**SZAKMAI TANTERVI ADAPTÁCIÓ**

**a**

**31 761 01**

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ**

**részszakképesítés**

**HÍD II. programban történő 2 éves oktatásához**

az 54 761 01 Gyermekotthoni asszisztens szakképesítés kerettanterve alapján

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakmai tantervi adaptáció

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,

– a 31 761 01 Gyermek- és ifjúsági felügyelő részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet,

* a szakképesítések kerettanterveit tartalmazó NGM rendelet

alapján készült.

**II. A részszakképesítés alapadatai**

A részszakképesítés azonosító száma: 31 761 01

A részszakképesítés megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 2 Szociális szolgáltatások

Ágazati besorolás száma és megnevezése: III. Szociális

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: hat általános iskolai évfolyam elvégzése

Betöltött 15. életév

Egészségügyi alkalmassági követelmények: -

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| - | - |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:*

*Nincs.*

1. **A szakképesítés óraterve 2 éves (20 hónapos) nappali rendszerű oktatásra**

A képzés heti és éves szakmai óraszámai rövidebb képzési idejű részszakképesítés oktatásához:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | H/II/1évfolyamheti óraszám | H/II/1évfolyaméves óraszám (36 héttel) | H/II/2 évfolyamheti óraszám | H/II/2 évfolyaméves óraszám(35 héttel) |
| Közismeret | 24 | 864 | 17 | 595 |
| **Szakmai elmélet és gyakorlat együtt** | **7,5** | **270+105** | **14,5** | **507,5** |
| Összesen | 31,5 | 1134 | 31,5 | 1102,5 |
| 8-10% szabad sáv (közismereti rész) | 3 | 108 | 2 | 70 |
| 8-10% szabad sáv (szakmai rész) | 0,5 | 18 | 1,5 | 52,5 |
| Mindösszesen(teljes képzés ideje) | 35 | 1260+105 | 35 | 1225 |

A részszakképesítés oktatására fordítható idő **953** óra (270+105+507,5+18+52,5) nyári összefüggő gyakorlattal és szakmai szabadsávval együtt.

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként szabadsáv nélkül**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Heti óraszám** |
| **H/II/1évfolyam** | **H/II/2évfolyam** |
| **elméleti** | **gyakorlati** | **ögy** | **elméleti**  | **gyakorlati** |
| 10522-12Gyermekellátási alapfeladatok | Gyermekvédelmi ismeretek | 1 |  | 105 |  |  |
| Gyógypedagógiai ismeretek |  |  | 3 |  |
| Gondozási, ápolási ismeretei | 1,5 |  | 2 |  |
| Gondozási, ápolási gyakorlat |  | 1 |  | 2 |
| 10523-12Gyermekfelügyelői feladatok | A gyermekotthon | 1 |  | 2 |  |
| Gyermekotthoni gyakorlat |  | 1 |  | 2 |
| 10524-12Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok | Gyermek-felügyeleti dokumentációs ismeretek | 1 |  | 2 |  |
| Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek | 1 |  |  |  |
| Adminisztráció gyakorlata |  |  |  | 1,5 |
| Összes heti elméleti/gyakorlati óraszám | 5,5 | 2 | 9 | 5,5 |
| Összes heti/ögy óraszám | 7,5 | **105** |  14,5 |

A kerettanterv-adaptáció szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak/**témakörök | **Óraszám** | **Összesen** |
| **H/II/1. évfolyam** | **H/II/2. évfolyam** |
| **elméleti** | **gyakorlati** | **ögy** | **elméleti** | **gyakorlati** |
| 10522-12Gyermekellátási alapfeladatok | **Gyermekvédelmi ismeretek** | **36** |  |  |  |  | **36** |
| A gyermekvédelem története | *4* |  |  |  |  | *4* |
| A gyermekvédelem jogi szabályozása | *8* |  |  |  |  | *8* |
| A gyermekvédelem mai rendszere | *8* |  |  |  |  | *8* |
| A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai | *8* |  |  |  |  | *8* |
| Szükségletek és erőforrások | *8* |  |  |  |  | *8* |
| **Gyógypedagógiai ismeretek** |   |   |  | **105** |  | **105** |
| Fejlődési rendellenességek, fogyatékosságok |   |   |  | *35* |  | *35* |
| A gyógypedagógia, mint tudományág |   |   |  | *35* |  | *35* |
| Fejlesztés, rehabilitáció |   |   |  | *35* |  | *35* |
| **Gondozási, ápolási ismeretei** | **54** |  |  | **70** |  | **124** |
| Ismeretek a gondozásról | *27* |  |  |  |  | *27* |
| Gyermekbetegségek | *27* |  |  | *10* |  | *37* |
| Ápolási ismeretek |  |  |  | *30* |  | *30* |
| Leggyakoribb gyermekbalesetek |  |  |  | *30* |  | *30* |
| **Gondozási, ápolási gyakorlat** |  | **36** |  |  | **70** | **106** |
| Gondozási, ápolási feladatok |  | *36* |  |  |  | *36* |
| Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok |  |  |  |  | *35* | *35* |
| Karbantartási, fertőtlenítési feladatok |  |  |  |  | *35* | *35* |
| 10523-12Gyermekfelügyelői feladatok | **A gyermekotthon** | **36** |  |  | **70** |  | **106** |
| A gyermekotthon működése | *36* |  |  |  |  | *36* |
| A gyermekotthoni élet szervezése |  |  |  | *35* |  | *35* |
| A gyermekcsoport működése |   |   |  | *35* |  | *35* |
| **Gyermekotthoni gyakorlat** |  | **36** |  |  | **70** | ***106*** |
| Ismerkedés a gyermekotthonnal |   | *36* |  |  |  | *36* |
| Gyermekfelügyelői feladatok |   |  |  |  | *70* | *70* |
| 10524-12Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok | **Gyermek-felügyeleti dokumentációs ismeretek** | **36** |  |  | **70** |  | **106** |
| Gyermekfelügyeleti munka dokumentálása | *36* |  |  |  |  | *36* |
| A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentációs |  |  |  | *35* |  | *35* |
| Élettörténeti munka |  |  |  | *35* |  | *35* |
| **Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek** | **36** |   |  |  |  | **36** |
| A gyermekotthon működésének szabályai, szabályzatai | *18* |  |  |  |  | *18* |
| A munkavállaló adminisztrációs kötelezettségei | *18* |  |  |  |  | *18* |
| **Adminisztráció gyakorlata** |   |   |  |  | **52,5** | **52,5** |
| Gyermekfelügyeleti dokumentáció |   |   |  |  | *18* | *18* |
| Gyermekotthoni adminisztráció |  |  |  |  | *18* | *18* |
| A gyerek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció |  |  |  |  | *16,5* | *16,5* |
| Összes éves elméleti/gyakorlati óraszám: | **198** | **72** |  | **315** | **192,5** |  |
| Összes éves/ögy óraszám: | **270** | **105** | **507,5** | **882,5** |
| Elméleti óraszámok/aránya | 513/58%  |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | 369,5/42%  |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlatiképzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**10522-12 azonosító számú**

**Gyermekellátási alapfeladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10522-12 azonosító számú Gyermekellátási alapfeladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10522-12Gyermekellátási alapfeladatok | Gyermekvédelmi ismeretek | Gyógypedagógiai alapismeretek | Gondozási, ápolási ismeretek | Gondozási, ápolási gyakorlat |
| A gyermekvédelem története | A gyermekvédelem jogi szabályozása | A gyermekvédelem mai rendszere | A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai | Szükségletek és erőforrások | Fejlődési rendellenességek, fogyatékosságok | A gyógypedagógia, mint tudományág | Fejlesztés, rehabilitáció | Ismeretek a gondozásról | Gyermekbetegségek | Ápolási ismeretek | Leggyakoribb gyermekbalesetek | Gondozási, ápolási feladatok | Gyermekotthoni feladatok | Karbantartási, fertőtlenítési feladatok |
| FELADATOK |
| Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket | X | x | x |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  | x |  |
| Törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| Biztosítja a gyermek számára a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört |  | x | x |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x |  | x |
| A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x |  |  |
| Szervezi a gyermekek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |  |
| Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe, segíti a kultúrhigiénés szokások, egyéni ízlés kialakulását |   |   |   |   |  x | x |  x |  x |  x |   |   |   |   | x  |   |
| Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben |  x |  x |   |  x |   |   |   |  x |   |   |   |   |   |   |   |
| Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására |   |  x |  x |   |   |  x |   |   |   |   |   |   | x  |   |   |
| Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét, a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását |   |  x |   |   |   |   |   |   |   |   | x  | x  | x  |   | x  |
| Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását |   |   | x  |  x | x  |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |   |
| Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát |   |   |   |   |   |  x |   |   |  x |   |   |   |   |  x |   |
| Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását |   |   |   |   |   |   | x  |  x |   |   |   |   |   |  x |   |
| Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez |   |   |   | x  |   |   |   | x  |   |   |   |   |   |  x |   |
| Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat, a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását |   | x  |  x |  x |   | x  |  x | x  |   |   |   |   |   |  x |   |
| Felismeri a gyermek betegségét |   |   |   | x  |   | x |  x |   |   |  x |  x |   |  x |   |   |
| Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról |   |  x |  x |   |   |   |   | x  |   | x  |   |  x | x  |   | x  |
| SZAKMAI ISMERETEK |
| A szocializáció folyamata és színterei, a szociális identitás kialakulásának összefüggései, a szerep fogalma és jellemzői, a gyermekek kapcsolatainak fejlesztése | x |  |  |  | x |  |  | x |   |   |   |   |   |   |   |
| Gyermekek és fiatalkorúak büntethetősége |   |  x |  x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Az egészségügyi ellátások szabályai |   |  x |   |  x |   |  x |   |   |   |  x |  x |  x |  x |   |  x |
| Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés lehetőségei, a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések |  x |  x |  x |   |  x |  x |  x |   |   |   |   |   |   |  x |   |
| A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei |   |   |   | x |  x |   |  x |  x |   |   |   |   |   |   |   |
| Az emberi szükségletek, a kötődés és biztonságérzet fontossága, a család, mint támogatórendszer és mint problémaforrás jellemzői, deviáns jelenségek és kialakulásuk okai |   | x |  x | x  | x |   |   |  x |   |   |   |   |   |   |   |
| Életmód, kultúra fogalma, az etnikai kisebbségek sajátosságai |   |   |  x |  x |  x |   |   |   |  x |   |   |   |   |   |   |
| A mentális fejlődés segítése, a tanulási folyamat, tanulás-segítés |   |   |   | x  |   |   | x  |  x |   |   |   |   |   |  x |   |
| A nevelési hatáskeltés pszichológiai alapjai, nevelési stílusok és attitűdök, a segítés pszichológiai összefüggései |  x |   |   | x  |  |   |   |  x | x |   |   |   |   |  x |   |
| A nevelői szerep összefüggései, sikerek és kudarcok a nevelésben |  x |   |   |  x | x  |   |   |   |   |   |  x |   |   | x  |   |
| A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai, elsősegélynyújtás |   |   |   |   |  | x  |   |   |   |  x | x  |  x |  x |   | x  |
| Az akadálymentesítés és a balesetmegelőzés szabályai, technikái |   |  x | x  |   |   |  x |   |   |   | x  |   |  x |  x |   |  x |
| A gondozás célja, feladatai, célcsoportjai, a gondozás, mint a nevelés eszköze, a testi gondozás módszerei, szabályai |   |   |   |  x |   |  x |   |   |  x |   |   |   |  x |   |   |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** |
| Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása | x  |  x | x  |  x |   |  x | x  |   |  x |  x |  x |  x |  x |  x |   |
| Információforrások kezelése |   |   |   | x  |  x |  x |  x |   |  x |   |  x |   |   |  x |   |
| Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  x |  x |  x |  x |   |  x |
| Gyermekjátékok használata  |   |   |   |  x |   |   |   |  x |   |   |   |   |  x |  x |  x |
| Informatikai eszközök és híradástechnikai eszközök használata |   |   |   |   |  x |   |   | x  |   |   |   |   |   |  x |  x |

|  |
| --- |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |
| Elhivatottság, elkötelezettség |   |   |  x |  x |   |  x |   |  x |   |   |  x |   |  x |  x |  x |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság |  x |   |   |  x |  x |  x |  x |  x |   |  x |   |  x |  x |  x |   |
| Rugalmasság, döntésképesség |   |  x |   |  x |  x |   |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |
| Kapcsolatteremtő és konfliktuskezelő készség |   |   |   |  x |  x |  x |  x |  x |  x |   |   |  x |  x | x  |  x |
| Empátia, segítőkészség |   |   |   |  x |  x |  x |  x |  x |   |  x |  x |   |  x |  x |   |
| Közérthetőség, adekvát kommunikáció |  x |  x |  x |  x |  x |   |   |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |
| Információgyűjtés |   |   |   |  x |  x |  x |   |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |   |
| Problémaelemzés, -feltárás |  x |  x |  x |  x |  x |   |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |  x |
| Rendszerben való gondolkodás |  x |  x |  x |   |   |   |   |   |  x |   |   |   |   |   |  x |

1. **Gyermekvédelmi ismeretek tantárgy 36 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A gyermekvédelem tantárgy tanításának alapvető célja, hogy a tanulók ismerjék meg a gyermekvédelem történetét, a gyermekekről való gondoskodást meghatározó tényezőket. Ismerje meg a gyermekvédelem mai rendszerét, működését, jogszabályi meghatározottságát. A területhez kapcsolódó jogszabályok ismerete alapján legyen képes arra, hogy a gyermekek és vérszerinti családjaik számára segítséget nyújthasson a megismert ellátási formákkal. Ismerje meg a tanuló a saját kompetenciáit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alapozó tantárgy, ezért az évfolyamba lépés feltételeként megjelölt közismereti tárgyak ismeretanyagára épül.

* 1. **Témakörök**
		1. **A gyermekvédelem története *4 óra***

A gyermekvédelem történeti áttekintése,

Gyermekkép, a gyermekekről való gondoskodás meghatározó tényezői.

A gyermekekről való gondoskodás korszakai

[Az államiságtól – az állami gyermekvédelemig](#_Toc122351671)

[Állami gyermekvédelem 1945-ig](#_Toc122351672)

[A gyermekek védelme 1945-től](#_Toc122351673)

1997 évi XXXI. Gyermekvédelmi törvény

* + 1. **A gyermekvédelem jogi szabályozása *8 óra***

A gyermekvédelem jogi szabályozása, alapelvei, rendszere és szereplői.

A gyermekek jogainak hazai és nemzetközi értelmezése

A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége.

A gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek

A családjogi törvény ismerete. A szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság

A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései

Az adat- és információkezelés jogi és etikai szabályai

* + 1. **A gyermekvédelem mai rendszere *8 óra***

A gyermekvédelmi ellátó rendszer célja. Intézményei.

Pénzbeli és természetbeni ellátások

A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások

A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások

A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések

A gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás fogalma, meghatározó tényezői, eszközei. A gyermekvédelem dilemmái

A gyermekek és a gyermekes családok támogatására szolgáló intézmények, ellátások rendszere

A védelembe vétel alkalmazhatósága, jogi szabályozása, a védelembe vétel célja.

Intézkedési hatáskörök, felülvizsgálatok, az intézkedés megszűnésének és megszüntetésének feltételei

A jelzőrendszer működése, résztvevői. A védelembe vételt megelőző családsegítési módszerek, lehetőségek. Családok, ill. gyermekek átmeneti otthonába való bekerülés.

A nevelésbe vétel elrendelésének okai, az elhelyezés lehetőségei. A gyámhivatal feladat és jogköre a nevelésbe vétel esetén. A nevelésbe vétel felülvizsgálata, megszűnésének illetve megszüntetésének okai

A szülői felügyeleti jog érintettsége védelembe illetve nevelésbe vétel esetén. A kapcsolattartás lehetőségei, szabályozása, korlátozásának feltételei. A gyermek gyámsága és törvényes képviselete a nevelésbe vétel után

Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai

* + 1. **A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai *8 óra***

Beavatkozást kiváltó jelzések – kiemelést eredményező esetek

A veszélyeztetés lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai, összetevői.

A családból való kikerülés traumája, megnyilvánulási formái. A megrázkódtatás enyhítésének lehetőségei.

A régi környezet és kapcsolat elvesztése, a segítségnyújtás módjai a veszteség, a gyász feldolgozásában

A megváltozott környezet elfogadása, beilleszkedés.

Gyermekbántalmazás – A bántalmazás fajtái és tünetei. A gyermek segítése a traumák feldolgozásában

Az elhanyagolás fajtái, lehetséges okai, formái, pszichológiai aspektusai.

A családon belül elszenvedett traumák elemzése, következményeinek felismerése.

A felnőtt személyiség fogalma és aspektusai. A kapcsolat teherbírása, problémái. Házasság, házasságon belüli konfliktusok

Döntések, felelősség és érettség a gyermekvállalásnál. Szülővé válás. A gyermeknevelés felelőssége. Szeretet, összetartozás, biztonság, egymás iránti felelősség a családban. Családi kommunikáció, szabályok. A család nélkül nevelkedett szülők családja

Gyermek az összeomló kapcsolatban, a család széthullása. A válás, az új házasság, új gyermekek (testvérek), mozaik család.

* + 1. **Szükségletek és erőforrások *8 óra***

Új gyermek helye a csoportban, pozitív és negatív hatású csoportdinamikák, beavatási rituálék

Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéről. A megfigyelés szerepe.

A gyermekintézmény házi- és szokásrendjének elfogadása, elfogadtatása, beilleszkedés

A vérszerinti család meghatározó szerepe, jelentősége a gyermek életében. A családi kapcsolatok rendszere és hatása a gyermek szocializációjára. A szocializáció szerepe a gyermeki személyiség fejlődésére

Új kapcsolatok, személyes élettér kialakítása.

A társkapcsolatok általános jellemzői, befolyásoló tényezői. A kapcsolatok létrejöttének céljai, okai.

Segítő kapcsolat sajátosságai, szakaszai.

A munkavégzés és a döntések felelőssége. Kölcsönös elfogadás, bizalom: a gyermek – a vérszerinti család – a segítő.

A tanácsadás, a beavatkozás mértéke

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **x** |  |
| 1.2. | kiselőadás | **x** |  |  |  |
| 1.3. | megbeszélés |  | **x** |  |  |
| 1.4. | vita |  | **x** |  |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | **x** |  |
| 1.6. | kooperatív tanulás |  | **x** |  |  |
| 1.7. | házi feladat | **x** |  |  |  |
| 1.8 | Eset megbeszélés |  | **x** |  |  |
| 1.9 | Jogszabályok értelmezése |  |  | **x** |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport- bontás** | **Osztály- keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 2. | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  | **x** |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 3.2 | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógypedagógiai alapismeretek tantárgy 105 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék az ember biológiai fejlődésének szakaszait, az eltérő fejlődési ütem vagy fogyatékosság jellemzőit, az ezekre utaló jeleket. Tudják, hogy milyen tényezők befolyásolják és melyek okozzák az átlagtól eltérő fejlődést.

Ismerjék a gyógypedagógia területeit, a fejlesztések lehetőségeit s ebben saját szerepüket.

Legyenek képesek együttműködni a gondozottak, a fejlesztés, rehabilitáció érdekében a szakemberekkel, intézményekkel, érdekképviseletekkel.

Ismerje az inkluzió, integráció és a differenciált nevelés és a társadalmi elfogadásuk, beillesztésük lehetőségeit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyermekvédelmi ismeretek tantárgy összes témaköre.

* 1. **Témakörök**
		1. **Fejlődési rendellenességek, fogyatékosságok *35 óra***

Az ember biológiai fejlődésének szakaszai: a fejlődést befolyásoló tényezők (öröklött adottságok, veleszületett rendellenességek, környezeti hatások, életmód stb.) A méhen belüli fejlődés, a születés folyamata, a kompetens újszülött biológiai jellemzői

Az egészséges csecsemő fejlődése (motoros, mentális, szociális); az 1-3 éves gyermek fejlődése. (értelmi, érzelmi, akarati, én tudat, autonómia).

Az óvodáskorú gyermek jellemzői, az iskolaérettség kritériumai

A kisiskolás gyermek fejlődési sajátosságai; a gyermek fejlődésének sajátosságai pubertás korban; a serdülőkor és az ifjúkor biológiai jellemzői

Méhenbelüli, peri-, és postnatális ártalmak (fizikai, kémiai hatások, fertőzések) és ezek hatása a magzatra. Öröklött fejlődési rendellenességek. Genetikai tanácsadás, perinatális diagnosztika, szűrővizsgálatok jelentősége

Az ingergazdag környezet, az étkezés, a napirend, az alvás és levegőzés szerepe, fontossága a gyermek fejlődésben

* + 1. **A gyógypedagógia, mint tudományág *35 óra***

A gyógypedagógia tárgya, területei

Fejlődési zavarok, retardáció és regresszió, reverzibilitás, irreverzibilitás fogalma.

A késleltetett ütemű fejlődés megnyilvánulási fajtái, jelei a mozgás, beszéd fejlődésben, a szociális kapcsolatok és az önállósodás, kulturhigiénés szokások kialakulásában

Organikus okokra visszavezethető sérülések: látás-, hallás-, beszéd-, mozgás-, értelmi és érzelmi, akarati sérülések. Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: a sérült gyermek önbecsülése, önértékelése, lehetőségei az önálló életvitelre.

A sajátos nevelési igényű gyermekek jellemzői, fejlesztésük lehetőségei.

A különleges és speciális szükségletű gyermekek jellemzői, ellátási területei.

A sérült speciális helyzetéből adódó egyéni szükségletek feltárása és kielégítése.

* + 1. **Fejlesztés, rehabilitáció *35 óra***

A habilitáció, rehabilitáció fogalma

A rehabilitáció területei (orvosi, gyógypedagógiai, foglalkoztatási, munkarehabilitáció)

A fogyatékosok rehabilitációjának komplexitása

A rehabilitációt segítő és akadályozó tényezők – averzió, előítélet, izoláció, viktimizáció.

A gyermek biológiai és szerzett sérülései, az ezekből adódó hátrányok. Az vérszerinti család életmódjával és a szocializációval összefüggő hátrányok

A szociokultúrális, szubkulturális különbözőségekből eredő hátrányok fajtái, megnyilvánulási formái. Kommunikációs nehézségek

Családon belüli erőszak. Elhanyagolás, bántalmazás, veszélyeztetés fogalma, típusai

A hátrányok csökkentésének, korrekciójának módjai, lehetőségei a gyermekotthonban

Tanulási, magatartási, viselkedési, beilleszkedési zavarok gyermek és fiatalkorban

A gyermek és fiatalkorban előforduló szenvedélybetegségek fajtái, kezelési lehetőségei a gyermekotthonban, szakember bevonásának szükségessége

Szocializációs hiányosságok, és nem megfelelő szocializációból következő viselkedési anomáliák felismerése, okainak feltárása. A hiányosságok pótlása, a reszocializáció lehetőségei

Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok felismerése, enyhítésének lehetőségei

Személyközi és intézményközi együttműködések fontossága (fogyatékos – szakember – család – gondozó; ellátóhely – iskola – fejlesztő intézmény)

Az inkluzió, integráció és a differenciált nevelés fogalma, lehetőségei

Érdekképviseleti szervek

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **x** |  |
| 1.2. | kiselőadás | **x** |  |  |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | **x** |  |
| 1.4. | vita |  | **x** |  |  |
| 1.5. | projekt |  | **x** |  |  |
| 1.6. | kooperatív tanulás |  | **x** |  |  |
| 1.7. | házi feladat | **x** |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | **x** |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | **x** |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | **x** |  |  |  |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | **x** |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | **x** |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | **x** |  |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | **x** |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gondozási, ápolási ismeretek tantárgy 124 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a 0-18 (0-3, 3-6, 6-14, 14-18) éves korosztály ellátásához kapcsolódó gondozási, ápolási feladatokat. Tudatosuljon benne a gondozás és nevelés egysége.

Ismerje meg a különböző korcsoportok leggyakoribb betegségeit és az azokkal kapcsolatos gondozási, ápolási feladatokat.

Ismerje a tanuló a szakterület speciális baleset- és munkavédelmi szabályokat, legyen képes a balesetek megelőzésére.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alapozó tantárgy, ezért az évfolyamba lépés feltételeként megjelölt közismereti tárgyak ismeretanyagára épül.

* 1. **Témakörök**
		1. **Ismeretek a gondozásról *27 óra***

A gondozás célja, feladatai, területei. A gondozás és nevelés egysége. A rendszeresség, az állandóság szerepe a gyermek gondozásában.

Egyéni napi- és hetirend fontossága, életritmus a gyermekek életében

A csecsemő és gyermekgondozás területei, feladatai: a csecsemő fogása, tartása, emelése; fürösztés, a fürdetés eszközei

Öltöztetés: a célszerű és évszaknak megfelelő ruházat, a ruházat kezelése.

A gyermek altatása, a pihenés ritmusa, alvásigény az egyes életkori szakaszokban; levegőztetés, napoztatás.

A korszerű és egészséges táplálkozás alapelvei, feltételei; az életkornak és egészségi állapotnak megfelelő étrend összeállítása. A csecsemő és gyermek táplálása: az etetés, önállóságra nevelés, a rosszul evő, válogatós gyermek. Az önellátás, önállóság kialakítása.

A gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozás lehetőségei, eszközei. A gondozás - mint az esztétikai nevelés egyik színtere, a bizalom és biztonság kialakításának lehetősége, az önértékelés, énkép kialakításának eszköze

Kultúrhigiénés szokások kialakítása és formálása csecsemő és gyermekkorban. A csecsemő és a gyermek környezete, a közvetlen környezet higiénéje, berendezési tárgyai, a gyermek játékai és azok tisztántartása

A játék, mint a legfőbb tevékenységi forma a gyermek életében. A játék szerepe a gyermek fejlődésében

Egyéni ízlésformálás, kultúrhigiénés és egyéb szokások kialakításának lehetőségei.

* + 1. **Gyermekbetegségek *37 óra***

A leggyakoribb gyermekbetegségek fajtái, okai, hajlamosító tényezői. A beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelésének szempontjai, terápiája, életmódra vonatkozó utasítások, diéta

Gyermekbetegségek: légutak betegségei (felső légúti hurutok, idegen test a légútban, crup, hörghurut, asztma, tüdőgyulladás)

Emésztőrendszeri betegségek (hányással járó kórképek, hasi fájdalommal-, hasmenéssel járó megbetegedések, székrekedés, étvágytalanság, csecsemőkori sorvadás)

Anyagcsere betegségek (cukorbetegség, kóros soványság, elhízás)

Idegrendszeri betegségek (agyhártya-gyulladás, idegrendszeri görcsbetegségek) gyermekkori fertőző betegségek

Szűrővizsgálatok és védőoltások csecsemő és gyermekkorban

Védőoltások és szűrővizsgálatok fajtái, szükségessége, időpontjai, szövődményei.

A szükséges beavatkozásokra való felkészítés módjai

* + 1. **Ápolási ismeretek *30 óra***

A beteg gyermek megfigyelésének szempontjai, a tünetek értelmezése (öntudat, viselkedés, sírás, turgor, fájdalom, váladékok, kardinális tünetek stb.)

Alapellátási feladatok: fekvőhely és felszerelése, ágyneműcsere, a csecsemő és gyermek ruházata, pelenkázási módok, napi testápolás, a beteg csecsemő és gyermek táplálása

A beteg csecsemő és gyermek ápolása légúti betegség, hányás, hasmenés, székrekedés, fertőző betegség, láz esetén. a diéták felosztása

A leggyakoribb ételallergiák ismerete; a diétás kezelés alapelvei, a diéta fogalma, szerepe a beteg gyógyításában

Fizikális gyógymódok ismerete és alkalmazása: nedves belélegeztetés, hűtőfürdő, prissnitz, a száraz meleg és hideg alkalmazása, borogatások. Konyhatechnikai eljárások

Gyógyszerelés, gyógyszerformák, a gyógyszerek alkalmazásának módjai gyermekkorban.

A gyógyászati segédeszközök fajtáinak, használatának és karbantartásának ismerete. A gyermek megtanítása a biztonságos használatra, képességeinek megfelelően bevonása a segédeszköz karbantartásába

* + 1. **Leggyakoribb gyermekbalesetek *30 óra***

Csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló balesetek, sérülések és ellátásuk. Ájulás, fulladás, idegen test a testnyílásokban.

Orrvérzés, mérgezés, törések, ficam, rándulás, sebellátás.

A gyógyszertárolás és gyógyszerelés szabályai, a házi patika szerei; fertőtlenítő eljárások és fertőtlenítőszerek

A munkavégzéssel összefüggő általános baleseti és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre vonatkozó biztonsági szabályok és előírások

A veszélyforrások csoportosítása: háztartási, munkahelyi, közlekedési veszélyek, különböző tevékenységi formák veszélyei

Különféle anyagok (vegyszerek, mérgek, gyógyszerek stb.) biztonságos tárolása, mozgatása, nyilvántartása. A veszélyes hulladékok tárolásának szabályai

A gyermekintézményekre vonatkozó munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok ismerete

A játékszerekre vonatkozó balesetvédelmi szabályok

A vészhelyzet jelzése. Balesetvédelmi dokumentáció

A veszélyhelyzet elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei: mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölésének feltételei, egyéni védőeszközök használata

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

*Demonstrációs terem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **x** |  |
| 1.2. | kiselőadás | **x** |  |  |  |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | **x** |  |
| 1.4. | projekt |  |  |  |  |
| 1.5. | kooperatív tanulás |  | **x** |  |  |
| 1.6. | szimuláció |  | **x** |  |  |
| 1.7. | házi feladat | **x** |  |  |  |
| 1.8. | gondozási, ápolási feladatok elvégzése | **x** | **x** |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | **x** |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | **x** |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | **x** |  |  |  |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | **x** |  |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | **x** |  |  |
| 3.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | **x** |  |  |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | **x** |  |  |
| **4.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | **x** |  |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | **x** |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy 106 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A gondozási, ápolási feladatok ellátásához szükséges készségek, képességek kialakítása demonstrációs-termi és gyermekintézményekben, gyermekekkel végzett feladatok közben.

A szükséges baleset- és munkavédelmi szabályok betartása a munkafolyamatok alatt.

A korszerű gondozási, ápolási eszközök használatának, karbantartásának és fertőtlenítésének megtanítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gondozási, ápolási ismeretek.

* 1. **Témakörök**
		1. **Gondozási, ápolási feladatok *36 óra***

Részvétel a gyermekotthon, illetve a bölcsőde napi feladatainak ellátásában.

Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Részvétel ruházat beszerzésében.

Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában

A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása

A fürdetés módja, menete.

Pelenkázás, tisztába tevés.

Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.

Ágyazás, az altatás előkészítése.

Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.

A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek

Testsúly, testmagasság mérése

Gyermektáplálékok elkészítése

* + 1. **Gyermekotthoni, bölcsődei feladatok *35 óra***

Részvétel a gyermekotthon, illetve a bölcsődei napi feladatainak ellátásában. Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében

Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában

Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása

Részvétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében

* + 1. **Karbantartási, fertőtlenítési feladatok *35 óra***

Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása.

A csecsemő és a kisgyermek ruházkodásának kezelése, tisztántartása.

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése.

Részvétel ruházat beszerzésében.

Környezet higiéné, fertőtlenítés, a környezet és a használati eszközök, játékok tisztántartása, karbantartása

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Gyermekellátó intézmény (bölcsőde, gyermekotthon)*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | **x** |  |  |  |
| 1.2. | megbeszélés | **x** |  |  |  |
| 1.3. | szemléltetés | **x** |  |  |  |
| 1.4. | kooperatív tanulás | **x** |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 1.1. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | **x** |  |  |  |
| **2.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 2.1. | Műveletek gyakorlása |  | x |  |  |
| 2.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| **3.** | **Gyermekekkel végzendő tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Részvétel a napi gondozási, ápolási feladatokban | **x** |  |  |  |
| 3.2. | Dokumentáció vezetése | **x** |  |  |  |
| 3.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | **x** |  |  |  |
| 3.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | **x** |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10523-12 azonosító számú**

**Gyermekfelügyelői feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10523-12 azonosító számú Gyermekfelügyelői feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10523-12Gyermekfelügyelői feladatok | A gyermekotthon | Gyermek-otthoni gyakorlat |
| A gyermekotthon működése | A gyermekotthoni élet szervezése | A gyermekcsoport működése | Ismerkedés a gyermekotthonnal | Gyermekfelügyelői feladatok |
| FELADATOK |
| Megismerkedik a gyermekotthon működési rendjével, napirendjével | x |  |  | x |  |
| Részt vesz a gyermekek fogadásának előkészítésében, a gyermekek fogadásában |  | x | x |  | x |
| Segíti a gyermeket a beilleszkedésben, a reszocializációs esélyek növelésében | x |  | x |  | x |
| Elősegíti a gyermek- és ifjúsági közösség kialakulását a csoportfolyamatok, csoportdinamika figyelembevételével |  |  | x | x | x |
| Elősegíti a gyermek kultúrájához, a gyermekotthoni hagyományokhoz kötődő ünnepek és hagyományok ápolását | x | x | x |  | x |
| Felismeri a különleges és a speciális szükséglet jellemzőit |  |  | x |  | x |
| Javaslataival segíti a gondozott gyermekeket zsebpénzük beosztásában, felhasználásában | x |  |  |  | x |
| Segíti a gyermek védőoltáshoz jutását, a gyógyászati segédeszközök használatát és karbantartását |  | x |  |  | x |
| Részt vesz az ügyeleti feladatok ellátásában, krízishelyzetekben intézkedik | x |  |  | x | x |
| Részt vesz a természetes és mesterséges környezet alakításában és rendben tartásában | x | x |  | x | x |
| Háztartási feladatokat végez | x | x |  |  | x |
| Megtanítja a háztartási gépek és eszközök használatát | x | x |  |  | x |
| Az egészséges táplálkozás elvei szerint megtanítja a gyereket az ételek elkészítésére | x | x |  |  | x |
| Gazdálkodik és elszámol az átadott pénzeszközökkel | x |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |
| A csoport működése |   |   |  x |  x |   |
| Új csoporttag beillesztése, beilleszkedése |   |   |  x |   |  x |
| Önálló életvitelre való felkészítés | x |  x |   |   | x  |
| Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése |   |  x |  x |   |  x |
| Saját tulajdon kialakításának és védelmének kérdései |  x | x  |   |  x |  x |
| A testi és lelki bántalmazás tünetei |   |   | x  |   |  x |
| A gyermekotthon működési rendje | x  |   |   |  x |   |
| A szabadidős tevékenységek szervezése |   | x  |  x |  x |  x |
| Háztartásvezetés | x  |  x |   |   |  x |
| A gyermek egészségügyi ellátása |   |   |   |   |  x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |
| Játékok használata |  x |  x |  x |  x |  x |
| Háztartási gépek és eszközök használata |  x |  x |  x |  x |  x |
| Dekorációs anyagok és eszközök használata (textíliák, papírok, színes ceruzák, olló stb.) |   | x  | x  |  x |  x |
| Kézimunka anyagok és eszközök használata |   |  x |  x |  x |  x |
| Kéziszerszámok használata |  x |  x |  x |  x |  x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |
| Kézügyesség |  x | x  |   |   |  x |
| Szervezőkészség |  x |  x |  x |  x |  x |
| Felelősségtudat | x  | x  |  x |  x |  x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |
| Segítőkészség |  x |  x |  x |   |  x |
| Kapcsolatteremtő készség |  x |  x |  x |  x |  x |
| Konfliktusmegoldó készség | x  | x  |  x |  x |  x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x  |  x |  x |   |  x |
| Kreativitás, ötletgazdagság | x  | x  |  x |  x |  x |
| Problémamegoldás, adekvát hibaelhárítás |  x |  x |  x |  x |  x |

1. **A gyermekotthon tantárgy 106 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók elméleti felkészítése a gyermekotthoni gyakorlati munkavégzésre.

Ismerje meg a gyermekotthonok működésének/működtetésének dokumentumait, tárgyi és személyi feltételeit. Legyen tisztában a gyermekotthoni asszisztens munkakör feladataival, kompetencia körével.

Ismerje a gyermekotthoni élet megszervezésének területeit, a gyermekcsoportok kialakulását, működését. Legyen tudatában a szokások és hagyományok fontosságának a gyermekcsoport és az egyén életében.

Tartsa tiszteletben az egyéni sajátosságokat, igényeket, kapcsolatrendszereket és ezek tudatában szervezze a gyermek és a gyermekcsoport életét, járuljon hozzá az egyéni fejlesztéshez, reszocializációjához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Alapozó tantárgy, ezért az évfolyamba lépés feltételeként megjelölt közismereti tárgyak ismeretanyagára épül.

* 1. **Témakörök**
		1. **A gyermekotthon működése *36 óra***

A gyermekotthon működési rendje, dokumentumai és kapcsolatrendszere. A gyermekfelügyelő helye és szerepe a gyermekotthoni struktúrában, munkamegosztásban. Részvétel a gyermekotthoni feladatok ellátásában, munkaköri feladatok

A gyermekotthon tárgyi környezete. Életkori sajátosságoknak megfelelő bútorzat, berendezési tárgyak és textíliák.

A gyermek- és ifjúsági felügyelő feladatai a környezet kialakításában, rendben tartásában, balesetveszély elhárításában. A gyermekotthon baleset-, tűz-, és munkavédelmi szabályzatai. A környezet alakításának kritériumai, jogszabályi előírásai

Közösségi és egyéni élettér kialakítása. Közös és saját tulajdon kialakítása és védelme. A saját tulajdon védelmének fontossága, tárgyi feltételei, a közös programok és az elvonulás lehetőségének megteremtése.

A gyermeki kapcsolatrendszer működésének támogatása. A kapcsolattartásra alkalmas, kulturált feltételek biztosítása

A gyermek személyes tárgyainak, tanszereinek biztosítása, karbantartása, pótlása.

Egyéni igények, szükségletek figyelembevétele, zsebpénz felhasználás

Ügyeleti feladatok a gyermekotthonban. A krízishelyzetek, különleges események megfelelő kezelése. Intézkedési, értesítési kötelezettség a veszély elhárítása, a probléma megoldása érdekében és azt követően

Háztartásvezetési, gazdálkodási feladatok a gyermekotthonban. Háztartási gépek és eszközök a gyermekotthonban. Biztonságos használatuk, teendők meghibásodásuk esetén.

A gyermekotthoni gazdálkodás keretei, lehetőségei, szabályai. háztartásvezetés, egészséges táplálkozás. A pénzfelhasználással kapcsolatos adminisztratív feladatok. Elszámolási kötelezettség, a gyermekotthoni formanyomtatványok.

* + 1. **A gyermekotthoni élet szervezése  *35 óra***

A gyermekintézmény házi- és szokásrendjének elfogadása

Napirend, hetirend tervezésének szempontjai. A gyermekek életkorának, egészségi állapotának megfelelő életritmus kialakítása, a rekreáció biztosítása

Folyamatos és egyéni napirend kialakításának szempontjai

A gyermekek bevonása a gyermekotthon természetes és mesterséges környezetének alakításába, rendbetételébe. Dekorálás a gyermekek bevonásával. Textíliák, ruhaneműk, háztartási eszközök és kéziszerszámok, berendezési tárgyak karbantartása, javítása

A gyermekek bevonása életkoruknak, képességeiknek és állapotuknak megfelelő mértékben a napi feladatok ellátásába, a háztartási gépek és eszközök biztonságos használatába. Az önálló életvitelre való felkészítés folyamata

Szellemi, fizikai aktivitást igénylő szabadidős tevékenységek szervezésének szempontjai és lehetőségei a különböző életkorban.

Egészségnevelési lehetőségek a különböző életkorokban, szűrővizsgálatok, védőoltások. Életmód, kapcsolatok.

A csoportösszetétel, valamint a testi, szellemi adottságok és képességek figyelembevétele. Kézimunkázás

Szokások és hagyományok fontossága a gyermekotthoni életben, kialakulásuk - kialakításuk módjai. Az egyéni szokások és hagyományok beillesztése a közös életbe

* + 1. **A gyermekcsoport működése *35 óra***

A csoportok szerveződése, típusai. A csoport dinamikája, szabályai. A tagok szerepe, helye a csoportban. Szerepek és konfliktusok. Kirekesztés és kirekesztődés. Bántalmazások a csoporton belül. A csoport felkészítése új tag befogadására.

Egyéni és csoportos tevékenységek rendszerének kialakítása, munkamegosztás a csoportban.

Új gyermek befogadásának fázisai. A befogadás előkészítése és a hozzá fűződő szervezési feladatok. A befogadás személyi és tárgyi feltételei

Az új gyermek megismerésének lehetőségei, módjai. Szabályok, szokások és házirend ismertetése, felkészítés a csoportba való beilleszkedésre. A beilleszkedés segítésének módjai. Az új tag helye és feladatai a csoportban, bevonása a csoport életébe.

Közös élmények, szokások és hagyományok fontossága, csoportépítő, közösségformáló hatása. A gyermekek magukkal hozott értékeinek, szokásainak, hagyományainak megismerése; ezek lehetséges beillesztése a csoport életébe

A sajátos nevelési igényű gyermek beillesztésének segítése. Előítéletek, megkülönböztetés enyhítése, feloldása, feldolgozása

A közösségi élettér, a közös használatú eszközök, a köztulajdon védelmének kialakítása, a magánszféra, saját tulajdonú használati tárgyak tiszteletben tartása

A szokásostól eltérő viselkedés észlelése, az okok feltárása - segítségnyújtás a problémák megoldásába. A viselkedési és beilleszkedési zavarok megnyilvánulása, korrekciós lehetőségek a gyermekkel kialakított együttműködés során

Szocializációs hiányok pótlásának, hibák korrigálásának módjai, reszocializációs lehetőségek a gyermekotthonban. Tanulási nehézségek, motivációk. A szociális kompetenciák fejlesztése

A személyes használati tárgyak, saját tulajdon védelmének fontossága a biztonságérzet kialakulásában. A zsebpénz célszerű, hasznos felhasználására ösztönzés lehetőségei, módjai

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **x** |  |
| 1.2. | kiselőadás | **x** |  |  |  |
| 1.3. | megbeszélés |  | **x** |  |  |
| 1.4. | vita |  | **x** |  |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | **x** |  |
| 1.6. | kooperatív tanulás |  | **x** |  |  |
| 1.7. | szimuláció |  | **x** |  |  |
| 1.8. | házi feladat | **x** |  |  |  |
| 1.9. | egyéb |  |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | **x** |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | **x** |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | **x** |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | **x** |  |  |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | **x** |  |  |  |
| 3.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | **x** |  |  |  |
| 3.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | **x** |  |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | **x** |  |  |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | **x** |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | **x** |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyermekotthoni gyakorlat tantárgy 106 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerkedjen meg a gyakorlati felkészítésének helyet adó gyermekotthont, annak működési dokumentumait.

Legyen képes beilleszkedni a gyermekotthon felnőtt és gyermek közösségébe.

A gyermekotthon mindennapos működését ismerje meg és fokozatosan vegyen részt részben majd egészében önálló tevékenységek végzésében.

Alkalmazza a gyermekek megismerésének módszereit.

Legyen képes a gyermekek bevonásával önálló háztartási tevékenységek és egyéb szabadidős foglalkozások szervezésére.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A gyermekotthon tantárgy összes témaköre.

* 1. **Témakörök**
		1. **Ismerkedés a gyermekotthonnal *36 óra***

A gyermekotthon rendjének, dokumentumainak, házirendjének megfelelő munkavégzés.

Beilleszkedés a gyermekotthon felnőtt kollektívájába

A gondozó saját tevékenységével és a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentumok, feljegyzések készítése. A gondozási feladatokkal és a gyermek testi működésével kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok feldolgozása, kommunikációja

A gondozási feladatokhoz és a mindennapi tevékenységéhez kapcsolódó tervezési, szervezési feladatok, nevelési tevékenységek

* + 1. **Gyermekfelügyelői feladatok *70 óra***

A gyermekcsoport, a gyermekek megismerése. A napi gondozási, nevelési feladatok ellátása a gyermekek bevonásával

A gyermekotthon természetes és mesterséges környezetének rendben tartása. Bekapcsolódása háztartásvezetési feladatok elvégzésébe

Részvétel a szabadidős és fejlesztő program tervezésében, szervezésében, lebonyolításában a gyermekek életkorához, egészségi állapotához, képességeihez és érdeklődéséhez igazodóan

Részvétel a gyermekotthon napi feladatainak ellátásában. Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Részvétel ruházat beszerzésében. Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában

Étrend készítése, élelmiszerek beszerzése, ételkészítés, étkeztetés, háztartási feladatok ellátása

Részvétel a gyermekcsoport mindennapi életének szervezésében, működtetésében

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Gyermekotthon*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  |  |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  |  |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés | **x** |  |  |  |
| 1.5. | vita |  |  |  |  |
| 1.6. | szemléltetés | **x** |  |  |  |
| 1.7. | projekt | **x** |  |  |  |
| 1.8. | kooperatív tanulás | **x** |  |  |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  |  |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  |  |  |
| 1.12. | egyéb |  |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | **x** |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | **x** |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | **x** |  |  |  |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | **x** |  |  |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  |  |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  |  |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  |  |  |  |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  |  |  |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték |  |  |  |  |
| **5.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység |  |  |  |  |
| 5.2. | Műveletek gyakorlása | **x** |  |  |  |
| 5.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  |  |  |  |
| **6.** | **Szolgáltatási tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 6.1. | Esetmegfigyelés | **x** |  |  |  |
| 6.2. | Dokumentáció, napló vezetése | **x** |  |  |  |
| 6.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | **x** |  |  |  |
| 6.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | **x** |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10524-12 azonosító számú**

**Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10524-12 azonosító számú Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10524-12Gyermek-felügyeleti dokumentációs feladatok | Gyermekfelügyeleti dokumentációs ismeretek | Gyermek-otthoni adminiszt-rációs ismeretek  | Adminisztráció gyakorlata |
| Gyermek-felügyleti munka dokumentálása | A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció | Élettörténeti munka | A gyermekotthon működésének szabályai, szabályzatai | A munkavállaló adminisztrációs kötelezettségei | Gyermekfelügyeleti dokumentáció | Gyermekotthoni adminisztráció | A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció |
| FELADATOK |
| Vezeti a nyilvántartást a gyermekotthon pénz- és egyéb eszközeiről |   |   |   | x | x |   | x |   |
| Vezeti a gyermekotthon eseménynaplóját | x  |   |   | x | x | x  | x |   |
| Dokumentálja a gyermek egyéni fejlődését |   | x  |   |   |   | x  | x | x |
| Rögzíti a gyermek egészségi állapotával kapcsolatos adatokat | x  | x  |   |   |   |   | x | x |
| Segítséget nyújt a gyermek élettörténet-könyvének elkészítésében és vezetésében | x  |   | x |   |   |   |   |   |
| Segítséget nyújt a gyermekekkel kapcsolatos dokumentációs rendszer vezetésében | x  | x  | x | x |   |   | x | x |
| Vezeti a munkakörhöz kötött dokumentációkat |   |   |   |   | x | x  | x |   |
| SZAKMAI ISMERETEK |
| A gyermek megfigyelése |   |  x | x  |   |   |   |   |   |
| Élettörténet-könyv készítése |   |   | x  |   |   |   |   | x |
| A gyermekkel kapcsolatos dokumentációs rendszer | x  |  x |  x |   |   |   |   |   |
| A munkakörhöz kötött dokumentáció |   |   |   | x |   |   | x  |   |
| Pénz és eszköz kezelés |   |   |   | x |   |   | x |   |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |
| Köznyelvi és szakmai szöveg megértése |   | x  | x |  x |   |   |   |   |
| Köznyelvi és szakmai szöveg írásban és szóban való alkalmazása |  x |   | x |   |   | x  |  x | x |
| Elemi számolási készség |   |  x |   | x  | x |   |   |   |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |
|  Felelősségtudat | x  | x  | x | x | x | x  | x | x |
|  Önállóság | x  | x  |   |   | x | x  | x |   |
|  Megbízhatóság | x  | x  | x | x | x | x  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |
|  Közérthetőség |   | x  | x |   |   | x  | x | x |
|  Kapcsolatteremtő készség | x  | x  | x |   |   |   |   | x |
|  Irányíthatóság | x  | x  |   | x | x |   |   |   |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |
|  Gyakorlatias feladatértelmezés | x  | x  | x | x | x | x  | x | x |
|  Kreativitás, ötletgazdagság |   |   | x | x |   |   |   |   |
|  Problémamegoldás, hibaelhárítás |   | x  | x | x | x | x  | x |   |

1. **Gyermek-felügyeleti dokumentációs ismeretek tantárgy 106 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja:**

A gyermekfelügyelettel kapcsolatos napi adminisztrációs kötelezettség megismerése és a gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer logikájának megértése. Legyenek tudatában a dokumentációs rendszer vezetésének szükségességével, az információk átadásának fontosságával. Sajátítsák el a dokumentációs rendszer kezelését. A vér szerinti szülőkkel történő kapcsolattartás dokumentálásának menete és annak jelentőségének megismerése. A munkavégzés közben átvett pénzeszközök kezelésnek szabályainak elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Matematika – elemi számolási készség

* 1. **Témakörök**
		1. **Gyermekfelügyeleti munka dokumentálása *36 óra***

Az eseménynapló vezetésének fontossága, szabályai

Különleges események jelzése, dokumentálása

A kapcsolattartás dokumentációja

A pénzkezelési szabályai

Pénzkezelési dokumentáció a gyermekotthonban, Az átvett pénzeszközök célszerű felhasználása, szabályszerű nyilvántartása, elszámolás

A gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer megismerése, kitöltésének személyi és időbeli szabályai

A gyermek és ifjúsági felügyelő közreműködési lehetőségei a kitöltésben

* + 1. **A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció *35 óra***

A gyermeki fejlődés dokumentálása, a dokumentálás fontossága

Információszerzési lehetőségek a gyermek előéletéből.

A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok folyamatos vezetése

A gyermek egészségi állapotáról való információ szerzés módjai, a hiányzó

adatok pótlásának lehetőségei, dokumentálása

Az egészségügyi dokumentáció karbantartásának fontossága.

Az adatvédelmi szabályok alkalmazása, az információk továbbadásának

lehetőségei

* + 1. **Élettörténeti munka *35 óra***

Élettörténeti munka jelentőségének felismerése.

A korai környezeti tényezők hatása a személyiségfejlődésre, a fejlődést akadályozó élettörténések felkutatásának fontossága.

Az élettörténeti munka terápiás lehetőségeinek ismerete

Az élettörténeti munka, mint a felnőtt és a gyermek közötti nyílt kommunikáció, mint a múlt megismerésének, tudomásulvételének lehetősége

Az élettörténet feldolgozásának technikái, tartalmi és formai lehetőségei. A gyermek bevonása az élettörténeti könyv készítésébe

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Általános tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  |  |
| 1.3. | kiselőadás | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x | x |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x | x |  |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  |  |  |  |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek tantárgy 36 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A gyermekotthon alapító okiratának és annak mellékleteinek, szabályzatainak formai és tartalmi megismerése, megértése. Egyéb működési dokumentumok készítési menetének megismerése. A gyermekotthon fenntartásának módjai. A működésre ható szabályzók megismerése. A mindennapos munka adminisztrálásának szabályainak és jelentőségének megismerése

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyermekvédelmi ismeretek tantárgy összes témaköre.

* 1. **Témakörök**
		1. **A gyermekotthon tevékenységének szabályai, szabályzatai *18 óra***

A gyermekotthon működésének adminisztrációja

A gyermekotthon működésének szabályzói

A gyermekotthon alapdokumentációja, szabályzatai

A gyermekotthon működését bemutató statisztikák, táblázatok, mutatók

Gyermekotthon munkáját segítő projekt lehetőségek, pályázati lehetőségek

* + 1. **A munkavállaló adminisztrációs kötelezettségei *18 óra***

A munkavállaláshoz kapcsolódó dokumentációk

A munka teljesítésének dokumentumai

A háztartásvezetéssel kapcsolatos adminisztráció

Az átvett pénzeszközök célszerű felhasználása, szabályszerű nyilvántartása, elszámolása

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszköz** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.3. | projekt |  | x |  |  |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  | x |  |  |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  |  |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Adminisztráció gyakorlata tantárgy 52,5 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

Egy konkrét intézmény, gyermekotthon alapító okiratának és annak mellékleteinek, szabályzatainak formai és tartalmi megismerése, megértése a gyakorlatban. Egyéb, az intézményben használt működési dokumentumok készítési menetének megismerése, annak vezetése a gyakorlatban. A gyermekotthon fenntartásának módjainak áttekintése egy konkrét intézmény esetében. A működésre ható szabályzók megismerése a gyakorlatban A mindennapos munka adminisztrálásának megismerése egy konkrét intézmény esetében. A gyermekotthonban zajló adminisztráció megismerése, gyakorlása. A gyermekfelügyelettel és a gyermekek fejlődésével, egészségi állapotával kapcsolatos dokumentálási munka gyakorlása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek összes témaköre.

* 1. **Témakörök**
		1. **Gyermekfelügyeleti dokumentáció *18 óra***

A gyermekfelügyelő és a gyermekotthoni asszisztens szerepének és kompetenciájának megismerése

A gyermekotthoni adminisztrációs feladatok megismerése, szükség szerinti vezetése

A gyermekvédelmi nyilvántartási dokumentációs rendszer megismerése, kitöltésének személyi és időbeli szabályai

Az adatvédelmi szabályok alkalmazása, az információk továbbadásának lehetőségei

* + 1. **Gyermekotthoni adminisztráció *18* ó*ra***

A gyermekotthon szervezetének és működésének, szabályzatainak megismerése,

A munkavégzés adminisztrációjának megismerése, saját munkavégzés adminisztrálása

A háztartásvezetéssel kapcsolatos adminisztráció megismerése, vezetése

* + 1. **A gyermek fejlődésével kapcsolatos dokumentáció *16,5 óra***

Élettörténeti könyv készítése, vezetésének folytatása a gyermek bevonásával

A gyermek dokumentációjának áttanulmányozása, további információk megszerzési lehetőségének felkutatása

A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok folyamatos vezetése

Az egészségügyi dokumentáció karbantartásának fontossága

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Gyermekotthon*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1. | megbeszélés | **x** |  |  |  |
| 1.2. | szemléltetés | **x** |  |  |  |
| 1.3. | projekt | **x** |  |  |  |
| 1.4. | kooperatív tanulás | **x** |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | **x** |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | **x** |  |  |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | **x** |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | **x** |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | **x** |  |  |  |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | **x** |  |  |  |
| **4.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | **x** |  |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | **x** |  |  |  |
| **5.** | **Szolgáltatási tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Esetmegfigyelés | **x** |  |  |  |
| 5.2. | Dokumentáció, napló vezetése | **x** |  |  |  |
| 5.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | **x** |  |  |  |
| 5.4. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | **x** |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Összefüggő szakmai gyakorlat

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10522-12****Gyermekellátási alapfeladatok**  | **Gondozási, ápolási gyakorlat** |
| Gondozási, ápolási feladatok |
| **10523-12****Gyermekfelügyelői feladatok**  | **Gyermekotthoni gyakorlat** |
| Ismerkedés a gyermekotthonnal |

**10522-12 Gyermekellátási alapfeladatok**

**Gondozási, ápolási gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Gondozási, ápolási feladatok**

Részvétel a gyermekotthon, illetve a bölcsőde napi feladatainak ellátásában.

Segítségnyújtás a gyermek környezetének kialakításában, rendezésében

A ruházat állapotának ellenőrzése, javítása, szükség esetén a pótlás szükségességének jelzése. Részvétel ruházat beszerzésében.

Részvétel a kultúrhigiénés szokások kialakításában, a napi gondozási feladatok ellátásában

A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása

A fürdetés módja, menete.

Pelenkázás, tisztába tevés.

Öltöztetés, a levegőztetés feltételeinek előkészítése.

Ágyazás, az altatás előkészítése.

Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás.

A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kapcsolatos ápolási tevékenységek

Testsúly, testmagasság mérése

Gyermektáplálékok elkészítése

**10523-12 Gyermekfelügyelői feladatok**

**Gyermekotthoni gyakorlattantárgy**

**Témakörök**

**Ismerkedés a gyermekotthonnal**

A gyermekotthon rendjének, dokumentumainak, házirendjének megfelelő munkavégzés.

Beilleszkedés a gyermekotthon felnőtt kollektívájába

A gondozó saját tevékenységével és a gyermekek fejlődésével kapcsolatos dokumentumok, feljegyzések készítése. A gondozási feladatokkal és a gyermek testi működésével kapcsolatos észrevételek, tapasztalatok feldolgozása, kommunikációja

A gondozási feladatokhoz és a mindennapi tevékenységéhez kapcsolódó tervezési, szervezési feladatok, nevelési tevékenységek