**2.142.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**az 1,5 éves képzési időtartamú**

**54 861 01**

**RENDŐR TISZTHELYETTES (Határrendészeti rendőr szakmairány)**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
* a(z) 54 861 01 Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 861 01

A szakképesítés megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (**Határrendészeti** rendőr szakmairány)

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22 Közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése:XXXVIII. rendészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1,5

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama iskolai rendszerű szakképzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: **-**

Szakmai előképzettség: rendészet ágazati szakmai érettségi

Előírt gyakorlat: a szakmai előképzettség szerinti gyakorlat

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgyak** | **Szakképesítés/**  **Szakképzettség** |
| Jogi ismeretek I., Rendészeti igazgatási ismeretek I., Társadalmi és kommunikációs ismeretek I., Általános szolgálati ismeretek I., Közrendvédelmi ismeretek I., Rendőri intézkedések I., Közlekedési ismeretek I., Informatika I., Rendőri testnevelés I., Idegen nyelv I., Osztályfőnöki óra I., Jogi ismeretek II., Rendészeti igazgatási ismeretek II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek II., Általános szolgálati ismeretek II., Közrendvédelmi ismeretek II., Rendőri intézkedések II., Közlekedési ismeretek II., Határrendészeti ismeretek I., Informatika II., Rendőri testnevelés II., Idegen nyelv II., Bűnügyi Ismeretek I., Osztályfőnöki óra II., Társadalmi és kommunikációs ismeretek III., Csapatszolgálat I., Közrendvédelmi ismeretek III., Rendőri intézkedések III., Közlekedési ismeretek III., Közlekedési baleset meghatározása, Határrendészeti ismeretek II., Informatika III., Rendőri testnevelés III., Idegen nyelv III., Bűnügyi ismeretek II., Osztályfőnöki óra III., Jogi ismeretek III., Rendészeti igazgatási ismeretek III., Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV., Csapatszolgálat III., Közrendvédelmi ismeretek IV., Rendőri intézkedések IV., Közlekedési ismeretek IV., Határrendészeti ismeretek III., Bűnügyi ismeretek III, Informatika IV., Rendőri testnevelés IV., Idegen nyelv IV., Osztályfőnöki óra IV. | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgyak** | **Szakképesítés/**  **Szakképzettség** |
| Határrendészeti jogi ismeretek, Határrendészeti igazgatási ismeretek, Határrendészeti kommunikációs ismeretek, Határ és idegenrendészet, Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana, Határrendészeti bűnügyi ismeretek, Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat, Határrendészeti testnevelés, Határrendészeti idegen nyelvismeret, Osztályfőnöki óra V., | Állami felsőfokú végzettség vagy rendőr szakmai felsőfokú végzettség |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

|  |  |
| --- | --- |
|  | A |
| 6.1. | Eszközjegyzék, felszerelések megnevezése |
| 6.2. | Fegyverzet |
| 6.3. | Lövedékálló mellény |
| 6.4. | Speciális egyéni felszerelés és kiegészítői |
| 6.5. | Kényszerítő eszközök |
| 6.6. | Tömegoszlatás speciális eszközei |
| 6.7. | Szolgálati járművek |
| 6.8. | Számítógép és perifériái (informatikai eszközök) |
| 6.9. | Híradástechnikai eszközök |
| 6.10. | Világító berendezés |
| 6.11. | Forgalom elterelő eszközök |
| 6.12. | Nyomtató |
| 6.13. | Telefon, fax |
| 6.14. | Járőr-, őr felszerelés |
| 6.15. | Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések |
| 6.16. | Okmányminták |
| 6.17. | Videokamera |
| 6.18. | Fényképezőgép |
| 6.19. | Forgalomellenőrző berendezések |
| 6.20. | Határforgalom-ellenőrzést szolgáló eszközök, berendezések |

1. **A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti átlagos óraszám  szabadsáv nélkül | Éves óraszám  szabadsáv nélkül | Heti átlagos óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 1. évfolyam | 30 óra/hét | 1084 óra/év | 33 óra/hét | 1206 óra/év |
| Ögy. |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2. évfolyam | 30 óra/hét | 528 óra/év | 33 óra/hét | 572 óra/év |
| Összesen: | | 1772 óra |  | 1938 óra |

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

1. évfolyam

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | | |
| **Óraszám** | | | | | **Összesen** |
| **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| **10352-12  Rendvédelmi alapfeladatok** | **Jogi ismeretek I.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
| *Bevezetés a jogi ismeretekbe* | 6 |  |  |  | 6 |
| *Alkotmányjogi alapismeretek* | 3 |  |  |  | 3 |
| *Polgári jogi alapismeretek,*  *Diplomáciai mentesség* | 3 |  |  |  | 3 |
| **Rendészeti igazgatási ismeretek I.** | **12** |  |  |  | **12** |
| *Szabálysértési alapismeretek* | 4 |  |  |  | 4 |
| *A szabálysértési felelősség, az elkövetők* | 4 |  |  |  | ~~4~~ |
| *A szabálysértési eljárás részei és folyamata* | 4 |  |  |  | 4 |
| **Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.** | **6** |  |  |  | **6** |
| *Társadalomismeret* | 1 |  |  |  | 1 |
| *Rendvédelmi lélektan* | 3 |  |  |  | 3 |
| *A rendvédelmi személyiség fejlesztés alapjai* | 2 |  |  |  | 2 |
| **Általános szolgálati ismeretek I.** | **5** | **25** |  |  | **30** |
| *Alaki és öltözködési szabályok* | 3 | 21 |  |  | 24 |
| *Szolgálati alapismeretek I* | 2 | 4 |  |  | 6 |
| **Közrendvédelmi ismeretek I.** | **24** |  |  |  | **24** |
| *Szolgálati alapismeretek II.* | 10 |  |  |  | 10 |
| *Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések* | 12 |  |  |  | 12 |
| *A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása.* | 2 |  |  |  | 2 |
| **Rendőri intézkedések I.** |  | **12** |  |  | **12** |
| *Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása* |  | 4 |  |  | 4 |
| *Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása* |  | 8 |  |  | 8 |
| **Közlekedési ismeretek I.** | **12** |  |  |  | **12** |
| *Közlekedésrendészeti alapismeretek* | 12 |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Lőkiképzés I.** |  |  |  |  | **12** |
| *Biztonsági és tiltó szabályok* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Lőelmélet* | 4 |  |  |  | 4 |
| *Felkészítés gépkarabély lőgyakorlatra* |  | 6 |  |  | 6 |
| **Informatika I.** | **4** | **8** |  |  | **12** |
| *Rendvédelmi informatikai alapismeretek* |  | 2 |  |  | 2 |
| *Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek* | 4 | 6 |  |  | 10 |
| **Rendőri testnevelés I.** |  | **24** |  |  | **24** |
| *Fizikai képesség fejlesztés* |  | 12 |  |  | 12 |
| *Rendőri önvédelmi- közelharc alapismeretek* |  | 2 |  |  | 2 |
| *Rendőri önvédelmi alaptechnikák* |  | 10 |  |  | 10 |
| **Idegen nyelv I.** | **12** |  |  |  | **12** |
| *Tudásszint felmérése, követelmények* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Idegen nyelvi alapozás* | 6 |  |  |  | 6 |
| *Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések* | 4 |  |  |  | 4 |
|  | **Osztályfőnöki óra I.** | **6** |  |  |  |  | **6** |
| **10370-12  Őr-járőrtársi feladatok** | **Jogi ismeretek II.** | **24** |  |  |  |  | **24** |
| *Közigazgatási alapismeretek* | 4 |  |  |  | 4 |
| *BTK általános részi rendelkezések* | 8 |  |  |  | 8 |
| *BTK különös rész, egyes bűncselekmények* | 12 |  |  |  | 12 |
| **Rendészeti igazgatási ismeretek II.** | **24** |  |  |  | **24** |
| *A szabálysértési eljárás lefolytatása* | 14 |  |  |  | 14 |
| *Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Útlevéllel kapcsolatos ismeretek* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai* | 6 |  |  |  | 6 |
| **Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.** | **6** | **6** |  |  | **12** |
| *Kommunikációs alapismeretek* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Rendőri intézkedések kommunikációja* |  | 6 |  |  | 6 |
| *Rendvédelmi etika* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Rendvédelmi pszichológiai ismeretek* | 2 |  |  |  | 2 |
| **Általános szolgálati ismeretek II.** | 10 | 14 |  |  | 24 |
| *Irat és ügykezelés* | ~~4~~ | 4 |  |  | 8 |
| *Tűzvédelmi és egészségügyi alapok* | 6 | 10 |  |  | 16 |
| **Közrendvédelmi ismeretek II.** | **36** |  |  |  | **36** |
| *Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei* | 10 |  |  |  | 10 |
| *Kényszerítő eszközök* | 14 |  |  |  | 14 |
| *Szolgálati formák* | 12 |  |  |  | 12 |
| **Rendőri intézkedések II.** |  | **36** |  |  | **36** |
| *Intézkedést befolyásoló tényezők* |  | 8 |  |  | 8 |
| *Átvizsgálások* |  | 14 |  |  | 14 |
| *Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata.* |  | 14 |  |  | 14 |
| **Közlekedési ismeretek II.** | **15** | **21** |  |  | **36** |
| *Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek* | 8 |  |  |  | 8 |
| *Forgalom irányítására történő felkészítés* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Rendőri karjelzések gyakorlata* |  | 8 |  |  | 8 |
| *Forgalom irányításának gyakorlata* |  | 8 |  |  | 8 |
| *A megállítás szabályai* | 5 | 5 |  |  | 10 |
| **Határrendészeti ismeretek I.** | **24** |  |  |  | **24** |
| *Határrendészet története* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Schengen kialakulása* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Határrendészeti alapismeretek* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Személyazonosítási ismeretek* | 6 |  |  |  | 6 |
| *Okmány-alapismeret* | 12 |  |  |  | 12 |
| **Lőkiképzés II.** | **2** | **22** |  |  | **24** |
| *Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lőgyakorlat* | 2 | 6 |  |  | 8 |
| *Maroklőfegyver I.* |  | 6 |  |  | 6 |
| *Lőgyakorlat I.* |  | 4 |  |  | 4 |
| *Maroklőfegyver II.* |  | 2 |  |  | 2 |
| *Lőgyakorlat II.* |  | 4 |  |  | 4 |
| **Informatika II.** | **6** | **30** |  |  | **36** |
| *Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás* | 2 | 10 |  |  | 12 |
| *Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok* | 4 |  |  |  | 4 |
| *A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése* |  | 20 |  |  | 20 |
| **Rendőri testnevelés II.** |  | **24** |  |  | **24** |
| *A rendőri közelharc alaptechnikái* |  | 8 |  |  | 8 |
| *Testi kényszer alkalmazásának technikái* |  | 8 |  |  | 8 |
| *Bilincs alkalmazásának technikái* |  | 8 |  |  | 8 |
| **Idegen nyelv II.** | **12** | **12** |  |  | **24** |
| *Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések* | 2 | 2 |  |  | ~~4~~ |
| *Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések* | 3 | 3 |  |  | 6 |
| *Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések* | 2 | 2 |  |  | 4 |
| *Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések* | 2 | 2 |  |  | 4 |
| *Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések* | 3 | 3 |  |  | 6 |
|  | **Bűnügyi Ismeretek I.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
| *Rendőrség bűnügyi szolgálata* | 2 |  |  |  |  | 2 |
| *Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek* | 10 |  |  |  |  | 10 |
|  | **Osztályfőnöki óra II.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
| **10371-12  Csapatszolgálati feladatok** | **Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.** | **12** |  |  |  |  | **12** |
| *Multikulturális ismeretek* | 12 |  |  |  | 12 |
| **Csapatszolgálat I.** | **36** |  |  |  | **36** |
| *Csapatszolgálati alapismeretek* | 14 |  |  |  | 14 |
| *Üldözés, bekerítés, őrzés* | 12 |  |  |  | 12 |
| *Sajátos taktikai eljárások* | 10 |  |  |  | 10 |
| **Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat** |  | **150** |  |  | **150** |
| *Biztosítás* |  | 40 |  |  | 40 |
| *Zárás, kutatás* |  | 20 |  |  | 20 |
| *Tömegoszlatás* |  | 80 |  |  | 80 |
| *Határsértő csoport észlelése és elfogása* |  | 10 |  |  | 10 |
| **Közrendvédelmi ismeretek III.** | **24** |  |  |  | **24** |
| *Eljárás különös esetekben* | 8 |  |  |  | 8 |
| *A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek* | 16 |  |  |  | 16 |
| **Rendőri intézkedések III.** |  | **18** |  |  | **18** |
| *Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések.* |  | **10** |  |  | **10** |
| *Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén.* |  | **8** |  |  | **8** |
| **Közlekedési ismeretek III.** | **12** |  |  |  | **12** |
| *Közlekedési baleset meghatározása* | 4 |  |  |  | 4 |
| *Közlekedési baleseti tudnivalók* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Közlekedési balesetnél teendő intézkedések* | 6 |  |  |  | 6 |
| **Határrendészeti ismeretek II.** | **12** |  |  |  | **12** |
| *Határvédelmi alapismeretek* | 10 |  |  |  | 10 |
| *Frontex* | 2 |  |  |  | 2 |
| **Lőkiképzés III.** |  | 12 |  |  | 12 |
| *Lőgyakorlatok PA-63* |  | 12 |  |  | 12 |
| **Informatika III.** |  | **12** |  |  | **12** |
| *Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése* |  | 12 |  |  | 12 |
| **Rendőri testnevelés III.** |  | **12** |  |  | **12** |
| *Rendőrbot alkalmazásának technikái* |  | 6 |  |  | 6 |
| *Éves fizikális kötelező felmérés végrehajtása* |  | 6 |  |  | 6 |
| **Idegen nyelv III.** | **18** |  |  |  | **18** |
| *Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések* | 9 |  |  |  | 9 |
| *Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések* | 9 |  |  |  | 9 |
| **Bűnügyi ismeretek II.** | 6 |  |  |  | 6 |
| *Kriminológiai alapismeretek* | 6 |  |  |  | 6 |
|  | **Osztályfőnöki óra III.** | **6** |  |  |  |  | **6** |
| **10372-12  Járőri feladatok** | **Jogi ismeretek III.** | **16** |  |  |  |  | **16** |
| *BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II.* | 16 |  |  |  | 16 |
| **Rendészeti igazgatási ismeretek III.** | **16** |  |  |  | **16** |
| *A szabálysértési eljárás speciális szabályai* | 8 |  |  |  | 8 |
| *Fegyverrendészet* | 8 |  |  |  | 8 |
| **Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.** | **8** |  |  |  | **8** |
| *A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.* | **8** |  |  |  | **8** |
| **Csapatszolgálat III.** | **8** | **8** |  |  | **16** |
| *Biztosító szolgálat* | 4 | 4 |  |  | 8 |
| *Utazás- és szállítmánybiztosítás* | 2 | 2 |  |  | 4 |
| *Szolgálati csoportok* | 2 | 2 |  |  | 4 |
| **Közrendvédelmi ismeretek IV.** | **32** |  |  |  | **32** |
| *Személyi szabadságot korlátozó intézkedések* | 12 |  |  |  | 12 |
| *Mentességet élvező személyek* | 4 |  |  |  | 4 |
| *A járőr általános feladata* | 4 |  |  |  | 4 |
| *A járőr írásbeli tevékenysége* | 6 |  |  |  | 6 |
| *Társszervekkel való együttműködés* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Eljárás különleges esetekben* | 4 |  |  |  | 4 |
| **Rendőri intézkedések IV.** |  | **16** |  |  | **16** |
| *Személyi szabadságot korlátozó intézkedések* |  | **12** |  |  | **12** |
| *Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés* |  | **4** |  |  | **4** |
| **Közlekedési ismeretek IV.** | **16** |  |  |  | **16** |
| *Komplex forgalomellenőrzési és irányítási ismeretek* | 10 |  |  |  | 10 |
| *Forgalmi okmányok és rendszámtáblák* | 3 |  |  |  | 3 |
| *A közlekedés műszaki feltételei* | 3 |  |  |  | 3 |
| **Határrendészeti ismeretek III.** | **24** |  |  |  | **24** |
| *Határforgalmi alapismeretek* | 12 |  |  |  | 12 |
| *Idegenrendészeti alap ismeretek* | 10 |  |  |  | 10 |
| *Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal* | 2 |  |  |  | 2 |
| **Bűnügyi ismeretek III** | **32** |  |  |  | **32** |
| *Büntetőeljárás jog alapjai* | 4 |  |  |  | 4 |
| *Büntetőeljárás jog* | 20 |  |  |  | 20 |
| *Kriminalisztika* | 8 |  |  |  | 8 |
| **Lőkiképzés IV.** |  | **16** |  |  | **16** |
| *Tüzelési helyzetek* |  | ~~4~~ |  |  | ~~4~~ |
| *Pontos lövések leadása időkorlátozással* |  | ~~4~~ |  |  | ~~4~~ |
| *Alapszituációk megoldása* |  | 8 |  |  | 8 |
| **Informatika IV.** |  | **8** |  |  | **8** |
| *Robotzsaru Neo programban közrendvédelmi iratcsoportok előállítása.* |  | 8 |  |  | 8 |
| **Rendőri testnevelés IV.** |  | **16** |  |  | **16** |
| *Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban* |  | 16 |  |  | 16 |
| **Idegen nyelv IV.** | **8** |  |  |  | **8** |
| *Külföldiekkel történő kommunikáció* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Fokozott ellenőrzés* | 2 |  |  |  | 2 |
| *Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.* | 4 |  |  |  | 4 |
|  | **Osztályfőnöki óra IV.** | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Összesen: | | 576 | 508 | **160** |  |  | 1084 |
| **Összesen:** | | **1084** | |  | | **1244** |

1. évfolyam 1. félév

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | | **Rendészeti Szakgimnáziumi képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | | |
| **Óraszám** | | | | | **Összesen** |
| **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| **10373-12  Határrendészeti rendőri feladatok** | | **Határrendészeti jogi ismeretek** |  |  |  | **16** |  | **16** |
| *BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III.* |  |  | 16 |  | 16 |
| **Határrendészeti igazgatási ismeretek** |  |  | **16** |  | **16** |
| *Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések* |  |  | 6 |  | 6 |
| *Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések* |  |  | 6 |  | 6 |
| *Közlekedési szabálysértések* |  |  | 4 |  | 4 |
| **Határrendészeti kommunikációs ismeretek** |  |  | **8** |  | **8** |
| *Szolgálati stressz kezelése* |  |  | 3 |  | 3 |
| *Adatgyűjtés kommunikációs igényei* |  |  | 5 |  | 5 |
| **Határ és idegenrendészet** |  |  | **112** |  | **112** |
| *Okmány-szakismeret* |  |  | 12 |  | 12 |
| *Útlevélrendészet* |  |  | 8 |  | 8 |
| *Vízumismeret* |  |  | 10 |  | 10 |
| *Határrendészeti szakismeretek* |  |  | 12 |  | 12 |
| *Idegenrendészeti szakismeret* |  |  | 12 |  | 12 |
| *Nemzetközi ismeret* |  |  | 12 |  | 12 |
| *Migrációs ismeretek* |  |  | 8 |  | 8 |
| *Embercsempészés* |  |  | 8 |  | 8 |
| *Menekültügy ismeretek* |  |  | 6 |  | 6 |
| *EGT okmányismeret* |  |  | 8 |  | 8 |
| *Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere* |  |  | 8 |  | 8 |
| *Vízummentes országok útiokmányai* |  |  | 8 |  | 8 |
| **Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana** |  |  |  | **24** | **24** |
| *Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet* |  |  |  | 6 | 6 |
| *Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés* |  |  |  | 12 | 12 |
| *Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés* |  |  |  | 6 | 6 |
| **Határ és idegenrendészet II. (területi) gyakorlat** |  |  |  | **28** | **28** |
| *Határőrizeti szakismeretek* |  |  |  | 16 | 16 |
| *Határforgalmi szakismeretek* |  |  |  | 12 | 12 |
| **Határ és idegenrendészet III. (területi ) gyakorlat** |  |  |  | **224** | **224** |
| *Határőrizeti gyakorlat* |  |  |  | 90 | 90 |
| *Határforgalmi gyakorlat* |  |  |  | 90 | 90 |
| *Idegenrendészeti gyakorlat* |  |  |  | 44 | 44 |
| **Határrendészeti bűnügyi ismeretek** |  |  | **8** |  | **8** |
| *Büntető eljárásjog* |  |  | 4 |  | 4 |
| *Kriminalisztika* |  |  | 2 |  | 2 |
| *Kriminálmetodika* |  |  | 2 |  | 2 |
| **Határrendészeti bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat** |  |  |  | **36** | **36** |
| *Kriminalisztikai gyakorlat* |  |  |  | 16 | 16 |
| *Bűnügyi területi ismeretek* |  |  |  | 12 | 12 |
| *Bűnügyi területi gyakorlat* |  |  |  | 8 | 8 |
| **Határrendészeti lőkiképzés** |  |  |  | **8** | **8** |
| *Pisztoly lőgyakorlat* |  |  |  | 8 | 8 |
| **Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat** |  |  |  | **8** | **8** |
| *Határrendészeti iratok előállítása az RZs Neo ügyfeldolgozó rendszerben* |  |  |  | 8 | 8 |
| **Határrendészeti testnevelés** |  |  |  | **16** | **16** |
| *Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban* |  |  |  | **16** | **16** |
| **Határrendészeti idegen nyelvismeret** |  |  | **16** |  | **16** |
| *Speciális határrendészeti ismeretek* |  |  | 6 |  | 6 |
| *Határforgalmi intézkedések* |  |  | 4 |  | 4 |
| *Menekültügyi intézkedések* |  |  | 6 |  | 6 |
|  | **Osztályfőnöki óra V.** | |  |  |  | 8 |  | 8 |
| Összesen: | | |  |  |  | 184 | 344 | 528 |
| **Összesen:** | | |  | | **528** | | **528.** |
| Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt | | | **576** | **508** | **160** | **184** | **344** | **1612** |
| **Mindösszesen a(z) 1,5 év alatt** | | | **1084** | | **528** | | **1772** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | | 760 < 50% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok aránya | | | 1012 > 50% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szabadsáv óráinak száma: 166 óra.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**10352-12 azonosító számú**

**Rendvédelmi alapfeladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10352-12 azonosító számú, Rendvédelmi alapfeladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10352-12  Rendvédelmi alapfeladatok** | **Jogi ismeretek I.** | | | | | | | | | **Rendészeti igazgatási ismeretek I.** | | | | | | | | | **Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.** | | | | | | | | | | **Általános szolgálati ismeretek** | | | | | | | **Közrendvédelmi ismeretek I.** | | | | | | | | | **Rendőri intézkedések I.** | | | | | | | **Közlekedési ismeretek I.** | | **Lőkiképzés I.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Informatika I.** | | | | | | | **Rendőri testnevelés I.** | | | | | | | | | | | **Idegen nyelv I.** | | | | | | | | | | | | | | **Osztályfőnöki óra I.** | |
| Bevezetés a jogi ismeretekbe | | | Alkotmányjogi alapismeretek | | | Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség | | | Szabálysértési alapismeretek | | | sA szabálysértési felelősség az elkövetők | | | A szabálysértési eljárás részei és folyamata | | | Társadalom ismeret | | | | Lélektan a rendvédelemben | | | Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben | | | Alaki és öltözködési szabályok | | | Szolgálati alapismeretek I**.** | | | | Szolgálati alapismeretek II | | Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések | | | | A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása | | | Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása | Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása | | | | | | Közlekedésrendészeti alapismeretek | | Biztonsági és tiltó rendszabályok t | | | | | | Lőelmélet | | | | Felkészítés gépkarabély lőgyakorlatra | | | |  | | | Informatikai alapismeretek a rendvédelemben | | | Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben | | | | Fizikai képesség fejlesztés | | | | | | Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek | | | Rendőri önvédelmi alaptechnikák | | Tudásszint felmérése, követelmények | | | | Idegen nyelvi alapozás | | | | | | Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések | | | |  | |
| **FELADATOK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betartja az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát ellenőrzi, rendszeresen karbantartja, kezeli |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Alkalmazza a fegyveres, rendvédelmi szervekre egységes, valamint a saját szervezetére vonatkozó tűz-, munka-, baleset-, egészség- és környezetvédelmi rendszabályokat |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Következetesen betartja a fegyveres, rendvédelmi szervekre egységesen vonatkozó általános adatvédelmi, ügyviteli, titoktartási szabályokat |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Alkalmazza és betartja a fegyveres, rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, közjogi szervezetszabályozó eszközöket, valamint a rá vonatkozó egyéb előírásokat | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Végrehajtja az elöljárójától kapott parancsokat, utasításokat |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | X | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | |  | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Betartja a rendészeti szervek tevékenységére vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályokat |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, teljesíti a kötelező fizikai-erőnléti felméréseket, részt vesz az előírt egészségügyi szűréseken |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Elsősegélyt nyújt, szükség esetén orvosi ellátást kezdeményez |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Felismeri a káresemény helyszínén lévő veszélyeket, ismeri és alkalmazza azok elhárításának alapvető szabályait, továbbá szükség szerint közreműködik elhárításukban |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér vagy ad, továbbá jelentést, feljegyzést készít |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | X | | | |  | | |
| Eligazításon vesz részt, átveszi-átadja a szolgálatot és szolgálatba lép |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Elvégzi az objektum külső és belső biztosítását, őrzését |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Bevonul szolgálatból, feladat teljesítésből és jelentést tesz elöljárójának |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Tisztán és rendben tartja a szolgálati-, pihenőkörletét, valamint annak környezetét |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő fegyverzettechnikai, számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Kényszerítő eszközt felismer, megkülönböztet |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | | X | | | X | | | |  | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | | | X | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Együttműködik más fegyveres és rendvédelmi szervek képviselőivel |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Az egységes szabályok szerint díszeleg, díszőri feladatokat lát el |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Szolgálat ellátása közben idegen nyelven is megnyilvánul |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | X | | | |  | | |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Munka-, baleset-, tűz-, környezetvédelmi és egészségügyi általános szabályok | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Adat-, ügykezelésre, ügyvitelre, titokvédelemre vonatkozó előírások, titoktartási szabályok | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Alaki, öltözködési, szabályok, előírások | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | | | X | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A hon-, rendvédelem, a rendészet alapvető fogalmai, alapelvei, viszonyai | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A felügyeletet gyakorló minisztérium helye, szerepe, általános rendeltetése, felépítése | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A szolgálati formákra, a szolgálatteljesítésre vonatkozó alapvető elvárások, követelmények | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Magatartás szolgálatban, szolgálaton kívül, viselkedési, közszolgálati, etikai szabályok | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A fegyveres és rendvédelmi szerveknél a szolgálati jogviszonyra vonatkozó általános szabályok, jogosultságok, kötelezettségek, valamint juttatások, járandóságok, karrierlehetőségek | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A szolgálati érintkezés szabályai, a szolgálati feladatok ellátásának egységesen érvényes rendje | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | X | | |  | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Alkotmányjogi, jogi alapismeretek | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Emberi, polgári és kisebbségjogi, közigazgatási, belügyi alapismeretek | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A közigazgatási hatósági eljárás alapjai | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Kapcsolódó legáltalánosabb nemzetközi jogi és humanitárius jogforrások | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Objektumvédelmi és őrzési, személy- és vagyonvédelmi általános szabályok | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Fegyverzeti, fegyverbiztonsági, ballisztikai és lőelméleti alapismeretek | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| A kényszerítő eszköz alkalmazásának és csomag-, ruházat átvizsgálás végzésének követelményei | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Alapvető elsősegély-nyújtási, és újraélesztési alapismeretek | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Az adott országos hatáskörű szerv híradására, összeköttetésére, adattovábbítására vonatkozó sajátos lehetőségek és szabályok | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Az adott országos hatáskörű szervre vonatkozó rendvédelmi technikai eszközök és berendezések sajátosságai, eszközkezelés és alkalmazás | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Pszichológia, intézkedés-lélektan és kommunikáció | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | X | | | |  | | | |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | | X | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| Híradástechnikai eszközök, berendezések használata | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | |  | | X | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| Laikus elsősegélynyújtás végrehajtása | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | | X |  | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabálytudat | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | | X | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| Önfegyelem | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| Testi erő | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **TÁRSAS KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együttműködés | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| Irányíthatóság | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | |  | | X | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **MÓDSZER KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segítőkészség | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| Helyzetfelismerés | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | |  | | | X | | | |  | | X | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| Problémamegoldás | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | X | | | |  | |  | | | |  | | | | | | X |  | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |

1. **Jogi ismeretek I. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat. Ismerje meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapnormákat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök** 
     1. **Bevezetés a jogi ismeretekbe 6 *óra***

A jog és a jogrendszer fogalma, jellemzői.

A jogágak meghatározása, csoportosítása

A magyar jogrendszer rövid ismertetése, bemutatása.

A jogszabályi hierarchia lényegének ismertetése.

A Rendőrségi törvény helye a hierarchiában.

A jogszabályok érvényessége, hatálya.

A jogszabályok kihirdetésének és közzétételének szabályai.

* + 1. **Alkotmányjogi alapismeretek 3*óra***

Az állam fogalma és rendeltetése.

Alkotmányjogi fogalmak, az alkotmányosság és annak követelményei.

Magyarország Alaptörvénye, az Alaptörvény szerkezete.

Magyarország állami berendezkedésének jellemzői.

Az állampolgársági jog fogalma és alapelvei.

* + 1. **Polgári jogi alapismeretek, Diplomáciai mentesség 3*óra***

A nemzetközi jog alapelvei, alanyai, tárgya, funkciója.

A diplomáciai mentesség és kiváltság alapjai és fogalomrendszere.

A tulajdonjog és részjogosítványainak ismertetése.

A tulajdonos jogai és kötelezettségei.

A birtokvédelem eszközei, módjai, jogi lehetőségei.

Az önhatalom kérdésköre, mint birtokvédelmi eszköz.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4 | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendészeti igazgatási ismeretek I. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg és alkalmazza a szabálysértési törvény általános rész rendelkezéseit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Szabálysértési alapismeretek 4 óra**

A szabálysértési jog helye a jogrendszerben.

A szabálysértést meghatározó jogszabályok, a szabálysértés fogalma, fogalmi elemeinek áttekintése.

A szabálysértést meghatározó jogszabály hatálya, a területi, személyi és időbeli hatály.

A hatósági hatáskör és illetékesség, fogalma, fajtái, és szabályai.

* + 1. **A szabálysértési felelősség, az elkövetők 4 óra**

A felelősségre vonás feltételei.

A tettes és részesek fogalma, eljárásjogi helyzete.

A felelősségre vonást kizáró és megszüntető okok.

* + 1. **A szabálysértési eljárás részei és folyamata 4 óra**

A szabálysértési eljárás megindítása.

A feljelentésre vonatkozó szabályok, a feljelentés tartalmi követelményei.

A tényállás tisztázásának kérdései.

A bizonyítás szabályai, a szabálysértési eljárás alapelvei.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Társadalmi és kommunikációs ismeretek I. tantárgy 6 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a rendőri munka helyét és szerepét a társadalomban, erősödjön a rendőrszakma iránti elhivatottsága. Tegyen szert azon általános pszichológiai ismeretekre, elősegítik a differenciálás és fokozatosság elvét figyelembe vevő, empatikus, ugyanakkor udvarias, segítőkész, támogató, együttműködő rendőri intézkedési kultúra kialakítását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Társadalomismeret 1 *óra***

A rendőri hivatás. Empátia, segítőkészség, tolerancia jelentősége társadalmunkban, különös tekintettel a rendvédelmi munkára.

* + 1. **Lélektan a rendvédelemben 3 *óra***

A rendvédelmi szakmához fontos képességek, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás fejlesztése.

Az érzelmek, az érzelmi megnyilvánulások. Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, illetve a figyelemre és a tanulásra, munkára gyakorolt hatásai.

Frusztráció, agresszió. Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fejlesztésének lehetőségei; fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

A stressz-források a rendőri munkában. Stressz-kezelési technikák.

* + 1. **Személyiség fejlesztés alapjai a rendvédelemben 2 *óra***

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó hatásrendszerek.

Az önismeret jelentősége a rendvédelmi munkában.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Általános szolgálati ismeretek I. tantárgy 30 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Alaki és öltözködési szabályok 24 óra**

A rendőrségi öltözetek típusai, az egyenruházat meghatározása, definíciója, célja, megkülönböztethetősége és felismerhetőségének jelentősége.

Engedélyezett és nem engedélyezett viselési módok.

Ékítmények és rendfokozati jelzések.

Az alakiság (alakiasság), mint a szabályozott tevékenységek és megnyilvánulási formák összessége.

A kötelék, illetve megjelenési formái meghatározása, ismertetése, gyakoroltatása.

Az alakzat, mint a kötelék megjelenési formája.

A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása.

Egyénileg történő mozgások gyakorlása.

Alakzatban történő mozgások gyakorlása.

A fegyverek hordmódjai.

A tiszteletadás formáinak bemutatása és gyakoroltatása egyénileg és alakzatban.

Díszelgésre vonatkozó különös alaki szabályok.

Az egyenruhaviselés általános szabályai.

Egyenruházati szemle ismertetése és végrehajtása a gyakorlatban.

* + 1. **Szolgálati alapismeretek I. 6 óra**

Hivatalos helyiségbe történő ki-, belépéssel kapcsolatos szabályok.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei.

Jelentés, szolgálati jegy készítése**.**

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem, udvar

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közrendvédelmi ismeretek I. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló képes legyen:

- alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat.

- végrehajtani az elöljárójától kapott parancsokat, utasításokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Szolgálati alapismeretek II. 10 óra**

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv felépítése, személyi állománya, szolgálati tagozódása, valamint a működését meghatározó jogszabályok megismerése.

Szolgálati elöljárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

Az elöljárói viszonyba lépés esetei és szabályai

A hierarchia jelentősége és szerepe a rendőri munkában.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban.

A szolgálatba lépés követelményei.

Az alkalmasság meghatározása és jelentősége

A szolgálaton kívüli magatartási szabályok.

* + 1. **Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai és egyes személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések  *12 óra***

A rendőrséghez való tartozás igazolása.

A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.

Az intézkedési kötelezettség tartalma, beavatkozást igénylő esetek.

A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.

A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

A rendőri intézkedések fajtái, csoportosítása, a jogszerű és szakszerű rendőri intézkedés alapjai, a rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, alapelvek megismerése.

A feltartóztatás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Az igazoltatás.

Az igazoltatás fogalma, célja, esetei.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Az igazoltatás végrehajtása.

A felkérésre történő igazoltatás szabályai.

Ruházat, csomag és jármű átvizsgálás szabályai.

A fokozott ellenőrzés.

* + 1. **A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása  *2 óra***

Alapvető jogok korlátozása

A rendőr öltözködésére és felszerelésére vonatkozó szabályok.

Az egyenruha viselésének szabályai.

A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **4.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri intézkedések I. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres,- rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat. Ismerje meg a szolgálatba lépés feltételeit és gyakorlatát.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek I.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Rendőri intézkedés helyszínének megválasztása 4 óra**

A rendőri intézkedés sikeres lefolytatását befolyásoló tényezők ismertetése: látási-, időjárási-, közlekedési viszonyok, az intézkedés alá vont személyek mozgása, a helyszínen tartózkodó személyek száma, magatartása, elmeállapota.

A járőrfelszerelés elemeinek bemutatása, a felszerelés célszerű elhelyezése.

A rendőri intézkedések végrehajtásának elemei, folyamata.

* + 1. **Helyes intézkedési kommunikáció megválasztása 8 óra**

A verbális és nonverbális kommunikáció formái, az intézkedés során alkalmazott testhelyzetek.

Az intézkedő állás. A biztonsági távolság meghatározása, kialakítása.

A biztonsági alakzatok ismertetése.

A járőrfelszerelés elemeinek elővétele, készenlétbe helyezése és alkalmazásának alapjai.

Az intézkedés alá vont személlyel való kommunikáció igazoltatás során.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanintézeti gyakorlati hely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |
| **4.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közlekedési ismeretek I. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A közlekedés alapvető szabályainak megismerése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Közlekedésrendészeti alapismeretek 12 óra**

A közlekedés fogalma és ágazatai.

Jogszabályi háttér.

**Közlekedési fogalmak**

A KRESZ hatálya, előírásai, fogalomrendszere.

A gyalogosközlekedés általános szabályai.

A kerékpáros közlekedés általános szabályai.

A járműközlekedés általános szabályai.

**KRESZ ismeretek**

A közlekedésben való részvétel feltételrendszere.

Elindulás, haladás az úton, sebesség, követési távolság

Az elsőbbségadás szabályai.

Irányváltoztatási módok és szabályok.

Előzés, párhuzamos közlekedés.

A megállás és várakozás szabályai.

Megkülönböztető és figyelmeztető jelzéseket használó járművek.

A forgalomban résztvevő-, és az álló járművek kivilágítása.

Személyszállítás, teherszállítás.

A közlekedésben való részvétel külön feltételei.

Rendkívüli események, közúti balesetekre vonatkozó rendelkezések.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Lőkiképzés I. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A lőszerek felépítése, hatásmechanizmusuk ismertetése; a lövés jelenségének vizsgálata; lőelmélet elsajátítása; a tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése; a lövedékálló mellények alkalmazásának fontossága, azok védelmi szintjeinek ismertetése.

Az AMD-65 típusú gépkarabély működésének megismertetése. A biztonságos fegyverkezelés elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Biztonsági és tiltó rendszabályok 2 óra**

A tiltó és biztonsági rendszabályok ismertetése és elemzése.

Egészségügyi biztosítás szükségességének hangsúlyozása.

A lövészetvezető, lőkiképző feladat- és hatásköre.

* + 1. **Lőelmélet 4 óra**

Lőelmélet: a lövés jelensége, ballisztikai alapismeretek és fogalmak.

A lövedék hatása az emberi szervezetre.

Fegyverek csoportosítása.

Lőszerek felépítése, hatásmechanizmusuk.

Fegyvertechnikai alapismeretek.

Tananyag rendszerezése, ellenőrzése és számonkérése.

A lőgyakorlatok irányítási rendje.

A lőtéren adható jelek, jelzések

A lőgyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplőgyakorlatok végrehajtásának szabályai

A lőgyakorlat végrehajtásának módja

Az alaplőgyakorlatok végrehajtásának szabályai

**Védőfelszerelések**

Védőfelszerelések, védőeszközök ismertetése.

A lövedékálló mellények és azok védelmi szintjei.

A lövedékálló mellények használata, illetve használatuk szükségességének hangsúlyozása, a lövedékálló mellények használata okozta esetleges hamis biztonságérzet kihangsúlyozása.

* + 1. **Felkészítés gépkarabély lőgyakorlatra 6 óra**

Az AMD-65 típusú gépkarabély technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

Az AMD-65 típusú gépkarabély szét- és összeszerelése, karbantartása.

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem, lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Informatika I. tantárgy 12 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

Az informatika oktatásban betöltött szerepeinek megismerése. Az informatikai és híradástechnikai eszközök használatának elsajátítása.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. **Informatikai alapismeretek a rendvédelemben 2 óra**

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az ILIAS rendszer ismertetése.

Számítógép-architektúrák megismerése, használatuk elsajátítása.

Az iskolai hálózat használatának megkezdése, hálózati regisztráció.

A távoktatási felületek megismerése, elérésük és használatuk begyakorlása.

1. **Híradástechnikai alapismeretek a rendvédelemben 10 óra**

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

Körözvényhívás.

A TETRA rendszer felépítése, szintjei, jellemzői.

Az EDR készülék felépítése, funkciói, használata.

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

EDR készülék kezelőszerveinek megismerése és használatának gyakorlása.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Számítástechnikai szakkabinet

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri testnevelés I. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A végrehajtó erőnlétének és fizikai képességének fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Fizikai képesség fejlesztés 12 óra**

Az egészséges életmód elvei.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok

* + 1. **Rendőri önvédelmi – közelharc alapismeretek 2 óra**

Az önvédelem, rendőri közelharc kialakulása.

Rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.

Közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.

* + 1. **Rendőri önvédelmi alaptechnikák 10 óra**

Esések, gurulások, tompítások.

Ütések, rúgások, kitérések

Elvezető fogások, szabadulás technikák

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, sportpálya.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Idegen nyelv I. tantárgy 12 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló tudásszintjének felmérése, a tantárgy követelményeinek az ismertetése a kezdetektől a szakmai vizsgáig. Lexikai elemek bővítése: a tanuló iskolai és munkakörnyezete. Szakmai nyelv: segítségnyújtás.

Az idegen nyelven történő rendőri kommunikációhoz és a szakmai szókincs sikeres elsajátításához kiemelten fontos lexikai és nyelvtani ismeretek rendszerezése, felfrissítése. Alapkészségek (beszéd, hallás, olvasás, írás) fejlesztése.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek I., Jogi ismeretek I.

Középszintű idegen nyelvi érettségi.

1. **Témakörök**

* + 1. **Tudásszint felmérése, követelmények 2 óra**

A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismeretek, tudásszint felmérése.

* + 1. **Idegen nyelvi alapozás 6 óra**

Üdvözlések, köszönések, udvariassági fordulatok használata szituációkban. Napok, napszakok, hónapok megnevezése, időpont, dátum kifejezése.

Idegen nyelvű okmányokban szereplő adatok értelmezése. Személyes adatokra történő rákérdezés, válaszadás.

Kapcsolódó nyelvtani ismeretek: Főnevek többes száma. Tőszámnevek, sorszámnevek. Elöljáró szavak használata. Birtokos szerkezet gyakorlása. A felszólító mód. A kérdő mondatok szerkezete. Módbeli segédigék használata. A létige használata. Igeidők.

Hallás utáni értés, beszédkészség (kiejtés, intonáció), olvasott szövegértés, fejlesztése.

A tanult nyelvtani és lexikális anyag alkalmazása különféle szituációkban.

* + 1. Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések **4 óra**

Rendőri intézkedések során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása az alábbi témakörökben:

- utasítások,

- személyleírás és tárgyleírás szókincsének alapjai.

- közlekedési információk,

- segítségnyújtás - útbaigazítás alapjai.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem, nyelvi labor

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Osztályfőnöki óra I. tantárgy 6 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;

- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;

- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;

- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;

- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;

- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. Kompetenciák-kompetenciamérés, Tehetséggondozás
3. A rendészeti képzés, a képzés jellemző sajátosságai, kapcsolódása a rendőrség szervezetéhez
4. Tanulási módszerek
5. Az egészséges életmód
6. Modulzárás, értékelés
7. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy nem kerül értékelésre.

**A**

**10370-12 azonosító számú**

**Őr-járőrtársi feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10370-12 azonosító számú, Őr-járőrtársi feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10370-12  Őr-járőrtársi feladatok** | | | **Jogi ismeretek II.** | | | | | | | | | | **Rendészeti igazgatási ismeretek II.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.** | | | | | | | | | | | | | | | | **Általános szolgálati ismeretek II.** | | | | | | | | **Közrendvédelmi ismeretek II.** | | | | | | | | | | | | | **Rendőri intézkedések II.** | | | | | | | | | | | | **Közlekedési**  **ismeretek II.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Határrendészeti ismeretek I.** | | | | | | | | | | | | | | | **Lőkiképzés II. gyakorlat** | | | | | | | | | | | | **Informatika II.** | | | | | | | | | | | | | **Rendőri testnevelés II.** | | | | | | | | | | | | **Idegen nyelv II.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Bűnügyi ismeretek I.** | | | | | | | **Osztályfőnöki óra II.** | | | |
| Közigazgatási alapismeretek | | | | BTK Általános részi rendelkezések | | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I. | | | | A szabálysértési eljárás lefolytatása. | | | | Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek | | | | Útlevéllel kapcsolatos ismeretek | | | | Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának szabályai | | | | | Kommunikációs alapismeretek | | | | Rendőri intézkedések kommunikációja | | | | Etika a rendvédelemben | | | | Pszichológia a rendvédelemben | | | | Irat és ügykezelés | | | | Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok | | | | Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei | | | | | Kényszerítő eszközök | | | | Szolgálati formák | | | | Intézkedést befolyásoló tényezők | | | | Átvizsgálások | | | | Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata | | | | Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek | | | Forgalomirányításra történő felkészítés | | | | | Rendőri karjelzések gyakorlata | | | | Forgalom irányításának gyakorlata | | | A megállítás szabályai | | | | | Határrendészet története | | | | Schengen kialakulása | | | | Határrendészeti alapismeretek | | | Személyazonosítási ismeretek | | | | Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély-lőgyakorlat | | | | Maroklőfegyver I., Lőgyakorlat I. | | | | Maroklőfegyver II. Lőgyakorlat II. | | | | Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás | | | | | Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok | | | A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése | | | | | A rendőri közelharc alaptechnikái | | | | Testi kényszer alkalmazásának technikái | | | | Bilincs alkalmazásának technikái | | | | Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezése | | | | | | | Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések | | | | Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések | | | | | Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések | | | Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések | | | | | | | A rendőrség bűnügyi szolgálata | | | | | Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek | |  | | | |
| **FELADATOK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adatokat kezel, rögzít, nyilvántartásokat vezet | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Ellátja a személyek, gépjárművek be- és kiléptetésével összefüggő feladatokat, ruházat és csomagátvizsgálást végez | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Elvégzi az objektum külső és belső biztosítását, objektumőri feladatokat lát el, megakadályozza, elhárítja a behatolást, az objektum elleni támadást | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Fogdaőri és kísérőőri feladatokat lát el | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket, egészségügyi és pszichológiai szűréseket | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Helyszínbiztosítási tevékenységet végez | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | |  | | | |
| Környezet- és természetvédelemre vonatkozó teendőket lát el | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Lőfegyvert használ, közreműködik fegyveres, illetve felfegyverkezve elkövetett támadás elhárításában | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Gépkarabély lőgyakorlatot teljesít | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Rendészettechnikai eszközöket kezel, alkalmaz | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | X | | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Személy- és tárgyleírást végez | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | X | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Szolgálat ellátása során a járőrvezető tevékenységét biztosítja | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Szolgálat ellátása során a rá vonatkozó mértékben kommunikál | | |  | | | |  | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | |  | | |  | | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | | | X | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Testi kényszert, bilincset, vegyi eszközt, elektromos sokkolót, rendőrbotot, kardlapot vagy más eszközt alkalmaz | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | | | | X | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Tevékenységét, megállapításait dokumentálja, rögzíti | | |  | | | |  | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| Végrehajtja az objektum védelmét, ellenőrzi a helyiségek zártságát | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vezeti a szolgálati okmányokat | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | X | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | X | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| Adat-, ügykezelésre, titokvédelemre vonatkozó előírások |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | X | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Büntetőjogi jogszabályok általános részi rendelkezései |  | | | | X | | | | | | | X | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Fegyverzet, lőelmélet, maroklőfegyver használata |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | X | | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | X | | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Fogvatartottakkal kapcsolatos pszichológiai alapok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Gépkarabély fegyver anyag-, és alaplőgyakorlat |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Helyszínbiztosítási alapok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | X | | | |  | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | X | | | | |  | | | |  | | |
| Intézkedés-lélektani, kriminálpszichológiai és kommunikációs alapok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Járőr-, ügyeleti, készenléti és készültségi szolgálat jellemzői |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | X | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Kapcsolódó legfontosabb nemzetközi jogi alapok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | X | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | X | | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Közigazgatási hatósági eljárásra vonatkozó általános tudás | X | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Közlekedési alapok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Objektum- és személyvédelem technikai eszközeinek kezelési előírásai |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | X | | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Objektum-, személy-, vagyonvédelmi és őrzési szabályok |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Önvédelem és rendőri közelharc |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | X | | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Rendvédelem-történet, szakma történet |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | X | | | | X | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Ruházat- és csomagátvizsgálás szabályai |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | X | | | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | | | |  | | | | X | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Szabálysértési jogszabályok általános részi rendelkezései |  | | | |  | | | | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Számítástechnikai eszközök kezelése |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | X | | | | X | | | X | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Szolgálati formák, szolgálatteljesítés |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | X | | | | X | | | X | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Informatikai biztonság |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| A fuvarozáshoz és szállítmányozáshoz szükséges általános okmányok és előírások |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | X | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| A pirotechnikai anyagok közterületen történő felhasználásának általános szabályai, alkalmazott engedélyek |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| A multikulturális környezetben végrehajtott rendőri intézkedések |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | X | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Járőrvezető biztosítása | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | | | X | | | X | | | | X | | | | |  | | |  | | | | | | X | | X | | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Maroklőfegyver használata | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Kényszerítő eszközök használata | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | X | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Objektumvédelmi feladatok végrehajtása | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Idegen nyelvi kommunikáció | | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | X | | | | |  | | | | |
| **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | X | | | | |
| Kitartás | | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | X | | | | X | | | | |  | | | | |  | | | | X | | X | | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | X | | | | |
| Megbízhatóság | | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | X | | X | | | | |
| **TÁRSAS KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | |  | | | X | | | | X | | | | | X | | | | |  | | | | X | | X | | | | | X | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | X | | X | | | | |
| Együttműködés | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  | | | X | | | | X | | | | | X | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | X | | | | | X | | X | | | | |
| Kommunikációs készség | | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | | X | | | X | | | | X | | | | | X | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | X | | | | | X | | X | | | | |
| **MÓDSZERKOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | | | | X | | | | X | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | | | X | | | | X | | | | |  | | | | |  | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | X | | | | |  | | X | | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | X | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | X | | | | X | | | | | X | | | X | | | | X | | | | | X | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | X | | | X | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | X | | | | |

1. **Jogi ismeretek II. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a közigazgatási hatósági eljárás alapjait valamint a büntetőjog általános részi rendelkezéseit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Jogi ismeretek I

* 1. **Témakörök** 
     1. **Közigazgatási alapismeretek 4óra**

A közigazgatási eljárás alapelvei

A Ket. hatálya

Joghatóság, hatáskör, illetékesség

Az elsőfokú eljárás

* + 1. **BTK Általános részi rendelkezések 8 óra**

BTK Általános rész rendelkezései

Alapvető rendelkezések

A magyar büntető joghatóság

A büntetőjogi felelősség

A büntethetőséget kizáró vagy korlátozó okok

A büntethetőséget megszüntető okok

A büntetőjogi felelősségre vonás egyéb akadályai

A büntetések alapismerete

Az intézkedések alapismerete

A fiatalkorúakra vonatkozó alapvető rendelkezések

A katonákra vonatkozó rendelkezések

* + 1. **BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények I. 12 *óra***

A katonai bűncselekmények

Önkényes eltávozás

Kötelességszegés szolgálatban

Szolgálati feladat alóli kibúvás

Jelentési kötelezettség megszegése

Parancs iránti engedetlenség

Szolgálati tekintély megsértése

A korrupciós bűncselekmények

Hivatali vesztegetés

Hivatali vesztegetés elfogadása

A hivatali bűncselekmények

Bántalmazás hivatalos eljárásban

Kényszervallatás

Jogellenes fogvatartás

Hivatali visszaélés

A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények

Rablás

Kifosztás

Zsarolás

Önbíráskodás

A vagyon elleni bűncselekmények

Lopás

Rongálás

Csalás

Jogtalan elsajátítás

Orgazdaság

Jármű önkényes elvétele

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer birtoklása

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Garázdaság

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendészeti igazgatási ismeretek II. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a szabálysértési jog általános rész rendelkezéseit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

* 1. **Témakörök**
     1. **A szabálysértési eljárás lefolytatása. 14 óra**

A bizonyítási eszközökkel kapcsolatos szabályok.

A szabálysértési eljárásban résztvevő személyekkel kapcsolatos fogalmak, az eljárásban résztvevő személyek jogai és kötelezettségei.

Az idézés, kézbesítés alapvető szabályai.

Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési eljárás befejezése, a határozat tartalma.

Szabálysértés miatt kiszabható jogkövetkezmények.

* + 1. **Személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ismeretek 2óra**

Személyazonosító igazolvány

A személyazonosító igazolvány jogszabályi háttere.

A személyazonosító igazolvány fajtái, tartalma, érvényessége, kiváltása és a birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése szabálysértés.

* + 1. **Útlevéllel kapcsolatos ismeretek 2 óra**

Külföldre utazás jogszabályi háttere.

Az útlevél fogalma és típusai, érvényességi ideje, jogosultak köre, a kiváltás, pótlás, leadás és csere feltételrendszere, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

Tiltott határátlépés, úti okmánnyal kapcsolatos szabálysértés.

* + 1. **Helyszíni eljárás, helyszíni bírság alkalmazásának** szabályai**6 óra**

Helyszíni eljárás a szabálysértési jogban.

A helyszíni bírság összege, kiszabásának feltételei, gyakorlati végrehajtása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Társadalmi és kommunikációs ismeretek II. tantárgy 12óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Ismerje meg a tanuló a társadalom, a szakma elvárásait a rendőr viselkedésével szemben. Sajátítsa el a rendészeti munkavégzés hatékonyságát elősegítő fejlődés lélektani alapismereteket. A megfelelő szakmai szókincset használva, helyzetnek megfelelően kommunikáljon az intézkedései során. Sajátítsa el a különböző konfliktusok megoldásának kommunikációs lehetőségeit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Társadalom és kommunikációs ismeretek I.

* 1. **Témakörök**
     1. **Kommunikációs alapismeretek 2 óra**

A metakommunikáció.

A kommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze.

Kommunikációs stílusok, különös tekintettel az asszertív és agresszív kommunikációra. Konfliktuskezelési gyakorlatok.

A hallgatási technikák tudatos alkalmazása a rendőri munka során.

* + 1. **Rendőri intézkedések kommunikációja 6 óra**

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során.

Kommunikáció, viselkedés különböző szituációkban különböző kultúrákból származó, különböző nemű, életkorú, stb. személyekkel.

A rendőri fellépés (testtartás, térköz, verbális kommunikáció) eszközei.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése, alkalmazása.

Kommunikáció krízishelyzetekben. (Halálhír közlése, kríziskommunikáció öngyilkossági szándék esetén.)

Szakszerű írásbeli kommunikáció fontossága, fejlesztésének lehetőségei.

* + 1. **Etika a rendvédelemben 2óra**

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe. A rendőr szakmai magatartása.

A Magyar Rendvédelmi Kar Rendvédelmi Hivatásetikai Kódexe.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése; hatása a szakma társadalmi megítélésére.

* + 1. **Pszichológia a rendvédelemben 2 óra**

A szociális szerepek és a szocializációs zavarok.

Az empátia és tolerancia fontossága az intézkedések során különböző életkorú személyeknél, különös tekintettel az óvodás-, a kisiskolás-, a serdülő- és az öregkorra.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Általános szolgálati ismeretek II. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a tantárgyleírásban szereplő tananyagot.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Irat és ügykezelés 8 óra**

Szükségesség és arányosság, a szükséges ismeret, a bizalmasság, sérthetetlenség és a rendelkezésre állás elvének meghatározása. Szükséges ismeret elvének meghatározása.

Az adatvédelem fogalma, a minősített adatokhoz való hozzáférési nyilvántartás ismertetése.

Minősített adat fogalma, minősített adatok kezelése, minősítési szintek ismertetése, nemzeti minősített adat fogalmának meghatározása.

Jelentés, kérelem, szolgálati jegy alaki tartalmi követelményei**.**

Minősítéssel védhető közérdek meghatározása.

Jelentés, szolgálati jegy készítése**.**

* + 1. **Környezet-, tűzvédelmi és egészségügyi alapok16 óra**

A környezet-, tűzvédelemmel kapcsolatos jelzések, jelölések és fogalmak ismertetése.

Elsősegélynyújtási alaptechnikák.

Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása. Felnőtt laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlat.

Orvos értesítése, sérült egészségügyi ellátási intézménybe szállítása (állapotának megfelelő szállítási módszerrel).

Baleseti helyszín biztosítási feladatainak elsajátítása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közrendvédelmi ismeretek II. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló képes legyen:

- betartani az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat

- karbantartani, kezelni egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát

- felvilágosítást, tájékoztatást kérni, adni

- felismerni, megkülönböztetni a kényszerítő eszközöket

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Személyes szabadságot nem korlátozó egyéb intézkedések és a rendőri fellépés helyszínei 10 óra**

A figyelmeztetés fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A felvilágosítás-adási és segítségnyújtási kötelezettség.

A felvilágosítás adás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

A segítségnyújtás fogalma, célja, végrehajtási szabályai.

Eljárás helyszín biztosítása esetén, a helyszíntbiztosító rendőr feladatai.

A helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

Az eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tartalma.

Intézkedés közterületen és nyilvános helyen

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.

A magánlakásban történő intézkedés, magánlakásba lépés esetei.

Intézkedés különleges helyeken

* + 1. **Kényszerítő eszközök 14 óra**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának tilalmai.

A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések, alkalmazásának módja.

Kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

A testi kényszer alkalmazása. Testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés. Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személy.

A bilincshasználat esetei, az alkalmazás különösen indokolt esetei. A használat módja, gyakorlati alkalmazása.

Vegyi eszköz, rendőrbot alkalmazásának szabályai.

Más eszköz alkalmazása.

A szolgálati fegyver.

A fegyverviselési jog tartalma.

Szolgálati fegyver tartása, tárolása.

A lőfegyverhasználat fogalma, jogi szabályozása, alkalmazása.

Lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

* + 1. **Szolgálati formák 12 óra**

A biztonságos szolgálatellátás követelménye, tiltó rendszabályok.

A Járőr- és őrszolgálati szabályzat.

Az őr- és járőr szolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálat fogalma, formái.

Járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

Az őrszolgálat.

Az őrszolgálatok ellátása.

A fogdai őrszolgálat, személyi feltételek. Általános szabályok. Érintkezés a fogvatartottakkal.

A befogadás rendje. Kísérés szabályai. Eljárás fogdai rendkívüli esemény bekövetkezésekor.

A fogvatartott és a fogvatartotti jogok érvényesülése.

Szolgálatok átadás-átvétele, az eligazítás beszámoltatás rendje.

A szolgálatok ellenőrzésének rendszere.

Ügyeleti szolgálati forma.

A TIK feladatai.

A TIK ügyeletesének feladatai.

A TIK és az irányított állomány kapcsolattartása.

A HIK jogköre és feladatai.

Szolgálati gépjárműbe szerelt kép- és hangrögzítő eszköz alkalmazásának szabályairól (TIR Mobil képrögzítő rendszer).

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri intézkedések II. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló képes legyen:

- felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket

- kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel

- ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek II.

* 1. **Témakörök**
     1. **Intézkedést befolyásoló tényezők 8 óra**

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése, a rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok gyakorlása.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben. Rádióforgalmazás, adatok ellenőrzése

* + 1. **Átvizsgálások 14 óra**

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos tevékenység.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása (különféle szituációkban).

* + 1. **Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata14 óra**

Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.

Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.

Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

Fegyveres-, illetve felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedés.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szituációs szakkabinet, udvar

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közlekedési ismeretek II. tantárgy 36 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A forgalom ellenőrzés és irányítás elméleti alapjainak megismerése. A rendőri karjelzések gyakorlása. A járművek megállításának alapvető taktikai elemeinek a megismerése, gyakorlása.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
   * 1. **Forgalom ellenőrzési és irányítási alapismeretek 8 óra**

Rendőri karjelzések megismerése és rendőri karos forgalomirányítás.

Forgalomirányító jelzőkészülékek működése, széles körű alkalmazásának lehetőségei, fázisaik és periódusaik, a jelzőlámpák összehangolása az úthálózaton.

A rendőri karos forgalomirányítás és a forgalomirányító jelzőkészülékes forgalomirányítás összehasonlítása, előnyök és hátrányok.

Forgalomtechnikai eszközök megismerése.

**Forgalomirányítási alapismeretek**

A forgalomirányítás végrehajtásának tervezése, szempontrendszere és irányításának formái.

A forgalomirányító őrhely fogalma.

A kereszteződési pont és a csomópont-rendszer meghatározása.

A forgalomirányító pont.

Váltás a forgalomirányító őrhelyen.

A forgalomirányító rendőr ellenőrzése.

Intézkedési kötelezettség forgalomirányítás idején.

A páros rendőri forgalomirányítás.

**Forgalom irányításának sajátosságai**

Forgalomirányítási szabályok közúti közlekedési balesetek helyszínén. A forgalom terelésének szabályai. A látni és látszani elv érvényesülésének szabályai a közúti forgalom egyes és páros irányítása, valamint a forgalom terelésének végrehajtása során. A kereszteződések tanulmányozása a forgalomirányító pont kiválasztása szempontjából. A forgalom iránya változik rendőri jelzés kiadásának végrehajtása időbeli síkon. A forgalomirányító jelzőkészülék kapcsoló szekrényének tanulmányozása a jelzőlámpa vezérlésének szempontjából. Az egyes és páros forgalomirányítás végrehajtásának különbségei és hasonló elemei. Rendőri forgalomirányítás a megkülönböztető fény és hangjelzését együttesen használó jármű vagy az ilyen járművek közé zárt járműoszlop kereszteződésbe érkezése esetén. Rendőri forgalomirányítás nehézségei a kereszteződésben működő forgalomirányító jelzőlámpa esetén. Áthaladási sorrend meghatározása a kereszteződésben és forgalomirányítás nehézségei a forgalom torlódása esetén. Felvilágosítás adás a közúti forgalomirányítás idején.

* + 1. **Forgalomirányításra történő felkészítés 2 óra**

Magatartás a közúti forgalomirányító jelzéseket ismerő, szabályokat betartó állampolgárokkal kapcsolatban. Magatartási szabályok, a forgalomirányító jelzéseket nem ismerő, vagy azokat szándékosan megszegő állampolgárokkal szemben. Verbális és nonverbális kommunikáció a közúti forgalom irányítása során. A szabálysértések és a bűncselekmények megelőzése a kereszteződésben. A szabályos és egyértelmű rendőri jelzés kiadásának technikái és időbeli végrehajtásának ismérvei. A forgalom dinamikájának biztosítása és a dinamika biztosításának tartalmi elemei. Együttműködés A közúti közlekedés szabályairól szóló 1/1975. (II. 5.) KPM-BM rendelet alapján a rendőr mellett a forgalom irányítására és ellenőrzésére jogosult személyekkel (szolgálatban lévő katonai forgalomszabályozó, a katasztrófavédelmi hatóság közúti ellenőre, a vám- és pénzügyőr, a tűzoltó, valamint a forgalmat ellenőrző közlekedési hatóság közúti ellenőre). Forgalomirányítási specialitások osztott pályás úton valamint villamos pályával ellátott úttesten. Forgalomirányítás technikái csomópontrendszerben.

* + 1. **Rendőri karjelzések gyakorlata 8 óra**

Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.

* + 1. **Forgalom irányításának gyakorlata 8 óra**

Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.

Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.

* + 1. **A megállítás szabályai 10 óra**

A közúti forgalom rendőri ellenőrzése, szabálysértési és baleseti statisztika adatai.

A rendőri közúti forgalomellenőrzés célja, feladatai, megelőző jellege.

Emberi jogok és a közúti közlekedés ellenőrzése.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának jogszabályi feltételei.

A közúti forgalomellenőrzés végrehajtásának személyi, tárgyi feltételei.

A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti ismeretek I. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg Magyarország helyét, szerepét az Európai Unióban, a határrendészeti szolgálati ág fő jellemzőit, valamint az államhatárral kapcsolatos alapfogalmakat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**

1. **Határrendészet története 2 óra**

A Határőrség története, megalakulása, szerepe, feladatai.

A Határőrség Rendőrségbe integrálódása.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Uniós csatlakozás és a Schengeni taggá válás következtében.

Határrendészeti feladatok a rendőrségi integráció után.

1. **Schengen kialakulása 2 óra**

Európai Uniós alapismeretek: az EU eredete és története.

Az EU főbb szervei és az európai uniós jogalkotási folyamat.  
A taggá válás feltételeinek teljesítése, tagállamok.

Az országok és állampolgársági kategóriák csoportosítása a schengeni alapelvek szerint. A schengeni térségbe való beutazáshoz szükséges okmányok felismerése.

Schengeni alapismeretek, a legfőbb alapdokumentumok

Magyarország csatlakozási folyamata, gyakorlati szerepe a Schengeni együttműködésben.

1. **Határrendészeti alapismeretek 2 óra**

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.  
A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

1. **Személyazonosítási ismeretek  *6 óra***

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.  
A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.  
A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei.  
Személycsere felfedésének módszertana.

1. **Okmány-alapismeret 12 óra**

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások. (Magas-, offszet- és metszet mélynyomtatás. Lézergravírozás, tintasugaras- és lézersugaras nyomtatás.)

Szabad szemmel látható jellegzetességek. (Vízjel, OVI, billenő effektus, kinegram, hologram, mikroírás, dombornyomás.)

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Lőkiképzés II. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A rendőrségnél rendszeresített maroklőfegyverek megismerése és a PA-63 és P9RC típusú maroklőfegyverek használatának elsajátítása.

Gépkarabély lőgyakorlat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Lőkiképzés I.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Lőelmélet, hatásbemutató és gépkarabély lőgyakorlat 8 óra**

A Rendőrségnél rendszeresített fegyverek ismertetése. (R-78, Jerricho 941F, Mosberg 500, PKM, SZVD….)

AMD-65 típusú gépkarabély fegyver hordmódok, szárazgyakorlás és lőgyakorlat végrehajtása.

AMD-65 típusú gépkarabély lőgyakorlat álló, térdelő és fekvő tüzelési testhelyzetből.

* + 1. **Maroklőfegyver I. 6 óra**

A PA-63 típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A PA-63 típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása.

PA-63 pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

Szárazgyakorlás PA 63 pisztollyal, tárcserék különböző testhelyzetekben.

* + 1. **Lőgyakorlat I. 4 óra**

PA-63 típusú maroklőfegyver lőgyakorlat álló testhelyzetből.

Pontos lövések leadása PA-63 pisztolyból, időkorlátozás nélkül.

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

Alap lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, álló testhelyzetben, kétkezes fegyverfogással, technikai tárcserével.

Fedezékhasználattal végrehajtott lőgyakorlat PA-63 pisztollyal különböző testhelyzetekben értékelése.

* + 1. **Maroklőfegyver II. 2 óra**

A P9RC típusú maroklőfegyver technikai jellemzése, működési elve, műszaki adatai.

A P9RC típusú maroklőfegyver szét- és összeszerelése, karbantartása

A P9RC pisztoly elővétele, tűzkésszé tétele, tüzelési testhelyzetek felvételének és a fegyver ürítésének, tárcserék gyakorlása, a fegyver működése során fellépő akadályok elhárítása.

* + 1. **Lőgyakorlat II. 4 óra**

Pontos lövések leadása P9RC pisztolyból, időkorlátozás nélkül

Maroklőfegyverrel végrehajtott alaplőgyakorlat értékelése.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Informatika II. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló legyen képes a rendészeti tárgyú iratok elkészítésére és a Robotzsaru-Neo program kezelésére.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika I.

* 1. **Témakörök**
     1. **Szövegszerkesztés alapjai, gépelés, szövegformázás 12 óra**

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő program alapfunkcióinak, lehetőségeinek megismerése.

Jelentések, szolgálati jegyek, kérelmek gépelése, formázása, mentése

* + 1. **Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 4 óra**

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok .

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének és alapvető funkcióinak bemutatása.

A priorálás.

* + 1. **A Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése 20 óra**

A Robotzsaru Neo program kezelőfelületének megismerése.

Eligazítás.

Beszámolás.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedésekről jelentések készítése.

Robotzsaru-Neo járőr vizsga.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Informatikai szakkabinet

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri testnevelés II. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az önvédelmi technikák és a testi kényszer, bilincselés alapjainak készség szintű elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendvédelmi testnevelés I.

* 1. **Témakörök**
     1. **A rendőri közelharc alaptechnikái 8 óra**

**A t**esti kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása változó körülmények között - aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

Eszköz nélküli támadások hárítása.

* + 1. **Testi kényszer alkalmazásának technikái 8 óra**

Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai.

Helyzetfelismerés.

Eszköz nélkül és eszközzel végrehajtott támadások.

Jogszerűen alkalmazható testi kényszer technikák.

* + 1. **Bilincs alkalmazásának technikái 8 óra**

Együttműködő személy bilincselése.

Bilincselés testi kényszerrel.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, sportpálya.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Idegen nyelv II. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló sajátítsa el az okmányellenőrzés, igazoltatás, gépjármű ellenőrzés, személy-és tárgyleírás, ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgálás, útbaigazítás témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek I.

Jogi ismeretek I.

Közlekedési ismeretek I.

* 1. **Témakörök**

1. **Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 4óra**

Okmányok nevei, az ezekben szereplő adatok megnevezése, személyazonosság ellenőrzése.

Az okmányellenőrzéssel kapcsolatos intézkedéshez szükséges utasítások és kérdések.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

1. **Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések 6 *óra***

Gépjármű típusok és azok részeinek megnevezése.

Személy- és tehergépjárművek kötelező tartozékainak megnevezése.

Gépjármű ellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedéshez szükséges kifejezések.

Hatályos KRESZ előírásokra való figyelemfelhívások és balesetmegelőző tanácsok.

Gépjármű ellenőrzés során feltárt problémák, hiányosságok közlése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

1. **Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések 4 *óra***

A személy- és tárgyleírás kifejezései, ruhadarabok nevei; a kifejezések helyes használata. Eltűnt személy, tolvaj, stb. személyleírására; lopott, elveszített tárgy leírására történő rákérdezés.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

1. **Útbaigazításhoz kapcsolódó kifejezések 4 óra**

Középületek nevei. Felvilágosítás, útbaigazítás mondatai; azok alkalmazása szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

1. **Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések 6óra**

Ruházat-, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Rákérdezés közbiztonságra különösen veszélyes eszközökre.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek felelevenítése, alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Bűnügyi ismeretek I. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. **A rendőrség bűnügyi szolgálata 2 óra**

A rendőrség bűnügyi szolgálatának szervezete

A rendőrség bűnügyi jellegű feladatai a bűnfelderítés és a bűnmegelőzés területén

A nemzetközi bűnügyi információcsere és együttműködés alapjai

* + 1. **Helyszínbiztosítással kapcsolatos kriminalisztikai ismeretek 10 óra**

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető szabályok, feladatok, tevékenységek

A helyszínbiztosításról készített jelentés tartalma

A helyszíni szemlét megelőző feladatok, a helyszínbiztosítás rendeltetése, feladatai, lefolytatása és módszerei

A helyszíni szemle eredményeinek rögzítése, értékelése

Az adat fogalma, fajtái, és általános jellemzői, az adatgyűjtés,a forrónyomon felderítés

A személy- és tárgyleírás készítésének kriminalisztikai ajánlásai, a kikérdezés taktikája

A körözési tevékenység alapjai, a körözési nyilvántartási rendszer

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Osztályfőnöki óra II. tantárgy 12 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;

- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;

- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;

- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;

- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;

- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. Énképünk, erkölcsi tulajdonságok
3. Konfliktuskezelés
4. A társadalom elvárásai a rendvédelmi szervek dolgozóival szemben
5. Kilátások a rendőri pályán
6. Hivatás-foglalkozás
7. Munkakultúra
8. Ünnepeink, jelentőségük
9. Modulzárás, értékelés
10. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy nem kerül értékelésre.

**A**

**10371-12 azonosító számú**

**Csapatszolgálati feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10371-12 azonosító számú, Csapatszolgálati feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10371-12  Csapatszolgálati feladatok** | **Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.** | **Csapatszolgálat I.** | | | **Csapatszolgálat I. gyakorlat** | | | | **Közrendvédelmi ismeretek III.** | | **Rendőri intézkedések III.** | | | **Közlekedési ismeretek II.** | | | | | **Határrendészeti ismeretek II.** | | **Lőkiképzés III.** | **Informatika III.** | **Rendőri testnevelés III. gyakorlat** | | **Idegen nyelv III.** | | | **Bűnügyi ismeretek II.** | **Osztály-főnöki óra III.** |
| Multikulturális ismeretek | Csapatszolgálati alapismeretek | Üldözés, bekerítés, őrzés | Sajátos taktikai eljárások | Biztosítás | Zárás, kutatás | Tömegoszlatás | Határsértő csoport észlelése és elfogása | Eljárás különös esetekben | A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek | | Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések | Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén | | Közlekedési baleset meghatározása | Közlekedési baleseti tudnivalók | Közlekedési balesetnél teendő intézkedések | Határvédelmi alapismeretek | | Frontex | Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | Rendőrbot alkalmazásának technikái | Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás | Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések | Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések | | Kriminológiai alapismeretek |  |
| **FELADATOK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Az intézkedés megtételében akadályozó tárgyat eltávolítja vagy az akadályt más módon elhárítja |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Bevetés jellegű részfeladatokat old meg, részt vesz csapaterős alkalmazásban |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  | X | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Biztosítási jellegű feladatokat hajt végre |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Csapda, leshely működtetésével kapcsolatos részfeladatokat végez |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Együttműködik - munkakörének megfelelő mértékben - az állami és társadalmi szervezetekkel, a társszervek munkatársaival |  | X | X | X | X | X | X |  | X |  | |  | X | |  | X | X | X | | X |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Eljár haláleseteknél, talált tárgyaknál, elhagyott robbanó-, sugárzó és mérgező anyag, állati tetem és sérült állat találása, súlyos fertőző betegség, közmű, biztonsági berendezés meghibásodása esetén |  | X | X | X | X | X |  |  | X | X | | X | X | | X | X | X |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Elvégzi a közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri feladatokat |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Figyelőszolgálatot teljesít, nagyterületű helyszínbiztosítást végez |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | X | X |  |  | |  |  |
| Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | X | X | |  |  |
| Szolgálatot lát el multikulturális környezetben | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  | X | |  |  |  |  |  |  | X | |  |  |
| Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | | X |  | | X | X | X | X | |  |  |  |  |  | X | X | |  |  |
| Tömegkezelési, tömegoszlatási feladatokat lát el | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  | X | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  | X | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Egy idegen nyelv tudása |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | |  |  | | X | X | X |  | |  |  |  |  |  | X | X |  | |  |
| Eljárás különleges esetekben |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | X | X |  | |  |
| Minősített időszaki feladatok általános előírásai |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  | X | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Terepen történő tájékozódás |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | | X | X | X | X | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Csapaterős feladatok ellátása |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  | X | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Járőrvezető biztosítása |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | | X | X | | X | X | X |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Maroklőfegyver használata |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | X |  |  |  |  |  |  | |  |
| Kényszerítő eszközök használata |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X |  | | X | X |  | X |  | X | X |  | |  |
| Idegen nyelvi kommunikáció |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | |  |  | | X | X | X |  | |  |  |  | X | X | X | X |  | |  |
| **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X |  | X | X | X | X | X | | X |
| Önfegyelem | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X |  | X | X | X | X | X | | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X |  | X | X | X | X | X | | X |
| **TÁRSAS KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazkodó képesség | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X |  | X | X | X | X | X | | X |
| Együttműködés | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X |  | X | X | X | X | X | | X |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X |  | |  |  |  |  |  | X | X |  | | X |
| **MÓDSZERKOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | |  | X |  | X | X |  |  | X | | X |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | X | X |  | X | X | X | X | X | | X |

1. **Társadalmi és kommunikációs ismeretek III. tantárgy 12 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg az előítéletes, illetve előítélet-mentes gondolkodás hatását a rendőri intézkedés eredményességére.

Ismerje meg a tömeg viselkedésének pszichológiai jellemzőit, és a tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatását.

Ismerje meg az eltérő kultúrájú személyekkel/csoportokkal szembeni intézkedés főbb jellemzőit.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

1. **Témakörök**
2. **Multikulturális ismeretek 12 óra**

A multikulturális társadalom. Kulturális különbözőségek, szubkultúrák.

Az előítélet kialakulásának okai, hatásai. Gyűlöletcselekmények. Az előítélet-mentes gondolkodás fontossága a rendőri munkában.

A tömegviselkedés lélektani háttere. A tömeg rendfenntartó erőkre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus.

A roma kultúra – elkülönülés és asszimiláció.

Speciális iszlám-ismeretek.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Csapatszolgálat I. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A képzésben résztvevő készségszinten sajátítsa el és tudja alkalmazni a csapatszolgálati ismereteket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Csapatszolgálati alapismeretek 14 óra**

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység fogalma, kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

Kötelékváltoztatás, manőverek csapaterőben.

Az erők és eszközök legkedvezőbb bevetésének alapelvei.

A zárás és a kutatás fogalma, tartalmi elemei.

* + 1. **Üldözés, bekerítés, őrzés 12 óra**

Az üldözés fogalma, tartalma, alapvető követelménye, módja és formája.

A menekülési irányok lezárása.

Leshely, csapda szolgálat telepítése.

A bekerítés fogalma, tartalma.

A biztosítás vonala.

A zárócsoport.

Az elfogó felszámoló csoport rendeltetése.

A fedező-támogató csoport rendeltetése.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja.

A rendőri csapaterő nagy területre kiterjedő felderítő tevékenysége.

Az őrzést végrehajtó szolgálati csoport.

* + 1. **Sajátos taktikai eljárások  *10 óra***

A tömegoszlatás fogalma és feltételrendszere.

A közrend megbomlása, a közrend helyreállítása.

Az oszlatásban résztvevő csapaterők alakzatai.

A működési körzet fogalma, nagysága.

Az oszlatási sáv, az oszlatócsoport felépítése.

Eszköz és járműhasználat.

A fedező-támogató csoport, a tartalék.

A dokumentációs alcsoportok.

A védelem definíciója, megszervezése, formája.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

tanterem, gyakorlótér

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat tantárgy 150 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elméletben elsajátított csapatszolgálati ismeretek gyakorlatba átültetése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Csapatszolgálat I.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Biztosítás 40 óra**

A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.

Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.

A járőrszolgálat és a figyelés.

Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).

A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.

A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.

Az álcázás fogalma és célja, módjai.

A fedező biztosítás.

Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

* + 1. **Zárás, kutatás 20 óra**

A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.

A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.

Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.

Az átvizsgáló csoport.

Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.

Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.

A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

* + 1. **Tömegoszlatás 80 óra**

Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.

Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.

A tömeg előremozgásának megállítása.

Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.

Terület-kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.

Területlezárás, objektumbiztosítás.

Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

* + 1. **Határsértő csoport észlelése és elfogása 10 óra**

Schengeni külső határon az államhatár őrizetével kapcsolatos jogsértő cselekmények felismerése, és az ezekkel kapcsolatos eljárásokban történő közreműködés.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Gyakorlótér

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közrendvédelmi ismeretek III. tantárgy 24 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló sajátítsa el a különleges intézkedésekhez szükséges ismereteket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek II.

* 1. **Témakörök**
     1. **Eljárás különös esetekben 8 óra**

Eljárás rendje talált tárgy esetén.

Intézkedés robbanó-, sugárzóanyag, állati tetem, súlyos fertőző betegség észlelése esetén

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv tűzszerészeti feladatai.

Tűzszerész járőr kirendelése, intézkedéssel érintett és illetékes hatóságok, kiértesítésük, az együttműködés rendje.

Helyszínek biztosításának speciális szabályai, a végrehajtandó intézkedések.

Illetékes hatóság kiértése, az együttműködés rendje.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

* + 1. **A személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó alapismeretek 16 óra**

A személyi szabadság fogalma, tartalma.

A személyi szabadság tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A biztonsági intézkedés fogalma, jellemzői

A biztonsági intézkedés esetei és azok elemzése

Az előállítás fogalma, jellemzői

Az előállítás esetei és azok elemzése

Az elfogás fogalma, jellemzői

Az elfogás esetei és azok elemzése

Az elővezetésre vonatkozó alapszabályok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri intézkedések III. tantárgy 18 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló képes legyen:

- feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés végrehajtására

- intézkedni talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzóanyag, észlelése esetén

- helyszínbiztosítási tevékenység végrehajtására

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek III.

1. **Témakörök**
2. **Fokozott ellenőrzéshez kapcsolódó rendőri intézkedések 10 óra**

Feltartóztatás, igazoltatás, felkérésre történő igazoltatás, fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

1. **Intézkedés talált tárgy, lőfegyver-, robbanó-, sugárzó anyag, észlelése esetén 8 óra**

Elsődleges intézkedések megtétele, jelentés, helyszínbiztosítás végrehajtása

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Gyakorlótér, kabinet

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közlekedési ismeretek III. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Közlekedési balesettel kapcsolatos tudnivaló elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Közlekedési baleset meghatározása 4 óra**

A közlekedési baleset fogalma, a közlekedési balestek súlyszerinti osztályozása.

Baleseti statisztikák.

Közlekedési baleset helyszínén történő intézkedések.

Speciális eljárásrendek.

* + 1. **Közlekedési baleseti tudnivalók 2 óra**

Közlekedési balesetek helyszínének biztosítása.

Az elsősegélynyújtás.

Adatgyűjtés, tanúk felkutatása.

A forrónyomon üldözés.

Jelentések tartalmi elemei.

* + 1. **Közlekedési balesetnél teendő intézkedések 6 óra**

Helyszíni tájékozódás.

Az ügyeletnek jelentés.

Hatáskör és illetékesség.

Végrehajtandó ellenőrzések.

Tanúk és nyomok.

Adatrögzítés: fénykép és helyszínvázlat, a baleseti jegyzőkönyv.

Forgalomirányítási feladatok.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

-

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti ismeretek II. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg az államhatár rendjével kapcsolatos feladatokat, az ország- és határvédelmi rendszert, valamint a nem magyar alakulatokban való részvétel szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

* 1. **Témakörök**
     1. **Határvédelmi alapismeretek  *10 óra***

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Az államhatár őrizetével kapcsolatos bűncselekmények felismerése.

A Schengeni Információs Rendszerrel kapcsolatos alapismeretek

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

* + 1. **Frontex *2 óra***

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső

határain.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Lőkiképzés III. tantárgy 12 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

Szárazgyakorlás végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.

Szituációs lőgyakorlat végrehajtása rendszeresített maroklőfegyverrel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Fegyverkarbantartás

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. **Lőgyakorlatok PA-63 pisztollyal 12 óra**

Éles lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogásal.

Éles lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal erősebb -és gyengébbik kezes fegyverfogásal a fedezék két oldaláról.

Éles lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, módosított EL-PRESIDENT lőgyakorlatra felkészülés.

EL-PRESIDENT lőgyakorlat PA-63 pisztollyal értékelés.

Éles lőgyakorlat végrehajtása PA-63 pisztollyal, célkiválasztás.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Lőtér

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Informatika III. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika II. gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. **Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése 12 óra**

Ügyindítás.

Ütköztetés, minősítés.

Irat előállítás lépései.

Priorálási lehetőségek.

A hitelesítés folyamata.

Jogesethez kapcsolódó igazoltató lap.

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés/előállítás csatolása.

Iratszerkesztés, újrahitelesítés.

Ügyadatok megtekintése.

Nyomtatás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Számítógépes szakkabinet

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **9.** | **Szolgáltatási tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri testnevelés III. tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A rendőrbot alkalmazás alaptechnikáinak készség szintű elsajátítása és az éves kötelező felmérésre való fizikai felkészítés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. **Rendőrbot alkalmazásának technikái 6 óra**

Rendőrbot hordhelyzete, megfogása, elővétele.

Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.

Ütések, szúrások és védések.

Fogásbontások és szabadulási technikák.

Aktív és passzív ellenállás megtörése

* + 1. **Éves kötelező felmérésre való felkészítés és végrehajtás. *6* óra**

Éves kötelező fizikai felmérés gyakorlatai.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, sportpálya.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Idegen nyelv III. tantárgy 18 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, problémás úti okmányok, időjárás és útviszonyokra való figyelmeztetés, helyszíni bírság alkalmazása, kényszerítő eszközök alkalmazása, tömegkezelés, közlekedési baleset, biztonsági intézkedések, tanú kikérdezése témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Csapatszolgálat I.

Közrendvédelmi ismeretek III.

Közlekedési ismeretek II.

* 1. **Témakörök**
     1. **Rendőri intézkedésekhez kapcsolódó szakkifejezések 9 óra**

Rendőri intézkedések mondatai.

Helyszíni bírság kiszabásának kommunikációja.

Alkoholszonda alkalmazása.

Igazoltatás során feltárt problémák

Gépjármű ellenőrzés során időjárás- és útviszonyokra, útlezárás tényére való figyelmeztetés.

Kényszerítő eszközök alkalmazása.

Ruházat-, csomag-, gépjárműjármű átvizsgálás során közbiztonságra különösen veszélyes eszköz lefoglalása és kapcsolódó rendőri intézkedések közlése.

Intézkedés körözött gépjármű esetén.

Szakmai nyelvi ismeretek elmélyítése.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* + 1. **Közlekedési baleset, segítségnyújtás során alkalmazható szakkifejezések 9 óra**

Testrészek és sérülések; sérülésekre történő rákérdezés; orvosi segítség szükségességének felmérése.

Biztonsági intézkedések

Tömegkezelés

Sértett, tanú kikérdezése a baleset körülményeiről.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Bűnügyi ismeretek II. tantárgy 6 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Bűnügyi ismeretek I.

* 1. **Témakörök**
     1. **Kriminológiai alapismeretek 6 óra**

A kriminológia tudományának rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei

A bűnözés, a bűnözői csoportok

Közterületi bűnözés

A bűnözés változásai és tendenciája

A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata

A gyermek- és fiatalkori bűnelkövetés

Az internetes bűnözés veszélyei (különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúak veszélyeztetettségére)

Családon belüli erőszak

Áldozatvédelem

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Osztályfőnöki óra III. tantárgy 16 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;

- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;

- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;

- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;

- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;

- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. Ország-haza-nemzet
3. Felkészülés a szakmai gyakorlatra

-A szaktudás fejlesztése

-A mentorálás (mentor, mentorált)

1. Modulzárás, értékelés
2. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy nem kerül értékelésre.

**A**

**10372-12 azonosító számú**

**Járőri feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10372-12 azonosító számú, Járőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10372-12  Járőri feladatok** | **Jogi ismeretek III.** | | | **Rendészeti igazgatási ismeretek III.** | | | | | | **Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.** | | | | | **Csapatszolgálat III** | | | | | | **Közrendvédelmi ismeretek IV.** | | | | | | | | | | | | | **Rendőri intézkedések IV.** | | | | | **Közlekedési ismeretek IV.** | | | | | **Határrendészeti ismeretek III.** | | | | | | **Bűnügyi ismeretek III.** | | | | | | | **Lőkiképzés IV.** | | | | | | **Infor-matika IV.** | | **Rendőri testnevelés IV.** | | | **Idegen nyelv IV.** | | | | | | | **Osztály-főnöki óra IV.** |
| **10372-12  Járőri feladatok** | BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. | | | **A** szabálysértési eljárás speciális szabályai | Fegyverrendészet | | | | | Deviancia | | | | | Biztosító szolgálat | | Utazás- és szállítmánybiztosítás | | Szolgálati csoportok | | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | | Mentességet élvező személyek | | Személyi szabadságot korlátozó intézkedések | | | Forgalom irányításra történő felkészítés | | A járőr általános feladata | | A járőr írásbeli tevékenysége | Társszervekkel való együttműködés | Eljárás különleges esetekben | | | Személyes szabadságot korlátozó intézkedések | | Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek | | Forgalmi okmányok és rendszámtáblák | A közlekedés műszaki feltételei | | Határforgalmi alapismeretek | | Idegenrendészeti alapismeretek | | Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül ésokmányokkal | | Büntetőeljárás jog alapjai | | Büntetőeljárás jog | | | Kriminalisztika | | Tüzelési helyzetek | | Pontos lövések leadása időkorlátozással | | | Alapszituációk megoldása | Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése | | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban | | | Külföldiekkel történő kommunikáció | | | Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés | | Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések | |  |
| **FELADATOK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | | X |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | | X | | | | X |  |
| Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | | X |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Bűnmegelőzési tevékenységet végez |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | |  | | X | | X | X | X | | | X | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | |  | | X | | X | X | X | | | X | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Feljelentést, jegyzőkönyvet készít | X | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | | X | | | | X |  |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér/ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | | X | | | |  |  |
| Fokozott ellenőrzésben vesz részt, ellenőrzi a kijelölt helyeket, meghatározott személyeket |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | | X | | | | X |  |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket, egészségügyi és pszichológiai szűréseket |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | X | | |  | |  | | | |  |  |
| Gépkarabély lőgyakorlatot teljesít |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Intézkedik idegenrendészeti jogszabályok hatálya alá tartozókkal szemben |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Intézkedik személyi sérüléssel nem járó balesetnél |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | |  | | | |  |  |
| Jogsértő cselekményeket felismer, megszakít, szükséges esetben kényszerítő eszközt alkalmaz | X | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | | X | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | |  | | | | X |  |
| Közreműködik a hatósági engedélyhez kötött tevékenységek ellenőrzésében |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | X | | X | X |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Közúti ellenőrzést-, személyazonosítást végez, speciális (Schengen) nyilvántartásokban ellenőriz, találat esetén megteszi a szükséges intézkedéseket |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | |  | | | |  |  |
| Külön szabályok szerint megfelelően intézkedik rendkívüli esemény bekövetkezése esetén |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | |  | | X | | X | X | X | | | X | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Megteszi az elsődleges intézkedéseket elemi csapás, tűzeset, vízcsőtörés, gázömlés helyszínén, további vészhelyzetet elhárít, közreműködik a katasztrófahelyzet elhárításában |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | |  | | X | | X | X | X | | | X | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Körözési információs rendszerben ellenőriz, azonosít, közreműködik személy- és tárgykörözésben |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Részt vesz rendészeti jellegű bevetési, mélységi ellenőrzési feladatok teljesítésében |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Segítséget, eszközöket vesz igénybe feladatai ellátása érdekében magán-, jogi személyektől és jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetektől |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Személygépkocsit vezet |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Úti okmányokat ellenőriz, kezel, felismeri az ezekkel kapcsolatos jogsértő cselekményeket |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | X | | X | | | |  |  |
| Útvonal-ellenőrzési, útvonal-biztosítási feladatokat teljesít, forgalmat irányít, ellenőrzi a közúti jelzések és fényjelző berendezések állapotát, közúti ellenőrzést hajt vége |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| A büntető jogszabályok egyes különös részi rendelkezései | X | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | X | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A bűnügyi tudományok rendszere, alapvető meghatározások |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | X | | X | | | X | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Bűnmegelőzési alapok |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Büntetőeljárási jogi alapok (alapismeretek, bizonyítási cselekmények és kényszerintézkedések) |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | X | | X | | | X | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Egy idegen nyelv szakmai anyaggal bővített tudása |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | X | | X | | | | X |  |
| Eltérő jogállású személyekkel szembeni intézkedések |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Fegyver- igazgatásrendészeti alapok |  | | |  | | X | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Forgalomirányítás |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Gépjármű-vezetés, vezetéstechnika |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Helyszínbiztosítás, az adatgyűjtés szabályai |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Idegenrendészeti, menekültügyi, toloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | X | |  | | | |  |  |
| Katasztrófa és a tűz elleni védekezés, károk felszámolásának alapjai |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Kényszerítő eszközök alkalmazásának követelményei |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | |  | | X | | X | X | X | | | X | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | X | | |  | |  | | | |  |  |
| Körözési tevékenység eszközei, alapvető módszerei |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | | X | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | X | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Közlekedési ismeretek és a közúti közlekedés hatósági igazgatása, ellenőrzésének taktikai szabályai és technikai eszközei |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  | X | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Közlekedésrendészeti szolgálat és a forgalomellenőrzés technikai eszközei, a baleseti helyszínelésre vonatkozó előírások |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  | X | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Kriminalisztika alapjai |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Maroklőfegyverrel végrehajtott lőgyakorlatok időkorlátozással, fedezékhasználattal |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Rendészeti nyilvántartások |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Rendőri intézkedések taktikai eljárásai |  | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Schengeni és más nyilvántartásokban történő ellenőrzés végrehajtása |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | X | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | X | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Szabálysértés elkövetése miatt alkalmazott intézkedések, az ezekről készített feljelentések alaki és tartalmi követelményei, a szabálysértési eljárás lefolytatása |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Szabálysértési jogszabályok egyes különös részi rendelkezései |  | | |  | | X | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó szolgálati kötelezettségek végrehajtási szabályai és gyakorlata, az ezekről készített jelentések alaki és tartalmi követelményei |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Úti okmány ellenőrzés, személyazonosítás, okmányismeret |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | X | | X | | | | X |  |
| A szolgálati formákra vonatkozó szabályok |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | |  | | X | | X | X | X | | | X | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| A határon átnyúló üldözés, és a belső határok térségében végrehajtott közös járőr szolgálat szabályai |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | X | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézkedési készség |  | | |  | | | |  | | | | X | | X | | X | | | X | | X | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Szakmai nyelvezetű dokumentumok létrehozása |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | X | | | X | |  | |  | | X | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Maroklőfegyver használata |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Hatáskörébe utalt jogsértések felismerése | X | | | X | | | | X | | | |  | |  | |  | | |  | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| Előítélet-mentes viselkedés |  | | |  | | | |  | | | | X | | X | | X | | | X | |  | |  | |  | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |
| **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Döntésképesség |  | | |  | | | |  | | | | X | | X | | X | | | X | |  | |  | | X | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | X | | | X | | X | | | | X | X |
| Önfegyelem |  | | |  | | | |  | | | | X | | X | | X | | | X | |  | |  | | X | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | X | | | X | | X | | | | X | X |
| Szabálytudat | X | | | X | | | | X | | | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | | X | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | X | | | X | | X | | | | X | X |
| **TÁRSAS KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Határozottság |  | | |  | | |  | | | | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | X | | | X | | X | | | | X | X |
| Kommunikációs rugalmasság | X | | | X | | | X | | | | | X | | X | | X | | | X | |  | |  | | X | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | X | | | X | | X | | | | X | X |
| Konfliktusmegoldó készség |  | | |  | | |  | | | | | X | | X | | X | | | X | |  | |  | | X | | | X | |  | |  |  |  | | |  | | X | |  |  | | X | |  | | X | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | X | | X | | | | X | X |
| **MÓDSZERKOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Figyelemmegosztás | |  |  | | | | | | | |  | | X | | | | | X | | X | | X | |  | |  | X | | X | |  | | | |  |  | |  | | X | | |  | |  | |  | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | | X | |  |  | |  | | | X | | | |
| Helyzetfelismerés | |  |  | | | | | | | |  | | X | | | | | X | | X | | X | | X | | X | X | | X | | X | | | | X | X | | X | | X | | |  | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | | X | | X | X | | X | | | X | | | |
| Problémamegoldás | | X | X | | | | | | | | X | | X | | | | | X | | X | | X | |  | |  |  | | X | |  | | | |  |  | |  | | X | | |  | |  | |  | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | | X | | X | X | | X | | | X | | | |

1. **Jogi ismeretek III. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló büntetőjogi tényállásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Jogi ismeretek II.

* 1. **Témakörök** 
     1. **BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények II. 16 óra**

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés

Erős felindulásban elkövetett emberölés

Testi sértés

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés

Segítségnyújtás elmulasztása

Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények

Kábítószer-kereskedelem

Az emberi szabadság elleni bűncselekmények

Személyi szabadság megsértése

Kényszerítés

A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények

Szexuális kényszerítés

Szexuális erőszak

Prostitúció elősegítése

A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények

Kiskorú veszélyeztetése

Gyermekmunka

Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények

Az egyesülési, a gyülekezési szabadság, valamint a választási gyűlésen való részvétel jogának megsértése

Személyes adattal visszaélés

Magánlaksértés

Zaklatás

Rágalmazás

Becsületsértés

A környezet és a természet elleni bűncselekmények

Állatkínzás

Orvvadászat

Orvhalászat

Természetkárosítás

Környezetkárosítás

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények

Hamis vád

Hatóság félrevezetése

Hamis tanúzás

Bűnpártolás

A hivatalos személy elleni bűncselekmények

Hivatalos személy elleni erőszak

Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendészeti igazgatási ismeretek III. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg az útlevéllel és a személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos rendelkezéseket, a lőfegyverrendészet alapjait és egyes szabálysértési tényállásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

* 1. **Témakörök**

1. **A szabálysértési eljárás speciális szabályai 8 óra**

Fiatalkorúakra és a katonánkra vonatkozó külön rendelkezések.

A jogorvoslatok fontosabb rendelkezései.

Az előkészítő eljárásra vonatkozó rendelkezések.

1. **Fegyverrendészet 8óra**

A lőfegyverekről és lőszerekről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV. tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje fel az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő indulati motívumokat, a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában legyen képes megválasztani a megfelelő kommunikációs technikát.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalom és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Deviancia 8 óra**

A norma és a deviáns viselkedés. A deviáns személyiségfejlődés háttere.

Az antiszociális, a prekriminális, valamint a kriminális szakasz jellemzői.

A deviancia megjelenési formái, devianciatípusok.

Az antiszociális személyiség, a pszichopata személyiség.

Deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, -függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékosság.)

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Csapatszolgálat III. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Biztosítás fajtáinak elsajátítása. A biztosítási feladatok gyakoroltatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Csapatszolgálat I.

Csapatszolgálat II. (területi) gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. **Biztosító szolgálat 8 óra**

A biztosítószolgálat fogalma, tartalma, fajtái.

Belső- és külső biztosítócsoportosítás.

Biztosítási feladatok rendezvény-, nagy területű helyszín-, tömegszerencsétlenség, elemi csapás, közlekedési balesetek, nagy kiterjedésű tűzesetek helyszínén, árvízvédekezés során és rendkívüli járványveszély tartama alatt. Rendezvénybiztosítás végrehajtása.

* + 1. **Utazás- és szállítmánybiztosítás 4 óra**

Közútvonal biztosítása.

Vasútvonal biztosítása.

Vízi útvonal biztosítása.

Repülőtér (leszállóhely) biztosítása.

Közúti közlekedés rendjének módosítása.

A védett járműveket biztosító rendőrségi járművek.

Közútvonal biztosításának végrehajtása.

Repülőtér biztosításának végrehajtása.

* + 1. **Szolgálati csoportok  *4 óra***

A parancsnoki és az alegység-parancsnoki munka rendje és elemei.

Munkamódszerek (párhuzamos, lépcsőzetes, szakaszos, rendelkező).

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, elöljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

A tevékenység céljának megértése, saját kötelék helyének, szerepének, feladatainak tisztázása, elöljáró parancsnok elgondolásának megértése.

Alegységparancsnok terepen végzett munkája.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közrendvédelmi ismeretek IV. tantárgy 32 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A személyes szabadságot korlátozó intézkedések alkalmazása. A járőri feladatokra történő felkészítés. A társszervekkel való együttműködési feladatok megismerése. Megismerni a rendőri eljárások rendjét különleges esetekben.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek I – II - III.

* 1. **Témakörök**

1. **Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra**

A személyi szabadság és a személyi szabadság korlátozásának jogi háttere.

Személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

A biztonsági intézkedés jellemzői, esetei, végrehajtásának szabályai.

Kóros elmeállapotú személlyel szembeni intézkedés.

A kiemelt biztonsági intézkedésre vonatkozó szabályok.

Az elővezetés végrehajtására vonatkozó szabályok.

Sérült-, beteg személlyel szembeni intézkedés.

Közérdekű munkakörben dolgozó személlyel szembeni intézkedés.

1. **Mentességet élvező személyek 4 óra**

A mentesség és a mentességet élvező személyekkel szembeni eljárás.

A diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló mentesség.

Közjogi tisztséget betöltő személlyel szembeni intézkedés rendje.

Eljárás a Magyar Honvédség és a rendvédelmi szervek tagjaival szemben.

1. **Személyi szabadságot korlátozó intézkedések 6 óra**

Az elfogás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.

Az előállítás fogalma, esetei, jellemzői, végrehajtásának szabályai.

Az előállító egység, előállító helyiség, elkülönítés szabályai.

1. **A járőr általános feladata** **4 óra**

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.

A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

1. **A járőr írásbeli tevékenysége 6 óra**

A rendőr írásos tevékenységére vonatkozó szabályok.

Alaki és tartalmi követelmények.

A feljelentés fogalma, tartalma.

Jelentés, feljelentés elkészítésének rendje, alaki és formai követelményei.

Írásos tevékenységgel kapcsolatos alapfogalmak és az írásbeli tevékenység tartalmi követelményei.

A közrendvédelmi szolgálat nyomtatványai

A közrendvédelmi szolgálat során előforduló nyomtatványok bemutatása.

Kitöltési szabályok.

1. **Társszervekkel való együttműködés 2 óra**

Az együttműködés jelentősége.

Együttműködés a Magyar Honvédség, a Hivatásos Katasztrófavédelmi Szerv, illetve az alárendeltségükbe tartozó szervezetek, hatóságok tagjaival.

Közös műveletek végrehajtásának előkészítése, végrehajtása, valamint a társszervekkel való rendőri együttműködés módja, tartalma.

A járőr mellé járőrtársként beosztható személyek köre.

Kapcsolattartás a Tevékenység Irányító Központtal.

1. **Eljárás különleges esetekben 4 óra**

Terület lezárása, helyszínbiztosítás.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetén.

Eljárás halálesetnél.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, az intézkedés eredményes befejezéséhez szükséges segítség.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

*Tanintézet, tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri intézkedések IV. tantárgy 16 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló képes legyen:

- személyi szabadságot korlátozó intézkedések elsajátítására

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek IV.

1. **Témakörök**
2. **Személyes szabadságot korlátozó intézkedések12 óra**

Biztonsági intézkedések (Ittas, vagy bódult állapotban valamint veszélyhelyzetben lévő személlyel szembeni intézkedés).Elővezetés gyakorlati végrehajtása (Elővezetés útba indítással és kíséréssel, az elővezetés mellőzésének és az elővezetéstől történő elállás szabályai)

Az előállításvégrehajtásának gyakorlása, szabálysértést elkövető, valamint bűncselekmény elkövetésével gyanúsítható személy esetén.

Személyi szabadságában korlátozott személy gépjárművel történő szállítása.

Az elfogás végrehajtásának gyakorlása (Körözött személy valamint bűncselekmény elkövetésén tetten ért személy esetén).

1. **Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedés 4 óra**

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, szituációs kabinet

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Közlekedési ismeretek IV. tantárgy 16 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A forgalom ellenőrzésének és irányításának elméleti megismerése.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. **Komplex forgalom ellenőrzési és irányítási ismeretek 10 óra**

Forgalom ellenőrzési ismeretek

A közúti forgalomban résztvevő járművek megállítása.

A közúti forgalomellenőrzés során ellenőrzött okmányok. A járművezetésre jogosító okmányok, a közúti forgalomban való részvétel jogszerűségét igazoló okmányok (külföldi, belföldi, ideiglenes, állandó)

A fegyveres erők, rendvédelmi szervek kezelésében lévő különleges járművek vezetésére jogosító okmányok.

A járművezető kötelezettségei.

A vezetői engedély kategóriáinak ellenőrzése.

A vezetői engedély kategóriáinak érvényességi ideje.

A vezetésre jogosító okmányok helyszíni elvétele, vezetési jogosultság megszüntetése.

Járművek forgalomba helyezése, előzetes eredetiségellenőrzés.

Forgalomellenőrzéssel kapcsolatos tudnivalók különös tekintettel a járművezető vezetési képességeire hátrányosan ható szerekre

Intézkedés, vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.

Intézkedés ittas járművezetés esetén.

Alkoholteszter és alkoholszonda alkalmazása.

Vér- és vizeletminta vétel, kötelező vér és vizelet vétel esetei.

Az eszközök használatára, üzemeltetésére vonatkozó rendelkezések.

Intézkedési szabályok kábítószer hatása alatt lévő személyekkel szemben.

Jelek és tünetek, a kábítószer fogyasztás tüneteinek felismerése.

Jelentés, feljelentés elkészítésének szabályai, elkészítése.

Közigazgatási bírság kiszabása.

Az adatvédelmi törvény előírásai.

Emberi jogok és intézkedési sajátosságok.

1. **Forgalmi okmányok és rendszámtáblák 3 óra**

A vezetői engedély közúti ellenőrzésének általános végrehajtása. A vezetői engedély és az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvétele és az elvétel gyakorlati végrehajtásának szabályai.  Járművezetés eltiltás hatálya alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedés elmélete. Intézkedés Engedély nélküli vezetés szabálysértőjével kapcsolatban. A járművek okmányainak általános ellenőrzése.  Állandó és ideiglenes hatósági jelzések ellenőrzése.  A hamis és hamisított rendszámtábla felismerésének lehetőségei.  Az ideiglenes hatósági jelzésekhez kiadott okmányok ellenőrzésének szabályai.  Az állandó és az ideiglenes rendszámon található műszaki érvényesítő címke ellenőrzése és elhelyezésének szabályai.   A regisztrációs matrica elhelyezésének szabályai, valamint ellenőrzésének szempontrendszere. A forgalmi engedély, valamint az ideiglenes forgalomban tartási engedély helyszíni elvételének szabályai, az intézkedés végrehajtásának sorrendje.

1. **A közlekedés műszaki feltételei 3 óra**

A forgalmi engedély műszaki érvényességével kapcsolatos előírások a jármű forgalomba helyezésekor és az időszakos műszaki vizsgálatok során.

A járművek méreteire, tömegére, tengelyterhelésére vonatkozó műszaki előírások.

Túlméretes, túlsúlyos járművek.

Alváz- és motorszámra vonatkozó szabályok.

Hatósági jelzések és elhelyezésük.

A járművek műszaki állapotának rendőr általi vizsgálatai közúti ellenőrzése során.

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**
2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**Határrendészeti ismeretek III. tantárgy 24 óra**

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a határellenőrzés alapjait, az idegenrendészeti szabályok rendszerét, valamint a személyazonosítás gyakorlatát.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

* 1. **Témakörök**
     1. **Határforgalmi alapismeretek 12 óra**

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.  
A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek-, és a harmadik országbeli állampolgárok határforgalom ellenőrzése). A határfogalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés.

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A beutazási feltételek, vízumismeret.  
A beléptetés megtagadása, visszairányítás és a kiléptetés megtagadása.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

* + 1. **Idegenrendészeti alapismeretek 10 óra**

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.  
A tartózkodás szabályai EGT, EGT családtag és harmadik országbeli állampolgárok esetében.  
Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.  
A beutazás és tartózkodás jogának korlátozása, a harmadik országbeli állampolgárokra vonatkozó rendészeti szabályok.  
A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.  
Kényszerintézkedések: az előállítás és a visszatartás.

1. **Államhatárhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények okmányok nélkül és okmányokkal 2 óra**

Jogellenes cselekmények okmányok nélkül.  
Jogellenes cselekmények okmányokkal.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Szaktanterem, Gyakorló határátkelőhely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Bűnügyi ismeretek III. tantárgy 32 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Jogi ismeretek II.

* 1. **Témakörök**
     1. **Büntetőeljárás jog alapjai 4 óra**

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás alapvető rendelkezései

* + 1. **Büntetőeljárás jog 20 óra**

A büntető ügyekben eljáró hatóságok, feladataik, hatáskörük és illetékességük

A büntetőeljárásban résztvevő személyek

A bizonyítás általános szabályai,

A bizonyítás eszközei: a tanú vallomása, a szakvélemény, a tárgyi bizonyítási eszköz és az okirat, a terhelt vallomása

A tanú védelme

A bizonyítási eljárások: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés

A büntetőeljárás menete, megindítása, a feljelentés

A nyomozás elrendelése, határideje, lefolytatása

* + 1. **Kriminalisztika 8 óra**

A kriminalisztika fogalma, tudományának rendszere

A krimináltechnika tudományágazatai

A nyom és az anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása

Nyomok és anyagmaradványok felkutatása, biztosítása

A nyomokból és az anyagmaradványokból levonható következtetések

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Lőkiképzés IV. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló legyen képes stresszhelyzetben is pontos lövések leadására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Lőkiképzés I.

Lőkiképzés I. gyakorlat

Lőkiképzés II. gyakorlat

Lőkiképzés III. gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. **Tüzelési helyzetek 4 óra**

Tüzelési testhelyzetek: az álló, a térdelő és a guggoló testhelyzet.

Fegyverfogások: az egykezes és a kétkezes fegyverfogás.

* + 1. **Pontos lövések leadása időkorlátozással 4 óra**

Szárazgyakorlás.

Pontos lövések leadása időkorláttal Pa-63, 96M P9RC típusú maroklőfegyverekkel.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

* + 1. **Alapszituációk megoldása 8 óra**

Szituációs lőgyakorlat fedezékhasználattal.

Szituációs lőgyakorlat testhelyzetváltással.

Szituációs lőgyakorlat statikus és mozgó (felbukkanó) célokra.

Éles lőgyakorlat végrehajtása P9RC pisztollyal korlátozott látási viszonyok között lámpahasználati technikák alkalmazásával.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Informatika IV. tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A Robotzsaru Neo program használatának gyakoroltatása, az ismeretek elmélyítése. Közrendvédelmi iratcsoportok előállításának begyakorlása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika I. gyakorlat

Informatika II. gyakorlat

Informatika III. gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. **Robotzsaru Neo program kezelésének és használatának elmélyítése 8óra**

Közrendvédelmi iratcsoportok előállítása, jogesetek feldolgozása.

**50.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Számítógépes szakkabinet

**50.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **9.** | **Szolgáltatási tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 9.3. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett |  |  | x |  |

**50.6A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendőri testnevelés IV. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendőri testnevelés I gyakorlat

Rendőri testnevelés II. gyakorlat

* 1. **Témakörök**
     1. **Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban 16 óra**

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása, komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő végrehajtása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, sportpálya.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Idegen nyelv IV. tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló sajátítsa el az igazoltatás, országban való tartózkodás körülményeinek kikérdezése, migránsokkal történő kommunikáció, 3. országbeli állampolgárok fokozott ellenőrzése, beutazási és tartózkodási tilalom alatt állókkal történő kommunikáció, panasztétel, gépjármű átvizsgálása, kábítószer csempészet, közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények témakörökhöz kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szókincset; a tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közrendvédelmi ismeretek I-VI.

Közlekedési ismeretek II.

Csapatszolgálat II.

* 1. **Témakörök**
     1. **Külföldiekkel történő kommunikáció 2 óra**

Migránsokkal történő kommunikáció (Személyi adatok kikérdezése, felvilágosítás regisztrációról, tájékoztatás szükségletek ellátásáról és az egészségügyi ellátásról).

3. országbeli állampolgárok kikérdezése az országban való tartózkodás körülményeiről.

Igazoltatáshoz szükséges rendőri utasítások, kérdések, kérések.

Intézkedés beutazási- és tartózkodási tilalom alatt álló állampolgárokkal.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* + 1. **Fokozott ellenőrzés, gépjármű ellenőrzés *2* óra**

Fokozott ellenőrzés, ruházat,- csomag,- és gépjármű átvizsgálás végrehajtásának kommunikációja. Intézkedés kábítószer, nagy mennyiségű dohányáru esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* + 1. **Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések 4 óra**

Kényszerítő eszközök alkalmazásának kilátásba helyezése, pontos szándék közléséhez szükséges szókincs bővítése, nyelvi fordulatuk elsajátítása. Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények. Elfogás bűncselekményen tetten ért személy esetén.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***
  2. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Osztályfőnöki óra IV. tantárgy 16 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;

- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;

- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;

- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;

- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;

- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**
2. A szakmai gyakorlat tapasztalati
3. Barátság és kollegalitás
4. Korrupció a közéletben, korrupció a rendvédelmi szerveknél
5. Modulzárás, értékelés
6. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy nem kerül értékelésre.

**A**

**10373-12 azonosító számú**

**Határrendészeti rendőri feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10373-12 azonosító számú, Határrendészeti rendőri feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10373-12  Határrendészeti rendőri feladatok** | **Határrendészeti jogi ismeretek** | | | **Határrendészeti igazgatási ismeretek** | | | | | | | | | | | | | | **Határrendészeti kommunikációs ismeretek** | | | | | | | **Határ és idegenrendészet** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana** | | | | | | | | | **Határ és idegenrendészet II. gyakorlat** | | | | | | **Határ és idegenrendészet III. gyakorlat** | | | | | | | | | | | | | **Határrendészeti bűnügyi ismeretek** | | | | | | | | | | | **Határrendészeti bűnügyi ismeretek gyakorlat** | | | | | | | | | | | **Határrendészeti lőkiképzés gyakorlat** | | | **Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat** | | **Határrendészeti testnevelés gyakorlat** | | | | **Határrendészeti idegen nyelvismeret** | | | | | | | | | **Osztályfőnöki óra V.** | |
| BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III. | | | Különös részi ismeretek Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések | | | | | | | Szabálysértési jog különös rész Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések | | | Közlekedési szabálysértések | | | | Szolgálati stressz kezelése. | | | | Adatgyűjtés kommunikációs igényei | | | Okmány- szakismeret | | | | Útlevélrendészet | | Vízumismeret | | | | Határrendészeti szakismeretek | | Idegenrendészeti szakismeret | | | | Nemzetközi ismeret | | Migrációs ismeretek s | | | Embercsempészés, emberkereskedelem | | | Menekültügy ismeretek | | | EGT okmányismeret | | | Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere | | | Vízummentes országok útiokmányai | | | Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet | | | Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés | | | Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés | | | Határőrizeti szakismeretek | | | Határforgalmi szakismeretek | | | Határőrizeti gyakorlat | | | | Határforgalmi gyakorlat | | | | | Idegenrendészeti gyakorlat | | | | Büntetőeljárás jog | | | Kriminalisztika | | | | Kriminálmetodika | | | | Kriminalisztikai gyakorlat | Bűnügyi területi ismeretek | | | | Bűnügyi területi gyakorlat | | | | | | Pisztoly lőgyakorlat | | | Határrendészeti iratcsoportok előállítása az RZs-Neo ügyfeldolgozó rendszerben | | Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban | | | | Speciális határrendészeti idegen nyelvi ismeretek | Határforgalmi intézkedések idegen nyelven | | | Menekültügyi intézkedések idegen nyelven | | | | |  | |
| **FELADATOK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén (figyelmeztet, helyszíni bírságot alkalmaz, feljelent) | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Adatot, információt elemez, értékel, ellenőriz | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | X | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Határrendészeti feladatai ellátása során őrzi a külső határokat, végrehajtja a határbiztonsági deficit kompenzálását szolgáló mélységi ellenőrzéseket, végzi az államhatár és a rendjének fenntartásával kapcsolatos teendőit | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Intézkedés közben szakmai idegen nyelvet használ | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Intézkedik az államhatárral összefüggő jogsértések felfedése esetén | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Megakadályozza az illegális határátlépést, eljár határrend-sértés esetén, határjel és határnyiladék ellenőrzést végez | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Megtiltja a közlekedésben való részvételt, meghatározott esetekben elveszi a járművezető vezetői engedélyét, a jármű hatósági engedélyét, jelzését | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | |  | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Technikai és informatikai eszközöket alkalmaz, adatbázisokban ellenőrzéseket végez | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Szolgálata ellátása során kényszerítő eszközöket használ | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | X | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Jogszabályi felhatalmazás alapján meghallgatja a jogellenes cselekmények miatt előállított személyeket, rögzíti az ujjnyomatokat, és a szükséges iratokat elkészíti | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Együttműködik a társszervek állományával a napi feladatok végrehajtás során | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Határátkelőhelyen személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó minimum és alapos ellenőrzési feladatokat | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | |  | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Határrendészeti feladatai ellátása során végzi a határátkelőhely rendjének fenntartásával kapcsolatos teendőit | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | X | |  | | | |  | | X | | |  | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Az úti okmányokban bélyegző lenyomatot, egyéb bejegyzéseket helyez el, szükség esetén bevonja azokat | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Visszairányítja a beutazási és tartózkodási feltételeknek nem megfelelő személyeket, végrehajtja a külföldiek kitoloncolásával kapcsolatos feladatokat | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | X | | X | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Végzi a határátlépésre jogosító úti okmányok, tartózkodási engedélyek, vízumok eredetiségének, érvényességének ellenőrzését | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | | X | | | X | | | | | |  | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Ellenőrzi a vízumkötelezett harmadik országbeli állampolgárok vízumait a vízumkódex alapján | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | | X | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Elkülönített helyen történő ellenőrzést végez | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | X | |  | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Személyazonosítást hajt végre | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Szükség szerint végrehajtja a belső határon történő határellenőrzés visszaállításához kapcsolódó határrendészeti feladatokat | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | X | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| A határforgalom- ellenőrzés során alkalmazott eszközöket, berendezéseket használ | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | |  | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumentációs szabályok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Fogdaőri, kísérőőri, feladatok ellátására vonatkozó szabályok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | |  | | X | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Határrendészeti, határforgalom-ellenőrzési, valamint okmányismereti alapok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Idegenrendészeti, menekültügyi, toloncolási és visszafogadási alapfogalmak | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Irat előállítás | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásai | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Közterületen, nyilvános helyen történő intézkedés szabályai | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Lőfegyver alkalmazására vonatkozó szabályok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Rendkívüli jogrenddel kapcsolatos feladatok általános előírásai | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | | X | | | X | | |  | | | X | | | X | | |  | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései | | |  | | | | X | | | X | | | X | | | |  | | | |  | |  | | | | | X | | | |  | | | | X | | X | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Szakmai anyaggal bővített idegennyelv-tudás | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Személyes szabadságot korlátozó intézkedések végrehajtásának szabályai | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | |  | | | X | | | | X | | X | | | | X | |  | | | X | | |  | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Okmány ellenőrzés, személyazonosítás | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | |  | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| A határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Büntető jogszabályok különös részi rendelkezései | | | X | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Idegenrendészeti, menekültügyi, toloncolási és visszafogadási eljárási szabályok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Személyes szabadságot korlátozó intézkedések végrehajtásának szabályai | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Úti okmány ellenőrzés, személyazonosítás | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Határforgalom ellenőrzésével, kishatárforgalommal kapcsolatos nemzetközi szerződések | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Schengeni Információs Rendszer jelzései, a találat esetén teendő intézkedések | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Elkülönített helyen való ellenőrzés módszertana | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | |  | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Informatikai rendszerek alkalmazása, adatvédelem | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | X | | | | X | | X | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | | X | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Schengeni- és vízumismereti alapok | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Személyazonosítás | | |  | |  | | |  | | | | | X | | X | | | | X | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Okmányok kezelése | | | X | | X | | | X | | | | |  | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  | X | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | X | | | | X | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Határforgalom- ellenőrzés szakszerű végrehajtása | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | |  | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | |  | | | |  | | | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| Határőrizetben és határforgalomban alkalmazott eszközök kezelése, használata | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | |  | | | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| Idegen nyelvű hallott szöveg megértése | | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | X | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | |  | | | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | | X | | | | X | | | X | |  | | |
| **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felelősségtudat | |  | | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | |  | | | |  | | | X | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |
| Kockázatvállalás | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |
| Önállóság | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | |  | | | |  | | | X | | X | | | X | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |
| **TÁRSAS KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kezdeményező készség | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | X | | X | | | X | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |
| Konfliktusmegoldó készség | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | X | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | |  | | | |
| Határozottság | | X | | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X |  | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | |  | | | |  | | | X | | X | | | X | | | X | | | | X | | | X | |  | | | |
| **MÓDSZERKOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Információgyűjtés | | X | | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | |  | | | |  | | | X | | X | | |  | | | X | | | | X | | | X | |  | | | |
| Helyzetfelismerés | | X | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | |  | | | |  | | | X | |  | | | X | | | X | | | | X | | | X | |  | | | |
| Körültekintés, elővigyázatosság | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | X | | | X | | X | | | | X | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | X | | | | |  | | | |  | | | X | |  | | | X | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |

1. **Határrendészeti jogi ismeretek tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló bűncselekményeket, képes legyen azok felismerésére.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Jogi ismeretek II.

Jogi ismeretek III.

* 1. **Témakörök** 
     1. **BTK Különös Rész, egyes bűncselekmények III. *6 óra***

A közbiztonság elleni bűncselekmények

Közveszély okozása

Robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés

A köznyugalom elleni bűncselekmények

Közveszéllyel fenyegetés

A közbizalom elleni bűncselekmények

Közokirat-hamisítás

Hamis magánokirat felhasználása

Okirattal visszaélés

Egyedi azonosító jellel visszaélés

A közlekedési bűncselekmények

A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény

Vasúti, légi vagy vízi közlekedés veszélyeztetése

Közúti veszélyeztetés

Közúti baleset okozása

Járművezetés ittas állapotban

Járművezetés bódult állapotban

Járművezetés tiltott átengedése

Cserbenhagyás

A közigazgatás rendje elleni bűncselekmények

Határzár tiltott átlépése

Határzár megrongálása

Határzárral kapcsolatos építési munka akadályozása

Embercsempészés

Jogellenes tartózkodás elősegítése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4 | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti igazgatási ismeretek tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a leggyakrabban előforduló szabálysértéseket, képes legyen azok felismerésére.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendészeti igazgatási ismeretek I.

Rendészeti igazgatási ismeretek II.

* 1. **Témakörök**

1. **Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések 6 *óra***

Rendzavarás

Garázdaság

Tulajdon elleni szabálysértés

Magánlaksértés

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Járművezetés az eltiltás hatálya alatt

Önkényes beköltözés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1. **Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések 6  *óra***

Csendháborítás

Közerkölcs megsértése

Köztisztasági szabálysértés

Becsületsértés

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

1. **Közlekedési szabálysértések 4  *óra***

Ittas vezetés

A közúti közlekedés rendjének megzavarása

Engedély nélküli vezetés

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói és a felróhatóság valamint elhatárolása más szabálysértésektől illetve bűncselekményektől.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti kommunikációs ismeretek tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Ismerje fel a munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét, és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikát.

Empátia és tolerancia képességének fejlesztése szituációs gyakorlatokon keresztül.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Társadalmi és kommunikációs ismeretek I.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek II.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek III.

Társadalmi és kommunikációs ismeretek IV.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Szolgálati stressz kezelése. 3 óra**

Szolgálati stressz kezelése, konfliktuskezelés a munkahelyen. A stressz feldolgozása az intézkedéseket és kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

* + 1. **Adatgyűjtés kommunikációs igényei 5 óra**

Helyzetnek megfelelő kommunikáció a tanúk, sértettek, gyanúsítottak kikérdezése, meghallgatása esetén. Verbális és non-verbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése. A családon belüli erőszak fajtái: áldozat, bántalmazó jellemzői. Megfelelő kommunikáció az áldozattal és a bántalmazóval. Helyzetgyakorlatok.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határ és idegenrendészet tantárgy 112 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló mélyítse el az eddig tanult határrendészeti ismereteit.

A tanuló sajátítsa el a határrendészeti feladatok végrehajtásának gyakorlatát.

A tanuló ismerje meg az embercsempészethez, migrációhoz és menekültekhez kapcsolódó problémákat. A tanuló ismerje meg a határőrizetre, az Európai Uniós útlevelekre és a vízumokra vonatkozó főbb szabályokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Határrendészeti ismeretek I.

Határrendészeti ismeretek II.

Határrendészeti ismeretek III.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Okmány- szakismeret  *12 óra***

A magyar okmánycsalád felépítése és okmánybiztonsági jegyei.  
Az okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.  
Az útlevél összeállításának módszerei.  
A biometrikus azonosítás szerepe, tartalma.  
Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek (NEKOR, FADO, iFADO, PRADO).

Határforgalom ellenőrzés során alkalmazott technikai eszközök, berendezések, rendszerek és alkalmazásuk.  
Dokumentáció készítés szabályai.

**57.3.2.Útlevélrendészet *8 óra***

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.  
Az útiokmányokra vonatkozó fogalmak és általános szabályok, az úti okmányok fajtái, útlevél típusai.  
Magyarország által kibocsátott úti okmányok érvényessége.  
Az Európai Unió tagállamai és az Európai Unión kívüli országok által kibocsátott, utazásra feljogosító személyazonosító igazolványainak és útleveleinek felépítése, jellegzetességei.  
Útlevélhatóságok és közreműködők hatásköre.  
Magyar ideiglenes útlevél.  
Az útlevél elvétele, visszavonása, visszatartása.

**57.3.3.Vízumismeret *10 óra***

A schengeni típusú egységes vízum és tartózkodási engedélyek modelljeinek felépítése és biztonsági jegyei.  
Vízuminformációs rendszer.  
Vízumkiadás határátkelőhelyen.

**57.3.4.Határrendészeti szakismeretek *12 óra***

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje (szolgálati személyek, szolgálati okmányok, nyilvántartások és válságkezelő tervek).  
Ügyeleti szolgálat.  
Határátkelőhelyek.  
Rendőrség határrendészeti feladatait támogató szakrendszerei, a határregisztrációs rendszer (HERR).

**57.3.5.Idegenrendészeti szakismeret *12 óra***

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések.

A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.

Az őrizetek rendszere.

A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Úti okmány lefoglalása.

Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.

HIDRA szakrendszer alkalmazása.

**57.3.6.Nemzetközi ismeret 12*óra***

Migrációs politika az Európai Unióban.  
Az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok.  
Magyarország helye, szerepe az Európai Unió határbiztonsági rendszerében. Az Integrált Határigazgatási Modell (IBM).  
Nemzetközi együttműködés: a közös járőrszolgálat szabályai és a Közös Kapcsolattartási Szolgálati Hely.  
Közös műveletek. Külföldi szerv határrendészeti feladatokat ellátó tagjára vonatkozó rendelkezések.

Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség (Frontex) feladatai. Az Európai Határ- és Parti Őrség szerepvállalása az irreguláris migráció elleni küzdelemben.

**57.3.7.Migrációs ismeretek  *8óra***

A migráció, mint jelenség. Legális és irreguláris migráció. A „push” és „pull” faktorok.  
Migráció az Európai Unióban. Kiinduló-, tranzit- és célországok.  
Magyarország helye szerepe a migrációban.  
A migrációhoz kapcsolódó jogellenes cselekmények.  
A biztonságos harmadik országok fogalma, rendszere.  
Az irreguláris migráció megakadályozásának lehetőségei a rendőri tevékenységek során.

**57.3.8.Embercsempészés, emberkereskedelem *8óra***

Az embercsempészet, mint jelenség. Az Európai Uniót érintő migrációs útvonalak és az embercsempészet kapcsolata.  
Az Európai Unió embercsempész tevékenységek megakadályozása érdekében kialakított stratégiája.  
Az embercsempészés megvalósulása Magyarországon, gyakori elkövetési módszerek, elkövetői kategóriák. Az elkövetés módjai, eszközei. A leggyakoribb elkövetési helyek.  
A felfedéshez rendelkezésre álló technikai eszközök alkalmazási lehetőségei.  
Az embercsempészés számadatai Magyarországon és az EU-ban.  
Az embercsempészés és az emberkereskedelem kapcsolata.

**57.3.9.Menekültügyi ismeretek *6 óra***

A magyar, valamint az Európai Unió menekültügyet szabályozó jogi háttér.  
Menekültügyi alapfogalmak, a menekülteljárás alapelvei.

Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása, elismerés feltételei, elismerést kizáró okok, ellátásának, támogatásának rendje.  
A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok.

A menekültügyi eljárás célja, menete, elismerés iránti kérelem benyújtása, a kérő eljárási jogai és kötelezettségei.

A visszaküldés tilalmának vizsgálata. (non-refoulement)

A Dublini eljárás. Repülőtéri eljárás. Az elismerés visszavonása.

Tranzitzónához kapcsolódó rendőri feladatok

**57.3.10.EGT okmányismeret *8 óra***

Az Európai Unió egységes útleveleinek jellemzői.

Az Európai Unió, az Európai Gazdasági Térség egyéb tagállamai, valamint Svájc által kibocsátott útlevelek, személyazonosító igazolványok, valamint vezetői engedélyek közös biztonsági jegyei.

Útlevelek szabad szemmel és technikai eszköz segítségével felismerhető biztonsági jegyei.

Hamisítás felfedésének lehetősége, módszertana, hamisítási statisztikák.

A személyazonosító igazolvánnyal történő tartózkodás szabályai az Európai Unióban, különös tekintettel a személyazonosító igazolványt nem kibocsátó nemzetek állampolgáraira.

A vezetői jogosultságok igazolása az Európai Gazdasági Térség, valamint Svájc állampolgárai számára.

**57.3.11.Vízumkötelezett országok útleveleinek rendszere *8 óra***

Vízumkötelezettség alá eső országok rendszere.  
A vízumkötelezett államok.  
Azon Entitások, és területi hatóságok jegyzéke, amelyeket legalább egy tagállam nem ismer el államként.  
Azon brit polgárok jegyzéke, akik a közösségi jog alkalmazásában nem minősülnek Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága állampolgárainak.  
A vízumkötelezett személyek útlevelének és egyéb utazásra jogosító okmányainak jellemzői, felismerési és biztonsági jegyei.

**57.3.12.Vízummentes országok útiokmányai *8 óra***

Vízumkötelezettség alól mentesülő országok rendszere.

A Kínai Népköztársaság különleges közigazgatási területei.

Azon brit állampolgárok, akik a közösségi jog alkalmazásában nem minősülnek Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága állampolgárainak.

A vízummentes országok által kibocsátott útiokmányok felismerése, biztonsági jellemzői.

Az útiokmányok tekintetében elkövetett jogellenes cselekményekre vonatkozó Európai Uniós és magyarországi statisztika.

**57.4..A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Szaktanterem, informatikai szakkabinet, gyakorló határátkelőhely, iskolai szituációs helyszínek.

**57.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

**57.6.A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határellenőrzési és idegenrendészeti intézkedések módszertana 24óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló sajátítsa el a határrendészeti feladatok végrehajtásának gyakorlatát.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Határ és idegenrendészet I.-V.

* 1. **Témakörök**
     1. **Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet *6 óra***

Komplex határrendész rendőri intézkedések, határőrizeti szituációk végrehajtása.

* + 1. **Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés  *12 óra***

Komplex határrendész rendőri intézkedések, határforgalmi szituációk végrehajtása.

* + 1. **Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés *6 óra***

Komplex határrendész rendőri intézkedések, idegenrendészeti szituációk végrehajtása mélységi ellenőrzés során.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Határrendészeti szakkabinet, gyakorló határátkelőhely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határ és idegenrendészet II. (területi) gyakorlat tantárgy 28 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a határon használt technikai eszközöket, a vízummentességi eseteket és a Schengen-kódex mellékleteit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Határ és idegenrendészeti IV.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Határőrizeti szakismeretek  *16 óra***

A határellenőrzésben részt vevő határőrizeti járőr szolgálatellátása.  
A határőrizeti feladatokat ellátó járőr alárendeltsége, feladatai, jogai és kötelességei, a határőrizeti járőr fegyverzete, felszerelése, öltözete.  
Az államhatár őrizetének gyakorlata.  
Technikai eszközök kezelésének gyakorlati szabályai.  
A határőrizeti feladatokat ellátó járőrszolgálat dokumentumai és okmányolása.  
Felkészülés a járőrszolgálatra, a határőrizeti járőrszolgálat végrehajtásának és ellenőrzésének, valamint a befejezésének rendje és szabályai.  
A határőrizeti járőr intézkedései, az intézkedések csoportosítása, gyakorlati végrehajtásuk módszertana.

* + 1. **Határforgalmi szakismeretek  *12 óra***

A Schengeni Határ-ellenőrzési Kódex gyakorlati alkalmazása.

A beutazási feltételek teljesítését igazoló okmányok.

Az ellenőrzések során elkérhető iratok formai és tartalmi kellékei.

Az információk nyilvántartásba vételének elektronikus háttere, az információkra vonatkozó előírások, adatvédelmi szabályok.

A differenciált ellenőrzés megvalósulása a határátkelőhelyeken.

A különböző határátkelőhely-típusokra és a tagállamok külső határainak átlépéséhez használt különböző közlekedési eszközökre vonatkozó különleges szabályok végrehajtásának gyakorlata.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Szolgálati hely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határ és idegenrendészet III. (területi) gyakorlat tantárgy 224 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a területi gyakorlatot.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Határ és idegenrendészet I.-V.

Határ és idegenrendészet I. gyakorlat

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Határőrizeti gyakorlat *90 óra***

Külső határon végzett határőrizeti tevékenységek helyi sajátosságainak megismerése a mentorral végrehajtott járőrszolgálat során.  
Az államhatárral, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok elvégzése.  
Kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőség szerinti gyakorlása.  
Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

* + 1. **Határforgalmi gyakorlat *90 óra***

Mentori felügyelet mellett részvétel a határforgalom ellenőrzésben. Konspirációs és biztonsági rendszabályok betartása.

Határforgalom-ellenőrzés sorrendjének elsajátítása.

Schengeni Kézikönyvben meghatározottak szerinti minimum és alapos ellenőrzések végrehajtása.

Mentori felügyelet mellett a szakrendszerek használatának gyakorlása.

Személyazonosítás végrehajtása az átlépő személyek ellenőrzésekor.

* + 1. **Idegenrendészeti gyakorlat  *44 óra***

Külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések végrehajtásának rendjének megfigyelése.

Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok a megismerése, különös tekintettel az idegenrendészeti őrizetre.

Szabálysértési feladatok ellátása, a helyszíni bírságolás végrehajtása, valamint a bírságtömb kitöltése mentori felügyelet mellett.

Szabálysértési feljelentés készítése a Robotzsaru NEO rendszerben. Arcképmás, valamint az ujjnyomat rögzítésének elsajátítása.

A HIDRA rendszer alkalmazásának gyakorlása, ügyiratkészítés.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Szolgálati hely

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti bűnügyi ismeretek tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a büntetőeljárási kényszerintézkedések fogalmait, végrehajtásuk szabályait, valamint a krimináltaktika általános, és a metodika egyes bűncselekményekre vonatkozó ajánlásait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Jogi ismeretek III.

Határrendészeti jogi ismeretek

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Büntetőeljárás jog 4 *óra***

A büntetőeljárási kényszerintézkedések fogalma, rendszere, csoportosítása.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás.

* + 1. **Kriminalisztika 2 *óra***

Krimináltaktika, a házkutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai.

Nyílt terület, ház, lakás, egyéb helyiség vagy azokhoz tartozó bekerített hely, továbbá az ott elhelyezett jármű, valamint egyéb, speciális helyiségek (pl. egészségügyi létesítmény, ügyvédi iroda) átkutatásának sajátosságai.

Felkészülés a házkutatásra.

* + 1. **Kriminálmetodika 2 *óra***

Kriminálmetodika általános ajánlásai.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Tanterem, Bűnügyi szituációs szakkabinet.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti bűnügyi ismeretek (területi) gyakorlat tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, gyakorolja egyes módszereit, eljárásait, alkalmazza ajánlásait, a törvényességnek megfelelően alkalmazza a büntetőeljárás- jog szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Bűnügyi ismeretek II.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Kriminalisztikai gyakorlat 16 *óra***

Büntetőeljárási kényszerintézkedések alkalmazása a gyakorlatban.

A személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések.

Őrizetbe vétel.

Az előzetes letartóztatás.

Házkutatás.

Motozás.

Lefoglalás.

Határterületen elkövetett bűncselekmények helyszínén foganatosítandó intézkedések bűnügyi vonatkozásai.

Krimináltechnika, térfogati nyomok rögzítésének krimináltechnikai eszközeinek bemutatása.

A megmintázás eszközei, lehetőségei.

Térfogati lábnyom megmintázása modellgipsz alkalmazásával. Felületi és térfogati ujjnyom rögzítése, megmintázása szilikongumi alkalmazásával.

Eszköznyomok megmintázásának lehetőségei szilikongumi felhasználásával.

A személy- és tárgyleírás, illetve vallomás rögzítésének gyakorlása a Robotzsaru- NEO ügyviteli program alkalmazásával.

* + 1. **Bűnügyi területi ismeretek 12 *óra***

A jegyzőkönyv, a jelentés, határozat rendőri szervnél történő készítésének gyakorlása.

A bűnügyi irat összeállításának gyakorlása.

Iratkezelés, iktatás gyakorlata.

A tanú kutatás gyakorlati lehetőségeinek és módszereinek alkalmazása.

Közreműködés az idézés, értesítés gyakorlati végrehajtásában.

Személyleírás készítése.

Lekérdezés gyakorlása.

Bűnügyi nyilvántartásba vétel megfigyelése, mintavételi eljárások megismerése.

* + 1. **Bűnügyi területi gyakorlat 8 *óra***

A nyomokkal, anyagmaradványokkal és egyéb elváltozásokkal kapcsolatos helyszíni tevékenység megismerése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása, adatgyűjtés végrehajtása.

Jelentés készítése a végrehajtott feladatokról.

Beszerzett adatok hitelességének ellenőrzése és értékelése.

A területi szervnél előforduló bűncselekménytípusok megismerése, nyomozásuk általános jellemzőinek megismerése.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szolgálati hely

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti lőkiképzés tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Alap lőgyakorlat végrehajtása; pontos lövések leadása térdelő, guggoló tüzelési testhelyzetből.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Lőkiképzés I.

* 1. **Témakörök**
     1. **Pisztoly lőgyakorlat *8 óra***

Térdelő tüzelési testhelyzet.

Guggoló tüzelési testhelyzet.

Lőgyakorlat végrehajtása, lövések leadása.

Lövőhibák elemzése és korrekciója.

Értékelés.

Karbantartás.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti informatikai ismeretek gyakorlat tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Határrendészeti munkához kapcsolódó speciális informatikai ismeretek elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Informatika III. gyakorlat

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Határrendészeti iratcsoportok előállítása az RZs-Neo ügyfeldolgozó rendszerben  *8 óra***

Iratok, iratcsoportok előállítása a Robotzsaru Neo programban.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Informatikai szakkabinet

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti testnevelés tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rendőri testnevelés I.-IV. gyakorlat

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban 16 óra**

Ellenszegülés megtörése rendőrbottal.

Eszközös támadás hárítása rendőrbottal.

Kettő vagy több támadó elleni védekezés komplex gyakorlatokban.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Tornaterem, sportpálya.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.12. | egyéb |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Határrendészeti idegen nyelvismeret tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló sajátítsa el és gyakorolja az alapvető határrendészeti feladatok idegen nyelven történő végrehajtásához szükséges ismereteket okmányok ellenőrzése, be- és kiléptetés, intézkedés határsértőkkel, szabálysértőkkel, bűncselekmény elkövetőkkel szemben, menekültügyi intézkedések, embercsempészet, felvilágosítás adása, intézkedés külföldi turistákkal és munkavállalókkal témakörökben.

A tanult kifejezéseket tudja alkalmazni alapvető rendőri intézkedésekben. Tudjon kérdéseket feltenni, az adott válaszokat értelmezni, utasításokat megfogalmazni.

A tanuló készüljön fel a záróvizsga gyakorlati részére.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Határrendészeti ismeretek I-III.

Közrendvédelmi ismeretek I-III.

* 1. **Témakörök**

* + 1. **Speciális határrendészeti idegen nyelvi ismeretek  *6 óra***

Személy-, okmány-, és gépjármű ellenőrzés közúti-, vasúti-, légi és vízi határátkelőhelyen.

Okmányok megnevezése, útlevelek típusai.

Intézkedés végrehajtása problémás úti okmányok esetén idegen nyelven, különböző szituációkban.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* + 1. **Határforgalmi intézkedések idegen nyelven *4 óra***

Tehergépjárművek és személyszállító járművek ellenőrzése határátkelőhelyen.

Csempészet.

Intézkedés határrendi szabályok megsértőivel szemben, bűncselekmény elkövetőivel szemben.

A témakörökhöz kapcsolódó nyelvtani ismeretek alkalmazása. A tanult kifejezések gyakorlatban történő alkalmazása.

* + 1. **Menekültügyi intézkedések idegen nyelven 6 *óra***

Menekültügyi intézkedések. Migránsokkal, menekültekkel történő kommunikáció. Személyi adatok felvétele, úti okmányok ellenőrzése.

Útvonal, utazás céljának, időtartamának kikérdezése. Tájékoztatás regisztrációról, országban való tartózkodás szabályairól. Ügyintézéssel kapcsolatos felvilágosítás adása.

Tiltott határátlépés és vele kapcsolatos intézkedések.

Embercsempészet, emberkereskedelem.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás*)***

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás*)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Osztályfőnöki óra V. tantárgy 8 óra**
2. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló pozitív személyiségjegyeinek kialakítása, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményező képes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korruptív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény.

Az osztályfőnöki tanórai tevékenység:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanulók rendőrré válásához;

- segítse elő a tanulók nevelési folyamatát, a helyes gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;

- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak mélyebb megismeréséhez;

- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet – során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;

- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;

- készítse fel a tanulókat az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére..

1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Nincs

1. **Témakörök**

A szakmai gyakorlat tapasztalati

A „mássághoz” történő viszonyulás kérdései

Egyéni jövőkép a rendvédelmi pályán

Tanév zárása, szakmai vizsga előtti teendők

1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, sportpálya.

1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x |  |

1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy nem kerül értékelésre.

**II. Két-évfolyamos oktatás, közismereti képzés nélkül**

az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően 160 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesíteni a tanulóknak

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

**A szakmai gyakorlat témakörei**

1. Intézkedést befolyásoló tényezők

* A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
* Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
* Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.

1. Átvizsgálások

* Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
* Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
* Rádióforgalmazás, adatok lekérése.

1. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

* Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
* Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
* Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
* Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
* Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

1. Biztosítás

* A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
* Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
* A járőrszolgálat és a figyelés.
* Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
* A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
* A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
* Az álcázás fogalma és célja, módjai.
* A fedező biztosítás.
* Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

1. Zárás, kutatás

* A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
* A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
* Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
* Az átvizsgáló csoport.
* Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
* Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
* A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

1. Tömegoszlatás

* Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
* Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
* Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
* A tömeg előremozgásának megállítása.
* Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
* Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
* Területlezárás, objektumbiztosítás.
* Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

1. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása

* A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
* A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
* Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
* Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
* Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
* A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
* Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.

1. Az Rtv-ben és az RSzSz-ben meghatározott intézkedések gyakoroltatása

* Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
* Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
* Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
* Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
* Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

1. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással

* A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
* Csomag- és jármű átvizsgálása.
* Személyes szabadságot korlátozó intézkedések.
* Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
* A szökés megakadályozása.
* A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
* A bilincs alkalmazása.
* Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok

1. Közlekedési baleset gyakorlata

* Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
* Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
* Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
* Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
* Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
* Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.

1. Közlekedési baleset helyszíni teendői

* Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
* Hatásköri illetékesség megállapítása.
* Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
* Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
* Forgalomirányítási végrehajtása.
* Rendszeresített mérőeszközök használata.
* Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.

1. Közlekedési baleset feldolgozása

* Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
* Kriminalisztikai fényképezés.
* Helyszínvázlat készítése.
* Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
* Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A nyári összefüggő gyakorlat teljesítetésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.