

# **MINTAFELADAT - C**

**írásbeli**

**35 345 01 Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I.**

**A beszédértés, az íráskészség és az olvasott szöveg értésének mérése idegen nyelven, valamint nyelvtani/nyelvhasználati és lexikai (általános és szakmai) kompetencia mérése**

**(német)**

**1.feladat**

**Összesen: 10 pont**

Hallás utáni értés mérése gépi hanggal írásban magyar nyelven összeállított kérdésekre magyarul adott válaszok alapján.

A hallott szöveg alapján válaszoljon az alábbi kérdésekre magyarul!

Időtartam: 20 perc

**In einem fremden Land**

**a. Miért költözött Johanna Dániába?**

.....

1 pont

**b. Mi volt kezdetben a legnagyobb problémája?**

.....

1 pont

**c. Milyen fontos teendői voltak megérkezése után?**

1) .....

1 pont

2) .....

1 pont

3) .....

1 pont

**d. Ki segített neki kezdetben?**

.....

1 pont

**e. Miért tudott Johanna a lakáskiadókkal segítség nélkül is boldogulni?**

.....

.....

2 pont

**f. Minek köszönhetően érezte magát egyre jobban Dániában?**

1) .....

1 pont

2) .....

1 pont

**2. feladat**

**Összesen: 20 pont**

Kérjük, hogy válassza ki a helyes megoldást, és jelölje X-el a helyes választ az 5. oldalon található táblázatban!

1. „Entschuldigung! \_\_\_\_\_ ich Sie fragen, was Sie an einem Tag machen?“

a) Könne

b) Müsse

c) Kann

d) Muss

2. „Mama hat morgen Geburtstag. Ich bestelle eine Torte für \_\_\_\_\_.“

a) ihn

b) ihm

c) ihr

d) sie

3. „Wo \_\_\_\_\_ du gestern? Du siehst müde aus.“

a) warst

b) war

c) bist

d) hattest

4. Meine Kollegin ist Vegetarierin, sie \_\_\_\_\_ nie Fleisch, höchstens Fisch.

a) ass

b) esst

c) ist

d) isst

5. **Habt ihr gestern auch Musik \_\_\_\_\_?**  
 a) gehören                      b) hören                      c) hört                      d) gehört
6. **„Warum \_\_\_\_\_ ihr so froh? Habt ihr eine gute Nachricht bekommen?“**  
 a) bist                      b) ist                      c) seid                      d) sind
7. **„Sag mal! \_\_\_\_\_ dein Bruder da auch mitkommen?“**  
 a) Werden                      b) Wird                      c) Werde                      d) Wirst
8. **„Hast du gehört? \_\_\_\_\_ viel Schnee in den Bergen.“**  
 a) Sind                      b) Ist                      c) Es gibt                      d) Hat
9. **Als er 9 \_\_\_\_\_, lernte er schwimmen.**  
 a) ist                      b) gewesen                      c) hatte                      d) war
10. **„Warum bist du so traurig?“ „Entschuldige, ich \_\_\_\_\_ viele Probleme letzte Woche.“**  
 a) gehabt                      b) habe                      c) hatte                      d) war
11. **Sie haben an der Technischen Universität in Leipzig \_\_\_\_\_.**  
 a) besuchen                      b) besucht                      c) studiert                      d) studierte
12. **„Ich fahre dieses Jahr mit meiner Familie \_\_\_\_\_ Spanien.“**  
 a) in die                      b) nach                      c) in                      d) in den
13. **„Was sind Sie von Beruf?“ „Ich habe Medizin studiert und bin Arzt \_\_\_\_\_.“**  
 a) gearbeitet                      b) gelernt                      c) gemacht                      d) geworden
14. **Wenn \_\_\_\_\_ morgen schneit, fahren wir Ski.**  
 a) das Wetter                      b) der Regen                      c) es                      d) uns
15. **„Guten Tag! Ich \_\_\_\_\_ Herrn Wagner sprechen.“**  
 a) brauche                      b) habe                      c) kann                      d) möchte
16. **„Hast du Fahrscheine gekauft? Ohne Fahrscheine \_\_\_\_\_ wir nicht fahren.“**  
 a) dürfen                      b) mögen                      c) sollen                      d) wollen
17. **Ihr Gepäck ist sehr schwer! \_\_\_\_\_ Sie mich helfen.**  
 a) Bitten                      b) Lassen                      c) Mögen                      d) Wollen
18. **In dieser Stadt werden immer mehr Familienhäuser \_\_\_\_\_.**  
 a) gebaut haben                      b) baut                      c) gebaut                      d) bauen
19. **Ich möchte mich \_\_\_\_\_ : mein Name ist Müller.**  
 a) entschuldigen                      b) erlauben                      c) unterhalten                      d) vorstellen
20. **Er möchte sich \_\_\_\_\_ Stelle als Manager bewerben.**  
 a) auf eine                      b) für eine                      c) um eine                      d) zu einer

**Táblázat:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>3.</b>				
<b>4.</b>				
<b>5.</b>				
<b>6.</b>				
<b>7.</b>				
<b>8.</b>				
<b>9.</b>				
<b>10.</b>				
<b>11.</b>				
<b>12.</b>				
<b>13.</b>				
<b>14.</b>				
<b>15.</b>				
<b>16.</b>				
<b>17.</b>				
<b>18.</b>				
<b>19.</b>				
<b>20.</b>				

### 3. feladat

Összesen: 15 pont

Az alábbi szöveg alapján válaszoljon magyarul a kérdésekre!

#### Woher kommt der Kakao für die Schokolade?

Die meisten Kinder und Erwachsenen lieben Schokolade. Die wird aus Kakao gemacht. Doch wo kommt der eigentlich her?

Schokolade wird aus Kakao gemacht und der stammt aus Kakaobohnen. Die Kakaobohnen wiederum kommen aus Kakaofrüchten. Und die wachsen an Kakaobäumen. Die wachsen vor allem auf Plantagen in Afrika, Mittelamerika und Südamerika.

a.) Honnan származik a kakaó?

2 pont

.....  
.....

b.) Mely földrészekén található kakaóültetvények? Nevezzen meg két példát!

2 pont

.....  
.....

Die Kakaobauern haben viel zu tun, damit wir später Schokolade naschen können. Denn die Kakaobäume müssen gut gepflegt werden. Zu viel Sonne, Regen und Wind mögen sie nicht. Daher werden zum Beispiel Bananenstauden um die Kakaobäume gepflanzt. Sie sind für sie so etwas wie ein Sonnenschirm.

Ein Kakaobaum kann etwa 40 Jahre lang Früchte tragen. Die Früchte sind länglich. In ihrer Form erinnern sie an einen Rugby-Ball. Sie werden bis zu 32 Zentimeter lang. Um an die Kakaobohnen zu kommen, schlagen die Bauern die Früchte von den Stämmen. Sie haben spezielle Messer dafür. Mit diesen werden die Kakaofrüchte auch geöffnet.

c.) Mit nem szeretnek a kakaófák?

2 pont

.....  
.....

d.) Mi jellemzi a kakaófa gyümölcsét?

3 pont

.....  
.....  
.....

Im Inneren der Kakaofrüchte befindet sich Fruchtfleisch. In diesem stecken dann die Kakaobohnen. Nach der Ernte kommen die Kakaobohnen in Kästen, oder sie werden aufgehäuft. Sie müssen mehrere Tage liegen und gären. Die Farbe der bis dahin weißlich-violetten Bohnen verändert sich. Sie werden braun.

e.) Hol található a kakaóbab?

1 pont

.....

f.) Milyen színű eredetileg a kakaóbab?

1 pont

.....  
Danach werden die Bohnen mehrere Tage lang in die Sonne gelegt, damit sie trocknen. Dann werden sie verpackt und verkauft. Sie kommen in jene Länder, in denen schließlich Schokolade hergestellt wird.

In den Fabriken braucht es dann nicht nur Kakaobohnen. Auch Zucker, Milch oder Sahnepulver und Vanillin stecken beispielsweise in der Schokolade, die wir später kaufen.  
(<http://www.news4kids.de>)

**g.) Hogyan szárítják a kakaóbabot és mi történik a szárítás után?** 2 pont

.....  
.....

**h.) Mit tesznek még a kakaóbabhoz, hogy csokoládé legyen belőle? Nevezzen meg két példát!** 2 pont

.....  
.....

#### 4. feladat

**Összesen: 15 pont**

Kérjük, írja át az alábbi mondatokat úgy, hogy jelentésük tartalmában megfeleljen az eredeti mondat jelentésének! Mondatonként két szót kell beírnia!

**Példa:** Herr Wagner stammt aus Deutschland. ⇒ Herr Wagner *kommt aus Deutschland*.

1. Martin ist Lehrer von Beruf. 3 pont

**Martin** ..... **Lehrer.**

2. Mein Name ist Peter Schmidt. 3 pont

**Ich** ..... **Schmidt.**

3. Der Zug aus München kommt 15 Minuten später an. 3 pont

**Der Zug aus München** ..... **15** ..... **Verspätung.**

4. Die Besprechung fängt heute um zehn Uhr fünfundvierzig an. 3 pont

**Die Besprechung** ..... **um zehn Uhr fünfundvierzig.**

5. An der Grenze kontrolliert man zuerst die Reisepässe. 3 pont

**An der Grenze** ..... **die Reisepässe kontrolliert.**

## 5. feladat

Összesen: 20 pont

Kérjük, hogy az alábbi szavakat illessze be a szövegben jelölt, megfelelő helyekre!

<b>gibt</b>	<b>läuft</b>	<b>kochen</b>	<b>Essen</b>	<b>oder</b>
<b>Das</b>	<b>keine</b>	<b>surfen</b>	<b>Fertiggericht</b>	<b>pro</b>

### „Iss was, Deutschland?“ – Eine Studie der Techniker Krankenkasse

Wie essen die Deutschen? Was ist den Deutschen beim \_\_\_\_\_(1) wichtig? Das hat eine Studie der Techniker Krankenkasse untersucht. Hier sind einige Ergebnisse: In nur 50 Prozent der Haushalte in Deutschland \_\_\_\_\_(2) die Menschen jeden Tag selbst. In jedem dritten Haushalt kochen die Menschen nur drei - bis fünfmal pro Woche. Warum? Keine Zeit, sagen viele. Andere kochen nicht gern. Oder sie denken: \_\_\_\_\_(3) ist zu viel Arbeit. In vielen Familien \_\_\_\_\_(4) es ein - bis zweimal pro Woche Fertiggerichte wie Tiefkühlpizza, Tütensuppe \_\_\_\_\_(5) Konserven.

Essen ist Nebensache. Bei jedem Dritten \_\_\_\_\_(6) beim Essen der Fernseher oder der Computer. Besonders junge Menschen haben nicht viel Zeit– oder wollen sich \_\_\_\_\_(7) Zeit nehmen. Beim Essen sehen 40 Prozent der Menschen unter 25 Jahren fern oder sie \_\_\_\_\_(8) im Internet.

Ist Essen allein langweilig? Fast 60 Prozent der jungen Menschen sagen: Essen muss lecker sein. Sie essen oft Fertiggerichte und Fastfood: 60 Prozent essen mindestens einmal pro Woche ein \_\_\_\_\_(9). 33 Prozent essen mindestens dreimal \_\_\_\_\_(10) Woche im Schnellimbiss – Burger, Pommes oder Currywurst. 90 Prozent der Menschen unter 25 Jahren sagen: „Wir essen nicht sehr gesund.“

(<https://www.deutsch-portal.com>)

## 6. feladat

Összesen: 30 pont

Üzleti témájú levél/e-mail írása vagy fogalmazás egy adott témáról (80 - 100 szó).  
Válassza ki az egyik témát az alábbiak közül!

A kiválasztott téma számát jelölje a következő oldalon megadott mezőbe!

**1. Írjon válaszüzenetet németül az alábbi témáról úgy, hogy minden irányítási szempontra térjen ki! Fontos, hogy az üzenete egységes szöveget alkosson, ezért kérjük, hogy az egyes gondolatkörök közti átmenetet biztosítsa! Ügyeljen arra, hogy ne lépje túl az előírt terjedelmet!**

Német ajkú ismerőse, Andreas elpanaszolta, hogy áthelyezték egy másik városba és ott fog dolgozni a jövőben. Nem szívesen hagyja el a várost, ahol eddig élt és nem örül ennek a fordulatnak. Válaszoljon neki e-mailben, amelyben:

1. kifejezi megértését,
2. ír az ezzel kapcsolatos tapasztalatairól,
3. tanácsokat ad barátjának, hogyan kezelje ezt az új helyzetet (új környezet, változatosság, magasabb bér, hasznos tapasztalatok stb.)
4. vigasztalja meg barátját, hogy inkább új lehetőségeket, kihívásokat lásson ebben a szituációban, és ne problémát.

**VAGY**

**2. Írjon e-mail üzenetet németül az alábbi témáról úgy, hogy minden irányítási szempontra térjen ki! Fontos, hogy a fogalmazás egységes szöveget alkosson, ezért kérjük, hogy az egyes gondolatkörök közti átmenetet biztosítsa! Ügyeljen arra, hogy ne lépje túl az előírt terjedelmet!**

Ön magyarországi látogatásra hívja svájci üzletfelét, Herr Bognert. E-mailt ír neki, amelyben:

1. megindokolja, miért kell személyesen találkozniuk Magyarországon,
2. felajánlja, hogy kimegy elé a pályaudvarra és elmagyarázza, hol fogja várni,
3. beszámol neki arról, hol foglal neki szállást és milyen programokat szervez a számára,
4. megkérdezi, vannak-e különleges igényei (programok, étkezés, szállás stb.).



