

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal el kell látnia.

Értékelés

Összesen: 50 pont

100% = 50 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 6%.

1. Húzza alá az értelmi fogyatékossgal kapcsolatos helyes, elfogadható kifejezéseket!

Tanulásban akadályozott személy
 Értelmi fogyatékos személy
 Szellemi fogyatékos személy
 Mentális fogyatékkal élő személy
 Értelmileg akadályozott személy
 Szellemileg sérült személy
 Képezhetetlen személy

3 pont

2. Jelölje az alábbi állítások közül az igazakat (I), a hamisakat (H) betűvel!

Minden értelmi fogyatékos személy értelmileg akadályozott.

Az értelmi fogyatékos személyek is képesek lehetnek a munkavégzésre.

A tanulásban akadályozott személyek kizárólag integráltan, többségi általános iskolában tanulnak.

Az értelmi fogyatékos tanulók az iskolában eltérő (speciális) tanterv szerint haladnak.

Az értelmileg akadályozott gyermekek képtelenek a kultúrtechnikák elsajátítására.

A tanulásban akadályozott tanuló minden esetben diszlexiás is.

3 pont

**3. Sorolja fel, milyen feladatai lehetnek a gyógypedagógiai asszisztensnek az értelmileg akadályozott gyermekek óvodai nevelése során!
 (min. 10 teendő felsorolása)**

10 pont

4. Írjon le *négy különböző típusú, értelmileg akadályozott személyek* ellátására specializálódott, tartós bentlakást biztosító intézményt!

4 pont

5. Írja le az értelmi fogyatékossgal definícióját!

5 pont

6. Soroljon fel a teljes életívét átölelően olyan intézménytípusokat, ahol értelmi fogyatékos személyek (ill. később értelmi fogyatékosnak diagnosztizált személyek) gyógypedagógiai ellátása (fejlesztése, oktatása, nevelése, pedagógiai kísérése stb.) történik! (min. 5 db)

5 pont

7. Írja le, melyik az az intézmény, ahol gyógypedagógiai kompetenciakörben, team-munka keretében az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozottság, értelmileg akadályozottság) tényét megállapítják és a gyógypedagógiai fejlesztésre/oktatásra/nevelésre javaslatot tesznek!

Intézmény(ek) neve (1 pont)

A diagnosztikai munkát végző team tagjai (szakemberek).....(3 pont)

Hogyan nevezzük azt a dokumentumot, melyet a vizsgálati eredményekről a team elkészít?.....(1 pont)

Joga van-e a szülőnek jelen lenni a vizsgálaton?.....(1 pont)

Mi történik, ha a szülő a megállapított diagnózissal, megfogalmazott javaslattal nem ért egyet?.....(4 pont)

10 pont

8. Soroljon fel 5 olyan írásos dokumentumot, mely az értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott) személyek állapotáról / fejlettségi szintjéről tájékoztat!

5 pont

9. Írjon le a gyógypedagógiai asszisztens feladatai közül ötöt a készségfejlesztő speciális szakiskolában!

5 pont