

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján:

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal el kell látnia.

Értékelés

Összesen: 30 pont

100% = 30 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 5%.

Kedves Vizsgáló!

Az alábbiakban olvasható témakörök írásbeli kifejtésére 45 perc áll a rendelkezésére.

Fontos, hogy a tételkidolgozás során átfogó, logikus, lényegkiemelő módon fogalmazzon, ne egy-egy részlet aprólékos kidolgozására törekedjen.

A cél, hogy számot adjon az autizmussal élő személyek gyógypedagógiai ellátására vonatkozó átfogó ismereteiről, és logikusan, áttekinthetően rendszerezze azokat.

Jó munkát kívánunk a megoldáshoz!

1. A gyógypedagógia tudományán belül mely tudományterület foglalkozik az autizmussal élő személyekkel?

.....

2 pont

2. Jelölje az alábbi állítások közül az igazakat I, a hamisakat H betűvel!

3 pont

- Az autizmussal élő személyek értelmi képességei átlagosak.
- Az autizmussal élő tanulók számára kialakított protetikusan környezet nem csak a képes kommunikáció használatát jelenti.
- Az autizmus spektrum zavar előfordulása fiúknál gyakoribb, mint lányoknál.

3. Írja le az autizmus spektrum zavar lényegét! (Mely területek fejlődésének zavara okozza a speciális tüneteket?)

.....

5 pont

4. Soroljon fel 5 olyan tényezőt, amely nehézségként jelentkezhet egy autizmussal élő tanuló általános iskolai integrációja során!

.....

5 pont

5. Írja le, mit jelent a „protetikus környezet” kifejezés, és miért fontos ez az autizmussal élő tanulóknál!

Soroljon fel ezzel a speciális környezettel kapcsolatos legalább 3 gyógypedagógiai asszisztensi feladatot!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 pont

6. Mutassa be röviden a képkártya-csere módszert és jelentőségét autizmussal élő tanulóknál!

.....
.....
.....

5 pont