

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

53 345 01 Közösségfejlesztő animátor

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

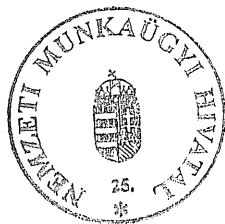
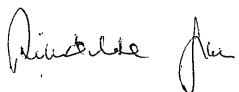
A B) vizsgafeladat megnevezése: Záródolgozat bemutatása

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30%

A 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tétteleit a 001136/2014-5522 számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN
MEGEGYEZŐ MÁSOLAT

Jóváhagyta:



Szakál Ferenc Pál
főosztályvezető

2014

NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL
Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság

Érvényes: 2014. január 14-től

Szakképesítés-ráépülés: 53 345 01 Közösségfejlesztő animátor
Szóbeli vizsgatevékenység
A B) vizsgafeladat megnevezése: Záródolgozat bemutatása

A vizsgafeladat ismertetése: Az előzetesen elkészített, egy közösségi gyakorlati munkáról szóló írásbeli záródolgozat (esettanulmány, interjú, oral history) megvitatása megadott szempontsor szerint.

A tételhez használható segédeszközöket a vizsgaszervező biztosítja.

A feladatsor első részében található 1-20-ig számozott vizsgakérdéseket ki kell nyomtatni, majd a lapokat pontosan kettévágni. Ezek lesznek a húzótételek.
A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

A tételsor a 37/2013. (V. 28.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

1. Melyek azok a feltételek, amelyek leginkább befolyásolják egy közösségi munka mindennapjait? Kérjük, csoportosítva ismertesse azokat!

- **Mondjon példát egy külső feltétel befolyásoló hatására a záródolgozata alapján!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

2. Határozza meg a települési kapcsolatrendszer legfontosabb elemeit, köreit!

- **Mondjon példát a lehetséges formális és informális vezetők személyére!**
- **Hogyan indítaná el a helyi kapcsolatrendszer építését a záródolgozatához kötődően!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

3. A település lakosságának kulturális szokásait és igényeit kell felmérnie. Milyen eszközöket vesz (vehet) igénybe a felméréshez?

- Milyen források lehetségesek? Hogyan határozza meg a felmérésbe bevontak körét?
- Mit vesz figyelembe a felmérést végzők körének meghatározásakor?
- Milyen felhasználási módjai lehetségesek a felmérés eredményeinek?
- Milyen közösségi felmérést készítene a záródolgozata témakörében?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
-

4. A település egy fontos történelmi évfordulójára kiállítást kell készítenie, amely az évforduló egyik eseménye lesz (pl. várossá nyilvánítás évfordulója). Kiket hív segítségül a kiállítás elkészítéséhez?

- Mik lehetnek azok a tárgyak, dokumentumok, források, amelyeket be tud mutatni?
- Milyen formai megoldások (eszközök) azok, amelyek számba jöhetnek a kiállítás készítése során?
- Milyen lehetséges kiállítást szervezne a záródolgozata témaköréhez kötődően?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy konkrét települési helytörténeti kiadvány

- 5. Fogalmazza meg a legfőbb különbségeket a fejlesztési koncepció és a stratégia terv között!**
- **Határozza meg, milyen forrásokat használna fel egy települési kulturális stratégia elkészítéséhez!**
 - **Kiket vonna be és milyen eszközökkel a terv elkészítésébe?**
 - **Milyen terveket készítené a záródolgozata témaköréhez kötődően?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 6. Egy már létező települési közösségi-kulturális stratégia felülvizsgálatára kerül sor. Mit vizsgál meg a folyamatban lévő stratégia megvalósítását ellenőrizve?**
- **Mi lehet az oka az eltéréseknek az eredeti tervtől?**
 - **Mi a teendő a tervvel kapcsolatban, ha eltérést tapasztal?**
 - **Milyen terveket készítené a záródolgozata témaköréhez kötődően?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy, már elkészült kulturális stratégiai dokumentum

7. Ön egy települési információs honlap elkészítését kapta feladatul. Milyen információkat közölne a honlapon?

- Hogyan oldaná meg a honlap interaktivitását?
- Milyen Web2-es eszközöket használna ehhez?
- Milyen közösségi portált működtetne a záródolgozata témájához kötődően?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

8. Az Ön településén egy hulladékfeldolgozó cég komoly beruházásra készül, amely jó néhány munkahelyet teremtene és helyi iparüzési adó bevételhez juttatná a települést. A beruházás megosztja a közösséget. A témában lakossági fórumot kell szerveznie. Kiket hívna meg a meghallgatásra?

- Hogyan népszerűsítené a rendezvényt?
- Ismertesse a lebonyolítás legfontosabb elemeit, buktatóit!
- Milyen lakossági fórumot szervezne a záródolgozata témaköréhez kapcsolódóan?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 9. Annak érdekében, hogy a település kulturális intézményének munkájában jobban megjelenjen a lakosság véleménye, intézményi tanácsadó testületet szervez. Határozza meg a testületi képviselőt köreit! Indokolja meghívásukat!**
- **Mutassa be a szervezés lépéseit!**
 - **Milyen forgatókönyv szerint bonyolítaná le a testület alakuló ülését?**
 - **Határozza meg a záródolgozata témaköréhez kapcsolódóan a lehetséges közreműködő csoportokat!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 10. Milyen adatokat rögzítene egy települési művészeti közösség (pl. népdalkör) tevékenységével kapcsolatban?**
- **Milyen adatokat rögzítene a záródolgozata témakörében a későbbi felhasználhatóság érdekében?**
 - **Mutassa be a rögzített adatok felhasználhatóságának lehetséges körét!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy közösség működésének dokumentációja

11. Határozza meg a nyilvános adatok fogalmát és körét!

- **Hogyan, milyen eszközökkel biztosítaná az ön által vezetett közösségi intézmény dokumentumainak nyilvánosságát?**
- **Milyen nyilvános adatok lehetnek a záródolgozata témakörében?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

12. A helyi egyházi közösségből és az általános iskolából is jelzés érkezett arról, hogy igény merült fel az adventi időszak községi szintű ünneplésére. Milyen módon kezdene hozzá a közösségi rendezvény megszervezéséhez?

- **Határozza meg a megkeresettek körét!**
- **Készítsen hozzávetőleges időtervet a szervezés kezdetétől a program lebonyolításának végéig!**
- **Hogyan toborozna önkénteseket a záródolgozata témájához kötődő esemény(ek)hez?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 13. Fiatalok egy csoportja megkeresi önt azzal a szándékkal, hogy közösségi alkalmakat szeretnének létrehozni maguk számára. Ehhez azonban nincs helyük, és pontosan azt sem tudják, hogy mit szeretnének csinálni. Milyen eszközökkel segítené kibontakozni szándékukat?**
- Mik lennének a legfontosabb problémák, amiket meg kell oldani egy ifjúsági közösség kialakításakor?
 - Hogyan tudná bevonni az ifjúsági célcsoportot a záródolgozata témáját képező tevékenységbe?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
-

- 14. A település nem régen alakult közössége túl van az első komoly közös akció megszervezésén. A kiértékelésen túl hogyan biztosítaná a további pozitív szándékot és cselekvőképességet?**
- Milyen eszközökkel erősítené tovább a közösségi összetartozás érzését a példához, valamint a záródolgozata témájához kötődően?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

15. Ön egy nagy múltú település közösségi munkása. A településről elszármazottak kapcsolati hálóját szeretné kiépíteni. Hogyan keltené fel a figyelmet erre a lehetőségre?

- Milyen eszközöket használna a hálózat-építéshez - a példához és a záródolgozatának témájához kötődően?
- Melyek lennének a legfontosabb információk, amelyekkel biztosítaná a kezdeti érdeklődés további fenntartását?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

16. Melyek azok az eszközök, amelyekkel biztosítható egy nem rendszeresen találkozó közösség (pl. egy-egy gyermekekhez kötődő rendezvényeket kivitelező szülői csoport) folyamatos aktivitása, információ cseréje a településen?

- Térjen ki külön a személyes kontaktusra épülő hálózati együttműködést segítő eszközökre - a példához és a záródolgozata témájához kötődően is!

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 17. A települési kézimunkakör vegyes életkorú csoport. Felmerült bennük az igény, hogy szívesen cserélnének tapasztalatokat, módszereket hasonló csoportokkal. Erre most mód is van, mert egy kisebb összeghez jutottak pályázat útján. Milyen tevékenységeket tervezne egy ilyen szakmai alkalomra?**
- **Hogyan szervezi meg ezt a tapasztalatcserét? Milyen problémák merülhetnek fel egy ilyen program során?**
 - **Mutassa be a közösségi szakmai együttműködés lehetőségeit a záródolgozatához kötődően!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 18. Mire alkalmas, mit várhat egy kezdeményezői kör első összejövetelétől?**
- **Határozza meg a legfontosabb szereplőket az ilyen típusú tevékenység során - a példához és a záródolgozata témájához kötődően!**
 - **Mutassa be az Ön – mint közösségfejlesztő munkatárs – szerepét a kezdeményezésben!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

- 19. Ön egy érintetlen természeti környezetben lévő település közösségi munkatársa. A településen nagy múltja volt a gyógynövények gyűjtésének és termesztésének. Egy bio élelmiszerrel és gyógynövényekkel foglalkozó szociális szövetkezet új terepet keres munkájához. Egy pályázati projektből tudná finanszírozni az ön településén szükséges fejlesztéseket és a helyiek ilyen irányú képzését. Hogyan keltené fel a helyiek figyelmét a programra?**
- **Határozza meg a belső és külső motivációk lehetséges körét - a példa kapcsán és a záródolgozatához kötődően!**
 - **Milyen motivációk felkeltésére lát esélyt a képzéssel kapcsolatban?**
 - **Hogyan tenné ezt?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
-

- 20. Egy készülő képzési program szakmai tematikája már elkészült. Önnek e program külső feltételeinek meghatározása a feladata. Mit vesz figyelembe a képzés helyszínének, körülményeinek meghatározásakor?**
- **Miként határozza meg a technikai feltételeket?**
 - **Mi befolyásolja azt, hogy mit biztosít a képző, és mit a képzésben résztvevő?**
 - **Készítsen kérdéslistát a képzési program szakmai kidolgozója felé!**
 - **Mutasson be egy lehetséges képzési programot a záródolgozata témájához kötődően!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy elkészült képzési program szakmai terve

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 1. Melyek azok a feltételek, amelyek leginkább befolyásolják egy közösségi munka mindennapjait? Kérjük, csoportosítva ismertesse azokat!**
 - Mondjon példát egy külső feltétel befolyásoló hatására a záródolgozata alapján!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A közösségfejlesztés fogalma
- A települések társadalmi, gazdasági, természeti környezete. Ezek befolyásoló hatása a közösségekre.
- A helyi hagyomány, a helyi történelem hatása a közösségi tudatra, a közösség szokásaira
- A gazdasági, történeti, szociológiai összefüggések és a közösségi tudat
- Példa a közösségfejlesztő munka külső tényezőire a záródolgozata alapján

2. Határozza meg a települési kapcsolatrendszer legfontosabb elemeit, köreit!

- **Mondjon példát a lehetséges formális és informális vezetők személyére!**
- **Hogyan indítaná el a helyi kapcsolatrendszer építését a záródolgozatához kötődően!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A formális és nem formális közösségek fogalma, lokalitás, szomszédság
- A formális közösségek legfontosabb jellemzői, az ilyen közösségek alapvető közösségi szerepei
- A nem formális közösségek megjelenési formái, szerepe a települési közösségek mindennapjaiban
- A közösségi munka lépései
- Az informális vezető fogalma, megjelenési formái, konkrét szerepei a települési közösségekben
- Konkrét példák lehetséges formális és nem formális közösségekre
- A települési közösségi munka elindításának lehetséges forgatókönyve a záródolgozata alapján

3. A település lakosságának kulturális szokásait és igényeit kell felmérnie. Milyen eszközöket vesz (vehet) igénybe a felméréshez?

- Milyen források lehetségesek? Hogyan határozza meg a felmérésbe bevontak körét?
- Mit vesz figyelembe a felmérést végzők körének meghatározásakor?
- Milyen felhasználási módjai lehetségesek a felmérés eredményeinek?
- Milyen közösségi felmérést készítene a záródolgozata témakörében?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A felmérés és kutatás fogalmai, azonosságok, különbségek
- A közösségi feltárás
- A kulturális szokások felmérésének eszközei: kérdőív, közösségi beszélgetés, interjú
- Egyéb eszközök a felmérés során: dokumentumok elemzése
- Mintavétel, reprezentativitás fogalma
- A véleményformálók körének fogalma és meghatározása
- Konkrét példa a kulturális szokások felmérésének lehetséges felhasználási köréről, ha a záródolgozatában leírtakhoz készítene közösségi felmérést

- 4. A település egy fontos történelmi évfordulójára kiállítást kell készítenie, amely az évforduló egyik eseménye lesz (pl. várossá nyilvánítás évfordulója). Kiket hív segítségül a kiállítás elkészítéséhez?**
- **Mik lehetnek azok a tárgyak, dokumentumok, források, amelyeket be tud mutatni?**
 - **Milyen formai megoldások (eszközök) azok, amelyek számba jöhetnek a kiállítás készítése során?**
 - **Milyen lehetséges kiállítást szervezne a záródolgozata témaköréhez kötődően?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy konkrét települési helytörténeti kiadvány

Kulcsszavak, fogalmak:

- A helytörténet fogalma és legfontosabb elemei
- A helyi hagyomány fogalma, különbségek és azonosságok a helytörténet és a helyi hagyomány között
- Az ünnepek, évfordulók szerepe a települési közösségek életében
- A társadalmi, politikai, családi ünnepek fogalomkörei, használatuk lehetséges formái a közösségi életben
- Adatközlők és források a települési helytörténet megismerése során
- A településtörténet megismerésének lehetséges dokumentumai, írásos dokumentumok, tárgyi emlékek, fotó, videó
- A kiállítás fogalma, lehetséges formái, elkészítésének technikai alapjai a záródolgozatának témájához köthető kiállítási terv esetén

5. Fogalmazza meg a legfőbb különbségeket a fejlesztési koncepció és a stratégia terv között!

- **Határozza meg, milyen forrásokat használna fel egy települési kulturális stratégia elkészítéséhez!**
- **Kiket vonna be és milyen eszközökkel a terv elkészítésébe?**
- **Milyen terveket készítené a záródolgozata témaköréhez kötődően?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A fejlesztési koncepció fogalma
- A stratégiai terv fogalma, azonosságok és különbségek a stratégiai terv és fejlesztési koncepció között
- A stratégiai terv legfontosabb ismérvei és elemei, a kulturális stratégia hatóköre
- A kulturális stratégia speciális tartalmi elemei
- A kulturális igényfelmérés fogalma
- A kulturális koncepció elkészítésébe bevonható dokumentumok köre, használatuknak lehetséges módjai
- A SWOT analízis fogalma, alapvető ismérvei
- A műhelymunka fogalma, használata a kulturális stratégia elkészítése során, „Jövő műhely”
- A lakossági fórum fogalma, azonosságok és különbségek a műhelymunka és a lakossági fórum között
- A záródolgozatának témaköréhez készíthető lehetséges tervek és stratégiák bemutatása

6. Egy már létező települési közösségi-kulturális stratégia felülvizsgálatára kerül sor.

Mit vizsgál meg a folyamatban lévő stratégia megvalósítását ellenőrizve?

- **Mi lehet az oka az eltéréseknek az eredeti tervtől?**
- **Mi a teendő a tervvel kapcsolatban, ha eltérést tapasztal?**
- **Milyen terveket készítene a záródolgozata témaköréhez kötődően?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy, már elkészült kulturális stratégiai dokumentum

Kulcsszavak, fogalmak:

- A stratégiai célok és célrendszerek, általános célok, specifikus célok, ezek hatóköre és összefüggései
- Az operatív program fogalma és elemei, konkrét célok, határidők, felelősök, kimeneti indikátorok
- Konkrét példa egy lehetséges operatív program végrehajtásának vizsgálatára a felhasználható segédanyag alapján
- A hatásindikátor fogalma, összefüggései a célindikátorokkal
- A stratégiai program módosításának forrásai, lehetséges elemei
- A záródolgozatának témaköréhez készíthető lehetséges tervek és stratégiák bemutatása

7. Ön egy települési információs honlap elkészítését kapta feladatul. Milyen információkat közölne a honlapon?

- Hogyan oldaná meg a honlap interaktivitását?
- Milyen Web2-es eszközöket használna ehhez?
- Milyen közösségi portált működtetne a záródolgozata témájához kötődően?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az információ fogalma, lehetséges formái
- A települések lakói számára fontos információk lehetséges körei
- Az információk csoportosításának lehetséges módjai
- Konkrét példák a csoportosítás lehetséges módjára
- Az internetes kommunikáció legfontosabb módjai, Web, Web2, az interaktív honlapok legfontosabb ismérvei
- Közösségi portálok felhasználásának konkrét példája a záródolgozat témájához illeszkedően

- 8. Az Ön településén egy hulladékfeldolgozó cég komoly beruházásra készül, amely jó néhány munkahelyet teremtene és helyi iparüzési adó-bevételhez juttatná a települést. A beruházás megosztja a közösséget. A témában lakossági fórumot kell szerveznie. Kiket hívna meg a meghallgatásra?**
- **Hogyan népszerűsítene a rendezvényt?**
 - **Ismertesse a lebonyolítás legfontosabb elemeit, buktatóit!**
 - **Milyen lakossági fórumot szervezne a záródolgozata témaköréhez kapcsolódóan?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A lokalitás fogalma
- A lakossági fórum fogalma, használatának lehetséges körei, konkrét példák a lehetséges használatra
- A lakossági fórum résztvevői körének meghatározása
- A települési rendezvények népszerűsítésének lehetséges módjai, szórólap, plakát formai és tartalmi elemei, hatóköre, elkészítésének lépései
- Az internetes figyelemfelhívás, szervezés formái, tartalma, hatóköre
- A helyi sajtó használata a rendezvények népszerűsítésére
- A személyes kapcsolatok, az információs háló jelentősége a figyelemfelhívásban
- Rendezvény forgatókönyv fogalma, legfontosabb elemei
- Szerepek a lakossági fórum lebonyolítása során
- A záródolgozatának témaköréhez szervezhető lehetséges lakossági fórum bemutatása

- 9. Annak érdekében, hogy a település kulturális intézményének munkájában jobban megjelenjen a lakosság véleménye, intézményi tanácsadó testületet szervez. Határozza meg a testületi képviselőket! Indokolja meghívásukat!**
- **Mutassa be a szervezés lépéseit!**
 - **Milyen forgatókönyv szerint bonyolítaná le a testület alakuló ülését?**
 - **Határozza meg a záródolgozata témaköréhez kapcsolódóan a lehetséges közreműködő csoportokat!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A települési kulturális intézmény fogalma, megjelenési formái
- A fenntartó fogalma, feladatai, jogköre
- Szakmai önállóság, a gazdálkodási tevékenység formái
- A lakossági képviselő fogalma, hatóköre, megjelenési formái
- A partnerség-építés fogalma
- Konkrét példák a település kulturális életét befolyásoló társadalmi csoportok és intézmények, gazdálkodó egységek meghatározására a záródolgozat témájához illeszkedően
- A tanácsadó testület fogalma, tevékenységének hatóköre, formái
- A formális és nem formális települési vezetők lehetséges köre konkrét példákkal
- A forgatókönyv fogalma, tartalmi elemei, szerepe a formális közösségek alakítása során
- Az emlékeztető, a jegyzőkönyv fogalma, alapvető formai elemei, funkciója a formális közösségek életében

10. Milyen adatokat rögzítene egy települési művészeti közösség (pl. népdalkör) tevékenységével kapcsolatban?

- Milyen adatokat rögzítené a záródolgozata témakörében a későbbi felhasználhatóság érdekében?
- Mutassa be a rögzített adatok felhasználhatóságának lehetséges körét!

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy közösség működésének dokumentációja

Kulcsszavak, fogalmak:

- A művelődési közösségek tevékenységének számszerűsíthető köre, alkalmak, résztvevők, nyilvános megjelenések
- A statisztika fogalma, szerepe a közösségek életének nyilvántartásában, a statisztika készítésének forrásai
- Tevékenységi napló, egyéb nyilvántartási eszközök, dokumentumok
- A tevékenységi adatok összesítésének módjai, szerepe a közösség életének dokumentálásában
- A tevékenységi adatok és statisztikák felhasználása a tervezésben, tevékenységi tervek, gazdálkodási tervek egy művelődési közösség életében
- Konkrét példa egy közösség tevékenység-nyilvántartásának felhasználására a záródolgozat témájához kötődően

11. Határozza meg a nyilvános adatok fogalmát és körét!

- **Hogyan, milyen eszközökkel biztosítaná az ön által vezetett közösségi intézmény dokumentumainak nyilvánosságát?**
- **Milyen nyilvános adatok lehetnek a záródolgozata témakörében?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A nyilvános adat fogalma
- A nyilvános adatok köre, használatának alapvető szabályai
- A nyilvános adat közzétételének kötelezettsége
- A nyilvános adatok köre intézményi, civil szervezeti és nem formális közösségi körben
- A gazdálkodási adatok nyilvánossága, a jogi dokumentációk nyilvánossága
- A közhasznúsági adatok nyilvánossága
- A nyilvános adat közzétételének kötelező és lehetséges módjai
- A záródolgozat témaköréhez köthető nyilvános adatok számbavétele

12. A helyi egyházi közösségből és az általános iskolából is jelzés érkezett arról, hogy igény merült fel az adventi időszak községi szintű ünneplésére. Milyen módon kezdene hozzá a közösségi rendezvény megszervezéséhez?

- **Határozza meg a megkeresettek körét!**
- **Készítsen hozzávetőleges időtervet a szervezés kezdetétől a program lebonyolításának végéig!**
- **Hogyan toborozna önkénteseket a záródolgozata témájához kötődő esemény(ek)hez?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A cselekvőképesség fogalma, meghatározásának módjai
- A közösség erőforrásai, az erőforrások köre, meghatározásuk
- Konkrét példa egy közösségi esemény erőforrás-térképének elkészítésére
- A közösségi rendezvény fogalma, legfontosabb ismérvei
- Az aktivitások körei, elemei, meghatározásuk
- A cselekvési terv
- Az önkéntesség fogalma, tartalmi ismérvei
- Konkrét példa egy közösségi esemény önkéntesi körének összeállítására a záródolgozat témájához illeszkedően

- 13. Fiatalok egy csoportja megkeresi önt azzal a szándékkal, hogy közösségi alkalmakat szeretnének létrehozni maguk számára. Ehhez azonban nincs helyük, és pontosan azt sem tudják, hogy mit szeretnének csinálni. Milyen eszközökkel segítené kibontakozni szándékukat?**
- Mik lennének a legfontosabb problémák, amiket meg kell oldani egy ifjúsági közösség kialakításakor?
 - Hogyan tudná bevonni az ifjúsági célcsoportot a záródolgozata témáját képező tevékenységbe?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A helyi társadalom korosztályi csoportosítása
- A korcsoportokra jellemző közösségi és kulturális igények, azok legfontosabb jellemzői
- Közösségi beszélgetés, közösségi igényfelmérés
- A formális és nem formális közösség fogalma, legfontosabb ismérveik
- A közösségépítés legfontosabb lépései, konkrét példa a közösségi cselekvés első lépéseinek megszervezésére
- Aktivitás, passzivitás fogalma a közösségek munkája során
- A képessé tétel fogalma
- Ifjúsági közösségi alkalmak szervezésének lehetőségei a záródolgozata témájához kötődően, az ifjúság bevonása a témakörbe

14. A település nem régen alakult közössége túl van az első komoly közös akció megszervezésén. A kiértékelésen túl hogyan biztosítaná a további pozitív szándékot és cselekvőképességet?

- Milyen eszközökkel erősítené tovább a közösségi összetartozás érzését a példához, valamint a záródolgozata témájához kötődően?

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- Közösségi kohézió fogalma
- Az összetartozás formái, hatásuk a közösségek működésére
- A közösségi folyamatok dinamikája
- A formális és informális szerepek megjelenési módjai a közösségben
- A szociometria fogalma
- Az értékelés fogalma, szerepe a közösségi cselekvésben
- Konkrét példa egy közösség összetartozását erősítő cselekvésre a záródolgozat témájához kötődően

15. Ön egy nagy múltú település közösségi munkása. A településről elszármazottak kapcsolati hálóját szeretné kiépíteni. Hogyan keltene fel a figyelmet erre a lehetőségre?

- **Milyen eszközöket használna a hálózat-építéshez - a példához és a záródolgozatának témájához kötődően?**
- **Melyek lennének a legfontosabb információk, amivel biztosítaná a kezdeti érdeklődés további fenntartását?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A kapcsolati háló fogalma
- Formális és nem formális hálózatok
- A hálózati együttműködés lehetséges körei, intenzitása
- A hálózati együttműködés eszközei
- Kommunikációs csatornák a hálózati együttműködésben. Hagyományos és modern eszközök, közösségi portálok
- A közösségi lét megjelenésének modern formái, előnyei, hátrányai
- Konkrét példa egy nem formális hálózati együttműködés működtetésére és azok eszközeire a záródolgozat témájához illeszkedően

- 16. Melyek azok az eszközök, amelyekkel biztosítható egy nem rendszeresen találkozó közösség (pl. egy-egy gyermekekhez kötődő rendezvényeket kivitelező szülői csoport) folyamatos aktivitása, információ cseréje a településen?**
- Térjen ki külön a személyes kontaktusra épülő hálózati együttműködést segítő eszközökre - a példához és a záródolgozata témájához kötődően is!

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- Közösségi aktivitás fogalma
- A közösségi tevékenység koordinációja
- Az információ szerepe a közösségi tevékenység koordinálásában
- Az információ-áramoltatás eszközei, kommunikációs eszközök, személyes kontaktus
- A személyes kontaktus fenntartásának módjai, eszközei, erőforrásai
- „Információs központok” a személyes információ-áramoltatásban, szerepek a közösségi információ továbbításában a záródolgozat témaköréhez illeszkedően

- 17. A települési kézimunkakör vegyes életkorú csoport. Felmerült bennük az igény, hogy szívesen cserélnének tapasztalatokat, módszereket hasonló csoportokkal. Erre most mód is van, mert egy kisebb összeghez jutottak pályázat útján. Milyen tevékenységeket tervezne egy ilyen szakmai alkalomra?**
- **Hogyan szervezi meg ezt a tapasztalatcserét? Milyen problémák merülhetnek fel egy ilyen program során?**
 - **Mutassa be a közösségi szakmai együttműködés lehetőségeit a záródolgozatához kötődően!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A formális és nem formális tudás fogalma, alapvető különbségei
- A formális, nem formális és informális tanulás fogalmai, alapvető különbségei és azonosságai
- A közösségi tanulás fogalma és formái, a népfőiskola fogalma
- A „Látóút”, tapasztalatcsere fogalma
- A tapasztalatcsere várható eredményei, előnyei, hátrányai
- A közösségi szakmai együttműködés formái
- Konkrét példák a közösségi szakmai együttműködés megvalósulására a záródolgozat témaköréhez illeszkedően

18. Mire alkalmas, mit várhat egy kezdeményezői kör első összejövetelétől?

- **Határozza meg a legfontosabb szereplőket az ilyen típusú tevékenység során - a példához és a záródolgozata témájához kötődően!**
- **Mutassa be az Ön – mint közösségfejlesztő munkatárs – szerepét a kezdeményezésben!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- A kezdeményezői kör fogalma, szerepe a közösségfejlesztésben
- A kezdeményezői körben előforduló szerepek, körök, „központi mag”, „szélesebb kör”
- A kezdeményezői kör munkájának megszervezéséhez szükséges információk, számosság, időtényezők, nyitottság, tanulási hajlam
- A kezdeményezői kör tevékenységében használt legfontosabb módszerek: tankatalógus fogalma, elemei, „Jövőműhely”
- A párbeszéd formái, jellemzői
- Kezdeményezői szerepek a kör munkájában a záródolgozat témaköréhez illeszkedően

19. Ön egy érintetlen természeti környezetben lévő település közösségi munkatársa. A településen nagy múltja volt a gyógynövények gyűjtésének és termesztésének. Egy bio élelmiszerrel és gyógynövényekkel foglalkozó szociális szövetkezet új terepet keres munkájához. Egy pályázati projektből tudná finanszírozni az ön településén szükséges fejlesztéseket és a helyiek ilyen irányú képzését. Hogyan keltené fel a helyiek figyelmét a programra?

- **Határozza meg a belső és külső motivációk lehetséges körét - a példa kapcsán és a záródolgozatához kötődően!**
- **Milyen motivációk felkeltésére lát esélyt a képzéssel kapcsolatban?**
- **Hogyan tenné ezt?**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az emberi szükségletek struktúrája, összefüggései a mindennapi cselekvéssel
- A motiváció fogalma
- Külső és belső motivációk lehetséges köre
- Szükségletek és elvárások a motiváció kialakulása során
- A közösség szerepe a motiváció kialakulásában és fenntartásában
- A különböző típusú közösségek hatása a motivációra: család, baráti közösségek, települési közösség
- Konkrét példák külső és belső motivációkra a záródolgozat témájához illeszkedően
- Az információ és tájékoztatás szerepe a motiváció kialakulásában
- Jövőkép, egyéni tervek, életút tervek, az egyéni boldogulás víziói

- 20. Egy készülő képzési program szakmai tematikája már elkészült. Önnek e program külső feltételeinek meghatározása a feladata. Mit vesz figyelembe a képzés helyszínének, körülményeinek meghatározásakor?**
- **Miként határozza meg a technikai feltételeket?**
 - **Mi befolyásolja azt, hogy mit biztosít a képző, és mit a képzésben résztvevő?**
 - **Készítsen kérdéslistát a képzési program szakmai kidolgozója felé!**
 - **Mutasson be egy lehetséges képzési programot a záródolgozata témájához kötődően!**

A tételhez használható eszközök:

- Záródolgozat
- Egy elkészült képzési program szakmai terve

Kulcsszavak, fogalmak:

- A képzési program fogalma
- A tananyag fogalma
- A képzési program legfontosabb tartalmi elemei: adatok, időkeretek, célok, követelmények, ellenőrzések, tematika, hálóterv, tárgyi és humán feltételek, irodalomjegyzék, minőségbiztosítási kötelezettségek
- A képző és résztvevő fogalma és elemei
- A gyakorlati és az elméleti képzés fogalma, konkrét példák az elméleti és gyakorlati képzésre
- A foglalkozások alapvető módszertani elemei, kis csoportos, csoportos, egyéni foglalkozás típusok esetén
- A technikai feltételek köre a foglalkozás típusoknak megfelelően
- Alapvető eszközök a modern formális és nem formális felnőttképzési tevékenységben
- Egy lehetséges képzési program ötlete a záródolgozat témájához kötődően

ÉRTÉKEKELÉS

| Sorszám | Név | Feladat sorszáma | Osztályzat |
|---------|-----|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

.....
dátum

.....
aláírás