

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

52 140 01 0000 00 00	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
----------------------	------------------------	------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal el kell látnia.

Értékelés

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 30%.

1. feladat: Írja a megfelelő betűjelet az adott, pedagógiával kapcsolatos fogalom előtti kipontozott részre!

Összesen: 10 pont

- A** oktatás
- B** deviancia
- C** egyéni munka
- D** törzsanyag
- E** korrepetálás

- Az oktatás tartalmának a tananyag belső differenciálódása révén kialakult, a műveltség alapját képező rétege.
- A tanulásra, tartós tudásra, ismeretek szerzésére, megértésére, alkalmazására irányuló, a tananyag ismertetése, közvetítése, magyarázata, rendszerezése, rögzítése, ismétlése, ellenőrzése, értékelése segítségével végzett rendszeres irányítás, pedagógiai tevékenység.
- Az iskolában vagy azon kívül szervezett tevékenység, melynek során a pedagógus vagy más alkalmas személy a tanórán kívül nyújt segítséget a rászoruló tanulóknak a tudásbeli felzárkózáshoz.
- Olyan cselekvésformákat, viselkedés-, attitűd- és értékészleteket jelöl, amelyek a közmegegyezésből eredő társadalmi vagy törvényes normák, normarendszerek és értékek be nem tartására vonatkoznak személyek vagy csoportok esetében.
- Az a munkaforma (tanulásszervezési mód), amelyben a gyerekek, tanulók a tudás megszerzéséhez – szükség esetén segítséggel – önálló feladatmegoldásokat, tevékenységeket végeznek.

Minden helyes megoldás 2 pont.

2. feladat: Sorolja fel a tanítási órára történő felkészülés feladatait!

Összesen: 12 pont

1.

.....
.....

2.

.....
.....

3.

.....
.....

4.

.....
.....

5.

.....
.....

6.

.....
.....

Minden helyes megoldás 2 pont.

3. feladat: Sorolja fel az eredményes tanítási óra legfontosabb tíz jellemzőjét!**Összesen: 20 pont**

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 2. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

4. feladat: Figyelmesen tanulmányozza és értelmezze a következő tanórai óravázlatot, majd válaszoljon a kérdésekre!**Összesen: 40 pont****Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom *3. osztály***Témakör:** A melléknév**Tananyag:** A rokon értelmű és az ellentétes jelentésű melléknevek**Az óra szerkezete****a) Bevezető rész (10 perc)**

- A házi feladat ellenőrzése
- Ismétlés, a tanulók előzetes tudásának ellenőrzése
- Motiváció
- Célkitűzés

b) Fő rész (30 perc)

- A rokon értelmű és ellentétes jelentésű melléknevek alkalmazása a gyakorlatban

c) Befejező rész (5 perc)

- Összefoglalás, értékelés
- Házi feladat
- Játék

Az óra menete	Módszertani megjegyzések						
<p>Bevezető rész - Üdvözöllek benneteket!</p> <p>A házi feladat ellenőrzése - Mindenki készítse ki a házi feladatát, ellenőrizni fogjuk!</p>	<p>Tanulók üdvözlése – kapcsolatteremtés Ellenőrzés, rendszerességre nevelés</p>						
<p>- Olvassátok el a táblán látható szókérdőket!</p> <p>A szókérdőken a következő melléknevek vannak:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">SZÉP</td> <td style="text-align: center;">NAGY</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KICSI</td> <td style="text-align: center;">SZOMORÚ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">VIDÁM</td> <td style="text-align: center;">CSÚNYA</td> </tr> </table> <p>- Milyen szókérdők ezek a szavak? Az egyik diákot felszólítom, ha helyes a válasz, megdicsérem. Ha nem ismerik fel, segítek.</p> <p>- Ismételjük át, hogy mit tanultunk eddig a melléknevekről! - Mit fejeznek ki a melléknevek? - Soroljunk fel néhány belső tulajdonságot kifejező melléknevet! - Most szeretném, ha külső tulajdonságot kifejező mellékneveket mondanátok.</p>	SZÉP	NAGY	KICSI	SZOMORÚ	VIDÁM	CSÚNYA	<p>Motiváció: a tevékenység motiválja a tanulókat. Frontális munkaforma Magyarázat Ismétlés A megfigyelőkészség fejlesztése Logikus gondolkodásra nevelés Beszélgetés A kifejezőkészség fejlesztése Szókincs bővítés</p>
SZÉP	NAGY						
KICSI	SZOMORÚ						
VIDÁM	CSÚNYA						
<p>- Ma a rokon értelmű és ellentétes jelentésű melléknevekkel fogunk foglalkozni.</p>	<p>Célkitűzés</p>						
<p>Fő rész - Milyen összefüggést találtok a táblán látható melléknevek között? - Kössük össze a párokat! A táblánál elvégezzük a feladatot.</p>	<p>Frontális munkaforma. A logikus gondolkodás fejlesztése A megfigyelőkészség fejlesztése. Utasítás</p>						
<p>- Most mutatok mellékneveket, nektek pedig ki kell találnotok az ellentétes jelentésű párjukat. Szókérdőket mutatok fel:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">HIDEG</td> <td style="text-align: center;">PUHA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KÖVÉR</td> <td style="text-align: center;">GYENGE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">FEKETE</td> <td style="text-align: center;">ÍZES TOMPA</td> </tr> </table>	HIDEG	PUHA	KÖVÉR	GYENGE	FEKETE	ÍZES TOMPA	<p>Frontális munkaforma Szókincs bővítés, utasítás</p>
HIDEG	PUHA						
KÖVÉR	GYENGE						
FEKETE	ÍZES TOMPA						
<p style="text-align: center;">Az óra menete</p>	<p style="text-align: center;">Módszertani megjegyzések</p>						
<p>A kifejezőkészség fejlesztése</p>	<p>Frontális munkaforma</p>						

<p>- A következő feladatokban a kakukktójást kell megkeresnetek.</p> <p>Grafoszkóppal a táblára vetítem a következőt:</p> <table border="1" data-bbox="331 409 719 741"> <tr> <td>HANGOS HALK KIABÁLÓ ÜVÖLTŐ</td> <td>VÉKONY SOVÁNY GEBE LAPOS</td> </tr> <tr> <td>MELEG LANGYOS HIDEG FORRÓ SÜTŐS</td> <td>ÖREG AGG VÉN IDŐS FIATAL</td> </tr> </table> <p>- A többi szó között milyen összefüggést találtak? Ha egyedül nem jönnek rá, segíték nekik, próbálok rávezetni őket.</p>	HANGOS HALK KIABÁLÓ ÜVÖLTŐ	VÉKONY SOVÁNY GEBE LAPOS	MELEG LANGYOS HIDEG FORRÓ SÜTŐS	ÖREG AGG VÉN IDŐS FIATAL	<p>Utasítás A logikus gondolkodás fejlesztése Szókincsbővítés</p> <p>Szemléltetés</p> <p>A megfigyelőkészség fejlesztése Kérdés, beszélgetés A logikus gondolkodás fejlesztése</p>
HANGOS HALK KIABÁLÓ ÜVÖLTŐ	VÉKONY SOVÁNY GEBE LAPOS				
MELEG LANGYOS HIDEG FORRÓ SÜTŐS	ÖREG AGG VÉN IDŐS FIATAL				
<p>- Ezeket a szókétyákat, amiket a táblára ragasztok, kössük össze rokon értelmű párjukkal! (1. melléklet) A gyerekek a táblánál oldják meg a feladatot.</p>	<p>Utasítás Frontális munkaforma Feladatmegoldás</p>				
<p>- Amit most a táblára fogunk írni, másoljátok át a füzetetekbe! A cím alatti középső szóoszlopot én írom fel, a többit a gyerekek.</p>	<p>Frontális munkaforma Utasítás</p>				
<p>- Játsszunk egyet! Szeretném, ha valaki kijönne a táblához. Felszólítok valakit, a hátára tűzök egy szókétyát, amin egy melléknév van.</p> <p>- Most az osztálytársatok megmutatja nektek, hogy mit írtam a szókétyára. A ti feladatotok az lesz, hogy a rokon értelmű megfelelőit mondjátok, amiből neki ki kell találnia a hátán lévő szót.</p> <p>Ha értik, akkor kezdjük, ha nem, megismétlem a feladatot. Aki először kint volt a táblánál, az választja a következőt, és így tovább. Összesen hat szókétya van, hat diáknak ragasztom a hátára (2. melléklet).</p>	<p>Játék</p> <p>Utasítás</p> <p>Szókincsbővítés</p> <p>A logikus gondolkodás fejlesztése</p>				
<p style="text-align: center;">Az óra menete</p>	<p style="text-align: center;">Módszertani megjegyzések</p>				
<p>- A következő feladat megoldásához csoportokat fogunk kialakítani.</p> <p>Kialakítok öt négyfős csoportot, és mindegyiknek egy</p>	<p>Csoportmunka</p> <p>Csoportmunkára,</p>				

<p>feladatlapot adok (3. melléklet).</p> <p>- Mindannyian figyelmesen olvassátok el saját feladatokat!</p> <p>Amikor mindenki elkészült, felolvassuk mind az öt csoport munkáját.</p> <p>A leggyorsabb csoport tagjai jutalmul egy-egy mosolygós arcot kapnak.</p>	<p>együttműködésre nevelés Utasítás</p> <p>Ellenőrzés Frontális munkaforma Dicséret, értékelés</p>
<p>Befejező rész</p> <p>- Amint ma azt megtanultuk, a mellékneveknek ellentétes jelentésű és rokon értelmű párjaik vannak. Ha ezekkel helyettesítjük őket, beszédünk változatosabb lesz.</p> <p>A házi feladat a gyakorló nyelvtankönyv feladatai közül differenciálva.</p> <p>- Tegyétek el a könyveket, most szóláncot fogunk játszani. Sorban megyünk, mindenkinek az előző szó utolsó mássalhangzójával kell mondani egy melléknevet. Aki nem tud olyan kezdőbetűt mondani, ami még nem hangzott el, kiesik.</p> <p>- Mindenkinek világos a feladat? Én kezdem a játékot, azt mondom, hogy: SZÉP.</p>	<p>Ismétlés, összefoglalás Frontális munkaforma Tanítói közlés</p> <p>Frontális munkaforma Utasítás</p> <p>Játék Utasítás, magyarázat</p> <p>Szókincsbővítés A koncentráció fejlesztése Frontális munkaforma</p>

a) **Milyen oktatási feladatok valósulnak meg az óravázlat alapján a tanítási órán?**

10 pont

.....

.....

.....

.....

.....

b) **Milyen nevelési feladatokat valósítunk meg az órán?**

8 pont

.....

.....

.....

.....

c) **Milyen munkaformák valósulnak meg?** 3 pont

.....
.....

d) **Milyen munkamódszereket kell alkalmaznia a pedagógusnak az adott tanítási órán?** 10 pont

.....
.....
.....
.....

e) **Milyen típusú tanítási óra az adott tanóra?** 4 pont

.....
.....

f) **Sorolja fel, milyen tan- és segédeszközöket készítene elő a tanórához!** 5 pont

.....
.....
.....
.....

5. feladat: A kooperatív tanulás és tanítás módszertana

Összesen: 18 pont

a) **Mit értünk kooperatív tanulási forma alatt?** 6 pont

.....
.....

b) **Mi a különbség a hagyományos és a kooperatív csoportmunka között? Töltse ki a következő hiányos táblázatot!**

12 pont

Hagyományos csoportmunka	Kooperatív tanulási csoport
	Pozitív függés a csoporton belül.
	Egyéni felelősség.
Homogén csoport.	
	Közös tanulásirányítás a csoporton belül.
A feladatmegoldás áll a középpontban.	A feladatmegoldás és a csoporttagok egymással való kapcsolata egyformán fontos.
A szociális kompetencia vagy előfeltétel, vagy nem számít.	
A tanár nem avatkozik bele a csoport munkájába.	
Nincs evalváció, a tanulási folyamat reflektálása és értékelése a csoport feladata.	Az evalváció és a tanulási folyamat reflektálása és értékelése a csoport feladata.

Minden helyes megoldás 2 pont.

Feladat sorszáma	Feladat-, tulajdonságprofil, szakmai készségek és egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Elérhető pontszám	Szerzett pontszám
1.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Megszervezi és előkészíti a pedagógus által kijelölt tanórai feladatok elvégzését	10	
	Szakmai készségek	Olvasott szakmai szöveg megértése		
	Személyes	Tájékozódás		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Áttekintő, rendszerező képesség		
2.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai	12	
	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Önállóság		

	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
3.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	Óravázlat készítésének módszerei, szempontjai, előírásai	20	
	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Önállóság		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
4.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	A „Magyar nyelv és irodalom” műveltségterület fő oktatási és nevelési céljai, feladatai, általános jellegű módszerei	40	
	Szakmai készségek	Olvasott szakmai szöveg megértése		
	Személyes	Önállóság		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
5.	Feladat- vagy tulajdonságprofil	A differenciált csoportfoglalkozás jellemzői	18	
	Szakmai készségek	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		
	Személyes	Tájékozódás		
	Társas	Közérthetőség		
	Módszer	Logikus gondolkodás		
Összesen				
A vizsgafeladat százalékban			100%	