

**MEZŐGAZDASÁG ISMERETEK
EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGA
MINTAFELADATOK ÉS ÉRTÉKELÉSÜK**

1. tétel**A feladat**

Ismertesse a gazdasági állataink tartásánál alkalmazott etetési módszereket és itatási módokat! Vázzolja fel az etetés és az itatás néhány alapvető takarmányozás-élettani vonatkozását, valamint a jó ivóvíz tulajdonságait!

B feladat

Mutassa be egy adott példán a vállalkozásban a marketingkommunikáció folyamatát!
Mutassa be és indokolja milyen kommunikációs eszközöket alkalmaz!

1. tétel

A feladat: Ismertesse a gazdasági állataink tartásánál alkalmazott etetési módszereket és itatási módokat! Vázzolja fel az etetés és az itatás néhány alapvető takarmányozás-élettani vonatkozását, valamint a jó ivóvíz tulajdonságait!

B feladat: Mutassa be egy adott példán a vállalkozásban a marketingkommunikáció folyamatát! Mutassa be és indokolja milyen kommunikációs eszközöket alkalmaz!

EGYÉNI ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése. Megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	10 pont	5 pont	15 pont
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása. Szaknyelv alkalmazása. „A” feladat			15 pont
- étvágy, éhség, jóllakottság	1 pont		
- szomjúságérzet, vízszükséglet	1 pont		
- étvágy szerinti (ad libitum), adagolt (szemi ad libitum) takarmányozás	1 pont		
- egyedi és csoportos takarmányozás	1 pont		
- szálas vagy szecskázott tömegtakarmány	1 pont		
- szárazon, nedvesen etetett abraktakarmányok	1 pont		
- évszakonként változó, monodiétás, javított monodiétás takarmányozás	3 pont		
- aktív és passzív itatók	1 pont		
„B” feladat			
- marketingkommunikáció		1 pont	
- kommunikáció		1 pont	
- vásárlásösztönzés		1 pont	
- PR		1 pont	
- reklám		1 pont	
Tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata. Összefüggések értelmezése. „A” feladat			
- az etetéssel kapcsolatban kialakított feltételes reflexek gyakorlati szerepe	1 pont		
- a takarmányfogyasztás módjától			

függő etetési módszerek állatfajonkénti megnevezése (vályú, jászol, etetőasztal, padló, önetető, legeltetés)	2 pont		
- a takarmányellátás szervezésétől függő etetési módszerek jellemzői, előnyei, hátrányai	3 pont		20 pont
- az ivóvíz fizikai, kémiai, mikrobiológiai és parazitológiai állapota	3 pont		
- az állatfajonként alkalmazott itatóberendezések megnevezése (pl. önitató, szinttartásos önitató, vályú stb.)	1 pont		
„B” feladat			
- A kommunikáció folyamata a marketingben (forrás, kódolás, üzenet/csatorna, dekódolás, befogadás, visszacsatolás)		5 pont	
- Kommunikációs eszközök és alkalmazásuk:			
- reklám		1 pont	
- vásárlásösztönzés		2 pont	
- PR		1 pont	
- személyes eladás		1 pont	
SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM:	30 pont	20 pont	50 pont

A RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNYEK VONATKOZÓ PONTJAI

A) feladat: Ismertesse a gazdasági állataink tartásánál alkalmazott etetési módszereket és itatási módokat! Vázzolja fel az etetés és az itatás néhány alapvető takarmányozás-élettani vonatkozását, valamint a jó ivóvíz tulajdonságait!

3.3.4. Etetési és itatási rendszerek

Ismerje az etetési és itatási rendszereket, technikákat (etetési módszerek, a takarmányfogyasztás mértéke, módja, az alkalmazott technológia, az etetett takarmány állapota és a takarmányellátás szervezése alapján, itatási módok).

B) feladat: Mutassa be egy adott példán a vállalkozásban a marketingkommunikáció folyamatát! Mutassa be és indokolja, milyen kommunikációs eszközöket alkalmaz!

6.3.6. Marketingkommunikáció

Ismerje a kommunikáció fogalmát, fajtáit, eszközrendszerét, a kommunikáció folyamatát.

2. tétel**A feladat**

Ismertesse a mikroklíma fogalmát és sorolja fel az összetevőit! Fogalmazza meg az optimális termelési hőmérséklet és az optimális termelési zóna fogalmát! Hasonlítsa össze az egyes gazdasági állatfajok (szarvasmarha, a sertés és a tyúk) hőmérsékletigényét! Elemezze a gazdasági állatok hő- és hidegtűrését, mutassa be alkalmazkodásuk folyamatát! Ismertesse a hőmérséklet mérésének módszereit és a beavatkozás lehetőségeit az optimális értéktől való eltérés esetén!

B feladat

Ismertesse az Európai Unió ismereteken belül a Strukturális alapok létrejöttének céljait és a Strukturális alapok elveit, célkitűzéseit!

2. tétel

A feladat: **Ismertesse a mikroklíma fogalmát és sorolja fel az összetevőit! Fogalmazza meg az optimális termelési hőmérséklet és az optimális termelési zóna fogalmát! Hasonlítsa össze az egyes gazdasági állatfajok (szarvasmarha, a sertés és a tyúk) hőmérsékletigényét! Elemezze a gazdasági állatok hő- és hidegtűrését, mutassa be alkalmazkodásuk folyamatát! Ismertesse a hőmérséklet mérésének módszereit és a beavatkozás lehetőségeit az optimális értéktől való eltérés esetén!**

B feladat: **Ismertesse az Európai Unió ismereteken belül a Strukturális alapok létrejöttének céljait és a Strukturális alapok elveit, célkitűzéseit!**

EGYÉNI ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
A feladat megértése, a lényeg kiemelése. Megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	10 pont	5 pont	15 pont
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása. Szaknyelv alkalmazása. „A” feladat <ul style="list-style-type: none"> - a mikroklíma fogalma - a mikroklíma összetevőinek felsorolása (hőmérséklet, relatív páratartalom, légnyomás, légmozgás, az istállólevegő összetétele és szennyezettsége, fény, zaj) - az optimális termelési hőmérséklet fogalma - az optimális termelési zóna fogalma, a két fogalom közti különbség ismerete „B” feladat <ul style="list-style-type: none"> - régió - Strukturális alapok - addicionalitás 	2 pont 4 pont 2 pont 2 pont	2 pont 2 pont 1 pont	15 pont
Tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata. Összefüggések értelmezése. „A” feladat <ul style="list-style-type: none"> - a szarvasmarha, a sertés és a tyúk hőmérsékletigényének bemutatása a korcsoportnak és a hasznosításnak megfelelően - a gazdasági állatok hő- és hidegtűrése, alkalmazkodása: az egyes állatfajok hő- és hidegtűrése közötti eltérések 	2 pont 3 pont		

<p>bemutatása, megváltozott viselkedésük, alkalmazkodásuk bemutatása, az optimálistól eltérő hőmérséklet termelésre, egészségre gyakorolt hatása</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hőmérséklet mérése: a méréshez használható eszközök, elhelyezésük, a mérés végrehajtása - a beavatkozás lehetőségei az optimális értéktől való eltérés esetén: teendők hideg és meleg esetén, a hőérzetet befolyásoló egyéb tényezők ismerete <p>„B” feladat</p> <ul style="list-style-type: none"> - a Strukturális alapok létrejöttének céljai: regionális gazdasági különbségek csökkentése, tartós gazdasági fejlődés biztosítása, a piac optimalizálása - a Strukturális alapok elvei: adicionalitás, koncentráció, partnerség, programozás - a Strukturális alapok célkitűzései: elmaradt régiók felzárkóztatása, a strukturális nehézségekkel küzdő régiókban segíteni a gazdasági és társadalmi változásokat, képzési módszerek modernizálása és a foglalkoztatás előmozdítása 	<p>2 pont</p> <p>3 pont</p>	<p>2 pont</p> <p>4 pont</p> <p>4 pont</p>	<p>20 pont</p>
<p>SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM:</p>	<p>30 pont</p>	<p>20 pont</p>	<p>50 pont</p>

A RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNYEK VONATKOZÓ PONTJAI

A) feladat: Ismertesse a mikroklíma fogalmát és sorolja fel az összetevőit! Fogalmazza meg az optimális termelési hőmérséklet és az optimális termelési zóna fogalmát! Hasonlítsa össze az egyes gazdasági állatfajok (szarvasmarha, a sertés és a tyúk) hőmérsékletigényét! Elemezze a gazdasági állatok hő- és hidegtűrését, mutassa be alkalmazkodásuk folyamatát! Ismertesse a hőmérséklet mérésének módszereit és a beavatkozás lehetőségeit az optimális értéktől való eltérés esetén!

5.1.3. Az állattartó épületek és jellemzői

Rendelkezzen ismeretekkel: - az istálló mikroklímájáról, - az istálló hőmérsékletéről (optimális termelési zóna), - az istálló levegőjének páratartalmáról, - az istállón belüli légáramlásról, - a lehülés nagyságáról, - az istállólevegő szennyezettsége: gázszennyezettségről (szén-dioxid, ammónia, kén-hidrogén, szén-monoxid),

porszennyezettségéről, élőcsíra-szennyezettségről, - az istálló megvilágításáról, - az istálló szellőztetéséről, - a padozatról, az almozásról, - a megvilágításról, - a zajról. Legyen képes a hibák okozta viselkedést felismerni. Ismerje a beavatkozás lehetőségeit.

B) feladat: Ismertesse az Európai Unió ismereteiken belül a Strukturális alapok létrejöttének céljait és a Strukturális alapok elveit, célkitűzéseit!

6.4.1. Az Európai Unió kialakulása és intézményrendszere
Rendelkezzen ismeretekkel a Strukturális alapokról.