

**RENDÉSZET ISMERETEK  
EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGA  
MINTAFELADATOK ÉS ÉRTÉKELÉSÜK**

---

---

## 1. tétel

### A) feladat

**A büntetés-végrehajtás intézménytípusai. A börtön sajátos nevelési környezete**  
**Önnek lehetősége volt a múlt hónapban osztályával ellátogatni egy börtönbe, ahol tanulmányozhatta a börtönön belüli környezetet és a nevelőmunkát. Kísérője minden kérdésére részletesen válaszolt.**

Ehhez kapcsolódva adjon tájékoztatást a látottakról, hallottakról! Mondanivalójában feltétlen térjen ki az alábbi részkérdésekre:

- Jellemezze a totális intézményeket!
- Mutassa be a börtönbeli megfosztás jellemzőit!
- Ismertesse a büntetés-végrehajtás során fellépő kettős hierarchia, informális háló jellemzőit!

### A tételhez használható segédeszköz:

- Nincs szükség segédeszköze.

### B) feladat

#### Szituáció

Szolgálatellátás során a járőr fokozott ellenőrzés keretében szabályos megállító jelzéssel egy személygépjármű megállítást kísérelte meg. A jármű vezetője először lassított, majd közelükbe érve hirtelen gyorsításba kezdett, és járművet a járőrök irányába kormányozta.

#### Feladatutasítás

A szituációnak megfelelően ismertesse a szabálysértés elkövetése miatti rendőri intézkedést! Minősítse a cselekményt!

### A tételhez használható segédeszköz:

- Nincs szükség segédeszköze.

**1. tétel****A) feladat**

**A büntetés-végrehajtás intézménytípusai. A börtön sajátos nevelési környezete**  
**Önnek lehetősége volt a múlt hónapban osztályával ellátogatni egy börtönbe, ahol tanulmányozhatta a börtönön belüli környezetet és a nevelőmunkát. Kísérője minden kérdésre részletesen válaszolt.**

Ehhez kapcsolódva adjon tájékoztatást a látottakról, hallottakról! Mondanivalójában feltétlen térjen ki az alábbi rész kérdésekre:

- Jellemezze a totális intézményeket!
- Mutassa be a börtönbeli megfosztás jellemzőit!
- Ismertesse a büntetés-végrehajtás során fellépő kettős hierarchia, informális háló jellemzőit!

**A tételhez használható segédeszköz:**

- Nincs szükség segédeszközre.

**Információtartalom vázlat**

- *A totális intézmények jellemzői*
- *A börtönbeli megfosztás jellemzői*
- *A büntetés-végrehajtás során fellépő kettős hierarchia, informális háló jellemzői*

**Az A feladat értékelése:**

A szóbeli felelet értékelése az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Max. pontszám	Elért pontszám
A feladat megértése a lényegi jegyek kiemelésével, a téma tartalmi kifejtése Tartalom: <i>a büntetőeljárás, büntetőeljárás alapelveinek definiálása, az ártatlanság vélelme és a védelem joga elvek részletes kifejtése és magyarázata, az összefüggés bemutatása büntetőeljárás és a nyomozás viszonyában; a szituációnak megfelelő szavak, fordulatok pontos használata.</i>	14	
A felelet logikus felépítése, az összefüggések feltárása, értelmezése, témához illő példák szerepeltetése	7	
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása	5	
A szaknyelv, eszközök helyes használata és alkalmazása	5	
Világos, szabatos, meggyőző, határozott előadásmód, bemutatás	4	
<b>Összesen</b>	<b>35</b>	

**1. tétel****B) feladat****Szituáció**

Szolgálatellátás során a járőr fokozott ellenőrzés keretében szabályos megállító jelzéssel egy személygépjármű megállítását kísérelte meg. A jármű vezetője először lassított, majd közelükbe érve hirtelen gyorsításba kezdett, és járművét a járőrök irányába kormányozta.

**Feladatutасítás**

A szituációnak megfelelően ismertesse a szabálysértés elkövetése miatti rendőri intézkedést! Minősítse a cselekményt!

**A tételhez használható segédeszköz:**

- Nincs szükség segédeszközre.

**Információtartalom vázlat****A végrehajtás elvárható cselekvései:**

- *Az intézkedés megkezdésének formai jegyei*
- *A szabálysértés meghatározása*
- *A megszerzett információk alapján jelentés készítése*

**Elvárt kompetenciák, értékelési szempontok:**

- *Valós helyzetfelismerés*
- *Intézkedési jogosultság/kötelezettség*
- *Kulturált fellépés és kommunikáció*
- *Empátia*
- *Elvárt mozzanatok teljesítése*
- *Megoldáskeresés, erre való törekvés*
- *Információszerzés*
- *Jelentés*

**A B feladat értékelése:**

A szóbeli felelet értékelése az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Max. pontszám	Elért pontszám
A feladat megértése, a lényeg kiemelésével a téma tartalmi kifejtése	5	
A felelet logikus felépítése, az összefüggések feltárása, értelmezése, témához illő példák szerepeltetése	3	
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása	2	
A szaknyelv, eszközök helyes használata és alkalmazása	3	
Világos, szabatos, meggyőző, határozott előadásmód, bemutatás	2	
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	

---

**2. tétel****A) feladat**

**A rendőrség által alkalmazható kényszerítő eszközök és szakszerű, jogszerű alkalmazásuk kritériumai**

**Két – területi szakmai gyakorlaton lévő rendészeti szakközépiskolás tanuló – megkéri mentorát, Önt, hogy segítsen nekik a kényszerítő eszközök témakörből felkészülni a komplex szakmai vizsgára. Mondja el a témához kapcsolódó legfontosabb tudnivalókat!**

Ennek során térjen ki az alábbi részkérdésekre:

- Sorolja fel és röviden jellemezze a rendőrség által alkalmazható kényszerítő eszközöket!
- Ismertesse egy kényszerítő eszköz szakszerű és jogszerű alkalmazása követelményeinek lényegét!

Előadását szemléltetheti is az ide tartozó kiválasztott képekkel.

**A tételhez használható segédeszköz:**

- Kényszerítő és egyéb eszközöket bemutató képek.

**B) feladat****Szituáció**

Bírósági határozatban elrendelték K. I. helyi lakos elővezetését, mivel nem jelent meg adott tárgyaláson.

K. I. elmondja, hogy az idézést valószínűleg a felesége vette át, akivel rossz viszonyban van, azóta már el is vált tőle. Közli azt is, hogy együttműködik a rendőrökkel, de kényszerintézkedés alkalmazása esetén kéri értesíteni elöljáróját, mert ma 16.00-kor szolgálatba kell lépnie a laktanyában. Ha nem vezetik elő, akkor önként is elmegy a tárgyalásra.

**Feladatutasítás**

Ismertesse a rendőri intézkedés végrehajtásának folyamatát!

**A tételhez használható segédeszköz:**

- Nincs szükség segédeszközre.

**2. tétel****A) feladat**

A rendőrség által alkalmazható kényszerítő eszközök és szakszerű, jogszerű alkalmazásuk kritériumai

Két – területi szakmai gyakorlaton lévő rendészeti szakközépiskolás tanuló – megkéri mentorát, Önt, hogy segítsen nekik a kényszerítő eszközök témakörből felkészülni a komplex szakmai vizsgára. Mondja el a témához kapcsolódó legfontosabb tudnivalókat!

Ennek során térjen ki az alábbi részkérdésekre:

- Sorolja fel és röviden jellemezze a rendőrség által alkalmazható kényszerítő eszközöket!
- Ismertesse egy kényszerítő eszköz szakszerű és jogszerű alkalmazása követelményeinek lényegét!

Előadását szemléltetheti is az ide tartozó kiválasztott képekkel.

**A tételhez használható segédeszköz:**

- Kényszerítő és egyéb eszközöket bemutató képek.

***Információtartalom vázlata***

- *A rendőrség által alkalmazható kényszerítő eszközök felsorolása és jellemzése*
- *Egy kényszerítő eszköz szakszerű és jogszerű alkalmazásának bemutatása*

**Az A feladat értékelése:**

A szóbeli felelet értékelése az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Max. pontszám	Elért pontszám
A feladat megértése a lényegi jegyek kiemelésével, a téma tartalmi kifejtése Tartalom: <i>a kényszerítő eszközök fogalma, rendszerezése, jellemzése, egy kényszerítő eszköz szakszerű és jogszerű alkalmazásának bemutatása és magyarázata; a szituációnak megfelelő szavak, fordulatok pontos használata.</i>	14	
A felelet logikus felépítése, az összefüggések feltárása, értelmezése, témához illő példák szerepeltetése	7	
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása	5	
A szaknyelv, eszközök helyes használata és alkalmazása	5	
Világos, szabatos, meggyőző, határozott előadásmód, bemutatás	4	
<b>Összesen</b>	<b>35</b>	

**2. tétel**

**B) feladat**

**Szituáció**

Bírósági határozatban elrendelték K. I. lakos elővezetését, mivel nem jelent meg adott tárgyaláson.

K. I. elmondja, hogy az idézést valószínűleg a felesége vette át, akivel rossz viszonyban van, azóta már el is vált tőle. Közli azt is, hogy együttműködik a rendőrökkel, de kényszerintézkedés alkalmazása esetén kéri értesíteni elöljáróját, mert ma 16.00-kor szolgálatba kell lépnie a laktanyában. Ha nem vezetik elő, akkor önként is elmegy a tárgyalásra.

**Feladatutásítás**

Ismertesse a rendőri intézkedés végrehajtásának folyamatát!

**A tételhez használható segédeszköz:**

- Nincs szükség segédeszközre.

**Információtartalom vázlata**

***Elvárható cselekvések és a végrehajtás módja a beállított helyzetekben:***

- *A vizsgázó azonosítja a személyt, majd bemutatja a bírósági határozatot*
- *A megszerzett információk alapján jelent*
- *Aláírhatja a bíró előtti megjelenésre vonatkozó nyilatkozatot, majd bevonulnak a kapitányságra*

***Elvárt kompetenciák, értékelési szempontok:***

- *Valós helyzetfelismerés*
- *Intézkedési jogosultság/kötelezettség*
- *Kulturált fellépés és kommunikáció*
- *Empátia*
- *Elvárt mozzanatok teljesítése*
- *Megoldáskeresés, erre való törekvés*
- *Információszerzés.*
- *Jelentés*

**A B feladat értékelése:**

A szóbeli felelet értékelése az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Max. pontszám	Elért pontszám
A feladat megértése, a lényeg kiemelésével a téma tartalmi kifejtése	5	
A felelet logikus felépítése, az összefüggések feltárása, értelmezése, témához illő példák szerepeltetése	3	
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása	2	
A szaknyelv, eszközök helyes használata és alkalmazása	3	
Világos, szabatos, meggyőző, határozott előadásmód, bemutatás	2	
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	