

ÖNKORMÁNYZATI MINISZTERIUM

Jóváhagyták:



Dr. Csire Péter

**Humán erőforrás és Civilkapcsolati Főosztály
főosztályvezető**



Lukács Zsuzsanna

**Sport és Stratégiai Főosztály
főosztályvezető**



**Szóbeli vizsgakérdések
az OKJ 52 813 01 0001 54 01 számú
Rekreációs mozgásprogram-vezető (gyermekkor
mozgásprogram-vezető szakirány)
szakképesítés-ráépülés szakmai vizsgájához**

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

0434-06 A gyermekkor mozgásprogram-vezető szakirány speciális tevékenységi köre

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

0434-06/2 Cselekvéstanulás a gyermekkorban. A mozgás, a zene és a játék szerepe a motoros képességek és a személyiség fejlődésében

2009.

1. Alsó tagozatosok szülői értekezletén lehetőséget kap, hogy egy 15 perces előadás keretében beszéljen a szülőknek a rendszeres gyermekkori testmozgás élettani szerepéről. Ismertesse a fizikai aktivitás hatását az egyes szervrendszerek fejlődésére és optimális működésére! Rendszerezze a különböző mozgásformákat élettani szerepük szerint! Milyen sportfoglalkozásokat és mozgásformákat ajánl - nemek szerint - az ön által választott korosztályban?
2. Ismertesse a 3-6 éves korú gyermekek mozgató-szervrendszerének fejlődését és a fejlődésben tapasztalható különbségek legfőbb okát! Milyen sajátosságok jellemzik a korosztály mozgástevékenységét, és melyek az ebből adódó módszertani feladatok? Mondjon konkrét példákat az aktív és passzív mozgató-, valamint a keringési rendszer fejlesztését célzó foglalkozások gyakorlatanyagára!
3. Ismertesse a 6-10 éves korú gyerekek testösszetétel változását fizikai aktivitás hatására! Milyen mozgásos cselekvéseket, eszközöket és módszereket javasol az elhízott gyerekek foglalkoztatására?
4. Ismertesse az óvodáskorú gyermekek jellemző baleseteit! Foglalja össze az általános baleset-megelőzési szabályokat! Mutassa be a biztonságtudat kialakítására irányuló foglalkozásvezetői tevékenységet!
5. Jellemezze a 3 év körüli gyermekek személyiségfejlődési sajátosságait! Emelje ki azokat a jellemzőket, melyek a foglalkozásvezetés folyamatában nehézségeket okozhatnak! Milyen módszerek alkalmazása tükrözi a viselkedési üzenetek helyes értelmezését és kezelését? Ismertesse a csoportos mozgásos cselekvésformák pozitív lélektani hatásait!
6. Mutassa be az óvodáskor pszichés fejlődési szakaszait a játéktevékenység jellemzőin, és változásán keresztül! Mondjon példákat a pszichés fejlettségi szinteknek megfelelő mozgásos játéktevékenységre!
7. Mutassa be a kisiskoláskor lélektani sajátosságait! Sorolja fel azokat a tényezőket, melyek lényegesen befolyásolják a korosztály mozgásprogramjainak összeállítását! Mutasson rá a rendszeres testedzés kedvező szociális és pszichés hatásaira!
8. A labda az egyik leghatékonyabb képességfejlesztő eszköz a 3-10 éves korosztály számára. Rendszerezze és ismertesse a labdával végzett kondicionális és koordinációs képességfejlesztés tipikus gyakorlatait és játékeit életkorok szerint! Milyen egyszerűsített sportjátékokat alkalmaz kisiskolás korban?
9. Csoportosítsa és jellemezze a gyermekkori mozgásos játékokat! Mutassa be egy szabadon választott korosztály tipikus mozgásos játékeit! Ismertesse az

adott életkornak megfelelő téli szabadtéri játékokat és játékeszközöket!

10. Mutassa be a játéktevékenység központi szerepét a gyermekek életében! Értelmezze a játék és játékosság fogalmát!

11. Ismertesse a játék fogalmát és legfontosabb játékelméleteket! Hasonlítsa össze az egyes alternatív pedagógiai irányzatok játéktelvezését! Mutassa be az elméletek gyakorlati hasznosítási lehetőségeit!

12. Ön ügyességi versenyt rendez 10-12 éves gyerekek részére egy erdei tornapályán, melynek fantáziacíme: „Kalandozás a dzsungelben”. Ismertesse az erdei tornapálya jellemzőit, sajátosságait! Milyen szervezési feladatai vannak az előkészítésben, illetve mi a foglalkozásvezető szerepe a sikeres játéktevékenységben? Hogyan teremti meg a felkészülés lehetőségét tornatermi körülmények között? Mutassa be a tornateremben alkalmazható mozgásos feladatokat!

13. Ismertesse a játékszervezés és oktatás folyamatát, valamint a foglalkozás eredményességét befolyásoló módszertani és pedagógiai szempontokat! Egy személyes foglalkozásvezetői élményen keresztül szemléltesse a feltételek megvalósulását az adott foglalkozáson!

14. Ismertesse a mozgásfejlődés jellemzőit az első és második gyermekkorban! Mutassa be a fejlődést támogató eszközöket, módszereket, mozgásos cselekvéseket az életkori sajátosságok figyelembevételével!

15. Ismertesse a motoros képességek fajtáit és jellemezze fejlettségi szintjüket és változásukat az első gyermekkorban! Mutassa be a fejlesztés lehetőségeit játszótér alkalmazásával! Értelmezze a következő állítást: „a játszótér az önfejlesztés lehetősége”.

16. Ismertesse az érzelmek jellemzőit és testi kifejeződéseit a 6-10 éves gyermekeknél (érzelmi tengely)! Mutasson be gyakorlati és módszertani lehetőségeket az érzelmi egyensúly megteremtésére a gyermekfoglalkozásokon!

17. Mutassa be a „gyermekközpontúság” - mint alapelv – lényegét a különböző pedagógiai irányzatok megközelítésben! Hogyan érvényesülhet gyermekközpontúság elve mozgásos foglalkozásokon? Személyes példa segítségével értékelje az alapelv gyakorlati hasznosíthatóságát segítő és gátló körülményeket! Ismertesse az eredményes mozgásprogram-vezetőre vonatkozó kritériumokat, és a leggyakoribb hibákat!

18. Ön egy szakmai konferencián előadást tart a gyermekfoglalkozás-vezetők módszertani felkészüléséről. Ismertesse a foglalkozási terv jellemzőit, részeit és

hasznosságát! Mutassa be a gyakorlattár, játékgyűjtemény készítésének szerepét és módszereit!

19. Ismertesse a gyermekfoglalkozások felépítését, és az egyes foglalkozásrészek jellemzőit! Mutassa be a mozgásos gyermekfoglalkozások típusait és létesítményigényét! Sorolja fel az alkalmazható eszközöket! Készítsen konkrét egy órás foglalkozástervet 6-7 éves gyerekeknek szabadon választott foglalkozási cél, a mozgásanyag és az eszközigény megjelölésével!

20. Ismertesse a gyermek aerobik foglalkozások céljait, feladatait az 5-6 éves korosztályban! Mutassa be a zenére végezhető gyakorlatlánc (koreográfia) összeállításának szempontjait, a begyakorlás módszereit! Térjen ki a zeneválasztás szempontjaira és a színpadi megjelenésre! Ismertesse a gyermek aerobik versenyfajtákat!