

PEDAGÓGIA ISMERETEK
EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA
MINTAFELADATOK

1. Határozza meg a szocializáció fogalmát!

10 pont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Soroljon fel öt színteret, amelynek fontos szerepe van a szocializációban! 5 pont

.....

.....

.....

.....

.....

3. Egészítse ki az alábbi hiányos mondatokat!

15 pont

A....., az ember legspecifikusabbmódja. Kódrendszere a, melynek fogalomkészlete, a szókincs az emberi kultúra fejlettségével arányos.

A, a szóbeli közlések szintén változást idéznek elő a kommunikációs partnerek viselkedésében, gondolkodásában, érzelmeiben. Alátámasztják a szóbeli közlést, érzelmeiket és viszonyulásokat közölnék.

4. Olvassa el az alábbi állításokat! Jelölje az igaz állításokat **I, a hamis állításokat **H** betűvel!** **8 pont**

Kurt Lewin háromféle nevelési stílust határozott meg.....

A tekintélyelvű nevelési stílus teret ad az egyéni kezdeményezéseknek.....

Az érés elsősorban biológiai adottságok kibontakozásában megvalósuló fejlődési forma.....

A differenciálás a tanulók egyéni sajátosságait szem előtt tartja, a fejlődés, fejlesztés lehetőségeinek és feltételeinek biztosítása az oktatás által.....

5. Sorolja fel a család funkcióit! **9 pont**

.....

.....

.....

6. Ismertesse a kisiskoláskor jellemzőit! Írjon legalább 10 jellemzőt! 20 pont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Soroljon fel hat tényezőt, amely befolyásolja a pedagógust a nevelési módszer megválasztásában! 18 pont

-
-
-
-
-
-

8. Írja a pontozott vonalra, melyik nevelési stílus jellemzőit olvassa! 15 pont

Anevelő követelése parancs jellegű felszólításokon alapul, egyértelmű a feladatkijelölés, de nem ad teret az egyéni kezdeményezéseknek. Ellenőrző tevékenységében hibakereső beállítódású. Gyakran büntet, értékelése globális jellegű, mellyel nem teszi lehetővé a hibák korrigálását. A gyerekek közötti kommunikáció sivár, inkább suttognak, félnek a beámulástól.

Azstílusú pedagógus gyakorta nem fogalmaz meg a gyerekekkel szemben követelményeket. Az is előfordul, hogy követelés megfogalmazódik, de ezt a pedagógus nem tudja, vagy nem akarja betartatni. Ellenőrző, értékelő tevékenységére alapvetően a ráhagyás jellemző.

Anevelő egyértelmű követelményeket támaszt, melyek magas színvonalú teljesítményre serkentik a tanulókat. Teret ad az egyéni kezdeményezéseknek. Ellenőrző és értékelő tevékenységében az elismerés dominál. Értékelése differenciált, személyre szabott. Ezzel lehetőséget ad a hibák korrigálására.