

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal kell ellátnia.

Kedves Vizsgázó!

Az alábbiakban olvasható témakörök írásbeli kifejtésére 90 perc áll a rendelkezésére.

Lényeges, hogy a tételkidolgozás során átfogó, logikus, lényegkiemelő módon fogalmazzon, ne egy-egy részlet aprólékos kidolgozására törekedjen!

A cél, hogy számot adjon a látássérült személyek gyógypedagógiai ellátására vonatkozó átfogó ismereteiről, és logikusan, áttekinthetően rendszerezze azokat!

Jó munkát kívánunk a megoldáshoz!

Értékelés

Összesen: 30 pont

100% = 30 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 6%.

1. Írjon legalább 3 okot, ami nehezíti a látássérült csecsemők és kisgyermek megítélését!

3 pont

.....
.....
.....

2. Jelölje az alábbi állítások közül az igazakat (I) vagy a hamisakat (H) a zárójelben megadott betűvel!

3 pont

Az aliglátás kihasználásában komoly szerepe van a technikai eszközök fejlődésének.

A látássérült tanulók nem képesek az általános iskolai tananyag elsajátítására.

A szem különböző funkcióinak gyakoroltatását látástréningnek nevezzük.

3. a.) Sorolja fel, milyen tagozatai (intézményegységei) vannak Budapesten annak a komplex intézménynek, ahol a látássérült tanulók oktatása speciális, gyógypedagógiai keretek között történik! (Minimum 5 intézményegység felsorolása.)

10 pont

.....
.....
.....
.....
.....

b.) Sorolja fel, látássérült tanulók mellett milyen szabadidős tevékenységekben segíthet a gyógypedagógiai asszisztens! (Minimum 5 tevékenység felsorolása.)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Írjon le 5 látássérült személyek számára kifejlesztett akadálymentesítési lehetőséget! (A fizikai környezeti és az info-kommunikációs akadálymentesítésre egyaránt gondoljon!) **5 pont**

.....
.....
.....
.....

5. Írja le a látássérülés definícióját! **5 pont**

.....
.....
.....
.....

6. Fejezze be az alábbi mondatot! **4 pont**
A látássérülés eredete szerint lehet...

.....
.....
.....
.....