

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

54 140 01 0000 00 00	Gyógypedagógiai asszisztens	Gyógypedagógiai asszisztens
----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tájékoztató

A vizsgázó az első lapra írja fel a nevét!

Ha a vizsgafeladat kidolgozásához több lapot használ fel, a nevét valamennyi lapon fel kell tüntetnie, és a lapokat sorszámmal el kell látnia.

Kedves Vizsgázó!

Az alábbiakban olvasható témakörök írásbeli kifejtésére 120 perc áll a rendelkezésére.

6 feladat megoldásához kell átgondolnia, és írásban összefoglalnia a témához kapcsolódó ismereteit, így egy-egy feladatra maximum 20 perc időt fordítson! Lényeges, hogy a tételkidolgozás során átfogó, logikus, lényegkiemelő módon fogalmazzon, ne egy-egy részlet aprólékos kidolgozására törekedjen!

A cél, hogy számot adjon a gyógypedagógia tárgykörére vonatkozó átfogó elméleti és gyakorlati ismereteiről, és logikusan, áttekinthetően rendszerezze ezeket!

Jó munkát kívánunk a megoldáshoz!

Értékelés

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 60%.

1. feladat

Egy komplex feladat-ellátású intézmény a korai fejlesztéstől középiskoláig lát el fogyatékos gyermekeket, tanulókat. Az intézmény több intézményegységgel, csoporttal, osztállyal és diákotthonnal működik.

a.) Írja le, hogy milyen feladatokat láthat el a felsorolt intézményekben a gyógypedagógiai asszisztens!

b.) Válassza ki az Ön érdeklődéséhez legközelebb álló intézményegységet, mutassa be az intézményt (milyen életkorú és milyen fogyatékosági típusba sorolt tanulókat látnak el), és készítse el egy rövid feladatlistát az itt dolgozó gyógypedagógiai asszisztens munkaköréről (min. 5 feladat leírásával)!

10 pont

2. feladat

A fogyatékos gyermekek, tanulók intézményi ellátása során a személyi higiéniával kapcsolatban a gyógypedagógiai asszisztenseknek fontos feladatai lehetnek. Sorolja fel ezeket a feladatokat!

Válasszon ki két fogyatékosági-típust, és sorolja fel az ezekhez kapcsolódó legfontosabb gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat a higiénés ellátással kapcsolatban!

20 pont

3. feladat

Sorolja fel, hogy a gyógypedagógiának milyen szakterületeit ismeri, és nevezze meg az egyes területek gyógypedagógus szakembereit! Sorolja fel röviden az egyes fogyatékosági-típusba tartozó népesség gyógypedagógiai szempontból legfontosabb jellemzőit!

35 pont

4. feladat

Béla 12 éves, súlyosan mozgáskorlátozott, kerekesszékes fiú. Szüleivel egy tanyán él, tankötelezettségét magántanulóként teljesíti.

a.) Írja le, mi a véleménye Béla jelenlegi magántanulói státuszáról!

b.) Mutassa be, milyen intézménytípusban / típusokban lenne ideális a gyermek/tanuló elhelyezése!

10 pont

5. feladat

Hazánkban is fontos követelmény a társadalmi részvétel széles körű érvényesítése, s az ezt segítő akadálymentes környezet kialakítása.

Írja le, mit jelent az akadálymentesítés, mutassa be, milyen típusai, területei vannak, és érveljen amellet, hogy miért fontosak ezek a fogyatékos személyek esélyegyenlőségének megteremtése szempontjából!

15 pont

6. feladat

Írja le, hogy a fogyatékos tanulók iskolai oktatása milyen intézményi keretek között történhet, és melyek ezeknek az oktatási formáknak a legfőbb jellemzői!

10 pont