

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján:

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal kell ellátnia.

Értékelés

Összesen: 30 pont

100% = 30 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 5%.

Kedves Vizsgáló!

Az alábbiakban olvasható témakörök írásbeli kifejtésére 45 perc áll a rendelkezésére.

Fontos, hogy a tételkidolgozás során logikus, lényegkiemelő módon fogalmazzon, ne egy-egy részlet aprólékos kidolgozására törekedjen!

A cél, hogy számot adjon a látássérült személyek gyógypedagógiai ellátására vonatkozó átfogó ismereteiről és logikusan, áttekinthetően rendszerezze azokat!

Jó munkát kívánunk a megoldáshoz!

1. Soroljon fel legalább hármat a látássérült gyermekeket, tanulókat ellátó budapesti speciális, gyógypedagógiai intézmény intézményegységei közül!

.....

3 pont

2. Jelölje az alábbi állítások közül az igazakat (I), a hamisakat (H) betűvel! 3 pont

A Braille-olvasás a tapintáson alapul.

A látássérült tanulókat nem a területileg illetékes tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok vizsgálják.

A látássérült tanulók a többségi általános iskolákba sikeresen integrálhatók.

3. Írja le, hogy egy látássérült csecsemő, kisdud fejlődését, szocializációját hogyan befolyásolja fogyatékosága, milyen eltérések fordulhatnak elő az ép fejlődésmenethez képest! (Legalább 5 területet soroljon fel, választát indokolja is!)

.....

10 pont

4. Írja le a látássérülés szakszerű meghatározását!

.....

5 pont

5. Írjon le 5-féle, látássérült személyek számára alkalmazható környezeti és egyéb (pl. tanulási, információs) akadálymentesítési lehetőséget!

.....
.....
.....
.....
.....

5 pont

6. Soroljon fel 4 olyan tevékenységet, amelyet gyógypedagógiai asszisztensként látássérült gyermekeket, tanulókat oktató-nevelő intézményben végezhet!

.....
.....
.....
.....

4 pont