

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

54 140 02 Pedagógiai- és családsegítő munkatárs

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

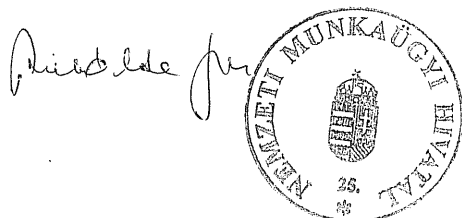
Az A) vizsgafeladat megnevezése: A korábban elkészített és értékelt záródolgozat védeése és prezentálása

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc (felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 10 perc)
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 20%

A 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 001136/2014-5522 számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT

Jóváhagyta:



2014

NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL
Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság

Érvényes: 2014. január 14-től

Szakképesítés: 54 140 02 Pedagógiai- és családsegítő munkatárs

Szóbeli vizsgatevékenység

Az A) vizsgafeladat megnevezése: A korábban elkészített és értékelt záródolgozat védeése és prezentálása

A vizsgafeladat ismertetése:

A vizsgázó a szóbeli tételsorként megjelölt témák közül szabadon választhat. A választott témát a záródolgozatok tartalmi és formai szabályainak megfelelően készíti el, beépítve szakmai gyakorlatának tapasztalatait. A dolgozat terjedelme: min. 20., max. 40 oldal. A képzést szervező intézmény szakértői (tanárai, előadói) a záródolgozatokat írásban értékelik.

A tételsor a 37/2013. (V. 28.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

A záródolgozat témája az adott képzőintézmény képzési programjában meghatározott követelményrendszernek megfelelő témában vagy az alább felsorolt témakörökben választható:

- 1. Családi üdülési lehetőségek Magyarországon – ötlettől pályázaton keresztüli megvalósításig**
- 2. A gyermek- és ifjúsági tanácsadó iroda szerepének, funkcióinak jelentősége**
- 3. Nyári ifjúsági fesztiválok kulturális értéke**
- 4. A fiatalkori bűnözés kialakulásának körülményei**
- 5. A DADA program tapasztalatainak hasznosítása napjainkban**
- 6. A kulturált közlekedésre nevelés fontossága óvodás kortól**
- 7. Pályaválasztás. Társadalmi mobilizáció**
- 8. Egészséges élet, mindennapos testnevelés?**
- 9. Iskoláskori konfliktusok – család, baráti kör, iskola stb.**
- 10. Iskoláskorú gyermekek érdekvédelme**
- 11. Egy adott település/kerület ifjúságpolitikai koncepciója**
- 12. A pedagógiai- és családsegítő munkatárs intézményen belüli és intézményen kívüli kapcsolatrendszer**
- 13. Az iskolások egészséges életmód szokásainak kialakítása**
- 14. Börtönbüntetését töltő szülő gyermekeinek életkilátásai**

15. **Az iskolakerüléstől az LLL-ig (élethosszig tartó tanulásig)**
16. **A pedagógiai- és családsegítő munkatárs adminisztratív tevékenysége**
17. **Nemzeti ünnepeink megemlékezéseinek megszervezése**
18. **Hogyan lesz a kisgyermekből Homo Ludens? (Bóbitától a szerencsejátékig)**
19. **Egy kerületi/regionális tanulmányi verseny teljes körű megszervezése**
20. **Az ifjúsági pályázatok szerepe**
21. **Oktatástechnikai eszközök története 1945-től napjainkig**
22. **„Minden gyerek lakjon jól!” program**
23. **Társadalmi devianciák, különös tekintettel az iskoláskorúakra**
24. **Népszokások, néphagyományok az óvodában/iskolában**
25. **SNI-s gyerekek integrálása**
26. **Egy adott település lakossága életmódjának, szokásainak bemutatása 1945-től napjainkig, ezek hatása az iskolás korosztályra**
27. **A munkanélküliség jelenségének történelmi háttere**
28. **A családon belüli erőszak kérdésköre**
29. **A szakmai pályaválasztás problematikája, pályakép szocializáció**
30. **A népművészet helye, szerepe az óvodai/iskolai nevelésben**

- 31. A harmonikus család együttélésének művészete**
- 32. Családi szerepek, különös tekintettel a női szerepek változására**
- 33. A gyerekek kötődésrendszerének és társas kapcsolatrendszerének elemzése**
- 34. A XXI. századi család és családgondozás lehetőségei Magyarországon**
- 35. Az állam szerepe a szociális gondoskodás területén (1945-től napjainkig)**

