

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

52 140 01 Fogyatékkal élők gondozója

Komplex szakmai vizsga

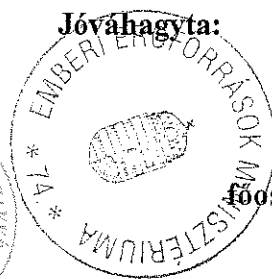
Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Szóbeli vizsgatevékenység

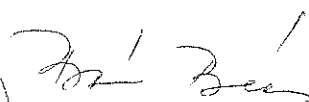
A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40%

A 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 000025/2017 – 5520 számon kiadom.

MÁSOLAT
Az eredeti okirattal mindenben
meg egyező hiteles másolat



Jóváhagyta:



Borosán Beáta
főosztályvezető-helyettes

2017

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Érvényes: 2017. 05. 04-től

Szakképesítés: 52 140 01 Fogyatékkal élők gondozója
Szóbeli vizsgatevékenység
A vizsgafeladat megnevezése: Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység a szakmai és vizsgakövetelmények alapján összeállított, a vizsgázó számára előre kiadott komplex szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a vizsga szóbeli vizsgatevékenysége során a szóbeli vizsgatevékenység megkezdését megelőzően a központilag meghatározott tételsorból, a vizsgázó által véletlenszerűen kiválasztott tétel alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli tételek a 11465–12 “Általános gyógypedagógiai feladatok”, 11542–16 “Gondozás és egészségvédelem”, 12116–16 “Speciális gondozás és egészségvédelem”, 11684–16 “Gyógypedagógiai kommunikáció” modulok anyagát tartalmazzák.
A tételhez használható segédeszközöket a vizsgaszervező biztosítja.

A vizsgafeladat első részében található vizsgakérdést ki kell nyomtatni, és a vizsgázó rendelkezésére kell bocsájtani.
A második részben található a tanári példány, amely az értékelést segíti.

A tételsor a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

- 1. Ismertesse a gyógypedagógia fogalmát, tárgyát, célját! Értelmezze az alábbi fogalmakat: különleges bánásmód, BTM, SNI, integráció, inklúzió, szegregáció**

- 2. Mutassa be a szakértői bizottságok tevékenységét, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának lényeges jellemezőit!**

3. Mutassa be a korai gondozás fogalmát, tartalmát, intézményrendszerét

4. Ismertesse a tanulásban akadályozottság fogalmát, valamint mutassa be a tanulásban akadályozottak főbb jellemzőit! A tanulásban akadályozottak speciális egészségana

- 5. Ismertesse az értelmileg akadályozottság fogalmát, jellemzőit, valamint mutassa be a értelmileg akadályozottak főbb jellemzőit! Az értelmileg akadályozott egyének speciális egészségtana**

- 6. Ismertesse a látássérülés fogalmát, mutassa be csoportjait. A látássérültek speciális egészségtana, iskolai higiéniéje. A vakok beszédjének sajátossága, a vakok verbalizmusa**

7. Ismertesse a hallássérülés fogalmát, jellemezze csoportjait. Mutassa be a hallássérültek gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Értelmezze a látássérülés hatását a kommunikáció fejlődésére

8. Ismertesse a mozgáskorlátozottság fogalmát, típusait! Mutassa be a mozgáskorlátozottak, gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! A mozgásszervi fogyatékoság hatása a kommunikáció fejlődésére.

9. Ismertesse a beszéd fogyatékoság fogalmát, típusait. Mutassa be a beszéd fogyatékosok gondozásának főbb jellemzőit, valamint a logopédia munka higiénés feladatait!

10. Ismertesse az autizmus spektrumzavar fogalmát, kritériumait, főbb jellemzőit! Mutassa be a protetikus környezet fogalmát, eszközeit, módszereit! Az autizmus spektrum zavarral élő személyek speciális egészségügye. A protetikus környezet, mint kommunikáció.

11. Ismertesse a dyslexia, dysgráfia, és a dyscalculia fogalmakat, jellemezze tüneteiket, Mutassa be a Meixner-módszer sajátosságait!

12. Mutassa be a súlyos halmozott fogyatékoság fogalmát, valamint gondozásuk főbb jellemzőit! Ismertesse a fejlesztő nevelés, gondozás területeit, alapelveit!

13. Ismertesse a hiperaktivitás fogalmát és mutassa be jellemzőit. Értelmezze beilleszkedésük sajátosságait! Kommunikáció a hiperaktív gyermekkel

14. Ismertesse a figyelemzavar fogalmát, és mutassa be jellemzőit. Értelmezze beilleszkedésük sajátosságait! Kommunikáció a figyelemzavaros gyermekkel

15. Ismertesse a magatartási zavar fogalmát, mutassa be és jellemezze típusait.

16. Az akadálymentesítés fogalma, formái az egyes fogyatékosági típusokban

17. Gyakori betegségek, kórformák a gyógypedagógiában. Mutassa be az enuresis nocturna fogalmát, jellegzetességeit, megnyilvánulási formáit. Enuresises gyermek a csoportba/osztályban

18. Gyakori betegségek kórformák a gyógypedagógiában. Ismertesse a cukorbetegség fogalmát, típusait, tüneteit. Cukorbeteg gyermek a csoportban/osztályban

19. Gyógypedagógiai kórképekhez kapcsolódó gyakori betegségek. Ismertesse az epilepszia fogalmát, megnyilvánulási formáit. Epilepsziás gyermek a csoportban/osztályban

20. A fogyatékkal élők gondozójának megfelelő kommunikációja, kapcsolattartás a sérült gyermeket nevelő családdal

ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 1. Ismertesse a gyógypedagógia fogalmát, tárgyát, célját! Értelmezze az alábbi fogalmakat: különleges bánásmód, BTM, SNI, integráció, inklúzió, szegregáció.**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja
- A különleges bánásmód
- BTM fogalma
- SNI fogalma
- Az integráció
- A szegregáció

2. Mutassa be a szakértői bizottságok tevékenységét, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának lényeges jellemezőit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A szakértői bizottságok feladata
- Szakemberek feladata a szakértői bizottságokban
 - o Gyógypedagógus
 - o Pszichológus
 - o Orvos
- A szakértői vélemény tartalma

3. Mutassa be a korai gondozás fogalmát, tartalmát, intézményrendszerét

Kulcsszavak, fogalmak:

- A korai fejlesztés, gondozás fogalma, feladata
- A korai fejlesztés, gondozás formái
- A korai fejlesztésben résztvevő szakemberek
- A korai fejlesztés intézményei

4. Ismertesse a tanulásban akadályozottság fogalmát, valamint mutassa be a tanulásban akadályozottak főbb jellemzőit! A tanulásban akadályozottak speciális egészségtana

Kulcsszavak, fogalmak:

- A tanulásban akadályozottság fogalma
- A tanulásban akadályozottság viszonya az enyhe értelmi fogyatékosághoz és a tanulási nehézségekhez
- A tanulásban akadályozott egyén életútja
- Az önálló életre való alkalmasság, az életvitelbéli következtelenségek megsegítése
- A tanulásban akadályozottak speciális egészségtana

5. Ismertesse az értelmi akadályozottság fogalmát, jellemzőit, valamint mutassa be a értelmileg akadályozottak főbb jellemzőit! Az értelmileg akadályozott egyének speciális egészségana

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az értelmi akadályozottság fogalma
- Az értelmileg akadályozott gyermek fejlődési sajátosságai, megkésett fejlődési vonalak
- Az értelmi akadályozottság és tankötelezettség
- Az értelmileg akadályozott egyén életútja
- Speciális gondozási feladatok értelmileg akadályozottak körében

6. Ismertesse a látássérülés fogalmát, mutassa be csoportjait. A látássérültek speciális egészségтана, iskolai higiénéje. A vakok beszédjének sajátossága, a vakok verbalizmusa

Kulcsszavak, fogalmak:

- A látássérülés fogalma
- A gyengén-látók
- A vakok
- Az alig-látók
- A vakok verbalizmusa
- Az önkiszolgálás problémái, a támpontrendszerű közlekedés
- A látássérültek speciális higiénéje

7. Ismertesse a hallássérülés fogalmát, jellemezze csoportjait. Mutassa be a hallássérültek gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Értelmezze a látássérülés hatását a kommunikáció fejlődésére

Kulcsszavak, fogalmak:

- A hallássérülés fogalma
- A hallássérültek csoportosításának szempontjai
- A hallás hiányának következményei, hatásai a személyiségfejlődésre és a kommunikációra
- A hallássérültek gondozásának kiemelt egészségügyi feladatai: a fül higiéniája, a hallókészülékkel kapcsolatos tennivalók

8. Ismertesse a mozgáskorlátozottság fogalmát, típusait! Mutassa be a mozgáskorlátozottak, gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! A mozgásszervi fogyatékoság hatása a kommunikáció fejlődésére.

Kulcsszavak, fogalmak:

- A mozgáskorlátozottság fogalma
- Végtagredukciók
- Petyhüdt bénulást kiváltó kórformák
- Agykárosodás utáni állapotok
- Egyéb kórformák
- A mozgáskorlátozottság hatása a kommunikációra

9. Ismertesse a beszéd fogyatékoság fogalmát, típusait. Mutassa be a beszéd fogyatékosok gondozásának főbb jellemzőit, valamint a logopédia munka higiéniés feladatait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A beszéd fogyatékoság fogalma
- A megkésett beszédfejlődés
- A hangképzési zavarok
- A beszédritmus zavarai
- Integráció lehetőségei
- A beszéd fogyatékoság hatása a személyiség fejlődésére
- Kiemelt higiéniés feladatok a logopédiai munkában

**10. Ismertesse az autizmus spektrumzavar fogalmát, kritériumait, főbb jellemzőit!
Mutassa be a protetikus környezet fogalmát, eszközeit, módszereit! Az autizmus
spektrum zavarral élő személyek speciális egészségana. A protetikus környezet,
mint kommunikáció.**

Kulcsszavak, fogalmak:

- A fejlődési zavar fogalma
- A fejlődési zavar kritériumai
- A protetikus környezet fogalma
- A vizuális támogatottság
- A tér strukturálása
- A képes napirend, az idő láthatóvá tétele
- A tevékenységszervezés
- A folyamatábrák

11. Ismertesse a dyslexia, dysgráfia, és a dyscalculia fogalmakat, jellemezze tüneteiket,

Kulcsszavak, fogalmak:

- Diszlexia fogalma, tünetei
- Diszgráfia fogalma, tünetei
- Diszkalkulia fogalma, tünetei

12. Mutassa be a súlyos halmozott fogyatékos fogalmát, valamint gondozásuk főbb jellemzőit! Ismertesse a fejlesztő nevelés, gondozás területeit, alapelveit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- A súlyos halmozott fogyatékos fogalma
- A súlyos halmozott fogyatékos egyén fejlesztésének területei
- A súlyos halmozott fogyatékos egyén fejlesztő gondozásának speciális területei

A súlyos halmozottan fogyatékos egyén életútja

13. Ismertesse a hiperaktivitás fogalmát és mutassa be jellemzőit. Értelmezze beilleszkedésük sajátosságait! Kommunikáció a hiperaktív gyermekkel

Kulcsszavak, fogalmak:

- A hiperaktivitás fogalma, jellemzői
- A hiperaktivitás tünetei a különböző életkorokban
- Hiperaktív gyermek a családban
- A hiperaktív gyermek a csoportban/osztályban

14. Ismertesse a figyelemzavar fogalmát, és mutassa be jellemzőit. Értelmezze beilleszkedésük sajátosságait! Kommunikáció a figyelemzavaros gyermekkel

Kulcsszavak, fogalmak:

- A figyelemzavar fogalma
- A figyelemzavar tünetei
- Figyelemzavaros gyermek a családban
- Figyelemzavaros gyermek a csoportban/osztályban

15. Ismertesse a magatartási zavar fogalmát, mutassa be és jellemezze típusait.

Kulcsszavak, fogalmak:

- A magatartási zavar fogalma
- A magatartási zavar típusai
- A családi körre korlátozódó magatartási zavar
- A kortárscsoportra beilleszkedettek magatartási zavara
- A kortárscsoportba nem beilleszkedettek magatartási zavara
- Az oppozíciós zavar
- Magatartászavaros gyermek a csoportban/osztályban

16. Az akadálymentesítés fogalma, formái az egyes fogyatékosági típusokban

Kulcsszavak, fogalmak:

- Akadálymentesítés fogalma, jelentősége
- Törvény és akadálymentesítés
- A közintézmények akadálymentesítése
- Akadálymentesítés a különböző fogyatékoságok esetében

17. Gyakori betegségek, kórformák a gyógypedagógiában. Mutassa be az enuresis nocturna fogalmát, jellegzetességeit, megnyilvánulási formáit. Enuresises gyermek a csoportba/osztályban

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az enuresis nocturna fogalma
- Az enuresis nocturna jellemzői
- Az enuresis nocturna kezelésének lehetőségei, formái
- Enuresises gyermek a csoportban/osztályban

18. Gyakori betegségek kórformák a gyógypedagógiában. Ismertesse a cukorbetegség fogalmát, típusait, tüneteit. Cukorbeteg gyermek a csoportban/osztályban

Kulcsszavak, fogalmak:

- A cukorbetegség fogalma
- A cukorbetegség megjelenési formái, típusai
- Cukorbeteg a csoportban/osztályban
- A cukorbeteg gyermek étkezései

19. Gyógypedagógiai kórképekhez kapcsolódó gyakori betegségek. Ismertesse az epilepszia fogalmát, megnyilvánulási formáit. Epilepsziás gyermek a csoportban/osztályban

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az epilepszia fogalma
- Az epilepszia megnyilvánulási formái
- Epilepsziás gyermek gondozása
- Mit tegyünk és mit ne tegyünk epilepszia roham esetén
- Epilepsziás gyermek pályaválasztása

20. A fogyatékkal élők gondozójának megfelelő kommunikációja, kapcsolattartás a sérült gyermeket nevelő családdal

Kulcsszavak, fogalmak:

- A kommunikáció fogalma, jelentősége
- A verbális kommunikáció
- A nonverbális kommunikáció
- A külső megjelenés, mint metakommunikáció
- A nevelő, látványa, hangja, illata, a gyógypedagógiában
- A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők lehetőségei a gyógypedagógiában
- Kommunikáció a sérült gyermeket nevelő családokkal

