

**PEDAGÓGIAI ISMERETEK
EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA
JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ
A MINTAFELADATOKHOZ**

-
1. Ismertesse az engedékeny (laissez-faire) nevelési, vezetési stílust! 6 pont

*A laissez-faire stílustípust megjelenítő pedagógus gyakorta **nem fogalmaz meg a gyerekekkel szemben követelményeket.** Ha a követelés megfogalmazódik, ezt a pedagógus nem tudja, vagy **nem akarja betartatni.** Ellenőrző, értékelő tevékenységére alapvetően a **ráhagyás** jellemző, ha valaki nem teljesíti a megjelölt követelményeket, annak **nincs következménye.** A gyermekek közötti viszony kedvez a nyílt agresszió és **anarchia** kialakulásának. A gyermek bár kedvelik az ilyen pedagógust, mégsem szeretnék rá hasonlítani, vagyis a felnőtt a bemutatott szerepével **nem tud modellé válni.***

(Maximális adható pontszám: minden jó kulcsszóért 1-1 pont adható. Összesen: 6 pont. Minden más, szakmailag és tartalmában helyes, egyéb megfogalmazás, válasz is elfogadható!)

2. Egészítse ki az alábbi hiányos mondatokat! 6 pont

- a. A **biológiai determinizmus** értelmében a személyiség fejlődését kizárólag az öröklés határozza meg.
- b. A **gondolkodás** szimbolikus tevékenység.
- c. **Agresszió**, minden olyan szándékos cselekvés, amelynek indítéka, hogy valakinek vagy valaminek kárt, sérelmet vagy fájdalmat okozzon.
- d. Az **inklúzió** az integráció minőségileg magasabb foka.
- e. Az **emberi szükségletek** hierarchikus rendszert alkotnak.
- f. Az **értékkonfliktus** alapja eltérő életfelfogás, világnézet, a résztvevők másként ítélik meg a gondolatokat, viselkedést, illetve az elérendő célokhoz eltérő értékek mentén közelítenek.

(Maximális adható pontszám: minden jó megoldásért 1-1 pont adható. Összesen: 6 pont. Minden más, szakmailag és tartalmában helyes, egyéb megfogalmazás, válasz is elfogadható!)

3. Határozza meg a kötődés fogalmát!

5 pont

A kötődés hosszantartó érzelmi kapcsolat a *csecsemő* és a számára fontos *anya/gondozó* közt.

A kötődés egy *láthatatlan* de, rugalmas kötelék *anya/gondozó* és gyermeke között.

A kötődésemélet legfontosabb motívuma az anya/gondozó *érzékenysége*.

(Maximális adható pontszám: minden jó kulcsszóért 1 pont adható. Összesen: 5 pont.)

(Minden más, szakmailag és tartalmában helyes, egyéb megfogalmazás, válasz is elfogadható!)

4. Az alábbiakban összekeveredtek a meggyőzés és a tevékenység megszervezésének nevelési módszerei! Írja az egyes módszerek előtti betűjelet a táblázatba, a megfelelő helyre!

9 pont

- a. példa, példakép
- b. beszélgetés
- c. követelés
- d. értékelés
- e. bírálat, önbírálat
- f. előadás, tájékoztatás
- g. gyakorlás
- h. vita
- i. ellenőrzés

meggyőzés módszerei:	a, b, e, f, h
tevékenység megszervezésének módszerei:	c, d, g, i

(Maximális adható pontszám: minden jó megoldásért 1-1 pont adható. Összesen: 9 pont.)

5. A 4. feladathoz kapcsolódóan fogalmazzon meg egy óvodáskorban reális nevelési célt, majd a megfogalmazott nevelési célhoz válasszon három konkrét nevelési módszert, mely segít választott nevelési célja megvalósításában! 6 pont

A nevelési cél rövid megfogalmazása:	Az óvodáskorú gyermek fogmosásban való jártasságának kialakítása, a fogmosás szokássá válása.
A cél elérésben alkalmazható nevelési módszerek:	1. példa, példakép
	2. beszélgetés
	3. gyakorlás

(Maximális adható pontszám: Az óvodáskorban reális és helyesen megfogalmazott nevelési cél meghatározásáért: 3 pont adható. A helyesen megválasztott nevelési eljárásokért, 1-1 pont. Összesen: 6 pont.)

(Minden más, szakmailag és tartalmában helyes, egyéb megfogalmazás, válasz is elfogadható!)