2.64.

**Szakképzési kerettanterv**

**az**

**I. Egészségügy**

**ágazathoz tartozó**

**54 720 03**

**GYÓGYSZERTÁRI asszisztens**

**szakképesítéshez**

**(az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens**

**mellék-szakképesítéssel)**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
* az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 03

Szakképesítés megnevezése: Gyógyszertári asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 55%

Gyakorlati képzési idő aránya: 45%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

* 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
* 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra.

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Egészségtan tanár (egészségügyi előképzettséggel), Jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), Egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer) |
| Szakmai kommunikáció | Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) |
| Ápolástan-gondozástan | Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal) |
| Klinikumi alapozó ismeretek | Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), Közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), Mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás) |
| Klinikumi szakismeretek | Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, BSc 5 éves szakmai gyakorlattal |
| Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | Általános orvos, Szakorvos, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal) |
| Klinikumi gyakorlat | Egészségügyi gyakorlatvezető, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc, Egészségügyi szaktanár |
| Egészségügy asszisztensi feladatok | Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi szaktanár, Egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, Ápoló MSc, Ápoló BSc 5 éves szakmai gyakorlattal, |
| Egészségügyi asszisztálás gyakorlata | Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Egészségügyi gyakorlatvezető, Ápoló MSc, Ápoló BSc |
| Gyógyszerészi latin | gyógyszerész, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin), egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel |
| Gyógyszerészeti propedeutika | gyógyszerész |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | gyógyszerész |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Kémia | gyógyszerész, kémia szakos tanár |
| Gyógyszer-technológia-elmélet | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel |
| Általános labor gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens, kémia szakos tanár |
| Gyógyszer-technológia gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Gyógyszertan elmélet | gyógyszerész |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Gyógyszertári szoftverek.

**V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
| 9. évfolyam | 8 óra/hét | 288 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |
| 11. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |
| 12. évfolyam | 12 óra/hét | 372 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2729 óra |

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év |
| Ögy. |  | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 961 óra/év |
| Összesen: | | 2237 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | 5/13. | | 1/13. | | | 2/14. | |
| e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | e | gy | e | gy | ögy | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | A tantárgy kapcsolódása | **7,5** | **0** | **11** | **0** | **140** | **1,5** | **1,5** | **140** | **2** | **4** | **16** | **15** | **22** | **5,5** | **160** | **16** | **15** |
| Összesen | **7,5** | | **11** | | **3** | | **6** | | **31** | | **27,5** | | **31** | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | fő szakképesítés | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | fő szakképesítés | 1 |  | 3,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |  |  |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** | fő szakképesítés | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 11221-16 Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | fő szakképesítés | 1,5 |  | 3,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | **Klinikumi alapozó ismeretek** | fő szakképesítés | 3,5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 |  |  |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  | 1,5 |  |  | 2 |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |
| **Diagnosztikai és terápiás ismeretek** | fő szakképesítés |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Klinikumi gyakorlatok** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  |  | 4 |  |  |  | 5,5 |  |  |  |
| 11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok | **Egészségügyi asszisztensi feladatok** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  | 4,5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11156-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia | **Kémia** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Gyógyszertechnológia elmélet** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| **Általános labor gyakorlat** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Gyógyszertechnológia gyakorlat** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6,5 |  |  |  |  | 6,5 |
| 11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | **Gyógyszerészi latin** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Gyógyszerészeti propedeutika** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 |
| 11178-12 Gyógyszerellátás | **Gyógyszertan elmélet** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Gyógynövény és drogismeret** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Gyógyszerellátás gyakorlat** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 11179–12 Gyógyszertárban forgalmazott termékek | **Gyógyászati segédeszközök, kötszerek** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| **Étredkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| **Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása** | fő szakképesítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11221-16 Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | **Klinikumi alapozó ismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diagnosztikai és terápiás ismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Klinikumi gyakorlat** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ágazati szakmai kompetenciák erősítése** | | helyi tanterv szerint |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A kerettanterv szakmai tartalma – a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgimnáziumi képzés  9-12. o. összes óraszáma | Nem a főszakképesítésre fordítandó órakeret | Főszakképesítés  9-12. o. összes óraszáma | 5/13. | | Főszakképesítés  9-13. o. összes óraszáma | 1/13. | | | 2/14. | | A két évfolyamos szakképzés összes óraszáma |
| e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | e | gy | e | gy | ögy | e | gy |
| A fő szakképe-sítésre vonatkozó: | Összesen | A tantárgy kapcsolódása | **270** | **0** | **396** | **0** | **140** | **54** | **54** | **140** | **62** | **124** | **1413** | **453** | **960** | **499** | **462** | **1921** | **792** | **198** | **160** | **499** | **462** | **1951** |
| Összesen | **270** | | **396** | | **108** | | **186** | | **961** | | **990** | | **961** | |
| Elméleti óraszámok  (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 1281 óra (58,2%) | | | | | | | | | |  | | 1291 óra (61,2%) | | | | |
| Gyakorlati óraszámok  (arány ögy-vel) | öt évfolyamos képzés egészében: 640 óra (41,8%) | | | | | | | | | | 660 óra (38,8%) | | | | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **15** | **0** | **15** | **0** | **0** |  | **15** | **0** | **15** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 3 |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** |
| Nyelvtani rendszerezés 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 0 |  | 8 | 0 | 8 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 0 |  | 8 | 0 | 8 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 23 |  | 23 | 0 | 0 |  | 23 | 0 | 23 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 23 |  | 23 | 0 | 0 |  | 23 | 0 | 23 |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | fő szakképesítés | **18** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **18** | **0** | **18** | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** |  | **0** | **0** | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 | 0 |  | 0 | 0 | 4 |
| Munkahelyek kialakítása | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 | 0 |  | 0 | 0 | 4 |
| Munkavégzés személyi feltételei | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 0 |  | 0 | 0 | 2 |
| Munkaeszközök biztonsága | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 0 |  | 0 | 0 | 2 |
| Munkakörnyezeti hatások | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 0 |  | 0 | 0 | 2 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 | 0 |  | 0 | 0 | 4 |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | fő szakképesítés | **36** | **0** | **126** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **162** | **0** | **162** | **0** | **0** | **162** | **162** | **0** |  | **0** | **0** | **162** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Szociológiai alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| A pszichológia alapjai | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| A pedagógia alapjai |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Egészségügyi ellátórendszer |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Népegészségügy |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Környezetegészségügy |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Egészségfejlesztés |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| **Szakmai kommunikáció** | fő szakképesítés | **36** | **0** | **36** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** | **0** | **72** | **0** | **0** | **72** | **72** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Orvosi latin nyelv | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| Kommunikáció |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Speciális kommunikáció |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| 11221-16 Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | fő szakképesítés | **54** | **0** | **126** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **180** | **0** | **180** | **0** | **0** | **180** | **180** | **0** |  | **0** | **0** | **180** |
| Egészséges ember gondozása | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| Csecsemő és kisgyermekgondozás | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Akadályozott ember gondozása |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Ápolástudomány |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Ápoláslélektan |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| Betegmegfigyelés |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | **Klinikumi alapozó ismeretek** | fő szakképesítés | **126** | **0** | **36** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **162** | **0** | **162** | **0** | **0** | **162** | **162** | **0** |  | **0** | **0** | **162** |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 | 20 | 0 |  | 0 | 0 | 20 |
| Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  | 28 | 28 | 0 |  | 0 | 0 | 28 |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 24 | 24 | 0 |  | 0 | 0 | 24 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klinikumi szakismeretek** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **54** | **0** |  | **62** | **0** | **116** | **0** | **116** | **0** | **0** | **116** | **126** | **0** |  | **0** | **0** | **126** |
| Kardiológia és pulmonológia alapjai |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Gasztroenterológia és nefrológia alapjai |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 | 0 |  | 0 | 0 | 10 |
| Neurológia és pszichiátria alapjai |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 | 8 | 0 |  | 0 | 0 | 8 |
| Sebészet és traumatológia alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |  |  | 31 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| Gyermekgyógyászat alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |  |  | 31 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 36 |
| **Diagnosztikai és terápiás ismeretek** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **72** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** | **0** | **72** | **0** | **0** | **72** | **72** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Diagnosztika alapjai |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 | 9 | 0 |  | 0 | 0 | 9 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 | 9 | 0 |  | 0 | 0 | 9 |
| Terápiás alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 18 | 0 |  | 0 | 0 | 18 |
| **Klinikumi gyakorlatok** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **54** |  | **0** | **124** | **178** | **0** | **178** | **0** | **0** | **178** | **0** | **198** |  | **0** | **0** | **198** |
| Belgyógyászati gyakorlat |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  | 49 | 103 |  |  | 103 | 0 | 111 |  | 0 | 0 | 111 |
| Sebészeti, traumatológiai gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |  |  | 40 | 0 | 46 |  | 0 | 0 | 46 |
| Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 35 | 35 |  |  | 35 | 0 | 41 |  | 0 | 0 | 41 |
| 11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok | **Egészségügyi asszisztensi feladatok** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **162** | **0** |  | **31** | **0** | **193** | **193** | **0** | **0** | **0** | **193** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  | 54 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Asszisztensi feladatok a bőrgyógyászat és szemészet területén |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Asszisztensi feladatok urológiai területen |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Dokumentáció vezetése a járóbeteg ellátásban |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Prevenció |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |  |  | 15 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Rehabilitáció |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |  |  | 16 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Személyiségfejlesztés, önismeret |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **36** |  | **0** | **93** | **129** | **129** | **0** | **0** | **0** | **129** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Betegirányítás |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  | 12 |  |  | 12 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Szakrendelések |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 75 |  |  | 75 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Diagnosztikai gyakorlatok |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  | 24 |  |  | 24 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Gondozás |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  | 18 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 11156-12 Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia | **Kémia** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **16** | **0** | **16** | **0** | **0** |  | **16** | **0** | **16** |
| Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Szervetlen vegyületek kémiája |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Szerves vegyületek kémiája |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| **Gyógyszertechnológia elmélet** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **94** | **0** | **94** | **0** | **0** |  | **94** | **0** | **94** |
| Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alapműveletei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 24 |  | 24 | 0 | 0 |  | 24 | 0 | 24 |
| Receptúrai gyógyszerkészítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 50 |  | 50 | 0 | 0 |  | 50 | 0 | 50 |
| Ipari gyógyszergyártás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 20 |  | 20 | 0 | 0 |  | 20 | 0 | 20 |
| **Általános labor gyakorlat** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** | **31** | **0** | **0** |  | **0** | **31** | **31** |
| Eszközismeret, méréstechnika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 15 | 15 | 0 | 0 |  | 0 | 15 | 15 |
| Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 16 | 16 | 0 | 0 |  | 0 | 16 | 16 |
| **Gyógyszertechnológia gyakorlat** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **200** | **200** | **0** | **0** |  | **0** | **200** | **200** |
| Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alapműveletei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 40 | 40 | 0 | 0 |  | 0 | 40 | 40 |
| Receptúrai gyógyszerkészítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 160 | 160 | 0 | 0 |  | 0 | 160 | 160 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11155-12 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | **Gyógyszerészi latin** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **16** | **0** | **16** | **0** | **0** |  | **16** | **0** | **16** |
| Nyelvtani alapok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 0 |  | 8 | 0 | 8 |
| Gyógyszerészetben használt kifejezések |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 0 |  | 8 | 0 | 8 |
| **Gyógyszerészeti propedeutika** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **16** | **0** | **16** | **0** | **0** |  | **16** | **0** | **16** |
| Gyógyítás története |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 10 |  | 10 | 0 | 0 |  | 10 | 0 | 10 |
| Gyógyszerészet - Gyógyszerészek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6 |  | 6 | 0 | 0 |  | 6 | 0 | 6 |
| **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **92** | **0** | **92** | **0** | **0** |  | **92** | **0** | **92** |
| Gyógyszerellátás rendszere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 60 |  | 60 | 0 | 0 |  | 60 | 0 | 60 |
| Gyógyszergazdálkodás, gyógyszertári ügyvitel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 32 |  | 32 | 0 | 0 |  | 32 | 0 | 32 |
| **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **76** | **76** | **0** | **0** |  | **0** | **76** | **76** |
| Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 28 | 28 | 0 | 0 |  | 0 | 28 | 28 |
| Gyógyszertári szoftverek - officinai funkciók |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 32 | 32 | 0 | 0 |  | 0 | 32 | 32 |
| Gyógyszertári nyilvántartások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 16 | 16 | 0 | 0 |  | 0 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11178-12 Gyógyszerellátás | **Gyógyszertan elmélet** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** |
| Általános gyógyszertan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 10 |  | 10 | 0 | 0 |  | 10 | 0 | 10 |
| Részletes gyógyszertan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 52 |  | 52 | 0 | 0 |  | 52 | 0 | 52 |
| **Gyógynövény és drogismeret** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** |
| Alapfogalmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Gyógynövények, drogok felhasználása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 38 |  | 38 | 0 | 0 |  | 38 | 0 | 38 |
| Növényi drogok kémiája |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 10 |  | 10 | 0 | 0 |  | 10 | 0 | 10 |
| Fitoterápiás készítmények |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 10 |  | 10 | 0 | 0 |  | 10 | 0 | 10 |
| **Gyógyszerellátás gyakorlat** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **93** | **93** | **0** | **0** |  | **0** | **93** | **93** |
| Szakmai szoftverek használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 31 | 31 | 0 | 0 |  | 0 | 31 | 31 |
| Kötelezően vezetendő nyilvántartások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 31 | 31 | 0 | 0 |  | 0 | 31 | 31 |
| Gyógyszertári logisztika, gyógyszertárolás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 31 | 31 | 0 | 0 |  | 0 | 31 | 31 |
| 11179–12 Gyógyszertárban forgalmazott termékek | **Gyógyászati segédeszközök, kötszerek** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **32** | **0** | **32** | **0** | **0** |  | **32** | **0** | **32** |
| Sorozatgyártású GYSE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 12 |  | 12 | 0 | 0 |  | 12 | 0 | 12 |
| Kötszerek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 10 |  | 10 | 0 | 0 |  | 10 | 0 | 10 |
| Orvostechnikai eszközök |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 0 |  | 8 | 0 | 8 |
| Babaápolás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |  | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Étredkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **32** | **0** | **32** | **0** | **0** |  | **32** | **0** | **32** |
| Étrendkiegészítők |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 16 |  | 16 | 0 | 0 |  | 16 | 0 | 16 |
| Tápszerek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |  | 4 | 0 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Kozmetikumok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 12 |  | 12 | 0 | 0 |  | 12 | 0 | 12 |
| **Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása** | fő szakképesítés | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** | **62** | **0** | **0** |  | **0** | **62** | **62** |
| Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 62 | 62 | 0 | 0 |  | 0 | 62 | 62 |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Munkahelyek kialakítása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Munkaeszközök biztonsága |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Munkakörnyezeti hatások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Szociológiai alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| A pszichológia alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| A pedagógia alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Egészségügyi ellátórendszer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Népegészségügy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Környezetegészségügy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Szakmai kommunikáció** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Orvosi latin nyelv |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Kommunikáció |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Speciális kommunikáció |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 11221-16 Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Egészséges ember gondozása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Csecsemő és kisgyermekgondozás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Akadályozott ember gondozása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Ápolástudomány |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Ápoláslélektan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Betegmegfigyelés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | **Klinikumi alapozó ismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Klinikumi szakismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Kardiológia és pulmonológia alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Gasztroenterológia és nefrológia alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Hematológia, immunológia reumatológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Neurológia és pszichiátria alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Diagnosztikai és terápiás ismeretek** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Diagnosztika alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Terápia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klinikumi gyakorlat** | 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Belgyógyászati gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Sebészet és traumatológia gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **Ágazati szakmai kompetenciák erősítése** | | helyi tanterv szerint | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  | **131** | **131** | **0** | **0** | **0** | **131** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |

3. számú táblázat

**A nem a főszakképesítéshez kapcsolódó óraszámok megoszlása:**

|  |  |
| --- | --- |
| 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens | 322 óra |
| helyi tanterv szerint | 131 óra |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foglalkoztatás II. |
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Munkaügyi szervezetek | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőkészség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 15 óra/15 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a fő szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

—

* 1. **Témakörök**
     1. ***Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés-módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, munkaidő, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka).

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. ***Munkaviszony létesítése***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. ***Álláskeresés***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. ***Munkanélküliség***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ) szervezetrendszerének felépítése (a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter, a kormányhivatal, a járási hivatal feladatai).

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foglalkoztatás I. |
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: |  |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 62 óra/62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a fő szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 62 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múltra, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

* + 1. ***Nyelvtani rendszerezés 2***

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

* + 1. ***Nyelvi készségfejlesztés***

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 23 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás

- a munka világa

- napi tevékenységek, aktivitás

- lakás, ház

- utazás,

- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + 1. ***Munkavállalói szókincs***

A 23 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 39 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11500-12. azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Munkahelyi egészség és biztonság |
| FELADATOK | x |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei | x |
| Munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Biztonsági szín- és alakjelek | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |
| Visszacsatolási készség | x |
| Irányíthatóság | x |
| Irányítási készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |
| Rendszerező képesség | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy 18 óra/18 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Témakörök**
     1. ***Munkavédelmi alapismeretek***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

* + 1. ***Munkahelyek kialakítása***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében.

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

* + 1. ***Munkavégzés személyi feltételei***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai

* + 1. ***Munkaeszközök biztonsága***

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

* + 1. ***Munkakörnyezeti hatások***

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

* + 1. ***Munkavédelmi jogi ismeretek***

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Egészségügyi alapismeretek | | Szakmai kommunikáció |
| FELADATOK | | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóság Alaptörvényben megfogalmazott jogát | x | |  |
| Napi feladatait előítélet-mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x | |  |
| Elfogadja a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának specialitásait | x | | x |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x | | x |
| Betartja kompetencia határait, fegyelmezetten és kollegiálisan team-munkában dolgozik | x | |  |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | | x |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat | x | |  |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését | x | |  |
| Az egészséges vagy beteg ember felé közvetíti az önsegítő csoportok, betegszervezetek értékeit |  | | x |
| Alkalmazza az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályait |  | | x |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket |  | | x |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a beteggel és a hozzátartozóval, ismeri a megfelelő kommunikációs stílus jelentőségét és felelősségét az ápolásban |  | | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat |  | | x |
| Munkája során alkalmazza a telefonos kapcsolatfelvétel, telefonálás szabályait |  | | x |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel |  | | x |
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén |  | | x |
| Támogatja az egészséges életmód kialakítását | x | |  |
| Segíti tevékenységeik ellátásában a fogyatékossággal élő betegeket, részt vesz a kommunikációs akadálymentesítésben | x | |  |
| Értelmezi és munkája során alkalmazza az egészség fogalmát, az egészség koncepcióit, annak egyéni tényezőit | x | |  |
| Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez. | x | |  |
| Tudja ismertetni egészségügyi ellátórendszer felépítését, a prevenció-kuráció-rehabilitáció feladatait | x | |  |
| Népességi és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez, ezzel összefüggésben értelmezi a népbetegségek, vezető haláloki tényezők és morbiditási tendenciájukban emelkedő kóroki tényezők szerepét és jelentőségét | x | |  |
| Felismeri a betegmegfigyelés során kiszűrhető rizikófaktorokat, kompetenciájának megfelelően részt vesz a szűrővizsgálatokban | x | |  |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat | x | |  |
| Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó szabályokat, szakszerűen kezeli az eszközöket | x | |  |
| Kompetenciájának megfelelően részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében | x | |  |
| szakmai ismeretek | | | |
| Általános etika | x | |  |
| Egészségügyi etika | x | |  |
| Ápolásetika | x | |  |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x | |  |
| Fogyatékosságok formái | x | |  |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x | |  |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x | |  |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x | |  |
| Általános lélektan | x | |  |
| Személyiséglélektan | x | |  |
| Szociálpszichológia | x | |  |
| Önsegítő csoportok | x | |  |
| Team-muka | x | |  |
| Orvosi latin nyelv | x | |  |
| Kommunikációs alapismeretek |  | | x |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés |  | | x |
| Kommunikációs zavarok felismerése |  | | x |
| Népegészségügy | x | |  |
| Az egészségügyi ellátórendszer | x | |  |
| Statisztika és demográfia | x | |  |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok | x | |  |
| Prevenció és rehabilitáció | x | |  |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés | x | |  |
| Környezetegészségügy | x | |  |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők | x | |  |
| Munkaegészségügy | x | |  |
| Munkabiztonsági tényezők | x | |  |
| Munkavédelem | x | |  |
| Tűzvédelem | x | |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | | x |
| Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel |  | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | | x |
| Felelősségtudat | x | | x |
| Türelmesség | x | | x |
| társas kompetenciák | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | |
| Közérthetőség | x | x | |
| Segítőkészség | x | x | |
| módszerkompetenciák | | | |
| Helyzetfelismerés | x | | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | | x |

1. **Egészségügyi alapismeretek tantárgy 162 óra/162 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

* 1. **Témakörök**
     1. ***Szakmai jogi és etikai ismeretek***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

* + 1. ***Szociológiai alapismeretek***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

* + 1. ***A pszichológia alapjai***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

* + 1. ***A pedagógia alapjai***

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

* + 1. ***Egészségügyi ellátórendszer***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

* + 1. ***Népegészségügy***

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkulturáltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

* + 1. ***Környezetegészségügy***

A környezet és az egészség kapcsolata.

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.

A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.

Vegyi anyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.

A zajártalom és következményei.

A települések típusai és jellemzőik.

Urbanizációs ártalmak.

Az egészséges lakókörnyezet.

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.

Környezeti katasztrófák, haváriák.

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

* + 1. ***Egészségfejlesztés***

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkulturáltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéne fogalma, területei.

Személyi higiéne.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai kommunikáció tantárgy 72 óra/72 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Orvosi latin nyelv***

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. ***Kommunikáció***

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

* + 1. ***Speciális kommunikáció***

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ápolástan-gondozástan |
| FELADATOK |  |
| Részt vesz az egészség megőrzésében és helyreállításában | X |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában | X |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | X |
| Gondozási feladatokat lát el különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | X |
| Elhelyezi a beteget a kórteremben, részt vesz a betegfelvétel, -átadás és -elbocsátás ápolói feladataiban | X |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és megfelelő dokumentálásában | X |
| Akadályozott személyt ápol, segít, gondoz, rehabilitációs programjaiban részt vesz | X |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával | X |
| Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik | X |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik | X |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevétele mellett | X |
| Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, rugalmas pólyát megfelelő módon felhelyez | X |
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket | X |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz és mindennapos beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében | X |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít | X |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz | X |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában | X |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában | X |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | X |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát | X |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében | X |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik | X |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal | X |
| Betartja az ápolásetikai normákat, a munkavégzésére vonatkozó munkavédelmi és egyéb jogszabályokat, minőségügyi és szakmai előírásokat | X |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat | X |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | X |
| Egészséges ember gondozása | X |
| Prevenció | X |
| Egészséges életmód, életvitel | X |
| Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás | X |
| Idős ember gondozása | X |
| Fogyatékossággal élő ember gondozása, ápolása | X |
| Esélyegyenlőség biztosítása | X |
| Ápolásetika | X |
| Ápoláslélektan | X |
| Team-munka szerepe, jelentősége | X |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás | X |
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás | X |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése | X |
| Ápolási beavatkozások | X |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál | X |
| Betegmegfigyelés és riasztás | X |
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása | X |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance | X |
| Fertőtlenítés és egyszerhasználatos anyagok kezelése | X |
| Betegbiztonság | X |
| Geriátria | X |
| Rehabilitáció | X |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | X |
| Ápolási dokumentáció vezetése | X |
| Munka-, tűz- és környezetvédelem | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | X |
| Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása | X |
| Egyszerűbb terápiás vagy diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása | X |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása | X |
| Eszközök előkészítése, tisztán tartása | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |
| Elhivatottság, elkötelezettség | X |
| Felelősségtudat | X |
| Türelmesség | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |
| Kapcsolatteremtő készség | X |
| Közérthetőség | X |
| Segítőkészség | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |
| Helyzetfelismerés | X |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | X |
| Körültekintés, elővigyázatosság | X |

1. **Ápolástan-gondozástan tantárgy 180 óra/180 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

* 1. **Témakörök**
     1. ***Egészséges ember gondozása***

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

* + 1. ***Csecsemő és kisgyermekgondozás***

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban

A csecsemő tartása, fogása, emelése

Testtömeg, testhossz és testarányok mérése

A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok

Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez

Pelenkaváltás módjai

Táplálási módok és eszközök

A szobatisztaság kialakításának segítése

A mozgás- és játékfejlődés biztosítása

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. ***Akadályozott ember gondozása***

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékosság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékossági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

* + 1. ***Ápolástudomány***

Az ápolás története.

A betegápolás fejlődése Magyarországon.

A szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködéseken alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

* + 1. ***Ápoláslélektan***

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

* + 1. ***Ápolási beavatkozások***

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus.

Norton és Braden skála használata.

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. ***Betegmegfigyelés***

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, hajas fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).

Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).

Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).

Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).

Egyéb témakörök: tanterem.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11222-16 azonosító számú klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klinikai alapozó ismeretek | Klinikumi szakismertek | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | Klinikumi gyakorlatok (évközi) |
| FELADATOK |  |  |  |  |
| Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit | X |  | X | X |
| Munkája során, saját tevékenységéhez kapcsoltan alkalmazza a betegségek lefolyásával, jellegzetességeivel és a módosító tényezőkkel kapcsolatos ismereteket | X |  | X | X |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában | X |  | X | X |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban |  |  | X | X |
| Segédkezik újraélesztésnél |  |  | X | X |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában |  |  | X | X |
| Előkészít és segédkezik punkciók és biopsziák kivitelezése során, a beavatkozás előtt, alatt és után megfigyeli a beteget |  |  | X | X |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat |  |  | X | X |
| Betegágy melletti vércukor-meghatározást végez |  |  | X | X |
| Középsugaras vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből | X |  | X | X |
| Szabályszerűen vesz mintát köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról |  |  | X | X |
| Előkészíti a beteget a képalkotó vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után |  |  | X | X |
| Előkészíti a beteget endoszkópos vizsgálatokra, segédkezik a betegnek és figyeli, jelzi az esetleges szövődményeket | X |  | X | X |
| EKG-t készít | X |  | X | X |
| Ellátja az egyéb vizsgáló eljárások körüli ápolói teendőket, előkészítést, segédkezést és betegmegfigyelést | X |  | X | X |
| Előkészít injekciózáshoz | X |  |  | X |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után |  | X | X | X |
| Előkészít vércsoport-meghatározáshoz |  | X | X | X |
| Alkalmazza a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáit |  | X | X | X |
| Szabályszerű fizikális lázcsillapítást végez, alkalmazza a terápiás meleget és hideget |  |  |  | X |
| A pathogén mikroorganizmusokra vonatkozó ismeretei alapján részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben | X |  |  | X |
| Belgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | X |
| Sebészeti klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | X |
| Gyermekgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | X |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |  |  |
| Ápolásetika | X |  |  | X |
| Egészségügyi törvény és egészségügyi ellátásra vonatkozó jogszabályok | X |  |  | X |
| Ápoláslélektan | X |  |  | X |
| Anatómia-élettan | X |  |  | X |
| Általános pathológia |  |  | X | X |
| Oxyológia |  |  | X | X |
| Sürgősségi orvostan |  |  | X | X |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás |  |  | X | X |
| Gyógyszertan |  |  | X | X |
| Gyógyszerelés |  | X |  | X |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  | X |  | X |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése |  | X |  | X |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után |  |  |  | X |
| Bed-side eszközök használata |  |  |  | X |
| Általános orvostan és belgyógyászat |  | X |  | X |
| Általános sebészet és traumatológia |  | X |  | X |
| Gyermekgyógyászat |  | X |  | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |  |  |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban |  |  | X | X |
| A beteg előkészítése, eszközös előkészítés a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |  |  | X | X |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |  |  | X | X |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása |  |  |  | X |
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során |  |  |  | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Precizitás |  |  |  | X |
| Felelősségtudat | X |  |  | X |
| Türelmesség |  |  |  | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Kapcsolatteremtő készség | X |  |  | X |
| Határozottság | X |  |  | X |
| Segítőkészség | X |  |  | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Helyzetfelismerés | X |  |  | X |
| Következtetési képesség | X |  |  | X |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása |  |  |  | X |

1. **Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy 162 óra/162 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer***

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

* + 1. ***A keringés és a légzés anatómiája és élettana***

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

Véralvadás.

Vércsoportok.

Nyirokrendszer.

Légzőrendszer felépítése.

Légzés élettana, szabályozása.

Tüdő szerkezete, érrendszere.

Mellhártya

* + 1. ***Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere***

Emésztőrendszer szakaszai.

Máj, hasnyálmirigy.

Hashártya.

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.

Emésztés mechanizmusa.

Anyagcsere, energiaforgalom

Vese szerkezete, élettana.

Normál vizelet.

Vizeletelvezető és –tároló rendszer.

Vizeletürítés mechanizmusa.

Női nemi szervek, menstruációs ciklus.

Férfi nemi szervek.

* + 1. ***Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana***

Idegrendszer felosztása.

Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.

Gerincvelői reflexek.

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.

Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

Agyvíz.

Környéki idegrendszer.

Vegetatív idegrendszer.

Endokrin rendszer.

Érzékszervek.

Hőszabályozás.

* + 1. ***Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan***

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai

Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).

A bőr természetes mikroflórája.

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.

A fertőzés.

A járványfolyamat mozgatóerői.

A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

* + 1. ***Elsősegélynyújtás-első ellátás***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetekés teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása

Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

Lehűlés elleni védelem

Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehűlés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése

Az állapotváltozás nyomon követése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása.

Sebellátás (fedőkötések).

Vérzések ellátása

Amputátum kezelés

Rándulás, ficam, törés ellátása.

Termikus traumák ellátása.

Elektromos balesetek.

Tömeges balesetek, katasztrófák.

Mérgezések.

A méreg fogalma, behatolási kapuk.

A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.

Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)

Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)

A témakör részletes kifejtése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi szakismertek tantárgy 116 óra/126 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a(z) fő szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása

Járó beteg ellátási gyakorlat

Ápolás és gondozási gyakorlat

Anatómia-élettan

Elsősegélynyújtás-első ellátás

Mikrobiológia

Általános kórtan

Diagnosztikai alapjai

Terápiás ismeretek

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Kardiológia és pulmonológia alapjai***

A belgyógyászat alapjai.

Belgyógyászat tudományterületei.

Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.

Keringési rendszer kórfolyamatai.

Kardiális eredetű betegségek és ellátása.

Vascularis eredetű betegségek és ellátása.

Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.

A légutak betegségei és ellátása.

A tüdő betegségei és ellátása.

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

* + 1. ***Gasztroenterológia és nefrológia alapjai***

Gasztroenterológia.

Emésztő rendszer kórfolyamatai

Emésztő csatorna betegségei.

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.

A húgyutak betegségei és ellátása.

A vese betegségei és ellátása.

Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

* + 1. ***Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai***

Hematológia és immunológia.

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.

Az endokrin rendszer kórfolyamatai.

Endokrinológia.

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.

Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

* + 1. ***Neurológia és pszichiátria alapjai***

Neurológia.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

* + 1. ***Sebészet és traumatológia alapjai***

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák.

Műtéti behatolási technikák.

Endoscopos műtéti technikák.

Mikroszkópos műtéti technikák.

Műtéti előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete.

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete.

A gerinc sérülései.

Korrekciós műtétek.

A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete.

A gyomor és nyombél sebészete.

Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.

A vastagbél és végbél sebészete.

Máj és az epeutak sebészete.

A lép sebészete.

Méh és függelékeinek sebészete.

A vese és a húgyutak sebészete.

A hasfal sebészete.

A végtagok traumatológiai ellátása.

A vállöv és felső végtag sérülései.

A medence sérülései.

Az alsóvégtagok sérülései.

A végtagok keringési zavarainak sebészete.

Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.

Császármetszés.

Méhen kívüli terhesség

* + 1. ***Gyermekgyógyászat alapjai***

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.

Újszülöttkori anoxia.

Szülési sérülések.

Az újszülött vérzéses betegségei.

Kóros újszülöttkori sárgaság.

Az újszülött fertőző betegségei.

Fejlődési rendellenességek.

A hirtelen csecsemő halál.

Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.

Az orr- és garatüreg betegségei.

A gége, a légcső és a hörgők betegségei.

A tüdő betegségei.

A szív betegségei.

A gyomor és a belek betegségei.

Anyagcsere betegségek.

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.

Hasmenéses betegségek, toxicosisok.

Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.

Gyermekkori vesebetegségek.

Heveny fertőző betegség.

Hiánybetegségek.

Mérgezések gyermekkorban

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Diagnosztikai és terápiás ismeretek tantárgy 72 óra/72 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Pszichológia alapjai

Pedagógia alapjai

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Kommunikáció

Speciális kommunikáció

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápoláslélektan

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása

Járó beteg ellátási gyakorlat

Ápolás és gondozási gyakorlat

Anatómia-élettan

Elsősegélynyújtás-első ellátás

Mikrobiológia

Általános kórtan

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Belgyógyászati gyakorlat

Sebészeti és traumatológia gyakorlat

Gyermekgyógyászati gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Diagnosztika alapjai***

Diagnosztikai alapfogalmak

Auto-, hetero anamnézis

Objektív tünet, szubjektív panasz

Tünet, tünet együttes

Diagnózis

Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai

Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-

Testmagasság-

Testarány-

Testkörfogat mérés.

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése.

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

* + 1. ***Labordiagnosztikai alapismeretek***

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testváladékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

* + 1. ***Képalkotó diagnosztika alapjai***

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.A témakör részletes kifejtése

* + 1. ***Terápiás alapismeretek***

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

* + 1. ***Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés***

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszertévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.

Előkészítés injekciózáshoz.

A gyógyszer felszívás algoritmusa.

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.

Infúziós terápia.

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).

Előkészítés infúziós terápiához.

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa.

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.

Vércsoport meghatározás.

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.

A vércsoport meghatározás eszközei.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa.

Vércsoport meghatározás utáni feladatok.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem, demonstrációs terem.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi gyakorlatok tantárgy 178 óra/198 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Szociológiai alapismertek

Pszichológia alapjai

Pedagógia alapjai

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Kommunikáció

Speciális kommunikáció

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápoláslélektan

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása

Járó beteg ellátási gyakorlat

Ápolás és gondozási gyakorlat

Anatómia-élettan

Elsősegélynyújtás-első ellátás

Mikrobiológia

Általános kórtan

Belgyógyászat alapjai

Sebészet és traumatológia alapjai

Gyermekgyógyászat alapjai

Diagnosztikai alapjai

Terápiás ismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Belgyógyászati gyakorlat***

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok.

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. ***Sebészeti, traumatológiai gyakorlat***

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

***Traumatológia***

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozició.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

* + 1. ***Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat***

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11635-16 azonosító számú**

**Egészségügyi asszisztensi feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Egészségügyi asszisztensi feladatok | Egészségügyi aszisztálás gyakorlata |
| FELADATOK |  |  |
| Részt vesz a járóbetegek szakellátásában | x | x |
| Biztosítja a szakrendelés, ellátás megkezdéséhez szükséges eszközöket, anyagokat, gondoskodik a rendelő, a betegváró, a kezelő tisztaságáról, a megfelelő higiénés feltételekről |  | x |
| Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait | x | x |
| Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt |  | x |
| Tájékoztatja a beteget a vizsgálat menetéről |  | x |
| Közreműködik a különböző szakrendelőkben folyó beavatkozásoknál, segédkezik a vizsgálatok kivitelezése során |  | x |
| Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál |  | x |
| Testváladékokat felfog, mintavételt végez |  | x |
| A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza | x | x |
| Közreműködik a szakrendelői diagnosztikai vizsgálatok elvégzésében, a vizsgálati anyagokat a diagnosztikai helyre juttatja |  | x |
| Megfigyeli és észleli a beteget, felismeri a hirtelen állapotrosszabbodás tüneteit |  | x |
| Vitális paramétereket megfigyel, mér, dokumentálja az észlelteket |  | x |
| Diagnosztikus teszteket használ, értelmez |  | x |
| Segédkezik a sebellátás során, kötést cserél |  | x |
| Felismeri a bántalmazás jegyeit | x | x |
| Tájékoztatást ad a prevenciós és rehabilitációs lehetőségekről, gyógyászati segédeszközök használatát ismeri |  | x |
| Betegedukációt végez | x | x |
| Esélyegyenlőséget biztosít, segíti az akadályozott személyeket az egészségügyi ellátásuk során | x |  |
| Közreműködik a statisztikai adatszolgáltatásban | x | x |
| Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztrációt vezet, valamint a külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegek dokumentálását végzi | x | x |
| Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszereket alkalmaz, elektronikus adatbázisokat kezel | x | x |
| Vezeti a betegforgalommal kapcsolatos adminisztrációt, dokumentációt |  | x |
| Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz | x | x |
| Betegszállítást, mentőhívást intéz, karhatalmi segítséget igénylő esetekben rendőri segítséget kér |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |
| Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance |  | x |
| Belgyógyászat |  | x |
| Sebészet, traumatológia, ortopédia |  | x |
| Pszichiátria |  | x |
| Nőgyógyászat |  | x |
| Betegfelvétel, betegirányítás |  | x |
| Betegmegfigyelés, betegbiztonság |  | x |
| Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál |  | x |
| Szakrendelői dokumentáció vezetése és adatvédelmi szabályok |  | x |
| Egyszer használatos anyagok, eszközök kezelésére vonatkozó szabályok |  | x |
| Fertőtlenítés, sterilitási szabályok |  | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése |  | x |
| Kisklinikumok, bőrgyógyászat, szemészet, gégészet, neurológia, urológia, reumatológia |  | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése |  | x |
| Rehabilitáció, gyógyászati segédeszközök |  | x |
| Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának szabályai |  | x |
| Betegbiztonság és munkabiztonság |  | x |
| Háziorvosi szolgálat |  | x |
| Fizikoterápia | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |
| Informatikai eszközök használata | x | x |
| Szakmai nyelvű íráskészség és beszédkészség | x | x |
| Betegelőkészítés vizsgálatokhoz |  | x |
| Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után |  | x |
| Betegbiztonság megteremtése |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |
| Felelősségtudat | x | x |
| Önállóság | x | x |
| Precizitás | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |
| Empatikus készség | x | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértékelés | x | x |

1. **Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy 193 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál***

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testváladékok vételének szabályai, protokollok

Testváladék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

* + 1. ***Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén***

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség

Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek

Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei

Szemészeti vizsgáló módszerek

Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Betegtájékoztatás specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során

* + 1. ***Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen***

A fül betegségei

Az orr és melléküregeinek betegségei

A gége betegségei

Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek

A hallás vizsgálatának módszerei

Idegen test eltávolítás

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen

Betegtájékoztatás specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során

Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

* + 1. ***Asszisztensi feladatok urológiai területen***

Urológiai vizsgáló módszerek

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

* + 1. ***Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen***

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)

Vérzési rendellenességek

Menopausa

Nőgyógyászati vizsgáló módszerek

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz

Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után

Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

* + 1. ***Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen***

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok

Neurológia vizsgáló módszerek

Pszichiátriai vizsgáló módszerek

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Mintavétel szabályai, protokollok;

Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz

Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

* + 1. ***Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban***

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció

A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai

Betegelőjegyzés

Betegirányítás, betegosztályozás szabályai

Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai

Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések

Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai

Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése

Betegmegfigyelés dokumentálás

Táppénzjelentés, nyilvántartás

Táppénzes napló vezetése

Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása

Járóbeteg adatok elemzése

Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése

Betegforgalmi adatok

BNO, FNO rendszere

Statisztikai adatok nyilvántartása

Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása

Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek

A dokumentáció archiválása

Betegátadás dokumentálása

Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)

Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)

Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz

Betegszállítás, mentőhívás

Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

* + 1. ***Prevenció***

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése

Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése

Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése

Kampányok

Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók

A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása

Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban

Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

* + 1. ***Rehabilitáció***

A rehabilitáció és formái

A rehabilitáció területei

Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein

Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv

Rehabilitációs team működése

Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban

Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,

Betegedukáció

Rehabilitációs intézetek

Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban

Lakóközösségi rehabilitáció

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem, demonstrációs terem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy 129 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

Egészségügyi asszisztensi feladatok

* 1. **Témakörök**
     1. ***Betegirányítás***

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító

A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival

Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése

Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció

Betegelőjegyzés, regisztráció végzése

Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése

Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása

Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről

Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása

Akadályozott személyeket segít

Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése

Adatrögzítés, tárolás, archiválás

Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

* + 1. ***Szakrendelések***

*Belgyógyászat*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra

Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál

Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása

A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében

Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után

Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása;

Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)

Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása

EKG készítés, dokumentálás

Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)

Vércukormérés, dokumentálás

Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Részvétel diétás tanácsadáson

Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről

Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről

Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

*Sebészet profilú szakrendelés*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése

Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata

Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Segédkezés a gyógyszerbevitelben

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Különböző testváladékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint

Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz

Segédkezés sebellátásnál

Segédkezés különböző kötözéseknél

Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása

Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések

Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál

Varrat- és kapocsszedés megfigyelése

Asszisztálás sztoma ellátásnál

Sebváladékok megfigyelése

Segédkezés sebváladék vételénél

Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés

Csonttörések ellátásában való segédkezés

Aszeptikus környezet megteremtése

Vértelen repozícióban közreműködés

Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés

Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás

Közreműködés gipsz felhelyezésében

Fájdalomcsillapításban való közreműködés

Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata

Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben

Vizsgálatkérő lapok kitöltése

Betegszállítás megrendelése

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

*Pszichiátria*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Segédkezés a gyógyszerbevitelben

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz

Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra

Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése

Anamnézis felvételében való közreműködés

Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése

Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése

A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása

Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében

Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezelésekben

Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben

Vizsgálatkérő lapok kitöltése

Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről

Betegszállítás megrendelése

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Egészségügyi kódrendszerek ismerete

Adatok dokumentálása

*Nőgyógyászat*

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése

Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása

Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál

Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint

Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértesítés kontroll vizsgálatra

Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése

Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint

Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése

Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja

Vizeletvizsgálat elvégzése gyorsteszttel

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben

Vizsgálatkérő lapok kitöltése

Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

* + 1. ***Diagnosztikai gyakorlatok***

*Laboratórium*

A laboratórium munkájának, működésének megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Vegyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatás, minta levétele

Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása

Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele

Vizsgálati minták kezelésének szabályai

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése

Labor minták elszállításának megszervezése

Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése

Különböző vizsgálatok elvégzése gyorstesztekkel

Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása

Számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Egészségügyi kódrendszerek ismerete

Adatok dokumentálása

*Képalkotó diagnosztika*

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárati idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Betegek és dolgozók sugárvédelme

Doziméter használata

Digitális RTG készítésének megfigyelése,

Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése

Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése

Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése

Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz

Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél

Eszközök használat utáni fertőtlenítése

Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Képarchiválási módszerek megfigyelése

* + 1. ***Gondozás***

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen

Gondozás folyamata

Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről

Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában

Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő- önsegítő klubok működéséről

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Betegforgalom szervezése

A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról

Gondozásra behívás, gondozásba vétel

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria

Nőgyógyászat

Diagnosztika gyakorlat:

Laboratórium

Képalkotó osztályok

Gondozás:

Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11156-12 azonosító számú**

**Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kémia | Gyógyszer-  technológia  elmélet | | Általános labor  gyakorlat | Gyógyszer-  technológia gyakorlat |
| FELADATOK | | |
| Gyógyszertechnológiai alapműveleteket végez | x |  | |  |  |
| Diszpergáló műveleteket végez | x |  | |  |  |
| Homogenizáló műveleteket végez | x | x | | x | x |
| Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szitál, szűr) | x | x | | x | x |
| Kalorikus műveleteket végez | x | x | | x | x |
| Méréseket végez | x | x | | x | x |
| Gyógyszertechnológiai részműveleteket végez |  | x | | x | x |
| Szilárd, folyékony, lágy gyógyszerformákat kialakít |  | x | | x | x |
| Gyógyszeralapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kiszereli |  | x | | x | x |
| A készítményeket előírásszerűen kiszereli |  |  | |  |  |
| Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál |  | x | | x | x |
| Gyógyszerkészítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja |  | x | | x | x |
| Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét |  | x | | x | x |
| Sterilezi a gyógyszerkészítéshez szükséges eszközöket |  | x | | x | x |
| Sterilezési próbánál közreműködik |  | x | | x | x |
| Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz |  | x | | x | x |
| Bevizsgálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek |  | x | | x | x |
| Impleálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek |  | x | | x | x |
| Laborálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek |  | x | | x | x |
| Exikkátor helyes használatát biztosítja |  | x | | x | x |
| Betartja a munkavégzésre vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat |  | x | | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Kémia alapismeretek | x | x | | x | x |
| Gyógyszerkészítési alapműveletek | x | x | | x | x |
| Gyógyszerformák kialakítása |  | x | | x | x |
| Gyógyszertári alapismeretek, propedeutika |  | x | | x | x |
| Gyógynövénytan | x | x | | x | x |
| Latin nyelv | x | x | | x | x |
| Munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok |  | x | | x | x |
| Kémia alapismeretek | x | x | | x | x |
| Gyógyszerkészítési alapműveletek | x | x | | x | x |
| Gyógyszerformák kialakítása |  | x | | x | x |
| Gyógyszertári alapismeretek, propedeutika |  | x | | x | x |
| Gyógynövénytan | x | x | | x | x |
| Latin nyelv | x | x | | x | x |
| Munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok |  | x | | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | | x | x |
| Halott szakmai szöveg megértése | x | x | | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Stabil kéztartás | x | x | | x | x |
| Precizitás | x | x | | x | x |
| Figyelem folyamatos fenntartása | x | x | | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | | x | x |
| Segítőkészség | x | x | | x | x |
| Közérthetőség | x | x | | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Rendszerező képesség | x | x | | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | | x | x |
| A környezet tisztán tartása |  |  | | x | x |

1. **Kémia tantárgy 16 óra/16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Ismertetni és összefüggéseiben is felismertetni a gyógyszeranyagokkal és gyógyszerformákkal összefüggésben az általános kémiai és fizikai alapfogalmak, a Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos szervetlen és szerves vegyületek valamint analitikai alapfogalmak ismereteinek elsajátítását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények- drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszertan

* 1. **Témakörök**
     1. ***Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak***

A Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.

Anyaghalmazok jellemzői.

Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.

Szilárd anyagok jellemzői.

Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.

Anyagi halmazok rendezettsége. témakör részletes kifejtése

* + 1. ***Szervetlen vegyületek kémiája***

Elemek, molekulák, ionok.

Kötés típusok.

Szervetlen vegyületek kémiája.

A halogén csoportok elemei és vegyületei.

Az oxigéncsoport elemei és vegyületei.

A nitrogén csoport elemei és vegyületei.

A széncsoport elemei és vegyületei.

A bórcsoport elemei és vegyületei.

A cinkcsoport elemei és vegyületei.

A rézcsoport elemei és vegyületei.

Átmeneti fémek csoportjai.

Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.

* + 1. ***Szerves vegyületek kémiája***

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.

Aminok.

Alkoholok, fenolok.

Éterek.

Aldehidek.

Ketonok.

Szénhidrátok.

Karbonsavak.

Észterek, zsírok.

Aminosavak, savamidok, peptidek.

Hetoriciklusos vegyületek.

Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.

Alkaloidok és alkaloid-analógok..

* + 1. ***Gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak***

Analitikai alapfogalmak.

Minta előkészítés.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektro-analitikai módszerek.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tanlabor

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszertechnológia elmélet tantárgy 94 óra/94 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyszertári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszertárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítésmódját, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. Megismerni és elsajátítani a gyógyszertári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszertárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítésmódját, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. A modern gyógyszerformák kezelését, használatát, valamint biotechnológiai, géntechnológia és nanotechnológiai új irányzatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövények

Gyógyszertan

Kémia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alapműveletei***

A gyógyszerkészítés mérési művelete.

Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.

A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés, derítés, dekantálás.

Hőközlés, szárítás.

Keverés, homogenizálás.

Sterilezés aszeptikus gyógyszerkészítésben.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.

Granulálás.

Drazsírozás, bevonás műveletei.

Filmbevonás.

témakör részletes kifejtése

* + 1. ***Receptúrai gyógyszerkészítés***

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.

Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.

Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.

Nyákok, klizmák.

Cseppek a FoNo-ban.

Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.

Emulziók.

Szuszpenziók.

Kenőcsök, krémek, paszták.

Szemkenőcsök a FoNo-ban.

Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo

készítményei.

Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo

készítményei.

Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.

Teakeverékek a FoNo-ban.

A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

Egyéb gyógyszerformák.

* + 1. ***Ipari gyógyszergyártás***

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.

A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.

Injekciók, infúziók.

Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.

Aeroszolok.

Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.

Tabletták, és bevont tabletták.

Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.

Csomagolás.

Kivonatok fajtái.

Tinktúrák.

Fluidextraktumok.

Extraktumok.

Kivonási műveletek.

Áztatás ( maceratio ).

Perkolálás.

Digerálás.

Főzet készítés.

Forrázat készítés.

Kivonáshoz használt oldószerek.

Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.

Modern gyógyszerformák.

A gyógyszerek generációi.

A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.

Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.

Infúziós és Transzdermális rendszerek.

Orális, rektális terápiás rendszerek.

Szemészeti terápiás rendszerek.

Intrauterin terápiás rendszerek.

Egyéb modern gyógyszerformák.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, demonstrációs terem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Általános labor gyakorlat tantárgy 31 óra/31 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Elsajátítani az általános laboratóriumi szabályokat, a gyógyszertárban is alkalmazott eszközök helyes használatának megismerése. Mérési és kalorikus műveletek végzése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Fizika,

Kémia,

Matematika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Eszközismeret, méréstechnika***

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.

Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

* + 1. ***Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei***

Minta előkészítés.

Minőségi analitika.

Mennyiségi analitika.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektroanalitikai módszerek

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tanlabor.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszertechnológia gyakorlat tantárgy 200 óra/ 200 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Elsajátítani a gyógyszerformák kialakításának szabályait. Magisztrális gyógyszerkészítmények előállítása. Galenusi gyógyszerek. A Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban szereplő készítmények előállítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia,

Gyógyszertan,

Gyógynövényismeret

* 1. **Témakörök**
     1. ***Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alapműveletei***

Mérési műveletek.

A mérlegek szakszerű használata.

Tömegmérés.

Hosszúság, terület és térfogatmérés.

Cseppmérés.

Hőmérsékletmérés.

Technológia alapműveletek.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés.

Derítés.

Dekantálás.

Hőközlés, szárítás.

Keverés, homogenizálás.

Sterilezés, aszeptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

* + 1. ***Receptúrai gyógyszerkészítés***

Oldatok:a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.

Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.

Nyákok és klizmák.

Cseppek a FoNo-ban.

Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.

Emulziók.

Szuszpenziók.

Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.

Szemkenőcsök a FoNo-ban.

Osztatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Hüvelykúpok,-golyók. –hengerek a FoNo-ban.

Teakeverékek a FoNo-ban.

Kivonatok és tinktúrák.

Tabletták és bevont tabletták.

Egyéb gyógyszerformák.

Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanlabor

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11155-12 azonosító számú**

**Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11115-12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gyógyszerészi latin | Gyógyszerészeti propedeutika | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat |
| FELADATOK |  |  |  |  |
| Áruátvételt végez | x |  | x | x |
| Raktározást végez a FIFO-elv szerint |  |  | x | x |
| A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja |  | x | x | x |
| Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket |  | x | x | x |
| Leltárnál közreműködik | x |  | x | x |
| Forgalomból való kivonásban, és forgalomból történő felfüggesztésben részt vesz |  |  | x | x |
| Visszáruzásban részt vesz |  |  | x | x |
| Előkészíti a selejtezést |  |  | x | x |
| Officinai készletfeltöltést végez |  | x | x | x |
| Defektust vezet |  |  | x | x |
| Készletellenőrzést hajt végre (lejárati idő) |  |  | x | x |
| Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez |  |  | x | x |
| Orvosi vényeket taxál | x | x | x | x |
| Nyomon követi a szignatúrák készletét és megrendeli azokat |  |  | x | x |
| Nyomon követi a csomagolóanyagokat és megrendeli azokat |  |  | x | x |
| A gyógyszertári számítógépes rendszert használja |  |  | x | x |
| Alkalmazza a pénzkezelési szabályokat |  |  | x | x |
| Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez és rendel | x | x | x | x |
| A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszertár működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz |  |  | x | x |
| Részt vesz a gyógyszertár minőségügyi rendszerének működtetésében |  |  | x | x |
| Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel |  |  | x | x |
| Gyógyszergazdálkodási tevékenységekben részt vesz |  |  | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |  |  |
| Dokumentáció |  |  | x | x |
| Gazdasági ügyvitel |  |  | x | x |
| Latin nyelv | x |  |  |  |
| Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel |  |  | x | x |
| Kémiai alapismeretek |  | x | x |  |
| Gyógyszertári szoftverek |  |  | x | x |
| Szakmai kommunikáció | x | x |  |  |
| Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó színjelölések értelmezése, - komplex jelzésrendszerek alkalmazása |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |  | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x |  | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Gyógyszertári jelképek értelmezése | x | x |  |  |
| Gyógyszertári adminisztratív tevékenységek elvégzéséhez számítástechnikai eszközöket és  rendszereket ismer és alkalmaz. |  |  | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Stabil kéztartás |  |  | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x |
| Állóképesség |  |  | x | x |
| Figyelem folyamatos fenntartása | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Felelősségtudat | x | x | x | x |
| Kapcsolatteremtő készség |  |  |  |  |
| Irányíthatóság |  |  | x | x |
| Segítőkészség |  |  |  |  |
| Közérthetőség | x |  | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Rendszerező képesség | x | x | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x |
| A környezet tisztán tartása |  |  | x | x |

1. **Gyógyszerészi latin tantárgy 16 óra/ 16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Nyelvtani alapok megismerése, helyes írás, olvasni tudás alkalmazása.

A célzott szókincs megtanulásával biztonságos alapot teremteni a gyógyszerkémia, biofarmácia, gyógyszerhatástan szaktárgyi ismeretek elsajátítására, valamint a biztonságos gyógyszerkészítés és expediálás munkafolyamatokra.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövény ismeret,

Gyógyszer-technológia,

Gyógyszertan

* 1. **Témakörök**
     1. ***Nyelvtani alapok***

A Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozás formái.

Igeragozás formái.

Melléknevek.

Melléknevek fokozása.

Számnevek.

Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

* + 1. ***Gyógyszerészetben használt kifejezések***

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.

A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.

A vény részei.

Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.

Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.

Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.

Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.

Elöljárószavak alkalmazása.

Hatásra utaló jelölések.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszerészeti propedeutika tantárgy 16 óra/ 16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A gyógyítás kezdete, eltérő földrajzi környezetű és az emberi történelem során alakuló – fejlődő tudásismeret, téveszmék, valamint tudományos felfedezések ok-okozati kapcsolatában létrejött jelenlegi korunk gyógyítási gyakorlatának megértése és a jövő távlatába irányuló folyamatos fejlődési igénye.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövény ismeret

Klinikumi ismeretek

Gyógyszer-technológia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Gyógyítás története***

Természet és hitvilág.

Ösztön, mint ősi tudás.

Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.

Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.

Római kori gyógyítás.

Keleti gyógymódok.

Arab gyógymódok.

Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.

Az alkímia és új tudományágak fejlődése.

Népi gyógymódok.

* + 1. ***Gyógyszerészet- gyógyszerészek***

Gyógyszerészet fejlődése.

Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.

Híres gyógyszerészek.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet tantárgy 92 óra/ 92 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismerjék és elsajátítsák a magyar gyógyszerellátás rendszerét, felügyeletét, jogszabályi környezetét, finanszírozását.

Közforgalmú, fiók, kézi és intézeti gyógyszertárak szakmai-ügyvitelét, pénzgazdálkodási, adminisztrációs, nyilvántartási tevékenységét, a gyógyszerraktározás minőségi és készletgazdálkodási valamint gyógyszer-expediálás folyamatokra. A gyógyszerellátásra vonatkozó minőségügyi szabályok.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Gyógyszerellátás rendszere***

Gyógyszergyártás, gyógyszergyárak.

Gyógyszer-nagykereskedők.

Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.

Forgalomba hozatali engedélyezés.

Gyógyszertárak.

Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.

Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.

Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.

A társadalombiztosítás feladatai.

A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.

Gyógyszer-támogatási rendszerek.

Jogszabály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,

Új funkciók megismerése (e- vény)

* + 1. ***Gyógyszergazdálkodás, gyógyszertári ügyvitel***

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.

A gyógyszer rendelése.

A gyógyszer kiadása.

Ellenőrzött szer rendelése.

Ellenőrzött szer kiadása.

Gyógyszerraktározás, tárolás.

Raktározási körülmények.

A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.

Gyógyszertári logisztika, gyógyszergazdálkodás.

Alap definíciók.

Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.

Készletgazdálkodás.

Pénzgazdálkodási ismeretek.

Pénz.

Könyvvitel.

Mérleg.

Eredmény-kimutatás.

Leltár.

Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat tantárgy 76 óra/ 76 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszer(ek) funkcióinak megismerése, használata, készség szintű elsajátítása. Nyilvántartások vezetése. Belső minőségügyi rendszerben való közreműködés. Ügyviteli, gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok kezelése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszerellátás

Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet

Informatika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók***

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.

Szakmai információ.

Új készítmények és egyedi magisztrális előírat felvitele.

Új cikk felvitele.

Új egyedi magisztrális előírat felvitele.

Árkalkuláció.

Ellenőrzés, karbantartás.

Árkarbantartás, árváltozások.

Retaxa.

Bizonylatok.

Szűrések.

Tételek.

Készletmozgások.

Megrendelések, manuális, automatikus.

Új funkciók megismerése

* + 1. ***Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók***

Officinai funkciók indítása, zárása.

A képernyő felosztása.

Műveleti, kezelő és funkciós billentyűk.

A tétel árazása.

Üzemmód beállítása.

Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.

Tétel eladása, blokk bezárása.

Visszajáró pénz kiszámítása.

Tétel-sztornó, blokk-sztornó.

Magisztrális készítmények árazása.

Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.

Ügyeleti díj kiszámítása.

Visszavételezés.

Készpénzfizetési számla.

Pénztárzárás.

Egészségpénztári alkalmazások.

Segédprogramok.

Új funkciók megismerése (e-vény).

* + 1. ***Gyógyszertári nyilvántartások***

Nyilvántartások vezetése.

Minőségügyi rendszer.

Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Informatikai tanlabor

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11178-12 azonosító számú**

**Gyógyszerellátás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11178-12 azonosító számú Gyógyszerellátás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gyógyszertan elmélet | Gyógynövény és drogismeret | Gyógyszerellátás gyakorlat |
| FELADATOK |  |  |  |
| Gyógyszer expediálásnál segítséget nyújt |  |  | x |
| Fel nem használt gyógyszerek, göngyöleg visszavételét végzi |  |  | x |
| A forgalomba hozatalra és gyógyszertáron kívül is forgalmazásra engedélyezett gyógyszerek kiadását végzi |  |  | x |
| Forgalomból való kivonásban részt vesz |  |  | x |
| Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez |  |  | x |
| Gyógyszergazdálkodási tevékenységben részt vesz |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |  |
| Latin nyelv | x | x | x |
| Gyógynövények | x | x | x |
| Gyógyszertan | x | x | x |
| Anatómia, élettan | x | x | x |
| Gyógyszergazdálkodás |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x |
| Gyógyszertári jelképek értelmezése | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |  |
| Kézügyesség |  |  | x |
| Precizitás | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |  |
| Segítőkészség |  |  | x |
| Szolgálatkészség |  |  | x |
| Konfliktusmegoldó készség |  |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |  |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) |  |  | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x |

1. **Gyógyszertan elmélet tantárgy 62 óra/ 62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerrel kapcsolatos alapfogalmakat. Legyen

tisztában a gyógyszer sorsával a szervezetben, illetve a gyógyszer szervezetre

gyakorolt hatásaival.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Klinikumi ismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Általános gyógyszertan***

Gyógyszertani alapfogalmak

Farmakokinetika

* + 1. ***Részletes gyógyszertan***

A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei

Vér és vérképzőszervek gyógyszerei

Cardiovascularis rendszer gyógyszeri

Bőrgyógyászati készítmények

Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok

Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)

Szisztémás fertőzésellenes szerek

Daganatellenes és immunmodulans szerek

Váz- és izomrendszer gyógyszerei

Központi idegrendszer gyógyszerei

Parazitaellenes készítmények, féregűzők és repellensek

Légzőrendszer gyógyszerei

Érzékszervekre ható készítmények

A gyógyszerészet újdonságai

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógynövény és drogismeret tantárgy 62 óra/ 62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógynövények felhasználását, történetét, a

gyógynövény és drog fogalmát. A drogok előállítási, feldolgozási, tárolási és

csomagolási szabályait, valamint a helyes otthoni alkalmazás műveleteit. A

hatályos Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos gyógynövények, drogok

alkalmazását a különböző indikációs területeken

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia,

Gyógyszertan,

Gyógyszer-technológia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Alapfogalmak***

Gyógynövény és a drog fogalma

A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása

Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása

Drogok minősítése

Ipari gyógynövények

A népi gyógyászat gyógynövényei

Fitoterápia

* + 1. ***Gyógynövények és drogok felhasználása***

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában

alkalmazható gyógynövények

A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények

Szívre és érrendszerre ható gyógynövények

Idegrendszerre ható gyógynövények

Húgyivarszervekre ható gyógynövények

Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények

Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények

Szinonim és népies nevek

* + 1. ***Növényi drogok kémiája***

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.

Kémiai jellemzők, kimutatás.

* + 1. ***Fitoterápiás készítmények***

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt

készítmények

A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények

Szívre és érrendszerre ható készítmények

Idegrendszerre ható készítmények

Húgyivarszervekre ható készítmények

Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények

Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények

Természetes gyógyvizek

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszerellátás gyakorlat tantárgy 93 óra/ 93 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elméleti órán szerzett ismeretek önálló, illetve felügyelet melletti alkalmazása,

gyakorlati készség elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika,

Jogszabályismeret,

Gyógyszerellátás

* 1. **Témakörök**
     1. ***Szakmai szoftverek használata***

Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események

dokumentálása

Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete

* + 1. ***Kötelezően vezetendő nyilvántartások***

Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése

* + 1. ***Gyógyszertári logisztika, gyógyszertárolás***

Gyógyszerátvétel

Officinai feltöltés

Gyógyszertárolás monitorozása

Forgalomból való kivonásban közreműködés

Selejtezésben való közreműködés

Gyógyszerhulladék kezelés

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Közforgalmú gyógyszertár

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11179-12 azonosító számú**

**Gyógyszertárban forgalmazott termékek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gyógyászati segédeszközökkötszerek | Étrendkiegé-szítők, tápszerek, kozmetikumok | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása |
| FELADATOK |  |  |  |
| Gyógyászati segédeszközök kiadását végzi |  |  | x |
| Orvostechnikai eszközök kiadását végzi |  |  | x |
| Étrendkiegészítők kiadását végzi |  | x |  |
| Gyógyszernek nem minősülő gyógyhatású készítmények kiadását végzi |  | x | x |
| Egyéb, gyógyszertárban is forgalmazható termékek kiadását végzi |  | x | x |
| Egészségnevelési feladatot végez |  | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |  |
| Gyógynövények |  | x |  |
| Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | x |  | x |
| Orvostechnikai eszközök |  | x |  |
| Kozmetikai, babaápolási termékek |  | x |  |
| Étrendkiegészítők |  | x |  |
| Jogi szabályozás | x | x | x |
| Egészségnevelés, egészségfejlesztés | x | x | x |
| A képzéséhez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x |
| Gyógyszertári jelképek értelmezése | x | x | x |
| Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |  |
| Kézügyesség |  | x | x |
| Precizitás |  | x | x |
| Felelősségtudat |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |  |
| Segítőkészség |  | x | x |
| Szolgálatkészség |  | x | x |
| Konfliktusmegoldó készség |  | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |  |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | x | x | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x |

1. **Gyógyászati segédeszközök, kötszerek tantárgy 32 óra/ 32 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismerni és elsajátítani a gyógyászati segédeszköz fogalmát, funkcióit,

csoportjait és a gyógyszertárban előforduló gyógyászati segédeszközök

használatát. A kötszerek csoportosítását, jellemző tulajdonságait, felépítéseit és

alkalmazásukat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**
  2. **Témakörök**
     1. ***Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök***

Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai

Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök

A sztóma terápia segédeszközei.

* + 1. ***Kötszerek***

Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai

Filmkötszerek

Polimer kötszerek

Habszivacsok, habok

Hydrokolloidok

Hydrogélek

Alginátok

Szigetkötszerek, ragtapaszok

Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok

Nedvszívó sebpárnák

Rugalmas csőháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák

* + 1. ***Orvostechnikai eszközök***

Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése

Vérnyomásmérő készülékek

Vércukorszintmérő készülékek

TENS készülék bemutatása

Tesztek

* + 1. ***Babaápolás***

Újszülött ellátása, bőrápolása

Babaápolás eszközei

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tanlabor.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok tantárgy 32 óra/ 32 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Ismerje az egyéb gyógyszertárban forgalmazható készítmények csoportjait, a

termékcsoportok jellemzőit. Az étrenddel, táplálkozással, táplálással kapcsolatos ismeretek alkalmazása, új ismeretek megszerzése. Kozmetológiai és dermatológiai alapok megismerése, a bőr fiziológiájával kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógyszertan

Gyógynövény és drogismeret

Gyógyszer- technológia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Étrendkiegészítők***

Vitaminok

Ásványi anyagok

Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései

Egészségre vonatkozó állítások

OÉTI notifikáció

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

* + 1. ***Tápszerek***

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai

Tápanyagok, táplálásterápia elvei

Enterális táplálás és tápszerei

Parenterális táplálás és tápszerei

Csecsemőtápszerek

* + 1. ***Kozmetikumok***

A kozmetika történelmi kezdete

A kozmetológia és dermatológia fogalma

A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok

Kozmetikai rendellenességek

Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja

Jogi szabályozás

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása tantárgy 62 óra/ 62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy a főszakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az egyéb gyógyszertárban forgalmazható készítmények csoportjainak jellemzőinek megismerése a gyakorlatban, az elméleti órán tanultak helyes alkalmazása. Felvilágosító tevékenység, egészségnevelés termékhez kapcsolt használata. Kommunikációs helyzetek megoldása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Gyógynövény-, és drogismeret, egészségnevelés, kommunikáció, gyógyszertári szoftverek, jogszabályismeret

* 1. **Témakörök**
     1. **Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása**

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása

Szakmai szoftverek használata

Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata

Egyéb termékek kiadása

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Közforgalmú gyógyszertár

Gyógynövény szaküzlet

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Munkahelyi egészség és biztonság |
| FELADATOK |  |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | x |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei | x |
| Munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet | x |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | x |
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképesség |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | x |
| Visszacsatolási készség | x |
| Irányíthatóság | x |
| Irányítási készség |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | x |
| Rendszerező képesség | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy 0 óra/0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11500-12 modulhoz tartozó Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Egészségügyi alapismeretek | Szakmai kommunikáció |
| FELADATOK |  |  |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támasztott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot | x |  |
| Napi feladatait előítéletmentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x |  |
| Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit | x | x |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x | x |
| Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz | x |  |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat | x |  |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését | x |  |
| Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait |  | x |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket |  | x |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval |  | x |
| A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat |  | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat |  | x |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel |  | x |
| Alkalmazza a kommunikáció felvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén |  | x |
| Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban |  | x |
| Támogatja az egészséges életmód kialakítását | x |  |
| Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit | x |  |
| Részt vesz a betegutak szervezésében | x |  |
| Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez. | x |  |
| Felismeri a rizikófaktorokat | x |  |
| Részt vesz szűrővizsgálatokban | x |  |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat | x |  |
| Veszélyes hulladékot kezel | x |  |
| Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében | x |  |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |
| Általános etika | x |  |
| Egészségügyi etika | x |  |
| Ápolásetika | x |  |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x |  |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x |  |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x |  |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x |  |
| Általános lélektan | x |  |
| Személyiséglélektan | x |  |
| Szociálpszichológia | x |  |
| Önsegítő csoportok | x |  |
| Orvosi latin nyelv | x |  |
| Kommunikációs alapismeretek |  | x |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés |  | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése |  | x |
| Népegészségügy | x |  |
| Az egészségügyi ellátórendszer | x |  |
| Minőségügyi alapismeretek | x |  |
| Statisztika és demográfia | x |  |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok | x |  |
| Prevenció és rehabilitáció | x |  |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés | x |  |
| Környezetegészségügy | x |  |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők | x |  |
| Munkabiztonsági tényezők | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x |
| Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| Türelmesség | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Segítőkészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |
| Rendszerekben történő gondolkodás | x | x |

1. **Egészségügyi alapismeretek tantárgy 0 óra/0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az Egészségügyi alapismeretek tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11110-16 modulhoz tartozó Egészségügyi alapismeretek tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai kommunikáció tantárgy 0 óra/0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Szakmai kommunikáció tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11110-16 modulhoz tartozó Szakmai kommunikáció tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ápolástan-gondozástan |
| FELADATOK |  |
| Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában | x |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában | x |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | x |
| Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően | x |
| Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban | x |
| Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját | x |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában | x |
| Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz | x |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával | x |
| Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik | x |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik | x |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevétele mellett | x |
| Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, | x |
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket | x |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében | x |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz | x |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában | x |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát | x |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében | x |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal | x |
| Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását | x |
| Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat | x |
| Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | x |
| Egészséges ember gondozása | x |
| Prevenció | x |
| Egészséges életmód, életvitel | x |
| Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás | x |
| Idős ember gondozása | x |
| Akadályozott emberek gondozása, ápolása | x |
| Esélyegyenlőség | x |
| Ápolási elméletek | x |
| Ápolásetika | x |
| Ápoláslélektan | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás | x |
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése | x |
| Ápolási beavatkozások | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x |
| Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása | x |
| Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása | x |
| Eszközök előkészítése, tisztán tartása | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x |
| Felelősségtudat | x |
| Türelmesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Közérthetőség | x |
| Segítőkészség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |
| Helyzetfelismerés | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |

1. **Ápolástan-gondozástan tantárgy 0 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 723 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az Ápolástan-gondozástan tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11221-16 modulhoz tartozó Ápolástan-gondozástan tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klinikumi alapozó ismeretek | Klinikumi szakismertek | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | Klinikumi gyakorlatok |
| FELADATOK |  |  |  |  |
| Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat | x |  | x |  |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában | x |  | x | x |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban | x |  | x | x |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában |  |  | x | x |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat |  |  | x | x |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez |  |  | x | x |
| Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből |  |  | x | x |
| Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról |  |  | x | x |
| Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után |  |  | x | x |
| Betegmegfigyelést végez | x |  | x | x |
| Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad |  |  | x | x |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után |  |  | x | x |
| Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit | x |  | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, | x |  | x | x |
| Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket | x |  | x | x |
| Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben | x |  |  | x |
| Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában |  | x | x | x |
| Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában |  | x | x | x |
| Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában |  | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK |  |  |  |  |
| Anatómia-élettan | x |  |  |  |
| Általános kórtan | x |  |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan | x |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás | x |  |  |  |
| Gyógyszertan |  |  | x | x |
| Gyógyszerelés |  |  | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  |  | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése |  |  | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után |  |  | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat |  | x |  | x |
| Általános sebészet és traumatológia |  | x |  | x |
| Gyermekgyógyászat |  | x |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |  |  |  |  |
| A beteg előkészítése a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz |  |  | x | x |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |  |  | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása |  |  | x | x |
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során | x |  |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Precizitás |  |  |  | x |
| Felelősségtudat | x |  |  | x |
| Türelmesség |  |  |  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Kapcsolatteremtő készség | x |  |  | x |
| Határozottság | x |  |  | x |
| Segítőkészség | x |  |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |  |  |  |  |
| Helyzetfelismerés | x |  |  | x |
| Következtetési képesség | x |  |  | x |
| A környezet tisztántartása |  |  |  | x |

1. **Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy 0 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11222-16 modulhoz tartozó Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi szakismeretek tantárgy 0 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Klinikumi szakismeretek tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11222-16 modulhoz tartozó Klinikumi szakismeretek tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy 0 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11222-16 modulhoz tartozó Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi gyakorlat tantárgy 0 óra/ 0 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy az 52 720 01 általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellék-szakképesítéshez kapcsolódik.

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végig kísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Klinikumi gyakorlatok tantárgy valamennyi témakörének szakmai tartalma megegyezik a főszakképesítésben található 11222-16 modulhoz tartozó Klinikumi gyakorlatok tantárgy témaköreinek szakmai tartalmával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**Ágazati szakmai kompetenciák erősítése**

1. **Ágazati szakmai kompetenciák erősítése 131 óra**

Az ágazati szakmai kompetenciák erősítése a mellék-szakképesítésre meghatározott időkeretben történik.

* 1. **Tanításának célja**

E témakörben a szakképesítéshez kapcsolódó – a képző intézmény helyi sajátosságait figyelembe vevő – ágazati szakmai kompetenciák erősítését kell tanórai keretben végrehajtani.

* 1. **Értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) bekezdés a) pontja szerinti értékeléssel.

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

**I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

**Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat**:

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fürösztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

**Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés

testalkat, járás

érzékszervek működése

tudatállapot

fekvés, alvás megfigyelése

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr

kardinális tünetek megfigyelése

testváladékok megfigyelése

fájdalom megfigyelése

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése

hely- és helyzetváltoztatás segítése

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában

ágyazás, ágyneműcsere

ürítési szükségletek kielégítésének segítése

incontinens beteg ápolása

decubitus megelőzés

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

**Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

**Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

**Sebészeti gyakorlat**

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

**Traumatológiai gyakorlat**

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyretétele, repozició.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

**Gyermekgyógyászati gyakorlat**

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.

Szoptatás és táplálás.

Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.

Testtömeg és testarányok mérése.

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.

Gyermekosztályos gyakorlat.

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.

Érzékszervek működésének megfigyelése.

Köhögés és köpet megfigyelése.

Hányás és hányadék megfigyelése.

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.

Pihenés feltételeinek biztosítása.

Beteg környezetének higiénéje.

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.

Kapcsolat a szülőkkel.

**II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

**Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fürösztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

**Gondozási feladatok felnőtt korban**:

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

magatartás, viselkedés

testalkat, járás

érzékszervek működése

tudatállapot

fekvés, alvás megfigyelése

bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr

kardinális tünetek megfigyelése

testváladékok megfigyelése

fájdalom megfigyelése

folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése

hely- és helyzetváltoztatás segítése

segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában

ágyazás, ágyneműcsere

ürítési szükségletek kielégítésének segítése

incontinens beteg ápolása

decubitus megelőzés

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

**Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok

**Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.