

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal kell ellátnia.

Értékelés

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 6%.

Ön olyan általános iskolában dolgozik, amely a sajátos nevelési igényű, nyelvi képességeikben fejlesztésre szoruló, normál övezetbe eső intelligenciával rendelkező gyermekek oktatását-nevelését vállalja. Munkája során a beszéd fogyatékosokkal járó rendellenességek széles skálájával találkozhat.

1. Mutassa be a beszéd fogyatékosok alább felsorolt típusainak lényegét!
(20 pont)

- Fejlődési diszfázia:
- Diszfónia:
- Dizartria:
- Mutizmus:

2. Az iskolában a Meixner-módszerrel történik a gyermekek olvasástanítása.

A. Írja le a Meixner-módszer legalább öt jellegzetességét!
(10 pont)

B. Írja le a Meixner-módszer szerint az olvasástanítás öt lépését!
(10 pont)

3. Az iskolában többek között ajak- és szápadhasadékkal született gyermekek is tanulnak.

Sorolja fel, milyen szakemberekkel találkozhatnak az ajak- és/vagy szápadhasadékkal született gyermekek születési rendellenességük kapcsán! Nevezzen meg legalább 8 szakterületet!

(16 pont)

4. Az iskolában tanuló gyermekek között a beszéd fogyatékosok mellett gyakoriak a másodlagos pszichés rendellenességek.

A. A beszéd fogyatékosok mely tényezői befolyásolhatják a szocializációs folyamat lefutását? Írjon legalább három szempontot!

(9 pont)

B. Soroljon fel legalább öt pszichés jellemzőt, amely a másodlagos pszichés rendellenességek terén a beszéd fogyatékosokat jellemezheti!

(15 pont)

5. A szülők óvodáskorú gyermekeik miatt gyakran érdeklődnek arról, hogy milyen jelek utalhatnak már az iskoláskort megelőző időszakban a logopédiai fejlesztés későbbi szükségességére. Válaszoljon nekik legalább 10 szempont felsorolásával!
(20 pont)