

INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI MINISZTERIUM

**AZ ÁGAZATI ÉS ÁGAZATON BELÜLI SPECIALIZÁCIÓ
SZAKMAI
ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK VERSENYEINEK
VERSENYSZABÁLYZATA**

2019-2020.

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Összeállította:

A szakmai vezető koordinálásával Plósz Antal és a szakterületek
versenyfelelősei

Szakmai vezető:

dr. Magyar Zita

Szerkesztette:

Dékány Szilvia

Miléné Kisházi Edit

Barta András Gábor

Szakmailag ellenőrizte:

Plósz Antal

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Tartalomjegyzék

Általános versenyszabályzat	10
1. Általános tudnivalók	11
1.1. A versenyek célja	11
1.2. A versenyre való jelentkezés módja	11
1.3. A tanulmányi versenyek szervezésének általános elvei	11
2. A versenybizottság	12
3. A verseny részei	13
3.1. A verseny fordulói	13
3.2. Próba-teszt	13
4. A második (döntő) forduló	18
4.1. A megrendezésre és szervezésre vonatkozó általános szabályok	18
4.5. A versenyzők teljesítményének értékelése	20
4.6. Többletpont a felvételi eljárás során	20
4.7. A verseny jegyzőkönyve	21
5. Egyes ágazati versenyek előkészítése és lebonyolítása	21
6. Adatkezelés	25
7. Záró rendelkezések	25
1. Egészségügy ágazat (I.)	27
Egészségügyi ismeretek	27
1.1. A verseny részei	27
1.2. Első forduló	27
1.3. Második (döntő) forduló	28
2. Egészségügyi technika ágazat (II.)	32
Egészségügyi technikai ismeretek	32
2.1. A verseny részei	32
2.2. Első forduló	32
2.3. Második (döntő) forduló	33
3. Szociális ágazat (III.)	36
Szociális ismeretek	36
3.1. A verseny részei	36
3.2. Első forduló	36
4. Pedagógia ágazat (IV.)	42
Pedagógiai ismeretek	42
4.1. A verseny részei	42
4.2. Első forduló	42
4.3. Második (döntő) forduló	43
5. Képző- és iparművészet ágazat (V.)	46
Képző- és iparművészeti ismeretek	46
5.1. A verseny részei	46
5.2. Első forduló	46
5.3. Második (döntő) forduló	48
6. Hang-, film- és színháztechnika ágazat (VI.)	52
Hang-, film- és színháztechnikai ismeretek	52
6.1. A verseny részei	52
6.2. Első forduló	52

Hang-, film- és színháztechnikai ismeretek feladatlap	52
7. Bányászat ágazat (VII.)	62
Bányaművelési ismeretek	62
7.1. A verseny részei	62
7.2. Első forduló	62
7.3. Második (döntő) forduló	63
8. Bányászat ágazat (VII.)	66
Gázipari és fluidumkitermelési ismeretek	66
8.1. A verseny részei	66
8.2. Első forduló	66
8.3. Második (döntő) forduló	67
9. Épületgépészet ágazat (VIII.)	70
Épületgépészeti ismeretek	70
9.1. A verseny részei	70
9.2. Első forduló	70
9.3. Második (döntő) forduló	71
10. Gépészet ágazat (IX.)	75
Gépgyártás-technológiai ismeretek	75
10.1. A verseny részei	75
10.2. Első forduló	75
10.3. Második (döntő) forduló	76
11. Gépészeti ágazat (IX.)	80
Mechatronikai ismeretek	80
11.1. A verseny részei	80
11.2. Első forduló	80
12. Kohászat ágazat (X.)	85
Kohászati ismeretek	85
12.1. A verseny részei	85
12.2. Első forduló	85
12.3. Második (döntő) forduló	86
13. Villamosipar és elektronika ágazat (XI.)	89
Automatikai és elektronikai ismeretek	89
13.1. A verseny részei	89
13.2. Első forduló	89
13.3. Második (döntő) forduló	91
14. Villamosipar és elektronika ágazat (XI.)	95
Közlekedésautomatikai ismeretek	95
14.1. A verseny részei	95
14.2. Első forduló	95
14.3. Második (döntő) forduló	96
15. Távközlés ágazat (XII.)	99
Távközlési ismeretek	99
15.1. A verseny részei	99
15.2. Első forduló	99
15.3. Második (döntő) forduló	100
16. Informatika ágazat (XIII.)	104
Informatikai ismeretek	104
16.1. A verseny részei	104
16.2. Első forduló	104
16.3. Második (döntő) forduló	105

17.	Vegyipar ágazat (XIV.)	109
	Vegyipari ismeretek	109
	17.1. A verseny részei	109
	17.2. Első forduló	109
	17.3. Második (döntő) forduló	110
18.	Vegyész ágazat (XV.)	113
	Vegyész ismeretek	113
	18.1. A verseny részei	113
	18.2. Első forduló	113
	18.3. Második (döntő) forduló	114
19.	Építőipar ágazat (XVI.)	117
	Magas- és mélyépítési ismeretek	117
	19.1. A verseny részei	117
	19.2. Első forduló	117
	19.3. Második (döntő) forduló	118
20.	Építőipar ágazat (XVI.)	121
	Út-, vasút- és hídépítési ismeretek	121
	20.1. A verseny részei	121
	20.2. Első forduló	121
	20.3. Második (döntő) forduló	122
21.	Könnyűipar ágazat (XVII.)	125
	Könnyűipari ismeretek	125
	21.1. A verseny részei	125
	21.2. Első forduló	125
	21.3. Második (döntő) forduló	126
22.	Faipar ágazat (XVIII.)	130
	Faipari ismeretek	130
	22.1. A verseny részei	130
	22.2. Első forduló	130
	22.3. Második (döntő) forduló	131
23.	Nyomdaipar ágazat (XIX.)	135
	Nyomdaipari technikai ismeretek	135
	23.1. A verseny részei	135
	23.2. Első forduló	135
	23.3. Második (döntő) forduló	136
24.	Nyomdaipar ágazat (XIX.)	139
	Kiadványszerkesztési ismeretek	139
	24.1. A verseny részei	139
	24.2. Első forduló	139
	24.3. Második (döntő) forduló	140
25.	Közlekedésgépész ágazat (XXII.)	143
	Autó- és repülőgép-szerelési ismeretek	143
	25.1. A verseny részei	143
	25.2. Első forduló	143
	25.3. Második (döntő) forduló	144
26.	Közlekedésgépész ágazat (XXII.)	147
	Vasútgépészeti ismeretek	147
	26.1. A verseny részei	147
	26.2. Első forduló	147
	26.3. Második (döntő) forduló	149
27.	Közlekedésgépész ágazat (XXII.)	152

Hajózási technikai ismeretek	152
27.1. A verseny részei	152
27.2. Első forduló	152
27.3. Második (döntő) forduló	154
28. Környezetvédelem ágazat (XXIII.)	157
Környezetvédelmi ismeretek	157
28.1. A verseny részei	157
28.2. Első forduló	157
28.3. Második (döntő) forduló	158
29. Közgazdaság ágazat (XXIV.)	161
Közgazdasági ismeretek	161
29.1. A verseny részei	161
29.2. Első forduló	161
29.3. Második (döntő) forduló	162
30. Ügyvitel ágazat (XXV.)	167
Irodai ügyviteli ismeretek	167
A verseny részei	167
30.1. Első forduló	167
30.2. Második (döntő) forduló	168
31. Ügyvitel ágazat (XXV.)	175
Idegennyelvű ügyviteli ismeretek	175
A verseny részei	175
31.1. Első forduló	175
31.2. Második (döntő) forduló	176
32. Kereskedelem ágazat (XXVI.)	180
Kereskedelmi ismeretek	180
32.1. A verseny részei	180
32.2. Első forduló	180
32.3. Második (döntő) forduló	181
33. Vendéglátóipar ágazat (XXVII.)	185
Vendéglátóipari ismeretek	185
33.1. A verseny részei	185
33.2. Első forduló	185
33.3. Második (döntő) forduló	186
34. Turisztika ágazat (XXVIII.)	189
Turisztikai ismeretek	189
34.1. A verseny részei	189
34.2. Első forduló	189
34.3. Második (döntő) forduló	190
35. Optika ágazat (XXIX.)	194
Optikai ismeretek	194
35.1. A verseny részei	194
35.2. Első forduló	194
35.3. Második (döntő) forduló	195
36. Szépészet ágazat (XXX.)	199
Fodrászati ismeretek	199
36.1. A verseny részei	199
36.2. Első forduló	199
36.3. Második (döntő) forduló	200
37. Szépészet ágazat (XXX.)	203
Kozmetikai ismeretek	203

37.1. A verseny részei	203
37.2. Első forduló	203
37.3. Második (döntő) forduló	204
38. Agrárgépész ágazat (XXXI.)	207
Mezőgazdasági és erdészeti gépészmérnöki ismeretek	207
38.1. A verseny részei	207
38.2. Első forduló	207
38.3. Második (döntő) forduló	208
39. Agrárgépész ágazat (XXXI.)	211
Élelmiszeripari gépészmérnöki ismeretek	211
39.1. A verseny részei	211
39.2. Első forduló	211
39.3. Második (döntő) forduló	212
40. Erdészet és vadgazdálkodás ágazat (XXXII.)	215
Erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek	215
40.1. A verseny részei	215
40.2. Első forduló	215
40.3. Második (döntő) forduló	216
41. Mezőgazdaság ágazat (XXXIII.)	219
Mezőgazdasági ismeretek	219
41.1. A verseny részei	219
41.2. Első forduló	219
41.3. Második (döntő) forduló	220
42. Kertészet és parképítés ágazat (XXXIV.)	223
Kertészeti és parképítési ismeretek	223
42.1. A verseny részei	223
42.2. Első forduló	223
42.3. Második (döntő) forduló	224
43. Földmérés ágazat (XXXV.)	228
Földmérési ismeretek	228
43.1. A verseny részei	228
43.2. Első forduló	228
43.3. Második (döntő) forduló	229
44. Élelmiszeripar ágazat (XXXVI.)	232
Élelmiszeripari ismeretek	232
44.1. A verseny részei	232
44.2. Első forduló	232
44.3. Második (döntő) forduló	234
45. Sport ágazat (XXXVII.)	238
Sport ismeretek	238
45.1. A verseny részei	238
45.2. Első forduló	238
45.3. Második (döntő) forduló	239
46. Rendészet és közszolgálat ágazat (XXXVIII.)	243
Rendészeti és közszolgálati ismeretek	243
46.1. A verseny részei	243
46.2. Első forduló	243
46.3. Második (döntő) forduló	244
47. Közművelődés (XXXIX.)	247
Közművelődési ismeretek	247
47.1. A verseny részei	247

47.2. Első forduló	247
47.3. Második (döntő) forduló	248
48. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika (XL.)	251
Közúti és légi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek	251
48.1. A verseny részei	251
48.2. Első forduló	251
48.3. Második (döntő) forduló	252
49. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika (XL.)	255
Postaforgalmi ismeretek	255
49.1. A verseny részei	255
49.2. Első forduló	255
49.3. Második (döntő) forduló	256
50. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika (XL.)	260
Vasúti közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek	260
50.1. A verseny részei	260
50.2. Első forduló	260
50.3. Második (döntő) forduló	261
51. Vízügy ágazat (XLI.)	264
Vízügyi ismeretek	264
51.1. A verseny részei	264
51.2. Első forduló	264
51.3. Második (döntő) forduló	265
52. Előadóművészet ágazat (XLII.)	268
Artista ismeretek	268
52.1. A verseny részei	268
52.2. Első forduló	268
52.3. Második (döntő) forduló	269
53. Előadóművészet ágazat (XLII.)	272
Egyházzene-ismertetek	272
53.1. A verseny részei	272
53.2. Első forduló	272
53.3. Második (döntő) forduló	273
54. Előadóművészet ágazat (XLII.)	276
Gyakorlatosszínész-ismertetek	276
54.1. A verseny részei	276
54.2. Első forduló	276
54.3. Második (döntő) forduló	277
55. Előadóművészet ágazat (XLII.)	282
Jazz-zene-ismertetek	282
55.1. A verseny részei	282
55.2. Első forduló	282
55.3. Második (döntő) forduló	283
56. Előadóművészet ágazat (XLII.)	286
Klasszikuszenész-ismertetek	286
56.1. A verseny részei	286
56.2. Első forduló	286
Második (döntő) forduló	287
57. Előadóművészet ágazat (XLII.)	290
Népzene-ismertetek	290
57.1. A verseny részei	290
57.2. Első forduló	290

57.3. Második (döntő) forduló	291
58. Előadóművészet ágazat (XLII.)	294
Szórakoztatózenész-ismeretek	294
58.1. A verseny részei	294
58.2. Első forduló	294
58.3. Második (döntő) forduló	295
59. Előadóművészet ágazat (XLII.)	299
Táncos ismeretek	299
59.1. A verseny részei	299
59.2. Első forduló	299
59.3. Második (döntő) forduló	300
60. Honvédelem ágazat (XLIII.)	304
Honvédelmi ismeretek	304
60.1. A verseny részei	304
60.2. Első forduló	304
60.3. Második (döntő) forduló	305

Általános versenyszabályzat

1. Általános tudnivalók

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) az Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye megszervezésével a 319/2014. Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés 8. pontja alapján a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalt (NSZFH) bízta meg.

1.1. A versenyek célja

- tanulók segítése az érettségi vizsgára való felkészítésben,
- lehetőség biztosítása az érettségiző tehetséges tanulóknak a megmérettetésre,
- a kiemelkedő tanulmányi eredmények értékelése,
- a szaktanárok tehetséggondozó munkájának bemutatása,
- szakgimnáziumok oktató-nevelő munkájának versenyszintű értékelése,
- a kiemelkedő oktató-nevelő tevékenység ösztönzése és elismerése.

1.2. A versenyre való jelentkezés módja

- Az ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyén az a tanuló indulhat, aki:
 - nappali tagozaton tanulói jogviszonnal rendelkezik az adott képzést folytató szakgimnáziumban,
 - a rendes érettségi vizsgája a versenykiírás tanévének május-júniusi vizsgaidőszakában esedékes.
- A versenyre a tanulónak abban az intézményben kell jelentkeznie, amelyben érvényes tanulói jogviszonya van. A jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani. A nevezéseket az NSZFH csak az iskoláktól fogadja el.
- A versenyre nevezni - a kiírásban megadott jelentkezési határidő betartásával kell, a nevezési lapot az NSZFH honlapján közzétett Útmutató segítségével lehet kitölteni. A nevező iskola igazgatója felelős azért, hogy a rendszerben rögzített adatok pontosak, valósak legyenek, és a jelentkezett tanulók megfeleljenek a versenykiírásban meghatározott feltételeknek.
- A nevezési határidőt a meghirdetés tartalmazza. A megadott határidő után az NSZFH nem fogad el újabb nevezéseket.
- A versenyekre nevezett tanulóknak – ha külön értesítést nem kapnak – a meghirdetett időpontban kell a versenyek helyszínén megjelenniük.

1.3. A tanulmányi versenyek szervezésének általános elvei

- A versenyek szakmai tartalma a szakmai érettségi vizsgatárgyak részletes követelményeire épül, az aktualizált versenydőszakra érvényesen.
- Az Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyét vizsgatárgyanként rendezik meg.
- A versenyeket az NSZFH szervezi.
- A Versenyek meghirdetését, valamint a versenyekkel kapcsolatos információkat – a verseny versenycsoportja, a versenyfordulók időpontjai, helyszínei - az NSZFH honlapján (www.nive.hu) teszi közzé.
- A *Versenyszabályzat* a szakmai tanulmányi versenyek szervezésével, lebonyolításával kapcsolatos valamennyi versenycsoportra érvényes előírást tartalmazza. Az

egyreszterteruleteken ervenyenes specialis eloirasokat a Versenyszabalyzat reszet kepzo *Agazati versenyszabalyzat* foglalja ossze. A Versenyszabalyzat az NSZFH honlapjan (www.nive.hu) erhető el.

2. A versenybizottság

- A versenyek szakmai irányítását a vizsgatárgy versenybizottsága végzi.
 - A versenybizottság elnökét és tagjait az NSZFH szakmai elnökhelyettese kéri fel.
 - A versenybizottságok munkáját a versenybizottság elnöke irányítja
 - A versenybizottság összetétele:
 - elnök
 - két versenybizottsági tag.
- (1) A versenybizottság elnöke és tagjai - amennyiben előre láthatóan akadályoztatva vannak a verseny időpontjában - írásban, a megbízólevelük visszaküldésével együtt legkésőbb a verseny időpontja előtt egy héttel értesítik az NSZFH szakmai elnökhelyettesét, aki új személyt kér fel a feladat ellátására.
- (2) A szóbeli versenyrészt csak a teljes versenybizottság előtt lehet megkezdeni, illetve folytatni.
- (3) A versenybizottság munkájába a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal előzetes egyetértésével meghatározott feladatok elvégzésére további szakértők vonhatók be.
- (4) Az elnök feladatai:
- A versenybizottság elnöke felelős a versenybizottság szakmai tevékenységéért, az I. forduló interaktív és írásbeli és a II. forduló írásbeli és szóbeli feladatainak, a javítási és értékelési útmutatóknak a versenyszabályzatban leírtaknak megfelelő szakmai tartalmáért.
 - a döntő fordulóban, a verseny helyszínén, a verseny megkezdése előtt közvetlenül is ellenőrzi a szükséges szakmai feltételek, az egészség- és munkavédelmi szempontból biztonságos versenykörülmények meglétét,
 - a döntő fordulóban ellenőrzi a versenyzők személyazonosságát, részvételük jogoságát (a versenyzők személyazonosságát a *személyazonosításra alkalmas okmány*, a szakmacsoportban történő versenyzésre való jogosultságát a *szakközépiskolai/szaggimnáziumi bizonyítvány* bemutatásával kell igazolni). Amelyik versenyző nem tudja bemutatni az előzőekben megnevezett okmányokat, a versenyben nem vehet részt.
 - gondoskodik arról, hogy a versenyzőket tájékoztassák a verseny lebonyolításának módjáról, a versenyfeladatok megoldásával kapcsolatos formai tudnivalókról,
 - a szóbeli versenyrészen a versenybizottság tagjaival együtt értékeli a feleleteket,
 - a verseny befejezésekor záró értekezlet tart, ahol értékeli a verseny előkészítésével, szervezésével, lebonyolításával kapcsolatos feladatok végrehajtását, valamint a versenyzők teljesítményét és a verseny eredményességét,
 - közreműködik a versenyzőknek adandó jutalmak elosztásában, az okmányok előkészítésében, a díjak kiosztásában,
 - aláírja az Igazolásokot,
 - jóváhagyja és aláírásával hitelesíti a verseny jegyzőkönyvét.

- (5) A versenybizottság tagjai az elnök által kijelölt feladatokat látják el:
 - részt vesznek a verseny írásbeli feladatainak javításában
 - az elnökkel együtt értékelik a szóbeli teljesítményeket
- (6) A feladatlapokat (vagy részfeladatokat) a javításban közreműködők aláírásukkal látják el.

3. A verseny részei

3.1. A verseny fordulói

A tanulmányi versenyre benevezett tanulók tudásának értékelése, két fordulóban történik.

- (1) Az első és a második (döntő) forduló központi szervezésű. Az első forduló interaktív módon kerül lebonyolításra, a második forduló (döntő) írásbeli és szóbeli versenyrészek teljesítéséből áll.
- (2) Az első és második fordulóban a versenyzők központi feladatot kapnak.
- (3) Az iskolák az első fordulóra történő nevezést megelőzően saját hatáskörben válogató versenyeket szervezhetnek.
- (4) Az NSZFH a tanulmányi verseny első fordulóját megelőzően próba-tesztet szervez. A próba-teszten a részvétel nem kötelező.

3.2. Próba-teszt

- (1) Célja: az online tesztprogram megismertetése.
- (2) Helyszíne: a nevezett versenyző iskolája.
- (3) Időpontja: **2020.02.27.**
- (4) Tartalma: általános ismereteket tartalmazó feladatlap megoldása. A teszt során általános műveltségi kérdésekre kell válaszolni, melyekkel a leggyakoribb tesztfeladat típusok megoldási folyamatát lehet kipróbálni.
- (5) A különböző ágazatok programba való belépésének ütemezése az NSZFH honlapján kerülnek közzétételre.
- (6) Technikai feltétele: a nevezett versenyzők létszámával megegyező, internetes hozzáféréssel rendelkező számítógép.
- (7) A próba-teszt ideje alatt az NSZFH ügyeletet tart. A verseny szervezők elérhetőségét (telefonszám, email cím) a jelentkezők email-ben kapják meg, illetve az NSZFH a honlapján közzéteszi.
- (8) A próba-teszt használatához szükséges, versenyzőkhöz rendelt felhasználói neveket és jelszavakat a NSZFH eljuttatja az érintetteknek.
- (9) A próba-teszt ideje alatt tapasztalt, esetlegesen felmerülő problémákat az NSZFH által kijelölt versenykoordinátornak kell jelezni, a megadott telefonszámon, e-mail címen.

3.3. A verseny első fordulójának megrendezése

- (1) Az első forduló célja a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik tovább.

- (2) Az első írásbeli forduló szakmai követelményeit, a verseny időtartamát, a versenyszabályzat tartalmazza.
- (3) Időpontja: **2020.03.02-04.**

3.4. A verseny első fordulójának szervezése

- (1) Az első forduló lebonyolítására a versenyzők iskolájában kerül sor.
- (2) A központi feladatlapokat, az NSZFH készítetteti el.
- (3) Az első forduló (versenyrész) központi interaktív és egyes ágazatokban a részletes versenyszabályzat alapján egyéb írásbeli feladatrészek megoldásából áll.
- (4) Az elődöntő lebonyolításának személyi és tárgyi feltételei:
 - a) Az interaktív versenyen a versenyzők számára biztosítani kell a verseny ideje alatt a folyamatos internetkapcsolatot.
 - b) Az interaktív verseny webes felületen bonyolódik, ezért az interaktív versenyen résztvevőknek részletes tájékoztatást kell adni a szabályokról, és alá kell írattatni velük egy nyilatkozatot. A nyilatkozatot el kell helyezni az iskola irattárában és egy évig meg kell őrizni.

A nyilatkozat a következőket tartalmazza:

A versenyző tudomásul veszi, hogy

- webes felületen dolgozik az első forduló előírt ideje alatt,
 - a „Szakmai Verseny” weboldalon kívül semmilyen internetes alkalmazást nem futtat a számítógépén,
 - nem indít kereső, illetve böngésző programot,
 - nem ír vagy fogad e-mail-t,
 - nem használ csevegő programot,
 - a versenyző a verseny alatti adatforgalom ellenőrzéskor talált szabálytalanság miatt kizárható a versenyből.
- (5) Az elődöntő feladatainak kidolgozásához rendelkezésre álló maximális időt a versenyszabályzatok tartalmazzák.
 - (6) Ha az elődöntő versenyt bármilyen esemény megzavarja, a kiesett idővel a rendelkezésre álló időt meg kell növelni. A kiesett idő szerinti programidő meghosszabbítása az ügyeletet tartó programgazdától – NSZFH - telefonon, e-mailben kérhető meg.
 - (7) Az elődöntő versenyen részt vevő tanulókat versenycsoportokba kell osztani. A versenycsoportok megnevezését a versenyfelhívás tartalmazza.
 - (8) A versenyteremben az ülésrendet a versenynap kezdetekor a felügyelő tanár - az előzetes csoportbeosztás alapján - úgy köteles kialakítani, hogy a versenyzők egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék. Egy versenyteremben több versenycsoport is elhelyezhető.
 - (9) Az elődöntő versenyt olyan épületrészben kell megszervezni, amelynek felügyelete az érettségire, illetve a komplex szakmai vizsgáztatásra előírt módon biztosítható.

Az elődöntő verseny időtartama alatt a versenyre elkülönített épületrészbe - a versenyzőkön és a felügyelő tanárokon, valamint az elődöntő verseny ellenőrzésére érkező hivatalos szervek képviselőin kívül - csak az igazgató engedélyével lehet belépni.

- (10) A versenyteremben és a folyosón gondoskodni kell az állandó felügyeletről. A felügyelő tanárok az igazgató által előre megállapított sorrendben, óránként váltják egymást. A felügyelő tanár feladata annak megakadályozása, hogy a versenyző meg nem engedett segédeszközt használjon, társaitól vagy más személytől segítséget vegyen igénybe. Nem lehet felügyelő tanár sem a versenyteremben sem a folyosón az, aki az adott tantárgy oktatására jogosító végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik. (A vizsgáztatásra vonatkozó jogszabályokkal összhangban.)
- (11) Az elődöntő versenyre az elkülönített épületrészben jelen kell lenni olyan személynek, aki a technikai feltételek folyamatos biztosításáért felelős (rendszergazda), a komplex szakmai vizsgáztatásról szóló jogszabályban előírtak szerint.
- (12) Az elődöntők lebonyolításának szabályszerűségét az NSZFH megbízottja(i) ellenőrizheti(k), aki(k) tapasztalatai(ka)t jegyzőkönyvben rögzíti(k), melynek egy példányát az igazgatónál hagyja(ák).
- (13) Az elődöntő verseny alatt a helyiséget csak indokolt esetben lehet elhagyni, egyidejűleg csak egy versenyzőnek. A folyosón a felügyelő tanár gondoskodik arról, hogy a versenyzők ne kerülhessenek kapcsolatba senkivel.
- (14) A felügyelő tanárok az elődöntő versenyről jegyzőkönyvet vezetnek. Minden versenycsoportról külön jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell az ülésrendet és a verseny menetével kapcsolatos eseményeket. A jegyzőkönyvet a felügyelő tanár aláírja, majd az igazgatónak átadja.
- (15) A verseny kezdetekor az igazgató a felügyelő tanár jelenlétében a versenyteremben ellenőrzi a versenyzők személyazonosságát, részvételük jogosságát (a versenyzők személyazonosságát a személyazonosításra alkalmas okmány, a szakmacsoportban történő versenyzésre való jogosultságát a szakközépiskolai/szakgimnáziumi bizonyítvány bemutatásával kell igazolni. Amelyik versenyző nem tudja bemutatni az előzőekben megnevezett okmányokat, a versenyben nem vehet részt.
- (16) Ezt követően ismerteti az elődöntő verseny szabályait, felhívja a versenyzők figyelmét az elkövetett szabálytalanság következményeire, majd kiosztja a versenyzőknek – az NSZFH által megküldött - egyedi azonosítójukat és jelszavukat, valamint aláíratatja a versenyzőkkel a nyilatkozatot.
- (17) Ha a felügyelő tanár az elődöntő versenyen szabálytalanságot észlel, a versenyző számítógépén a programot az adatok mentése után bezárhatja vagy az írásbeli verseny feladatlapot elveszi és a pontos időt és a szabálytalanságot jegyzőkönyvben rögzíti. A versenyzőnek ezek után nincs lehetősége az interaktív/írásbeli verseny folytatására, el kell hagynia a termet. A jegyzőkönyvön a versenyből kizárt diák aláírja, hogy a szabálytalanság miatt a versenyből való kizárást tudomásul veszi. A felügyelő tanár a folyosón lévő felügyelő tanár útján értesíti az igazgatót.
- (18) Az igazgató az elődöntő verseny befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést. Megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a versenyző és a felügyelő tanár nyilatkozatát, továbbá minden olyan eseményt, amely lehetővé teszi

a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a felügyelő tanár, az iskola igazgatója és a versenyző írja alá. A versenyző külön véleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.

- (19) A verseny befejezését követően az igazgató az elődöntő versenyen vezetett jegyzőkönyveket átveszi a felügyelő tanároktól. A jegyzőkönyveket aláírásával lezárja.
- (20) Ha a versenyző az elődöntő versenyről fel nem róható okból elkésik, elkezdheti a versenyt, de ha befejezni nem tudja vagy a megkezdett versenyről engedéllyel távozik, mielőtt a válaszadást befejezné, kérésére a részteljesítést értékelni kell.
- (21) Az előző pont alkalmazásában a versenyzőnek fel nem róható ok minden olyan, a versenyen való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a versenyző szándékos vagy gondatlan magatartására.
- (22) Technikai gond esetén (áramkimaradás, internetkapcsolat-kimaradás stb.), hálózati probléma esetén az elektronikusan átküldött feladatsort a versenyzők létszámának megfelelően kell sokszorosítani és a versenyzők részére átadni. A felmerült problémát és azt, hogy papíralapon történik a feladatmegoldás, a jegyzőkönyvben rögzíteni kell. Ez esetben a megoldott feladatokat javítás nélkül, a verseny napján kell postázni a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal címére.
- (23) Az elődöntő lebonyolítása (interaktív típusú verseny esetén)
 - a) A versenyfordulóban a versenyzők által használható segédeszközök a versenyszabályzatban kerülnek felsorolásra, ettől eltérni nem szabad.
 - b) Az írásbeli feladatok megoldásához szükséges időkeretet a versenyszabályzat határozza meg.
 - c) A verseny első fordulójában csak a versenyszabályzatban megadott számítógépes programon lehet dolgozni.
 - d) A verseny napján minden versenyző a saját **egyedi azonosítójával és jelszavával** érheti el a versenyfeladatokat.
 - e) A honlap betöltése után a „Tanulók” linkre kattintva kell megadni az egyedi azonosítót és a hozzátartozó jelszót, majd a bejelentkezés gombra kattintva érhető el a feladatsor.
 - f) A „Verseny megkezdése” linkre kattintva kezdődik a verseny.
 - g) A pontozás alapján a rendszer megjeleníti, a szerkesztett rajzok kivételével, az elért pontszámot, a százalékos teljesítést. A verseny befejezése után a tanuló azonnal látja az interaktív feladat eredményét.
 - h) A már megválaszolt kérdések a rendszerben rögzítésre kerülnek, de lehetőség van – a rendelkezésre álló időkereten belül - az előző kérdésekhez visszalépni, az azokra adott válaszokat módosítani. A kérdések megválaszolására fennmaradó időt a program folyamatosan kijelzi.
 - i) Ha a versenyre szánt idő letelik, akkor a rendszer automatikusan befejezi a versenyt, és az addigi kérdésekre adott válaszokat értékeli.
 - j) A rendszergazda a naplózott adatforgalmat ellenőrzi, jegyzőkönyvezi.
 - k) A versenytárgyakban a részletes követelmények alapján egyéb írásbeli feladatrészek pontozása az NSZFH-ba beérkezés után, a versenybizottság javítása során történik meg.

- (24) A versenyzőknek a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.
- (25) Az igazgató az elődöntő versenyről a következő iratokat továbbítja a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalnak:
- a szaktanárok esetleges írásbeli észrevételeit, illetve szabálytalanság bekövetkeztéről felvett jegyzőkönyvet;
 - a papír alapon megírt dolgozatokat (amennyiben technikai akadályok miatt erre a megoldásra került sor).

Cím: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

„Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye”

Budapest

Kálvária tér 7.

1089

A postai feladást igazoló pecsét utolsó elfogadott napja: 2020. március 9.

- (26) Az elődöntő egyéb iratait (jegyzőkönyvek, ülésrend stb.) az intézmény irattárában egy évig meg kell őrizni.
- (27) A beérkezett észrevételeket az NSZFH adja át az illetékes versenybizottságnak.

3.5. A versenyzők 1. fordulóban elért teljesítményének értékelése

- (1) A beérkezett, illetve a webes felületen megírt versenydolgozatokat a versenybizottságok ellenőrzik, javítják (szerkesztett rajzok) és az általuk javasolt pontszámot táblázatban rögzítik. Az előzetes eredménytáblára rávezetik a javítás időpontját és azt aláírásukkal is ellátják azt.
- (2) A versenyzők első fordulón elért végleges eredményeit valamint a versenyzők sorrendjét az összesített pontszámaik alapján kell megállapítani.
- (3) A versenyfelelős jegyzőkönyvben rögzíti a beérkezett (webes felületen elkészült) versenydolgozatok számát és a beadott dokumentumokhoz tartozó jegyzőkönyveket.
- (4) A versenyfelelős kitölti a versenyre vonatkozó összesítő táblázatot a versenyzők pontszámaival és rögzíti a versenyzők javasolt sorrendjét.
- (5) Pontazonosság esetén a versenyszabályzatban megjelölt kritériumok alapján differenciálnia kell a versenybizottságnak.
- (6) A versenyfelelős kitölti a versenyre vonatkozó végleges összesítő táblázatot a versenyzők pontszámaival és rögzíti a versenyzők sorrendjét.
- (7) A versenybizottság elnöke dönt a végleges sorrendről.
- (8) Az elődöntőn elért végleges eredményeket tartalmazó táblázatok az NSZFH honlapján - a honlapon korábban közzétett időponttól - tekinthetők meg. A döntőbe behívható tanulók számáról a versenybizottság dönt.
- (9) Az elődöntő versenyrész időtartama alatt az esetlegesen felmerülő kérdésekkel kapcsolatban tájékoztatást a honlapon közzétett elérhetőségeken lehet kérni.

3.6. A verseny jegyzőkönyve

A központi szervezésű interaktív első fordulóban lezajlott versenyekről vizsgatárgyanként részletes jegyzőkönyvet kell készíteni.

(1) Az. I. forduló jegyzőkönyve tartalmazza:

- a verseny megnevezését,
- a verseny helyét és időpontját,
- a versenyfordulóban felügyeletet ellátók nevét, helyszínenként,
- a versenyen részt vevő tanulók adatait,
- az igazgató értékelését a verseny feltételeiről, az előírások betartásáról,
- a versenyzők részletes eredményeit, táblázatos formában,
- az átlagos pontszámot és teljesítmény-százalékot az eredménnyel rendelkező összes versenyző pontszámának figyelembevételével.

A jegyzőkönyvet és a pontozólapot az intézmény igazgatója aláírásával hitelesíti.

4. A második (döntő) forduló

4.1. A megrendezésre és szervezésre vonatkozó általános szabályok

- (1) A versenyek döntőit az NSZFH szervezi.
- (2) A verseny második (döntő) fordulójára az NSZFH által kijelölt helyszínen kerül sor.
- (3) Időpont: **2020. 03.30-31.**
- (4) Eredményhirdetés időpontja: **2020.04.03.**
- (5) A második (döntő) forduló versenyrészeit, azok szakmai tartalmát, szerkezetét, időtartamát, pontszámait a versenyszabályzat vizsgatárgyra vonatkozó része tartalmazza.
- (6) A versenyzők személyazonosságát a személyazonosításra alkalmas okmány, a versenyzésre való jogosultságot a szakközépiskolai/szakgimnáziumi bizonyítvány bemutatásával kell igazolni. Amelyik versenyző nem tudja bemutatni az előzőekben megnevezett okmányokat, a versenyben nem vehet részt.
- (7) A versenyen részt vevő tanulókat *versenycsoportokba* kell beosztani. A versenycsoportok elnevezését betűjelek helyettesítik. A csoport betűjele és a versenyző által kihúzott sorszám adja a versenyző anonimitását biztosító azonosító jelet.

4.2. Az írásbeli verseny rész

- (1) Az írásbeli verseny rész helyszínére, a versenyzők elhelyezésére, a felügyelő tanárok feladatára és az itt nem szabályozottakra vonatkozó előírások megegyeznek az első fordulónál felsoroltakkal.
- (2) Az írásbeli verseny rész a központi feladatlapok megoldásából áll. A feladatlapokat, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat (a továbbiakban a feladatlap és a segédanyag együtt: feladatlap) és a javítási- értékelési útmutatókat az NSZFH készítteti el külső szakértőkkel.

- (3) Az írásbeli dolgozatok esetében csak az egyértelmű javítás fogadható el.
- (4) A versenyzők az írásbeli versenyrész megkezdése előtt kihúzzák az azonosító jelüket. A felügyelő tanár a versenyszervező által vizsgatárgyanként előzetesen összeállított jegyzéken a versenyző adatai (a versenyző neve, születési helye és ideje, anyja neve, iskolája neve és címe) mellett feltünteti az azonosító jelet is. A jegyzéket a kitöltést követően egy borítékba kell helyezni, a versenyt rendező intézmény vezetője az iskola körbélyegzőjének lenyomatával hitelesíti a jegyzéket tartalmazó borítékot, amelyet azonnal le kell zárni. A jegyzéket az igazgató a verseny végeredményének megállapításáig köteles elzárni oly módon, hogy illetéktelen személy ne férhessen hozzá.
- (5) A versenyző a feladatlappal együtt kiosztott borítékra, a feladatlap minden oldalára, illetve az egyéb adathordozóra felírja az **azonosító jelét**. **A versenyző neve sehol sem szerepelhet.**
- (6) Az írásbeli munka befejezése után a versenyző a versenydolgozat üresen maradt részeit (hátoldalt is), valamint a piszkozatlapokat köteles áthúzni. A megoldást tartalmazó versenydolgozatot az üres feladatlapokkal, a piszkozatot tartalmazó áthúzott lapokkal együtt belehelyezi az azonosító jelével ellátott borítékba, és nyitva átadja a felügyelő tanárnak. A felügyelő tanár - a versenyző jelenlétében - ellenőrzi, hogy a versenydolgozat üresen maradt részeit és a piszkozatlapokat a versenyző áthúzta-e, illetve, hogy a borítékon, a versenydolgozat lapjain szerepel-e az azonosító jel. Ezt követően a felügyelő tanár a jegyzőkönyvben (ülérend) feljegyzi a befejezés időpontját, majd a versenyző jelenlétében leragasztja a borítékot. A versenyző a boríték lezárása után távozik a verseny helyszínéről. A felügyelő tanár a dolgozatokat tartalmazó lezárt borítékot átadja az igazgatónak, aki a versenybizottság megbízottjának történő átadásig elzárja oly módon, hogy ahhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá.
- (7) Az írásbeli verseny versenydolgozatait a versenybizottság piros színű tollal kijavítja és minden oldalt a kézjeggyével lát el.
- (8) A versenydolgozatokat a javítási-értékelési útmutató alapján kell javítani és értékelni.
- (9) A kijavított dolgozatokat a versenyzők a versenybizottság döntése szerinti időpontban a szóbeli versenyrész előtt megtekintik. A versenyző által tett észrevételt a versenybizottság elbírálja. Az elbírálás alapján a versenydolgozat pontszáma a bizottság döntése alapján nőhet, csökkenhet vagy nem változik. A megtekintésről és az észrevételek elbírálásáról jegyzőkönyvet kell felvenni.

4.3. A gyakorlati versenyrész

- (1) A gyakorlati versenyrészre az írásbeli versenyrésznél meghatározott szabályokat kell alkalmazni.

4.4. A szóbeli versenyrész

- (1) A döntő szóbeli fordulójában a vizsgatárgy követelményében meghatározott témakörök alapján kerül sor a szóbeli kérdéssorok teljesítésére.
- (2) A versenyzők a döntőben kódszámmal vesznek részt.

- (3) A szóbeli versenyen résztvevők személyazonosságának, versenyen való részvételének jogosultságát a versenybizottság elnöke ellenőrzi.
- (4) A szóbeli versenyen a teljes versenybizottságnak jelen kell lennie.
- (5) A szóbeli verseny - beleértve a tételhúzást is - nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizennyolc óráig tarthat.
- (6) Minden versenyzőnek harminc perc felkészülési időt kell biztosítani. A felkészülési idő alatt a versenyző jegyzetet készít de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- (7) A versenyzők a felkészülés során egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik, nem zavarhatják.
- (8) A tételben szereplő kérdések kifejtésének sorrendjét a versenyző határozza meg.
- (9) A versenyző a kihúzott kérdésből önállóan felel kivéve, ha a versenyszabályzat eltérően rendelkezik.
- (10) A versenyzőt nem szabad gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni.
- (11) A tételkifejtés maximális időtartamát a versenyszabályzat tartalmazza.
- (12) Ha a versenyző befejezte a tétel kifejtését, a versenybizottság elnöke, tagjai rávezetik az általuk javasolt értékelést az értékelő lapra.
- (13) Ha a szóbeli versenyen a versenyző szabálytalanságot követ el (pl. társának segítséget nyújt, vagy társa segítségét veszi igénybe, meg nem engedett eszközt használ), vagy a verseny rendjét zavarja, figyelmeztetni kell, hogy a szóbeli versenyt befejezheti ugyan, de ha a szabálytalanság elkövetését, a verseny rendjének megzavarását a versenybizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a verseny jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

4.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

- (1) Az értékelés módját a szakmai sajátosságoknak megfelelően a versenyszabályzat tartalmazza.
- (2) A döntőbe jutott versenyzők által elért eredményről a versenybizottság Igazolást állít ki.
- (3) A verseny eredményeinek kihirdetésére ünnepélyes keretek között kerül sor.
- (4) Valamennyi, a második (döntő) fordulón részt vevő tanuló "Emléklapot" kap.
- (5) A verseny I–II–III. helyezett tanulója az elismerő "Oklevél" mellett jutalomban is részesül. A versenybizottság dönt az egyéb jutalmak szétosztásáról.
- (6) Abban az esetben, ha a tanuló nem tudta átvenni a dokumentumokat, az Igazolást, az Emléklapot és az Oklevelet a verseny után az NSZFH a versenyző iskolájának postai úton megküldi.

4.6. Többletpont a felvételi eljárás során

A felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet 21. §. (1) bekezdés ga) pontja alapján a jelentkező a felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint a felvételi eljárás során az ágazati és ágazaton belüli

specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyén elért 1-10. helyezéért 100, 11-20. helyezéért 50, 21-30. helyezéért 25 többletpontra jogosult.

4.7. A verseny jegyzőkönyve

A központi szervezésű döntő fordulóban lezajlott versenyekről vizsgatárgyanként részletes jegyzőkönyvet kell készíteni.

(1) A II. forduló jegyzőkönyve tartalmazza:

- a verseny megnevezését,
- a verseny helyét és időpontját,
- a versenybizottság tagjainak nevét,
- a versenyen részt vevő tanulók számát, a versenyre behívott tanulók adatait (az esetleges távolmaradók nevének és iskolájának megnevezésével),
- az elnök, illetve a versenybizottsági tagok értékelését a verseny feltételeiről, az előírások betartásáról,
- a versenyzők részletes eredményeit, táblázatos formában,
- az átlagos pontszámot és teljesítmény-százalékot a jelen lévő összes versenyző pontszámának figyelembevételével.

A jegyzőkönyvet és a pontozólapot a versenybizottság elnöke és a versenyfelelős aláírásával hitelesíti.

(2) A döntő jegyzőkönyvhöz mellékelni kell:

- a megtekintést követően a versenyzők írásbeli versenydolgozatával kapcsolatos észrevételeit, és az arra hozott versenybizottsági döntést,
- a versenybizottság elnöke által hitelesített szóbeli feladatokat,
- a második forduló vonatkozásában a tételbontás és az írásbeli versenyrész jegyzőkönyvét, a szóbeli feleletek értékelő lapjait.

5. Egyes ágazati versenyek előkészítése és lebonyolítása

Egyes versenyrészek, illetve feladatok az iskolai rendszergazdától és a felügyelő tanároktól külön feltételek biztosítását kívánják meg.

Tárgyi feltételek

(1) A terem berendezése

A géptermet a számítógépes munkahelyre vonatkozó előírások figyelembevételével kell berendezni:

- A monitorok elhelyezése olyan legyen, hogy a szomszédos monitorra a fej jelentős elfordítása nélkül ne lehessen rálátni. (Megfelelőnek tűnik, ha kisebb, mint 20 fokos szög alatt látszik, vagy legalább 1,2 méter távolságban van.)
- A versenyhelyek száma a terem befogadóképességéig növelhető a szomszédos monitorkép kitakarásával. Ez megoldható paravánnal vagy a monitorra helyezett

„fülekkel”. Utóbbi esetben a szomszédos diákok közötti papír alapú kommunikáció megakadályozására különös figyelmet kell fordítani. A terem berendezésének, illetve később az ültetési rend kialakításának fontos szempontja legyen, hogy a versenyző várható mozgása (mellékhelyiség megközelítése) ne zavarja a többiek munkáját.

- Az érintett versenyrészeknél: Egyházzene ismeretek, Jazz-zene ismeretek, Klasszikus zene ismeretek, Népzene ismeretek, Szórakoztató zene ismeretek tárgyi feltételeként az egyéni zenehallgatás feltételét is biztosítani kell (fülhallgató) az első és második fordulóban.

(2) A környezet

- A gépteremben étkezni nem lehet, enni- és innivaló a terembe nem vihető be! Innivalót a folyosón lehet biztosítani.
- A számítógépes versenykörnyezet kialakítása nagy gondosságot és odafigyelést igényel. Nem elegendő a számítógépek fizikai biztosítása, azok megfelelő működését is garantálni kell. A teremben a versenyzők létszámán felüli tartalékgépeket kell biztosítani.
- A megfelelő működés biztosítása érdekében a versenykörnyezetet kellő időben elő kell készíteni. A gépeket javasolt hasonló feladatok megoldásával tesztelni, mert e nélkül nehezen deríthető ki, hogy minden szükséges szoftverkomponens jól működik-e.
- Minden gépen azonosra kell beállítani a rendszeridőt!
- A verseny ideje alatt a gépekről nem lehet elérhető egyetlen olyan állomány sem, amely nem tartozik a telepített programokhoz és a várható feladatok megoldását segítheti.
- A **Képző- és iparművészeti ismeretek** versenycsoportnál a döntőn számítógépet és projektort kell biztosítani.
- A **Hang-, film- és színháztechnikai ismeretek** versenycsoportnál a DAW szükséges általános paraméterei: legalább 24bit/96 kHz, legalább 24 monó hangsáv, 1 videosáv, annyi erőforrás, amennyi képes egyidejűleg hangsávomként dinamika-szabályozó, hangszínszabályozó, késleltető és összesen legalább 6 hangsávba függetlenül beiktatható zengető-effektprocesszor kiszolgálására.
A második (döntő) forduló írásbeli versenyrészén valamennyi gépen biztosítani kell:
 - A 2019/2020. tanévi május-júniusi vizsgaidőszakra az Oktatási Hivatal honlapján nyilvánosságra hozott szoftvereket a versenyző választása alapján.
- Az **Irodai ügyviteli ismeretek** írásbeli versenyén valamennyi gépen az alábbi szoftvereket kell biztosítani:
 - Office 2016
Nyomtatási lehetőség.
- Az **Informatikai ismeretek** második (döntő) forduló gyakorlati versenyrészén valamennyi gépen biztosítani kell:

- A 2019/2020. tanévi május-júniusi vizsgaidőszakra az Oktatási Hivatal honlapján nyilvánosságra hozott összes szoftvert.
- A **Távközlési ismeretek** második (döntő) forduló gyakorlati versenyrészen valamennyi gépen biztosítani kell:
 - A 2019/2020. tanévi május-júniusi vizsgaidőszakra az Oktatási Hivatal honlapján nyilvánosságra hozott összes szoftvert.

Az üzembiztonság

- A versenyen alkalmazott gépek kiválasztásánál lényeges szempont az üzembiztos működés.
- Az üzembiztonságot befolyásolja az elektromos hálózat működése is. Ha gyakran előfordul hosszabb-rövidebb áramkimaradás, akkor célszerű előzetesen tájékozódni arról, hogy előreláthatólag terveznek-e ilyet a verseny időpontjában. Különösen figyelemmel kell lenni azokra az eszközökre, amelyek a versenyterem vagy a szerverek áramellátását veszélyeztetik. Ha valamelyik – eredetileg kiválasztott számítógép – működése a verseny előtti időszakban bizonytalan, akkor javasolt azt a versenyből kivonni.

Lebonyolítás

(1) A verseny előkészítése:

- A versenyen meg kell szüntetni a hálózati kapcsolatot a versenyen részt vevő számítógépek között, de a nyomtatást biztosítani kell.
- A versenyzők számára papíron rendelkezésre kell bocsátani leírást, amely a gép használatával kapcsolatos alapvető információkat tartalmazza. Ezen fel kell tüntetni a bejelentkezés módját, a feladatok megoldásához biztosított szoftverek körét, a feladatbeadással kapcsolatos teendőket, a nyomtatáshoz használható nyomtató nevét.
- A versenyzők számára adott leírás tartalmazza, hogy a versenyre biztosított idő lejártá után a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat le kell zárni, de a számítógépet ellenőrzésre alkalmas állapotban (Windows vagy Total Commander vagy Windows Intéző) bekapcsolva kell hagyni.

(2) A versenynapot/versenyt közvetlenül megelőző teendők:

- a gépek helyreállítása (partíciók visszatöltése),
- a gépek közötti kommunikáció megakadályozása,
- rendszeridők beállítása/ellenőrzése,
- az irodai szoftverek hibátlan működésének ellenőrzése.

(3) A felügyelő teendői a verseny előtt:

- Elfoglaltatja a versenyzőkkel a helyüket a verseny kitűzött időpontja előtt (min. 10 perccel előbb). A versenyig terjedő időnek elegendőnek kell lennie a versenyt megelőző szokásos teendők mellett arra is, hogy a versenyzők meggyőződjenek a gépek és a használni kívánt szoftverek működőképességéről. A verseny nem kezdhető el, amíg a felmerülő problémákat nem oldották meg.

- Kiosztja - a gépek bekapcsolási időtartama alatt - a „Verseny előkészítése” pont alatt említett leírást, amelyet a tanulók áttanulmányoznak. Amennyiben valamennyi tanuló befejezte az átolvasást és a felmerült problémák rendeződtek, a verseny megkezdhető.
 - Biztosítja a versenyzők részére a hozzáférést a forrásfájlokhoz. A versenyző a versenyszervező által megadott meghajtón az azonosító jelével megegyező könyvtárat hoz létre.
 - Kiosztja a versenytételt a versenyzőknek.
- (4) A felügyelő speciális teendői a verseny közben
- Meggyőződik arról, hogy a versenyzők elindítják a feladat megoldásához szükséges programo(ka)t.
 - Felügyeli a munkavégzés folyamatát.
 - A diákok panasza esetén a bejelentés időpontját bejegyzzi a versenyjegyzőkönyvbe, egyidejűleg a folyosó-felügyelő útján értesíti a rendszergazdát. A hibaelhárítás kezdetének és befejezésének időpontját és a hiba okát (ide értendő a felhasználói hiba tényének megállapítása is!), az elvégzett tevékenység rövid leírását szintén feljegyzzi a versenyjegyzőkönyvbe. A termet elhagyó diákok esetében a szokásos módon regisztrálja a terem elhagyásának, illetve a munka újratekintésének időpontját, valamint a feladat beadásának időpontját.
- (5) Archiválás (második forduló)
- A verseny zárását követően a felügyelő tanár ellenőrzi, hogy a merevlemezen és a cserélhető adathordozón (amennyiben használata szükséges volt) azok a fájlok szerepelnek-e, amelyet a versenyző a borítólapon feltüntetett, majd a versenyzőktől átveszi az adathordozókat. Engedélyt ad a gép kikapcsolására. Az összegyűjtött adathordozókat az ülésrenddel és egyéb, a versennyel kapcsolatos dokumentumokkal együtt leadja.
 - Amennyiben lehetséges, a rendszergazda a beszedett adathordozókon található fájlokat (váltóztatás nélkül!) kinyomtatja, kivéve, ha a nyomtatást versenyfeladat tartalmazza.
 - Az adathordozók tartalmát legalább két példányban egyszer írható adathordozóra írja (CD-R vagy DVD-R a legalkalmasabb erre a feladatra) úgy, hogy valamennyi fájl az eredeti lezárás időpontját mutassa.
 - Hibás, nem másolható/nyomtatható lemez esetén a gép merevlemezéről új másolatot készít lemezre.
 - Az archivált anyagok jóságának (megnyithatóságának, másolhatóságának, nyomtathatóságának) ellenőrzése után a gépek merevlemezéről a fájlok törölhetők.
 - Az iskola az egyik egyszer írható adathordozót valamint a versenyzőktől beszedett adathordozókat bélyegző lenyomatával ellátott borítékban lezárva és biztonságos helyre elzárva tárolja az esetleges későbbi megtekintések céljára. A másik egyszer írható adathordozó a papírnyomatokkal együtt a javítást végző tanárhoz kerül, a javítási-értékelési útmutatónak megfelelően a pontozást a papírnyomatokon, az ellenőrzést pedig (különös tekintettel a tiltott műveletekre, a függvényekre stb.) az adathordozón végzi.

6. Adatkezelés

Az NSZFH az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet, a továbbiakban GDPR) előírásai szerinti adatvédelmi szabályzata elérhető az alábbi oldalról: <http://www.nive.hu>.

7. Záró rendelkezések

- (1) A versenyfelelős az első forduló és a második (döntő) forduló befejezése után a verseny dokumentumait (feladatlapok, értékelő lapok stb.), iratait leadja a versenykoordinátor részére, aki átadja az NSZFH részére irattározás céljából.
- (2) A versenyek döntő fordulójának jegyzőkönyvét és a tanulónak kiadott igazolások összesített listájának egy példányát, az igazolások másolatait az NSZFH irattárában kell elhelyezni. A *verseny jegyzőkönyvét három évig*, a versennyel kapcsolatos többi iratot egy évig meg kell őrizni, utána selejtezhető. Az igazolások másolatai nem selejtezhetők.
- (3) Az első fordulóról készített jegyzőkönyveket a versenyzők iskolájában kell egy évig megőrizni, utána selejtezhetők. Ezeket a jegyzőkönyveket szükség esetén az értékelő bizottság/versenybizottság bekérheti.
- (4) Az iskolák, illetve a nevezett versenyzők tudomásul veszik, hogy a nevezéssel elfogadja a Versenyfelhívásnak, illetve a Versenyszabályzatban foglaltakat, és ennek értelmében azok ellen kifogást nem emelhetnek.
- (5) A második (döntő) fordulón részt vevő tanulók utazási költségei a küldő iskolát terhelik.
- (6) A versenyek indításakor és a versenyek folyamán adódó rendkívüli helyzetben az NSZFH elnökének akadályoztatása esetén Megbízottjának van intézkedési joga, aki írásban e-mailen) is megküldi döntését a versenyfelelősnek. Ebben az esetben az intézkedéssel érintett verseny felelőse jegyzőkönyvet készít, amit a versenyt rendező oktatási intézmény igazgatója hitelesít.

Ágazati versenyszabályzat

1. Egészségügy ágazat (I.)

Egészségügyi ismeretek

1.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

1.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónál elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Egészségügyi ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Alapápolás - Egészségügyi alapismeretek: (50%):
 - egészséges ember gondozása,
 - akadályozott ember gondozása
 - csecsemő- és kisgyermekgondozás,
 - betegmegfigyelés,
 - ápolási beavatkozások
 - egészségfejlesztés
 - egészségügyi ellátórendszer
 - népegészségügy-környezet-egészségügy.
- Klinikumi ismeretek (50%):
 - anatómia-élettan,
 - mikrobiológia-járványtan, általános kórtan,
 - gyógyszeres alapismeretek,

- elsősegélynyújtás, első-ellátás,
- belgyógyászat alapjai,
- sebészet alapjai,
- diagnosztika alapjai,
- terápiás alapismeretek.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Klinikumi ismeretek témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

1.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
Feladatlap		Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Teszt jellegű feladatok	Rövid válaszokat igénylő feladatok	
50 pont	50 pont	
100 pont		50 pont

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat! Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs. Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Alapápolás - Egészségügyi alapismeretek (50%):
 - egészséges ember gondozása,
 - akadályozott ember gondozása

- csecsemő- és kisgyermekgondozás,
 - betegmegfigyelés,
 - ápolási beavatkozások,
 - egészségfejlesztés,
 - ápolástudomány
 - egészségügyi ellátórendszer,
 - népegészségügy-környezet-egészségügy.
- Klinikumi ismeretek (50%):
 - anatómia-élettan,
 - mikrobiológia-járványtan, általános kórtan
 - gyógyszeres alapismeretek,
 - elsősegélynyújtás- első ellátás,
 - belgyógyászat alapjai,
 - sebészet alapjai,
 - gyermekgyógyászat alapjai,
 - diagnosztika alapjai,
 - terápiás alapismeretek.

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- Tesztjellegű feladatok (feleletválasztó feladatok):
 - egyszerű választás („Húzza alá!”),
 - többszörös választás,
 - illesztés (párosítás, csoportosítás),
 - sorrend meghatározása,
 - ok-okozati összefüggés keresése,
 - igaz-hamis választás.
- Rövid választ igénylő feladatok (feleletalkotó feladatok):
 - rövid válasz (meghatározás),
 - ábrafelismerés, ábraelemzés,
 - több jellemző felsorolása/megnevezése,
 - adatok kiegészítése (szöveg, táblázat kiegészítés),
 - fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz,
 - folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása,
 - ok-okozati összefüggések felismerése,
 - tényadatok rendezése megadott szempontok szerint.

A rövid választ igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszer alapján fogalmazhatóak meg.

Minden szóbeli tétel két részből áll.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat:
 - egészséges ember gondozása,
 - csecsemő- és kisgyermekgondozás,
 - betegmegfigyelés,
 - ápolási beavatkozások,
 - anatómia-élettan,
 - gyógyszeres alapismeretek,
 - egészségfejlesztés
 - szakmai etikai és jogi ismeretek,
- „B” feladat:
 - akadályozott ember gondozása,
 - mikrobiológia-járványtan, általános kórtan
 - belgyógyászat alapjai,
 - kommunikáció,
 - sebészet alapjai,
 - gyermekgyógyászat alapjai,
 - diagnosztikai alapismeretek,
 - terápiás alapismeretek,
 - elsősegélynyújtás - első ellátás,
 - pszichológia és pedagógia alapjai,
 - szociológia.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Adható pontszámok		
	„A” rész	„B” rész	Össze- sen

Feladat megértése, a lényeg kiemelése, világosság, szabotosság, a felelet felépítése	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása, összefüggések problémaközpontú bemutatása	20	20	40
Szakkifejezések használata	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

2. Egészségügyi technika ágazat (II.)

Egészségügyi technikai ismeretek

2.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

2.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Egészségügyi technikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen vonalzó, körző és radír használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- munkahelyi egészség és biztonság:
 - munkaeszközök biztonsága,
 - raktározás:
 - biztonságtechnika,
 - munkavégzés kockázati tényezői,
 - kézi és gépi anyagmozgatás,
 - munkaterületen alkalmazott jelzések,
 - hulladékgazdálkodás,
 - elsősegélynyújtás:
 - állapotfelmérés,

- segélyhívás,
- eszköz nélküli újraélesztés,
- eszméletlen beteg ellátása,
- szakmai és anatómiai ismeretek:
 - funkcionális anatómiai ismeretek,
 - technológiai ismeretek,
 - lenyomatvételi és mintavételi eljárások,
- anyagismeret:
 - alapanyagok kivethető fogpótlásokhoz,
 - segédanyagok.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Szakmai és anatómiai ismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

2.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat! Az írásbeli versenyrészre vonalzót, körzőt és radírt a versenyző hozza magával. Nyilvánosságra hozandó anyag a verseny-szabályzatban foglaltakon kívül nincs. Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre terjed ki:

- munkahelyi egészség és biztonság,
- egészségügyi ellátórendszer,
- egészségügyi ellátás,
- jogi, kereskedelmi és vállalkozási ismeretek,
- jogi, kereskedelmi és vállalkozási dokumentációs ismeretek,
- szakmai és anatómiai ismeretek,
- anyagismeret,
- szakrajz.

Az írásbeli feladatok formai jellemzői:

- Az írásbeli feladatok jellemzően az alábbi szöveges típusok lehetnek:
 - ismertetés,
 - felsorolás,
 - rövid kifejtés,
 - fogalommeghatározás,
 - lényegkiemelés,
 - összehasonlítás,
 - szövegértelmezés,
 - dokumentumelemzés,
 - valamint tesztjellegű feladatok.
- A szakrajz feladatok jellemzően az alábbi grafikai típusok lehetnek:
 - kiegészítés,
 - reprodukálás,
 - méretezés,
 - szabadkézi rajz,
 - szerkesztés.

Az írásbeli feladatok tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok:

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

Minden szóbeli tétel két részből áll. A szóbeli vizsgarész a tételsorból húzott egy tétel „A” és „B” feladatának kifejtése.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki: „

A” feladat:

- szakmai és anatómiai ismeretek:
 - funkcionális anatómiai ismeretek,
 - lenyomatvételi és mintavételi eljárások,
 - kivehető fogpótlás készítés.

„B” feladat:

- anyagismeret:
 - műanyagok,
 - segédanyagok.

A szóbeli versenyrész értékelése

A központi értékelési útmutató rögzíti az egyes feladatok kifejtésének elvárt tartalmi összetevőit és az ezekre adható, feladatonként 25 pont felosztásával kialakított maximális részpontszámokat, amely alapján a feleletet értékelni kell. Az egyes részpontszámok legfeljebb 5-6 pontot érnek.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Adható pontszámok		
	„A” rész	„B” rész	Össze- sen
Feladat megértése	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak, definíciók ismerete, helyénvaló alkalmazása, tárgyi tudás tartalma	21	21	42
Logikusan, koherensen felépített felelet, szaknyelv korrekt használata	2	2	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

3. Szociális ágazat (III.)

Szociális ismeretek

3.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

3.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Szociális ismeretek feladatlap
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Társadalomismeret elmélete és gyakorlata:
 - a család és életmód,
 - szociológiai alapismeretek,
 - a társadalmi struktúra,
 - a mai magyar társadalom,
 - szervezetszociológia.
- Szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek elmélete és gyakorlata:
 - szociálpolitikai alapismeretek,
 - szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák,
 - jogi és családjogi alapismeretek,
 - a jóléti nagyrendszerek,

- a lokális ellátások,
- közigazgatási ismeretek.
- Pszichológiai és pedagógiai ismeretek elmélete és gyakorlata:
 - pszichológiai alapismeretek,
 - szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok,
 - az életút pszichológiája,
 - a személyiség pszichológiája,
 - szocializáció,
 - pedagógiai alapismeretek.
- Egészségügyi alapismeretek:
 - az emberi test felépítése és működése,
 - kórok és kórokok,
 - a betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai,
 - a gondozás és a betegellátás laikus módszerei.
- Népegészségügyi ismeretek:
 - a társadalmi helyzet és az egészség,
 - közegészség,
 - egészségmegőrzés.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek elmélete és gyakorlata” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat! Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs. Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Társadalomismeret elmélete és gyakorlata:
 - a család és életmód,
 - szociológiai alapismeretek,
 - a társadalmi struktúra,
 - a mai magyar társadalom,
 - szervezetszociológia.
- Szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek elmélete és gyakorlata:
 - szociálpolitikai alapismeretek,
 - szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák,
 - jogi és családjogi alapismeretek,
 - a jóléti nagyrendszerek,
 - a lokális ellátások,
 - közigazgatási ismeretek.
- Pszichológiai és pedagógiai ismeretek elmélete és gyakorlata:
 - pszichológiai alapismeretek,
 - szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok,
 - az életút pszichológiája,
 - a személyiség pszichológiája,
 - szocializáció,
 - pedagógiai alapismeretek.
- Egészségügyi alapismeretek:
 - az emberi test felépítése és működése,
 - kórok és kórokok,
 - a betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai,

- a gondozás és a betegellátás laikus módszerei.
- Népegészségügyi ismeretek:
 - a társadalmi helyzet és az egészség,
 - közegészség,
 - egészségmegőrzés.

Az írásbeli feladatok formai jellemzői:

- tesztjellegű
- ismertetés
- felsorolás,
- esetelemzés
- fogalom meghatározás,
- folyamatleírás
- táblázat, grafikon-, diagrafamelemzés,
- problémamegoldó feladatok

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Szociális ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli vizsgarész egy tétel „A” és „B” feladatának kifejtéséből áll, amelybe a vizsgázónak be kell építenie gyakorlati példákat.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Az „A” feladat témakörei:
 - Társadalomismeret elmélete és gyakorlata
 - a család és életmód,
 - szociológiai alapismeretek,

- a társadalmi struktúra,
- a mai magyar társadalom.
- Szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek elmélete és gyakorlata
 - szociálpolitikai alapismeretek,
 - szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák,
 - a szociálpolitika intézményrendszere,
 - a jóléti nagyrendszerek,
 - a lokális ellátások,
 - a szociális segítség etikája.
- A „B” feladatsor témakörei:
 - Pszichológiai és pedagógiai ismeretek elmélete és gyakorlata
 - pszichológiai alapismeretek,
 - szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok,
 - az életút pszichológiája,
 - a személyiség pszichológiája,
 - szocializáció,
 - pedagógiai alapismeretek.
 - Egészségügyi alapismeretek
 - az emberi test felépítése és működése,
 - kórok és kórokok,
 - a betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai,
 - a gondozás és a betegellátás laikus módszerei.
 - Népegészségügyi ismeretek
 - a társadalmi helyzet és az egészség,
 - közegészség,
 - egészségmegőrzés.

A szóbeli versenyrész értékelése

A központi értékelési útmutató rögzíti az egyes feladatok kifejtésének elvárt tartalmi összetevőit és az ezekre adható, feladatonként 25 pont felosztásával kialakított maximális részpontoszámokat, amely alapján a feleletet értékelni kell. Az egyes részpontoszámok legfeljebb 5-6 pontot érnek.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Adható pontszámok		
	„A” rész	„B” rész	Össze- sen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, logikusan felépített szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: szakmai fogalmak, tények, a szükséges jogszabályok ismerete, a problémamegoldás rendszerének adekvát értelmezése, alkalmazása, összefüggések holisztikus értelmezése, a szakmai értékek és az etikai szabályok szerinti problémaértelmezés és megoldáskeresés	21	21	42
Szakmai nyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

4. Pedagógia ágazat (IV.)

Pedagógiai ismeretek

4.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

4.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Pedagógiai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- A nevelés elmélete,
- Nevelési gyakorlat,
- Egészségtan és gondozás,
- Kommunikáció és konfliktuskezelés.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív verseny rész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „a nevelés elmélete” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

4.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli verseny rész		Szóbeli verseny rész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy tétel kifejtése
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	Szöveges, kifejtendő feladatok	
50 pont	50 pont	

Írásbeli verseny rész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat! Az írásbeli verseny részén semmilyen segédeszköz nem használható. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli verseny részén összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- A nevelés elmélete,
- Nevelési gyakorlat,
- Egészségtan és gondozás,
- Kommunikáció és konfliktuskezelés.

Az írásbeli feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A feladatokban megjelenő kompetenciák hozzávetőleges arányai:

- Neveléseméleti ismeretek tematikus bemutatása 35%
- Neveléseméleti ismeretek problémacentrikus, gyakorlathoz kapcsolódó bemutatása 20%
- Egészségnevelési és gondozási ismeretek bemutatása 15%

- Kommunikációs ismeretek bemutatása és konfliktusok, konfliktusos helyzetek elemzése 15%
- A szaknyelv alkalmazása, fogalmak, adatok pontos ismerete 15%

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- egyszerű, rövid választ igénylő feladatok,
- szöveges, kifejtendő feladatok.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Pedagógiai ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől.

A szóbeli versenyrész gyakorlati feladatokat is tartalmazhat. A gyakorlati feladatok logikai feldolgozása az ismeretelemző-értékelő, önálló gondolkodást, a lényegkiemelő és rendszerező képességet, a kreativitást kívánja meg a versenyzőtől. A különböző életkori szakaszokban felmerülő alapvető testi, lelki, szociális, gondozási igények, a nevelés körébe tartozó alapproblémák felismerése, a pedagógiai helyzetek, döntési szituációk, etikai kérdések értelmezése során megmutatkoznak a versenyző jövőbeni szakmai munkájához szükséges személyes, kognitív, szociális és speciális kompetenciák motívumai.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor témakörei és arányai

- A nevelés elmélete,
- Nevelési gyakorlat,
- Egészségtan és gondozás,
- Kommunikáció és konfliktuskezelés.

Példák

- Gondozási tevékenység, pedagógiai-pszichológiai szempontú elemzése,

- Gyakorlati példákban gyermektevékenység (játék, munka, tanulás) pedagógiai-pszichológiai szempontú elemzése,
- Vizsgálati módszerek jellemzőinek szakszerű leírása, pedagógiai hasznosításuk bemutatása,
- Vizsgálati módszerek dokumentumainak elemzése, értelmezése
- Pedagógiai problémahelyzetek, szituációk megoldásának pedagógiai-pszichológiai szempontú elemzése, véleményezése,
- „Mit tenne, ha” - döntés szituáció megoldása,
- Konfliktusmegoldások pedagógiai-pszichológiai szempontú elemzése, véleményezése.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pont
A felelet felépítése, előadásmódja	5
Tartalmi összetevők: a feladat értelmezése a tétel leírásában megadott szempontok alapján, a tétellel kapcsolatos ismeretek kiemelése	40
Szakmai terminusok szakszerű használata	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

5. Képző- és iparművészet ágazat (V.)

Képző- és iparművészeti ismeretek

5.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív és írásbeli versenyrész	Írásbeli versenyrész I. és II.	Szóbeli versenyrész
180 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

5.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Első forduló	
180 perc	
100 pont	
Művészettörténet teszt jellegű rövid feladatok (Interaktív)	Rajz vagy festés (írásbeli)
45 perc	135 perc
30 pont	70 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható. A rajz vagy festési feladathoz a versenyző a saját rajzeszközeit / festőeszközeit használja. A rajzteremet és rajztáblákat, rajzbakokat, egyedi világítást (modell megvilágításához), csoportonként 1 fő élő modellt a szervező intézmény biztosítja.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív és írásbeli versenyrészen összességében 45 + 135 perc áll a versenyzők rendelkezésére. A feladat teljesítési idejébe a modellek és a versenyzők számára biztosított, 45 perces szakaszok közötti 15 perces szünetek nem számítanak bele.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a közép-szintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív és írásbeli versenyrészben a művészettörténeti teszt a versenyző képességeit, elsajátított ismereteit méri rövid feladatokon keresztül, a helyszínen készített rajz vagy festés feladat pedig az ábrázolási készségét mutatja, melyeket a versenyfordulóban együttesen, objektív szempontok szerint kell értékelni.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

I. Művészettörténet teszt jellegű rövid feladatok az alábbiak lehetnek

A tesztkérdések formájukat tekintve a műalkotások időrendbe helyezését, korok szerinti csoportosítását, korstílusok és híres alkotások párosítását, korstílusok és jellemzőik egymáshoz rendelését, híres alkotók és alkotásaik kiválasztását, szakmai fogalmak meghatározásának kiválasztását, kiegészítését, valamint képpel való párosítását, illetve szövegből hiányzó fogalmak beírását tartalmazza. A feladatlapban szereplő rövid, feleletválasztós kérdések a művészettörténet témakör részletes követelményeiben felsorolt művészettörténeti korszakokat és fogalmakat dolgozzák fel. A feladatlapba illesztett képanyagon felül, más segédanyag felhasználása nem lehetséges.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív írásbeli feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

II. A rajzi vagy festési feladat

A feladatlap a modell utáni ábrázoláshoz előkészített beállításhoz (ülő, ruhás modell portré vagy festése a kezek ábrázolása nélkül), mely két különböző ábrázolási megközelítést vagy technikai követelményt tartalmaz. A versenyző a helyszínen megismert feladatokról kiválasztja az egyiket, melyet a rendelkezésre álló időben (3x45 perc alatt) a feladathoz megadott meghatározott technikával elkészít. A feladat teljesítési idejébe a modell számára biztosított, 45 perces szakaszok közötti 15 perces szünetek nem számítanak bele.

A rajz vagy festés versenyrész értékelése

Az értékelés a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató előírásai alapján történik. A feladatokra adható pontszámokat, illetve a hibákért levonandó pontokat a javítási-értékelési útmutató tartalmazza. A javítás során az útmutatóban meghatározott pontszám tovább nem bontható.

5.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
I) Művészettörténet esszé	II) Rajz vagy festés	Portfólió (mappa és digitális dokumentáció) bemutatás
60 perc	180 perc	
30 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

I) A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

II) Rajzi vagy festési feladatokhoz a versenyző a saját rajzeszközeit, festőeszközeit használja.

A rajzteremet és rajztáblákat, rajzbakokat, egyedi világítást (modell megvilágításához), csoportonként 1 fő élő modellt a szervező intézmény biztosítja.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 60 + 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladat formai jellemzői

A feladatok két feladatlapon kerülnek összeállításra. A versenyző először a művészettörténeti feladatot oldja meg. A versenydolgozatokat 60 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a verseny időtartamába nem számítandó be.

I. Művészettörténeti feladat

A feladatlap egy esszéfeladatot tartalmaz. A feladat egy-egy művészettörténeti korszak vagy stílus megadott szempont szerinti megközelítését tartalmazza. A korszakok a művészettörténet témakör részletes követelményekben felsorolt művészettörténeti korszakai, illetve stílusai közül kerülnek kijelölésre.

II. Rajzi vagy festési feladat

A feladatlap a modell utáni ábrázoláshoz előkészített beállítás pontos meghatározását adja, (ülő, ruhás modell félalakos rajza vagy festése a kezek ábrázolásával) két különböző ábrázolási megközelítést vagy technikai követelményt tartalmaz. A versenyző a helyszínen megismert feladatokból kiválasztja az egyiket, melyet a rendelkezésre álló időben (4 x 45 perc alatt) a feladathoz megadott technikával elkészít. A feladat teljesítési idejébe a modell számára biztosított, 45 perces szakaszok közötti 15 perces szünetek nem számítanak bele.

Az írásbeli feladat tartalmi jellemzői:

Az írásbeli versenyrészekben a művészettörténet feladat a versenyző készségeit, képességeit, elsajátított ismereteit méri a művészettörténeti téma írásbeli kifejtésével, a helyszínen készített rajz vagy festés feladat pedig az ábrázolási készségét mutatja, melyeket együttesen, objektív szempontok szerint kell értékelni.

Az írásbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató kötelező előírásai alapján történik. Az esszé elvárt tartalmi elemeit és elemzési szempontjait és az azokra adható pontszámokat a javítási-értékelési útmutató tartalmazza. A javítás során az útmutatóban meghatározott pontszám tovább nem bontható.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen a portfólió (mappa) bemutatásával a képzési időszak alatt készült alkotások alapján, illetve ezek bemutatása során megismerhető szakmai jártasságot, alkotói gondolkodásmódot együttesen, objektív szakmai szempontok szerint kell értékelni.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli verseny tartalmi és formai jellemzői

A manuális vagy digitális technikával összeállított portfóliót a versenyzőnek legkésőbb a döntő kezdetéig el kell készítenie, majd a lapokról készített digitális felvételeket (csak olvasható) digitális adathordozón a verseny döntő fordulóját szervező intézményben a regisztráció során kell leadni.

A bemutatásra kerülő eredeti mappának és a digitális adathordozón leadott portfóliónak egyaránt 6 darab képet kell tartalmaznia. A pdf vagy jpg formátumú digitális képeket - egy A4-es oldalra összesítve, igazolólapként nyomtatott formában kell csatolni a digitális adathordozóhoz. Az A4-es igazolólap letölthető az érettségi vizsgák nyilvánosságra hozott anyagából.

A képek (oldalak) sorszámmal ellátottak, a következők szerint:

1. Tanulmányrajz, amelynek témája külső vagy belső térábrázolás (eredeti rajz)
2. Akttanulmány vagy ruhás figura ábrázolás: egész- vagy félalakos kompozíció (eredeti rajz vagy színes kép),
3. Festett vagy egyéb színes technikával készült kompozíció, (eredeti színes kép),
4. Képet és szöveget együttesen alkalmazó kompozíció (az oldalon több rajz, vázlat, fotó is lehet)
5. Szakmai tervezési, illetve kivitelezési feladatokat dokumentáló képi együttes (az oldalon több rajz, vázlat, fotó is lehet).
6. Szakmai tervezési, illetve kivitelezési feladatokat dokumentáló kompozíció (az oldalon több rajz, vázlat, fotó is lehet).

A portfólió oldalairól készült digitális felvételek minőségének azonosításra és értékelésre is alkalmasnak kell lennie.

A versenyzőt nevező intézmény segítő szaktanára a munkák megtekintése és ellenőrzése után versenyzőnként elkészíti központi sablon alapján az 1 db A4-es terjedelmű *igazolólapot*, amely a következő adatokat tartalmazza:

- képzőintézmény neve,
- a versenyző neve,
- a portfólió (mappa) készítésének tanéve,
- a leadott feladatok (oldalak) sorszáma és megnevezése,
- a képek kicsinyítve,
- a segítő szaktanár neve,
- a segítő szaktanár aláírása,
- az igazolólap kitöltésének dátuma.

A versenyző munkáit a megbízott segítő szaktanár által kitöltött igazolólap hitelesíti. Az igazolólapot a segítő tanár aláírása, valamint a képzőintézmény pecsétje és képviselőjének aláírása hitelesíti.

A portfólió (mappa) valamennyi elemének értékelése csak abban az esetben lehetséges, ha megfelel a kiírásban szereplő alábbi formai követelményeknek:

- 6 darab pdf kiterjesztésű fájlt tartalmaz,
- a fájlok számozása megtörtént,
- az oldalak a kiírásnak megfelelően készültek el és kerültek kiválogatásra,
- a munkák hitelesítése megtörtént.

A szóbeli versenyrész értékelése

A versenyző a szóbeli versenyre magával viszi az eredeti portfóliót, a verseny helyszínén szóban önállóan bemutatja. Értelmezi a munkáit és ismerteti a munkáját irányító gondolati, technikai hátteret. A versenybizottság a versenyző által elkészített szakmai anyag együttesét, a megoldások színvonalát és a bemutató alkalmával mérhető alkotói gondolkodásmód meglétét, fejlettségét, a szakmai fogalmak pontos használatát együttesen értékeli.

Egyéni értékelő lap:

A portfólió szakmai anyagának értékelési szempontjai	Pontszám
Tanulmányrajzok	10
Az arányok helyes és pontos megfigyelése, komponálás és kompozíció	4
Perspektivikus térábrázolás	3
Vonalkezelés, tónusok	3
Festett, illetve színes kompozíciók	5
A színek tudatos alkalmazása	1
Az arányok helyes megválasztása, komponálás és kompozíció	2
Az alkalmazott technikában való jártasság	2
Kép és szöveg együttes kompozíciója	5
Tipográfiai ismeretek	1
Komponálás, kompozíció	2
Kép és szöveg illeszkedése az adott témához, a felhasznált elemek összhangja, a stílus érzékenysége	2
Tervezési, kivitelezési feladatok	15
Kreativitás, a felvetett ötletek sokszínűsége	5
A gondolatmenet és a tervezési folyamat bemutatása	5
A tervek kidolgozottsága	5
A portfólió (mappa) oldalainak kivitelezési minősége, összképe, igényessége	5
A portfólió szóbeli bemutatásának értékelési szempontjai	10
A tervező-, alkotómunka folyamatának bemutatása	5
Előadásmód, szaknyelv alkalmazása	3
Tématartás, érvelés, a feltett kérdések megértése	2
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli feladat eredménye a meghatározó.

6. Hang-, film- és színháztechnika ágazat (VI.)

Hang-, film- és színháztechnikai ismeretek

6.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

6.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Hang-, film- és színháztechnikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

Az interaktív feladatsor valamennyi témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

Az interaktív feladatlap értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményét az interaktív verseny rész össze-sített pontszámai alapján kell megállapítani. Pontegyenlőség esetén a sorrendet a verseny-bizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

Második (döntő) forduló

Írásbeli verseny rész			Szóbeli verseny rész	
240 perc			20 perc	
100 pont			50 pont	
60 perc	180 perc		Hanganyagok munkalapjainak bemutatása, értékelése	Portfólió bemutatása
I. feladatlap	II. feladatlap			
Teszt jellegű feladatok	Interaktív feladat I. Zenei hanganyag vágása számítógépes munkaállomással	Interaktív feladat II. Prózai hanganyag vágása számítógépes munkaállomással		
40 pont	30 pont	30 pont		

Írásbeli verseny rész

Általános információk

A II. feladatlaphoz kapcsolódó szoftver listáról és a verseny helyéről és időpontjáról nevezést lezárása után az NSZFH értesíti a nevezett versenyzőket. A számítógépes munkaállomást (DAW) a verseny szervezője biztosítja.

A versenyző a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. A versenyző először az I. feladatlapot oldja meg. A versenydolgozatokat 60 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti, ezután kerül sor a II. feladatlap kiosztására és megoldására.

A verseny rész-összetevők között 10 perc szünet van. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a verseny időtartamába nem számítható be.

Az interaktív versenytevékenységek elvégzéséhez digitális munkaállomást (DAW) használ a versenyző a szoftverlistában megjelölt szoftverekkel. Az írásbeli verseny részt számítógépteremben kell lebonyolítani.

A verseny időtartama alatt a rendszergazdának elérhetőnek kell lennie. A rendszergazda a versenyterembe csak gép vagy szoftverhiba esetén hívható be. Jelenlétéről és az általa végzett tevékenységről jegyzőkönyvet kell felvenni.

A versenyző a szoftverlistában felsorolt szoftverek használatával versenyezhet. A versenyre jelentkezőnek a jelentkezéssel egy időben nyilatkoznia kell arról, hogy az adott szoftvercsoportokon belül az adott feladattípusok megoldásához az adott versenyidőszakra érvényes szoftverlistából mely szoftvereket kívánja használni.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli vizsgarész-összetevő a részletes követelményekben található témakörökből származó 20 kérdésből álló tesztfeladatokat tartalmaz.

A kérdések közül 7-7 kérdés vonatkozik a Hangmester és a Mozgókép- és animációkészítő, valamint 6 kérdés a Színháztechnikus, szcenikus szakma speciális ismereteire.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Feladattípusok:

Feleletválasztó feladatok:

- egyszerű választás,
- többszörös választás,
- illesztés (párosítás, csoportosítás),
- sorrend meghatározása,
- ok-okozati összefüggés keresése,
- igaz-hamis választás.

Feladatlap II.

Írásbeli feladat I.

A feladat egy komoly- vagy könnyűzenei, legfeljebb 5.1 csatorna kiosztású zenés hanganyag illesztése/vágása, vagy soksávós hanganyag sávjának vagy sávjainak illesztése, illetve vágása, vagy hangmontázs készítése. A feladatban megadott mű kottája jól nyomon követhető, szimfonikus zenekari darabok esetén zongorakivonatot a feladatlap tartalmazza. A feladatban teljes tételek, zenei egységek vagy zeneművek szerepelhetnek, együttes időtartamuk elkészített állapotban legalább 10 perc, legfeljebb 20 perc, soksávós hanganyag sávjainak illesztése, illetve vágása esetén legalább 10, legfeljebb 20 sávperc. A feladatok komolyzenei, könnyűzenei, soksávós, illetve montázs jellegűek lehetnek. A feladatban szintezés, keverés vagy egyéb hangtechnikai művelet önmagában is értékelendő formában nem szerepelhet, de az illesztési, illetve vágási feladat részelemeként előfordulhat.

Az elvégzendő feladat valódi illesztési, vágási munkafeladathoz hasonló, ezért a hangmontázs kivételével feladatonként legalább 2 megismételt részfelvételtől kell a véglegesre editált hanganyagot elkészíteni. A feladatlap tartalmazza a zeneművek kottáját, amiben az ismétlések helye nyomon követhető, és egy editálási listát, ami tartalmazza az illesztendő részek sorrendjét és származási helyét. A feladatban a nyers részfelvételeken lokátor, marker, editálási pont helyek megadásával meg van jelölve az editálandó részek kezdete, és azok a kottában is meg vannak jelölve.

A feladatban tételenként vagy zenei egységenként legalább 3, legfeljebb 6 illesztési, illetve vágási pont adható meg a nehézségi fokától függően. Az elkészített hanganyagokat

két formában kell elmenteni. Az egyik a véglegesre összeírt késztermék, a másik az elmentett munkafájl.

Írásbeli feladat II.

A feladat legfeljebb 5.1 csatorna kiosztású prózai valóság vagy fikciós műfajú, elkészített állapotban legalább 10 perc, legfeljebb 20 perc időtartamú hanganyag vágása, illesztése. A feladathoz mellékelni kell a rögzített szöveget. A munkafájlok a hanganyag jellegétől függően lehet egy (például riport esetén), vagy több (például hangjáték részlet, művészi próza esetén). A feladatok vegyesen lehetnek fikciós és valóság műfaj jellegűek, amelyekből kettőnél több is szerepelhet, a szövegek tartalmától, időtartamától függően. A szövegfelvételek zörejeket, zajokat is tartalmazhatnak.

A feladatban szintezés, keverés vagy egyéb hangtechnikai művelet önmagában is értékelendő formában nem szerepelhet, de az illesztési, vágási feladat részelemeként egyszerű szintezés és panorámázás előfordulhat.

A feladatban összesen legalább 10, legfeljebb 20 illesztési, vágási pont adható meg a feladat nehézségi fokától függően. Az elkészített hanganyagokat két formában kell elmenteni. Az egyik a véglegesre összeírt késztermék, a másik az elmentett munkafájl.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

A versenyző az előzetesen beadott portfóliót ismerteti megadott szempontok alapján, a részletes követelményekben meghatározott mélységben az alábbi témák ismereteinek felhasználásával:

- Hangművészeti, zenei alapismeretek:
 - zenei alapismeretek,
 - hangforrás és hangszerismeret,
 - a hangrögzítés története.
- Munkakörnyezet ismeretek:
 - művészeti terület,
 - gazdasági terület,
 - technikai terület.

Általános szabályok

A versenyző a versenyt megelőzően elkészített munkáiból portfóliót állít össze, majd annak szóbeli keretek között történő bemutatásával ad számot a képzés során megszerzett tudásáról.

A szóbeli versenyen a versenyző saját, a tanulmányi ideje alatt elkészített munkáinak eredeti példányaiból összeállított portfólió útján mutatja be a hang-, film- és színháztechnika

területén szerzett szakmai, művészi ismereteit, képességét. A portfólió tartalma a versenyző által választott szak szerint változik.

A szóbeli versenyrész a kísérő adatlapok kifejtéséből, valamint a versenyző által készített portfólió elektronikus prezentációval támogatott bemutatásából áll. A versenyző a feleletnél a portfólióját mint forrásanyagot használja fel.

A szóbeli feleletben a versenyzőnek a portfólió tartalmát a következő szempontok alapján kell értékelnie, bemutatnia:

- A munkanaplóban leírt, felvázolt alapgondolatok, ötletek szerint:
 - A választott feladattal kapcsolatos kötöttségekre adott válaszok, egyéni ötletek és vázlatok.
 - Anyaggyűjtés módjai, felkészülés a feladatra: analógiák, előképek és példák szerint.
 - Munkamenet, saját elgondolások, mondanivaló, szűzsé, storyboard.
- A művészi elemek értékelése az elvégzett műveletek hatása szerint:
 - A választott produkció, produktum, kompozíció, a tervezett hatások gondolati indoklása.
 - A választott produkció, produktum, kompozíció forgatókönyvének, időrendjének, ritmusának, formájának elemei, tartalmi és formai indoklása.
- A technikai kivitel eszközei az alkalmazott technikák szerint:
 - A munka során alkalmazott manuális technikák eszközei, folyamata.
 - A munka során alkalmazott gépi eszközök technológiák és technikák fajtái.
 - A megvalósított produkció műveleti kivitelének sorrendje.
 - A munka kivitele során felmerülő költségek (gazdaságosság).

A filmek, multimédia felvételek esetén ki kell térni a forgatókönyvre és az elkészítés módjának ismertetésére. Ha a versenybizottság a portfólióhoz kapcsolódóan kérdéseket tesz fel, a kérdéseknek arra kell irányulnia, hogy a versenyző milyen következtetéseket tud levonni a témával kapcsolatban. A portfólió bemutatásához tételsor nem kapcsolódik.

A szóbeli verseny tartalmi és formai jellemzői

A portfólió formája

A portfóliót tartalmazó mappa méretének az A3 (420x210 mm) nagyságú rajzi illetve képi anyag befogadására alkalmas méretűnek kell lennie. A mappa külső oldalán nyomtatott formában 36-os pontszámú félkövér betűkkel fel kell tüntetni a portfóliót készítő vizsgázó nevét, és az „I. Portfólió” szöveget. Az ágazatot, a szakma megjelölését valamint a dátumot 16 pont méretű normál betűkkel kell írni. A szöveg stílusa, betűtípusa és a tördelés módja a vizsgázó által választható, de stílusában azonosnak kell lennie az A4 méretű (210x297 mm) „II. Munkanapló” feliratú előlappal. A portfóliót tartalmazó mappa belső oldalán A4 méretű tartalomjegyzéket kell elhelyezni, amelyben számozva kell szerepelnie a mellékletek felsorolásának: értelemszerűen hanganyagok, adatlapok, rajzok, fotók, szcenárium, storyboard, munkanapló.

A portfólió tartalma

Hangmester szak

A portfóliónak tartalmaznia kell

- 4 db saját készítésű hanganyagot, az előírt formátumban, adatlappal és
- 1 db színházi előadás hangszcenáriumát.

Mozgóképfés és animációkészítők szak

A portfóliónak tartalmaznia kell

- 2 db saját elkészített hanganyagot adatlappal,
- 1 db film vagy videóanyag storyboard-ját (legalább 10 vágás, snitt),
- 10 db fotó, vagy fotóétűd (maximum 10 darabos),
- 5 db munka a következőkből választva: szabadkézi tanulmányrajz, A3 méret (stűdium, tárgyábrázolás, emberábrázolás, környezetábrázolás, szín témakör), vagy szakmai vázlat, tanulmány, A4 méret (ember és környezet, műfaj, hangulat),
- 1 db showreel.

Színháztechnikus, szcenikus szak

- II. Munkanapló előlappal,
- 2 db saját készítésű hanganyag adatlappal,
- 1 db színpadi szcenárium (legalább 1 felvonás, legalább 10 jelenet, vagy színpadkép-váltás),
- 5 db munka a következőkből választva: fotó plasztikai előtanulmányokról, A4 méret (színpadkép, makett), vagy szakmai vázlat, tanulmány A4 méret (ember és környezet), vagy szakrajz (díszlet, színpadkép).

A hanganyag

Bemutatható és értékelhető hanganyagoknak a klasszikus értelemben vett hangfelvételek mellett a filmek-hangsávjaiktartalmazó multimédia produktumokat kell tekinteni.

A hanganyag formátuma, formája, időtartama

A hanganyag tetszés szerinti eredeti formátumú, de a versenyen használt lejátszó berendezés formátumára átírt anyagok lehetnek. Előnyben kell részesíteni az elterjedt formátumokat (CD-A.). Indokolt esetben wav (AIFF) adat formátum is elfogadható (CD-DATA, DVD-DATA). Adatvesztéses tömörítéssel, valamint digitális előkiemeléssel készített mesterlemez a versenyhez nem használható.

A film DVD formátumú lehet. A multimédia felvétel CD formátumú lehet. A számítógépes multimédia program egyszerű, legfeljebb 3-5 perces legyen és tartalmazzon mozgóképet, hangot, grafikát, szöveget, és interaktív elemeket. (Mindegyik multimédia anyag a saját hangformátumát használja.)

A bemutatott azonos fajtájú hanganyagokat egyetlen adathordozón kell beadni, sorszámozva, a hanganyagok indulási helyének megjelölésével. A filmek és multimédia anyagok fajtánként külön hordozón adandók be. A beadott anyagokat a hordozón, el nem távolítható módon azonosítóval kell ellátni (a versenyző neve, évfolyama, a képző intézmény neve, a verseny dátuma).

A hang- és multimédia felvételeket és azok sorrendjét a versenyző önállóan válogatja. Csak teljes hangfelvételi egységek (teljes tételek, műsorrészek, logikai-tartalmi egységek, prezentációk) mutathatók be, azok időtartamától függetlenül. A hanganyagok elégséges időtartama azok tartalmától függ.

A hanganyagoknak eltérő időben és eltérő körülmények között, eltérő műfajokban, eltérő eljárásokkal kell készülniük. Nem fogadható el önálló hangfelvételnek azonos zenemű több tétele akkor sem, ha egymást követő napokon készült, vagy azonos előadóhoz tartozó kiadvány két zenedarabja, vagy összefüggő koncert két eltérő zenekarral. Nem fogadható el olyan hangfelvétel sorozat, amelynek minden része azonos műfajú, azonos hangforrás-összeállítású, azonos tematikájú. Nem fogadható el önálló hangfelvételnek az olyan hangátírás, filmhang vagy multimédia hanganyag, amelyen nem történt indokolható célt szolgáló és elégséges mértékű hangtechnikai módosítás.

A hangfelvételekhez hangfelvétel adatlapot kell csatolni, amelynek a következő információkat kell minden esetben tartalmaznia:

- a versenyző neve,
- ID-track #, ideje, formátuma, eredeti formátuma,
- a felvétel címe, szerző(i), előadó(i), helyszíne, időpontja,
- a felvételhez használt berendezések, eszközök listája,
- a felvétel technikája, menete, körülményei (helyszínrajzzal),
- az utómunka menete és berendezései,
- készítő(k), közreműködő(k),
- a versenyző saját szerepe a felvétel során,
- a gyakorlatvezető neve,
- felvételelemzés (értékelés, személyes vélemény, hibák stb.),
- helyszínrajz, főbb méretek, blokkdiagram, folyamatábra,
- megjegyzések (a versenyző megjegyzései),
- a versenyző aláírása.

A szcenárium

A versenyző egy, a tanulmányi idő alatt a közismereti tárgyakban tanult vagy látott irodalmi mű, színdarab hang- vagy színpadi szcenáriumát készíti el.

A storyboard

A versenyző egy natúr vagy animált film- vagy videóprodukciónak storyboard-ját készíti el. A storyboard-nak legalább 10 snittet és a technikai forgatókönyvet is tartalmazni kell (jelenetszámozás, időtartam, cselekmény, dialóg, kamera- és hangutasítások).

Vizuális munkák

A vizuális munka síkbeli vagy térbeli munka lehet. A síkbeli munka legalább A4 méretű fotó, fotóetűd, A3 méretű szabadkézi tanulmányrajz (stúdium, tárgyábrázolás, emberábrázolás, környezetábrázolás, szín témakör), A4 méretű szakmai vázlat, tanulmány (ember és környezet, műfaj, hangulat), A3 méretű színpadképterv lehet.

A térbeli munka legalább A4 méretű fotó, vagy fotósorozat plasztikai előtanulmányokról (színpadkép, makett), A4 méretű szakmai vázlat tanulmány (ember és környezet), vagy A3 méretű kézi vagy digitális szakrajz (díszlet, színpadelem, színpadkép) lehet.

A showreel

A showreel minimum 2 perc, maximum 4 perc körüli terjedelmű reprezentatív montázs a versenyző tanulmányai során készített, a portfólióban nem szereplő munkáiból.

A munkanapló

A portfólióhoz a versenyzőnek rövid leírást, munkanaplót kell mellékelnie, le kell írnia a feladatválasztással kapcsolatos motivációkat, a munkája során felmerült problémákat, kérdéseket, tapasztalatokat, a portfólió készítése során alkalmazott módszereket, az esetleges akadályokat és ezek megoldását, a feladatmegoldás során tapasztalt személyes élményeket.

A portfóliót tartalomjegyzékkel kell ellátni.

Képi vagy elektronikus információforráson alapuló portfólió vagy portfólió elem eredménye audiovizuális produktum. A portfólió elbírálásának feltétele a hozzá tartozó adatlapok mellékelése. A versenyzőnek az elkészült munka (portfólió és munkanapló) a digitális változatát legkésőbb a döntő kezdetéig kell elkészítenie, majd csak olvasható digitális adathordozón a döntőt szervező intézményben le kell adnia.

A szóbeli versenyrész értékelése

A szóbeli versenyen a versenyző az előzetesen beadott portfóliót ismerteti az Általános szabályoknál megadott szempontok alapján.

A hanganyagok értékelése

A hangfelvétel-elemzés során képet kell kapni arról, hogy a versenyző hogyan képes ismereteit a hangfelvétel-készítés szolgálatába állítani. Azt kell vizsgálni, hogy a hanganyag miért szól úgy, ahogy szól. Milyen körülmények között készült, milyen fajta- és minőségű hangszerek vagy hangforrások hallhatók, milyen sajátosságai voltak a felvétel helyszínének, milyen célokat akart a versenyző elérni, mit tart a hanganyag erényének és hibájának, a hibákat miért nem tudta elkerülni, mi volt, amit előre látott, mi volt, ami később derült ki, hogyan készült fel a hangfelvétellel stb.

A hanganyagok minőségének értékelését az alábbi szempontok alapján kell elvégezni:

A virtuális tér kialakítása, műfaj szerinti tér nagyság (hangforrások kiterjedése).

Mennyire reális a hallgató pozíciója (helye) a virtuális térben?

A „bázis” (sztereó bázis) mérete az irányok értékelhetősége szempontjából.

A hangforrások elhelyezkedés szerinti egyensúlya:

- a) a teljes bázisszélességen belül,
- b) az oldalak és a „közép” viszonyában,
- c) zeneileg, a szólamok arányában.

A hangkép szelektivitása:

- a) a szólamok értelmezhetősége,
- b) a szólamok dinamikai függetlensége,
- c) elfedések.

A hangkép dinamikája (forte, piano, crescendo, decrescendo).

A hangkép mélységi tagoltsága. A hangzás tisztasága.

A hangforrások jellegének való megfelelés.

Összbenyomás (virtuális tér, hangkép, dramaturgia).

A szóbeli versenyrész értékelése

A szóbeli versenyen a versenyző az előzetesen beadott portfóliót ismerteti megadott szempontok alapján, a részletes követelményekben meghatározott mélységben az alábbi témák ismereteinek felhasználásával:

- Hangművészeti, zenei alapismeretek:
 - zenei alapismeretek,
 - hangforrás és hangszerismeret,
 - a hangrögzítés története
- Munkakörnyezet ismeretek:
 - művészeti terület,
 - gazdasági terület,
 - technikai terület.

A hanganyagok értékelése

A hangfelvétel-elemzés során képet kell kapni arról, hogy a versenyző hogyan képes ismereteit a hangfelvétel-készítés szolgálatába állítani. Azt kell vizsgálni, hogy a hanganyag miért szól úgy, ahogy szól. Milyen körülmények között készült, milyen fajta- és minőségű hangszerek vagy hangforrások hallhatók, milyen sajátosságai voltak a felvétel helyszínének, milyen célokat akart a versenyző elérni, mit tart a hanganyag erényének és hibájának, a hibákat miért nem tudta elkerülni, mi volt, amit előre látott, mi volt, ami később derült ki, hogyan készült fel a hangfelvételle stb.

A hanganyagok minőségének értékelését az alábbi szempontok alapján kell elvégezni: A virtuális tér kialakítása, műfaj szerinti tér nagyság (hangforrások kiterjedése). Mennyire reális a hallgató pozíciója (helye) a virtuális térben? A „bázis” (sztereó bázis) mérete az irányok értékelhetősége szempontjából.

A hangforrások elhelyezkedés szerinti egyensúlya:

- a) a teljes bázisszélességen belül,
- b) az oldalak és a „közép” viszonyában,
- c) zeneileg, a szólamok arányában.

A hangkép szelektivitása:

- a) a szólamok értelmezhetősége,
- b) a szólamok dinamikai függetlensége,
- c) elfedések.

A hangkép dinamikája (forte, piano, crescendo, decrescendo).

A hangkép mélységi tagoltsága. A hangzás tisztasága.

A hangforrások jellegének való megfelelés.
Összbenyomás (virtuális tér, hangkép, dramaturgia).

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
A hanganyagok értékelése a megadott szempontok alapján	20
A szcenárium vagy storyboard értékelése	10
A vizuális munkák vagy a többi hanganyag értékelése	20
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

7. Bányászat ágazat (VII.)

Bányaművelési ismeretek

7.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

7.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Bányaművelési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, műszaki táblázatok (egyidejűleg akár többféle is), rajzeszközök, íróeszközök, körző, 2 db vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Geológia 35%
Földtani erők, földtörténet
- Gépelemek 45%
Gépelemek alapismeretei, gépészeti alapfogalmak, kerettanterv szerinti gépelem típusok ismerete, számítási feladatai.
- Szakrajz 20%
Vetületi és metszeti ábrázolás, méretmegadás műszaki rajzokon.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Geológia” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

7.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Geológia	Géptan	Szakrajz	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- ceruza,
- körző,
- 2 db vonalzó,
- radír.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- geológia: földtani erők, földtörténet 35%
- géptan: általános géptan, gépészeti alapfogalmak, géptani és elektronikai számítások 45%
- szakrajz: vetületi ábrázolás, axonometrikus ábrázolás, metszeti ábrázolás, méretmegadás műszaki rajzokon. Bányatérképek olvasása. 20%

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatok szöveges feladatokból, tesztfeladatokból, igaz-hamis állításos feladatokból, rajzokból és rajzkiegészítésekből, valamint számítási példákban állnak.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalommeghatározás,
- folyamatleírás a megadott szempontok szerint.

Az igaz-hamis állításos feladatok esetében a vizsgázónak meg kell jelölni, hogy az adott állítás igaz vagy hamis. A helyesen megítélt állítások után jár pont.

A rajzfeladatok gépelemek ábrázolásaiból állnak.

A rajzkiegészítéssel feladatok a műszaki rajz szabályainak megfelelően kell pótolni.

A számításos feladatok a megjelölt témakörök számpéldáin alapulnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően az Bányaművelési ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat: Geológia
 - Általános földtan;
 - Regionális földtan
- „B” feladat: Mechanika
 - Az erő fogalma;
 - Erőhatások egyensúlya;
 - A nyomaték fogalma;
 - Tartók;
 - Szerkezetek jellemzői;
 - A bányabiztosító-szerkezetek;
 - A terhelésformák.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	„A” fel- adat	„B” fel- adat	Összesen
	pont		
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a felelet felépítése, előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése és értelmezése, alkalmazása	20	20	40
Szakkifejezések használata	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

8. Bányászat ágazat (VII.)

Gázipari és fluidumkitermelési ismeretek

8.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

8.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Gázipari és fluidumkitermelési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök, íróeszközök műszaki táblázatok (egyidejűleg akár többféle is), körző, 2 db vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Geológia
Földtani erők, földtörténet
- Gépelemek, géptan
Általános géptani alapismeretek, gépészeti alapfogalmak, elméleti alapmérések, anyagismeret, anyagvizsgálati alapok.
- Szakrajz
Vetületi és metszeti ábrázolás, méretmegadás műszaki rajzokon.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Geológia” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

8.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Geológia	Gépelemek, géptan	Szakrajz	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- ceruza,
- körző,
- 2 db vonalzó,
- radír.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Geológia
Földtani erők, földtörténet
- Gépelemek, géptan
Általános géptan, gépészeti alapfogalmak, gépészeti alapmérések, anyagismeret, anyagvizsgálat
- Szakrajz

Vetületi ábrázolás, axonometrikus ábrázolás, metszeti ábrázolás, méretmegadás
műszaki rajzokon

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- szöveges feladatok
- tesztfeladatok
- igaz-hamis állításos feladatok
- rajzok és rajzkiegészítések
- számítási példák.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalom meghatározás,
- folyamatleírás a megadott szempontok szerint.

Az igaz-hamis állításos feladatok esetében a vizsgázónak meg kell jelölni, hogy az adott állítás igaz vagy hamis. A helyesen megítélt állítások után jár pont.

A rajzfeladatok gépelemek ábrázolásaiból állnak. A rajzkiegészítéssel feladatokat a műszaki rajz szabályainak megfelelően kell pótolni.

A számításos feladatok a megjelölt témakörök számpéldáin alapulnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapra kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható. A versenyző a feleleténél a tételbe épített forrásanyagot felhasználhatja.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat: Geológia
 - Általános földtan;
 - Regionális földtan
- „B” feladat: Gépelemek, géptan
 - Gépészeti alapfogalmak
 - Műszaki dokumentációk
 - Anyagismeret
 - Anyagvizsgálat
 - Gépészeti alapismeretek I.
 - Gépészeti alapismeretek II.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	„A” fel- adat	„B” fel- adat	Összesen
	pont		
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a felelet felépítése, előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése és értelmezése, alkalmazása	20	20	40
Szakkifejezések használata	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

9. Épületgépészet ágazat (VIII.)

Épületgépészeti ismeretek

9.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

9.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Épületgépészeti ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Csőszerelés előkészítése:
 - csőszerelés előkészítése elméletben.
- Vezetékhálózat kialakítása:
 - vezetékhálózat kialakítása elméletben.
- Csőhálózat üzembe helyezése:
 - csőhálózat üzembe-helyezési alapismeretek.
- Épületgépészeti alapfogalmak:
 - épületgépészeti alapfogalmak elmélete,
 - épületgépészeti alapfogalmak gyakorlata.

- Épületgépészeti dokumentációk:
 - épületgépészeti dokumentációk elmélete,
 - épületgépészeti dokumentációk gyakorlata.
- Épületgépészeti rendszerelemek:
 - épületgépészeti rendszerelemek ismerete.
- Épületgépészeti munkabiztonsági és környezetvédelmi feladatok:
 - munkaterület munkavédelme,
 - tűz elleni védekezés,
 - környezetvédelem,
- Elektrotechnika:
 - elektrotechnika alapjai,
 - villamos mérések.
- Irányítástechnika:
 - vezérlés- és szabályozástechnikai ismeretek,

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Épületgépészeti alapfogalmak és az Épületgépészeti dokumentációk” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

9.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlapon	Egy tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Csőszerelés előkészítése:
 - csőszerelés előkészítése elméletben.
- Vezetékhálózat kialakítása:
 - vezetékhálózat kialakítása elméletben.
- Csőhálózat üzembe helyezése:
 - csőhálózat üzembe-helyezési alapismeretek.
- Épületgépészeti alapfogalmak:
 - épületgépészeti alapfogalmak elmélete,
 - épületgépészeti alapfogalmak gyakorlata.
- Épületgépészeti dokumentációk:
 - épületgépészeti dokumentációk elmélete,
 - épületgépészeti dokumentációk gyakorlata.
- Épületgépészeti rendszerelemek:
 - épületgépészeti rendszerelemek ismerete.
- Épületgépészeti munkabiztonsági és környezetvédelmi feladatok:
 - munkaterület munkavédelme,
 - tűz elleni védekezés,
 - környezetvédelem,
- Elektrotechnika:
 - elektrotechnika alapjai,
 - villamos mérések.
- Irányítástechnika:
 - vezérlés- és szabályozástechnikai ismeretek.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

- Tesztjellegű feladatok:
 - Feleletválasztó feladatok:
 - egyszerű választás („Húzza alá!”),
 - többszörös választás,
 - illesztés (párosítás, csoportosítás),
 - sorrend meghatározása,
 - ok-okozati összefüggés keresése,
 - igaz-hamis választás.
 - Feleletalkotó feladatok:
 - rövid válasz (meghatározás),
 - ábrafelismerés, ábraelemzés,
 - több jellemző felsorolása, megnevezése,

- adatok kiegészítése (szöveg, táblázat kiegészítés),
 - fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz,
 - folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása,
 - ok-okozati összefüggések felismerése,
 - tényadatok rendezése megadott szempontok szerint.
- A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:
 - ismertetés,
 - felsorolás,
 - rövid kifejtés,
 - fogalom-meghatározás,
 - folyamatleírás,
 - esettanulmány értelmezése megadott szempontok szerint.
 - A számításos feladatok

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Az írásbeli feladatlapon tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli verseny a részletes követelményekben meghatározott mélységben az alábbi témakörök számonkérésére irányul:

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Csőszerelés előkészítése:
 - csőszerelés előkészítése elméletben,
 - csőszerelés előkészítése gyakorlatban.
- Vezetékhálózat kialakítása:
 - vezetékhálózat kialakítása elméletben,
 - vezetékhálózat kialakítása gyakorlatban.
- Csőhálózat üzembe helyezése:
 - csőhálózat üzembe-helyezési alapismeretek.
- Épületgépészeti alapfogalmak:

- épületgépészeti alapfogalmak elmélete,
- Épületgépészeti dokumentációk:
 - épületgépészeti dokumentációk elmélete,
 - épületgépészeti dokumentációk gyakorlata.
- Épületgépészeti rendszerelemek:
 - épületgépészeti rendszerelemek ismerete.
- Épületgépészeti munkabiztonsági és környezetvédelmi feladatok:
 - munkaterület munkavédelme,
 - tűz elleni védekezés,
 - környezetvédelem,
- Elektrotechnika:
 - elektrotechnika alapjai,
 - villamos mérések.
- Irányítástechnika:
 - vezérlés- és szabályozástechnikai ismeretek.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a felelet felépítése, előadásmód	5
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése és értelmezése, alkalmazása	40
Szakkifejezések használata	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

10. Gépészet ágazat (IX.)

Gépgyártás-technológiai ismeretek

10.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

10.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Gépgyártás-technológiai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök, íróeszközök, körző, vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Munkabiztonság, tűzvédelem, környezetvédelem.
- Gépészeti anyagok.
- Műszaki mechanika.
- Gépészeti technológiák.
- Gépelemek.
- Geometriai mérések.
- Anyagvizsgálatok.
- Műszaki ábrázolás.
- Műszaki mechanika

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Műszaki mechanika és a Gépelemek, hajtások” témakör összpontszám alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

10.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			
Teszt és kifejtő feladatok	Szerkesztést igénylő feladatok	Számítást igénylő feladatok	Egy „A” és „B” feladtból álló tétel kifejtése
25 pont	25 pont	50 pont	
<ul style="list-style-type: none"> Munkabiztonság, tűzvédelem, környezetvédelem. Gépészeti anyagok. Műszaki mechanika. Gépészeti technológiák. Gépelemek. Geometriai mérések. Anyagvizsgálatok. Műszaki ábrázolás. 	<ul style="list-style-type: none"> Műszaki ábrázolás 	<ul style="list-style-type: none"> Műszaki mechanika Gépészeti technológiák Gépelemek Anyagvizsgálatok 	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- ceruza,
- körző,
- vonalzók.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Munkabiztonság, tűzvédelem, környezetvédelem.
- Gépészeti anyagok.
- Anyagvizsgálatok.
- Műszaki mechanika.
- Gépészeti technológiák.
- Gépelemek.
- Geometriai mérések.
- Műszaki ábrázolás.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az írásbeli feladatok teszt és kifejtő feladatokból, szerkesztést igénylő feladatokból és számítási feladatokból állnak.

- A teszt feladatok lehetnek:
 - igaz/hamis állítás,
 - igaz/hamis állítás indoklással,
 - egyszerű feleletválasztás,
 - hibajavítás,
 - hibakeresés,
 - kiválasztás (halmozás),
- A kifejtő feladatok az alábbi feladattípusok lehetnek:
 - felsorolás,
 - rövid kifejtés,
 - fogalommeghatározás.
- A szerkesztést igénylő feladatok az alábbi grafikai típusok lehetnek:
 - szerkesztési feladatok,
 - rajzkiegészítések,
 - szabadkézi vázlatok,
 - reprodukálás,
 - szabadkézi rajz.
- A számítást igénylő feladatok összetett feladatok:

A feladat összetettségét lépések, számítások sorozata, illetve emelt szintű ismeretanyag jelzi. A megoldást a feladatban közölt ábra, táblázat segítheti.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- műszaki ábrázolás,
- gépészeti anyagok,
- műszaki mechanika,
- gépészeti technológiák,
- gépelemek,
- geometriai mérések,
- anyagvizsgálatok,

„A” feladat:

- gépészeti technológiák,
- gépészeti anyagok,
- geometriai mérések,
- anyagvizsgálatok,

„B” feladat:

- műszaki mechanika,
- gépelemek.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
	pont		
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a feladat felépítése, előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése és értelmezése, alkalmazása	20	20	40
Szakkifejezések használata	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

11. Gépészeti ágazat (IX.)

Mechatronikai ismeretek

11.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

11.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
Mechatronikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív verseny részén szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részén összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Munkabiztonság, tűzvédelem, környezetvédelem.
- Géprajz
- Anyagismeret és technológia
- Gépelemek
- Geometriai mérések
- Anyagvizsgálatok
- Villamos mérések
- Villamos áramkör
- Villamos tér

- Mágneses tér
- Váltakozó áramú hálózatok

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Gépelemek” és a „Váltakozó áramú hálózatok” alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			
Teszt és kifejtő feladatok	Szerkesztést igénylő feladatok	Számítást igénylő feladatok	Egy „A” és „B” feladtból álló tétel kifejtése
25 pont	25 pont	50 pont	
<ul style="list-style-type: none"> - Munkabiztonság, tűzvédelem, környezetvédelem - Géprajz - Anyagismeret és technológia - Gépelemek - Geometriai mérések - Anyagvizsgálatok - Villamos mérések - Villamos áramkör - Villamos tér - Mágneses tér - Váltakozó áramú hálózatok 	<ul style="list-style-type: none"> - Géprajz 	<ul style="list-style-type: none"> - Anyagismeret és technológia - Gépelemek - Villamos áramkör - Villamos tér - Mágneses tér - Váltakozó áramú hálózatok 	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- kék színű golyóstoll
- ceruza,
- körző,
- vonalzó.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Munkabiztonság, tűzvédelem, környezetvédelem.
- Géprajz.
- Anyagismeret és technológia.
- Anyagvizsgálatok.
- Gépelemek.
- Geometriai mérések.
- Villamos mérések.
- Villamos áramkör.
- Villamos tér.
- Mágneses tér.
- Váltakozó áramú hálózatok.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatsor valamennyi fő témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az írásbeli feladatok teszt és kifejtő feladatokból, szerkesztést igénylő feladatokból és számítási feladatokból állnak:

A teszt feladatok lehetnek:

- Igaz/hamis állítások
- Igaz/hamis állítás indoklással
- Egyszerű feleletválasztás
- Hibajavítás
- Hibakeresés
- Kiválasztás (halmozás)

A kifejtő feladatok, az alábbi feladattípusok lehetnek:

- Felsorolás
- Rövid kifejtés

- Fogalommeghatározás

A szerkesztést igénylő feladatok az alábbi grafikai típusok lehetnek:

- szerkesztési feladatok,
- rajzkiegészítések,
- szabadkézi vázlatok,
- reprodukálás,
- szabadkézi rajz.

A számítást igénylő feladatok összetett feladatok.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat:
 - villamos áramkör,
 - villamos tér,
 - mágneses tér,
 - váltakozó áramú hálózatok,
 - gépészeti alapmérések,
 - anyagvizsgálatok,
 - villamos mérések.
- „B” feladat:
 - anyagismeret és technológia,
 - gépelemek.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
	pont		
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a feladat felépítése, előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése és értelmezése, alkalmazása	20	20	40
Szakkifejezések használata	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

12. Kohászat ágazat (X.)

Kohászati ismeretek

12.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

12.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Kohászati ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- kohászati alapismeretek,
- kohászati géptan,
- fémek és ötvözetek,
- alakítástechnológia,
- munkabiztonság és környezetvédelem.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „fémek és ötvözetek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

12.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése, amely tartalmaz egy „A” és egy „B” feladatot

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- rajzeszközök,
- íróeszközök.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- kohászati alapismeretek,
- kohászati géptan,
- fémek és ötvözetek,
- alakítástechnológia,
- munkabiztonság és környezetvédelem.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok két feladatlapon kerülnek összeállításra. Az írásbeli feladatok szöveges feladatokból, tesztfeladatokból és számítási példákban állnak.

- A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:
 - ismertetés,
 - felsorolás,
 - rövid kifejtés,
 - fogalom meghatározás,
 - folyamatleírás.
- A tesztfeladatok az alábbi típusok közül kerülhetnek ki:
 - egyszerű választás,
 - többszörös választás,
 - négyféle asszociáció,
 - igaz-hamis állítások.
- A számítási példák a részletes követelmények témaköreinek számpéldáin alapulnak, és igazodnak a tankönyvek gyakorló típuspéldáihoz.

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Az írásbeli feladatlapon tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Kohászat ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A versenyző „A” és „B” feladatának kifejtésével ad számot a megszerzett elméleti és gyakorlati tudásáról.

A szóbeli tétel az alábbi témakörökre terjed ki:

- munkabiztonság és környezetvédelem,
- kohászati alapismeretek,
- kohászati géptan,
- fémek és ötvözetek,
- alakítástechnológia.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat:
 - munkabiztonság- és környezetvédelem,
 - kohászati alapismeretek,
 - kohászati géptan.
- „B” feladat:
 - fémek és ötvözetek ,
 - alakítástechnológia .

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	„A” fel- adat	„B” fel- adat	Összesen
	pont		
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a felelet felépítése, előadásmód	3	3	6
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése és értelmezése, alkalmazása	20	20	40
Szakkifejezések használata	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

13. Villamosipar és elektronika ágazat (XI.)

Automatikai és elektronikai ismeretek

13.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	120 pont	30 pont

13.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónál elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Automatikai és elektronikai ismeretek interaktív feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, sablonok, vonalzó, függvénytáblázat, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Elektrotechnika
 - Villamos áramkör
 - A villamos áramköri elemek fogalmai és jellemzői
 - Hálózatszámítási módszerek és alkalmazásuk
 - Passzív és aktív hálózatok
 - A villamos áram hatásai
 - Villamos tér

- A villamos erőtér jelenségei, jellemzői
- Kondenzátor jellemzői
- Mágneses tér
 - A mágneses erőtér jellemzői
 - Elektromágneses indukció
- Váltakozó áramú hálózatok
 - Szinuszosan váltakozó mennyiségek jellemzői
 - Váltakozó áramú hálózatok számítási módszerei
 - Többfázisú hálózatok és gyakorlati alkalmazásuk
- Elektronika
 - Villamos áramköri alapismeretek
 - Kétpólusok
 - Négypólusok
 - Félvezető alkatrészek
 - Félvezetők jellemzői, PN átmenet
 - Félvezető alkatrészek felépítése és jellemzői
 - Erősítők
 - Tranzisztoros erősítők
 - Műveleti erősítők
 - Impulzustechnika
 - Impulzusok
 - Impulzustechnikai áramkörök
 - Digitális technika alapjai
 - Logikai algebra
 - Logikai kapuk típusai, kombinációs hálózatok megvalósítása
 - Szekvenciális hálózatok alapelemei, tárolók
- Irányítástechnika
 - Irányítástechnikai alapismeretek
 - Alapfogalmak
 - Irányítási rendszer
 - Vezérlés
 - Alapfogalmak
 - Vezérlési rendszer
 - Szabályozás
 - Alapfogalmak
 - Szabályozási rendszer

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Elektrotechnika” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

13.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
120 pont		30 pont
Feladatlap		
Egyszerű, rövid feladatok (elektrotechnika, elektronika, irányítástechnika témakörből)	Összetett feladatok (elektrotechnika, elektronika témakörből)	Egy szóbeli tétel kifejtése
40 pont	80 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- sablonok,
- vonalzó,
- függvénytáblázat.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az írásbeli feladatsor valamennyi témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- Egyszerű, rövid feladatok

Az egyszerű, rövid feladatok összeállításában közel azonos arányban jelennek meg elektrotechnikai és az elektronikai fogalmak, törvényszerűségek, jelenségek és összefüggések. Az irányítástechnikai témakörök kisebb mértékben szerepelnek benne.

Az egyszerű, rövid feladatok elektronikai részében az analóg és a digitális témakörök aránya kb. $2/3-1/3$. Az egyszerű, rövid feladatok megoldása legfeljebb csak egy elektrotechnikai, elektronikai vagy irányítástechnikai összefüggés (képlet) alkalmazását igényelheti, ennél bonyolultabb példák csak az érettségi összetett írásbeli feladatai között kérhetők számon. Az egyszerű feladattípusok az előírt ismeret- és képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyszerű, rövid feladatok 10-15 kérdésből, kisebb számításból, egyszerű kapcsolási rajz készítéséből, értelmezéséből tevődnek össze.

- Összetett feladatok

Az elektrotechnika, elektronika összetett feladatainak megoldásai alkalmazás- és integrálás jellegű követelményekre is építenek. A számolást, méretezést is igénylő feladatoknál az elektrotechnika és az elektronika témakörei közel azonos arányban jelennek meg. Az összetett feladatsor 4 feladtból áll. Egy-egy feladat több részfeladtból is állhat.

Összetett feladatok lehetséges feladattípusai

- Az Ohm és a Kirchhoff törvények alkalmazása egyenáramú hálózatokban
- Összetett ellenállás-hálózatok eredő ellenállásának számítása
- Feszültség- és áramosztás számítása
- Méréshatár-kiterjesztés, előtét- és söntellenállás számítások
- Villamos munka, teljesítmény, hatásfok és terhelhetőség számítások
- Egy generátort és ellenállásokat tartalmazó aktív kétpólus Thevenin és Norton helyettesítő képének meghatározása
- Több generátort tartalmazó aktív kétpólus Thevenin és Norton helyettesítő képének meghatározása
- A szuperpozíció alkalmazása két generátort tartalmazó kapcsolásokban
- Szinuszos váltakozó jel középértékeinek kiszámítása
- Soros és párhuzamos R-L, R-C és R-L-C áramkörök jellemzőinek számítása egy adott frekvencián
- Soros és párhuzamos R-L, R-C áramkörök jellemzőinek számítása határfrekvencián
- Terheletlen és terhelt rezgőkörök számítása
- Négypólusok be- kimeneti ellenállásának és átviteleinek számítása
- Négypólusok lineáris paramétereinek meghatározása számítással
- Egyszerű szűrőáramkörök méretezése
- Bipoláris és unipoláris tranzistoros alapkapsolások munkapont beállítására szolgáló ellenállások kiszámítása
- KE és KS erősítők jellemzőinek számítása közepes frekvencián
- KE és KS erősítők alsó határfrekvenciáinak meghatározása a csatolókonduktorkok hatása alapján
- KE és KS erősítők alsó határfrekvenciáinak meghatározása a hidegítő kondenzátor hatása alapján
- KE és KS erősítők felső határfrekvenciáinak meghatározása az alkatrészek szórt kapacitása alapján
- Műveleti erősítők alapkapsolások jellemzőinek számításai

- Műveleti erősítő váltakozó feszültségű erősítők alsó határfrekvenciájának számítás (csatoló kondenzátorok)
- Műveleti erősítő váltakozó feszültségű erősítők felső határfrekvenciájának számítás a karakterisztika alapján
- Műveleti erősítő összegző és különbségképző kapcsolások számításai
- Logikai függvények átalakítása, minimalizálása
- Logikai függvények megvalósítása 2 és többszintű hálózattal, NÉV, NAND és NOR rendszerben

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny az elektrotechnika, az elektronika és az irányítástechnika alapfogalmaira, az ezekhez kapcsolódó villamos jelenségekre, összefüggésekre és törvényekre épülő műszaki szemlélet elsajátításának bemutatását kívánja meg.

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Elektrotechnika (40%)
- Analóg elektronika (30%)
- Digitális elektronika (20%)
- Irányítástechnika (10%)

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
A feladat megértése, tématarítás, a lényeg kiemelése, világosság, szabatoság, a felelet felépítettsége	3
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, törvények, szabályok, összefüggések értelmezése, az ismeretek integrált alkalmazása	24
A műszaki nyelv alkalmazása	3
Szóbeli összpontszám:	30

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

14. Villamosipar és elektronika ágazat (XI.)

Közlekedésautomatikai ismeretek

14.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	120 pont	30 pont

14.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónál elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Közlekedésautomatikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, sablonok, vonalzó, függvénytáblázat, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

Témakörök:

Elektrotechnika

Elektronika.

Az interaktív feladatsor valamennyi témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az írásbeli feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Elektrotechnika” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

14.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
120 pont		30 pont
Feladatlapon		Egy szóbeli tétel kifejtése
Egyszerű, rövid feladatok (elektrotechnika, elektronika, irányítástechnika témakörből)	Összetett feladatok (elektrotechnika, elektronika témakörből)	
40 pont	80 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- ceruza,
- sablon,
- vonalzó,
- radír.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlapon feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témakörből kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az írásbeli feladatsor valamennyi témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- Az egyszerű, rövid feladatok összeállításában közel azonos arányban jelennek meg elektrotechnikai és az elektronikai fogalmak, törvényszerűségek, jelenségek és összefüggések. Az egyszerű, rövid feladatok elektronikai részében az analóg és a digitális témakörök aránya kb. 66%-33%. Az egyszerű, rövid feladatok megoldása legfeljebb csak egy elektrotechnikai, vagy elektronikai összefüggés (képlet) alkalmazását igényelheti, ennél bonyolultabb példák csak az érettségi összetett írásbeli feladatai között kérhetők számon. Az egyszerű feladattípusok az előírt ismeret- és képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyszerű, rövid feladatok 10-12 kérdésből, utasításból, kisebb számításból, egyszerű kapcsolási rajz készítéséből, értelmezéséből tevődnek össze.
- Összetett feladatok Az elektrotechnika, elektronika összetett feladatainak megoldásai alkalmazás- és integrálásjellegű követelményekre is építenek. A számolást (méretezést) is igénylő feladatoknál az elektrotechnika és az elektronika témakörei közel azonos arányban jelennek meg. Az összetett feladatsor 4 feladtból áll. Egyegy feladat több részfeladtból is állhat.

Összetett feladatok lehetséges feladattípusai

- Az Ohm és a Kirchhoff törvények alkalmazása egyenáramú hálózatokban
- Összetett ellenállás-hálózatok eredő ellenállásának számítása
- és átviteleinek számítása Feszültség- és áramosztás számítása
- Méréshatár-kiterjesztés, előtét- és söntellenállás számítások
- Villamos munka, teljesítmény, hatásfok és terhelhetőség számítások
- Egy generátort és ellenállásokat tartalmazó aktív kétpólus Thevenin és Norton helyettesítő képének meghatározása
- Szinuszos váltakozó jel középértékeinek kiszámítása
- Soros és párhuzamos R-L, R-C és R-L-C áramkörök jellemzőinek számítása egy adott frekvencián
- Soros és párhuzamos R-L, R-C áramkörök jellemzőinek számítása határfrekvencián
- Terheletlen rezgőkörök számítása
- Négy-pólusok be- kimeneti ellenállásának számítása
- Bipoláris és unipoláris tranzistoros alapkapsolások munkapont beállítására szolgáló ellenállások kiszámítása
- KE és KS erősítők jellemzőinek számítása közepes frekvencián
- KE és KS erősítők alsó határfrekvenciáinak meghatározása a csatoló-kondenzátorok hatása alapján
- Műveleti erősítők alapkapsolások jellemzőinek számításai
- Műveleti erősítős váltakozó feszültségű erősítők alsó határfrekvenciájának számítás (csatoló kondenzátorok)
- Műveleti erősítős összegző és különbségképző kapcsolások számításai
- Logikai függvények átalakítása, minimalizálása
- Logikai függvények megvalósítása 2 és többszintű hálózattal, NÉV, NAND és NOR rendszerben

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően az elektrotechnika, az elektronika alapfogalmaira, az ezekhez kapcsolódó villamos jelenségekre, összefüggésekre és törvényekre épülő műszaki szemlélet elsajátításának bemutatását igényli a versenyzőtől. A szóbeli versenyen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, a fogalmakat, az alaptörvényeket szabatosan definiálni, megszerzett ismeretei felhasználásával elektrotechnikai, elektronikai, jelenségeket megmagyarázni, összefüggéseket alkalmazni.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Elektrotechnika
- Analóg elektronika
- Digitális elektronika.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
A feladat megértése, tématarítás, a lényeg kiemelése, világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége	3
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, törvények, szabályok, összefüggések értelmezése, az ismeretek integrált alkalmazása	24
A műszaki nyelv alkalmazása	3
Szóbeli összpontszám:	30

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

15. Távközlés ágazat (XII.)

Távközlési ismeretek

15.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Gyakorlati versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

15.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Távközlés ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított gyakorlati feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

A témakörök számonkérése webes felületen, online, interaktív módon történik az e célra kifejlesztett program segítségével.

A feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Elektrotechnika
 - Egyenáramú hálózatok
 - Váltakozó áramú hálózatok
- Távközlés-elektronikai alaptervekenység
 - Elektronikai eszközök
 - Erősítők
 - Műveleti erősítők
 - Digitális technika

- Hálózati ismeretek

- Otthoni és kisvállalati hálózatok gyakorlat
- Kis- és közepes üzleti hálózatok, internetszolgáltatók (ISP) gyakorlat

A gyakorlati feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A gyakorlati versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit a gyakorlati versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Elektrotechnika” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság közös döntést hozva állapítja meg.

15.3. Második (döntő) forduló

Gyakorlati versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Távközlés ismeretek feladatlap			Egy tétel kifejtése és párbeszéd a tétellel kapcsolatban.
Elektrotechnika	Távközlés elektronika	Számítógéppel megoldott gyakorlati feladatok	
25 pont	35 pont	40 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.
- Nyilvánosságra hozandó anyag: eszköz- és szoftverlista. A versenyen használható szoftverek azonosak a 2020. év vizsgaidőszakaira távközlési ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyhoz emelt szintre összeállított szoftverek listájával.

A gyakorlati versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témakörök közül kerülnek ki.

A gyakorlati feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Elektrotechnika
 - Egyenáramú hálózatok
 - Váltakozó áramú hálózatok
- Távközlés-elektronikai alaptevékenység
 - Elektronikai eszközök
 - Erősítők
 - Műveleti erősítők
 - Digitális technika
- Hálózati ismeretek
 - Otthoni és kisvállalati hálózatok gyakorlat
 - Kis- és közepes üzleti hálózatok, internetszolgáltatók (ISP) gyakorlat
- Adatbázis- és szoftverfejlesztés
 - Programozás elemei
 - Programozási tételek
 - Programozási nyelvek
 - Objektumorientált programozás
 - Programozási nyelv „A”
 - Állománykezelés

A gyakorlati feladatlap tartalmi és formai jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A versenyző a rendelkezésére álló időt tetszőlegesen oszthatja meg az egyes részek között és a megoldásuk sorrendjét is önállóan határozhatja meg.

Minden versenyző rendelkezésére külön számítógépet kell bocsátani. Az egyes konfigurációkon telepítve kell lenniük a feladatok megoldásához szükséges szoftvereknek.

A számításos feladatok a megjelölt témakörök számpéldáin alapulnak.

A hálózati ismeretek feladat számonkérése szimulációs program segítségével történik.

A gyakorlati feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Információtechnológiai alapok
 - Bevezetés a számítógépes architektúrákba
 - Szoftverismeretek
 - Információtechnológiai biztonság alapjai
- Információtechnológiai gyakorlat
 - Számítógép összeszerelése
 - Telepítés és konfigurálás
 - Megelőző karbantartás
- Hálózati ismeretek I.
 - Otthoni és kisvállalati hálózatok
 - Kis- és közepes üzleti hálózatok, internetszolgáltatók (ISP)
- Hálózati ismeretek I. gyakorlat
 - Otthoni és kisvállalati hálózatok gyakorlat
- Elektrotechnika elmélet
 - Villamos alapfogalmak
 - Egyenáramú hálózatok
 - Villamos erőtér
 - Mágneses erőtér
 - Váltakozó mágneses erőtér, energiaáramlás
 - Váltakozó áramú hálózatok
- Elektrotechnika-elektronika gyakorlat I.
 - Egyenáramú mérések
 - Váltakozó áramú mérések
- Távközlés elektronika elmélet
 - Elektronikai eszközök
 - Erősítők
 - Műveleti erősítők
 - Elektronikus áramkörök
 - Digitális technika
- Elektrotechnika-elektronika gyakorlat II.
 - Elektronikai eszközök mérése
 - Digitális technika mérése.

Az Információtechnológiai gyakorlat, Hálózati ismeretek I. gyakorlat, Elektrotechnika-elektronika gyakorlat I. és az Elektrotechnika-elektronika gyakorlat II. témakörök esetében a szóbeli tétel gyakorlati feladatot is tartalmazhat.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szemponatok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tartalmi kifejtés, elvek, folyamatok ismerete és alkalmazása, összefüggések értelmezése	42
Szaknyelv alkalmazása	4
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

16. Informatika ágazat (XIII.)

Informatikai ismeretek

16.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Gyakorlati verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
120 pont	120 pont	30 pont

16.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész		
120 perc		
Informatika feladatlap		
Teszt jellegű feladatok		
Hálózati ismeretek	Programozás	Weboldalak kódolása és adatbázis-kezelés
40 pont	40 pont	40 pont
120 pont		

Általános információk

Az interaktív verseny részen semmilyen segédeszköz nem használható.

A versenyzők számának megfelelő számú számítógépet a megfelelő szoftverekkel a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított gyakorlati feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

A feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Hálózati ismeretek
 - Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja
 - Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz
 - Forgalmirányítási alapok, adatfolyam kezelés
 - IP-címzés a gyakorlatban
 - Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság

- Kapcsolás folyamata
- Statikus és dinamikus forgalomirányítás
- A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés
- IP szolgáltatások a gyakorlatban
- Programozás
 - Programozás Java vagy C# nyelven
- Weboldalak kódolása és adatbázis-kezelés
 - Weboldalak kódolása
 - JavaScript
 - Adatbázis-kezelés

A gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A gyakorlati versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit a gyakorlati versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Programozás” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság közös döntést hozva állapítja meg.

16.3. Második (döntő) forduló

Gyakorlati versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
120 pont			30 pont
Számítógépen megoldott gyakorlati feladatok			
Hálózati ismeretek	Programozás	Weboldalak kódolása és adatbázis-kezelés	Egy tétel kifejtése és párbeszéd a tétellel kapcsolatban.
80 perc	80 perc	80 perc	

A gyakorlati versenyrész

Általános információk

A versenyzők számának megfelelő számú számítógépet a megfelelő szoftverekkel a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja.

A versenyen használható szoftverek azonosak a 2020. év vizsgaidőszakaira informatikai ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyhoz emelt szintre összeállított szoftverek listájával.

Nyilvánosságra hozandó anyag: szoftverlista.

A gyakorlati versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére. A vizsga ideje alatt a gépekről nem lehet elérhető egyetlen olyan állomány sem, amely nem

tartozik a telepített programokhoz, és a várható feladatok megoldását segíti. Ez alól kivételt képeznek a központilag kiadott szoftverlistában felsorolt offline dokumentációk közül azok, amelyeket a tételkészítő-bizottság az egyes tételekhez tartozó forrás cd-n eljuttatott a versenyhelyszínekre. Illetve, a feladatsor megoldásához a versenyzők használhatják a központilag kiadott szoftverlistában meghatározott és a számítógépekre előre telepített offline dokumentációs csomagok közül azokat, amelyeket a feladatlaphoz tartozó forrás cd tartalmaz.)

Általános szabályok

A központilag összeállított gyakorlati feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

A gyakorlati feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Hálózati ismeretek
 - Csatlakozás egy hálózathoz, a kapcsoló alap konfigurációja
 - Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolódás helyi hálózathoz
 - Forgalomirányítási alapok, adatfolyam kezelés
 - IP-címzés a gyakorlatban
 - Szerver-kliens kapcsolódás, hálózatbiztonság
 - Kapcsolás folyamata és a VLAN-ok használata
 - Statikus és dinamikus forgalomirányítás
 - A biztonságos hálózat kialakítása, forgalomszűrés
 - IP szolgáltatások a gyakorlatban
- Programozás
 - Programozás Java vagy C# nyelven
- Weboldalak kódolása és adatbázis-kezelés
 - Weboldalak kódolása
 - JavaScript
 - Adatbázis-kezelés, adatbázis-kezelő alkalmazások készítése.

A gyakorlati feladatok formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A gyakorlati feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján kerülnek összeállításra.

A gyakorlati feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrész helyszínén rendelkezésre kell állnia az eszköz- és szoftverlistában leírt eszközöknek és szoftvereknek (például internet eléréssel rendelkező számítógép, nyomtató, mérőeszköz, kábel, szerszámok stb.).

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételisor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Információtechnológiai alapok
 - Bevezetés a számítógépes architektúrákba
 - Szoftverismeretek
 - Információtechnológiai biztonság alapjai
- Információtechnológiai gyakorlat
 - Számítógép összeszerelése
 - Telepítés és konfigurálás
 - Megelőző karbantartás
- Programozás, weboldalak kódolása, adatbázis-kezelés
 - Weboldalak kódolása
 - JavaScript
 - Programozás Java vagy C# nyelven
 - Adatbázis-kezelés
- Hálózati ismeretek I.
 - Hálózati infrastruktúra, hálózati operációs rendszerek
 - Fizikai és adatkapcsolati réteg feladatai, Ethernet protokoll
 - Hálózati és a szállítási réteg feladatai, protokolljai
 - IPv4 és IPv6 címzési struktúra, alhálózatok
 - Alkalmazási réteg protokolljai, hálózatbiztonság
 - Kapcsolt helyi hálózatok és VLAN-ok
 - Forgalmirányítási ismeretek
 - A biztonságos hálózat, forgalomszűrés
 - IP szolgáltatások

Az Információtechnológiai gyakorlat esetén a szóbeli tétel gyakorlati feladatot is tartalmazhat, amelyet a felkészülési időben kell elvégezni és azt a felelet során kell bemutatni.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szemponatok, kompetenciák	Pontszám
Tartalom	24
Felépítés	3
Előadásmód, szaknyelv használata	3
Szóbeli összpontszám:	30

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

17. Vegyipar ágazat (XIV.)

Vegyipari ismeretek

17.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli verseny- rész	Szóbeli verseny- rész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

17.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Vegyipar ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Interaktív versenyrész

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Méreステchnika
- Anyagvizsgálatok gyakorlat I
- Anyagvizsgálatok gyakorlat II
- Gépészeti alapismeretek
- Gyártás-előkészítés berendezései gyakorlat

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet az „Méréstechnika témakör” pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

17.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Teszt jellegű feladatok méréstechnika	Szöveges válaszokat és számításokat igénylő fel- adatok	Egy tétel önálló kifej- tése
20 pont	80 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- íróeszköz,
- rajzeszköz.

Az írásbeli feladat igénye alapján a rendező intézmény műszaki táblázatot biztosít.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Mérestechnika
- Anyagvizsgálatok gyakorlat I.
- Anyagvizsgálatok gyakorlat II.
- Gépészeti alapismeretek
- Gyártás-előkészítés berendezései gyakorlat

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az írásbeli feladatok szöveges feladatokból, tesztfeladatokból, műszaki rajzi, diagram-szerkesztési, - értelmezési és számítási feladatokból állnak.

- A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:
 - ismertetés,
 - felsorolás,
 - rövid ismertetés
 - fogalom-meghatározás,
 - folyamatleírás,
- Tesztjellegű feladatok:
 - csoportosítás,
 - hibajavítás,
 - hibakeresés,
 - kiegészítés,
 - kiválasztás,
 - párosítás,
 - sorrend meghatározása,
 - igaz-hamis állítások eldöntése
- A diagramszerkesztési, -értelmezési feladatok jellemzően az alábbi feladattípusok lehetnek:
 - adatsorok alapján diagram szerkesztése,
 - megadott diagram nevezetes pontjainak meghatározása, értékek leolvasása, értelmezése.
- A szerkesztést igénylő feladatok, melyek az alábbi grafikai típusok lehetnek:
 - szerkesztési feladatok,
 - rajzkiegészítések,
 - szabadkézi vázlatok,
 - reprodukálás,
 - szabadkézi rajz.
- A számításos feladatok a témakörök számpéldáin alapulnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja a versenyző:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- íróeszköz,
- rajzeszköz.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel egy téma részletes kifejtéséből áll. A tétel az adott témakörön belül tartalmazhat ábrát, grafikont, konkrét gyakorlati feladatleírást, kísérlet leírását, környezetvédelmi és munkavédelmi vonatkozásokat és az ezekhez kapcsolódó részfeladatokat.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Fizikai mérések,
- Mechanikai anyagvizsgálatok,
- Gyártás-előkészítés berendezései gyakorlat,
- Gyártó berendezések gyakorlat.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos szabatos előadásmód	5
Szakmai tartalom helyessége	40
Szaknyelv alkalmazása	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összeállításával kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

18. Vegyész ágazat (XV.)

Vegyész ismeretek

18.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

18.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Vegyész ismeretek
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, függvénytáblázat, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Szakmai kémia
- Műszaki és irányítástechnikai ismeretek
- Fizikai kémia
- Laboratóriumi gyakorlat

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az írásbeli feladatsor a részletes vizsgakövetelmények valamennyi fő témaköréből tartalmaz kérdéseket.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a számítási feladatokban elért pontszámok összege alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

18.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

A versenyző az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- függvénytáblázat,
- íróeszköz.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Szakmai kémia
 - Atomok, molekulák
 - Kémiai kötések, anyagi rendszerek
 - Kémiai reakciók
 - Nemfémes elemek és vegyületeik
 - Víz a természetben

- Fémek és vegyületeik
- Szervetlen kémia a környezetünkben
- Szénhidrogének
- Oxigén tartalmú szerves vegyületek
- Nitrogéntartalmú szerves vegyületek
- Műszaki és irányítástechnikai ismeretek
 - Szerkezeti anyagok és tulajdonságaik
 - Folyadékok áramlása, szállítása és mérése
 - A hőátadás alapjai, közvetlen és közvetett hőcsere
- Fizikai kémia
 - Halmazállapotok, halmazállapot változások
 - Homogén többkomponensű rendszerek: gázelegyek
 - Egyensúlyi rendszerek
 - Sav-bázis egyensúlyok
 - Heterogén egyensúlyok
 - Elektrokémia alapjai
- Laboratóriumi gyakorlat
 - Szervetlen preparátumok készítése, előállításuk leírásának értelmezése
 - Szerves laboratóriumi munka előkészítése, preparatív feladatok kivitelezése
 - Klasszikus analitikai vizsgálatok.
 - Egyszerű műszeres analitikai vizsgálatok.
 - Szakmai számítások

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői

Az írásbeli feladatlap következő feladattípusok jelennek meg:

- számítási feladatok,
- tesztfeladatok (csoportosítás, hibajavítás, hibakeresés, igaz/hamis állítások eldöntése, igaz/hamis állítások eldöntése indoklással, kiegészítés, sorrend meghatározás, kiválasztás, kiválasztás indoklással, párosítás),
- anyagismeretet igénylő feladatok az anyagok fizikai és kémiai tulajdonságaival, előállításával, élettani hatásával kapcsolatban,
- táblázatos feladatok,
- diagrafelemzés, diagramkészítés, diagram-kiegészítés,
- ábraelemzés, ábrakészítés, ábra-kiegészítés,
- szakmai szöveg kiegészítése vagy elemzése,
- fogalom meghatározás, folyamatleírás.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A versenyző a szóbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A tételekben meg kell jelennie a követelményrendszerben meghatározott valamennyi témakörnek. A szóbeli tétel két feladatból áll.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- A” feladat: egy adott témakör részletes kifejtése.
- „B” feladat: egy elemző feladat, amely tartalmazhat ábraelemzést, grafikonelemzést, gyakorlati feladat értelmezését, eszközlista készítését, munkavédelmi és környezetvédelmi ismereteket.

A „A” és „B” feladat azonos témakörhöz is kapcsolódhat.

A szóbeli tételek a következő témakörök – részletes követelményekben felsorolt – elméleti témáit tartalmazzák:

- szakmai kémia,
- műszaki és irányítástechnikai ismeretek,
- fizikai kémia.
- laboratóriumi gyakorlat.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	3	6
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	30	10	40
Szaknyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	40	10	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

19. Építőipar ágazat (XVI.)

Magas- és mélyépítési ismeretek

19.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

19.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Magas- és mélyépítési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), körző, vonalzó: lépték-vonalzó, derékszögű vonalzó, párhuzamvonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- ábrázoló geometria
- CAD alapismeretek gyakorlat,
- építőipari alapismeretek,
- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat,
- statika,
- építési ismeretek és építési gyakorlat.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Statika” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

19.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy „A” és „B” feladtból álló tétel kifejtése
Rövid feladatok	Összetett feladatok	
Alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések.	Számolást és rajzolást-szerkesztést igénylő feladatok.	
40 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- függvény-táblázat (egyidejűleg akár többféle is),
- körző,
- vonalzó (lépték-vonalzó, derékszögű vonalzó, párhuzamvonalzó).

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- ábrázoló geometria és CAD alapismeretek gyakorlat,
- építőipari alapismeretek,
- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat,

- statika,
- építési ismeretek és építési gyakorlat.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A verseny írásbeli feladatsora két, jól elkülönülő részből áll. A feladatsor első része rövid feladatból áll. Az alapfogalmakat, definíciókat, egyszerű összefüggéseket hivatott számon kérni. A feladatsor második része összetett feladatból áll. A feladatokon belül számolást és rajzolást-szerkesztést igénylő feladatok is megjelennek.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli vizsga az építőanyagok és építőanyagok gyakorlat, valamint az építési ismeretek és építési gyakorlat témaköreinek fogalmaira, az ezekhez kapcsolódó jelenségekre, összefüggésekre és törvényekre épülő műszaki szemlélet elsajátításának bemutatását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A tételek kifejtésébe a versenyzőnek - a feladatnak megfelelően - bele kell építenie a gyakorlati példákat, a tételhez kapcsolódóan rajzi vázlatokat kell készítenie.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

- építési ismeretek és építési gyakorlat,
- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

„A” feladat:

- Építési ismeretek és építési gyakorlat:
 - alapozások,
 - alépítményi szigetelések,
 - függőleges teherhordó szerkezetek,
 - függőleges nem teherhordó szerkezetek,
 - nyílásáthidalók, boltövek,
 - koszorúk, födémek, boltozatok,
 - lépcsők, lejtők,
 - hő- és hangszigetelések, energiatudatos építés.

„B” feladat:

- Építőanyagok és építőanyagok gyakorlat
 - építőanyagok tulajdonságai,
 - természetes építőanyagok,
 - mesterséges építőanyagok.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Tartalom	30	12	42
Szakkifejezések használata	3	2	5
Felépítés, előadásmód	2	1	3
Szóbeli összpontszám:	35	15	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

20. Építőipar ágazat (XVI.)

Út-, vasút- és hídépítési ismeretek

20.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

20.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
Út-, vasút- és hídépítési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív verseny részen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), körző, vonalzó, lépték-vonalzó, derékszögű vonalzó pár, párhuzamvonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- ábrázoló geometria,
- CAD alapismeretek gyakorlat,
- építőipari alapismeretek,
- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat,
- statika,
- közlekedésépítés és közlekedésépítés gyakorlat.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Statika” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

20.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Rövid feladatok	Összetett feladatok	Egy „A” és „B” feladatból álló tétel kifejtése
Alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések.	Számolást és rajzolást-szerkesztést igénylő feladatok.	
40 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- függvény-táblázat (egyidejűleg akár többféle is),
- körző,
- vonalzó (lépték-vonalzó, derékszögű vonalzó, párhuzamvonalzó).

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- ábrázoló geometria és
- CAD alapismeretek gyakorlat,
- építőipari alapismeretek,
- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat,
- statika,
- közlekedésépítés és közlekedésépítési gyakorlat.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A verseny írásbeli feladatsora két, jól elkülönülő részből áll.

A feladatsor *első része* rövid feladatból áll, valamennyi témakörből. Az alapfogalmakat, definíciókat, egyszerű összefüggéseket hivatott számon kérni.

A feladatsor *második része* összetett feladatból áll. A feladatokon belül számolást és rajzolást-szerkesztést igénylő feladatok is megjelennek. Az összetett feladatokat az alábbi témakörből kell összeállítani:

- ábrázoló geometria és
- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat,
- statika,
- közlekedésépítés és közlekedésépítési gyakorlat.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli vizsga alapvetően az építőanyagok és építőanyagok gyakorlat, valamint a közlekedésépítés és közlekedésépítés gyakorlat témaköreinek fogalmaira, az ezekhez kapcsolódó jelenségekre, összefüggésekre és törvényekre épülő műszaki szemlélet elsajátításának bemutatását igényli a vizsgázóktól. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Téeltípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- építőanyagok és építőanyagok gyakorlat.
- közlekedésépítés és közlekedésépítés gyakorlat,

A témakörtől függően mindkét feladat („A” és „B”) tartalmazhat egyszerű rajzos feladatokat.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

„A” feladat:

- Közlekedésépítés és közlekedésépítés gyakorlat:
 - hídépítés alapjai,
 - útépítés alapjai,
 - vasúti pálya alapfogalmai,
 - hidak szerkezeti felépítése,
 - utak szerkezeti felépítése,
 - vasúti felépítményi szerkezetek.

„B” feladat:

- Építőanyagok és építőanyagok gyakorlat
 - építőanyagok tulajdonságai,
 - természetes építőanyagok,
 - mesterséges építőanyagok.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Tartalom	30	12	42
Szakkifejezések használata	3	2	5
Felépítés, előadásmód	2	1	3
Szóbeli összpontszám:	35	15	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

21. Könnyűipar ágazat (XVII.)

Könnyűipari ismeretek

21.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

21.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Könnyűipar ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Termelésstervezés:
 - testméretek levétele
 - termelési feladatok meghatározása,
 - alapöltésű varrógépek jellemzői,
 - termelési adatok számítása,
 - minőségbiztosítás,
 - mérőeszközök,
 - műszaki leírás készítése,

- anyaggazdálkodás.
- Gyártásszervezés:
 - raktározás,
 - műveleti sorrend meghatározása,
 - minőségbiztosítás,
 - üzembiztonság.
- Könnyűipari anyagok tulajdonságai, anyagvizsgálatok:
 - könnyűipari nyersanyagok, fonalak, cérnák, szövetek, kelmék, bőrök, nem szőtt textíliák tulajdonságai,
 - kezelési útmutató jelképrendszere, kezelési útmutató értelmezése, készítése,
 - anyagvizsgáló módszerek,
 - szálanyagok fejlesztési irányzatai.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Termelésstervezés” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

21.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlapon		Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Termelésstervezés, gyártásszervezés	Könnyűipari anyagok tulajdonságai, anyagvizsgálatok	
50 pont	50 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Termelésstervezés:
 - termméretek levétele, megadása,
 - termelési feladatok meghatározása,
 - termelési adatok számítása,
 - minőségbiztosítás,
 - mérőeszközök,
 - alapöltésű varrógépek jellemzői,
 - műszaki leírás készítése,
 - anyaggazdálkodás.
- Gyártásszervezés:
 - raktározás,
 - műveleti sorrend meghatározása,
 - minőségbiztosítás,
 - üzembiztonság.
- Könnyűipari anyagok tulajdonságai, anyagvizsgálatok:
 - könnyűipari nyersanyagok, fonalak, cérnák, szövetek, kelmék, bőrök, nem szőtt textíliák tulajdonságai,
 - kezelési útmutató jelképrendszere, kezelési útmutató értelmezése, készítése,
 - anyagvizsgálati módszerek,
 - szálanyagok fejlesztési irányzatai.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatok szöveges feladatokból, tesztfeladatokból, igaz-hamis állításos feladatokból, ábraértelmezéses feladatokból és számítási példákból állnak.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- Ismertetés
- Felsorolás
- Rövid kifejtés
- Folyamatleírás
- Fogalom meghatározás
- Számítás
- Példamegoldás
- Összehasonlítás
- Szöveg kiegészítés
- Párosítás
- Feleletválasztás

- Igaz-hamis állítások megjelölése
- Ismertetés
- Fogalom meghatározás
- Rajz alapján adatok értelmezése, számítások elvégzése
- Képek, ábrák, jellemzőinek, jellegzetességeinek felismerése, meghatározása, következtetések levonása.

Az ábraértelmezéses feladatoknál a következő típusok fordulhatnak elő:

- ábraértelmezés számítással,
- ábrázolási hibák felismerése,
- jelölések értelmezése,
- jelölések készítése.

A számításos feladatok a témakörök számpéldáin alapulnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A tételekben meg kell jelennie a követelményrendszerben meghatározott valamennyi témakörnek.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat:
 - Termelésstervezés
 - Gyártásszervezés
- „B” feladat:
 - Könnyűipari anyagok tulajdonságai, anyagvizsgálatok

A két feladat között tartalmi és területi átfedés nem lehet.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete, alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	21	21	42
Szaknyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

22. Faipar ágazat (XVIII.)

Faipari ismeretek

22.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

22.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Faipar ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

- Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, „Faipari szakmai táblázatok és képletgyűjtemény” rajzeszközök, vonalzó, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

A feladatlap első része fakötéscsoportokból, ill. egyszerű bútorok (jellegrajzon kijelölt) csomóponti rajzaiból tartalmazhat feladatokat.

A feladatlap második része a faanyag nedvességtartalom számításával kapcsolatos feladatot, forgácsolásméleti ábrát, valamint a faipari alapgépek és anyagismeret témakörből tesztkérdéseket tartalmazhat.

- faipari alapanyag ismeret,
- szárítás, gőzölés,
- bútorigazság rajz,
- fakötések, alapszerkezetek ábrázolása,

- bútorgyártástan,
- faipari gépek és szerszámok.

A feladatok jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Bútoripari szakrajz” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

22.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy „A”, „B” és „C” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
I. feladatlap	II. feladatlap	
180 perc	60 perc	
Fakötések szakrajzának önálló elkészítése, egyszerű bútor csomóponti rajzának elkészítése.	A faanyag nedvességtartalmával, méretváltozásával, a forgácsolásmélet alapjaival kapcsolatos feladatok, tesztkérdések.	
60 pont	40 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- rajztábla,
- vonalzó: léptékvonalzó, derékszögű vonalzó, fejesvonalzó,
- ceruzák,
- íróeszköz,
- „Faipari szakmai táblázatok és képletgyűjtemény”.

A4-es és (vagy) A3-as műszaki rajzlapot a szervező intézmény biztosítja. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az I. feladatlapon az adott egyszerű bútorok formaterve és rövid műszaki leírása alapján a jellegrajz szükséges számban előírt vetületeiből, és a kijelölt csomóponti rajzaiból található feladatot, vagy bonyolultabb termék esetén, a jellegrajzon kijelölt szerkezeti csomópontokat (M 1:1 léptékben) kell megszerkeszteni, illetve adott fakötések vetületi és axonometrikus ábráit kell elkészíteni.

A II. feladatlapon a faanyag nedvességtartalmával, méretváltozásával, a forgácsoláselmélet alapjaival kapcsolatosan maximum 3 feladat és egy forgácsoláselméleti ábra, továbbá maximum 15 tesztkérdés lehet.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli vizsgarész a tételsorból húzott egy tétel „A” és „B” és „C” feladatának kifejtéséből áll. A szóbeli tételek kifejtésébe azok címének megfelelően a vizsgázónak be kell építenie gyakorlati példákat.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli tétel három feladatból áll:

- „A” feladat:
 - Faipari alapanyag-ismeret:
 - faanyagismeret I.-II.,
 - a fa szerkezete és felépítése,
 - tűlevelű fafajok jellemzői,
 - lombos fafajok jellemzői,
 - a fa hibái és betegségei,
 - a fából készült fontosabb ipari választékok,
 - szárítás-gőzölés,
 - a fa nedvességtartalma.
- „B” feladat:
 - Bútorgyártástan:
 - faipari gépek és szerszámok,
 - faipari gépek és szerszámok fajtái, felépítése, biztonságtechnikai előírásai,
 - bútorgyártás ismeret I-II.,
 - a mechanikai megmunkálási eljárások rendszere (megmunkálandó anyag, szerszám, gép, megmunkálási mód),
 - ragasztás, furnérozás,
 - felületkezelő anyagok (színezőanyagok, lakkok, festékek, lazúrok).
 - Bútoripari gyakorlat:
 - faipari gép- és szerszám gyakorlat,
 - bútorgyártás gyakorlat I.,
 - bútorgyártás gyakorlat II.
- „C” feladat:
 - Biztonságos munkavégzés alapjai:
 - munka- és tűzvédelem,
 - környezetvédelmi és technológiai szabályok,
 - faipari alapgépek, szerszámok, eszközök biztonságtechnikája.
 - Biztonságos munkavégzés gyakorlata:
 - faipari szerszámok, eszközök biztonságtechnikája,
 - faipari alapgépek biztonságtechnikája,
 - munkabiztonság.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám			
	„A” feladat	„B” feladat	„C” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	2	6
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	14	14	12	40
Szaknyelv alkalmazása	4			4
Szóbeli összpontszám:	50			50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

23. Nyomdaipar ágazat (XIX.)

Nyomdaipari technikai ismeretek

23.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

23.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Nyomdaipari technikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

Az interaktív feladatsor a vizsgakövetelmény valamennyi fő témaköréből tartalmaz kérdéseket.

- Munkabiztonság
- Anyagismeret elmélete és gyakorlata
- Színkezelés elmélete és gyakorlata
- Nyomdaipari gépészeti ismeretek
- Nyomtatvány-feldolgozás

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Anyagismeret elmélete és gyakorlata” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

23.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			Egy „A” és egy „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Rövid választ igénylő feladatok	Számítást igénylő feladatok	Szöveges feladatok	
20 pont	20 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző és
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az interaktív feladatsor a vizsgakövetelmény valamennyi fő témaköréből tartalmaz kérdéseket.

- Munkabiztonság
- Anyagismeret elmélete és gyakorlata.
- Színkezelés elmélete és gyakorlata.
- Nyomdaipari gépészeti ismeretek.

- Nyomtatvány-feldolgozás.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az interaktív feladatok

- rövid választ igénylő feladatokból,
- számítási példákban és
- szöveges feladatokból állnak.

A rövid választ igénylő feladatok az alábbi típusok lehetnek:

- csoportosítás,
- hiba-javítás, hibakeresés,
- igaz/hamis állítások eldöntése,
- igaz/hamis állítások eldöntése indoklással,
- kiegészítés,
- relációanalízis,
- sorrend meghatározás,
- kiválasztás,
- kiválasztás indoklással,
- párosítás.

A számításos feladatok a Színkezelés elmélete és gyakorlata témakör példáin alapulnak.

A szöveges feladatok az alábbi típusok lehetnek tesztelvé:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid ismertetés
- fogalommeghatározás,
- folyamatleírás.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöveges versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A vizsgázó a feleleténél a tételbe épített szemléltető forrásanyagot felhasználhatja. A szóbeli tételek kifejtésébe azok címének megfelelően a vizsgázónak be kell építenie gyakorlati példákat.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat:
 - Színkezelés elmélete és gyakorlata
- „B” feladat:
 - Munkabiztonság

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	2	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	29	11	40
Szaknyelv alkalmazása	3	2	5
Szóbeli összpontszám:	35	15	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

24. Nyomdaipar ágazat (XIX.)

Kiadványszerkesztési ismeretek

24.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

24.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Kiadványszerkesztési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Kiadványszerkesztés alapismeretek
- Nyomdaterméktípusok
- Szövegfeldolgozás
- Kép-szöveg integráció.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Kiadványszerkesztés alapismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

24.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
240 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			Egy „A” és egy „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Rövid választ igénylő feladatok	Számítást igénylő feladatok	Szöveges feladatok	
20 pont	20 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Kiadványszerkesztés alapismeretek.
- Nyomdaterméktípusok.
- Szövegfeldolgozás.
- Kép-szöveg integráció.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- rövid választ igénylő feladatokból,
- számítási példákban és
- szöveges feladatokból állnak.

A rövid választ igénylő feladatok az alábbi típusok lehetnek:

- csoportosítás,
- hiba-javítás,
- hibakeresés,
- igaz/hamis állítások eldöntése,
- igaz/hamis állítások eldöntése indoklással,
- kiegészítés,
- relációanalízis,
- sorrend meghatározás,
- kiválasztás,
- kiválasztás indoklással,
- párosítás.

A számításos feladatok a „Kiadványszerkesztési alapismeretek” témakörök példáin alapulnak.

A szöveges feladatok az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid ismertetés
- fogalommeghatározás,
- folyamatleírás.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli tétel „A” és „B” feladat kifejtéséből áll. A szóbeli tétel kifejtésébe – a témától függően – a versenyzőnek be kell építenie a gyakorlati példákat.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat:
 - Kiadványszerkesztés alapismeretek
 - Nyomdaterméktípusok

- „B” feladat:
 - Szövegfeldolgozás
 - Kép-szöveg integráció

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	35	15	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

25. Közlekedésgépész ágazat (XXII.)

Autó- és repülőgép-szerelési ismeretek

25.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

25.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Autó- és repülőgép-szerelési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- közlekedési ismeretek,
- műszaki rajz,
- mechanika,
- gépelemek-géptan,
- technológiai alapismeretek,
- elektrotechnika-elektronika.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „mechanika” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

25.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- ceruza,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- közlekedési ismeretek.
- műszaki rajz
- mechanika
- gépelemek-géptan
- technológiai alapismeretek
- elektrotechnika-elektronika

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap szöveges feladatokat, számítási példákat, valamint rajzkészítési feladatokat tartalmaz. A feladatlap szöveges feladatai az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- fogalommeghatározás,
- összehasonlítás,
- szövegkiegészítés,
- párosítás,
- feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások megjelölése.

A számítási példák mechanikai, illetve elektrotechnikai feladatok végrehajtását célozzák.

A rajzfeladat a műszaki ábrázolás témaköréből adható.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A szóbeli tételek kifejtésébe azok címének megfelelően a vizsgázónak be kell építenie a gyakorlati példákat.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- gépelemek-géptan:
 - kötőgépelemek, kötések, biztosítások,
 - hajtások, hajtóművek, mechanizmusok,
- technológiai alapismeretek:
 - felújítási technológiák,
 - anyag- és hibakereső vizsgálatok,
 - szereléstechológia,
- elektrotechnika-elektronika:
 - villamosgépek,
 - félvezetők,

- impulzustechnikai áramkörök,
- digitális áramkörök.

(A tételek összeállításakor be kell építeni a gépelemek szerelése és mechanikai mérések–gyakorlatok keretében elsajátított ismeretek és az azok során megszerzett kompetenciák számonkérését is.)

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	40
Szaknyelv alkalmazása	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

26. Közlekedésgépész ágazat (XXII.)

Vasútgépészeti ismeretek

26.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

26.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Vasútgépészeti ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- gépészeti alapok:
 - a gépszerkezetek elemeinek egyszerűsített, egyezményes és jelképes ábrázolási módjai,
 - metszeti ábrázolás
 - méretmegadás,
 - jelképes ábrázolás,
 - technológiai alapfogalmak, fém és nemfém szerkezetek,
 - öntészet, melegalakítások, hőkezelések, forgácsolás nélküli alakítások,
 - forgácsolás, felújítási technológiák, anyag- és hibakereső vizsgálatok,
- gépészeti kötések:
 - kötőgépelemek, kötések, biztosítások,

- gépelemek, gépszerelés:
 - általános gépszerkezettan,
 - egyszerű statikus vázszerkezetek
- vezérléstechnika:
 - villamos alapfogalmak,
 - villamos áram hatásai,
 - egyenfeszültségű áramkörök,
 - ellenállás,
 - villamos törvényszerűségek,
 - villamos teljesítmény és munka,
 - kapacitás-kondenzátor,
 - váltakozó áramú áramkörök,
 - ohmos, kapacitív, és induktív áramkörök,
 - transzformátorok,
 - egyenáramú forgógépek,
 - váltakozó áramú forgógépek,
- vasúti üzemtan:
 - vasúti közlekedés fejlődése, jelentősége, sajátosságai,
 - vasúti járművek csoportosítása,
 - vasúti járművek számozása,
 - vasúti járművek szerkezeti felépítése

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „vasúti üzemtan” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

26.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel „A” és „B” feladatának ki-fejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- ceruza,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- gépészeti alapok:
 - a gépszerkezetek elemeinek egyszerűsített, egyezményes és jelképes ábrázolási módjai,
 - metszeti ábrázolás
 - méretmegadás,
 - jelképes ábrázolás,
 - technológiai alapfogalmak, fémes és nemfémes szerkezetek,
 - öntészet, melegalakítások, hőkezelések, forgácsolás nélküli alakítások,
 - forgácsolás, felújítási technológiák, anyag- és hibakereső vizsgálatok,
- gépészeti kötések:
 - kötőgépelemek, kötések, biztosítások,
- gépelemek, gépszerelés:
 - hegesztés, forrasztás
 - általános gépszerkezettan,
 - egyszerű statikus vázszerkezetek
 - hajtóművek fő típusainak szerkezete
- vezérléstechnika:
 - villamos alapfogalmak,

- villamos áram hatásai,
- egyenfeszültségű áramkörök,
- ellenállás,
- villamos törvényszerűségek,
- villamos teljesítmény és munka,
- kapacitás-kondenzátor,
- váltakozó áramú áramkörök,
- ohmos, kapacitív, és induktív áramkörök,
- transzformátorok,
- egyenáramú forgógépek,
- váltakozó áramú forgógépek,
- félvezetők és alkalmazásuk,
- digitális technika alapjai,
- digitális áramkörök,
- vasúti üzemtan:
 - vasúti közlekedés fejlődése, jelentősége, sajátosságai,
 - vasúti járművek csoportosítása,
 - vasúti járművek számozása,
 - vasúti járművek szerkezeti felépítése.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap szöveges feladatokat, számítási példákat, valamint rajzkészítési feladatokat tartalmaz.

A feladatlap szöveges feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés
- fogalom meghatározás
- összehasonlítás,
- szövegkiegészítés,
- párosítás,
- feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások megjelölése.

A számítási példák mechanikai, illetve elektrotechnikai feladatok végrehajtását célozzák,

A rajzfeladat a műszaki ábrázolás témaköréből adható.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli tétel „A” és „B” feladat megválaszolásából áll. A szóbeli tételek kifejtésébe azok címének megfelelően a vizsgázónak be kell építenie a gyakorlati példákat.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat:

- vezérléstechnika
- vasúti üzemtan

„B” feladat:

- gépészeti alapok
- gépészeti kötések
- gépelemek, gépszerelés

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	2	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	3	2	5
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

27. Közlekedésgépész ágazat (XXII.)

Hajózási technikai ismeretek

27.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

27.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Hajózási technikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- gépházi alapok:
 - gépelemek,
 - energiaátalakítás és erőátvitel,
 - gépházi tűz és munkabiztonsági és munkaegészségügyi szabályok,
 - káros és szennyező anyagok, olajszármazékok tárolása, környezetvédelem,
 - hajó géptereinek elrendezése, fő és segédüzem feladata felépítése,
 - rajzolás, vázlatkészítés,
- hajógépek:
 - motor indítási és kiszolgáló rendszerek,
 - időszakos karbantartások,

- belsőégésű motorok elmélete, üzemeltetése, karbantartása, javítása,
- szivattyúk, emelőberendezések működése, karbantartása, javítása,
- kazánok, klímák, hűtőgépek főbb szerkezeti elemei, tipikus karbantartási és javítási feladatok,
- víz és tüzelőanyag rendszerek és a hozzájuk tartozó csőrendszerek
- hajóvillamossági alaptervékenység:
 - áramkör részei, feszültség, áramerősség, kapcsolások,
 - elektromos rendszerrajz olvasás, vázlat,
 - érintés, túlterhelés és zárlatvédelem,
 - akkumulátorok felépítése, kezelése, karbantartása
 - generátorok,
 - rakodó berendezések,
 - kormányhajtások
 - horgony és kikötő berendezések,
 - önindító motorok.
 - inverter, unformer
- szakmai nyelv
 - nautikai utasítások, gépházi fődarabok, utas kommunikáció.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „hajógépek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

27.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- ceruza,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Témakörök:

- Gépházi alapok:
 - gépházi tűz és munkabiztonsági és munkaegészségügyi szabályok,
 - káros és szennyező anyagok, olajszármazékok tárolása, környezetvédelem,
 - rajzolás, vázlatkészítés,
- Hajógépek:
 - motorindítási és kiszolgáló rendszerek,
 - időszakos karbantartások,
 - belsőégésű motorok elmélete, üzemeltetése, karbantartása, javítása,
 - szivattyúk, emelőberendezések működése, karbantartása, javítása,
 - kazánok, klímák, hűtőgépek főbb szerkezeti elemei, tipikus karbantartási és javítási feladatok,
 - víz és tüzelőanyag rendszerek és a hozzájuk tartozó csőrendszerek
- Hajóvíllamossági alaptervelékenység:
 - áramkör részei, feszültség, áramerősség, kapcsolások,
 - elektromos rendszerrajz olvasás, vázlat,
 - érintés, túlterhelés és zárlatvédelem,
 - akkumulátorok felépítése, kezelése, karbantartása
 - generátorok,
 - rakodó berendezések,
 - kormányhajtások

- horgony és kikötő berendezések,
- transzformátorok
- elektromos motorok
- világítási rendszerek
- Szakmai nyelv
 - nautikai utasítások, gépházi fődarabok, utas kommunikáció
- Hajók építése, szerkezete, stabilitása, hajtások
 - építéssel, karbantartással kapcsolatos munkák, hajógyártásban alkalmazott anyagok,
 - hajók szerkezete, hajtások,
 - hajók építése, stabilitása,
- Képesítés, szakmai vizsgák
 - képesítés,
 - vizsga, vizsgafeltételek, szolgálati könyv.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap szöveges feladatokat, számítási példákat, valamint rajzkészítési feladatokat tartalmaz.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- fogalommeghatározás,
- összehasonlítás,
- szövegkiegészítés,
- párosítás,
- feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások megjelölése.

A számítási példák elektrotechnikai feladatok végrehajtását célozzák.

A rajzfeladat a műszaki ábrázolás témaköréből adható.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli tételek kifejtésébe azok címének megfelelően a vizsgázónak be kell építenie a gyakorlati példákat. A vizsgázó a feleleténél a tételbe épített szemléltető forrásanyagot felhasználhatja.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- gépházi alapok,
- hajógépek,
- hajóvillamossági alaptevékenység,
- szakmai nyelv, -
- hajók építése, szerkezete, stabilitása, hajtások,
- képesítés, szakmai vizsgák.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	40
Szaknyelv alkalmazása	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

28. Környezetvédelem ágazat (XXIII.)

Környezetvédelmi ismeretek

28.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

28.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Környezetvédelmi ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, függvénytáblázat (egyidejűleg többféle is lehet), rajzeszközök, íróeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Ökológiai alapfogalmak,
- Természetvédelem alapjai,
- A víz, mint környezeti elem,
- A levegő és a talaj, mint környezeti elem,
- Település környezetvédelme,
- A fizikai eljárások alapelvei,
- Kémiai eljárások, műveletek,
- Biológiai eljárások alapjai.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a számítási feladatok pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

28.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlapon		
Tesztfeladatok	Számítást igénylő és ábraelemzési feladatok	Egy tétel kifejtése, amely „A” és „B” feladatot tartalmaz
40 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- ceruza,
- vonalzó,
- toll
- függvénytáblázatok (egyidejűleg többféle is lehet).

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlapon feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Ökológiai alapfogalmak,
- Természetvédelem alapjai,

- A víz, mint környezeti elem,
- A levegő és a talaj, mint környezeti elem,
- Település környezetvédelme,
- A fizikai eljárások alapelvei,
- Kémiai eljárások, műveletek,
- Biológiai eljárások alapjai.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Tesztfeladatok az alábbi típusok közül kerülhetnek ki:

- egyszerű választás,
- többszörös választás,
- négyféle asszociáció,
- igaz-hamis állítások.

A számítást igénylő és ábra felismerési feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- folyamatleírás,
- hiányos szöveg kiegészítése,
- ábra részeinek megnevezése,
- ábra kiegészítése,
- következtetések levonása ábrák alapján.

A számításos feladatok az alábbi témakörök - a részletes érettségi követelményekben megnevezett - számítási feladatain alapulnak:

- a víz, mint környezeti elem,
- a levegő és a talaj, mint környezeti elem,
- település környezetvédelme,
- a fizikai eljárások alapelvei,
- kémiai eljárások, műveletek.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapra kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtéséből áll. A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. Az „A” feladatok a környezetvédelmi alapismeretek és a környezettechnikai alapok témaköreiből kerülnek összeállításra. A „B” feladatok a környezetvédelmi alapismeretek és a környezettechnikai alapok ismeretköréhez kapcsolódó környezetvédelmi jelenséget, vagy összefüggést bemutató kép, ábra,

adatsor vagy esetleírás. Egy tétel összeállításakor az „A” és „B” feladatok különböző témakörből kerülnek kiválasztásra. A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

Az „A” feladat témakörei:

- Ökológiai alapfogalmak,
- Természetvédelem alapjai,
- A víz, mint környezeti elem,
- A levegő és a talaj, mint környezeti elem,
- Település környezetvédelme,
- A fizikai eljárások alapelvei,
- Kémiai eljárások, műveletek,
- Biológiai eljárások alapjai.

A „B” feladat: olyan ábrát, képet, adatsort vagy szövegrészletet tartalmaz, amelynek értelmezése, az összefüggéseinek a bemutatása a versenyző feladata. Az értelmezéshez és az összefüggések bemutatásához szükséges ismeretek a részletes követelményekben meghatározott mélységben az alábbi témakörökhöz kapcsolódnak:

- Ökológiai alapfogalmak,
- Természetvédelem alapjai,
- A víz, mint környezeti elem,
- A levegő és a talaj, mint környezeti elem,
- Település környezetvédelme,
- A fizikai eljárások alapelvei,
- Kémiai eljárások, műveletek,
- Biológiai eljárások alapjai.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, a felelet felépítése, magyar nyelvhelyesség	3	2	5
Tartalmi összetevők: fogalmak ismerete, összefüggések felismerése	25	16	41
Szakkifejezések használata	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	30	20	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

29. Közgazdaság ágazat (XXIV.)

Közgazdasági ismeretek

29.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

29.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész	
120 perc	
100 pont	
Közgazdasági ismeretek feladatlap	
Teszt jellegű feladatok	
40 pont	60 pont

Általános információk

A versenyző az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet, vonalzó, tollat, ceruzát használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Gazdasági és jogi alapismeretek
- Általános statisztika és statisztika gyakorlat
- Pénzügyi alapismeretek és pénzügy gyakorlat
- Adózási alapismeretek és adózás gyakorlat
- Számviteli alapismeretek és számvitel gyakorlat

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Számviteli alapismeretek és számvitel gyakorlat” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

29.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Választást, rövid egyszerű választ igénylő feladatok	Üzleti számítást, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatok	A tétel kifejtése és a tételhez tartozó forrás értékelése
40 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

A versenyző az írásbeli versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet, vonalzót, tollat, ceruzát használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Gazdasági és jogi alapismeretek:
- Általános statisztika és statisztika gyakorlat:
- Pénzügyi alapismeretek
- Pénzügy gyakorlat,

- Adózási alapismeretek
- Adózás gyakorlat,
- Számviteli alapismeretek
- Számvitel gyakorlat:

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatlap különböző típusú feladatok kombinációjából áll. Az írásbeli feladatsor két feladatcsoportot

- választást, rövid egyszerű választ igénylő feladatokat és
- üzleti számítást, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatokat tartalmaz.

Választást, rövid, egyszerű választ igénylő feladatok

Lehetséges feladattípusok:

- feleletválasztás,
- definíciók,
- egymáshoz rendelés,
- fogalmak felismerése, magyarázata,
- események sorrendjének megállapítása,
- ok-okozati összefüggések, eltérések, azonosságok,
- célok és következmények megkülönböztetése,
- igaz-hamis állítások,
- táblázat kitöltése vagy kiegészítése,
- ténybeli hibák azonosítása, javítása,
- hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése.

A feladattípusok a szakma elméleti ismeretanyagához, módszertani eljárásaihoz, a *Gazdasági és jogi ismeretek témakör* témáihoz: mikrogazdasági alapok - a vállalat termelői magatartása és a kínálat - a nemzetgazdaság, valamint a további témakörök valamelyikéhez kapcsolódnak.

Az üzleti számítást, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatok egy-egy összetett eseménysorozat feldolgozásához kapcsolt számítási, ábrázolási, táblázatkészítési vagy tételszerkesztést igénylő feladatokat tartalmaznak.

Lehetséges feladattípusok

- táblázat kitöltése vagy kiegészítése,
- ténybeli hibák azonosítása,
- eredmények értelmezése, ábrázolása,
- hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése,
- dokumentumok összeállítása,
- számítási feladatok,
- könyvviteli tételszerkesztés,
- bizonylatkitöltés vagy bizonylat tartalmak kijelölése.

A számítást, bizonylatkitöltést és tételszerkesztést igénylő feladatok, a részletes követelményekben meghatározottak szerint az alábbi témakörökből adhatók:

- *Gazdasági és jogi alapismeretek:*
 - mikrogazdasági alapok,
 - a vállalat termelői magatartása és a kínálat,
 - a nemzetgazdaság.

- *Általános statisztika és statisztika gyakorlat:*
 - viszonyszámok és alkalmazásuk,
 - középértékek és alkalmazásuk,
 - index számítás.
- *Pénzügy gyakorlat:*
 - a pénz időértéke,
 - értékpapírok értékelése,
 - valuta, deviza árfolyama.
- *Adózás gyakorlat*
 - személyi jövedelemadó,
 - általános forgalmi adó,
 - helyi adók.
- *Számviteli alapismeretek:*
 - vállalkozás vagyona
 - tárgyi eszköz elszámolása,
 - vásárolt készletek elszámolása,
 - jövedelem elszámolás,
 - a saját termelésű készletek elszámolása,
 - termékértékesítés elszámolása.
- *Számvitel gyakorlat:*
 - pénzkezeléshez kapcsolódó bizonylatok,
 - a készletek (vásárolt és saját termelésű) bizonylatai,
 - a jövedelem elszámolás bizonylatai.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli versenyrész egy tétel kifejtéséből áll.

A tételek összeállításánál forrásként felhasználhatók a következő szemléltető-illusztráló források:

- statisztikai táblák, grafikonok,
- marketing kommunikáció eszközei,
- gazdasági sajtóból cikkek, leírások,
- törvények (kizárólag illusztrálásra),
- pénzügyi befektetési tájékoztatók,
- minták különböző szerződésekre,
- csekk-, váltó-, részvény-, kötvényminta,
- számlatükör,
- bizonylatok.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Gazdasági és jogi alapismeretek:
 - mikrogazdasági alapok,
 - a nemzetgazdaság,
 - jogi alapismeretek,
 - marketing alapjai.
- Pénzügyi alapismeretek témakörei:
 - pénzügyi intézményrendszer és a pénzügyi szolgáltatások,
 - pénzforgalom,
 - pénzügyi piac és termékei,
 - biztosítási alapismeretek.
- Adózási alapismeretek témakörei:
 - az államháztartás rendszere,
 - adózási alapfogalmak,
 - kiemelt adónemek.
- Számviteli alapismeretek témakörei:
 - számviteli törvény,
 - vállalkozás vagyona,
 - jövedelem elszámolás.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szemponatok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	6
Tartalmi összetevők: – alapfogalmak ismerete, definiálása, rendszerezése – tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, – törvényszerűségek, szabályok, összefüggések értelmezése	40
Szaknyelv alkalmazása	4
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

30. Ügyvitel ágazat (XXV.)

Irodai ügyviteli ismeretek

A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

30.1. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Irodai ügyviteli ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap tesztkérdései az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témakörökből kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre, illetőleg ismeretekre terjednek ki:

- fájlkezelési, gépírási, szövegszerkesztési és táblázatkezelési ismeretek,
- levelezési alapfogalmak, alapismeretek, hivatali, üzleti és magánlevelezés,
- üzleti levelezés sajátosságai,
- üzleti levelek készítése, fogadása, továbbítása,
- az iratok, levelek típusai, fajtái, tartalmi, formai és nyelvi követelményei,
- a sablonhasználat alapvető tudnivalói,
- kereskedelmi levelek fajtái, formai követelményei,
- egyszerű iratok,
- az üzleti élet gazdasági és kereskedelmi levelei,
- a hivatalos szervekkel való kapcsolattartás iratai,
- szervezetek belső iratai,
- a munkavállalással kapcsolatos iratok,
- adatvédelem és a biztonságos adathasználat szabályai,

- az adat- és információkezelés folyamata az irodai munkában: információforrás, -szerzés, -rögzítés, -feldolgozás,
- irodafajták, irodatípusok, az iroda kialakításának ergonómiai követelményei,
- irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközök működésének alapelvei, használatuk,
- az iratkezelés és –tárolás teendői, dokumentumai,
- a levelezés és elektronikus kapcsolattartás szabályai,
- kommunikáció folyamata, fajtái, etikett és protokollszabályok,
- nyelvhelyesség szóbeli és írásbeli elemei, nyelvhasználati szabályok, konfliktuskezelés,
- üzleti nyelvi kultúra,
- üzleti magatartás, tárgyalási protokoll,
- telefonos kapcsolattartás,
- a viselkedéskultúra szabályai.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet az Üzleti és hivatali levelezés, további pontegyezőség esetén a Szövegszerkesztés témakörök pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

30.2. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Tesztfeladatok	Hivatalos levél, irat és/vagy egyéb dokumentum készítése	Egy tétel kifejtése, amely „A” és „B” feladatból áll.
10 pont	90 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- Magyar helyesírási szótár,
- A magyar helyesírás szabályai.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.
Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témakörökből kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Gépírás és irodai alkalmazások,
- Kommunikáció a titkári munkában,
- Gazdasági és vállalkozási ismeretek,
- Jogi ismeretek,
- Titkári ügyintézés.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

I. feladatrész

A teszt feladatai az alábbi témakörök bizonyos pontjainak számonkérésére irányulnak:

- Üzleti levelek készítése, fogadása, továbbítása.
- A hivatali, üzleti élet levelezésének lebonyolítása.
- Kommunikáció folyamata, fajtái, etikett és protokollszabályok.
- Nyelvhelyesség szóbeli és írásbeli elemei, nyelvhasználati szabályok, konfliktuskezelés.
- Üzleti nyelvi kultúra.
- Üzleti magatartás és protokoll.
- A viselkedéskultúra alapszabályai.

A feladatok összeállítása az alábbi témakörök, illetőleg ismeretek alapján történik:

- levelezési alapfogalmak,
- a levél típusai, fajtái,
- az iratok fajtái; készítésük tartalmi, formai és nyelvi követelményei,
- irat, okirat, ügyirat csoportosítása, jellemzői.
- kereskedelmi levelek fajtái, formai követelményei,
- egyszerű iratok,
- az üzleti élet gazdasági és kereskedelmi levelei,
- a hivatalos szervekkel való kapcsolattartás iratai,
- szervezetek belső iratai,
- a munkavállalással kapcsolatos iratok,
- adatvédelem és a biztonságos adathasználat szabályai,
- az adat- és információkezelés folyamata az irodai munkában: információforrás, -szerzés, -rögzítés, -feldolgozás,
- irodafajták, irodatípusok, az iroda kialakításának ergonómiai követelményei,
- irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközök működésének alapelvei, használatuk,
- az iratkezelés és -tárolás teendői, dokumentumai,

- a levelezés és elektronikus kapcsolattartás szabályai,
- kommunikáció folyamata, fajtái, etikett és protokollszabályok,
- nyelvhelyesség szóbeli és írásbeli elemei, nyelvhasználati szabályok, konfliktuskezelés,
- üzleti nyelvi kultúra.
- üzleti magatartás és protokoll,
- a viselkedéskultúra alapszabályai.

Kérdések az alábbiak lehetnek:

- Szövegkiegészítés: a megadott vagy megismert tartalmakkal mondatok kiegészítése. A mondatok között nem feltétlenül van összefüggés.
- Párosítás: szakmailag összetartozó fogalmak párosítása, pl. fogalom és meghatározása, jellemzők párosítása, összefüggő fogalmak kapcsolása.
- Összehasonlítás: két-három fogalom, jellemző vagy lehetőség azonosságait és különbségeit vagy előnyeit és hátrányait kell ismertetni.
- Feleletválasztás: legalább három megadott lehetőség közül kell megjelölni, kiválasztani a megfelelő választ.
- Igaz-hamis állítások megjelölése: meg kell jelölni, hogy az adott állítás igaz vagy hamis. A hamis állítás esetében rövid indoklással kell alátámasztani a választ.

II. feladatrész

Összetett feladat megoldása: egy hivatalos levél/irat és a hozzájuk csatolható mellékletek (szóró-, tájékoztatólap, meghívó, programleírás stb.) készítése számítógépen, továbbá a dokumentum tartalmával összefüggésben táblázat, kimutatás és diagram készítése.

A II. feladatrész fájlkezelési, gépirási, levelezési, fogalmazási, szövegszerkesztési és táblázatkezelési feladatokat tartalmaz, a feladatok az alábbi témakörök számonkérésére irányulnak:

- Vakírás alapjai:
 - tízujjas vakírással, időmérés és enterhasználat (sortartás) nélkül összefüggő szöveg másolása, amely része vagy melléklete a levélnek/iratnak.
- Fogalmazás:
 - a dokumentum, levél vagy irat szövegének egy részét (bevezetés vagy befejezés) önállóan kell megfogalmazni a megadott szempontok szerint.
- Dokumentumok szerkesztése, készítése, szövegszerkesztő és táblázatkezelő programok:
 - A dokumentum/levél/irat további szöveges részéhez forrásfájl áll a rendelkezésre.
 - A hivatalos levelet/iratot a tartalmi, formai sajátosságok és a feladatlap utasításai szerint kell elkészíteni, menteni, majd az adott feladatsornak megfelelően kinyomtatni.
 - A dokumentumszerkesztési feladathoz kapcsolódóan forrás fájlban megadott adatok és a feladatsor utasításai szerint táblázatkezelési feladatot kell megoldani. Az elkészített táblázatot vagy annak egy részét vagy a hozzá kapcsolódó diagramot a levélhez fel kell használni.

- A munka során figyelemmel kell lenni a hibátlan adatbevitelre és helyesírásra, a lényeges mondanivaló kiemelésére, a szöveg értelemszerű tagolására, valamint az egységes adatok aktuális tartalommal történő kiegészítésére.
- Üzleti levelezés sajátosságai.
- Hivatali, üzleti és magánlevelezés.
- Üzleti levelek készítése, fogadása, továbbítása.
- A hivatali, üzleti élet levelezésének lebonyolítása.

A II. feladatrész irattípusai az alábbiak lehetnek:

- ajánlatkérés,
- tájékoztatás,
- ajánlat,
- megrendelés,
- hibás teljesítés (pl. reklamációs levél),
- tájékoztató,
- beszámoló,
- jelentés,
- feljegyzés,
- emlékeztető,
- beadvány stb. elkészítése.

A II. feladatrész dokumentumtípusai az alábbiak lehetnek:

- meghívó,
- szórólap,
- tájékoztató,
- ismertető,
- hirdetés,
- programleírás,
- adatlap,
- használati utasítás,
- kérdőív,
- igazolás,
- jelentkezési lap stb. elkészítése.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Az értékelés az alábbi szempontok alapján történik:

Adható maximális pontszám	Adható maximális pontszám
Tesztfeladatok	10
Fájlműveletek	3
Tízujjas vakírás (adatbevitel)	5
Dokumentumszerkesztés, levelezés, nyelvi sajátosságok	52
Táblázatkezelési műveletek	30
Összesen	100

Szóbeli versenyrész

Általános információk

A szóbeli vizsga a részletes követelményekben meghatározott mélységben a Gépírás és irodai alkalmazások, a Kommunikáció a titkári munkában, a Gazdasági és vállalkozási ismeretek, a Jogi ismeretek, valamint a Titkári ügyintézés témaköreinek bemutatását igényli.. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- A” feladat: alapvetően a levelezési ismeretek bizonyos témáira, a kommunikáció alapjai és az üzleti kommunikáció gyakorlata, a gazdasági alapismeretek, a jogi ismeretek vagy a vállalkozási ismeretekre vonatkozik;
- „B” feladat: különösen a levelezési ismeretek elméleti és gyakorlati ismereteire, a kommunikáció alapjai és az üzleti kommunikáció gyakorlati ismereteire, valamint a gazdasági, jogi és vállalkozási ismeretek dokumentáció készítésével összefüggő ismeretköreire vonatkozik.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat: alapvetően a Gépírás és irodai alkalmazások tantárgy bizonyos témáira, a Kommunikáció a titkári munkában, a Gazdasági és vállalkozási ismeretek, a Jogi ismeretek, valamint a Titkári ügyintézés témakörökre vonatkozik.

- **„B” feladat:** különösen a Gépírás és irodai alkalmazások elméleti és gyakorlati ismereteire, a Kommunikáció a titkári munkában ismereteire, a Gazdasági és vállalkozási ismeretek, a Jogi ismeretek dokumentációja készítésével, valamint a Titkári ügyintézés ismeretköreire vonatkozik gyakorlatiasabb formában.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- **„A” feladat:**
 - *Gépírási és irodai alkalmazások:*
 - az iratkezelés és –tárolás teendői, dokumentumai
 - iratok iktatása, tárolása, őrzése
 - üzleti élet gazdasági, kereskedelmi levelei
 - irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközök működésének alapelvei
 - a levelezés és elektronikus kapcsolattartás szabályai
 - egyszerű ügyiratok
 - szervezetek belső iratai
 - a hivatalos szervekkel való kapcsolattartás iratai
 - a munkavállalással kapcsolatos iratok
 - *A kommunikáció a titkári munkában*
 - kommunikáció folyamata, fajtái, etikett és protokollszabályok
 - üzleti nyelvi kultúra
 - üzleti magatartás, társalgási protokoll
 - a viselkedéskultúra szabályai
 - *Gazdasági és vállalkozási ismeretek*
 - gazdaság alapelemei
 - a pénz fogalma, funkciói, a magyar bankrendszer
 - gazdálkodási ismeretek
 - vállalkozási alapfogalmak
 - vállalkozás működtetése
 - *Jogi ismeretek*
 - a jogszabályok érvényessége, hatálya, jogágak
 - szerződésfajták, szerződéskötés követelményei
 - *Titkári ügyintézés*
 - iroda fogalma, irodatípusok,
 - titkár, titkárság helye, funkciója
- **„B” feladat:**
 - *Kommunikáció a titkári munkában*
 - nyelvhelyesség szóbeli és írásbeli elemei, nyelvhasználati szabályok, konfliktuskezelés
 - üzleti magatartás, társalgási protokoll
 - a viselkedéskultúra szabályai
 - *Gépírás és irodai alkalmazások elmélet és gyakorlat*
 - üzleti levelezés sajátosságai
 - hivatali, üzleti és magánlevelezés
 - üzleti levelek készítése, fogadása, továbbítása
 - a hivatali, üzleti élet levelezésének lebonyolítása
 - *Gazdasági és vállalkozási ismeretek*

- a pénz fogalma, funkciói
- a magyar bankrendszer
- a pénzforgalom fajtái, bizonylatai
- fizetési módok és technikák
- az árucseré és a pénz, bankszámlapénz és pénzhelyettesítők
- vállalkozás dokumentációja
- *Jogi ismeretek*
 - szerződésfajták, szerződéskötés követelményei
- *Titkári ügyintézés*
 - iroda berendezése, ergonómia, irodatechnikai eszközök.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása összefüggések értelmezése	12	8	40
Szituáció megoldása, irat, dokumentum tartalmának, funkciójának, formai követelményeinek ismertetése	12	8	
Szaknyelv alkalmazása	4	2	6
A szóbeli versenyrész összes pontszáma:	30	20	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye, ezen belül a dokumentumszerkesztés pontszáma a meghatározó.

31. Ügyvitel ágazat (XXV.)

Idegennyelvű ügyviteli ismeretek

A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

31.1. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Idegennyelvű ügyviteli ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap tesztkérdései az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témakörökből kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Beszerzési szerződések előkészítése és megkötése (ügyviteli feladatok)
- Kapcsolattartás a beszállítókkal, partnerekkel (beszállítók kiválasztása, minősítése, ösztönzési módok; tárgyalás, konfliktusok a beszállítókkal és kezelésük)
- A beszerzés megtervezése; anyaggazdálkodás
- Raktárkészlet kezelése (igényfelmérés, megrendelés, áruátvétel, nyilvántartás)
- Termékek fejlesztése
- A gyártás szervezése
- A termék előállítása és a gyártás eljárásai; műszaki rajzok és darabjegyzékek; költség- és teljesítményjelentések ismeretei
- Anyagdiszpozíció

- Gyártáskontrolling
- Értékesítési szerződések előkészítése és megkötése
- Az értékesítési adásvételi szerződésekkel kapcsolatos problémák kezelése
- A piac megfigyelése és feldolgozása
- Vevők megnyerése és a kapcsolatok ápolása
- Rendelések feldolgozása
- Fogyasztóvédelem
- Áruszállítás
- Marketingeszközök – ár- és kondíciós politika, kommunikációs politika
- Piackutatás

Az interaktív feladatlap tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismereteknek és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet A beszerzési folyamatok, további pontegyezőség esetén az Értékesítési folyamatok témaköreinek pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

31.2. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Feleletválasztást, egyszerű rövid választ igénylő feladatok	A beszerzés, gyártás, értékesítés folyamataival kapcsolatos tervezést, kalkulációt, számítást igénylő feladatok.	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
25 pont	75 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző és vonalzó használható.

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témakörökből kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Beszerzési folyamatok
 - Kapcsolattartás a beszállítókkal
 - A beszerzés megtervezése
 - Raktárkészlet kezelése
- Gyártási folyamatok
 - Gyártás a gyakorlatban
- Értékesítési folyamatok
 - A vevőkapcsolatok alakítása
 - Marketing eszközök a gyakorlatban

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatsor a vizsgakövetelmény valamennyi fő témaköréből tartalmaz kérdéseket.

Lehetséges feladattípusok:

- feleletválasztás
- definíciók,
- egymáshoz rendelés (pl. képek, dokumentumok kiválasztása szöveghez),
- fogalmak felismerése,
- igaz-hamis állítások,
- események sorrendjének megállapítása,
- ok-okozati összefüggések, eltérések, azonosságok,
- táblázat kitöltése vagy kiegészítése,
- ténybeli hibák azonosítása, javítása,
- hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése.

A beszerzés, gyártás, értékesítés folyamataival kapcsolatos tervezést, kalkulációt, számítást igénylő feladatok

Ebben a részben a szakmai alapismeretek gyakorlati eljárásait kell alkalmazni, a részletes követelményekben szereplő egy-egy eseménysorozat feldolgozásához kapcsolt számítási, táblázatkészítési, bizonylatkitöltési feladat során.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelése során kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni, az útmutatóban megadott pontszámok tovább nem bonthatók.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A vizsgázó az érettségi vizsgán a központilag összeállított tételsorokból kihúzott tétel „A” és „B” feladatának kifejtésével ad számot tudásáról. A vizsgázó a feleleténél a tételbe épített szemléltető forrásanyagot felhasználhatja.. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható, kivéve az esetlegesen tételhez tartozó segédanyagot.

Tételtípusok

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszer alapján kell megfogalmazni.

A szóbeli tételsor témakörei és arányai

- „A” feladat: alapvetően a beszerzési ismeretek, a gyártási ismeretek és az értékesítési ismeretek témaköreire vonatkozik.
- „B” feladat: különösen a beszerzési folyamatok, a gyártási folyamatok, az értékesítési folyamatok dokumentációjának készítésével, valamint a pénzügyi és számviteli ismeretekkel összefüggő gyakorlati ismeretkörökre vonatkozik.

A két feladat között tartalmi átfedés nem lehet.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat
 - Beszerzési folyamatok:
 - kapcsolattartás a beszállítókkal,
 - a beszerzés megtervezése,
 - raktárkészlet kezelése.
 - Gyártási folyamatok:
 - termékek és termelés,
 - a gyártás szervezése.
 - Értékesítési folyamatok:
 - vevőkapcsolatok alakítása.
- „B” feladat:
 - Beszerzési folyamatok:
 - adásvételi szerződések,
 - kapcsolattartás a beszállítókkal.
 - Gyártási folyamatok:
 - a gyártás szervezése.
 - Értékesítési folyamatok:
 - vevők megnyerése és a kapcsolatok ápolása,

- rendelkezések feldolgozása.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	2	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása összefüggések értelmezése	14	8	40
Szituáció megoldása, irat, dokumentum tartalmának, funkciójának, formai követelményeinek ismertetése	10	8	
Szaknyelv alkalmazása	3	2	5
A szóbeli versenyrész összes pontszáma:	30	20	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli versenyfeladat eredménye, ezen belül a 2. feladatrész (A beszerzés, gyártás, értékesítés folyamataival kapcsolatos tervezést, kalkulációt, számítást igénylő feladatok) pontszáma a meghatározó.

32. Kereskedelem ágazat (XXVI.)

Kereskedelmi ismeretek

32.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

32.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Kereskedelmi ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

A versenyző az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet és vonalzót használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- A pénztár és pénzkezelés szabályainak, a bizonylatok kitöltésének, kezelésének, az üzleti levelezésnek, az ismeretét, képességét vizsgáló feladatok:
 - Pénztár és pénzkezelés,
 - Bizonylatkitöltés,
 - Üzleti levelezés.
- Az áruforgalom és üzleti tevékenység elemzésének, tervezésének ismeretét és képességét vizsgáló feladatok:
 - Statisztikai alapismeretek,
 - Az áruforgalom tervezése és elemzése.

- A jövedelmezőség tervezése és elemzése az áruforgalmi tevékenység és a jövedelmezőség elemzésére szolgáló statisztikai mutatószámok rendszerezése, értelmezése, értékelése.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Az áruforgalom tervezése és elemzése” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

32.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Pénztár és pénzkezeléssel, bizonylatkitöltéssel, üzleti levelezéssel, kapcsolatos ismereteket és képességeket mérő feladatok	Az áruforgalom és üzleti tevékenység elemzésének, tervezésének ismeretét és képességét mérő feladatok	Egy tétel kifejtése, amely egy „A” és „B” feladatot tartalmaz
25 pont	75 pont	50 pont

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

A vizsgázó a feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

Amennyiben az egyes feladatok megoldásához információkra, segédanyagokra, pl. adatokra, szemelvényekre, kitöltendő bizonylatokra van szükség, azt a feladatsornak mindig tartalmaznia kell.

A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a versenyrész időtartamába nem számítható be.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- A pénztár és pénzkezelés szabályainak, a bizonylatok kitöltésének, kezelésének, az üzleti levelezésnek, az ismeretét, képességét vizsgáló feladatok:
 - Pénztár és pénzkezelés,
 - Bizonylatkitöltés,
 - Üzleti levelezés.
- Az áruforgalom és üzleti tevékenység elemzésének, tervezésének ismeretét és képességét vizsgáló feladatok:
 - Statisztikai alapismeretek,
 - Az áruforgalom tervezése és elemzése.
 - A jövedelmezőség tervezése és elemzése az áruforgalmi tevékenység és a jövedelmezőség elemzésére szolgáló statisztikai mutatószámok rendszerezése, értelmezése, értékelése.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A szóveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés
- fogalom meghatározás
- folyamatleírás
- esettanulmány értelmezése a megadott szempontok szerint
- összehasonlítás
- szöveg kiegészítés
- párosítás
- feleletválasztás
- igaz-hamis állítások megjelölése.

Az áruforgalom és üzleti tevékenység elemzésének, tervezésének ismeretét és képességét mérő feladatok számítási példái a korábban megjelölt témakörök statisztikai elemzéséhez és tervezéséhez alkalmazható alapvető mutatószámok ismeretét, alkalmazási képességét igénylik. A számítási példák irányulhatnak külön egy-egy témakörhöz tartozó adatok, információk statisztikai elemzésére, tervezésre, vagy több témakörhöz tartozó összefüggő adatok, információk egy számítási példán keresztül történő elemzésére, tervezésére. Pl. a költségek, a bevétel elemzése és tervezése témakör, áruforgalmi tevékenység és a jövedelmezőség elemzésére szolgáló statisztikai mutatószámok rendszerezése, értelmezése, értékelése megjelenhet több, külön feladatban vagy egy feladatban.

A feladatok megoldásához minden szükséges adatot - pl. adókulcsok, járulékok mértéke - a feladatban meg kell adni.

A táblázat-készítési feladatok a megadott adatok rendszerezésére és a tanult ábrázolási mód, szemléltetés ismeretének számonkérésére irányulnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Marketing ismereteknek valamint Kereskedelem ismereteknek meghatározott témaköreinek bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel két feladatból áll. A feladat között tartalmi átfedés nem lehet.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat:
 - A marketing ismeretek
 - Marketing alapismeretek
 - Marketingkommunikáció
- „B” feladat:
 - Kereskedelmi ismeretek
 - Áruforgalom,
 - Munka-, baleset,- és tűzvédelem,
 - Fogyasztóvédelem,
 - Általános áruismeret alkalmazása.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	3	6
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

33. Vendéglátóipar ágazat (XXVII.)

Vendéglátóipari ismeretek

33.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

33.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
Vendéglátóipari ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

A versenyző az interaktív verseny részen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Vendéglátó gazdálkodás elmélete és gyakorlata
- Felszolgálati alapok és felszolgáló szakmai ismeretek
- Általános élelmiszerismeret és élelmiszerek gyakorlatban
- Élelmiszerbiztonság alapjai, vendéglátás higiénéje

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Vendéglátó gazdálkodás elmélete és gyakorlata ” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

33.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése, amely két feladatot tartalmaz, egyet az Élelmiszerismeret, egyet a Termelés elmélete és/vagy az Értékesítés elmélete témakörökből.

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Vendéglátó gazdálkodás elmélete és gyakorlata
- Felszolgálati alapok és felszolgáló szakmai ismeretek
- Általános élelmiszerismeret és élelmiszerek gyakorlatban
- Élelmiszerbiztonság alapjai, vendéglátás higiénéje

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői az alábbiak lehetnek:

Az írásbeli feladatok szöveges feladatokból, tesztfeladatokból és számítási feladatokból állnak.

A feladatlap szöveges feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- fogalom meghatározás,
- folyamatleírás,
- rövid esettanulmány értelmezése a megadott szempontok szerint
- összehasonlítás (mennyiségi, logikai).

A feladatlap tesztfeladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- szöveg kiegészítés,
- fogalom felismerés,
- jellemzők alapján történő felismerés,
- párosítás,
- feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások megjelölése,
- igaz-hamis állítások indoklással,
- példák felsorolása,
- többszörös választás,
- relációanalízis,
- kizárásos feladat (kakuktktojás).

A feladatlapban a szakmai számítások témakörhöz számítási példák tartoznak, amelyek a mutatószámok ismeretét, alkalmazási képességét igénylik. A számítási példák irányulhatnak külön egy-egy témakörhöz tartozó adatok, információk statisztikai elemzésére, tervezésre, vagy több témakörhöz tartozó adatok, információk egy komplex számítási példán keresztül történő elemzésére, tervezésére. A számítási feladatokhoz elméleti kérdések is tartozhatnak. Az adózási számítási feladatok megoldásához a feladatban meg kell adni az alkalmazandó adókulcsokat.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli vizsga a részletes követelményekben meghatározott mélységben az értékesítés elmélete, gyakorlata, a vendéglátás marketingje, a vendéglátó ételkészítés, és az üzletvezetés elmélete témakörök ismereteinek bemutatását igényli a vizsgázóktól. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli tételek kifejtésébe azok tartalmának megfelelően a vizsgázónak be kell építenie gyakorlati példákat. A két feladat között tartalmi átfedés nem lehet.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat:
 - Értékesítés elmélete és gyakorlata,
 - Termelés elmélete és gyakorlata
- „B” feladat:
 - Marketing és kommunikáció a gyakorlatban
 - Jogszabályok a vendéglátásban, szervezés és irányítás a vendéglátásban

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” tétel	„B” tétel	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása.	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

34. Turisztika ágazat (XXVIII.)

Turisztikai ismeretek

34.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

34.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Turisztikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

A versenyző az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépet használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Turizmusföldrajz
- Kultúr- és vallástörténet
- Vendégfogadás
- Üzleti protokoll
- Turizmus rendszere
- Marketing

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Turizmus rendszere” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

34.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” altételből álló tétel kifejtése.

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Turizmusföldrajz
- Kultúr- és vallástörténet
- Vendégfogadás
- Üzleti protokoll
- Turizmus rendszere
- Marketing alapjai

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az írásbeli feladatok:

- szöveges feladatokból,
- tesztfeladatokból és
- igaz-hamis állításos feladatokból és
- számítási feladatokból állnak.

A szöveges feladatok a következő típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalommeghatározás,
- folyamatleírás,
- nyomtatvány kitöltése,
- szituáció értelmezése.

A tesztfeladatok a következő típusok lehetnek:

- csoportosítás,
- hibajavítás,
- hibakeresés,
- üzleti levél vagy jegyzőkönyv javítása,
- igaz/hamis állítások eldöntése indoklással,
- kiegészítés,
- relációanalízis,
- sorrend meghatározás,
- feleletválasztás,
- kiválasztás indoklással,
- párosítás.

A számítási feladatok a témakörök számpéldáin alapulnak (pl. számla kitöltéséhez szükséges számolások, egyszerű statisztikai adatok értelmezése, árfolyam számolások, kihasználtsági mutatók).

Az írásbeli feladatlapon tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Hazánk turizmusföldrajza (természeti, kulturális adottságok),
- Kultúr- és vallástörténeti értékek (vallások, művészeti korszakok),
- Vendégfogadás - Gasztronómiai és vendéglátó ismeretek (magyar konyha, hungarikumok, ételek, italok, rendezvények, borvidégeink, terítési szabályok, üzlettípusok, szálláshely ismeretek),
- Üzleti protokoll - Protokoll ismeretek és üzleti kommunikáció (etikett, viselkedési szabályok, protokollrendezvények, interperszonális kommunikáció, konfliktuskezelés, üzleti kommunikáció),
- Marketing - marketing és ügyviteli ismeretek (marketing feladatai, eszközei, adatgyűjtés, pénzügyi ismeretek, ügyvitel)
- Turizmus rendszere (turisztikai alapfogalmak, turisztikai piac, kapcsolatrendszer),
- IKT gyakorlata a turizmusban (helyfoglalási rendszerek, ppt).

A szóbeli tétel két („A” és „B”) altételből áll.

- „A” altétel
 - Turizmus rendszere
 - Marketing
 - Ügyviteli ismeretek
 - Protokoll ismeretek
 - Üzleti kommunikáció
 - IKT a turizmusban
- „B” altétel
 - Turizmusföldrajz
 - Kultúr- és vallástörténeti értékek hazánkban
 - Magyarország borvidégei és jellegzetes borai
 - Magyar gasztronómia
 - Magyarországi szálláshelyszolgáltatás, vendégfogadás

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” altétel	„B” altétel	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

35. Optika ágazat (XXIX.)

Optikai ismeretek

35.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

35.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész	
120 perc	
100 pont	
Optikai ismeretek feladatlap	
Teszt jellegű feladatok	
Fotótechnika	Fotótörténet
60 pont	40 pont

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző az interaktív versenyrészen segédeszközt nem használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- fényképezőgépek működése,
- kiegészítők, tartozékok,
- felvételkedzési ismeretek,
- képfeldolgozás,
- szaktörténet.

Az interaktív feladatlap tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „fotográfiai ismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

35.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész	
180 perc		20 perc	
100 pont		50 pont	
Feladatlap		Portfólió bemutatás	Munkanapló bemutatás
Fotótechnika	Fotótörténet		
50 pont	50 pont	30 pont	20 pont

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

A versenyző az írásbeli versenyrészen segédeszközt nem használhat.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az írásbeli vizsga során a feladatlapok által számonkérésre kerülő témakörök és azok súlyozása:

- fotótechnika (50%)
- fotótörténet (50%)

A feladatlap az alábbi ismereteket kéri számon:

- fényképezőgépek működése,
- kiegészítők, tartozékok,
- felvételkedzési ismeretek,
- képfeldolgozás,
- szaktörténet.

A feladatlap fotótechnikai tudást számon kérő része elsősorban kifejtendő feladatokat tartalmaz az alábbi témákból:

- a fényvel kapcsolatos fogalmak,
- színhőmérséklet fogalma és fotográfiai jelentősége,
- színhőmérséklet beállítása a fényképezőgépen,
- leképezés optikai eszközei, törvényei,
- az objektívek főbb paraméterei és jellemzői,
- a speciális objektívek és a felhasználási területeik,
- a fényszínek és a pigmentszínek keverésének szabályai,
- az automatikák szerepe a fényképezőgépekben,
- a fotográfia szempontjából fontosabb fényforrások színösszetétele,
- az expozíciós értékek beállításának lehetőségei,
- a zár- és a rekeszértékek változtatásának hatása,
- a megvilágítás-mérés módszerei,
- a beépített és a kézi fénymérők használata,
- a digitalizálás folyamata,
- számítógépes képfeldolgozás,
- a képfájl módosításának lehetőségei és eszközei,
- a digitális fényképezőgépek felépítése, működése,
- a digitális kép minőségét befolyásoló tényezők.

A feladatlap fotótörténet témaköreit számon kérő része egy esszéfeladatot tartalmaz az alábbi témakörökből:

- a fotográfia születése,
- fotográfiai műfajok a 19. században és a 20. század első felében,
- fotótechnikai változások a 19. században és a 20. század első felében,
- neves alkotók a 19. században, valamint a 20. század első felében.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenytévékenység során nyílik lehetőség a versenyző szakmai ismereteinek átfogó bemutatására. A verseny időtartama alatt a rendszergazdának elérhetőnek kell lennie. A szóbelihez szükséges technikai felszerelést (számítógép, projektor) a rendező iskola biztosítja.

A versenyzőnek az elkészült munka (portfólió és munkanapló) digitális változatát legkésőbb az verseny kezdetéig kell elkészítenie, majd az olvasható digitális adathordozón le kell adnia a regisztráció során.

A szóbeli versenyreszen a versenyző szakmai tudását egyértelműen bizonyító fotográfiákból álló képanyagot, ún. portfóliót, valamint az ehhez tartozó munkanaplót mutat be, amelynek alapján a szakmai képességei, jártassága megítélhető, objektíven értékelhető.

A szóbeli versenyreszen során a prezentáció által számonkérésre kerülő témakörök:

- A digitális fényképezés technikai és elektronikai alapjai,
- A fényképfelvétel készítésének gyakorlata különböző helyszíneken,
- A műtermi fényképezés eszközei,
- A prezentációkészítés gyakorlata,
- Fényképészeti szakrajz.

A megadott témára készített fotográfiákból álló válogatás, a munkanapló a munkafolyamatot bemutató leírás. A portfólió és munkanapló szakmai bemutatására a szóbeli versenyreszen egy időben kerül sor.

A versenyzőnek a döntő regisztrációja során kell a kész projektet benyújtania a verseny-szervező intézménynek. A projekt leadásával kapcsolatos formai és tartalmi tudnivalókat a projekt kiírásával egyidejűleg kell nyilvánosságra hozni. A megadott témáknak a kidolgozás, valamint a bemutatás során biztosítani kell annak vizsgálatát, hogy a versenyző képes a megszerzett gyakorlati készségeinek együttes, átfogó alkalmazására és ennek bemutatására.

A szóbeli versenyreszen a versenyző a kivetített portfóliót és munkanaplót, és azok nyomtatott, illetve szabadkézzel készített változatát mutatja be. Értelmezi a munkáit és ismereti a munkáját irányító gondolati, technikai hátteret, a készítés körülményeit.

A versenybizottság a versenyző által elkészített szakmai anyag együttesét, a megoldások színvonalát és a bemutató alkalmával mérhető alkotói gondolkodásmód meglétét, fejlettségét, a szakmai fogalmak pontos használatát együttesen értékeli.

A szóbeli versenyresz tartalmi és formai jellemzői

A 8-12 db fotóból álló portfóliót a folyamatosan vezetett munkanapló egészíti ki. A fotográfiák témáját a versenyző a következő átfogó témák közül választja ki:

- emberábrázolás,
- tárgyfotó,
- reklámfotó,
- divatfotó,
- riportfotó,
- dokumentarista fotográfia,
- táj- és városfotó,
- képzőművészeti fotóhasználat.

A munkanapló:

A munkanapló minimum 4, maximum 10 oldal terjedelmű, ami a szöveges leírást és az illusztrációt is magában foglalja. A munkanapló készülhet szabadkézzel ún. skicckönyvként is. A szabadkézzel készített munkanaplót is digitalizálni kell. A munkanapló digitális változatát pdf fileként kell leadni.

A digitális mappa a következőket tartalmazza:

- a 8-12 db fotográfiát sorba rendezve, a téma címével ellátva 1 db pdf fájlként –
- a munkanaplót pdf fájlként.

A képeket legalább 18x13 cm méretben ki kell nyomtatni vagy előhívni, a munkanaplót ki kell nyomtatni. Természetesen a szabadkézzel készített skicckönyvnek az eredetije kerül majd bemutatásra a versenyen. A portfólió és a munkanapló nyomtatott változatának teljes egészében meg kell egyeznie a digitális anyaggal.

A szóbeli versenyrész értékelése

A szóbeli felelet során a versenyző szakmai nyelvhasználatát, rendszerben való gondolkodását, fogalmak, definíciók helyénvaló alkalmazását, összefüggések meglátását is értékeli.

A projekt értékelése két részből áll. Az előzetesen benyújtott projekt megtekintéséből és a munkanapló együttes értékeléséből, valamint a szóbeli versenyrészen a projekt tartalmára és a készítés folyamatára vonatkozó kérdésekre adott válaszok értékeléséből. A központi értékelési útmutató rögzíti az egyes szempontoknál az elvárt összetevőket és az ezekre adható maximális részpontszámokat.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Portfólió	40
Formai szempontok:	
• a témának megfelelő formai és technikai megoldások	10
• a kivitelezés minősége	10
Tartalmi szempontok:	
• cím és a téma összhangja	3
• a téma kifejtése, a képek egységessége	7
• önálló gondolatok, egyedi látásmód, kreativitás	10
Munkanapló	10
• A fotográfiák készítése során szerzett tapasztalatok megfogalmazása	3
• Összefüggések értelmezése	2
• Világosság, nyelvhelyesség, szaknyelv alkalmazása.	1
• Kivitelezés minősége	4
SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

36. Szépészet ágazat (XXX.)

Fodrászati ismeretek

36.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

36.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
100 pont
Fodrászati ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép és periódusos rendszer használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- szakmai ismeretek
- anyagismeret
- alkalmazott biológia
- alkalmazott kémia

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív verseny rész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

36.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése

Írásbeli verseny rész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli verseny részen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép és periódusos rendszer használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- szakmai ismeretek
- anyagismeret
- alkalmazott biológia
- alkalmazott kémia

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

- A feladatlap feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:
- feleletválasztós tesztek: pl. asszociációs feladatok, egyszerű és többszörös választás és hibakutatás,
- ábraelemzés, felismerés, készítés, kiegészítés,
- struktúra-funkció-kapcsolat,
- fogalom meghatározás,
- szómagyarázat,
- esettanulmány,
- szöveg-kiegészítés,
- táblázat kitöltése,
- illesztés,

- párosítás,
- csoportosítás grafikus rendezők alkalmazásával,
- rövid válasz,
- egyszerű számítás,
- mennyiségi összehasonlítás,
- esszé,
- receptfelismerés és
- receptelemzés.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli versenyrész a tételsorból húzott egy tétel kifejtéséből, valamint a tételhez kapcsolódó forrásanyaghoz tartozó kérdés megválaszolásából áll. A versenyző a feleleténél a tételbe épített szemléltető forrásanyagot felhasználhatja a tétel kifejtésénél is.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Sejtten, szövetten,
- A bőr és függelékeinek anatómiája és élettana,
- Diagnosztizálási alapok,
- Kémiai alapismeretek,
- Alkoholok és alkoholtartalmú készítmények,
- Fodrászipari készítmények és alapanyagaik,
- Fodrászipari eszközök anyagai,
- Vérzéscsillapítók,
- A haj tartós formaváltoztatása,
- Hajfestés,
- Hajszínezés,
- Színelvonás, szőkítés,
- Melírozás

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Tartalmi helyesség: ✓ Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása. ✓ Tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása. ✓ Összefüggések értelmezése.	40
Megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	5
Szaknyelv alkalmazása	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

37. Szépészet ágazat (XXX.)

Kozmetikai ismeretek

37.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

37.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
100 pont
Kozmetikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok

Általános információk

Az interaktív verseny részen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép és periódusos rendszer használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- szakmai ismeretek,
- anyagismeret,
- alkalmazott biológia,
- alkalmazott kémia,
- laboratóriumi gyakorlat.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív verseny rész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „szakmai ismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

37.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép és periódusos rendszer használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- szakmai ismeretek
- anyagismeret
- alkalmazott biológia
- alkalmazott kémia
- laboratóriumi gyakorlat

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A feladatlap feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- feleletválasztós tesztek: pl. asszociációs feladatok, egyszerű és többszörös választás és hibakutatás,
- ábraelemzés, felismerés, készítés, kiegészítés,
- struktúra-funkció-kapcsolat,
- fogalommeghatározás,

- szómagyarázat,
- esettanulmány,
- szöveg-kiegészítés,
- táblázat kitöltése,
- illesztés,
- párosítás,
- csoportosítás grafikus rendezők alkalmazásával,
- rövid válasz,
- egyszerű számítás,
- mennyiségi összehasonlítás,
- esszé,
- receptfelismerés és
- receptelemzés.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni. Indokolt esetben az értékelési útmutatótól eltérő válaszokat is el lehet fogadni, mely eltérést a jegyzőkönyvben rögzíteni kell.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli versenyrész a tételsorból húzott egy tétel kifejtéséből, valamint a tételhez kapcsolódó forrásanyaghoz tartozó kérdés megválaszolásából áll. A versenyző a feleleténél a tételbe épített szemléltető forrásanyagot felhasználhatja a tétel kifejtésénél is.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat

- Szakmai ismeretek
 - Bevezetés a kozmetika világába,
 - A bőr anatómiája,
 - Sminkelmélet,
 - Szőrnövési rendellenességek és kezelésük a kozmetikában,
 - Masszázs anatómiai, élettani alapjai és kozmetikai vonatkozásai,
 - Kozmetikai kóroktan,
 - Diagnosztizálás a kozmetikában,

- Alap-bőrtípusok jellemzése,
- Elemi elváltozások, kozmetikai rendellenességek, szövetszaporulatok.

„B” feladat

- Anyagismeret
 - Anyagi rendszerek és a víz,
 - A szépítés kozmetikumai,
 - Fertőtlenítőszer
 - Szőrnövési rendellenességek kezeléséhez alkalmazott anyagok,
 - Emulziók, emulgeátorok,
 - A letisztítás anyagai,
 - Tonizálás és hidratálás anyagai,
 - Masszírozó kozmetikumok,
 - Testkezelés anyagai.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Tartalmi helyesség: <ul style="list-style-type: none"> • Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása. • Tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása. • Összefüggések értelmezése. 	25	15	40
Logikus gondolkodás, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	5		5
Szaknyelv alkalmazása	5		5
Szóbeli összpontszám:	30	20	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

38. Agrárgépész ágazat (XXXI.)

Mezőgazdasági és erdészeti gépésztechnikai ismeretek

38.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

38.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Mezőgazdasági és erdészeti gépésztechnikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Géprajz, gépelemek, mechanika
- Anyagismeret
- Agrárműszaki erőgépek elmélete

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

38.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- rajzeszközök.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Géprajz, gépelemek, mechanika
- Anyagismeret
- Agrárműszaki erőgépek elmélete

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap

- szöveges feladatokból,
- tesztfeladatokból,
- számítást igénylő és
- ábraelemzési feladatokból és
- szerkesztési feladatokból áll.

A szöveges feladatok az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- csoportosítás,
- fogalom meghatározás,
- működési ábra alapján szerkezeti részek megnevezése,
- működés leírása.

Tesztfeladatok az alábbi típusok lehetnek:

- egyszerű választás,
- többszörös választás,
- négyféle asszociáció,
- igaz-hamis állítások.

A számítást igénylő és ábraelemzési feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- folyamatleírás,
- hiányos szöveg kiegészítése,
- ábra részeinek megnevezése,
- ábra kiegészítése,
- következtetések levonása ábrák alapján.

A számításos feladatok a megjelölt témakörök számpéldáin alapulnak (elsősorban a mezőgazdasági erőgépek beállításához, üzemeltetéshez szükséges számítások elvégzése), és igazodnak a tankönyvek gyakorló típuspéldáihoz.

A szerkesztési feladatok a géprajz, gépelemek, mechanika, műszaki dokumentáció témakörökre korlátozódnak.

Az írásbeli feladatlapon tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Géprajz, gépelemek, mechanika:

- gépelemek igénybevételének módjai
- kötőgépelemek,
- tengelyek, tengelykötések, csapágyak, csapágyazások,
- rugók,
- tengelykapcsolók, fékek,
- vezetékelemek és kötéseik,
- hajtások,
- Anyagismeret:
 - fémek és ötvözeteik,
 - fémipari alpműveletek, fémek alakítása,
 - tüzelő- és kenőanyagok,
- Agrárműszaki erőgépek elmélete:
 - belsőégésű motorok,
 - agrárműszaki erőforrások mechanikus és hidraulikus teljesítmény-átvitele,
 - agrárműszaki erőforrások járászerkezete és kormányzása,

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése.	40
Szaknyelv alkalmazása.	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

39. Agrárgépész ágazat (XXXI.)

Élelmiszeripari gépészmérnöki ismeretek

39.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

39.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Élelmiszeripari gépészmérnöki ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép és rajzeszközök használhatók.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Géprajz, gépelemek,
- Anyagismeret,
- Gépek karbantartása, vezérlése.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív verseny rész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

39.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy tétel kifejtése

Írásbeli verseny rész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli verseny részen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- ceruza,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Géprajz, gépelemek
- Anyagismeret
- Gépek karbantartása, vezérlése.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatlap

- szöveges feladatokból,
- tesztfeladatokból,
- számítást igénylő és
- ábraelemzési feladatokból és
- szerkesztési feladatokból áll.

A szöveges feladatok az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- csoportosítás,
- fogalom meghatározás,

- működési ábra alapján szerkezeti részek megnevezése,
- működés leírása.

Tesztfeladatok az alábbi típusok lehetnek:

- egyszerű választás,
- többszörös választás,
- négyféle asszociáció,
- igaz-hamis állítások.

A számítást igénylő és ábraelemzési feladatok az alábbi típusok lehetnek:

- folyamatleírás,
- hiányos szöveg kiegészítése,
- ábra részeinek megnevezése,
- ábra kiegészítése,
- következtetések levonása ábrák alapján.

A számításos feladatok a megjelölt témakörök számpéldáin alapulnak (elsősorban a gépelemekkel kapcsolatos elemi számítások (áttétel, elemi fogazat, tőrések és fékek nyomatéka) elvégzése, és igazodnak a tankönyvek gyakorló típuspéldáihoz.

A szerkesztési feladatok a géprajz, gépelemek témakörökre korlátozódnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Géprajz, gépelemek:
 - gépelemek igénybevételeinek módjai,
 - kötőgépelemek,
 - tengelyek, tengelykötések, csapágyak, csapágyazások,
 - rugók,
 - tengelykapcsolók, fékek,
 - vezetékelemek és kötéseik,

- hajtások,
- Anyagismeret:
 - fémek és ötvözeteik,
 - fémipari alpműveletek, fémek alakítása,
 - tüzelő- és kenőanyagok,
- Gépek karbantartása:
 - a fenntartás műszaki feltételei,
 - gépalkatrészek meghibásodása, szerelése,;
 - üzemi kenés,
 - jellegzetes javítási és felújítási technológiák,
 - alkatrészek felújítása

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése.	40
Szaknyelv alkalmazása.	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

40. Erdészet és vadgazdálkodás ágazat (XXXII.)

Erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek

40.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

40.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, és vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Állattan:
 - vadászatilag jelentős nagyvadfajok,
 - vadászatilag jelentős apróvadfajok,
 - szőrmés ragadozók,
 - ragadozó madarak,
 - fészekrabló madarak.

- Növénytan:
 - a fenyők,
 - állományalkotó lombos fafajok,
 - fontosabb lombos kísérő fafajok.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Állattan” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

40.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Állattan:
 - ízeltlábúak törzse,
 - rovarok osztálya,
 - gerincesek törzse, halak, kétélűek, hüllők osztálya,
 - madarak osztálya,

- emlősök osztálya,
- Növénytan:
 - a fenyők,
 - állományalkotó lombos fajok,
 - fontosabb lombos kísérő fajok,
 - egyéb kísérő fajok,
 - cserjék,
 - társulástani alapfogalmak,
 - fontosabb erdőtársulás-csoportok.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- Ismertetés,
- Fogalommeghatározás,
- Folyamatleírás
- Rövid kifejtés
- Összehasonlítás
- Szöveg kiegészítés
- Párosítás.

A teszt-jellegű feladatok az alábbi típusok közül kerülhetnek ki:

- egyszerű választás,
- többszörös választás,
- négyféle asszociáció,
- igaz-hamis állítások.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli vizsgarész a tételsorból húzott egy tétel „A” és „B” feladatának kifejtéséből áll.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- Állattan:
 - ízeltlábúak törzse,
 - rovarok osztálya,
 - gerincesek törzse, halak, kétéltűek, hüllők osztálya,
 - madarak osztálya,
 - emlősök osztálya,
- Növénytan:
 - a fenyők,
 - állományalkotó lombos fafajok,
 - fontosabb lombos kísérő fafajok,
 - egyéb kísérő fafajok,
 - cserjék,
 - társulástani alapfogalmak,
 - fontosabb erdőtársulás-csoportok.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése. megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó

41. Mezőgazdaság ágazat (XXXIII.)

Mezőgazdasági ismeretek

41.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

41.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Mezőgazdasági ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép és vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Állattenyésztés
- Anatómia és élettan
- Takarmányozástan
- Állatok egészségvédelme
- Gazdálkodási alapismeretek
- Gazdálkodási alapgyakorlatok
- Műszaki ismeretek
- Munkavédelem

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „állattenyésztés” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

41.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
180 perc	20 perc
100 pont	50 pont
Feladatlap	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Állattenyésztés
- Anatómia és élettan
- Takarmányozástan
- Állatok egészségvédelme
- Gazdálkodási alapismeretek
- Gazdálkodási alapgyakorlatok
- Műszaki ismeretek
- Munkavédelem

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatok alapvetően

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalommeghatározás,
- folyamatleírás,
- ábra elemzése,
- megadott szempontok szerinti esettanulmány értelmezése,
- egyszerű választás,
- négyféle asszociáció,
- ötféle asszociáció,
- igaz-hamis választás,
- mennyiségi összehasonlítás és
- számítási példákban állhatnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

„A” feladat: az ágazati szakmai ismeretek kifejtésére vonatkozik.

„B” feladat: a gazdálkodási alapismeretek, gazdálkodási alapszabványok ismereteire vonatkozik.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat:

- Állattenyésztés I.
 - alapfogalmak, értékmérők,
 - a gazdasági állatok nemesítése,
 - elhelyezés, ápolás,
- Anatómia és élettan I.
 - a gazdasági állatok testének anatómiai felépítése, a testtájak csontos alapja, az emlősök és madarak testtájai,
 - a gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom,

- a gazdasági állatok hím és női nemi készülékének anatómiai felépítése és működése, a szaporodás.
 - Takarmányozástan
 - a takarmányok alkotórészei, takarmányozási alapismeretek,
 - takarmányismeret,
 - a gazdasági állatok táplálóanyag szükséglete, a takarmányozás gyakorlati végrehajtása.
 - Állatok egészségvédelme I.
 - az állat és környezete,
 - az egészség, a csökkent termelő képesség és betegség,
 - a betegségek gyógykezelése és megelőzése, az állatok jóléte és az állatvédelem.
 - Munkavédelem:
 - munkavédelmi alapismeretek,
 - munkakörnyezeti hatások,
 - munkavédelmi jogi ismeretek.
- „B” feladat:
- Gazdálkodási alapismeretek
 - a gazdálkodás alapismeretei,
 - vállalkozási alapismeretek.
 - Gazdálkodási alapgyakorlatok
 - adózási ismeretek,
 - vállalkozás gyakorlata.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése.	24	16	40
Szaknyelv alkalmazása, személyes kompetenciák	4	2	6
Szóbeli összpontszám:	30	20	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

42. Kertészet és parképítés ágazat (XXXIV.)

Kertészeti és parképítési ismeretek

42.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

42.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Kertészeti és parképítési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- A növények külső-belső felépítése, növényi rendszertan
- Kertészeti termesztés tárgyi feltételei, éghajlat, talajművelés
- Trágyázás, öntözés, növényvédelem
- A termesztés, növényápolás gépei,
- A gazdálkodás alapismerete,
- A zöldfelületek csoportosítása, zöldfelületi növénycsoportok fenntartása, városi zöldfelületek jelentősége,
- Gépek, kézi eszközök üzemeltetése, karbantartása
- Növényismeret.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet „A növények külső-belső felépítése, növényi rendszertan” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

42.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
I. feladatlap	II. feladatlap	Egy tétel kifejtése.
105 perc	75 perc	
Tesztjellegű feladatok, rövid válaszokat igénylő feladatok, szöveges választ igénylő feladatok	Tesztjellegű feladatok, rövid válaszokat igénylő feladatok, számítást igénylő feladatok	
60 pont	40 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

A versenyző az I. feladatlapon és a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. A versenyző először az I. feladatlapot oldja meg. A versenydolgozatokat 105 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- A növények külső-belső felépítése, növényi rendszertan
- Kertészeti termesztés tárgyi feltételei, éghajlat, talajművelés
- Trágyázás, öntözés, növényvédelem
- A termesztés, növényápolás gépei,
- A zöldfelületek csoportosítása, zöldfelületi növénycsoportok fenntartása, városi zöldfelületek jelentősége,
- Növényismeret.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:
 - ismertetés,
 - felsorolás,
 - rövid kifejtés,
 - fogalom-meghatározás,
 - folyamatleírás,
 - esettanulmány értelmezése megadott szempontok szerint.
- Tesztjellegű feladatok: Feleletválasztó feladatok:
 - egyszerű választás („Húzza alá!”),
 - többszörös választás,
 - illesztés (párosítás, csoportosítás),
 - sorrend meghatározása,
 - ok-okozati összefüggés keresése,
 - összetett választás.
- Rövid választ igénylő feladatok: Feleletalkotó feladatok:
 - ábrafelismerés, ábraelemzés,
 - több jellemző felsorolása, illetve megnevezése,
 - adatok kiegészítése (szöveg, táblázat kiegészítés),
 - fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz,
 - folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása,
 - ok-okozati összefüggések felismerése,
 - tényadatok rendezése megadott szempontok szerint.

A rövid választ igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak. A számításos feladatok a megjelölt témakörök számpéldáin alapulnak.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- a növények külső, belső felépítése, növényrendszertan,
- a kertészeti termesztés tárgyi feltételei, éghajlat, talaj, talajművelés,
- trágyázás és öntözés, növényvédelem,
- a termesztés, növényápolás gépei, üzemeltetésük:
 - a talajművelés gépei,
 - szerves- és műtrágyaszóró gépek,
 - a növényvédelem gépei,
 - a szállítás, rakodás gépei,
 - az öntözés gépei,
- a gazdálkodás alapismeretei,
- a zöldfelületek csoportosítása, a zöldfelületi növénycsoportok fenntartása, a városi zöldfelületek jelentősége:
 - a kertfenntartás alapfogalmai,
 - zöldfelületek csoportosítása, zöldfelületi rendszerek,
 - városi zöldfelületek jelentősége,
 - zöldfelületek növénycsoportjainak fenntartása,
- gépek, kézi eszközök üzemeltetése, karbantartása, munkavédelem a kertfenntartásban:
 - a kertészeti kisgépek üzemeltetése,
 - munkavédelem a kertfenntartásban,
 - gépek, kézi eszközök karbantartása,
- növényismeret:
 - bevezetés a növényismeretbe,
 - gyomnövények,
 - ivaros és ivartalan úton szaporítható egynyáriak,
 - rövid és hosszú tenyészidejű kétnyáriak,
 - évelők,
 - fűmagkeverékek fajtái,
 - lombhullató díszfák és díszcserjék, kúszócserjék.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése.	40
Szaknyelv alkalmazása.	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

43. Földmérés ágazat (XXXV.)

Földmérési ismeretek

43.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

43.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Földmérési ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, vonalzó és műanyag szögmérő használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Geodézia alapjai
- Térképismeret
- Topográfia
- Geodéziai alapszámítások, geodézia gyakorlat

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Geodéziai alapszámítások, geodézia gyakorlat” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

43.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy tétel kifejtése.
Elméleti szöveges feladatok	Geodéziai számítási feladatok	
35 pont	65 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó,
- műanyag szögmérő.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Geodézia alapjai
- Térképismeret
- Topográfia
- Digitális térképkezelés
- Fotogrammetria
- Jogi és ingatlan-nyilvántartási ismeretek
- Térinformatika
- Geodéziai alapszámítások
- Geodézia gyakorlat

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Elméleti és szöveges feladatok

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalom-meghatározás,
- folyamatleírás,
- ábramagyarázat,
- hiányos mondatok,
- tesztfeladatok,
- igaz-hamis állításos feladatok

Számítást igénylő feladatok

- A számításos rész a geodéziai alapszámítások és a geodézia gyakorlat témaköreiből tartalmaz számítási feladatokat

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrész a részletes követelményekben meghatározott mélységben a geodéziai, topográfiai, fotogrammetriai, térinformatikai, jogi és ingatlan-nyilvántartási ismeretek, valamint ezek gyakorlati alkalmazásának szóbeli bemutatását igényli a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- geodézia alapjai:
 - geodéziai alapok,
 - a vízszintes mérés egyszerű eszközei, módszerei,
 - a szintezőműszer és használata,
 - vetületi és alapponthálózati ismeretek,
 - a vízszintes és magassági szögmérés műszere, végrehajtása,

- a mérőállomás,
- a műholdas helymeghatározás,
- vízszintes koordinátaszámítások,
- magasságszámítások,
- topográfia:
 - domborzattan,
 - magassági ábrázolások,
- fotogrammetria:
 - a fotogrammetria alapjai,
 - hagyományos és digitális kép,
- jogi és ingatlan-nyilvántartási ismeretek:
 - államigazgatási alapismeretek,
 - jogi alapismeretek,
- térinformatika:
 - térinformatikai rendszer alapjai,
 - adatmodellek, adatbáziskezelők

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	5
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése.	40
Szaknyelv alkalmazása.	5
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

44. Élelmiszeripar ágazat (XXXVI.)

Élelmiszeripari ismeretek

44.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

44.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Élelmiszeripari ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- laboratóriumi alapismeretek,
 - laboratóriumi alapfogalmak,
 - tömeg-, térfogat-, sűrűségmérés,
 - homogenizáló, szétválasztó műveletek,
 - érzékszervi, reológiai vizsgálatok,
 - gravimetria,
 - titrimetria

- élelmiszeripari anyagismeret,
 - Növényeredetű nyersanyagok
 - Állati eredetű nyersanyagok
- élelmiszeripari technológiák
 - malomipar,
 - sütőipar, cukrászipar,
 - tartósítóipar,
 - tejipar,
 - bor- és pezsgőgyártás,
 - cukorgyártás, édesipar,
 - erjedésipar,
 - húsipar és baromfiipar,
 - növényolajipar,
 - élelmiszerek csomagolása.
- élelmiszerkémia
 - víz
 - fehérjék
 - enzimek
 - szénhidrátok
 - lipidek és élelmiszeripari változásai
 - vitaminok
 - élelmiszertechnológiai adalékok
- Élelmiszeripari vállalkozások működtetése

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet az „élelmiszeripari technológiák” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

44.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
180 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			„A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése.
Kifejtendő kérdések	Tesztfeladatok	Számítási feladatok	
30 pont	40 pont	30 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- laboratóriumi alapismeretek,
 - laboratóriumi alapfogalmak,
 - tömeg-, térfogat-, sűrűségmérés,
 - homogenizáló, szétválasztó műveletek,
 - érzékszervi, reológiai vizsgálatok,
 - gravimetria,
 - titrimetria
- élelmiszeripari anyagismeret,
 - Növényeredetű nyersanyagok
 - Állati eredetű nyersanyagok
- élelmiszeripari technológiák.
 - malomipar,
 - sütőipar,
 - cukrászipar,
 - tartósítóipar,
 - tejipar,
 - bor- és pezsgőgyártás,
 - cukorgyártás,
 - édesipar,
 - erjedésipar,

- húsipar és baromfiipar,
- növényolajipar,
- élelmiszerek csomagolása.
- Élelmiszer-kémia:
 - víz,
 - fehérjék,
 - enzimek,
 - szénhidrátok,
 - lipidek és élelmiszeripari változásai,
 - vitaminok,
 - élelmiszertechnológiai adalékok.
- Mikrobiológia témakör:
 - a mikroorganizmusok hasznos tevékenységei,
 - a mikroorganizmusok káros tevékenységei.
- Élelmiszeripari vállalkozások működtetése.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Kifejtendő kérdések: hosszabb lélegzetű kifejtést igénylő feladatokból áll, feladatonként lehetséges több feladatrész is. Tesztfeladatok: rövid, tesztjellegű feladatokat tartalmaz.

A „Kifejtendő kérdések” és a „Tesztfeladatok” szöveges feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ok-okozati összefüggés keresése,
- ismertetés
- szövegkiegészítés
- párosítás,
- feleletválasztás
- igaz-hamis állítások megjelölése,
- fogalommeghatározása
- folyamatleírás,
- összehasonlítás,
- technológiai berendezés felismerése, részeinek meghatározása,
- gép működésének leírása.
- mondatkiegészítés.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli vizsga a részletes követelményekben meghatározott mélységben az élelmiszeripari anyagismeret, az élelmiszeripari technológiák és az élelmiszeripari vállalkozások működése témakör elméleti alapjainak a bemutatását igényli a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat:

- Élelmiszeripari anyagismeret
 - Növényi eredetű nyersanyagok
 - zöldségfélék,
 - gyümölcsök,
 - gabonafélék,
 - ipari növények.
 - Állati eredetű nyersanyagok
 - vágó állatok,
 - baromfifélék,
 - tojás,
 - tej.
- Élelmiszeripari technológiák
 - malomipari,
 - sütőipari,
 - cukrászipar
 - tartósítóipari,
 - tejipari,
 - bor és pezsgőgyártás,
 - cukorgyártás,
 - édesipar,
 - erjedésipar,
 - húsipar és baromfiipar,
 - növényolajipar,
 - élelmiszerek csomagolása

„B” feladat:

- Élelmiszeripari vállalkozások működtetése

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód.	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázása, összefüggések értelmezése.	22	22	44
Szakkifejezések használata	1	1	2
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

45. Sport ágazat (XXXVII.)

Sport ismeretek

45.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

45.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Sport ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia
- Edzéselmélet és edzésprogramok gyakorlat
- Egészségtan és terhelésélettan
- Elsősegélynyújtás gyakorlat
- Gimnasztika és gimnasztika gyakorlat

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet az „Edzéselmélet és edzésprogramok gyakorlat” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

45.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
180 perc			20 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			„A” és „B” altétel kifejtése
Tesztjellegű feladatok	Szöveges feladatok	Gimnasztikai gyakorlattervezés	
60 pont	30 pont	10 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia
- Edzéselmélet és edzésprogramok gyakorlat
- Egészségtan és terhelésélettan
- Elsősegélynyújtás gyakorlat
- Gimnasztika és gimnasztika gyakorlat

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A feladatlapban az alábbi feladattípusok jelennek meg:

- tesztjellegű feladatok,
- szöveges feladatok,

- gimnasztikai gyakorlattervezés.

A feladatlap első része tesztjellegű feladatokat tartalmaz, amelyek összeállítása az egészségügyi ismeretek, az elsősegélynyújtás, edzéselmélet és gimnasztika témaköreiből történik. A tesztjellegű feladatsor elsősorban a szakmai ismeretet és fogalomrendszert értékeli és 15-25 feladatból áll. A feladatlapnak a felsorolt feladattípusok közül legalább öt-félét tartalmaznia kell.

Feladattípusok:

- egyszerű feleletválasztás,
- többszörös választás,
- illesztés (besorolás - két halmaz közti kapcsolat),
- párosítás
- igaz-hamis állítások (indoklás nélkül),
- ábrafelismerés,- kiegészítés,-készítés,
- ábraelemzés (grafikonok, táblázatok értelmezése),
- szöveg kiegészítése (zárt végű kérdésként, megadott alternatívákból).

A feladatlap második része elsősorban az alkalmazási képességet és gyakorlati felhasználási képességet értékeli kifejtő feladatok az egészségügyi ismeretek, elsősegélynyújtás, edzéselmélet és gimnasztika témakörében. A szöveges feladatok száma 4-8, amelyek során a vizsgázók egy-két összefüggő mondatban vagy néhány kifejezésben fejtik ki a válaszokat. Egy feladattípus legfeljebb kétszer fordulhat elő.

Feladattípusok:

- alapfogalmak meghatározása,
- rövid válasz (legfeljebb egy mondat terjedelmű, de nem definíció jellegű (meghatározás)),
- sorba rendezés (egy folyamat elemeinek helyes sorrendbe helyezése),
- összefüggések felismerése (fogalmak párosítása, jelenségek és fogalmak egymáshoz rendelése),
- esetleírás értelmezése.

A gimnasztikai és a gyakorlattervezési rész 4-6 tervezési feladatból áll.

Feladattípusok:

- gimnasztikai gyakorlatsor összeállítása,
- megfelelő szaknyelv és rajzírás használata.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A szóbeli vizsgán a vizsgázó segédeszközként csontváz, izomtérképet, anatómiai torzót, vagy ezek hiányában olyan információs tartalmakkal egyenértékű demonstrációs ábrákat használhat, melyek szöveges információt nem tartalmazhatnak.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszere alapján fogalmazhatóak meg. A két altétel között tartalmi átfedés nem lehet.

A szóbeli tétel két feladatból áll:

„A” feladat: az egészségtan és elsősegélynyújtás elméleti ismeretekre vonatkozik.

„B” feladat: edzéselmélet és a gimnasztika elméleti és gyakorlati ismereteire vonatkozik.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat

- anatómiai-élettani ismeretek és funkcionális anatómia
- egészségtan
- terhelésélettan
- elsősegélynyújtás

„B” feladat

- edzéselmélet és edzésprogramok gyakorlat
- gimnasztika és gimnasztika gyakorlat

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
A felelet felépítése, előadásmódja.	3	3	6
Tartalmi összetevők: a tétel tartalmának megértése, a tétellel kapcsolatos központi ismeretek kiemelése, alapfogalmak ismerete, definiálása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, összefüggések problémaközpontú bemutatása	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása.	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

46. Rendészet és közszolgálat ágazat (XXXVIII.)

Rendészeti és közszolgálati ismeretek

46.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

46.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Rendészeti és közszolgálati ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- intézkedések, fellépések és a szolgálatellátás alapjai témakörei és elemei,
- jogszabályi és egyéb szabályzó előírások témakörei és elemei,
- a rendvédelmi szervek feladatellátása során alkalmazható eszközök,
- a rendvédelmi szervek tevékenységéhez kapcsolódó egyéb ismeretek.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet az „intézkedések, fellépések és a szolgálatellátás alapjai témakörei és elemei” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

46.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
60 pont	40 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- intézkedések, fellépések és a szolgálatellátás alapjai témakörei és elemei,
- jogszabályi és egyéb szabályzó előírások témakörei és elemei,
- a rendvédelmi szervek feladatellátása során alkalmazható eszközök témakörönként,
- a rendvédelmi szervek tevékenységéhez kapcsolódó egyéb ismeretek.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői az alábbiak lehetnek:

- az ismertetés
- a fogalom meghatározás,
- a folyamatleírás,
- szöveg-kiegészítés,
- párosítás,
- feleletválasztás,

- igaz- hamis állítások megjelölése,
- jelek, jelzések értelmezése, ábrázolása, illetve
- rövid szövegek adott szempont szerinti elemzése, alkotása szerepel.
- egy téma megadott szempontok szerinti, esszé-szerű kifejtése, értelmezése.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel két feladatból áll.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat

- intézkedések, fellépések és a szolgálatellátás alapjai,
- jogszabályi és egyéb szabályzó előírások,
- a rendvédelmi szervek tevékenységéhez kapcsolódó egyéb ismeretek.

„B” feladat

- jogszabályi és egyéb szabályzó előírások és azok alkalmazása,
- a rendvédelmi szervek feladatellátása során alkalmazható eszközök és alkalmazásuk.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
A feladat megértése, a felelet logikus felépítése, világos, szabatos, meggyőző, határozott előadásmód.	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, a téma tartalmi kifejtése, összefüggések feltárása, értelmezése, témához illő példák szerepeltetése.	25	15	40
A szaknyelv helyes használata és alkalmazása.	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	30	20	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

47. Közművelődés (XXXIX.)

Közművelődési ismeretek

47.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

47.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Közművelődési ismeretek feladatlap
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Rendezvényismeret
- A rendezvény szervezés jogi alapjai
- A rendezvények költségvetése
- Közönségkapcsolat és marketingkommunikáció

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapra kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

47.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész			Szóbeli versenyrész
180 perc			15 perc
100 pont			50 pont
Feladatlap			Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Teszt jellegű feladatok	Rövid válaszokat igénylő feladatok	Esszé	
30 pont	20 pont	50 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az írásbeli feladatsor a vizsgakövetelmény valamennyi fő témaköréből tartalmaz kérdéseket.

- Rendezvényismeret
- A rendezvényszervezés jogi alapjai
- A rendezvények költségvetése
- Közönségkapcsolat és marketingkommunikáció

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Teszt jellegű feladatok:

Feleletválasztó feladatok:

- egyszerű választás („Húzza alá!”),
- többszörös választás,
- illesztés (párosítás, csoportosítás),
- sorrend meghatározása,
- ok-okozati összefüggés keresése,
- igaz-hamis választás.

Rövid válaszokat igénylő feladatok:

Feleletalkotó feladatok:

- rövid válasz (meghatározás),
- ábrafelismerés, ábraelemzés,
- több jellemző felsorolása/megnevezése,
- adatok kiegészítése (szöveg, táblázat kiegészítés),
- fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz,
- folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása,
- tényadatok rendezése megadott szempontok szerint. A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

A feladatlap egy kifejtendő *esszékérdést* tartalmaz, amely lehet

- egy valós vagy fiktív rendezvény programjának leírása,
- egy valós vagy fiktív rendezvény költségvetésének elkészítése,
- egy valós vagy fiktív rendezvényhez kapcsolódó marketingtevékenység összeállítása.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A szóbeli versenyen, a „B” tételhez kapott forgatókönyvön kívül semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

Minden szóbeli tétel két részből áll. A szóbeli tétel két feladatból áll: Az „A” feladat a megadott témakörökből egy kérdést tartalmaz. A „B” feladat egy forgatókönyv vagy forgatókönyv részlethez kapcsolódó feladat.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat témakörei:

- Rendezvényismeret
- A rendezvényszervezés jogi alapjai
- A rendezvények költségvetése
- Közönségkapcsolat és marketingkommunikáció

„B” feladatsor témakörei

- Egy valós vagy fiktív rendezvény forgatókönyvéhez kapcsolódó elemzési, értelmezési feladat.

A szóbeli versenyrész értékelése

A központi értékelési útmutató rögzíti az egyes feladatok kifejtésének elvárt tartalmi összetevőit és az ezekre adható, feladatonként 25 pont felosztásával kialakított maximális részpontszámokat, amely alapján a feleletet értékelni kell. Az egyes részpontszámok legfeljebb 5-6 pontot érnek.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Adható pontszámok		
	„A” rész	„B” rész	Össze- sen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	2	2	4
Tartalmi kifejtés: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, elvek, folyamatok ismerete és alkalmazása, összefüggések értelmezése	22	22	44
Szakmai nyelv alkalmazása	1	1	2
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

48. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika (XL.)

Közúti és légi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek

48.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

48.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Közúti és légi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen segédeszközként csak nem programozható, szöveges adatok tárolására nem alkalmas számológép és vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- közlekedési ismeretek,
- közlekedési földrajz,
- közlekedés-üzemviteli ismeretek,
- jogi, gazdasági, vállalkozási és marketing ismeretek.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „közlekedés-üzemviteli ismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

48.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		„Egy „A” és „B” feladatból álló tétel kifejtése.
Teszt jellegű és rövid választ igénylő feladatok	Hosszabb választ igénylő feladatok	
30 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- közlekedési ismeretek,
- közlekedési földrajz,
- közlekedés-üzemviteli ismeretek,
- jogi, gazdasági, vállalkozási és marketing ismeretek.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatok

- teszt jellegű feladatokból,
- rövid és hosszabb szöveges feladatokból és
- egyszerű szakmai számításokból állnak.

A 20-30 darab teszt jellegű és rövid szöveges választ igénylő feladat az alábbi típusú lehet:

- szöveg kiegészítése,
- párosítás,
- feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások megjelölése.

A hosszabb választ igénylő feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- fogalommeghatározás,
- folyamatleírás,
- felsorolás,
- egyszerűbb számolási feladatok.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny a közlekedési ismeretek, közlekedési földrajz, közlekedés-üzemvitel és jogi, gazdasági, vállalkozási és marketing ismeretek témaköreiből kerülnek kijelölésre a részletes követelményekben meghatározott részletességben. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli tétel két feladatból áll. A két feladat között tartalmi átfedés nem lehet.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat:
 - a közlekedési ismeretek témakör elméleti ismeretei
- „B” feladat:
 - a közlekedés-üzemvitel,
 - a közlekedési földrajz,
 - jogi, gazdasági, vállalkozási és marketing ismeretek,

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	3	6
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

49. Közlekedés, szállítványozás és logisztika (XL.)

Postaforgalmi ismeretek

49.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

49.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónál elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Postaforgalmi ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen segédeszközként csak nem programozható, szöveges adatok tárolására nem alkalmas számológép, vonalzó és toll használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Marketing
- Kereskedelmi ismeretek
- Kereskedelmi ismeretek gyakorlata
- Kereskedelmi gazdaságtan
- Kereskedelmi gazdaságtan gyakorlata

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív verseny rész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Kereskedelmi ismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozók áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

49.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli verseny rész		Szóbeli verseny rész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy tétel kifejtése
Feleletválasztós, kiegészítő, teszt jellegű, rövid választ igénylő feladatok	Számítási és elemzési feladatok, dokumentumok és bizonylatok összeállítása	
40 pont	60 pont	

Írásbeli verseny rész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli verseny részen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Marketing
- Kereskedelmi ismeretek
- Kereskedelmi ismeretek gyakorlata
- Kereskedelmi gazdaságtan
- Kereskedelmi gazdaságtan gyakorlata

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatlap különböző típusú feladatok kombinációjából áll. Az írásbeli feladatsor két feladatcsoportot tartalmaz:

I. feladatcsoport - feleletválasztós, egyszerű rövid választ igénylő feladatok,

II. feladatcsoport - kereskedelmi gazdaságtan gyakorlat témakör számítási feladatait, valamint a kereskedelmi ismeretek gyakorlat témakör gyakorlati számításait, dokumentumok, bizonylatok kitöltését kéri számon.

Az írásbeli feladatok

- szöveges feladatokból,
- tesztfeladatokból és
- igaz-hamis állításos feladatokból állnak.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalom meghatározás,
- kiegészítés,
- párosítás,
- folyamatleírás.

A második rész

- szöveges feladatokat,
- számítási példákat, valamint
- táblázat és grafikonszerkesztési feladatokat tartalmaz meghatározott, számon kérendő témakörökből.

Az első és a második rész szöveges feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- fogalom meghatározás,
- folyamatleírás,
- esettanulmány értelmezése a megadott szempontok szerint,
- összehasonlítás,
- párosítás,
- feleletválasztás.

A feladatlap számítási példái a témakörök statisztikai elemzéséhez és tervezéséhez alkalmazható mutatószámok ismeretét, alkalmazási képességét igénylik. A számítási példák irányulhatnak külön egy témakörhöz tartozó adatok, információk statisztikai elemzésére, tervezésre, vagy több témakörhöz tartozó adatok, információk egy komplex számítási példán keresztül történő elemzésére, tervezésére. Pl. a költségek, a bevétel és az eredmény elemzése és tervezése témakör, az adózási alapismeretek, adózási számítások, értékcsökkenési leírások, áruforgalmi tevékenység és a jövedelmezőség elemzésére 6 szolgáltató statisztikai mutatószámok rendszerezése, értelmezése. A feladatok megoldásához minden szükséges adatot, pl. adókulcsok, járulékok mértéke a feladatban meg kell adni.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny a részletes követelményekben meghatározott mélységben a marketing ismeretek elméleti alapjainak és a marketing gyakorlati alkalmazásának, a kereskedelmi ismereteknek, valamint a kereskedelmi gazdaságtan a bemutatását igényli a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételSOR az alábbi témakörökre terjed ki:

- Marketing
 - A marketing jelentősége, gazdasági szerepe, történeti kialakulása a kereskedelmi marketing lényege, eszközei
 - Marketing-mix elemei, jellemzői
 - A marketing-kommunikáció fogalma, jelentősége
 - Eladásösztönzés fogalma, funkciói, SP módszerek
 - Piackutatás és piacszegmentálás lényege, ismérvei és módszerei.
 - A PR fogalma, jellemzői, az imázs fogalma, fajtái, szükségessége
 - Reklám fogalma, szerepe, fajtái, a reklámeszközök fogalma, fajtái
 - A vállalati arculat lényege, kialakításának fontossága, tartalmi és formai elemei
- Kereskedelmi ismeretek
 - Az áruforgalmi folyamat egyes szakaszai, a beszerzés, a készletezés és az értékesítés lebonyolításának folyamata, az ezekben ellátandó kereskedői feladatok, a különböző értékesítési módok
 - Készletgazdálkodás jelentősége, a készlet-szükségletet meghatározó tényező, a készletek nyilvántartásának, számbavételének jelentősége és módjai
 - Ismerje az eladói feladatokat az értékesítéshez kapcsolódó szolgáltatásokban
 - Tudja jellemezni az értékesítési módokat
 - Fogyasztóvédelem alapvető fogalmai, intézményrendszere. Fogyasztókat megillető alapjogok, fogyasztói panaszok kezelése.
 - Pénz átvételének és visszaadásának szabályai, készpénzkímélő eszközök.
 - Nyugta- és számlaadási kötelezettség szabályait, bizonylatok kötelező adattartama

- Szigorú számadású kötelezettség alá tartozó bizonylatok és kezelésük
- Kereskedelmi gazdaságtan
 - A beszerzés, a készletgazdálkodás és az értékesítés kereskedelmi összefüggésrendszere.
 - Áruforgalom tervezése és elemzése.
 - Jövedelmezőség tervezése és elemzése. Eredményesség és vagyonzvizsgálat.
 - Az adózás rendszere. Elemzés statisztikai és közgazdasági módszerek segítségével.
 - A kereskedelmi vállalkozások gazdasági tevékenysége, a bevétel, a költség, a profit eredmény-kimutatásban szereplő kategóriái.
 - Statisztikai alapismeretek
 - A pénz- és áruforgalom bizonylatai, valamint a kitöltésükre vonatkozó szabályok

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos előadásmód	3
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete magyarázása, összefüggések értelmezése.	45
Szaknyelv alkalmazása	2
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

50. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika (XL.)

Vasútiüzemi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek

50.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

50.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Vasútiüzemi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen segédeszközként vonalzó használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- közlekedési alapismeretek
- közlekedési földrajz,
- jelzési ismeretek,
- forgalmi ismeretek.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „jelzési ismeretek és a forgalmi ismeretek” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

50.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Teszt-jellegű, rövid szöveges választ igénylő feladatok	Kifejtendő szöveges feladatok	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
30 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- közlekedési alapismeretek,
- közlekedési földrajz,
- jelzési ismeretek,
- forgalmi ismeretek,
- műszaki ismeretek.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatok tesztjellegű feladatokból és szöveges feladatokból állnak.

A tesztfeladatok az alábbi típusúak lehetnek:

- szöveg kiegészítése: megadott vagy tanulmányai során megismert tartalmakkal mondatkiegészítés,

- párosítás: szakmailag összetartozó fogalmak párosítása, pl. fogalom és meghatározása,
- feleletválasztás: legalább három megadott lehetőség közül a helyes vagy helytelen megjelölése,
- igaz-hamis állítások megjelölése: az adott állítás igaz, vagy hamis.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés: a feladatban megjelölt téma rendszerezett ismertetése,
- fogalommeghatározás: az alapfogalmak pontos definiálása,
- folyamatleírás: a közlekedési, jelzési ismeretek valamint forgalmi ismeretek egyszerűbb folyamatok megszervezési és lebonyolítási feladatainak szakszerű összefoglalása vagy a folyamat megadott elemeinek megfelelő sorrendbe állítása,
- felsorolás: a feladatban meghatározott információk felsorolása.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a közlekedési alapismeretek, a közlekedési földrajz, a jelzési ismeretek, a forgalmi ismeretek és a műszaki ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli tétel két feladatból áll.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat:
 - a közlekedési alapismeretek,
 - a közlekedési földrajz
 - műszaki ismeretek.
- „B” feladat:
 - a jelzési ismeretek
 - forgalmi ismeretek.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	3	6
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

51. Vízügy ágazat (XLI.)

Vízügyi ismeretek

51.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

51.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Vízügyi ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, rajzeszközök, íróeszközök, körző, vonalzó és függvény-táblázat (egy-idejűleg többféle is lehet) használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Hidrometeorológia és vízkészlet-gazdálkodás
- Hidrológia,
- Hidraulika,
- Vízméréstan,
- Geodézia,
- A fizikai eljárások alapelvei, berendezései,
- Kémiai eljárások, műveletek
- Biológiai eljárások alapjai.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „hidrológiához kapcsolódó témakörök” pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

51.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		
Tesztfeladatok	Számítást igénylő és ábra-elemzési feladatok	Egy tétel kifejtése, amely „A” és „B” feladatot tartalmaz
50 pont	50 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen az alábbi saját eszközeit használhatja:

- szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép,
- körző,
- ceruza,
- vonalzó,
- függvény-táblázatok (egyidejűleg többféle is lehet).

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Hidrometeorológia és vízkészlet-gazdálkodás,
- Hidrológia,
- Hidraulika,
- Vízméréstan,
- Geodézia,
- A fizikai eljárások alapelvei, berendezései
- Kémiai eljárások, műveletek,
- Biológiai eljárások alapjai.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

- Az írásbeli feladatsor megközelítően a következő belső arányok szerint épül fel:
- A tesztjellegű kérdéssor 25-50 kérdést tartalmaz.

A feladatlap „Számítást igénylő és ábraelemzési feladatok” része 4-8 feladatból áll, amelynél egy-egy feladat több részfeladatot is tartalmazhat.

Az írásbeli vizsgán az alábbi vízgazdálkodási alapismeretekhez kapcsolódó témakörökből történik átfogó számadás:

Tesztfeladatok az alábbi típusok közül kerülhetnek ki:

- egyszerű választás,
- többszörös választás,
- négyféle asszociáció,
- igaz-hamis állítások.

A számítást igénylő és ábraelemzési feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- folyamatleírás,
- hiányos szöveg kiegészítése,
- ábra részeinek megnevezése,
- ábra kiegészítése,
- következtetések levonása ábrák alapján.

A számításos feladatok az alábbi témakörök számítási feladatain alapulnak:

- hidrológia
- hidraulika,
- vízméréstan,
- geodézia.
- a fizikai eljárások alapelvei, berendezései

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A feladatok az előírt ismeret és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli tétel két feladatból áll.

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

- „A” feladat:
 - hidrometeorológia és vízkészlet-gazdálkodás,
 - hidrológia,
 - hidraulika,
 - vízméréstan
- „B” feladat:
 - a fizikai eljárások alapelvei, berendezései,
 - kémiai eljárások, műveletek,
 - biológiai eljárások alapjai,
 - geodézia.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos, szabatos előadásmód	3	3	6
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása, magyarázata, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	2	2	4
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

52. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Artista ismeretek

52.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

52.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Artista ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- nemzetközi cirkusztörténet,
- magyar cirkusztörténet,
- szakmai nyelv, cirkuszi eszközök, mozgásanyag szakkifejezései,
- szakágak mozgásanyaga.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapra kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „magyar cirkusztörténet” témakör pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozók áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

52.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
Feladatlap		Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
Teszt-jellegű feladatok	Rövid válaszokat igénylő feladatok	
50 pont	50 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- nemzetközi cirkusztörténet,
- magyar cirkusztörténet,
- szakágak története,
- szakmai nyelv, cirkuszi eszközök, mozgásanyag szakkifejezései,
- szakágak mozgásanyaga,
- szakágak kapcsolatai.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az írásbeli feladatlap teszt jellegű feladatokból és rövid választ igénylő feladatokból áll. A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg. A szóbeli vizsgán a versenyző a kihúzott tétel „A” és „B” feladataira válaszol. A két feladat között tartalmi és területi átfedés nem lehet (pl. Magyarországra vonatkozó ismeretek csak az egyik feladatban kérdezhetők).

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat:

- Cirkuszelmélet
 - az akrobata szak jellemzői,
 - légtornász szak jellemzői,
 - zsonglőr szak jellemzői,
 - egyensúlyozó szak jellemzői,
 - bohóc szak jellemzői,
 - a cirkusz dramaturgiája, társművészeti kapcsolatok.
- Cirkuszi elemek mozgásanyaga:
 - szakágak mozgásanyaga,
 - szakágak kapcsolatai.
- Cirkuszi körülmények
- Szakmai tevékenység
- Üzleti tevékenység
- Egészséges életmód
- Cirkuszi mozgáselemek
- Művészi előadásmód
- Technikai feltételek

„B” feladat:

- Társművészetek mozgásanyaga:
 - dramaturgia,

- tánc,
- színjátás,
- színpadi mozgás,
- pantomim.
- Zeneelmélet:
 - zeneelméleti alapismeretek,
 - zenei dramaturgia,

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, megfelelően felépített, világos előadásmód.	2	2	4
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása, tények, jelenségek, folyamatok ismerete magyarázása, összefüggések értelmezése	20	20	40
Szaknyelv alkalmazása	3	3	6
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

53. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Egyházzenei ismeretek

53.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

53.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész	
120 perc	
100 pont	
40 perc	80 perc
I. feladatlap	II. feladatlap
Zenefelismerés	Tesztjellegű zenetörténeti, egyházzenei feladatok;
30 pont	70 pont

Általános információk

Az interaktív verseny részen helyesírási szótár használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- zenehallgatás/zenefelismerés,
- zenetörténeti és egyházzenei ismeretek,
- műelemzés.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

A zenefelismerés, melynek szemelvényei a szakmai középszintű érettségi részletes követelmények mellékletében található műjegyzékből kerülnek ki.

A tesztlapban szereplő korszakok a szakmai középszintű érettségi részletes követelményekben felsorolt zenetörténeti korszakok közül kerülnek kijelölésre.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program és a javító tanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „zenehallgatás”/„zenefelismerés” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

53.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
50 perc	190 perc	Egy „A” és „B” feladatot tartalmazó tétel kifejtése
I. feladatlap	II. feladatlap	
Zenefelismerés	Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása	
30 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen helyesírási szótár használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

I. feladatlap:

- zenehallgatás/zenefelismerés.

II. feladatlap:

- zenetörténeti és egyházzenei ismeretek,
- műelemzés.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- egy zeneszerzői életmű vagy „iskola” bemutatása,
- egy mű elemzése,
- egy műfaj fejlődéstörténetének bemutatása.

Az „A” feladat a klasszikus zene, a „B” feladat az egyházzene témaköreiből kerül összeállításra.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” fel- adat	„B” fel- adat	Összesen
Zenetörténeti korban való elhelyezés	5	5	10
Történelmi, egyháztörténeti, liturgikus kontextusban való elhelyezés	5	5	10
Életrajzi vagy más lexikális adatok	5	5	10
Főbb művek	5	5	10
Az életmű vagy „iskola” értékelése (hatások)	5	5	10
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

54. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Gyakorlatosszínész-ismeretek

54.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	60 pont	90 pont

54.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
Gyakorlatosszínész-ismeretek feladatlap
Tesztjellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív verseny részen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

Az interaktív feladatsor a vizsgakövetelmény valamennyi fő témaköréből tartalmaz kérdéseket.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapra kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív verseny rész értékelése

A feladatok értékelését a program és a javító szaktanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Drámai mű részletének elemzése pl. A naturalista dráma tematikai és dramaturgiai jellemzői meghatározott világirodalmi mű részletének elemzése alapján.” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

54.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
60 pont		90 pont
90 perc	150 perc	Egy problémaközpontú tétel feladatának színpadi megoldása, bemutatása
I. feladatlap	II. feladatlap	
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása	Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása	
30 pont	30 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az írásbeli feladatsor valamennyi témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A versenyző az I. és a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja be az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. A versenyző először az I. feladatlapot oldja meg. A versenydolgozatokat a 90 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerülhet sor a II. feladatlap kiosztására és megoldására. A II. feladatlaphoz versenycsoportonként legalább három példány helyesírási szótár szükséges, amelyet a versenyt szervező iskola biztosítja.

I. feladatlap:

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

- egyetemes és magyar dráma- és színháztörténet,
- jelmez- és viselettörténet, a színházművészet elmélete,

- esztétikája, poétika, irodalom valamint művelődéstörténet témaköreiből kerülnek ki.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatsor kb. 6-10 feladatból áll. Egy-egy feladat több részfeladatot is tartalmazhat. A feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek: ismertetés,

- felsorolás,
- rövid kifejtés,
- fogalom meghatározás,
- folyamatleírás.

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

Példák a lehetséges feladattípusokra

- Fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, területhez
- Művek és szereplők felismerése, egymás mellé rendelése
- Színháztörténeti események közötti sorrendiség
- Jelentős alkotók életművének elemeinek felsorolása
- Színházművészeti célok és következmények megkülönböztetése, értelmezése.
- Ok-okozati összefüggés felismerése, megkülönböztetése a dramaturgia területén
- Következtetések megfogalmazása eseményekre, folyamatokra, jelenségekre vonatkozóan
- Különböző jellegű (drámatörténeti, színháztörténeti, művelődéstörténeti) folyamatok és eseménysorozatok közötti kapcsolatok megtalálása
- Műalkotás szövegelemeinek felismerése, meghatározása, jellemzése
- Színháztörténeti korok, drámai művek, alkotók összekapcsolása
- Műelemzési, poétikai szempontrendszer alkalmazása
- Szakirodalmi szövegem narrációja
- Források alapján magyar színészi játéktípusok, életpályák jellemzése.

II. feladatlap:

Szöveges (kifejtendő) feladatok

Az írásbeli verseny szöveges feladatai drámai művek elemzésére, színházelméleti kérdések feldolgozására, valamint színháztörténeti folyamatok és korszakok jellemzésére, színházelméleti, valamint dráma- és színháztörténeti esztétikai, poétikai, irodalmi, dramaturgiai ismeretek felhasználására vonatkoznak.

Ezekben a feladatokban a versenyzőknek néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejteniük a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra (pl. kreativitás, ötletgazdagság, emlékezőképesség, ismeretmegőrzés, szövegértés, szövegelemzés) és témakörökre (pl. színházelmélet, valamint dráma- és színháztörténet, esztétika, poétika, irodalom, dramaturgia) irányulnak. A feladatokhoz nem feltétlenül kapcsolódik szöveg, illetve szövegrészlet.

Példák a lehetséges feladattípusokra

- Drámai mű részletének elemzése pl. A polgári dráma tematikai és dramaturgiai jellemzői választott világirodalmi mű részletének elemzése alapján
- Drámai mű elemzése pl. A magyar romantikus dráma jellemzői a Bánk bán valamely választott szerepének feldolgozása alapján
- Színházelméleti kérdés feldolgozása pl.: A naturalista, valamint az elidegenítő, epikus színházművészet esztétikai jellemzői, célja és eszközrendszere

- Színháztörténeti folyamat, korszak jellemzése pl. A hivatásos magyar színjátszás kialakulásának első évtizedei (célok, minták, alkotók, eredmények, nehézségek)

A feladatlap kétféle típusú kifejtendő feladatot tartalmaz:

1. problémamegoldó (rövid) feladatot, melyet kb. 8-12 soros szerkesztett szövegben kell megoldani;
2. elemző (hosszú) feladatot, melyet kb. 25-35 soros szerkesztett szövegben kell megoldani.

A feladatlap a versenyleírásban meghatározott dráma- és színháztörténeti korszakokra vonatkozóan két problémamegoldó feladatot és két elemző feladatot tartalmaz.

A versenyzőnek a négy feladtból kettőt kell választania, egy problémamegoldó (rövid) és egy elemző (hosszú) feladatot.

Az írásbeli feladatsort kb. 60%-ban az egyetemes, kb. 40%-ban pedig a magyar színház-művészethez, irodalomhoz kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 50%-át a 19. és a 20. századi színházművészet, kultúra és irodalom mozzanatainak feldolgozása adja.

A feladatsor egészében a következő tartalmi arányok érvényesülnek:

- Színház- és drámatörténet (Egyetemes színháztörténet; Magyar színháztörténet; Egyetemes drámatörténet; Magyar drámatörténet) kb. 40%
- Műelemzés, esztétika, dramaturgia (Szöveg- és műelemzési ismeretek; Irodalmi, poétikai és dramaturgiai alapismeretek) kb. 30%
- Színházművészet elmélete, esztétikája (A színházművészet elméletének, esztétikájának alapismeretei) kb. 20%
- Művelődés-, művészet- és viselettörténet (Jelentős művelődéstörténeti és művészettörténeti korszakok jellemzői) kb. 10%.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Gyakorlatos színész ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel sor az alábbi témakörökre terjed ki:

1. színészmesterség gyakorlata,
2. vers- és prózamondás gyakorlata,
3. beszédtechnika csoportos és egyéni gyakorlata,
4. színház-, film-, drámaelmélet és történet,
5. ének- és hangképzés egyéni és csoportos gyakorlata,
6. színpadi mozgás gyakorlata

A megfogalmazott feladatokban az 1. a 2. az 5. és a 6. témakör követelményei jelennek meg hangsúlyozottan, a 3. és a 4. témakör követelményeinek teljesítése a feladat megoldása során jelenik meg.

Az előadásra választott jelenet kialakításakor törekedni kell a legalább 4 percnyi, vers és próza esetében a 3 perc előadásidőre.

A szóbeli versenyrész menete

A versenyrész felkészülési idejének megkezdése előtt a versenyzőket tájékoztatni kell a vizsga rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a vizsga helyéről és színpadi feladat megoldásának tárgyi, szcenikai környezetéről, valamint az arra vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi előírásokról.

A versenyző felkészüléséhez forrásként használhatja a tételben megjelölt szövegelemeket, ám a színpadi előadásakor – kivéve, ha a konkrét vizsgafeladat ettől eltérően rendelkezik – emlékezetből kell megoldania a feladatot. A színpadi feltételrendszer kialakítása a felkészülés része, a személyes felkészülés (bemelegítés, beszédkészítés, beszédgyakorlatok) a verseny része.

A színpadi versenyfeladat megoldása előtt a versenyző ismerteti a feladatot, felkészülése menetét, előadása cél- és eszközrendszerét.

A vizsgafeladat bemutatása után, esetleg azt megszakítva, a vizsgafeladat megoldását utasításokkal lehet alakítani.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
A feladat megértése, értelmezése, szövegértési képesség, az instrukciók befogadása, irányíthatóság, önfejlesztés, szakmai elhivatottság, elkötelezettség	12 pont
A feladat kidolgozásának szempontjai, szaknyelv alkalmazása, a felkészülés minősége, interperszonális rugalmasság	8 pont
A színpadi feltételrendszer és az alkotói állapot megteremtése	5 pont
A feladat kidolgozásában, szerkesztettségében, részletgazdagságában megmutató műelemző és műalkotó képesség és kreativitás	20 pont
Előadói képességek (beszéd, ének, mozgás, komplex eszközhasználat), a feladat megoldásának technikai megvalósítása	25 pont
A színpadi hatásban megjelenő ismeretek, képességek (önismeret, koncentráció, kreativitás)	20 pont

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

55. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Jazz-zenész-ismeretek

55.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	90 pont	60 pont

55.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Jazz-zenész-ismeretek feladatlap
Tesztjellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- zenei műszavak, jelek, kifejezések értelmezése,
- zenefelismerés
- egyetemes zenetörténeti korszakok,
- jazztörténeti korszakok.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapra kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program és a javító szaktanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „jazztörténeti korszakok” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

55.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
90 pont		60 pont
I. feladatlap	II. feladatlap	Egy problémaköz-pontú tétel kifejtése
90 perc	90 perc	
Zenétörténeti ismeretek az egyetemes és jazztörténeti korszakból, zenei műszavak, kifejezések, jelzések	Transzkripció elemzés vagy műelemzés	
58 pont	32 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

Az írásbeli feladatsor valamennyi témakörből tartalmaz kérdéseket.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

A versenyző az I. és a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja be az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. A versenyző először az I. feladatlapot oldja meg. A versenydolgozatokat a 90 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerülhet sor a II. feladatlap kiosztására és megoldására.

I. feladatlap tartalma:

- zenei műszavak, jelek, kifejezések ismeretére irányuló kérdések,

- egyetemes zenetörténeti ismeretekre vonatkozó kérdések,
- jazztörténeti ismeretekre vonatkozó kérdések.

II. feladatlap tartalma:

- műelemzési, illetve transzkripció elemzési vagy összehasonlítási feladat

A feladatlap megoldása előtt az elemzendő mű hangfelvételét hallgatják meg a versenyzők 10 perc időtartamban ez az idő beleszámít a verseny időtartamába.

A feladatsor egészében a következő arányok érvényesülnek:

- Zenei műszavak, jelek, kifejezések értelmezése 10%
- Egyetemes zenetörténeti korszakok 20%
- Jazztörténeti korszakok 35%
- Műelemzés, transzkripcióelemzés 35%

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Jazz-zenész ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

- egyetemes zenetörténeti korszakok,
- jazztörténeti korszakok,
- komponisták, zenekarok, előadók munkássága.

A szóbeli versenyrész feladattípusai:

- egy jelentős komponista munkásságának bemutatása zenei példákkal,
- egy jelentős előadó munkásságának bemutatása zenei példákkal,
- egy jelentős zenekar munkásságának bemutatása zenei példákkal.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Feladat megértése, a lényeg kiemelése	10
Összefüggések problémaközpontú bemutatása	10
Alapfogalmak ismerete, definiálása	10
Főbb művek, zenekarnál lemezek	10
Életrajzi adatok, zenekarnál pályatükör	10
Zenetörténeti korban, társadalmi - történelmi kontextusban való elhelyezés	10
Szóbeli összpontszám:	60

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

56. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Klasszikuszenész-ismeretek

56.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

56.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
Klasszikuszenész-ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív verseny részén helyesírási szótár használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részén összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- zenehallgatás/zenefelismerés,
- zenetörténeti és klasszikus zenei ismeretek,
- műelemzés.

Az interaktív feladatlap formai jellemzői:

A zenefelismerés, melynek szemelvényei a szakmai középszintű érettségi részletes követelmények mellékletében található műjegyzékből kerülnek ki.

A tesztlapban szereplő korok a szakmai középszintű érettségi részletes követelményekben felsorolt zenetörténeti korok közül kerülnek kijelölésre.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program és a javító szaktanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „zenefelismerés” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
50 perc	190 perc	Egy problémaköz- pontú tétel kifejtése
I. feladtlap	II. feladtlap	
Zenefelismerés	Tesztjellegű, illetve rövid válaszokat igénylő zenetörténeti feladatok; esszéírás	
30 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen helyesírási szótár használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladtlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

A feladatsor egészében a következő tartalmi arányok érvényesülnek a témaköröket illetően:

- Zenetörténeti ismeretek 30%
- Műelemzés 40%
- Zenehallgatás/zenefelismerés 30%.

I. feladatlap:

- zenehallgatás/zenefelismerés.

II. feladatlap:

- zenetörténeti ismeretek.
- műelemzés.

A műelemzés ismeretét és képességét vizsgáló feladatok. A feladat egy szöveg önálló kidolgozása, megfogalmazása adott szempontok alapján. A feladat megoldásának terjedelme minimum 2, maximum 4-5 oldal.

A dolgozat témája lehet például:

- egy adott zenetörténeti kor, stílus, műfaj, népzenei stíluskör jellegzetes vonásainak leírása,
- egy, a részletes követelményben megadott zeneszerző munkásságának vázlatos bemutatása, egy mű vagy műfaj elhelyezése a szerző életművében,
- egy műfaj kialakulása, változása.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az I. feladatlap a zenefelismerés 12-15 zenei részletből áll, a részletek időtartama kb. 1,5-2 perc, az utolsó részlet elhangzása után a versenyző a munkaidő végéig dolgozhat. Az I. feladatlapot 50 perc elteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerülhet sor a II. feladatlap kiosztására. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a verseny időtartamába nem számítható be. Ha az egyes feladatokhoz egyéb információkra, kottákra, hanganyagra szükség van, azt a feladatsornak mindig tartalmaznia kell.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Klasszikus zenész ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi vizsga részletes követelményrendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli tételsor témakörei:

- egy zeneszerzői életmű bemutatása,
- műelemzés,
- egy műfaj fejlődéstörténetének bemutatása.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Egy zeneszerzői életmű bemutatása esetén

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Zenetörténeti korban való elhelyezés	10
Társadalmi – történelmi kontextusban való elhelyezés	10
Életrajzi adatok	10
Főbb művek	10
Az életmű értékelése (kortársak, hatások is)	10
Szóbeli összpontszám:	50

Műelemzés esetén

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Zenetörténeti korban való elhelyezés	10
Társadalmi – történelmi kontextusban való elhelyezés	10
A mű keletkezésének körülményei	10
Jellemző stílusjegyek, formai/harmóniai jellegzetességek bemutatása	10
A mű hatása (fogadtatás, feldolgozások, utalások stb.)	10
Szóbeli összpontszám:	50

Egy műfaj fejlődéstörténetének bemutatása esetén

Szempontok, kompetenciák	Pontszám
Zenetörténeti kor(ok)ban való elhelyezés	10
Társadalmi – történelmi kontextusban való elhelyezés	10
A műfaj leírása	10
Néhány jellegzetes mű felsorolása	10
A folyamat értékelése (miben áll a jelentősége, mik a változások okai, eredményei, a műfaj hatása)	10
Szóbeli összpontszám:	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

57. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Népzene-sz-ismeretek

57.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	180 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

57.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Népzene-sz-ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- zenetörténeti ismeretek,
- népzene történeti ismeretek,
- népzene elméleti ismeretek,
- zenefelismerés,
- népdallejegyzés,
- néprajzi ismeretek.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

A zenefelismerés, melynek szemelvényei a szakmai középszintű érettségi részletes követelmények mellékletében található műjegyzékből kerülnek ki.

A tesztlapban szereplő korszakok a szakmai középszintű érettségi részletes követelményekben felsorolt zenetörténeti korszakok közül kerülnek kijelölésre.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program és a javító tanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „zenefelismerés” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

57.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
180 perc		20 perc
100 pont		50 pont
40 perc	140 perc	Egy „A” és „B” feladtból álló tétel kifejtése
I. feladatlap	II. feladatlap	
Zenefelismerés	Tesztjellegű, illetve rövid válaszokat igénylő zenei kifejezések, zenetörténeti adatok, népzeneelméleti fogalmak, néprajzi- népzene-történeti kérdések; esszéírás	
30 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- zenetörténeti ismeretek,
- népzene történeti ismeretek,
- népzene elméleti ismeretek,
- zenefelismerés,
- népdallejegyzés,
- néprajzi ismeretek.

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

I. feladatlap

Az első feladatlap feladatai zenefelismerésből állnak. A klasszikus zenei szemelvények a részletes követelmények mellékletében található műjegyzékből kerülnek ki, a népzenei felvételek a Magyar Népzenei Antológia anyagából állnak.

A bejátszások időtartama 1-1,5 perc, a 10 idézet (3 klasszikus és 7 népzene) mindegyike egyszer hangzik el.

II. feladatlap

A rövid válaszokat igénylő kérdések klasszikus zeneelmélet- és történet, népzeneelmélet- és történet, néprajz témaköréből kerülnek ki. Zenei alkotások, szerzők, népszokások időrendbe helyezését; korok, tájak, megyék szerinti csoportosítást; korstílusok és zeneművek, tájegységek és dialektusok, hangszerek és tájegységek stb. párosítását tartalmazzák. Emellett előfordul idézetek szerzőinek beazonosítása, stílusok és jellemzőik egymás mellé rendelése, szakmai fogalmak meghatározása, hiányos szövegek kiegészítése.

A II. feladatlap további része két kifejtendő esszékérdést tartalmaz. Az egyik esszé egy népzeneelméleti vagy népzene-történeti kérdés (pl. egy népzenei stílusréteg bemutatása, vagy egy rendszerezési elv leírása), a másik pedig néprajzi vonatkozású (pl. egy hangszer vagy egy ünnepi időszak bemutatása) kérdés lehet.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Népzeneész ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli vizsgán a versenyző a kihúzott tétel „A” és „B” feladataira válaszol. A szóbeli tételek címét és részleteit az előírt témakörök és vizsgakövetelmények alapján kell meghatározni. Az egyes tételekhez – témájuktól függően – képanyag, térkép, kottamelléklet csatolható. Amennyiben a tételben kitérített feladat igényli, a versenyző felhasználhatja énekrepertoárját vagy rövid hangszeres bemutatót is tarthat.

„A” feladat:

Egy népzenei stílusréteg vagy egy dialektusterület (akár kisebb tájegység) vagy a népzene-kutatás egy jelentős időszakának bemutatása.

„B” feladat:

Egy nagyobb évköri ünnep, életforduló szokásainak bemutatása vagy egy hangszer vagy hangszeregüttes ismertetése

Szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Egy zeneszerzői életmű bemutatása esetén

Szempontok, kompetenciák	Pontszám		
	„A” feladat	„B” feladat	Összesen
Feladat megértése, világosság, szabatosság felelet felépítése, szaknyelv	5	5	10
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása, a lényeg kiemelése, Összefüggések problémaközpontú bemutatása	20	20	40
Szóbeli összpontszám:	25	25	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

58. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Szórakoztatózenész-ismeretek

58.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív verseny rész	Írásbeli verseny rész	Szóbeli verseny rész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	90 pont	60 pont

58.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív verseny rész
120 perc
Szórakoztatózenész-ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív verseny részen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- Zenehallgatás
- Zenetörténeti ismeretek, pop-rock, tánczene történet, vagy népzene történet, műelemzés.

Hangzó anyag összeállítására, lejátszására vonatkozó információk:

- a feladatlapon megadott számú zenemű lejátszására a feladatok sorrendjében kerül sor,
- egy zenei idézet hossza jellemzően legalább egy perc, legfeljebb négy perc, amely a zeneszám jellemző részét mutatja be,
- a felhangzó idézetek között rövid, pár másodperces szünet szükséges.

A teljes zenehallgatási anyagot kétszer szükséges lejátszani az I. feladatlap időtartama alatt. Az írásbeli vizsga célja az alábbi témakörökből történő átfogó számadás:

I. feladatlap:

Az ismertebb zeneművek felismerését és ismeretét vizsgáló feladatok, amelyek az alábbi témakörök számonkérésére irányulnak:

- Zenemű, szerző, zenetörténeti kor felismerése hallás alapján.

II. feladatlap

Zenetörténeti korok, zeneszerzők és műveik ismeretét, zeneelméleti ismereteket vizsgáló feladatok, amelyek az alábbi témakörök számonkérésére irányulnak:

- a klasszikus zenetörténet ismerete,
- a pop-rock, tánczenetörténet, népzene-történet ismerete (műfajnak megfelelően),
- zeneművek ismerete, egyszerűbb elemzése, zeneelméleti ismeretek.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

A zenefelismerés, melynek szemelvényei a szakmai középszintű érettségi részletes követelményekben felsorolt alkotók műveiből kerülnek ki.

A tesztlapban szereplő korok a szakmai középszintű érettségi részletes követelményekben felsorolt zenetörténeti korok közül kerülnek kijelölésre.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program és a javító tanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „zenefelismerés” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

58.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
90 pont		60 pont
40 perc	200 perc	Egy problémaköz-pontú tétel kifejtése „A” feladat: zene-történeti ismeretek „B” feladat: mű-elemzés
I. feladatlap	II. feladatlap	
Zenehallgatáshoz kapcsolódó feladatok	Zenetörténeti ismeretek, könnyűzene történet, népzene történet/jazz történet (műfajnak megfelelően), műelemzés	
20 pont	70 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

A versenyző az I. és a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között.

Az I. feladatlapot 40 perc elteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerülhet sor a II. feladatlap kiosztására. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a verseny időtartamába nem számítható be.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

A versenyző az I. és a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, azonban az I. feladatlap zenehallgatási (zenefelismerés) anyagának lejátszására a vizsgarész-összetevő elején kerül sor.

- Hangzó anyag összeállítására, lejátszására vonatkozó információk:
- A feladatlapon megadott számú zenemű lejátszására a feladatok sorrendjében kerül sor.
- Egy zenei idézet hossza jellemzően legalább egy perc, legfeljebb négy perc, amely a zeneszám jellemző részét mutatja be.
- A felhangzó idézetek között rövid, pár másodperces szünet szükséges.
- A teljes zenehallgatási anyagot kétszer szükséges lejátszani az I. feladatlap időtartama alatt.

Az írásbeli vizsga célja az alábbi témakörökből történő átfogó számadás:

I. feladatlap

Az ismertebb zeneművek felismerését és ismeretét vizsgáló feladatok.

A feladatok az alábbi témakörök számonkérésére irányulnak:

- Zenemű, szerző, zenetörténeti kor felismerése hallás alapján.

II. feladatlap

Zenetörténeti korok, zeneszerzők és műveik ismeretét vizsgáló feladatok.

A feladatok az alábbi témakörök számonkérésére irányulnak:

- a klasszikus zenetörténet ismerete,
- könnyűzene/népzene történet ismerete (műfajnak megfelelően),
- jazz történet ismerete,
- zeneművek ismerete, elemzése.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- zenehallgatás
- zenetörténeti ismeretek, könnyűzene történet, népzene történet, jazz történet, műelemzés

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Az *I. feladatlap* táblázatot tartalmaz, amely a felhangzó zenei részletek alapján tölthető ki.

A zenei idézetek lejátszása a feladatok sorrendjében megszakítás nélkül történik, majd egyszer, a sorrendet megtartva, ismétlésre kerül sor.

A versenyző meghatározza és lejegyzí a mű címét, annak szerzőjét (külön instrukció esetén az előadót), valamint a kapcsolódó zenetörténeti kor megnevezését (ahol a feladatlap ezt lehetővé teszi).

A hallás alapján kitöltendő feladatok aránya a feladatlap pontértékéből: 100%

A II. feladatlap szöveges feladatokat tartalmaz.

A szöveges feladatok összeállítása az alábbi témakörökből történik: zenetörténeti korok, zeneszerzők és műveik, zeneelméleti kifejezések, összefüggések átfogó ismerete.

A szöveges feladatok aránya a feladatlap pontértékéből: 100%.

A szöveges feladatok jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- ismertetés,
- fogalom meghatározás,
- szöveg kiegészítés,
- párosítás,
- feleletválasztás,
- igaz-hamis állítások megjelölése,
- kifejtés, jellemzés, elemzés,
- felsorolás,
- összehasonlítás.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatlapok ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Szórakoztató zenész ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

A szóbeli tétel két feladatból áll:

- „A” feladat: zenetörténeti ismeretek (klasszikus zenetörténet),

- „B” feladat: műelemzés (adott zenemű elemzése és szerzőjének bemutatása).

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelmény-rendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján készül. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni. A szóbeli feleletek értékelése az értékelési útmutatóban részletezett szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

„A” feladat: zenetörténeti ismeretek	30 pont
„B” feladat: műelemzés	30 pont
Szóbeli összpontszám:	60 pont

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

59. Előadóművészet ágazat (XLII.)

Táncos ismeretek

59.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	90 pont	60 pont

59.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Táncos ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- A prehistorikus kor tánc története.
- A klasszikus kor tánc története.
- A reneszánsz és a barokk táncélete.
- A felvilágosodás korának táncélete.
- A romantika táncélete.
- A 20. század elejének táncélete.

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatsort magyar és az egyetemes tánc történetéhez kapcsolódó feladatok alkotják.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program és a járvó tanár végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „A romantika táncélete.” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

59.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
90 pont		60 pont
90 perc	150 perc	Egy problémaközpontos tétel kifejtése
I. feladatlap	II. feladatlap	
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása	Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása	
44 pont	46 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen a versenyt szervező iskola biztosítja:

- középiskolai történelmi és földrajzi atlasz, térképek.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

A versenyző az I. és a II. feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja. A versenyző először az I. feladatlapot oldja meg. A versenydolgozatokat a 90 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerül sor a II. feladatlap kiosztására és megoldására.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- Magyar tánc történet
- Egyetemes tánc történet

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői:

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok többségükben zárt végű feladatok.

Példák a lehetséges feladattípusokra

1. Információkeresés tánc történeti források (szöveges, képi) segítségével.
2. Tánc történeti források alapján egyszerű következtetések, értékelések megfogalmazása.
3. Források egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése.
4. Különböző típusú (szöveges, képi) tánc történeti forrásból származó információk gyűjtése, összevetése, elemzése.
5. Megadott szempontok szerinti fogalmak gyűjtése forrásokból, következtetések levonása.
6. Tánc történeti fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, földrajzi területhez.
7. Térképekről információk gyűjtése, következtetések levonása.
8. Események közötti sorrendiség a tánc történetben.
9. Célok és következmények megkülönböztetése, értelmezése.
10. Ok-okozati összefüggés felismerése, megkülönböztetése.
11. Következtetések megfogalmazása tánc történeti események, folyamatok, jelenségek, döntések következményeiről.
12. Különböző jellegű folyamatok és eseménysorozatok közötti kapcsolatok megtalálása a tánc történetben.

Szöveges (kifejtendő) feladatok

Az írásbeli vizsga szöveges feladatai a részletes követelményekben felsorolt tánc történeti korszakokra vonatkoznak. Ezekben a feladatokban a versenyzőknek összefüggő mondatokban vagy hosszabb szövegben kell kifejteniük a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra (pl. források használata, szaknyelv alkalmazása) és témakörökre (pl. Mágia és rítus az őskorban, A magyar táncélet a reneszánszban, A balett klasszicizálódása Oroszországban) irányulnak. A feladatokhoz nem feltétlenül kapcsolódik forrás.

A feladatlap kétféle típusú kifejtendő feladatot tartalmaz:

1. Problémamegoldó (rövid) feladat, melyet kb. 90-110 szóban (kb. 12-14 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.
2. Elemző (hosszú) feladat, melyet kb. 160-180 szóban (kb. 30-40 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

A feladatlap a versenyleírásban meghatározott korszakokra vonatkozóan négy problémamegoldó (melyek közül kettő egyetemes, kettő magyar tánc történettel kapcsolatos) feladatot és három elemző (melyek közül legalább egy a magyar tánc történettel kapcsolatos) feladatot tartalmaz. A versenyzőnek hét feladatból hármat kell választania. Két problémamegoldó (rövid) és egy elemző (hosszú) feladatot. A megoldott három feladat között legalább egynek a magyar tánc történetre kell vonatkoznia. A három választott feladat közül kettőnek különböző korszakkal kell foglalkoznia, tehát a három feladatmegoldásnak minimum két korszakra kell vonatkoznia. Az írásbeli feladatsort kb. 40%-ban a magyar,

kb. 60%-ban pedig az egyetemes tánc történethez kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 40%-át a 17-18. és a 19. század tánc története adja.

A feladatok jellemzői:

A feladatlap ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Táncos ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

Az „A” feladat 3 tánc történeti fogalom vagy esemény vagy személy meghatározását, bemutatását, magyarázatát tűzi ki feladatnak. A „B” feladat egy meghatározott tánc történeti korszak eseményeinek, műveinek, alkotóinak bemutatása, összefüggéseinek. magyarázata.

Az „A” és „B” feladatok témakörei:

- a prehistorikus kor tánc története,
- a klasszikus kor tánc története,
- a reneszánsz és a barokk táncélete,
- a felvilágosodás korának táncélete,
- a romantika táncélete,
- a 20. század elejének táncélete.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik. Az értékelési útmutatóban a pontszámokat itemenként kell megadni.

Egyéni értékelő lap:

Szemponatok, kompetenciák	Pontszám
A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése, világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége	6
Tartalmi összetevők: Tájékozódás térben és időben, források használata és értékelése, az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek problémaközpontú bemutatása	48
A szaknyelv alkalmazása	6
Szóbeli összpontszám:	60

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

60. Honvédelem ágazat (XLIII.)

Honvédelmi ismeretek

60.1. A verseny részei

Első forduló	Második forduló	
Interaktív versenyrész	Írásbeli versenyrész	Szóbeli versenyrész
120 perc	240 perc	20 perc
100 pont	100 pont	50 pont

60.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

Interaktív versenyrész
120 perc
Honvédelmi ismeretek feladatlap
Teszt jellegű feladatok
100 pont

Általános információk

Az interaktív versenyrészen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag: UTM vetületi térképek listája.

Az interaktív versenyrészen összességében 120 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó érettségi követelményekben megfogalmazott ismereteket tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- A Magyar Honvédség működési sajátosságai
- Térkép és tereptani ismeretek
- Általános katonai ismeretek
- Magyarország biztonság és szövetségi politikája
- Geopolitikai földrajz
- Katonai igazgatási ismeretek
- Egészségügyi ismeretek
- Had- és fegyverzettörténeti ismeretek
- Szervezeti ügyviteli ismeretek

Az interaktív feladatok tartalmi jellemzői:

Az interaktív feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a Katonai igazgatási ismeretek és a Szervezeti és ügyveteli ismeretek témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság az érintett dolgozatok áttekintése után közös döntést hozva állapítja meg.

60.3. Második (döntő) forduló

Írásbeli versenyrész		Szóbeli versenyrész
240 perc		20 perc
100 pont		50 pont
I. feladtlap	II. feladtlap	A”, „B” és „C” feladat kifejtése
80 perc	160 perc	
Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	Szöveges és tájékozódással kapcsolatos feladatok	
40 pont	60 pont	

Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli II. feladtlapjánál versenyrészen körző, vonalzó, középiskolai történelmi atlasz, középiskolai földrajzi atlasz használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladtlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben és a többször módosított 40/2002. (V.24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatok az alábbi témakörökre tejednek ki:

- A Magyar Honvédség működési sajátossága
- Térkép és tereptani ismeretek
- Általános katonai ismeretek
- Magyarország biztonság és szövetségi politikája
- Geopolitikai földrajz
- Katonai igazgatási ismeretek
- Egészségügyi ismeretek

- Had- és fegyverzettörténeti ismeretek
- Szervezeti ügyviteli ismeretek

Az írásbeli feladatlap formai jellemzői az alábbiak lehetnek:

A feladatok két feladatlapon kerülnek összeállításra.

Az I. Feladatlap feladattípusai jellemzően az alábbiak lehetnek:

- rövid választ igénylő, nyitott kérdések,
- feleletválasztás, ahol legalább négy válaszlehetőség van,
- hiányos szöveg kiegészítése, szavak, kifejezések pótlása,
- képek alapján feltett kérdésekre rövid válaszadás,
- igaz és hamis állítások kiválasztása,
- fogalmak felismerése, hibásan leírt fogalmak kiválasztása,
- képeken lévő információk felismerése,
- ábrák, vázlatok, grafikonok kiegészítése, felismerése vagy elemzése.

A II. Feladatlapon 2 hosszú szöveges, elemző, 2 rövidebb szöveges, problémamegoldó, valamint 2 tájékozódással kapcsolatos feladatot kell megoldani.

Hosszú szöveges, elemző feladatok:

Forrásanyag nélkül kell 35-40 soros szerkesztett szövegben (kb. 170-180 szóban) a megadott terjedelemben kifejteni egy fogalmat vagy kérdést. A feladatutasítás szempontokat tartalmaz a fogalmazás elkészítéséhez.

A feladatokra 15-15 pont adható.

Rövid kifejtendő feladatok:

A feladatutasításban megadott forrás (szöveges, képi) felhasználásával kell néhány mondatban, 9-10 sorban kb. 60-70 szóban megoldani a kitűzött szöveges, problémamegoldó feladatot.

A feladatokra 10-10 pont adható.

Tájékozódással kapcsolatos feladatok:

Térképen végrehajtott konkrét szerkesztési feladat:

- egy adott pont koordinátájának, adott pont azonosító adatainak vagy egy megadott tereptárgy vagy pont azonosítása a térképen,
- a terepi tájékozódással kapcsolatos térképi szerkesztési feladat.

A feladatokra 5-5 pont adható.

Az írásbeli feladatlap összeállításánál törekedni kell az 1 válasz (item) 1 pont értékelési elv megvalósítására.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői:

A feladatok egy feladatlapon kerülnek összeállításra a megjelölt témakörök és a részletes követelmények alapján.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szóbeli versenyrész

Általános szabályok

A szóbeli verseny alapvetően a Honvédelmi ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli tétel három feladatból áll.

A szóbeli tételsor az alábbi témakörökre terjed ki:

„A” feladat általános katonai alapismeretek,

„B” feladat térkép és tereptani ismeretek,

„C” feladat egészségügyi ismeretek.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a részletes értékelési útmutató alapján az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

Szempontok, kompetenciák	Pontszám			
	„A” feladat	„B” feladat	„C” feladat	Összesen
Tartalmi összetevők: alapfogalmak ismerete, definiálása, tájékozottság az adott témában, tárgyi ismeretek, összefüggések problémaközpontú bemutatása, logikus érvelés	16	12	12	40
Feladat megértése, a lényeg kiemelése, világosság, szabatosság, a felelet felépítése, szakkifejezések használata	4	3	3	10
Szóbeli összpontszám:	20	15	15	50

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.