

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet alapján:

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal kell ellátnia.

Értékelés

Összesen: 50 pont

100% = 50 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 6%.

Kedves Vizsgázó!

Az alábbiakban olvasható kérdések és témakörök írásbeli kifejtésére 90 perc áll a rendelkezésére.

A cél az, hogy számot adjon az értelmi fogyatékos személyek gyógypedagógiai ellátására vonatkozó teljes körű ismereteiről, és logikusan, áttekinthetően rendszerezze azokat.

Fontos, hogy a tételkidolgozás során átfogó, logikus, lényegkiemelő módon fogalmazzon, ne egy-egy részlet aprólékos kidolgozására törekedjen.

Jó munkát kívánunk a megoldáshoz!

1. Írja le, mely népesség gyógypedagógiai fejlesztésével, oktatásával, nevelésével, pedagógiai kísérésével foglalkozik a tanulásban és értelmileg akadályozottak pedagógiája, és mik a népesség főbb jellemzői!

.....

3 pont

2. Jelölje az alábbi állítások közül, hogy melyik az igaz (I), és melyik hamis (H)!

3 pont

A tanulásban akadályozott tanulók képesek a kultúrtechnikák elsajátítására.

Az értelmileg akadályozott kisgyermekek óvodai nevelése általában speciális, gyógypedagógiai óvodákban valósul meg.

A tanulásban és értelmileg akadályozott fiatalok munkavállalási esélyei nem egyformák.

3. Írja le, hogy Ön gyógypedagógiai asszisztensként egy értelmi fogyatékos gyermekeket, tanulókat oktató, nevelő speciális, komplex gyógypedagógiai intézményben (óvoda, általános iskola és diákotthon), annak különböző intézményegységeiben milyen feladatokat láthat el! Legalább tíz gyógypedagógiai asszisztensi feladatot soroljon fel!

.....

10 pont

.....

4. Írja le az alábbi 2 rövid esetleírás alapján, hogy a bemutatott személyek az értelmi fogyatékoság melyik kategóriájába sorolhatók!

Melinda az óvodát többségi intézményben járta. Az első osztályt többségi általános iskolában előkészítő jelleggel végezte, tanulási tempója lassú, a többi gyermekkel nehezen haladt együtt, a tananyagot részlegesen volt képes csak elsajátítani. Szakértői vizsgálata után ugyanitt, de integrált formában, eltérő tanterv szerint végezte az általános iskolát.

.....

Béla 42 éves, egy vidéki lakóotthonban él. Felügyelet nélkül nem képes korának megfelelő életvezetésre, ügyei intézésében, mindennapos tevékenységeinek irányításában jelentős segítségre szorul. Egyszerű, praktikus tevékenységeket, munkafolyamatokat felügyelet mellett sikeresen és örömmel végez.

.....

4 pont

5. Írja le az értelmi fogyatékoság szakszerű meghatározását!

.....

5 pont

**6. Írja le, milyen speciális személyi és tárgyi feltételekkel működik egy értelmi fogyatékos tanulókat ellátó oktatási, nevelési intézmény!
 Legalább 5-öt soroljon fel!**

.....

5 pont

**7. Hasonlítsa össze két tízéves korú, tanulásban és értelmileg akadályozott gyermek játéktevékenységét! Írja le a különbségeket!
Legalább 5 különbséget soroljon fel!**

.....
.....
.....
.....
.....

10 pont

8. Írja le, hogy gyógypedagógiai asszisztensként mit tehet, és mit kell tennie, amikor észleli, hogy a csoportjába járó egyik értelmileg akadályozott tanuló rosszul van, valószínűleg lázas, beteg! (Minimum 5 tevékenységet soroljon fel!)

.....
.....
.....
.....
.....

5 pont

9. Soroljon fel 5 tornatermi, illetve mozgásfejlesztő eszközt, amelyet értelmi fogyatékosokat oktató-nevelő gyógypedagógiai általános iskolákban használhatnak!

.....
.....
.....
.....
.....

5 pont