		1	
	Rendszerező képesség		1	
	Kreativitás		1	
	Lényegfelismerés		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

**11. Tanulmányi kirándulás szervezésére nyílik lehetősége. Melyik múzeumokat és mestereket látogatnák meg? Melyek azok a pályázatok, pályázatokhoz kapcsolódó kiállítások, amelyek az Önök szakmájához kapcsolódnak, és megtekintésüket fontosnak tartja?**

Információtartalom vázlata

- A kirándulás adott szakmát érintő tartalmának, programjának megtervezése
- A kirándulás útvonalának megtervezése a szakma néprajzát és hagyományait figyelembe véve
- Előzetes tájékozódás az adott kirándulás alkalmával meglátogatandó közgyűjtemények, nyitott műhelyek nyitvatartási rendjéről
- Adott szakmában működő mesterek felkeresése, majd meglátogatása saját műhelyében
- Élő népművészet ONK, a Hagyományok Háza a NIO és a NESZ által hirdetett országos és területi pályázatok, kiállítások, egyéb helyi kiállítások ismerete
- Az adott szakmához kötődő konferenciák, találkozók, mesterségbemutatók figyelemmel kísérése, azokon való megjelenés fontossága

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

## Értékelő lap

**11. Tanulmányi kirándulás szervezésére nyílik lehetősége. Melyik múzeumokat és mestereket látogatnák meg? Melyek azok a pályázatok, pályázatokhoz kapcsolódó kiállítások, melyek az Önök szakmájához kapcsolódnak, és megtekintésüket fontosnak tartja?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Biztos szakmai tudás a hazai műemlékek, műgyűjtemények anyaga, az egyetemes művészettörténet emlékanyagának lelőhelyeire vonatkozóan	A kirándulás adott szakmát érintő tartalmának, programjának megtervezése	10	
C	Az adott népi kézműves szakma művészettörténeti és néprajzi vonatkozású ismeretei	A kirándulás útvonalának megtervezése a szakma néprajzát és hagyományait figyelembe véve	10	
		Előzetes tájékozódás az adott kirándulás alkalmával meglátogatandó közgyűjtemények, nyitott műhelyek nyitvatartási rendjéről	10	
		Adott szakmában működő mesterek felkeresése, majd meglátogatása saját műhelyében	10	
A	A hagyományos mintakincs mai életünkhöz igazodó új formákban való alkalmazásának, lehetőségeinek felismerése és elfogadott normatívák szerint új tervek kialakítása	Élő népművészet ONK, a Hagyományok Háza a NIO és a NESZ által hirdetett országos és területi pályázatok, kiállítások, egyéb helyi kiállítások ismerete	20	
		Az adott szakmához kötődő konferenciák, találkozók, mesterség- bemutatók figyelemmel kísérése, azokon való megjelenés fontossága	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		3	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		2	
3	Tájékozódás		3	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes	Kézügyesség	1	
		Kitartás	1	
		Szervezőkészség	1	
	Társas	Határozottság	1	
		Visszacsatolási készség	1	
		Hatékony kérdésés készsége	1	
	Módszer	Logikus gondolkodás	1	
		Rendszerező képesség	1	
		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Információgyűjtés	1	
	<b>Összesen</b>			<b>10</b>
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....

dátum

.....

aláírás



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**12. Egy tárgy készítése során – a szakma elsajátításán túl – mivel tudja a tanulók ismereteit bővíteni, gazdagítani (népszokások, mesék, népdalok stb.)? Vezesse végig ezt a folyamatot egy tetszőleges példán!**

Információtartalom vázlata

- Források felhasználása: népköltészeti gyűjtemények ismerete
- Az emberélet fordulóihoz és a kalendáris ünnepekhez kötődő, az adott mesterséggel kapcsolható népszokások ismerete
- Egy adott tárgyhoz kapcsolható népdal, mese, egyéb népköltészeti mű bemutatása
- Egy adott tárgyhoz kapcsolható népszokás bemutatása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

## Értékelő lap

**12. Egy tárgy készítése során – a szakma elsajátításán túl – mivel tudja a tanulók ismereteit bővíteni, gazdagítani (népszokások, mesék, népdalok stb.)? Vezesse végig ezt a folyamatot egy tetszőleges példán!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Hatékonyan alkalmazza az elmélet és a gyakorlat egymásra épülésének rendszerét	Források felhasználása: népköltészeti gyűjtemények ismerete	20	
B	Az évkör és a család ünnepeihez kapcsolható tárgykészítés	Az emberélet fordulóihoz és a kalendáris ünnepekhez kötődő, az adott mesterséggel kapcsolható népszokások ismerete	20	
C	Néprajzi alapismeretek, a népi játszóház helye, szerepe jelen korunkban a hagyományok ismeretében	Egy adott tárgyhoz kapcsolható népdal, mese, egyéb népköltészeti mű bemutatása	20	
		Egy adott tárgyhoz kapcsolható népszokás bemutatása	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		4	
5	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		3	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		3	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Kézügyesség		1	
	Kitartás		1	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Határozottság		1	
	Visszacsatolási készség		1	
	Hatékony kérdésfeltevés készsége		1	
Módszer	Logikus gondolkodás		1	
	Rendszerező képesség		1	
	Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)		1	
	Információgyűjtés		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**13. Mutasson be szakmáján belül három jellegzetes – magyar – tájegységet, annak formai, díszítésbeli, technikai jellegzetességeit!**

Információtartalom vázlata

- A tájegységek népművészetének bemutatása, különös tekintettel a tárgykultúrára
- Az adott mesterség jelentőssé válásának indoklása a választott tájegységeken
- A tájegység tárgykultúrájának formai jellegzetességei
- A tájegység tárgykultúrájának díszítésbeli jellegzetességei
- A tájegység tárgykultúrájának technikai jellegzetességei

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**13. Mutasson be szakmáján belül három jellegzetes – magyar – tájegységet, annak formai, díszítésbeli, technikai jellegzetességeit!**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázлата alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az alkalmazási, tervezési folyamat dokumentálásához az eredeti, valamint az új minta, forma szerves egységet alkotó összefüggéseinek elemzése és történelmi háttérét ismerve, alkalmazása, bemutatása	A tájegységek népművészetének bemutatása, különös tekintettel a tárgykultúrára	25	
C	Az adott népi kézműves szakma művészettörténeti és néprajzi vonatkozású ismeretei	Az adott mesterség jelentőssé válásának indoklása a választott tájegységeken	10	
B	Az adott kézműves szakma hagyományos minta és formakincsének gyűjtése, tanulmányozása, feldolgozása és rendszerezése	A tájegység tárgykultúrájának formai jellegzetességei	15	
		A tájegység tárgykultúrájának díszítésbeli jellegzetességei	15	
		A tájegység tárgykultúrájának technikai jellegzetességei	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Köznyelvi beszédkészség		3	
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		3	
3	Látványrajz készítése		2	
5	Komplex jelzésrendszerek		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
	Személyes	Kézügyesség	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Felelősségtudat	2	
	Társas	Határozottság	1	
		Közérthetőség	2	
		Prezentációs készség	1	
	Módszer	Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Információgyűjtés	1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**14. Mutasson be szakmáján belül Kárpát-medencében előforduló nemzetiségi stílusközpontot! Mik a hasonlóságok és különbségek az adott terület nemzetiségi és magyar anyaga között? Miképpen tudja szemléletesen bemutatni ezeket?**

Információtartalom vázlata

- A nemzetiségi stílusközpont népművészetének bemutatása, különös tekintettel az adott szakmára
- Az adott mesterség jelentőssé válásának indoklása
- Hasonlóságok és különbségek az adott terület nemzetiségi és magyar anyaga között
- A tárgytipusok bemutatása
- A díszítménybeli jellegzetességek bemutatása
- Technikai jellegzetességek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**14. Mutasson be szakmáján belül Kárpát-medencében előforduló nemzetiségi stílusközpontot! Mik a hasonlóságok és különbségek a nemzetiségi és magyar anyag között? Miképpen tudja szemléletesen bemutatni ezeket?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A magyar és a nemzetiségek népművészetének elméleti ismeretanyaga	A nemzetiségi stílusközpont népművészetének bemutatása, különös tekintettel az adott szakmára	20	
B	A magyar és a nemzetiségek népművészetének elméleti ismeretanyaga	Az adott mesterség jelentősé válásának indoklása	5	
B	Az adott kézműves szakma hagyományos minta és formakincsének gyűjtése, tanulmányozása, feldolgozása és rendszerezése	Hasonlóságok és különbségek az adott terület nemzetiségi és magyar anyaga között	10	
		A tárgytipusok bemutatása	15	
		A díszítménybeli jellegzetességek bemutatása	15	
		Technikai jellegzetességek	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Köznyelvi beszédkészség		3	
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		3	
3	Látványrajz készítése		2	
5	Komplex jelzésrendszerek		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Kézügyesség	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Felelősségtudat	2	
Társas		Határozottság	1	
		Közérthetőség	2	
		Prezentációs készség	1	
Módszer		Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)	1	
		Információgyűjtés	1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
alíírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**15. Szakmáján belül mondja el, mutassa be – akár mintagyűjteményén vagy vizsgaremekén keresztül – a tervezés folyamatát a forrásanyagtól az új tárgyig! Forma – díszítmény – funkció – anyaghasználat összhangja.**

Információtartalom vázlata

- A forrásanyag feldolgozása, az eredeti tárgy tárgyi környezetének megismerése
- Látvány- és szerkezeti rajzok készítése az eredeti tárgyról
- Az új terv formai és funkcióbeli kérdései
- Az új terv díszítménybeli kérdései
- Alapanyag-választás
- Kivitelezési tervek

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

**15. Szakmáján belül mondja el, mutassa be – akár mintagyűjteményén vagy vizsgaremekén keresztül – a tervezés folyamatát a forrásanyagtól az új tárgyig! Forma – díszítmény – funkció – anyaghasználat összhangja.**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az alkalmazási, tervezési folyamat dokumentálásához az eredeti, valamint az új minta, forma szerves egységet alkotó összefüggéseinek elemzése és történelmi hátterét ismerve, alkalmazása, bemutatása	A forrásanyag feldolgozása, az eredeti tárgy tárgyi környezetének megismerése	15	
A	Tárgytervezési feladatok elmélete	Látvány- és szerkezeti rajzok készítése az eredeti tárgyról	10	
A	A hagyományos mintakincs mai életünkhöz igazodó új formákban való alkalmazásának, lehetőségeinek felismerése és elfogadott normatívák szerint új tervek kialakítása	Az új terv formai és funkcióbeli kérdései	15	
A	Tárgytervezési feladatok elmélete	Az új terv díszítménybeli kérdései	15	
A	Az anyag és technikai kísérletek folyamata, módszerei és azok eredményeinek alkalmazása, elfogadott normatívák alapján	Alapanyag-választás	10	
A	Tárgytervezési feladatok elmélete	Kivitelezési tervek	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
3	Látványrajz készítése		2	
4	Műhely-, kivitelezési rajz készítése		2	
4	Folyamatábrák készítése		2	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		2	
4	Szabadkézi rajzolás		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Fejlődőképesség, önfejlesztés	2	
Társas		Prezentációs készség	2	
		Hatékony kérdés készsége	1	
Módszer		Áttekintő képesség	1	
		Logikus gondolkodás	2	
		Következtetési képesség	1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C



Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

## **16. Milyen módon tudja bemutatni szakmáján belül a népművészet régi és új stílusát? Milyen szemléltetőeszközöket használ fel ehhez?**

Információtartalom vázlata

- A régi és új stílus megjelenése az adott mesterségen belül. A mesterség bemutatása történeti szempontból
- A régi és új stílus időbeli behatárolása
- A régi stílus jellemző jegyei a tárgyi népművészetben
- Az új stílus jellemző jegyei a tárgyi népművészetben
- Szemléltetés: az adott mesterségben megjelent és fellelhető gyűjtemények (kiadvány, CD, DVD) saját mintagyűjtemény, oktatófilm, kivetíthető rajzok, ábrák, fotók

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

#### 16. Milyen módon tudja bemutatni szakmáján belül a népművészet régi és új stílusát? Milyen szemléltetőeszközöket használ fel ehhez?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az adott népi kézműves szakma művészettörténeti és néprajzi vonatkozású ismeretei	A régi és új stílus megjelenése az adott mesterségen belül. A mesterség bemutatása történeti szempontból	15	
C	Az adott népi kézműves szakma művészettörténeti és néprajzi vonatkozású ismeretei	A régi és új stílus időbeli behatárolása	15	
B	Az adott kézműves szakma hagyományos minta és formakincsének gyűjtése, tanulmányozása, feldolgozása és rendszerezése	A régi stílus jellemző jegyei a tárgyi népművészetben	15	
B	Az adott kézműves szakma hagyományos minta és formakincsének gyűjtése, tanulmányozása, feldolgozása és rendszerezése	Az új stílus jellemző jegyei a tárgyi népművészetben	15	
A	A hagyományos mintakincs mai életünkhöz igazodó új formában való alkalmazásának, lehetőségeinek felismerése és elfogadott normatívák szerint új tervek kialakítása	Szemléltetés: az adott mesterségben megjelent és fellelhető gyűjtemények (kiadvány, CD, DVD) saját mintagyűjtemény, oktatófilm, kivetíthető rajzok, ábrák, fotók	20	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
5	Komplex jelzésrendszerek		2	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
4	Szabadkézi rajzolás		2	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Kézügyesség		1	
	Fejlődőképesség, önfejlesztés		1	
	Pontosság		1	
Társas	Határozottság		1	
	Irányíthatóság		1	
	Prezentációs készség		1	
Módszer	Logikus gondolkodás		1	
	Kreativitás, ötletgazdaság		1	
	Információgyűjtés		2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

### **17. Mi a kollekció, az összetartozó tárgyegyüttesek kritériuma? Milyen tárgyegyütteseket tud létrehozni saját szakmájában?**

Információtartalom vázlata

- Hagyományos előképek keresése összetartozó tárgyegyüttesek tervezéséhez
- Összetartozó tárgyegyüttesek tervezése hagyományos előképek és a funkció, díszítmény, forma összhangjának szempontjából
- A tárgyegyüttes méreteinek meghatározása
- A kivitelezés megtervezése
- Alapanyag-választás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

### Értékelő lap

#### 17. Mi a kollekciónak az összetartozó tárgyegyüttesek kritériuma? Milyen tárgyegyütteseket tud létrehozni saját szakmájában?

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlatára alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	Az adott kézműves szakma hagyományos minta és formakincsének gyűjtése, tanulmányozása, feldolgozása és rendszerezése	Hagyományos előképek keresése összetartozó tárgyegyüttesek tervezéséhez	10	
A	Tárgytervezési feladatok elmélete	Összetartozó tárgyegyüttesek tervezése hagyományos előképek és a funkció, díszítmény, forma összhangjának szempontjából	20	
A	Tanulmányrajzok alapján kreatív tervek készítése	A tárgyegyüttes méreteinek meghatározása	15	
A	Az anyag és technikai kísérletek folyamata, módszerei és azok eredményeinek alkalmazása, elfogadott normatívák alapján	A kivitelezés megtervezése	20	
A	Az anyag és technikai kísérletek folyamata, módszerei és azok eredményeinek alkalmazása, elfogadott normatívák alapján	Alapanyag választás	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
4	Műhely-, kivitelezési rajz készítése		2	
5	Komplex jelzésrendszerek		3	
3	Látványrajz készítése		1	
4	Szabadkézi rajzolás		2	
4	Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Kéz ügyesség		1	
	Fejlődőképesség, önfejlesztés		1	
	Pontosság		1	
Társas	Határozottság		1	
	Irányíthatóság		1	
	Prezentációs készség		1	
Módszer	Logikus gondolkodás		1	
	Kreativitás, ötletgazdaság		1	
	Információgyűjtés		2	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

**18. Kiállításon mutatja be csoportjának, osztályának elmúlt évi tevékenységét. Milyen szempontok alapján válogat? Milyen módon teszi a kiállítást színesebbé, látványosabbá?**

Információtartalom vázlata

- Az éves programot reprezentáló tárgyak válogatása
- A hallgatók munkáját reprezentáló tárgyak, tárgyegyüttesek válogatása
- A gyűjtő- és tervezőmunkát bemutató anyagok válogatása
- A kiállításon a tárgyak funkcióba helyezésével igyekezzenek bemutatni azt, hogy népi kézműves tárgyaink a ma emberének környezetkultúrájába miként illenek
- A kiállítás látványának megtervezése: installáció, dekorációs anyagok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1015-09 Népi játék és kismesterségek oktatása

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

3. vizsgafeladat

Szakmai néprajz, szakmapedagógia

A vizsgázó neve:.....

## Értékelő lap

**18. Kiállításon mutatja be csoportjának, osztályának elmúlt évi tevékenységét. Milyen szempontok alapján válogat? Milyen módon teszi a kiállítást színesebbé, látványosabbá?**

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Az adott népi kézműves szakma követelményrendszerét, képzési területeinek tartalmát teljes körűen ismeri és alkalmazza munkája során	Az éves programot reprezentáló tárgyak válogatása	20	
B	Kiállításokat szervez és lebonyolít, a saját és a tanulói által készített alkotásokból	A hallgatók munkáját reprezentáló tárgyak, tárgyegyüttesek válogatása	15	
		A gyűjtő- és tervezőmunkát bemutató anyagok válogatása	15	
A	A hagyományos mintakincs mai életünkhöz igazodó új formákban való alkalmazásának, lehetőségeinek felismerése és elfogadott normatívák szerint új tervek kialakítása	A kiállításon a tárgyak funkciójába helyezésével igyekezzenek bemutatni azt, hogy népi kézműves tárgyaink a ma emberének környezetkultúrájába miként illenek	15	
B	Kiállításokat szervez és lebonyolít, a saját és a tanulói által készített alkotásokból	A kiállítás látványának megtervezése: installáció, dekorációs anyagok	15	
<b>Szint</b>	<b>Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
5	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
5	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Látványrajz készítése		2	
5	Folyamatábrák olvasása, értelmezése		2	
4	Elemi számolási készség		2	
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	
	<b>Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint</b>		<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Fejlődőképesség, önfejlesztés		1	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Irányítási készség		1	
	Közérthetőség		1	
	Prezentációs készség		2	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		2	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
<b>Összesen</b>			<b>10</b>	
<b>Mindösszesen</b>			<b>100</b>	

.....  
dátum

.....  
aláírás

C