**1.60.**

**Szakképzési kerettanterv**

**a**

**34 621 02**

**LOVÁSZ**

**szakképesítéshez**

1. **A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
* a 34  621 02 számú Lovász megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 34 621 02

Szakképesítés megnevezése: Lovász

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIII. Mezőgazdaság

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

* 3 évfolyamos képzés esetén: a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra;
* 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

vagy iskolai végzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a mezőgazdasági szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: —

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| - | - |
| - | - |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs

**V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakközépiskolai képzésben a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Évfolyam | Heti óraszám  szabadsáv nélkül | Éves óraszám  szabadsáv nélkül | Heti óraszám  szabadsávval | Éves óraszám  szabadsávval |
| 9. évfolyam | 14,5 óra/hét | 522 óra/év | 17 óra/hét | 612 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 10. évfolyam | 23 óra/hét | 828 óra/év | 25 óra/hét | 900 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 11. évfolyam | 23 óra/hét | 713 óra/év | 25,5 óra/hét | 791 óra/év |
| Összesen: | | 2343 óra |  | 2583 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Évfolyam | Heti óraszám  szabadsáv nélkül | Éves óraszám  szabadsáv nélkül | Heti óraszám  szabadsávval | Éves óraszám  szabadsávval |
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1134 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy. |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2. évfolyam | 31,5 óra/hét | 977 óra/év | 35 óra/hét | 1085 óra/év |
| Összesen: | | 2271 óra |  | 2505 óra |

Jelmagyarázat: ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | |
| 1/9. évfolyam | | | 2/10. évfolyam | | | 3/11. évfolyam | | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | |
| heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | |
| e | gy | e | gy | e | gy | e | gy | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | **5,5** | **9** | **140** | **10** | **13** | **140** | **11,5** | **11,5** | **12,5** | **19** | **160** | **14,5** | **17** |
| Összesen | **14,5** | | **23,0** | | **23,0** | | **31,5** | | **31,5** | |
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  |  |  | **0,5** |  | **0,5** |  |  |  |  |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  |  |  |
| 10951-16  Lógondozási feladatok | **Tartás és takarmányozás** | **2** |  |  | **2** |  |  | **3** |  | **2,5** |  |  | **4,5** |  |
| **Tartás és takarmányozás gyakorlata** |  | **4** |  |  | **4** |  |  | **3** |  | **6** |  |  | **5** |
| **Anatómia és egészségtan** | **1** |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  |
| **Anatómia és egészségtan gyakorlata** |  |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **1** |
| 11016-12  Lótenyésztési feladatok | **Lótenyésztés** | **1** |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  |
| **Lótenyésztés gyakorlata** |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **2** |
| **Gazdálkodási ismeretek** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |
| 11017-12  Lovaglási feladatok I. | **Lovaglás** | **1** |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  |
| **Lovaglás gyakorlata** |  | **2** |  |  | **3** |  |  | **3** |  | **5** |  |  | **4,5** |
| 10953-16  Fogathajtási feladatok | **Fogathajtás** |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **2** |  |
| **Fogathajtás gyakorlata** |  | **2** |  |  | **3** |  |  | **2,5** |  | **4** |  |  | **4,5** |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | | |
| 1/9. évfolyam | | | 2/10. évfolyam | | | 3/11. évfolyam | | Összesen | 1. évfolyam | | | 2. évfolyam | | Összesen |
| e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy | e | gy | ögy | e | gy |
| A szakképe-sítésre vonatkozó: | Összesen | **198** | **324** | **140** | **360** | **468** | **140** | **356,5** | **356,5** | **2063** | **450** | **684** | **160** | **449,5** | **527** | **2110,5** |
| Összesen | **522** | | **828** | | **713** | | **1134** | | **976,5** | |
| Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | 914,5 óra (39,03%) | | | | | | | | 899,5 óra (39,62%) | | | | |
| Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | 1428,5 óra (60,97%) | | | | | | | | 1371 óra (60,38%) | | | | |
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **18** | **18** | **0** |  | **0** | **0** | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Munkahelyek kialakítása | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Munkavégzés személyi feltételei | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Munkaeszközök biztonsága | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Munkakörnyezeti hatások | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **15,5** | **0** | **15,5** | **18** | **0** |  | **0** | **0** | **18** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  | 3,5 |  | 3,5 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | **Foglalkoztatás I.** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** | **72** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Nyelvtani rendszerezés 1. |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 10 | 14 |  |  |  |  | 14 |
| Nyelvtani rendszerezés 2. |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 10 | 14 |  |  |  |  | 14 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 22 | 24 |  |  |  |  | 24 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 |  |  |  |  | 20 |
| **10951-16 Lógondozási feladatok** | **Tartás és takarmányozás** | **72** | **0** |  | **72** | **0** |  | **93** | **0** | **237** | **90** | **0** |  | **139,5** | **0** | **229,5** |
| A ló környezeti igényei | 18 |  |  | 18 |  |  | 31 |  | 67 | 30 |  |  | 35 |  | 65 |
| A ló ápolása | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  | 36 | 15 |  |  | 30 |  | 45 |
| Takarmányozástan | 36 |  |  | 36 |  |  | 62 |  | 134 | 45 |  |  | 74,5 |  | 119,5 |
| **Tartás és takarmányozás gyakorlata** | **0** | **144** |  | **0** | **144** |  | **0** | **93** | **381** | **0** | **216** |  | **0** | **155** | **371** |
| A ló elhelyezése, istállórend |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 24 | 96 |  | 54 |  |  | 38 | 92 |
| A ló ápolása és mozgatása |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 23 | 95 |  | 54 |  |  | 38 | 92 |
| Lószerszámok ismerete és karbantartása |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 72 |  | 36 |  |  | 25 | 61 |
| Takarmányismeret, a ló takarmányozása |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 46 | 118 |  | 72 |  |  | 54 | 126 |
| **Anatómia és egészségtan** | **36** | **0** |  | **72** | **0** |  | **31** | **0** | **139** | **72** | **0** |  | **62** | **0** | **134** |
| A ló felépítése, mozgása, szervei | 18 |  |  | 36 |  |  |  |  | 54 | 36 |  |  | 16 |  | 52 |
| Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek | 18 |  |  | 36 |  |  | 31 |  | 85 | 36 |  |  | 46 |  | 82 |
| **Anatómia és egészségtan gyakorlata** | **0** | **0** |  | **0** | **72** |  | **0** | **31** | **103** | **0** | **72** |  | **0** | **31** | **103** |
| A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 18 |  | 18 |  |  | 8 | 26 |
| Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei |  |  |  |  | 18 |  |  | 15 | 33 |  | 18 |  |  | 11 | 29 |
| Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések |  |  |  |  | 36 |  |  | 16 | 52 |  | 36 |  |  | 12 | 48 |
| **11016-12 Lótenyésztési feladatok** | **Lótenyésztés** | **36** | **0** |  | **72** | **0** |  | **31** | **0** | **139** | **72** | **0** |  | **62** | **0** | **134** |
| A ló kialakulása és háziasítása | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | 18 |
| Lófajták | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | 18 |
| A lovak tenyésztése |  |  |  | 36 |  |  | 31 |  | 67 | 18 |  |  | 40 |  | 58 |
| Lovas viselkedéskultúra |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 22 |  | 22 |
| A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | 18 |
| **Lótenyésztés gyakorlata** | **0** | **36** |  | **0** | **36** |  | **0** | **62** | **134** | **0** | **72** |  | **0** | **62** | **134** |
| A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők |  | 18 |  |  | 18 |  |  | 16 | 52 |  | 36 |  |  | 15 | 51 |
| A lovak tenyésztése |  |  |  |  | 18 |  |  | 31 | 49 |  | 18 |  |  | 32 | 50 |
| A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája |  | 18 |  |  |  |  |  | 15 | 33 |  | 18 |  |  | 15 | 33 |
| **Gazdálkodási ismeretek** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** | **0** | **0** |  | **62** | **0** | **62** |
| Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Kommunikáció és marketing |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Jogi alapok |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |  |  |  | 32 |  | 32 |
| **11017-12 Lovaglási feladatok I.** | **Lovaglás** | **36** | **0** |  | **72** | **0** |  | **31** | **0** | **139** | **72** | **0** |  | **62** | **0** | **134** |
| Felkészülés a lovaglásra | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |
| A lovaglás alapjai | 18 |  |  | 36 |  |  | 16 |  | 70 | 18 |  |  | 46 |  | 64 |
| A hátasló használata |  |  |  | 18 |  |  | 15 |  | 33 | 18 |  |  | 16 |  | 34 |
| **Lovaglás gyakorlata** | **0** | **72** |  | **0** | **108** |  | **0** | **93** | **273** | **0** | **180** |  | **0** | **139,5** | **319,5** |
| Szerszámozás |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 31 | 103 |  | 72 |  |  | 32 | 104 |
| Lovaglási feladatok |  | 36 |  |  | 54 |  |  | 46 | 136 |  | 90 |  |  | 75,5 | 165,5 |
| Pályaépítés |  |  |  |  | 18 |  |  | 16 | 34 |  | 18 |  |  | 32 | 50 |
| **10953-16 Fogathajtási feladatok** | **Fogathajtás** | **0** | **0** |  | **72** | **0** |  | **31** | **0** | **103** | **36** | **0** |  | **62** | **0** | **98** |
| A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 | 18 |  |  | 18 |  | 36 |
| A fogathajtás alapjai |  |  |  | 18 |  |  | 16 |  | 34 | 9 |  |  | 22 |  | 31 |
| A ló használata fogatban |  |  |  | 18 |  |  | 15 |  | 33 | 9 |  |  | 22 |  | 31 |
| **Fogathajtás gyakorlata** | **0** | **72** |  | **0** | **108** |  | **0** | **77,5** | **257,5** | **0** | **144** |  | **0** | **139,5** | **283,5** |
| Kocsik, hintók felépítése, karbantartása |  | 18 |  |  | 36 |  |  | 15,5 | 69,5 |  | 54 |  |  |  | 54 |
| Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás |  | 18 |  |  | 36 |  |  | 31 | 85 |  | 54 |  |  | 30 | 84 |
| Fogathajtási feladatok |  | 36 |  |  | 36 |  |  | 31 | 103 |  | 36 |  |  | 109,5 | 145,5 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonságmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Munkahelyi egészség és biztonság |
| FELADATOK | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei | x |
| Munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Információforrások kezelése | x |
| Biztonsági szín- és alakjelek | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Visszacsatolási készség | x |
| Irányíthatóság | x |
| Irányítási készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Rendszerező képesség | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy 18 óra/18 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök**
     1. ***Munkavédelmi alapismeretek 4 óra/4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom-meghatározásai.

* + 1. ***Munkahelyek kialakítása 4 óra/4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

* + 1. ***Munkavégzés személyi feltételei 2 óra/2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

* + 1. ***Munkaeszközök biztonsága 2 óra/2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom-meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

* + 1. ***Munkakörnyezeti hatások 2 óra/2 óra***

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

* + 1. ***Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra/4 óra***

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei.   
A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 5. | teszt | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | Jegyzet, esettanulmány |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foglalkoztatás II. |
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Munkaügyi szervezetek | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőkészség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 15,5 óra/18 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

—

* 1. **Témakörök**
     1. ***Munkajogi alapismeretek 4 óra/4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. ***Munkaviszony létesítése 4 óra/4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. ***Álláskeresés 4 óra/4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. ***Munkanélküliség 3,5 óra/6 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | vita |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 5. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 6. | házi feladat |  |  | x |  |

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.3 | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11497-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11497-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | Foglalkoztatás I. |
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: |  |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alapkifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 62 óra/72 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Nyelvtani rendszerezés 1. 10 óra/14 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a **3 alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket**, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégzendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégzendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértésére, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

* + 1. ***Nyelvtani rendszerezés 2. 10 óra/14 óra***

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

* + 1. ***Nyelvi készségfejlesztés 22 óra/24 óra***

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás

- a munka világa

- napi tevékenységek, aktivitás

- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + 1. ***Munkavállalói szókincs 20 óra/20 óra***

(Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása)

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, a másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 4. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 5. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 6. | házi feladat | x |  |  |  |
| 7. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10951-16 azonosító számú**

**Lógondozási feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 10951-16 azonosító számú Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tartás és takarmányozás | Tartás és takarmányozás gyakorlata | Anatómia és egészségtan | Anatómia és egészségtan gyakorlata |
| FELADATOK | | | |  |
| Az istállóhigiéniai előírások betartásával kialakítja az istállórendet |  | x |  |  |
| Elvégzi a napi és időszakos istállómunkákat |  | x |  |  |
| Gondoskodik a lovak takarmányozásáról, itatásáról, meghatározza a takarmányadagokat |  | x |  | x |
| Gondoskodik a ló biztonságos elhelyezéséről, megkötéséről, rögzítéséről |  | x |  | x |
| Elvégzi a kitrágyázást, almozást, gondoskodik a trágya elhelyezéséről |  | x |  |  |
| Lovat ápol |  | x |  | x |
| Elvégzi a pataápolást |  | x |  | x |
| Megszervezi a lovak mozgatását |  | x |  | x |
| Elvégzi a ló futószáron történő mozgatását |  | x |  | x |
| Az elvégzendő feladatnak megfelelően felszerszámozza a lovat |  | x |  |  |
| Megfigyeli, elkülöníti a beteg állatot |  |  |  | x |
| Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában |  |  |  | x |
| Karbantartja, előkészíti és ellenőrzi a szükséges szerszámokat |  | x |  |  |
| Gondoskodik a szerszámok helyes tárolásáról |  | x |  |  |
| Karbantartja az istálló berendezéseit és a felszereléseket |  | x |  |  |
| Felügyeli a létesítmények állapotát |  | x |  |  |
| Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában |  | x |  |  |
| Megszünteti, minimalizálja a lovardai folyamatok környezetkárosító hatását |  | x |  |  |
| Gondoskodik a tűzvédelmi szabályok betartásáról |  | x |  |  |
| Betartja és betartatja a lovardai tevékenységek egészségvédelmi és biztonsági előírásait |  | x |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |  |
| Az állati test felépítése, testtájtan, szervek, szervrendszerek felépítése, működése |  |  | x | x |
| A szervezet és a környezet, a ló környezeti igényei | x | x | x |  |
| A takarmányozás alapjai | x | x |  |  |
| Takarmányozás higiéniája, előkészítése etetésre, kiosztása | x | x |  |  |
| Takarmányok tartósítása, tárolása | x | x |  |  |
| Ivóvíz minősége, ivóvíz ellátás | x | x |  |  |
| A ló táplálkozási és takarmányozási sajátosságai | x |  | x |  |
| Külső és belső értékmérő tulajdonságok | x | x | x | x |
| A lótartás technológiája (elhelyezés, istállótípusok, karámtípusok, karámozás) | x | x |  |  |
| Hőmérséklet, világítás, szellőztetés | x | x |  |  |
| Az istállómunkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása | x | x |  |  |
| Mosás, fertőtlenítés kézi eszközökkel és nagynyomású fertőtlenítő géppel | x | x |  |  |
| Almos trágya eltávolítása, elhelyezése, tárolása | x | x |  |  |
| Etetés, itatás végrehajtása | x | x |  |  |
| A ló napi, időszakos és speciális ápolása | x | x |  |  |
| Lovakkal való bánásmód, állatvédelem | x | x | x | x |
| A lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése | x | x | x | x |
| A lovak jártatása hasznosítás és korcsoport szerint | x | x | x | x |
| Lóetológia, szerszámhoz szoktatás | x | x |  |  |
| A ló használatának (hátasló, fogatló) szerszámai, eszközei | x | x |  |  |
| Szerszámok és eszközök karbantartása, tárolása | x | x |  |  |
| Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség, beteg állat felismerése |  |  | x | x |
| Betegségek gyógykezelése |  |  | x | x |
| Klinikai alapértékek felvétele |  |  | x | x |
| Segédkezés az ivartalanításnál és egyéb állatorvosi beavatkozásnál |  |  | x | x |
| Gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen |  |  | x | x |
| Ló szállítása, a szállítás felszerelései, anyagai, a lószállítás állatvédelmi szabályai |  |  | x | x |
| Környezetvédelmi tevékenység, lótartó telepek környezetkárosítása |  |  | x | x |
| Tűzveszélyes anyagok, tűzvédelem | x | x |  |  |
| Munkahelyi egészség, és biztonság lovardában | x | x |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |  |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Mennyiségérzék | x | x |  | x |
| Kézügyesség |  | x |  | x |
| Mozgáskoordináció (testi ügyesség) |  | x |  | x |
| Testi erő |  | x |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |  |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x |
| Felelősségtudat |  | x |  | x |
| Türelmesség |  | x |  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |  |
| Irányíthatóság |  | x |  | x |
| Segítőkészség |  | x |  | x |
| Motiválhatóság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |  |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x |
| A környezet tisztán tartása |  | x |  | x |

1. **Tartás és takarmányozás tantárgy 237 óra/229,5 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tartás és takarmányozás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovak elhelyezésének és takarmányozásának alapjait. Legyenek tisztában a lovak élő és élettelen környezettel szemben támasztott igényeivel, az istállórend kialakításának lépéseivel, eszközeivel, a különböző hasznosítású, korcsoportú, ivarú állományok elhelyezésének módjaival, a lótartás technológiai berendezéseivel. Ismerjék a lóápolás napi és speciális feladatait, eszközeit. Alkalmazza az állattartó telepekre vonatkozó állat- és környezetvédelmi előírásokat, a jó gazda gondosságával tartsa állatait. Legyenek tisztában a lovak táplálkozási és emésztési sajátosságaival, a takarmányok kémiai összetételével, a takarmányok csoportosításával, tartósításával, tárolásával, az etetésre való előkészítés módjaival, a napi takarmányadag összeállítás szempontjaival, kiosztásának technológiájával, valamint a takarmányokkal és az ivóvízzel szemben támasztott minőségi követelményekkel.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tartás és takarmányozás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***A ló környezeti igényei 67 óra/65 óra***

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre

Istállótípusok, elhelyezési módok

A lóistálló kialakításának szempontjai

A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai

Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései

A szabadtartás megvalósítása, technológiája

A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai

Karámtípusok, karámozás

Etető- és itató-berendezések

Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései

A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései

Az istállórend kialakításának lépései

Munkarend a lovardában

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése

Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)

A lótartó telepek környezetkárosítása

A ló szállításának eszközei, anyagai

* + 1. ***A ló ápolása 36 óra/45 óra***

A ló kültakarója

Az ápolás célja

Az ápolás eszközei és azok használata

Az ápoláshoz szükséges anyagok

Rövidszőrök ápolása

Hosszúszőrök ápolása

A pata ápolása

A lovak napi főápolásának menete

A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete

A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz

A lovak fürdetése

A lószolárium és használata

* + 1. ***Takarmányozástan 134 óra/119,5 óra***

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)

Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)

Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése

Takarmányok tartósítása, tárolása

Lovak táplálóanyag-szükséglete

Takarmányadagok összeállításának szempontjai

Az etetés rendje

Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete

A ló emésztési sajátosságai

Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x | x |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása |  | x | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy 381 óra/371 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tartás és takarmányozás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Nagy biztonsággal azonosítsa be a különböző takarmányféleségeket, minősítse azokat, szakszerűen hajtsa végre a takarmányok kimérését és előkészítését, valamint kiosztását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire és a tartás és takarmányozás tantárgy szakmai tartalmára építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***A ló elhelyezése, istállórend 96 óra/92 óra***

Munka- és balesetvédelmi előírások

A ló rossz szokásai

A boxksz szakszerű kitrágyázása

A megfelelő alomanyag kiválasztása

Szakszerű almozás végrehajtása

A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása

Az istállórend fenntartása

A szakszerű trágyatárolás

Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel

Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban

Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

* + 1. ***A ló ápolása és mozgatása 95 óra/92 óra***

Munka- és balesetvédelmi előírások

A lóápolás eszközei

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése

A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)

A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához

A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)

A ló mozgatásához szükséges eszközök

A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)

A futószárazás

Jártatógép

Karámozás módja szükségessége

A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

* + 1. ***Lószerszámok ismerete és karbantartása 72 óra/61 óra***

Kötőfék

Vezetőszár

Kantárok

Zablák

Segédszárak

Nyeregtípusok

Lábvédők

Nyeregalátét

Futószár

Ostorok

Szügyhám

Egyéb kiegészítők

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai

A szerszámok napi és időszakos karbantartása

* + 1. ***Takarmányismeret, a ló takarmányozása 118 óra/126 óra***

Etetési rend

Takarmányok felismerése, jellemzése

Érzékszervi vizsgálat, minősítés

Takarmányszükséglet kiszámítása

Abraktakarmányok előkészítése etetésre

Tömegtakarmányok előkészítése etetésre

Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása

Takarmányadagok kimérése

Takarmányok kiosztása

Takarmányok tárolása

Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tangazdaság vagy*

*Lovarda*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések, környezetvédelmi berendezések |
| 2. | megbeszélés | x | x |  |
| 3. | szemléltetés | x | x | x |
| 4. | bemutatás | x | x |  |
| 5. | gyakorlás | x | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | x |  |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 5.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x |  |  |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Anyagminták azonosítása | x | x |  |  |
| 6.2. | Tárgyminták azonosítása | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anatómia és egészségtan tantárgy 139 óra/134 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az anatómia és egészségtan tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák az állati szervezet felépítését, a szervek, szervrendszerek és a szervezet működésének mechanizmusát. Ismerjék a ló mozgásának sajátosságait, annak anatómiai hátterét. Meg tudják ítélni az egyes testalakulásokat. Legyenek tisztában az egészséges és a beteg ló életjelenségeivel, klinikai alapértékeivel. Ismerjék betegségre hajlamosító tényezőket, a betegséget kiváltó kórokokat és a leggyakoribb betegségek tüneteit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az anatómia és egészségtan tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***A ló felépítése, mozgása, szervei 54 óra/52 óra***

A ló testtájai

A ló mozgása

Kívánatos és hibás testalakulások

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)

A pata felépítése

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata

A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése

A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése

A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás

A ló érzékszervei

* + 1. ***Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek 85 óra/82 óra***

Az egészséges és beteg ló életjelenségei

Betegség okai, a beteg állat felismerése

A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei

Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek

Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai

A légzőkészülék betegségei

Anyagforgalmi betegségek

Mérgezések

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

Mozgásszervi betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

A stressz és a stresszor fogalma, típusai

Mének ivartalanítása

Betegségek megelőzése

Betegségek gyógykezelése

Gyógyszerformák

Természetes-, mesterséges immunitás

Vakcinázási program

Kötelező diagnosztikai vizsgálatok

Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x | x |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása |  | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | Rajz értelmezése | x | x |  | Anatómiai ábrák, makettek |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy 103 óra/103 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók ismerjék a ló testtájait, a küllemi bírálat előkészítésének és lebonyolításának lépéseit, a ló küllemi sajátosságait, valamint a küllem és a használhatóság összefüggéseit. Ismerjék fel a betegség jeleit a tünetek és a klinikai alapértékek alapján. Legyenek képesek önállóan cselekedni beteg ló észlelése esetén (elkülönítés, állatorvos értesítése). Tudják alkalmazni az alapvető elsősegélynyújtási és kezelési módszereket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire és az anatómia és egészségtan tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság 18 óra/26 óra***

A ló testtájai

Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése

Végtagok, lábállások

Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése

Fogak, fogképletek

A ló életkorának meghatározása

A ló mozgásának megítélése

Vérmérsékleti típusok

* + 1. ***Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei 33 óra/29 óra***

Külső és belső kórokok

A beteg állat felismerése, habitusa

Klinikai alapértékek felvétele

A vérkeringés ellenőrzése

A nyálkahártyák vizsgálata

A betegségre utaló egyéb jelek

Mérgezések felismerése

Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai

Mozgásszervi betegségek, sántaság

Anyagforgalmi betegségek

Bőrbetegségek

Sebészeti betegségek

A pata rendellenességei

A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek

Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

Mének ivartalanítása

* + 1. ***Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések 52 óra/48 óra***

Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése

Elsősegélynyújtás betegség esetén

Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma

Gyógyszerformák

Gyógyszerek alkalmazásának módjai

Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása

Zúzódások ellátása

Teendő csonttörés gyanúja esetén

Beteg pata ápolása

Égési sérülések ellátása

Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása

Elsősegélynyújtás kólika esetén

Beöntés alkalmazása

Szülészeti segítségnyújtás, az újszülött és a kanca ellátása

Elsősegélynyújtás mérgezés esetén

Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás

A sérült, beteg ló szállítása

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tangazdaság vagy*

*Lovarda*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök,  Istállópatika |
| 2. | megbeszélés | x | x |  |
| 3. | szemléltetés | x | x | x |
| 4. | bemutatás | x | x |  |
| 5. | gyakorlás | x | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | x |  |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 5.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x |  |  |
| 6. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Anyagminták azonosítása | x | x |  |  |
| 6.2. | Tárgyminták azonosítása | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11016-12** **azonosító számú**

**Lótenyésztési feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11016-12 azonosító számú Lótenyésztési feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lótenyésztés | Lótenyésztés gyakorlata | Gazdálkodási ismeretek |
| FELADATOK | | |  |
| Felügyeli a kancák ivarzási ciklusát |  | x |  |
| Elvégzi a kancák próbáltatását |  | x |  |
| Közreműködik a termékenyítésben |  | x |  |
| Segítséget nyújt az ellésnél |  | x |  |
| Felkészíti a lovat a bemutatókra, vizsgákra, bírálatokra, aukciókra |  | x |  |
| Betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat |  | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |  |
| Lófajták és -típusok | x | x |  |
| Külső és belső értékmérő tulajdonságok | x | x |  |
| Örökléstan | x |  |  |
| A lovak szaporítása | x | x |  |
| Nemesítés (törzskönyvezés, tenyészkiválasztás, tenyésztési eljárások) | x |  |  |
| A ló és a csikó elővezetése és bemutatása | x | x |  |
| A mén és a kanca elővezetése fedeztetéshez | x | x |  |
| Az elővezetés, bemutatás környezeti feltételei | x | x |  |
| Lovakkal való bánásmód | x | x |  |
| Munkavédelmi szabályok, felügyeleti rendszer | x | x |  |
| Munkaegészségtan | x | x |  |
| Balesetelhárítás | x | x |  |
| Elsősegélynyújtás | x | x |  |
| A munkahelyi tűzvédelem feladatai | x | x |  |
| Tűzoltó anyagok, eszközök, berendezések | x | x |  |
| Környezetvédelmi tevékenység | x | x |  |
| Lótartó telepek környezetkárosítása | x | x |  |
| Villamosság biztonságtechnikája | x | x |  |
| Fertőtlenítés gépeinek biztonságtechnikája | x | x |  |
| Legeltetés biztonságtechnikája | x | x |  |
| Vállalkozási, és adózási formák az állattenyésztésben |  |  | x |
| Üzleti vállalkozás tervezése |  |  | x |
| A hitelezés |  |  | x |
| Kommunikáció, konfliktuskezelés |  |  | x |
| Általános jogi ismeretek (munkajog, munkaügy, a munkanélkülivé válás jogi alapjai) |  |  | x |
| Marketing alapfogalmak (termék-, ár-, értékesítés-, reklámpolitika) |  |  | x |
| Piackutatás |  |  | x |
| A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások, leltározás) |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |  |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x |
| Elemi számolási készség |  |  | x |
| Mozgáskoordináció (testi ügyesség) |  | x |  |
| Testi erő |  | x |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |  |
| Megbízhatóság | x | x | x |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság |  | x |  |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |  |
| Irányíthatóság |  | x |  |
| Segítőkészség |  | x |  |
| Empatikus készség |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |  |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |
| Helyzetfelismerés | x | x | x |

1. **Lótenyésztés tantárgy 139 óra/ 134 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A lótenyésztés tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Legyenek tisztában a lovak kialakulásával és háziasításának történetével, a lótenyésztés korszakaival, a hazai történelmi ménesek történetével és a fontosabb lófajtákkal. A tanulók ismerjék a küllemi bírálatra való felkészítés elveit, a bírálatok szervezésének és lebonyolításának lépéseit, a lovak küllemi bírálatának szempontrendszerét. Ismerjék a lótenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokat, a fedeztetés és a termékenyítés lépéseit, a kanca igényeit a vemhesség folyamán, az ellés jeleit és szakaszait, az élettani változásokat és összefüggéseket. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Ismerjék a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A lótenyésztés tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***A ló kialakulása és háziasítása* *18 óra/ 18 óra***

A ló eredete és evolúciója

A ló rendszertani helye és rokon fajai

A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében

A magyar lótenyésztés története és korszakai

A hazai tradicionális ménesek története

A magyar lótenyésztés helyzete

* + 1. ***Lófajták* *18 óra/ 18 óra***

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták

A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái

* + 1. ***A lovak tenyésztése* *67 óra/ 58 óra***

A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint

Tenyésztési eljárások és módszerek

A tenyészcél megválasztása

A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés

A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos)

A mén nemi működése

A kanca ivari ciklusa, a sárlás

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A fedeztetés higiéniája

A mesterséges termékenyítés

A mesterséges termékenyítés higiéniája

A vemhesség és a vemhességvizsgálat

Az ellés higiéniája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása

Az ellés jelei

Az ellés szakaszai

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Vetélés, kora ellés, halva ellés

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

* + 1. ***Lovas viselkedéskultúra 18 óra/ 22 óra***

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra

Lovasetika

A munkavégzés személyi feltételei, a helyes munkahelyi magatartás

Etikus és empatikus viselkedés a lóval

A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”

* + 1. ***A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája* *18 óra/ 18 óra***

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája

A szaporítás munkavédelme

A patkolás munkavédelme

A lovak szállításának biztonságtechnikája

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás

Tűzvédelem

Környezetvédelem

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási  módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x | x |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete  (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| egyéni | csoport-  bontás | osztály-  keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

1. **Lótenyésztés gyakorlata tantárgy 134 óra/ 134 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A lótenyésztés tantárgy gyakorlati oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók betartsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Felismerjék a fontosabb lófajtákat. A tanulók legyenek képesek a lovakat felkészíteni bemutatókra, küllemi bírálatokra és tenyészszemlékre, felkészültségük tegye lehetővé a sikeres szereplést. Munkájuk során ismerjék a tenyésztési eljárásokat, vegyenek részt a fedeztetésben és a mesterséges termékenyítésben. Segítséget tudjanak nyújtani az ellés során. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Tartsák be a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A lótenyésztés gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire, valamint a tenyésztés tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök** 
     1. ***A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők 52 óra/ 51 óra***

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

* + 1. ***A lovak tenyésztése 49 óra/ 50 óra***

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés

A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre

Közreműködés mesterséges termékenyítéskor

A vemhességvizsgálat

A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,

Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása

A közeledő ellés jelei

Teendők elléskor

Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)

Az újszülött csikó gondozása

Az elválasztás

* + 1. ***A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája 33 óra/ 33 óra***

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)

Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor

A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése

Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód

A ló lábának felemelése patkoláshoz

A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése

A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt

A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre

Biztonságos bánásmód a beteg állattal

Védekezés a zoonózisok ellen

Elsősegélynyújtás általános szabályai

Elsősegélynyújtás sérülések esetén

Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén

Elsősegélynyújtás csonttörés esetén

Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor

Elsősegélynyújtás mérgezéskor

Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor

Újraélesztés

A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés

Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei

Tűzriadó terv készítése

Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák

Tűzvédelmi oktatás

Tűzoltóanyagok és használatuk

Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata

A munkahelyi tűzvédelem feladatai

Környezetvédelemi feladatok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tangazdaság vagy*

*Lovarda*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási  módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x | x | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár,  Méretfelvétel eszközei,  A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai,  Lókozmetikai eszközök, anyagok,  Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai,  Elletés eszközei, anyagai  Egyéni védőfelszerelés,  Egészségügyi doboz,  Munkabiztonsági berendezések,  Környezetvédelmi berendezések |
| 2. | megbeszélés | x | x | x |
| 3. | szemléltetés | x | x | x |
| 4. | bemutatás | x | x | x |
| 5. | gyakorlás | x | x | x |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete  (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| Egyéni | Csoport-  bontás | Osztály-  keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár,  Méretfelvétel eszközei,  A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai,  Lókozmetikai eszközök, anyagok,  Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai,  Elletés eszközei, anyagai  Egyéni védőfelszerelés,  Egészségügyi doboz,  Munkabiztonsági berendezések,  Környezetvédelmi berendezések |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | |
| 2.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |
| 3. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | |
| 3.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |
| 3.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |
| 4. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | |
| 4.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x |  |
| 4.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x |  |
| 5. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | |
| 5.1. | Anyagminták azonosítása | x |  |  |
| 5.2. | Tárgyminták azonosítása | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

**10. Gazdálkodási ismeretek tantárgy 62 óra/ 62 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A gazdálkodási ismeretek tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a gazdaságossági összefüggéseket, amelyek birtokában lehetővé válik a munkafolyamatok gazdasági hátterének felismerése, megértése. Az elsajátított ismeretek lehetővé teszik a gazdasági elveket és a szervezési érdekeket is figyelembe vevő hatékony munkavégzés kialakítását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A gazdálkodási ismeretek tantárgy tanítása során lehetőség adódik a matematika, gazdasági ismeretek, informatika tantárgyakra építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**

***10.3.1. Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei 16 óra/ 15 óra***

A vállalkozás környezete, környezeti tényezők

A pénz szerepe

A bankválasztás szempontjai

Hitelezés folyamata, hitel járulékai, hitelformák

Üzleti vállalkozás fogalma, célja

Vállalkozási formák

Üzleti vállalkozás tervezése, üzleti terv

A vállalkozás beindításával, működtetésével, megszűntetésével kapcsolatos jogi és adminisztratív teendők, eljárások

Adózási formák

Adók csoportosítása, főbb jellemzőik

Bizonylatok

Leltár, leltározás

A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások)

A lótenyésztés napi munkaszervezési feladatai

***10.3.2. Kommunikáció és marketing* *15 óra/ 15 óra***

Üzleti kommunikáció, tárgyalástechnika, konfliktuskezelés

Üzleti levelezés

Egyéb kapcsolattartási formák (telefon, fax, számítógép…)

A marketing fogalma, céljai, jelentősége és alapfogalmai

Piackutatás

Marketing kommunikáció, reklám szerepe, formái, hatékonysága, költsége

* + 1. ***Jogi alapok 31 óra/ 32 óra***

Általános jogi ismeretek

Szerződés fogalma, csoportosításuk

Főbb szerződéstípusok

Szerződési biztosítékok

A szerződések alaki és tartalmi követelményei

A szerződéskötés szabályai

A szerződés megtámadása, módosítása, szerződésszegés

A munkavállaló és a munkáltató jogai, kötelezettségei

A munkaviszony létesítésének és megszűnésének jogi szabályozása

A munkaszerződés

Jogok és lehetőségek munkanélkülivé válás esetén

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási  módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x | x |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete  (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egyéni | Csoport-  bontás | Osztály-  keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

**A**

**11017-12 azonosító számú**

**Lovaglási feladatok I.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11017-12 azonosító számú Lovaglási feladatok I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lovaglás | Lovaglás gyakorlata |
| FELADATOK | | |
| Ellenőrzi és karbantartja a nyereg alatti használat eszközeit és szerszámait |  | x |
| Fel –és leszerszámozza a lovakat |  | x |
| Részt vesz pályaépítési munkákban |  | x |
| Lovagol – három alap-jármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralja lovát |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| A ló használata hátaslóként | x | x |
| A kiképzés előfeltételei (oktató-tanuló személye, helyszín, iskolaló, felszerelések) | x | x |
| A lovarda méretei, berendezései, kialakításának folyamata és lépései | x | x |
| A lovardai rend és a lovardai szabályok | x | x |
| A hátasló használatának szerszámai, segédeszközei és védőfelszerelései | x | x |
| A ló kantározása, nyergelése, a segédeszközök és védőfelszerelések felhelyezése | x | x |
| A lóra szállás, a lóról szállás és a ló kézen történő vezetése | x | x |
| A lovas befolyása a lóra, és a segítségek alkalmazásának módja | x | x |
| A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásuk módja | x | x |
| A lovardai gyakorlatok (alap,- és iskolagyakorlatok) és végrehajtásuk módja | x | x |
| A ló jármódjai | x | x |
| A ló mozgatása lovardában, terepen | x | x |
| Lovaglás egyénileg és csoportosan | x | x |
| Lóversenyzés és lovassport szakágai, szervezetei | x |  |
| Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x |
| Kézügyesség |  | x |
| Mozgáskoordináció (testi ügyesség) |  | x |
| Térérzékelés |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Felelősségtudat |  | x |
| Állóképesség |  | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Motiválhatóság | x | x |
| Tolerancia |  | x |
| Kompromisszum-készség |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés |  | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |
| Figyelem összpontosítás | x | x |

1. **Lovaglás tantárgy 139 óra/134 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A diákok elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lóversenyzés és a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A lovaglás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***Felkészülés a lovaglásra 36 óra/ 36 óra***

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása

A lovardai rend és a lovardai szabályok

A hátasló használatának szerszámai

A hátasló használatának segédeszközei és védőfelszerelései

A hátasló kantározása, nyergelése

A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések

A lóra szállás, a lóról szállás

A ló kézen történő vezetése

A lovas öltözéke

* + 1. ***A lovaglás alapjai 70 óra/ 64 óra***

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése

A segítségek helyes alkalmazásának technikája

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái

A helyes ülés kialakítása és az üléshibák javításának lehetőségei

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája

A lovardai gyakorlatok – iskolagyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskolagyakorlatok végrehajtásának technikája

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

* + 1. ***A hátasló használata 33 óra/ 34 óra***

A hátasló használata régen és napjainkban

A ló mozgatása egyénileg és csoportosan

A futószárazás

A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló)

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás | x | x | x |  |
| 4. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x | minta eszközök, minta szerszámok,  képek, videófilm,  oktató filmek |
| 6. | projekt |  |  | x |  |
| 7. | házi feladat | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | x |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Lovaglás gyakorlata tantárgy 273 óra/319,5 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók képesek legyenek alapfokú szinten lovagolni, három alapjármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralni lovukat. Elvárás, hogy a tanulók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, mely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék. A diákok munkájuk során képesek lesznek hatékonyan közreműködni különböző pályaépítési munkákban is.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a lovaglás tantárgy témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***Szerszámozás 103 óra/104 óra***

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

* + 1. ***Lovaglási feladatok 136 óra/ 165,5 óra***

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron

A helyes, és korrekt ülés kialakítása

A segítségek használatának begyakorlása

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan

A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása

Lovaglás terepen csoportban

A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)

A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

* + 1. ***Pályaépítés 34 óra/ 50 óra***

A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései

A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése

A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelései és kiegészítő berendezései

Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei

Önálló akadály felépítése, az akadály méretei

Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése

Az ugrópálya felépítése

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Lovarda*

*Tangazdaság*

*Lovassport szakági versenyek*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | szemléltetés |  | x |  |  |
| 4. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 5. | kooperatív tanulás | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10953-16 azonosító számú**

**Fogathajtási feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 10953-16 azonosító számú Fogathajtási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fogathajtás | Fogathajtás gyakorlata |
| FELADATOK | | |
| Ellenőrzi és karbantartja a lovak fogatban történő használatának szerszámait és eszközeit |  | x |
| Gondoskodik a szerszámok helyes tárolásáról |  | x |
| Előkészíti és ellenőrzi a kocsit a fogathajtáshoz |  | x |
| Gondoskodik a kocsi és részeinek megfelelő tárolásáról |  | x |
| Fel- és leszerszámozza a lovakat |  | x |
| Be- és kifogja a lovakat |  | x |
| Kettes fogatot hajt |  | x |
| Lovakat fogatba tanít |  | x |
| Betartja a lovakkal kapcsolatos tevékenységek és a fogathajtás biztonsági, valamint munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásait |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| A ló használata fogatban | x | x |
| A ló illetve hajtó kiképzés előfeltételei (oktató, tanuló személye, helyszín, iskola ló, felszerelések) | x | x |
| A lovarda méretei, berendezései, a fogathajtó pálya kialakítása | x | x |
| A hajtó befolyása a lovakra a segítségek végrehajtásának módja | x | x |
| A fogatló használatának szerszámai és védőfelszerelései | x | x |
| A fogathajtás eszközei (kocsik, szekerek) | x | x |
| A fogat összeállítása, a lovak pozíciója | x | x |
| A kocsi előkészítése, szerszámozás, a szerszámok helyes illesztése | x | x |
| A be- és kifogás lépései | x | x |
| A lovardai alakzatok és hajtásuk (végrehajtás) módja | x | x |
| A lovardai gyakorlatok (indítás, megállás, hátraléptetés) és végrehajtásuk módja | x | x |
| A ló mozgatása fogatban | x | x |
| A lósport és lovassport szakágai és szervezetei | x |  |
| Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai | x |  |
| A fogathajtáshoz kapcsolódó feladatok biztonságos végrehajtása | x | x |
| A fogathajtás munkabiztonsági és munkaegészségügyi feltételei | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x |
| Térérz ékelés |  | x |
| Mozgáskoordináció (testi ügyesség) |  | x |
| Kézügyesség |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Felelősségtudat | x | x |
| Állóképesség |  | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Motiválhatóság | x | x |
| Tolerancia |  | x |
| Kompromisszumkészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés |  | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |
| Figyelem-összpontosítás | x | x |

1. **Fogathajtás tantárgy 103 óra/98 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A fogathajtás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a fogathajtáshoz szükséges szerszámokat, eszközöket a hajtásnál használatos szekér és kocsi típusokat, felépítésüket, valamint ezek karbantartásának feladatait. Sajátítsák el a fogathajtáshoz szükséges alapismereteket, különféle befogási és fogatolási módokat, a fogathajtó pálya kialakításának alapelveit. Ismerjék a fogatló legfontosabb értékmérő tulajdonságait, küllemi sajátosságait és kiképzésének lépéseit. Sajátítsák el a biztonságos fogathajtás szabályait, feltételeit, a terephajtás előírásait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A fogathajtás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei 36 óra/36 óra***

A fogatló szerszámai, védőfelszerelései

A kocsi részei

Magyar kocsi típusok

Külföldi kocsi típusok

Egyéb, lóval vontatott járművek, pl. szekér, szán

Verseny és hagyományos lószerszámok

A lószerszámok beállításának lehetőségei

A szerszám napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása

A kocsi napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása

A kocsi és a szerszámok tárolása

A kocsi előkészítése

A fogat összeállításának szabályai, a lovak pozíciója

A lovak felszerszámozása, befogás és kifogás lépései

A szerszámok helyes illesztése

A fogathajtó pálya méretei, kialakítása, berendezései

* + 1. ***A fogathajtás alapjai 34 óra/ 31 óra***

Szártartás és a hajtóstílusok

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése

Indítás, megállítás, hátraléptetés

Fordulatok és az elhajlás

Lovardai alakzatok és hajtásuk

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető etikai szabályok

* + 1. ***A ló használata fogatban 33 óra/ 31 óra***

A lóhasználat történelmi áttekintése

A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig

A fogatlóval szemben támasztott követelmények

A ló használatának lehetőségei fogatban

Hazai fogatolási módok

Külföldi fogatolási módok

Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai

A lósport (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok

A lovassportok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezeti, főbb szabályok

A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető viselkedési, etikai szabályok, a társadalmi érintkezés normái

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | projekt |  | x | x |  |
| 7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 8. | házi feladat | x | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  |  |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása |  | x | x |  |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | Rajz értelmezése |  | x | x | Képek, ábrák, pályarajzok |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Fogathajtás gyakorlata tantárgy 257,5 óra/283,5 óra\***

\* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A fogathajtás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a fogathajtás alapjait. Ismerjék fel a különböző kocsi típusokat, tudják azok felépítését és hajtsák végre a szükséges napi és időszakos karbantartási munkálatokat. Képesek legyenek a szerszámokat szabályosan felhelyezni, szakszerűen beállítani. A be- és kifogást szakszerűen végrehajtani, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzését, karbantartását elvégezni. Biztonsággal, az előírások betartásával, szakmai igényességgel hajtsák a fogatot gyakorló pályán, díjhajtó négyszögben, közúton és terepen egyaránt.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A fogathajtás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a fogathajtás tantárgyak témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

* 1. **Témakörök**
     1. ***Kocsik, hintók felépítése, karbantartása 69,5 óra/54 óra***

A kocsi felépítése, részei

A hintó felépítése, részei

A szekér felépítése, részei

A kétkerekű járművek és a szánkó felépítése, részei

Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása

A fékek ellenőrzése és karbantartása

A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt

A kocsi felkészítése túrára

A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése

A kocsik és szánok helyes tárolása

A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

* + 1. ***Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás 85 óra/ 84 óra***

A hám részei, szétszedése, összerakása

A kantár részei, szétszedése, összerakása

Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása

Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása

Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása

Be- és kifogás

A lovak leszerszámozása

A lovak munka utáni ápolása

A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése

A szerszámok helyes tárolása

A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

* + 1. ***Fogathajtási feladatok 103 óra/ 145,5 óra***

A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban

Munka előtti bemelegítés

A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása

A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés

Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat

Fordulatok és az elhajlás végrehajtása

Jármódok és az átmenetek gyakorlása

Lovardai alakzatok és hajtásuk módja

Fogathajtás különböző jármódokban a gyakorlópályán

Fogathajtás különböző jármódokban a díjhajtó négyszögben

Fogathajtás különböző jármódokban az akadálypályán

Fogathajtás különböző jármódokban terepen

Fogathajtás különböző jármódokban közúton

Munka utáni leléptetés

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tangazdaság vagy lovarda fogathajtó pályával*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x | x |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, lószerszám (hám), kantár, futószár, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, egyéni védőfelszerelés, hajtókocsik, szekerek, gumis kocsik, akadályok, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések |
| 2. | megbeszélés | x | x |  |
| 3. | szemléltetés | x | x |  |
| 4. | bemutatás | x | x |  |
| 5. | gyakorlás | x | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  |  |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 4.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x |  |  |
| 5.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x |  |  |
| 6. | Képi információk körében | | | | |
| 6.1. | Rajz értelmezése |  | x | x | Képek, ábrák, pályarajzok |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

**I. Három évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Az 1/9. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma

A 2/10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma

**10951-16 Lógondozási feladatok\***

**\***Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

**Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**A ló elhelyezése, istállórend**

* Munka- és balesetvédelmi előírások
* A box szakszerű kitrágyázása
* A megfelelő alomanyag kiválasztása
* Szakszerű almozás végrehajtása
* A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása
* Az istállórend fenntartása
* A szakszerű trágyatárolás
* Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel
* Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban
* Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

**A ló ápolása és mozgatása**

* Munka- és balesetvédelmi előírások
* A lóápolás eszközei
* Lovak szakszerű megkötése, rögzítése
* A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)
* A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához
* A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)
* A ló mozgatásához szükséges eszközök
* A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)
* A futószárazás
* Jártatógép
* Karámozás módja szükségessége
* A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

**Lószerszámok ismerete és karbantartása**

* Kötőfék
* Vezetőszár
* Kantárok
* Zablák
* Segédszárak
* Nyeregtípusok
* Lábvédők
* Nyeregalátét
* Futószár
* Ostorok
* Szügyhám
* Egyéb kiegészítők
* A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai
* A szerszámok napi és időszakos karbantartása

**Takarmányismeret, a ló takarmányozása**

* Etetési rend
* Takarmányok felismerése, jellemzése
* Érzékszervi vizsgálat, minősítés
* Takarmányszükséglet kiszámítása
* Abraktakarmányok előkészítése etetésre
* Tömegtakarmányok előkészítése etetésre
* Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása
* Takarmányadagok kimérése
* Takarmányok kiosztása
* Takarmányok tárolása
* Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

**Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság**

* A ló testtájai
* Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése
* Végtagok, lábállások
* Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése
* Fogak, fogképletek
* A ló életkorának meghatározása
* A ló mozgásának megítélése
* Vérmérsékleti típusok

**Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei**

* Külső és belső kórokok
* A beteg állat felismerése, habitusa
* Klinikai alapértékek felvétele
* A vérkeringés ellenőrzése
* A nyálkahártyák vizsgálata
* A betegségre utaló egyéb jelek
* Mérgezések felismerése\*\*
* Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai
* Mozgásszervi betegségek, sántaság\*\*
* Anyagforgalmi betegségek\*\*
* Bőrbetegségek\*\*
* Sebészeti betegségek\*\*
* A pata rendellenességei\*\*
* A szem betegségei\*\*
* Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

\*\*Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések**

* Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése
* Elsősegélynyújtás betegség esetén
* Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma
* Gyógyszerformák
* Gyógyszerek alkalmazásának módjai
* Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása
* Zúzódások ellátása
* Teendő csonttörés gyanúja esetén\*\*
* Beteg pata ápolása
* Égési sérülések ellátása \*\*
* Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása \*\*
* Elsősegélynyújtás kólika esetén
* Beöntés alkalmazása \*\*
* Elsősegélynyújtás mérgezés esetén \*\*
* Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás
* A sérült, beteg ló szállítása

\*\*Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**11016-12 Lótenyésztési feladatok\***

**\***Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

**Lótenyésztés gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők**

* A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján
* A ló színeinek és jegyeinek felismerése
* Méretfelvétel
* A lovak különböző fej-, nyak-, hát-, ágyék-, far-, mellkas-, és has alakulása és bírálatuk
* A testalakulás hibái
* A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
* A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
* A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban
* Habitus, vérmérséklet
* A küllemi bírálat helyszínének előkészítése
* A ló előkészítése a bírálathoz
* A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

**A lovak tenyésztése**

* Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg
* A sárlás jelei\*\*
* A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés\*\*
* A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre\*\*
* A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban\*\*
* Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása\*\*
* A közeledő ellés jelei\*\*
* Teendők elléskor\*\*
* Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete) \*\*
* Az újszülött csikó gondozása\*\*
* Az elválasztás\*\*

\*\*Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája**

* Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor
* A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése
* Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód
* A ló lábának felemelése patkoláshoz
* A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése
* A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt
* A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre
* Biztonságos bánásmód a beteg állattal
* Védekezés a zoonózisok ellen
* Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei
* Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák
* Tűzvédelmi oktatás
* Tűzoltóanyagok és használatuk
* Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata
* A munkahelyi tűzvédelem feladatai
* Környezetvédelemi feladatok

**11017-12 Lovaglási feladatok I. \***

**\***Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

**Lovaglás gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**Szerszámozás**

* A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása
* A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása
* A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása
* A védőfelszerelések helyes felhelyezése
* A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése
* Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása
* A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához
* A ló kézen történő vezetése
* A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

**Lovaglási feladatok**\*\*

* A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása\*\*
* A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron\*\*
* A helyes, és korrekt ülés kialakítása\*\*
* A segítségek használatának begyakorlása\*\*
* Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása\*\*
* A patanyom figurák lovaglásának helyes módja\*\*
* Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan\*\*
* A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása\*\*
* Lovaglás terepen csoportban\*\*
* A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása\*\*
* A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása\*\*
* A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás) \*\*
* A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ\*\*

\*\*Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**Pályaépítés**\*\*

* A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései\*\*
* A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése\*\*
* A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelései és kiegészítő berendezései\*\*
* Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei\*\*
* Önálló akadály felépítése, az akadály méretei\*\*
* Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése\*\*
* Az ugrópálya felépítése\*\*

\*\*Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**10953-16 Fogathajtási feladatok\***

**\***Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

**Fogathajtás gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**Kocsik, hintók felépítése, karbantartása**

* A kocsi felépítése, részei
* Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása
* A fékek ellenőrzése és karbantartása
* A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt
* A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése
* A kocsik helyes tárolása
* A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

**Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás**

* A hám részei, szétszedése, összerakása
* A kantár részei, szétszedése, összerakása
* Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása
* Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása
* Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása
* Be- és kifogás
* A lovak leszerszámozása
* A lovak munka utáni ápolása
* A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése
* A szerszámok helyes tárolása
* A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

**Fogathajtási feladatok**\*\*

* A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban\*\*
* Munka előtti bemelegítés\*\*
* A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása\*\*
* A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés\*\*
* Szárkezelés, szárak engedése, rövidítése, ostor használat\*\*
* Fordulatok és az elhajlás végrehajtása\*\*
* Jármódok és az átmenetek gyakorlása\*\*
* Lovardai alakzatok és hajtásuk módja\*\*
* Fogathajtás különböző jármódokban a gyakorlópályán \*\*
* Fogathajtás különböző jármódokban közúton\*\*
* Munka utáni leléptetés\*\*

\*\*Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

E képzési formában a nyári összefüggő gyakorlat témái megegyeznek a 3 éves képzési forma nyári összefüggő gyakorlat témáival, időarányosan csökkentett óraszám felhasználásával.