

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján:

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal kell ellátnia.

Értékelés

Összesen: 30 pont

100% = 30 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 5%.

Kedves Vizsgáló!

Az alábbiakban olvasható témakörök írásbeli kifejtésére 45 perc áll a rendelkezésére.

Fontos, hogy a tételkidolgozás során logikus, lényegkiemelő módon fogalmazzon, ne egy-egy részlet aprólékos kidolgozására törekedjen!

A cél, hogy számot adjon a mozgáskorlátozott személyek gyógypedagógiai ellátására vonatkozó átfogó ismereteiről, és áttekinthetően rendszerezze azokat.

Jó munkát kívánunk a megoldáshoz!

1. Írja le, mi a különbség a testközeli és a testtávoli segédeszközök között!

.....
.....
.....

2 pont

2. Jelölje az alábbiak közül az igaz I és a hamis H állításokat!

3 pont

- A mozgáskorlátozottság soha nem gyógyítható állapot.
- A mozgáskorlátozott tanulók testnevelés óra helyett mozgásnevelésben részesülhetnek.
- A mozgáskorlátozott személyek egy része augmentatív kommunikációs eszközökkel kommunikál.

3. Írja le a mozgáskorlátozottság szakszerű meghatározását!

.....
.....
.....
.....

5 pont

4. Írjon le 5 speciális eszközt (tanulást segítő, illetve rehabilitációs eszköz is lehet), amelyet mozgáskorlátozott tanulók speciális, gyógypedagógiai általános iskolájában megtalálhat!

.....
.....
.....
.....

10 pont

Írjon le ezekhez az eszközökhöz kapcsolódó 5 olyan feladatot, amelyet Ön gyógypedagógiai asszisztensként egy mozgáskorlátozott tanulókat oktató-nevelő általános iskolában végezhet!

.....
.....
.....
.....
.....

5. Írjon le 5 olyan játékos feladatot, amely alsóvégtag-sérült, de ép felsővégtag-funkcióval rendelkező nagycsoportos óvodással kivitelezhető!

.....
.....
.....
.....
.....

5 pont

6. Írjon 5 példát arra, hogy gyógypedagógiai asszisztensként miként segítheti a mozgáskorlátozott tanulók diákotthoni életét!

.....
.....
.....
.....
.....

5 pont