

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján:

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

52 140 01 0000 00 00	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
----------------------	------------------------	------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal el kell látnia.

Értékelés

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 30%.

1. feladat: Magyarázza meg a következő pedagógiai fogalmakat!

Összesen: 19 pont

a) Projektmódszer

.....
.....
.....
.....

b) Ellenőrzés

.....
.....
.....

c) Kooperatív oktatási módszer

.....
.....
.....

d) Óraterv (óravázlat)

.....
.....
.....

e) Tematikus terv

.....
.....
.....

f) Házi feladat

.....
.....
.....
.....

2. feladat: Tanítási órákra minden esetben jól fel kell készülnünk. A tervezés ne legyen eltúlzott, ne terjedjen ki minden részletre, adjon teret az intuíciónak és az előre nem látható változásokhoz való rögtönzött alkalmazkodásnak. Válaszoljon a következő kérdésekre!

Összesen: 14 pont

a) Melyik a tanítási órára való felkészülés két legfontosabb lépése?

2 pont

.....
.....
.....

b) Melyek a tantervi téma feldolgozását szolgáló tematikus terv részei?

6 pont

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) A tanórák tárgyi előkészítése során milyen teendőket kell ellátni?

6 pont

.....
.....
.....
.....
.....

3. feladat: Figyelmesen tanulmányozza és értelmezze a következő tanórai óravázlatot, majd válaszoljon a kérdésekre!

Összesen: 39 pont

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom 3. osztály

Témakör: Haza csak egy van

Tananyag: Tatárjárás (Hétszínvirág olvasókönyv 3. osztály)

Az óra tartalma és menete	Módszer, eszközök, megjegyzés
<p>I. <u>Beszédművelés</u></p> <p>a) Látószögnövelő olvasógyakorlat:</p> <p style="text-align: center;">Álmodt küldött. Álmodt küldött a királyra. Egy éjszaka álmodt küldött a királyra. Isten egy éjszaka álmodt küldött a királyra.</p> <p>b) Hangsúlygyakorlat</p> <p>a nagy vitézség a Tordai hegyeknek széles, mély hasadék Szent László</p> <p>II. <u>Számonkérés</u></p> <p>a) - Melyik olvasmányból való az első gyakorlat mondata? (Szent László műve) – Az olvasmány hangos olvasása</p> <p>b) - Melyik olvasmányból voltak a második gyakorlat szókapcsolatai? (A Tordai hasadék)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keresd meg azokat a mondatokat, amelyekben előfordulnak ezek a szókapcsolatok! - Gyakorold a kifejező olvasásukat! – Jelentkezés alapján a mondatok elolvasása <p>III. <u>Motiváció</u></p> <p>- László királyunk 18 évig uralkodott. Őt több Árpád-házi király követte még a trónon.</p> <p>Szómagyarázat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ki ismeri ezt a szót: siralomének? - Mit jelent? (kesergő dal, elszomorító vers) 	<p>Írásvetítő</p> <p>Tábla</p> <p>Stafétaolvasás</p> <p>Egyéni munka</p> <p>Tanítói közlés</p> <p>Szómagyarázatok</p>
Az óra tartalma és menete	Módszer, eszközök, megjegyzés

<p>- Egy siraloméneket olvasok fel, amely 1242-ből való. „Lekoncoltak egy tömegben Asszonyt és lányt nagy kegyetlen, Nem tisztelve a papot sem. És nem szánva az aggot sem, Nem kímélve csecsszopót”</p> <p>- Miről hallottál ebben a versben? (kegyetlen öldöklésről)</p> <p>IV. Célkitűzés</p> <p>- A mai órán egy olyan olvasmányt olvasunk, amely abba az időbe visz vissza minket, amikor ez az ének is megszületett. (IV. Béla a második honalapító; olvasmány részekre bontva történő feldolgozása, lényegkiemelési gyakorlatok; szókincsbővítés, szómagyarázatok; térképhasználat fejlesztése; hangos, kifejező olvasás fejlesztése)</p> <p>V. Történelmi előzmények megismerése</p> <p>a) Néma olvasás (szemelvény) „II. Endre uralkodása alatt négy tudós szerzetes elindult keletre, hogy megkeressék a magyar nép rokonait. Közülük a legfiatalabb Julianus barát volt. Kétszer is megjárta ezt a hihetetlenül nagy utat, s érdekes, riasztó híreket hozott magával.”</p> <p>b) Az ismeretközlő szöveg elemzése kérdések alapján</p> <p>c) Könyvajánlás: Korona és Kard (138. oldal)</p> <p>VI. Az olvasmány feldolgozásának előkészítése</p> <p>a) Néhány szó az íróról, Németh Tiborról</p> <p>b) Szómagyarázat: tatárok (mongol eredetű nép, vezérek Batu kán és Dzsingisz kán)</p> <p>c) Címismeret: - Mit mond számodra a címe, Tatárjárás?</p> <p>d) Bemutató olvasás</p> <p>e) Spontán megnyilatkozások</p> <p>f) Kommunikációs szempontú elemzés: szereplők, helyszín, időpont</p> <p>VII. Az olvasmány elemzése részekre bontva</p> <p>1. rész: Néma olvasás: (Egyéni munka)</p> <p>a) Mit hallott Julianus barát? Húzd alá a választ!</p> <p>b) Ki volt Julianus barát?</p> <p>c) Miért indult az óhazába?</p> <p>d) Hol találta meg a magyarokat?</p> <p>e) Miért sietett vissza Magyarországra?</p> <p>f) Vázlatpont: Julianus barát az óhazában járt</p>	<p>Egyéni munka Szómagyarázatok Bemutató Szemléltetés (fénymásolt lap, térkép, képek, könyvek) Beszélgetés Frontális osztálymunka</p> <p>Tanítói közlés Bemutató Szemléltetés (térkép, képek) Tanító Tanulók Frontális osztálymunka</p> <p>Frontális osztálymunka</p>
<p>Az óra tartalma és menete</p>	<p>Módszer, eszközök, megjegyzés</p>
<p>2. rész: Hangos olvasás: (Egy jól olvasó gyerek)</p> <p>a) Hol zajlott az ütközet?</p>	

<p>b) Mikor? c) Hogyan győzték le a magyar sereget a tatárok? d) Mi történt a királlyal? e) Vázlatpont: Muhinál zajlott az ütközet</p> <p>3. rész: Hangos olvasás: (Egy jól olvasó gyerek) a) Milyen sors várt a leigázott emberekre? b) Hogyan bántak az emberekkel? c) Mi várt azokra, akiket nem gyilkoltak meg? d) Miért vonultak el hirtelen egy év után? Ez nem derül ki az olvasmányból! Meghalt a nagykán, Ögödej kán, és gyors lovagposta hozta a hírt Batu kánnak. Nagykán-választógyűlést tartottak a mongolok, ezért sietett vissza Batu kán is. Utánuk csak rom és pusztaság volt az ország. e) Vázlatpont: A tatárok pusztulást hagytak maguk után</p> <p>4. rész: Néma olvasás: (Egyéni munka) a) Miért nevezzük IV. Bélát második honalapítónak? b) Hová menekült IV. Béla? c) Hogyan látott hozzá az ország újjáépítéséhez? d) Vázlatpont: IV. Bélát második honalapítónak nevezzük</p>	<p>Frontális osztálymunka</p> <p>Képes történelem</p> <p>Szemelvény felolvasása (egy jól olvasó tanuló)</p> <p>Térkép</p>
<p>VIII. Gyakorlás</p> <p>Differenciált osztálymunka A. csoport: Munkafüzeti feladatok megoldása önállóan B. csoport: Hangos olvasás gyakorlása</p> <p>IX. Összefoglalás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nézd meg a képet! - Ki a festő? - Milyen hangulatot fejez ki? - Miért? <p>X. Házi feladat</p> <p>Gyűjtőmunka: IV. Béla uralkodása alatt épült kővárak</p> <p>XI. Értékelés</p> <p>Az osztály munkájának és magatartásának értékelése, dicséret</p>	<p>Hétszínvirág – olvasókönyv</p>

a) Milyen oktatási feladatok valósulnak meg az óravázlat alapján a tanítási órán?

10 pont

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Milyen nevelési feladat valósul meg az órán? 4 pont

.....
.....
.....
.....

c) Milyen didaktikai feladatok valósulnak meg? 12 pont

.....
.....
.....

d) Milyen oktatási módszerekkel találkozhatunk a tanítási órán? 8 pont

.....
.....

e) Sorolja fel, milyen eszközöket készítene elő a tanórához! 5 pont

.....
.....
.....

4. feladat: Egészítse ki a következő táblázatot, amely egy ellenőrző óra didaktikai tervét tartalmazza általánosságban!

Összesen: 14 pont

A didaktikai folyamat terve (MIT TANÍTUNK?)	Módszerek, munkaformák (HOGYAN?)	A nevelő-, képzőmunka tervezése (MIÉRT?)
1. CÉLKITŰZÉS	- Közöljük az ellenőrző órán végzendő munka formáját, időbeosztását.	-
2. ALKALMAZÓ ELLENŐRZÉS a) Kollektív alkalmazás b) Egyéni alkalmazás	- -	- - Az önálló munkavégzés képességének erősítése, az egyéni teljesítőképesség mérése
3. ELŐZETES ÉRTÉKELÉS	-	-

5. feladat: A tanári előadás olyan monologikus szóbeli közlési módszer, amely egy-egy téma logikus, részletes, viszonylag hosszabb ideig tartó kifejtésére szolgál.

Részletesen írja le, hogy a tanári előadás következő szerkezeti részei mit tartalmaznak!

Összesen: 14 pont

1) Bevezetés

5 pont

.....

.....

.....

2) Kifejtés

4 pont

.....

.....

.....

3) Következtetés, összegzés

5 pont

.....

.....

.....

Feladat sorszáma	Feladat-, tulajdonságprofil, szakmai készségek és egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Elérhető pontszám	Szerzett pontszám
1.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését	19	

	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Tájékozódás		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
2.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését	14	
	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Önállóság		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
3.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai	39	
	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Önállóság		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
4.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai	14	
	Szakmai készségek	Olvasott szakmai szöveg megértése		
	Személyes	Önállóság		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
5.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését	14	
	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Tájékozódás		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
Összesen			100	
A vizsgafeladat százalékban			100%	