

**EGÉSZSÉGÜGY ISMERETEK  
EMELT SZINTŰ SZÓBELI VIZSGA  
MINTAFELADATOK ÉS ÉRTÉKELÉSÜK**

---

**1. tétel**

**A feladat**

**Ismertesse az egészségkultúra lényegét, alapfogalmait, elemeit! Magyarázza meg az egyén kulturáltsága és az egészségi állapot közötti kapcsolatot!**

**B feladat**

**Jellemezze a tápanyagok, vitaminok és az enzimek szerepét!**

**1. tétel****A feladat**

**Ismertesse az egészségkultúra lényegét, alapfogalmait, elemeit! Magyarázza meg az egyén kulturáltsága és az egészségi állapot közötti kapcsolatot!**

**Az A feladat értékelése:**

A szóbeli feleletet a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján a tantárgyi bizottság tagjai értékelik:

<b>Szempontok, kompetenciák</b>	<b>Max. pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
1. A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vizsgázó a feladatot megértette és bemutatta az <b>egészségkultúra lényegét</b> az általános kultúra részeként.</li> <li>- Feleletét végigkísérte az egészségkultúra <b>alapfogalmainak következetes, egymásra épülő, lényegre törő</b> bemutatása.</li> </ul>	5  5	
2. Az alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása Az egészségkultúra bemutatása során adekvátan alkalmazta a <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kultúra, kulturáltság,</b></li> <li>- <b>egészség, egészségi ismeret,</b></li> <li>- <b>készség, szokás, szükséglet</b></li> </ul> alapfogalmakat, és ezeket helyesen definiálta.	2 2 1	
3. Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége Az egészségkultúrával kapcsolatos mondanivalóját önállóan, világosan, választékos megfogalmazásban, a nyelvhelyesség általános szabályainak megfelelően adta elő az <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ismeret, készség, szokás,</b></li> <li>- <b>személyi higiéné,</b></li> <li>- <b>szokásrendszer, egészségtudatosság</b></li> </ul> szakkifejezések használatával.	2 2 1	
4. Az összefüggések problémaközpontú bemutatása Megtalálta és feltárta az összefüggést a <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kultúra – egészségkultúra</b> között.</li> <li>- Mondanivalójában ráirányította a figyelmet az <b>egészségkulturáltság jelentőségére</b> és az <b>egészségi ismeret, készség, szokás, szükséglet összefüggéseire, hatásaira.</b></li> </ul>	2 3	
<b>Szóbeli összesen:</b>	<b>25</b>	

**1. tétel**

**B feladat**

**Jellemezze a tápanyagok, a vitaminok és az enzimek szerepét!**

**A B feladat értékelése:**

A szóbeli feleletet a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján a tantárgyi bizottság tagjai értékelik:

Szempontok, kompetenciák	Max. pontszám	Elért pontszám
1. A feladat megértése, tématarítás, a lényeg kiemelése A vizsgázó a feladatot megértette és következetes, lényeglátó gondolatmenetével ismertette a <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tápanyagok, vitaminok,</b></li> <li>- <b>enzimek</b> szerepét.</li> </ul>	 5 5	
2. Az alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása A téma ismertetése során adekvátan alkalmazta a megfelelő szakkifejezéseket <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>fehérjék, szénhidrátok,</b></li> <li>- <b>egyszerű cukrok, összetett cukrok,</b></li> <li>- <b>zsírok, ásványi sók,</b></li> <li>- <b>vitaminok,</b></li> <li>- <b>enzimek.</b></li> </ul>	 1 1 1 1 1	
3. Világosság, szabatoság, a felelet felépítettsége A témára vonatkozó mondanivalóját világos, egyértelmű megfogalmazásban, a nyelvhelyesség általános szabályainak megfelelően és az <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aminosavak, zsírsav, glicerin,</b></li> <li>- <b>avitaminózis, hypovitaminózis, hypervitaminózis,</b></li> <li>- <b>biokatalizátor, pepszin, tripszin, erepszin,</b></li> <li>- <b>amiláz, maltáz, laktáz, szacharáz, lipáz</b></li> </ul> szakkifejezések használatával adta elő.	 1 2 1 1	
4. Az összefüggések problémaközpontú bemutatása Felelete során önállóan feltárta az életfolyamatok fenntartásához szükséges <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tápanyagok,</b></li> <li>- <b>vitaminok,</b></li> <li>- <b>enzimek</b></li> </ul> élettani szerepét és jelentőségét az anyagcserében.	 2 2 1	
<b>Szóbeli összesen:</b>	<b>25</b>	

**2. tétel****A feladat**

**Hasonlítsa össze a szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működését!  
Hasonlítsa össze a szimpatikus idegrendszer működését a mellékvese velőállománya hormonjainak szervezetre kifejtett hatásával!**

**B feladat**

**Ismertesse a kommunikáció funkcióit és tényezőit! Fejtse ki a verbális és nonverbális kommunikáció összefüggéseit!**

**2. tétel****A feladat**

**Hasonlítsa össze a szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működését! Hasonlítsa össze a szimpatikus idegrendszer működését a mellékvese velőállománya hormonjainak szervezetre kifejtett hatásával!**

**Az A feladat értékelése:**

A szóbeli feleletet a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján a tantárgyi bizottság tagjai értékelik:

<b>Szempontok, kompetenciák</b>	<b>Max. pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
<p>1. A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése A vizsgázó a feladatot megértette és bemutatta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a <b>vegetatív idegrendszer felépítése és működése szempontjából csoportosítható szimpatikus és paraszimpatikus idegrendszert.</b></li> </ul> <p>Következőes gondolatmenetével összehasonlította:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a <b>szimpatikus idegrendszer készenléti, „riasztó” funkcióját és a paraszimpatikus idegrendszer nyugalmi helyzetet visszaállító, nyugtató funkcióját,</b></li> <li>- <b>az adrenalin hatását az emberi szervezetre.</b></li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>2. Az alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása Felelete során adekvátan alkalmazta a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vegetatív idegrendszer,</b></li> <li>- <b>szimpatikus, paraszimpatikus idegrendszer,</b></li> <li>- <b>Cannon-féle vészreakció, katekolamin,</b></li> <li>- <b>adrenalin, (szimpatomimetikus hatású hormon)</b></li> </ul> <p>alapfogalmakat, és ezeket helyesen definiálta.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>3. Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége A témával kapcsolatos mondanivalóját önállóan, világos, választékos megfogalmazásban, a nyelvhelyesség általános szabályainak megfelelően alkalmazta a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>hipotalamusz,</b></li> <li>- <b>gerincvelő,</b></li> <li>- <b>vegetatív dúcok, rostok,</b></li> <li>- <b>stresszelmélet</b></li> </ul> <p>szakkifejezéseket.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>4. Az összefüggések problémaközpontú bemutatása Feleletében önállóan feltárta a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vegetatív idegrendszer szabályozó funkcióját,</b></li> <li>- összehasonlította az <b>adrenalin</b> szervezetre kifejtett hatásával.</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p>	
<b>Szóbeli összesen:</b>	<b>25</b>	

**2. tétel**

**B feladat**

**Ismertesse a kommunikáció funkcióit és tényezőit! Fejtse ki a verbális és nonverbális kommunikáció összefüggéseit!**

**A B feladat értékelése:**

A szóbeli feleletet a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján a tantárgyi bizottság tagjai értékelik:

<b>Szempontok, kompetenciák</b>	<b>Max. pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
<p>1. A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése</p> <p>A vizsgázó a feladatot megértette és következetesen, lényeglátó gondolatmenetével jól és szemléletesen bemutatta a kommunikáció funkcióit, tényezőit valamint a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>verbális és</b></li> <li>- <b>nonverbális kommunikáció</b></li> </ul> <p>összefüggéseit.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	
<p>Az alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása</p> <p>A téma kifejtése során adekvátan alkalmazta a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tájékoztató, érzelemkifejező, felszólító funkciók,</b></li> <li>- <b>másodlagos (kiegészítő) funkciók: kapcsolatteremtő, kapcsolatfenntartó, kapcsolatzáró, metanyelvi, esztétikai,</b></li> <li>- <b>adó, vevő, csatorna, üzenet, kód, kommunikációs közeg, valóságháttér</b></li> </ul> <p>szakkifejezéseket, és ezeket helyesen definiálta.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége</p> <p>A téma ismertetése során mondanivalóját önállóan, egyértelműen fogalmazta meg és a nyelvhelyesség általános szabályainak megfelelően, élményszerűen adta elő a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>verbális, nonverbális kommunikáció,</b></li> <li>- <b>testbeszéd, gesztusok (gesztusszótár), mimika (piktografika),</b></li> <li>- <b>tekintet, szemkontaktus</b></li> </ul> <p>alapfogalmakat, mint szakkifejezéseket.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>4. Az összefüggések problémaközpontú bemutatása</p> <p>Felelete során önállóan feltárta a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kommunikáció formáit</b></li> <li>- <b>és összefüggéseit.</b></li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p>	
<b>Szóbeli összesen:</b>	<b>25</b>	