

CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKNEVELŐ- GONDOZÓ SZAKKÉPESÍTÉS SZAKMAI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEI

I. ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

1. A szakképesítés azonosító száma: 55 761 01 0000 00 00
2. A szakképesítés megnevezése: Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó

3. Szakképesítések köre:

3.1	Rész-szakképesítés	Nincs	
-----	--------------------	-------	--

3.2	Elágazások	Nincsenek	
-----	------------	-----------	--

3.3	Ráépülés	Nincs	
-----	----------	-------	--

4. Hozzárendelt FEOR szám: 3316

5. Képzés maximális időtartama:

Szakképesítés megnevezése	Szakképzési évfolyamok száma	Óraszám
Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó	2	-

II. EGYÉB ADATOK

SZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSE: Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó

1. A képzés megkezdésének szükséges feltételei:

Bemeneti kompetenciák: -

Iskolai előképzettség: érettségi vizsga

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Elérhető kreditek mennyisége: 30-60

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

2. Elmélet aránya: 50 %

3. Gyakorlat aránya: 50 %

4. Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): -

- Időtartama (évben vagy félévben): -
5. Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető
Ha szervezhető, mikor: -
6. Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükséges

III. MUNKATERÜLET

1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás:

A munkakör, foglalkozás	
FEOR száma	FEOR megnevezése
3316	Egyéb szociális foglalkozások

2. A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Gyermek ellátási alapfeladatokat lát el
Elvégzi a gyermek napközbeni ellátásba kerülésével kapcsolatos feladatokat
Gondozási/nevelési feladatokat lát el a 0-3 éves korú csecsemők és kisgyermekek körében
Egészségügyi és ápolási feladatokat lát el
Dokumentációs feladatokat lát el

3. A szakképesítéssel rokon szakképesítések:

A szakképesítéssel rokon szakképesítések	
azonosító száma	megnevezése
54 761 02 0000 00 00	Gyermekgondozó-nevelő

IV. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

A szakmai követelménymodulok felsorolása:

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tiszteletben tartja a hozzáfordulók értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szemelőtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat
Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket
A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Alkalmazza az önismeretfejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
Nondirektív, segítő beszélgetést folytat
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit
Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket
 Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket
 Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat
 Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól; törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére
 Biztosítja a gyermek számára a fizikai, és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört
 A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez
 Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabadlevegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit
 Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe
 Segíti a kultúrhigiénés szokások kialakulását
 Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben
 Elősegíti az egyéni ízlés kialakulását
 Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására;
 Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét
 Biztosítja a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását
 Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását
 Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát
 Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását
 Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez
 Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat
 Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását
 Felismeri a gyermek betegségét, szükség esetén, elsősegélyt nyújt
 Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Jogi- és adatvédelemi alapismeretek
- B Gyermeki jogok nemzetközi és hazai szabályai
- B A gyermekvédelem jogi szabályozása
- B Családjogi alapismeretek
- B Gyermek- és fiatalkorúak büntethetősége
- C A közoktatási jogszabályok
- C A szociális és társadalombiztosítási ellátások jogi szabályozása
- C Az egészségügyi ellátások szabályai
- B A közigazgatás szervezete és intézményei
- D Szociálpolitikai alapok
- C A szociálpolitika céljai, értékei és dilemmái
- D Az állami beavatkozás és az azt meghatározó ideológiák és érdekek
- C A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások, eszközök
- C Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés bölcsődei lehetőségei
- B Gyermekes esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések

- A A szakma etikai szabályai és dilemmái
- B A szakmai együttműködés etikai szabályai
- A Kompetencia határok
- B Az egyén társadalmi meghatározottsága
- C Társadalmi egyenlőtlenségek és újratermelődésük okai
- C Mai magyar társadalom rétegződése
- B A szegénység kialakulásának okai, jellemzői és megjelenési formái
- B Devións jelenségek és kialakulásuk okai
- C A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei
- C A család fogalmának, funkciói és struktúrája
- C Családi szerepek és szerepkonfliktusok, a családi életciklusok
- B Az emberi szükségletek rendszere
- C Életmód, kultúra fogalma, az etnikai kisebbségek sajátosságai
- B A család mint támogatórendszer és mint problémaforrás jellemzői
- C Énvédőtechnikák
- A Nondirektív beszélgetés alkalmazhatósága
- C A segítő beszélgetés jellemzői
- B Az önismeret forrásai
- C Fejlődéslélektani alapismeretek
- B A lelki fejlődés meghatározói
- B A lelki fejlődés életkori szakaszai
- C A kötődés és biztonságérzet fontossága
- B A szocializáció folyamata és színterei
- B Az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői
- B A szerep fogalma és jellemzői
- B A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módjai
- B A kommunikáció fajtái, kommunikációs zavarok
- B Vonzalmak és taszítások jellemzői
- B Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
- B A szociális identitás kialakulásának összefüggései
- A A segítség pszichológiai összefüggései
- B Tanulási folyamat, tanulás segítése
- B A nevelési hatáskeltés pszichológiai alapjai
- B Nevelési stílusok és attitűdök
- B A nevelői szerep összefüggései
- B Sikerek és kudarcok a nevelésben
- B A gyermek biológiai fejlődését meghatározó tényezők
- B Életkori szakaszok és jellemzői
- B Rendellenes fejlődésre utaló tünetek
- A A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei
- A Elsősegélynyújtás
- A A rendellenességet, kóros állapotot jelző tünetek ismerete
- A A tünetek enyhítésének technikái és módszerei gyermekkorban
- A A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai
- A Védőoltások és kísérő tünetek
- A Az akadálymentesítés és a balesetmegelőzés szabályai, technikái
- B A gondozás célja, feladatai, célcsoportjai
- A A gondozás, mint a nevelés eszköze
- A A testi gondozás módszerei, szabályai
- A A mentális fejlődés segítése

A A gyermekek kapcsolatainak fejlesztése

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Információforrások kezelése
- 4 Szabadkézi rajzolás
- 5 Elemi számolási készség
- 1 Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata
- 1 Gyermekjátékok használata
- 1 Informatikai eszközök
- 1 Híradástechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Türelmesség
Rugalmasság
Döntésképeség
Állóképesség
Stressztűrő képesség
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő
Tolerancia
Térérzékelés

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empátia
Segítőkészség
Közérthetőség
Adekvát kommunikáció
Konfliktuskezelő készség

Módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés
Nytott hozzáállás
Segítő beszélgetés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1869-06 A napközbeni gyermekellátásba kerülés feladatai

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Megismerteti a szülővel, a gyermekkel a napi gondozás-nevelés környezetét, az abban dolgozó munkatársakat
Meglátogatja az ellátásba kerülő gyermeket és szüleit otthonukban
Megszervezi az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatát, megteremti ennek feltételeit
Segíti a gyermeket az új környezethez való alkalmazkodásban
Enyhíti a szülőtől való elválás fájdalmát
Kidolgozza és szervezi az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirendet
Megteremti a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás lehetőségét
Napi átadás-átvétel alkalmával tájékoztatást nyújt a szülőnek a gyermekről, maga is tájékozódik a gyermekkel történekekről
Személyes beszélgetések során megbeszéli a gyermek fejlődését, összehangolják nevelő munkájukat
Szervezi, vezeti a szülőcsoportoknak a gondozással és neveléssel kapcsolatos megbeszéléseit és egyéb, az intézményt és a családokat érintő rendezvényeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Az általános és fejlődéslélektani alapismeretek
- B A korai kötődés, kapcsolat szerepe a személyiség fejlődésében
- B Énfejlődés jellemzői kisgyermekkorban
- B Érzelmi fejlődése 0-3 éves korban
- B Szocializáció alapismereteinek alkalmazása a kisgyermekek szabályozásában
- B Értelmi fejlődés csecsemő és kisgyermekkorban
- B Mozgásfejlődés szerepe a fejlődés más területein
- B Beszédfejlődés (0-3 évben), hatása a személyiség fejlődésében
- B A megfigyelés különböző formái
- B Hatékony, hiteles kommunikációs technikák
- B A kapcsolatkezelés hatékony formáit
- B A segítő beszélgetést
- B Az interjú módszere
- B Kisgyermeknevelés alapelvei, sajátosságai (0-3 éves korban)
- B Az átmenet segítségének, család- intézmény együttműködésének formái, módszerei
- B Tárgyi, személyi feltételek a 0-3 évesek ellátásában
- B Szervezési feladatok: folyamatos napirend, munka, programok, felmérések kapcsán
- B 0-3 éves korosztály nevelése gondozás, játék, más tevékenységek, interakciók során
- B Szokások kialakítása (önellátás, viselkedés, társas kapcsolatok terén)
- B Nevelési feladatok problémás szokások esetén
- B A nevelést meghatározó dokumentumok és elkészítésük módszertana

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógéphasználat
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 5 Szakmai nyelvi íráskéesség, fogalmazás írásban
- 5 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Idegen nyelvű beszédképesség
- 5 Információforrások kezelése
- 5 Elemi számolási készség
- 5 Informatikai eszközök használata
- 5 Híradástechnikai eszközök használata
- 5 Különbözö területet fejlesztö gyermek játékszerek használata
- 5 Életmentö gyógyszerek, elsősegélynyújtás eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Döntéskéesség
Rugalmasság
Szervezőképesség
Türelmesség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség
Empátiás készség
Segítőképesség
Adekvát kommunikáció
Konfliktusmegoldó készség
Tolerancia
Segítő beszélgetés

Módszerkompetenciák:

Áttekintö képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Tervezési képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1870-06 Gyermeknevelési és gondozási feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

A gyermekkel együttműködve, az ö aktivitásra építve végzi gondozási teendőit, figyel az adott gyermek egyéni fejlődési tempójára
A nevelést és a gondozást egységként kezeli a tevékenységekben, a gyermek játékában, a napi eseményekhez kapcsolódó interakciós helyzetekben
Biztosítja a gyermek korának, fejlettségének, egészségi állapotának megfelelő napi étkezést
Biztosítja az időjárásnak megfelelő öltözés, alvás, mozgás, tisztálkodás feltételeit

A gondozás során az életkori és egyéni sajátosságokat figyelembe véve adekvát információkat, ismereteket közvetít a gyermeknek

Esztétikai élményeket nyújt, fejleszti a gyermek fantáziáját, értelmi képességeit és beszéd készségét mondóka, vers, mese napirendbe építésével

Teret enged a gyermek kreativitásának a játék, bábozás, az ének-zene, az alkotó tevékenységek (rajz, festés, gyurmázás) napirendbe építésével

Változatos feltételek biztosításával fejleszti a gyermek nagymozgását, finommozgását és mozgáskoordinációját

A gyermek megnyilvánulásainak visszatükrözésével segíti a gyermek érzelmi fejlődését

Támogatja a gyermek én- fejlődését: én határok, test-séma kialakulását, az én strukturálódását

Támogatja a gyermek önállósági törekvéseit, fejleszti önállóságát, az önellátás legalapvetőbb készségeit

A gyermeki aktivitás, a tapasztalatszerzés, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével támogatja a kisgyermekkorai tanulást

Támogatja a kommunikatív képességek, a társas kapcsolatok fejlődését

Segíti a konfliktusok megoldására vonatkozó eszközkészlet fejlődését

Tervezi és szervezi a játéktevékenységet és kialakítja ezek feltételeit

A gyermek életkorának, fejlettségének, egyéni és sajátos szükségleteinek megfelelően alakítja ki a nevelési, gondozási feltételeket

Érvényt szerez a kíváncsi és elvárható viselkedési szabályoknak a gyermek viselkedésében és a gyermekcsoportban egyaránt

Figyelemmel kíséri a gyermek egyéni fejlődését

Felismeri a gyermek speciális szükségleteit, részt vesz ezek kielégítésében, szükség esetén konzultál más szakemberekkel

Speciális nevelési feladatokat lát el problémával küzdő kisgyermek esetében (agresszió, szorongás, étvágytalanság, tartós rossz hangulat stb.)

Gyógyypedagógus irányításával végzi a korai fejlesztés gondozásba épített feladatait

Összeállítja a csecsemők és kisgyermek havi és heti étrendjét

Együttműködik a gondozótársaival és a gyermek nevelésében, gondozásában, fejlesztésében résztvevő szakemberekkel

A családi nevelés elsődlegességét tiszteltetben tartva segíti a családot a gyermek nevelésében

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B Általános és fejlődéslélektani alapismeretek
- B A korai kötés, kapcsolat szerepe a személyiség fejlődésében
- B Énfejlődés jellemzői kisgyermekkorban
- B Érzelmi fejlődés 0-3 éves korban
- B Szocializáció alapismereteinek alkalmazása a kisgyermekek szabályozásában
- B Értelmi fejlődés csecsemő és kisgyermekkorban
- B Mozgásfejlődés szerepe a személyiségfejlődés más területein
- B Beszédfejlődés (0-3 évben), hatása a személyiségfejlődésében
- B A megfigyelés különböző formái
- B A játék lényege, fogalma
- B A játék személyiségfejlesztő funkciója
- B A játék önvédő szerepe a korai években

- B A kisgyermekkor jellemző játék típusai
- B A játék feltételei
- B A játék napirendbe építése
- B Játékirányítás módszere (nondirektivitás)
- B Spontán játék vagy játékos feladatmegoldás különbsége, hatásai
- B Fejlődési nehézségek és hátterük
- B Sajátos személyiség szerveződés (normalitás, deviancia)
- B Viselkedési zavarok, fajtái, jellemzői, hátterük
- B Kisgyermekkorai érzelmi problémák és hátterük
- B Pszichopatológias rendellenességek
- C A prevenció, korai felismerés szerepe
- C Segítő személyek, intézmények együttműködési lehetősége
- C A korai segítség elvei, lehetőségei
- B Kisgyermeknevelés alapelvei, sajátossága 0-3 éves korban
- B Az átmenet segítése, család- intézmény együttműködése, ezek formái, módszerei
- B Tárgyi, személyi feltételek a 0-3 évesek ellátásában
- B Szervezési feladatok: folyamatos napirend, munka, programok, felmérések szervezése
- B 0-3 éves korosztály nevelése gondozás, játék más tevékenységek, interakciók során
- B Szokások kialakítása (önellátás, viselkedés, társas kapcsolatok terén)
- B Nevelési feladatok problémás szokások esetén
- B A nevelést meghatározó dokumentumok és elkészítésük módszertana
- B Akadályozott fejlődésű, speciális gondozást igénylők köre
- B Az akadályozott fejlődés háttere
- B Speciális gondozást-nevelést igénylők fejlődési sajátosságai
- C A betegségek tünetei
- C A korrekció lehetőségei, határai, módjai
- C Speciális gondozást igénylők családjával kapcsolatos feladatok
- C Speciális gondozású gyermekek napközbeni ellátása bölcsődében
- C Integrált és inkluzív gondozási forma tárgyi, személyi feltételei
- B Általános zene, zeneirodalmi, zenetörténeti ismeretek
- B Hangszeres zene hatása, jelentősége
- B Autentikus népzene hatása, jelentősége
- B 0-3 éves gyermekeknek szóló dalok, mondókák
- B Alapismeretek a kisgyermek ének-zenei neveléséhez
- B Az ének-zene személyiségfejlődésre gyakorolt szerepének ismerete
- B A zene, dal napirendbe illesztése
- B Az énekléssel, mondókázással kapcsolatos módszertani elvek
- B Nyelvművelés kisgyermek nevelőknek
- B Beszédművelés gondozónők részére
- B A gyermekirodalom, és annak szerepe
- B A 0-3 éves korosztálynak szóló irodalmi alkotások (mese, vers) alkalmazási lehetőségei
- B Az irodalomhoz kapcsolódó más formák alkalmazása (bábozás stb.)
- B Az irodalmi élmények személyiségfejlesztő hatása
- B Irodalmi élmények napirendbe építése, alkalmazásának módszertana
- B A beszédfejlődés támogatása
- B A vizuális nevelés alapjai
- B A vizuális nevelés formái (bábozás, rajzolás, festés, gyurmázás)
- B A vizuális nevelés más területei, lehetőségei (kert, berendezés stb.)

- B A vizuális nevelés szerepe a személyiségfejlődésben
- B A vizuális élményt nyújtó programok napirendbe építése
- B A vizuális nevelés különböző formáinak módszertana
- B Az egészséges csecsemő- kisgyermek fejlődésének általános jellemzői
- B A korai szociális kapcsolatok testi-mentális fejlődésre gyakorolt hatása (hospitalizáció, szeparáció)
- B A mozgásfejlődés menete, feltételei
- B A gondozás alapelvei a 0-3 évesek ellátásában
- B A kisgyermekkor tanulás főbb jellemzői
- B Gondozás és nevelés egysége
- B Gondozási művelet, mint a szükséglet kielégítés egyéni formája, és az autonómia kiépítése
- B A szobatisztaság kialakulásával kapcsolatos ismeretek 0-3 évesek ellátásában
- B Tisztálkodási műveletek kiépítése 0-3 éves kisgyermekeknél
- B Az étkezéssel, etetéssel kapcsolatos ismeretek 0-3 éves gyermekek ellátásában
- B Az öltözködéssel, a ruhadarabok kiválasztásával kapcsolatos tudnivalók
- B A gyermek életmódjának, a napi események egészséges ritmusának jelentősége
- B Alvással kapcsolatos ismeretek alkalmazása csecsmő-kisgyermekkorban
- B Egészséges életmód
- B Az egészséget befolyásoló fizikai tényezők
- B A természeti környezet egészségre gyakorolt hatása
- B Település egészségügy
- B Munka-egészségügyi ismeretek
- B A gyermek intézmények speciális higiénés követelményei
- B Személyi higiéné
- B Mozgás-aktivitás-pihenés, egészséges életritmus
- B Levegőzés, mozgás egészségre gyakorolt hatása
- B Élelmezéstan
- B Táplálkozás-élettani ismeretek
- B Korszerű csecsemő- kisgyermek táplálás
- B Élelmezés technika, higiéné, HACCP
- B Az egyéni igények, ízlelés figyelembevétele táplálkozás során
- B Speciális táplálkozási igények, diéták

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 4 Könyvelvi beszédkészség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelv íráskészség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédkészség
- 4 Hatékony verbális, nonverbális kommunikáció
- 4 Szabadkézi rajzolás
- 4 Elemi számolási készség
- 4 Mennyiségérzés

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő
- Térérzékelés

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Rugalmasság
Türelmesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatfenntartó készség
Empatikus készség
Segítőkészség
Visszacsatolási készség
Konfliktusmegoldó készség
Adekvát kommunikáció
Tolerancia

Módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Általános ismeretek speciális helyzetekben történő alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelemmegosztás
Segítő beszélgetés alkalmazása

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1871-06 Egészségnevelési, az egészséges és beteg gyermekkel kapcsolatos alapápolási feladatok a gyermek ellátásában

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Figyelemmel kíséri, hogy a gyermek megkapta-e a korhoz kötött védőoltásait, az esetleges hiányukra felhívja a szülő figyelmét
A gyermek esetleges megbetegedését jelzi a szülőnek, ha szükséges biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutását
Gondoskodik a megbetegedett, vagy balesetet szenvedett gyermek megnyugtatójáról, nyugalmaról, a láz csillapításáról és az elsősegélynyújtásáról
Ismeri és elkészíti az egyes diétás ételeket
Tanácsaival segíti a szülőket az otthoni ápolási feladatok elvégzésében
Megteszi a szükséges intézkedéseket az esetleges fertőzések megakadályozására, külön foglalkozik a gyermekek játékaik tisztán tartásával, fertőtlenítésével.
Felismeri a gyermek bántalmazásának testi-lelki tüneteit, jelzi azt az intézmény vezetőjének és gyermekjóléti szolgálatnak
A szülők számára felvilágosítást ad az egészséges életmódról, az egészségkárosító tényezőkről és a szűrővizsgálatok jelentőségéről

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B A korai kötés, kapcsolat szerepe a személyiség fejlődésében
- B Érzelmi fejlődés 0-3 éves korban
- B A megfigyelés különböző formái
- B Segítő beszélgetés

- B A játék önvédő szerepe a korai években
- B Fejlődési nehézségek és hátterük
- B Sajátos személyiség szerveződés (normalitás, deviancia)
- B Viselkedési zavarok, fajtái, jellemzői, hátterük
- B Kisgyermekkorai érzelmi problémák és hátterük
- B A prevenció, korai felismerés szerepe
- B Segítő személyek, intézmények együttműködési lehetősége
- B A korai segítség elvei, lehetőségei
- B Az átmenet segítése, család- intézmény együttműködése, ezek formái, módszerei
- B Szervezési feladatok: folyamatos napirend, munka, programok, felmérések szervezése
- B Nevelési feladatok problémás szokások esetén
- C A nevelést meghatározó dokumentumok és elkészítésük módszertana
- B Sajátos nevelési igényű gyermekek napközbeni ellátása bölcsődében
- B Az egészséges csecsemő- kisgyermek fejlődésének általános jellemzői
- B A korai szociális kapcsolatok, illetve azok hiányának testi-mentális fejlődésre gyakorolt hatása (hospitalizáció, szeparáció)
- B Tisztálkodási műveletek kiépítése 0-3 éves kisgyermekeknél
- B A 0-3 éves gyermekek étkeztetése
- B A gyermek intézmények speciális higiénés követelményei
- B Személyi higiéné
- B Élelmezés technika, higiéné, HACCP
- B Speciális táplálkozási igények, diéták
- B Csecsemőkorai elváltozások, gyakori betegségek és tünetei felismerése
- B Bántalmazott gyermek tüneteinek felismerése, ellátása, a kapcsolatos tennivalók biztosítása
- B Infektológiai alapfogalmak
- B Gyakori fertőző betegségek kisgyermekkorban, azok tüneteinek felismerése
- B Fertőző megbetegedésekkel kapcsolatos feladatok, tennivalók alkalmazása a gyermekellátásban
- B Ápolástan-elsősegélynyújtás
- B Ápolási, elsősegélynyújtási alapismeretek
- B Alapvető ápolási, elsősegélynyújtási feladatok

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 3 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszéd-készség
- 3 Információforrások kezelése
- 1 Ápolás eszközeinek használata
- 1 Fertőtlenítés eszközeinek használata
- 1 Információs eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Felelősségtudat
- Önállóság
- Döntésképeség

Társas kompetenciák:

- Segítőkészség
- Kapcsolatfenntartó készség

Adekvát kommunikáció

Módszerkompetenciák:

- Körültekintés, elővigyázatosság
- Ellenőrzőképesség
- Helyzetfelismerés
- A környezet tisztán tartása
- Segítő beszélgetés alkalmazása

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1872-06 Csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációs feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

- Munkatervet, fejlődési táblázatot, törzslapot készít a gyermekcsoporttal kapcsolatos feladatokról és tevékenységekről
- Részt vesz az egyéni fejlesztési terv elkészítésében
- Rögzíti a gyermek testi-lelki fejlődésével kapcsolatos adatokat, megfigyelési tapasztalatait
- A sajátos nevelési igényű gyermek ellátásához kapcsolódó, jogszabályokban előírt dokumentációkat vezeti
- Figyelemmel kíséri a orvosi vizsgálatok időpontját és a gyermek fejlődési állapotát rögzítő adatokat
- Csoportnaplót, eseménynaplót vezet
- Vezeti gondozónői és szülői megjegyzéseket tartalmazó üzenő füzetet
- A jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően kezeli a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatokat és információkat
- Elkészíti az intézményben előírt egyéb dokumentumokat.

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- B A gyermekellátásokkal kapcsolatos adatok és tények
- B Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
- B Munkaterv készítésének szempontjai
- B Az egyéni fejlesztési terv készítésnek szempontjai
- B A gyermek fejlődési adatlapjának és funkciójának szempontjai
- B Az eseménynapló funkciója
- B A csoportnapló vezetése
- B Az üzenőfüzet funkciója
- B Ügyiratkezelés szabályai
- B A helyi nyilvántartások rendszere és vezetésének jelentősége
- B A helyi dokumentumok rendszere és alkalmazása
- B A pályázatok lehetőségei és elkészítési szabályai
- B A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
- B Az életfunkciók és az egészségi adatok jelentősége
- B A gyógyszerelés adminisztrációja
- B A gyógyszernyilvántartás jelentősége

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 2 ECDL 1. m. IT alapismeretek

- 2 ECDL 2. m. Operációs rendszerek
- 2 ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
- 2 ECDL 4. m. Táblázatkezelés
- 2 ECDL 5. m. Adatbázis-kezelés
- 2 ECDL 7. m. Információ és kommunikáció
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése 1-5 szint
- 3 Idegen nyelvű kézírás
- 3 Idegen nyelvű beszédképesség
- 4 Információforrások kezelése
- 4 Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
- 4 Diagram, nomogram kitöltése, készítése
- 4 Szabadkézi rajzolás
- 5 Elemi számolási készség
- 4 Számítástechnikai és híradástechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Állóképesség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Fejlődőképesség, önfejlesztés
- Önállóság
- Pontosság
- Szervezőképesség

Társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Határozottság
- Visszacsatolási készség
- Tömör fogalmazás készsége
- Adekvát kommunikáció
- Kompromisszumképesség

Módszerkompetenciák:

- Áttekintő képesség
- Rendszerező képesség
- Információgyűjtés
- Következtetési képesség
- Problémaelemzés, -feltárás
- Tervezési képesség

Kontroll (ellenőrzőképesség)
 Okok feltárása
 Helyzetfelismerés
 Rendszerben való gondolkodás
 Módszeres munkavégzés
 Figyelem-összpontosítás
 Nyitott hozzáállás

Az 55 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó megnevezésű szakképesítés szakmai követelménymoduljainak	
azonosítója	megnevezése
1868-06	Gyermekeklátási alapfeladatok
1869-06	A napközbeni gyermekeklátásba kerülés feladatai
1870-06	Gyermekevelési és gondozási feladatok
1871-06	Egészségnevelési, az egészséges és beteg gyermekekkel kapcsolatos alapápolási feladatok a gyermek ellátásában
1872-06	Csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációs feladatok

V. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolai rendszerű szakképzés esetén:

Az utolsó szakképző évfolyam eredményes elvégzése, amely egyenértékű a modulzáró vizsga eredményes letételével

A 120 órás szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás

Szakdolgozat készítése

2. A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekeklátási alapfeladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Napi gondozási feladatok ellátása gyermekeklátó intézményben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A gyermeki fejlődés és a fejlődést segítő módszerek bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:

írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján
A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülés 30 perc, válasz 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|-----|
| 1. feladat | 35% |
| 2. feladat | 35% |
| 3. feladat | 30% |

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1869-06 A napközbeni gyermekellátásba kerülés feladatai

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A gyakorlati tapasztalatok alapján bemutatni a gyermek ellátásba kerülésével kapcsolatos feladatokat

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|------|
| 1. feladat | 100% |
|------------|------|

3. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1870-06 Gyermeknevelési és gondozási feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Tapasztalatok felhasználásával bemutatni a játék jelentőségét a 0-3 éves korú kisgyermekek fejlődésben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|------|
| 1. feladat | 100% |
|------------|------|

4. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1871-06 Egészségnevelési, az egészséges és beteg gyermekkel kapcsolatos alapápolási feladatok a gyermek ellátásában

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Demonstrációs teremben bemutatni a gyermekellátásban alkalmazható alapápolási feladatot

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
gyakorlati

Időtartama: 30 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

- | | |
|------------|------|
| 1. feladat | 100% |
|------------|------|

5. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1872-06 Csecsemők és kisgyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációs feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A gyakorlati tapasztalatok alapján bemutatni az egyéni fejlesztési terv szempontjait

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység:
írásbeli

Időtartama: 60 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. A szakmai vizsga értékelése %-osan:

Az 55 761 01 0000 00 00 azonosító számú, Csecsemő- és gyermeknevelő- gondozó megnevezésű szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében

1. vizsgarész:	25
2. vizsgarész:	25
3. vizsgarész:	20
4. vizsgarész:	20
5. vizsgarész:	10

4. A szakmai vizsgarészek alóli felmentés feltételei

A szakképesítéshez rendelt vizsgarészek valamelyikének korábbi teljesítése

5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai

-

VI.

ESZKÖZ- ÉS FELSZERELÉSI JEGYZÉK

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök és felszerelések minimuma	
	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
Tanterem elmozdítható asztalokkal	X
Tankönyvlista szerinti tankönyvek	X
Gyakorló terepek	X

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök és felszerelések minimuma	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
Felszerelt számítástechnika terem	X
Internet hozzáférés	X
Írásvetítők és fóliák	X
Álló eszközök	X
Baba- és egyéb mérleg	X
Pólyázóasztal	X
Gyerekfürdető kád	X
Mosdótál	X
Vizespohár	X
Fésű	X
Mérőszalag	X
Éjjeli edény	X
Demonstrációs babák	X
Pelenkák	X
Törülközők, fürdőlepedők	X
Tányérok	X
Gyermekekanalak	X
Gyermekegyedek (3db)	X
Gyermekegyedek (3db)	X
Takarók	X
Lepedők	X
Elsősegélynyújtási eszközök és kötszerek	X
Hőmérő	X
Ollók	X
Csipeszek	X
Steril kötszerek mullapok, háromszögletű kendők	X
Biztosítótűk, kötszerkapcsok	X
Rugalmas pólya	X
Csőháló-kötszer	X
Steril vatta	X
Sebtapasz, ragtapasz	X
Seb és egyéb fertőtlenítő szerek	X

A képzési feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök és felszerelések minimuma	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
Szemcseppentő	X
Gumikesztyűk	X
Spatula	X

VII. EGYEBEK

A szakképesítés megszerzésére irányuló felkészítésre jelentkező fogyatékossgal élő személy tekintetében - különösen akkor, ha fogyatékoságának típusa a szakképesítés megszerzését követő foglalkoztatását kizárná, vagy megkérdőjelezné - a szakképzés megkezdésével kapcsolatban a szakképzést folytató intézmény vezetője dönt, a fogyatékossg típusának megfelelő érdekképviselő véleményének ismeretében

A segítő kapcsolat kommunikációja, a segítő kapcsolathoz szükséges készségfejlesztési, a demonstrációs termi és a számítástechnikai gyakorlat maximum 12-15 fős csoportokban szervezhető

A gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézményekben szervezett integrált szakmai gyakorlat 2-3 fős csoportokban szervezhető

A csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó képzés során a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben történő gyakorlatokat kizárólag tereptanári végzettséggel is rendelkező szakemberek vezethetik