**7.19.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**a**

**21 621 01**

**LÓÁPOLÓ ÉS GONDOZÓ**

**részszakképesítés**

**Szakképzési Hídprogramban történő oktatásához**

a 34  621 02 Lovász szakképesítés kerettanterve alapján

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és

– a 21 621 01 Lóápoló és gondozó részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A részszakképesítés alapadatai**

A részszakképesítés azonosító száma: 21 621 01

A részszakképesítés megnevezése: Lóápoló és gondozó

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIII. Mezőgazdaság

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: hat általános iskolai évfolyam elvégzése

Betöltött 15. életév

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| - | - |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

|  |
| --- |
| Zabroppantó  |
| Traktor  |
| Borona  |
| Locsoló berendezés  |
| Fűnyíró, fűkasza |
| Villanypásztor  |
| Karám  |
| Önitató rendszer  |
| Poroltó  |
| Ló szállításhoz használt eszközök |
| Akadályok  |
| Hajtókocsik, szekerek, stilkocsik, gumis kocsik  |
| Almozás, takarítás kéziszerszámai  |
| Védőfelszerelések  |
| Lónyíró-gép  |
| Ápoló felszerelés |
| Karbantartó eszközök |
| Lószerszám (hám)  |
| Nyereg  |
| Kantár  |
| Futószár  |
| Segédszárak  |
| Ostor |
| Lábvédők  |
| Kötőfék  |
| Vezetőszár |
| Egyéni védőfelszerelés |
| Munkabiztonsági berendezések  |
| Környezetvédelmi berendezések  |

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:*

*Nincs.*

1. **A részszakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A képzés heti és éves szakmai óraszámai hosszabb képzési idejű részszakképesítés oktatásához:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SZH/1évfolyamheti óraszám | SZH/1évfolyaméves óraszám (36 héttel) | SZH/2 évfolyamheti óraszám | SZH/2 évfolyaméves óraszám(35 héttel) |
| Közismeret | 16,5 | 594 | 10 | 350 |
| **Szakmai elmélet és gyakorlat együtt** | **15** | **540+105** | **21,5** | **752,5** |
| Összesen | 31,5 | 1134+105 | 31,5 | 1102,5 |
| 8-10% szabad sáv (közismereti rész) | 2,5 | 90 | 1 | 35 |
| 8-10% szabad sáv (szakmai rész) | 1 | 36 | 2,5 | 87.5 |
| Mindösszesen(teljes képzés ideje) | 35 | 1260+105 | 35 | 1225 |

A részszakképesítés oktatására fordítható idő **1521** óra (540+105+752,5+36+87,5) nyári összefüggő gyakorlattal és szakmai szabadsávval együtt.

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként szabadsáv nélkül**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Heti óraszám** |
| **SZH/1évfolyam** | **SZH/2évfolyam** |
| **elméleti** | **gyakorlati** | **ögy** | **elméleti**  | **gyakorlati** |
| 10951-16 Lógondozási feladatok | Tartás és takarmányozás | 3 |  | 105  | 3 |  |
| Tartás és takarmányozás gyakorlata |  | 3 |  | 6,5 |
| Anatómia és egészségtan  | 2 |  | 2 |  |
| Anatómia és egészségtan gyakorlata |  | 2 |  |  |
| 11016-12 Lótenyésztési feladatok | Lótenyésztés  | 2 |  | 2 |  |
| Lótenyésztés gyakorlata |  | 3 |  | 6 |
| Gazdálkodási ismeretek |  |  | 2 |  |
| Összes heti elméleti/gyakorlati óraszám | **7** | **8** | **9** | **12,5** |
| Összes heti/ögy óraszám | **15** | **105** | **21,5** |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak/**témakörök | **Óraszám** | **Összesen** |
| **SZH/1. évfolyam** | **SZH/2. évfolyam** |
| **elméleti** | **gyakorlati** | **ögy** | **elméleti** | **gyakorlati** |
| 10951-16Lógondozási feladatok | **Tartás és takarmányozás** | **108** |  |  | **105** |  | **213** |
| A ló környezeti igényei | *36* |   |  | *34* |  | 70 |
| A ló ápolása | *36* |   |  | *35* |  | 71 |
| Takarmányozástan | *36* |   |  | *36* |  | 72 |
| **Tartás és takarmányozás gyakorlata** |   | **108** |  |  | **227,5** | **335,5** |
| A ló elhelyezése, istállórend |   | *22* |  |  | *55* | 77 |
| A ló ápolása és mozgatása |   | *22* |  |  | *64,5* | 86,5 |
| Lószerszámok ismerete és karbantartása |   | *20* |  |  | *36* | 56 |
| Takarmányismeret, a ló takarmányozása |   | *44* |  |  | *72* | 116 |
| **Anatómia és egészségtan** | **72** |  |  | **70** |  | **142** |
| A ló felépítése, mozgása, szervei | *36* |  |  | *34* |  | 70 |
| Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek | *36* |  |  | *36* |  | 72 |
| **Anatómia és egészségtan gyakorlata** |  | **72** |  |  |  | **72** |
| A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság |  | *18* |  |  |  | *18* |
| Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei |  | *18* |  |  |  | *18* |
| Sérült illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések |  | *36* |  |  |  | *36* |
| 11016-12 Lótenyésztési feladatok | **Lótenyésztés** | **72** |  |  | **70** |  | **142** |
| A ló kialakulása és háziasítása | *18* |  |  |  |  | *18* |
| Lófajták | *18* |  |  |  |  | *18* |
| A lovak tenyésztése | *18* |  |  | *36* |  | *54* |
| Lovas viselkedéskultúra |  |  | *105* | *34* |  | *34* |
| A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája | *18* |  |  |  |  | *18* |
| **Lótenyésztés gyakorlata** |   | **108** |  |  | **210** | **318** |
| A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők |   | *54* |  |  | *56* | *110* |
| A lovak tenyésztése |  | *27* |  |  | *98* | *125* |
| A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája |  | *27* |  |  | *56* | *83* |
| **Gazdálkodási ismeretek** |  |  |  | ***70*** |  | *70* |
| Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei |  |  |  | *18* |  | *18* |
| Kommunikáció és marketing |  |  |  | *18* |  | *18* |
| Jogi alapok |  |  |  | *34* |  | *34* |
| Összes éves elméleti/gyakorlati óraszám: | **252** | **288** |  | **315** | **437,5** | **1292,5** |
| Összes éves/ögy óraszám: | **540** | **105** | **752,5** | **1397,5** |
| Elméleti óraszámok/aránya | 567/40,6%  |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | 830,5/ 59,4% |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8. § (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**10951-16 azonosító számú,**

**Lógondozási feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10951-16 azonosító számú Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10951-16Lógondozási feladatok | Tartás és takarmányozás | Tartás és takarmányozás gyakorlata | Anatómia és egészségtan | Anatómia és egészségtan gyakorlata |
| A ló környezeti igényei | A ló ápolása | Takarmányozástan | A ló elhelyezése, istállórend | A ló ápolása és mozgatása | Lószerszámok ismerete és karbantartása | Takarmányismeret, a ló takarmányozása | A ló felépítése, mozgása, szervei | Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek | A ló testalakulásának megítélése és a használhatóság | Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei | Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések |
| FELADATOK |
| Az istállóhigiéniai előírások betartásával kialakítja az istállórendet |  X |   | X  | X |  |  |  |   |   |   |   |   |
| Gondoskodik a lovak takarmányozásáról, meghatározza a takarmányadagokat |   |   |  X |  |  |  | X |   |   |  X |   |   |
| Gondoskodik a ló biztonságos megkötéséről, rögzítéséről |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X | X |
| Lovat ápol |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| Elvégzi a pataápolást |  | X |  |  | X |  |  | X | X |  | X | X |
| Megszervezi a lovak mozgatását |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |
| Elvégzi a ló futószáron történő mozgatását |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  |
| Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában |   |   |   |  |  |  | X |   |  X |   |  X |  X |
| Karbantartja, előkészíti és ellenőrzi a szükséges szerszámokat |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Karbantartja az istálló berendezéseit és a felszereléseket |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Felügyeli a létesítmények állapotát | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK |
| Az állati test felépítése, testtájtan |   | X  |   |  | X |  |  |  X |   | X  |   |   |
| Szervek, szervrendszerek felépítése, működése |   |   |   |  |  |  |  |  X |  X |  X | X  |   |
| A szervezet és a környezet |  X |   |   | X |  |  | X |  X | X  |   |   |   |
| A takarmányozás alapjai |   |   | X  |  |  |  | X |   |   |   |   |   |
| Takarmányozás higiéniája, előkészítése etetésre, kiosztása |  X |   |  X |  |  |  | X |   |   |   |   |   |
| Takarmányok tartósítása, tárolása |  X |   |  X |  |  |  | X |   |   |   |   |   |
| Ivóvíz minősége, ivóvíz ellátás |  X |   |  X |  |  |  | X |   |   |   |   |   |
| A ló táplálkozási és takarmányozási sajátosságai | X |  | X |  |  |  | X | X | X |  |  |  |
| Külső és belső értékmérő tulajdonságok |  |  | X |  |  |  |  | X | X | X | X |  |
| A lótartás technológiája (elhelyezés, istállótípusok, karámtípusok, karámozás) | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Hőmérséklet, világítás, szellőztetés | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az istállómunkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása | X |  | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Mosás, fertőtlenítés kézi eszközökkel és nagynyomású fertőtlenítő géppel | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Almos trágya eltávolítása, elhelyezése, tárolása | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etetés, itatás végrehajtása | X |  | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| A ló napi, időszakos és speciális ápolása |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Lovakkal való bánásmód, állatvédelem | X | X |  | X | X |  | X |  |  | X | X | X |
| A lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése |  | X |  | X | X | X |  |  |  |  | X | X |
| A lovak jártatása hasznosítás és korcsoportok szerint | X |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  |
| Lóetológia, szerszámhoz szoktatása | X |  |  |  | X | X |  |  | X |  | X | X |
| A ló használatának (hátasló, fogatló) szerszámai, eszközei |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  |
| Szerszámok és eszközök karbantartása, tárolása |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| Betegségek gyógykezelése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| Klinikai alapértékek felvétele |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X | X |
| Segédkezés az ivartalanítás, és egyéb állatorvosi beavatkozásnál |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| Gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  | X | X |
| Ló szállítása, felszerelései, anyagai | X |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| Környezetvédelmi tevékenység |  | X |  | X |  |  | X |  | X |  | X | X |
| Lótartó telepek környezetkárosítása |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mennyiségérzék | X |  | X | X |  | X | X | X |  | X | X | X |
| Kézügyesség | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mozgáskoordináció (testi ügyesség) |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  | X | X |
| Testi erő |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |
| Szorgalom, igyekezet | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Felelősségtudat  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Türelmesség | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |
| Irányíthatóság | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Segítőkészség |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X |
| Motiválhatóság | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X |
| Módszeres munkavégzés | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| A környezet tisztán tartása |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X |

1. **Tartás és takarmányozás tantárgy 213 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A tartás és takarmányozás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovak elhelyezésének és takarmányozásának alapjait. Legyenek tisztában a lovak élő és élettelen környezettel szemben támasztott igényeivel, az istállórend kialakításának lépéseivel, eszközeivel, a különböző hasznosítású, korcsoportú, ivarú állományok elhelyezésének módjaival, a lótartás technológiai berendezéseivel. Ismerjék a lóápolás napi és speciális feladatait, eszközeit. Alkalmazza az állattartó telepekre vonatkozó állat- és környezetvédelmi előírásokat, a jó gazda gondosságával tartsa állatait. Legyenek tisztában a lovak táplálkozási és emésztési sajátosságaival, a takarmányok kémiai összetételével, a takarmányok csoportosításával, tartósításával, tárolásával, az etetésre való előkészítés módjaival, a napi takarmányadag összeállítás szempontjaival, kiosztásának technológiájával, valamint a takarmányokkal és az ivóvízzel szemben támasztott minőségi követelményekkel.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tartás és takarmányozás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **A ló környezeti igényei *70 óra***
* Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre
* Istállótípusok, elhelyezési módok
* A lóistálló kialakításának szempontjai
* A boksz mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai
* Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései
* A szabadtartás megvalósítása, technológiája
* A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai
* Karámtípusok, karámozás
* Etető- és itató-berendezések
* Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései
* A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései
* Az istállórend kialakításának lépései
* Munkarend a lovardában
* Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése
* Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)
* A lótartó telepek környezetkárosítása
* A ló szállításának eszközei, anyagai
	+ 1. **A ló ápolása *71 óra***
* A ló kültakarója
* Az ápolás célja
* Az ápolás eszközei és azok használata
* Az ápoláshoz szükséges anyagok
* Rövidszőrök ápolása
* Hosszúszőrök ápolása
* A pata ápolása
* A lovak napi főápolásának menete
* A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete
* A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz
* A lovak fürdetése
* A ló szolárium és használata
	+ 1. **Takarmányozástan *72 óra***
* Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)
* Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)
* Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése
* Takarmányok tartósítása, tárolása
* Lovak táplálóanyag-szükséglete
* Takarmányadagok összeállításának szempontjai
* Az etetés rendje
* Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete
* A ló emésztési sajátosságai
* Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*- Tanterem,*

*- Szaktanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | X |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | X |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | X |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | X |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | X |  |
| 1.6. | projekt |  | X | X |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | X |  |  |
| 1.8. | házi feladat | X | X |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

| **Sorszám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | X |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | X | X |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X | X |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | X |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | X |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | X |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | X |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy 335,5 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A tartás és takarmányozás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Nagy biztonsággal azonosítsa be a különböző takarmányféleségeket, minősítse azokat, szakszerűen hajtsa végre a takarmányok kimérését és előkészítését, valamint kiosztását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire és a tartás és takarmányozás tantárgy szakmai tartalmára építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **A ló elhelyezése, istállórend *77 óra***
* Munka- és balesetvédelmi előírások
* A ló rossz szokásai
* A boksz szakszerű kitrágyázása
* A megfelelő alomanyag kiválasztása
* Szakszerű almozás végrehajtása
* A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása
* Az istállórend fenntartása
* A szakszerű trágyatárolás
* Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel
* Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban
* Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása
	+ 1. **Ló ápolása és mozgatása *86,5 óra***
* Munka- és balesetvédelmi előírások
* A lóápolás eszközei
* Lovak szakszerű megkötése, rögzítése
* A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)
* A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához
* A lóápolás gépeinek használata (ló porszívó, ló nyírógép)
* A ló mozgatásához szükséges eszközök
* A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)
* A futószárazás
* Jártatógép
* Karámozás módja szükségessége
* A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra
	+ 1. **Lószerszámok ismerete és karbantartása *56 óra***
* Kötőfék
* Vezetőszár
* Kantárok
* Zablák
* Segédszárak
* Nyeregtípusok
* Lábvédők
* Nyeregalátét
* Futószár
* Ostorok
* Szügyhám
* Egyéb kiegészítők
* A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai
* A szerszámok napi és időszakos karbantartása
	+ 1. **Takarmányismeret, a ló takarmányozása *116 óra***
* Etetési rend
* Takarmányok felismerése, jellemzése
* Érzékszervi vizsgálat, minősítés
* Takarmányszükséglet kiszámítása
* Abraktakarmányok előkészítése etetésre
* Tömegtakarmányok előkészítése etetésre
* Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása
* Takarmányadagok kimérése
* Takarmányok kiosztása
* Takarmányok tárolása
* Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
* *Tangazdaság vagy*
* *Lovarda*
	1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | X | X |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei,lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök,munkabiztonsági berendezések, környezetvédelmi berendezések |
| 1.2. | megbeszélés | X | X |  |
| 1.3. | szemléltetés | X | X |  |
| 1.4. | bemutatás | X | X |  |
| 1.5. | gyakorlás | X | X |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X | X |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédszárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések, környezetvédelmi berendezések |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X |  |
| **2.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |
| 2.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | X |  |
| **3.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |
| 3.1. | Műveletek gyakorlása | X | X |  |
| 3.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | X | X |  |
| **4.** | **Üzemeltetési tevékenységek körében** |  |  |  |
| 4.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | X | X |  |
| 4.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | X |  |
| **5.** | **Vizsgálati tevékenységek körében** |  |  |  |
| 5.1. | Anyagminták azonosítása | X |  |  |
| 5.2. | Tárgyminták azonosítása | X |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anatómia és egészségtan tantárgy 142 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

Az anatómia és egészségtan tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák az állati szervezet felépítését, a szervek, szervrendszerek és a szervezet működésének mechanizmusát. Ismerjék a ló mozgásának sajátosságait, annak anatómiai hátterét. Meg tudják ítélni az egyes testalakulásokat. Legyenek tisztában az egészséges és a beteg ló életjelenségeivel, klinikai alapértékeivel. Ismerjék betegségre hajlamosító tényezőket, a betegséget kiváltó kórokokat és a leggyakoribb betegségek tüneteit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az anatómia és egészségtan tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **A ló felépítése, mozgása, szervei *70 óra***
* A ló testtájai
* A ló mozgása
* Kívánatos és hibás testalakulások
* A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)
* A pata felépítése
* Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata
* A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése
* A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése
* A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás
* A ló érzékszervei
	+ 1. **Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek *72 óra***
* Az egészséges és beteg ló életjelenségei
* Betegség okai, a beteg állat felismerése
* A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei
* Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek
* Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai
* A légzőkészülék betegségei
* Anyagforgalmi betegségek
* Mérgezések
* Bőrbetegségek
* Sebészeti betegségek
* Mozgásszervi betegségek
* A pata rendellenességei
* A szem betegségei
* Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek
* A stressz és a stresszor fogalma, típusai
* Mének ivartalanítása
* Betegségek megelőzése
* Betegségek gyógykezelése
* Gyógyszerformák
* Természetes-, mesterséges immunitás
* Vakcinázási program
* Kötelező diagnosztikai vizsgálatok
* Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | X |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | X |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | X |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | X |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | X |  |
| 1.6. | projekt |  | X | X |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | X |  |  |
| 1.8. | házi feladat | X | X |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | X |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | X | X |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X | X |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | X |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | X |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | X |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | X |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy 72 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók ismerjék a ló testtájait, a küllemi bírálat előkészítésének és lebonyolításának lépéseit, a ló küllemi sajátosságait, valamint a küllem és a használhatóság összefüggéseit. Ismerjék fel a betegség jeleit a tünetek és a klinikai alapértékek alapján. Legyenek képesek önállóan cselekedni beteg ló észlelése esetén (elkülönítés, állatorvos értesítése). Tudják alkalmazni az alapvető elsősegélynyújtás és kezelési módszereket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire és az anatómia és egészségtan tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság *18 óra***
* A ló testtájai
* Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése
* Végtagok, lábállások
* Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése
* Fogak, fogképletek
* A ló életkorának meghatározása
* A ló mozgásának megítélése
* Vérmérsékleti típusok
	+ 1. **Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei *18 óra***
* Külső és belső kórokok
* A beteg állat felismerése, habitusa
* Klinikai alapértékek felvétele
* A vérkeringés ellenőrzése
* A nyálkahártyák vizsgálata
* A betegségre utaló egyéb jelek
* Mérgezések felismerése
* Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai
* Mozgásszervi betegségek, sántaság
* Anyagforgalmi betegségek
* Bőrbetegségek
* Sebészeti betegségek
* A pata rendellenességei
* A szem betegségei
* Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek
* Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)
* Mének ivartalanítása
	+ 1. **Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések *36 óra***
* Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése
* Elsősegélynyújtás betegség esetén
* Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma
* Gyógyszerformák
* Gyógyszerek alkalmazásának módjai
* Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása
* Zúzódások ellátása
* Teendő csonttörés gyanúja esetén
* Beteg pata ápolása
* Égési sérülések ellátása
* Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása
* Elsősegélynyújtás kólika esetén
* Beöntés alkalmazása
* Szülészeti segítségnyújtás, az újszülött és a kanca ellátása
* Elsősegélynyújtás mérgezés esetén
* Diétáztatás, koplaltatás, has hajtás
* A sérült, beteg ló szállítása
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
* *Tangazdaság vagy*
* *Lovarda*
	1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | X | X |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök, Istállópatika |
| 1.2. | megbeszélés | X | X |  |
| 1.3. | szemléltetés | X | X |  |
| 1.4. | bemutatás | X | X |  |
| 1.5. | gyakorlás | X | X |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X | X |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, ló szállításhoz használt eszközök,Istállópatika |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X |  |
| **2.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |
| 2.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | X |  |
| **3.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |
| 3.1. | Műveletek gyakorlása | X | X |  |
| 3.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | X | X |  |
| **4.** | **Üzemeltetési tevékenységek körében** |  |  |  |
| 4.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | X | X |  |
| 4.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | X |  |
| **5.** | **Vizsgálati tevékenységek körében** |  |  |  |
| 5.1. | Anyagminták azonosítása | X |  |  |
| 5.2. | Tárgyminták azonosítása | X |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11016-12 azonosító számú,**

**Lótenyésztési feladatok**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11016-12azonosító számú, Lótenyésztési feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11016-12Lótenyésztési feladatok | Lótenyésztés | Lótenyésztés gyakorlat | Gazdálkodási ismeretek  |
| A ló kialakulása és háziasítása | Lófajták | A lovak tenyésztése | Lovas viselkedéskultúra | A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája | A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők | A lovak tenyésztése | A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája | Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei | Kommunikáció és marketing | Jogi alapok |
| Felügyeli a kancák ivarzási ciklusát |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Elvégzi a kancák próbáltatását |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Közreműködik a termékenyítésben |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Segítséget nyújt az ellésnél |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Felkészíti a lovat a bemutatókra, vizsgákra, bírálatokra, aukciókra |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X |
| SZAKMAI ISMERETEK |
| Lófajták és típusok |  | X | X |  |  | X | X |  |  |  |  |
| Külső és belső értékmérő tulajdonságok |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Örökléstan | X |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| A lovak szaporítása |  | X | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Nemesítés (törzskönyvezés, tenyészkiválasztás, tenyésztési eljárások) |  | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| A ló és a csikó elővezetése és bemutatása |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |
| A mén és a kanca elővezetése fedeztetéshez |  |  | X |  | X | X |  | X |  |  |  |
| Az elővezetés, bemutatás környezeti feltételei |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |
| Lovakkal való bánásmód | X |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Munkavédelmi szabályok, felügyeleti rendszer |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Munkaegészségtan |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Baleset elhárítás |  |  |  | X | X |  |  | X |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| A munkahelyi tűzvédelem feladatai |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |
| Tűzoltó anyagok, eszközök, berendezések |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Környezetvédelmi tevékenység |  |  |  | X | X |  |  | X |  | X |  |
| Lótartó telepek környezetkárosítása |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Villamosság biztonságtechnikája |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Fertőtlenítés gépeinek biztonságtechnikája |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Legeltetés biztonságtechnikája |  |  | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Vállalkozási, és adózási formák az állattenyésztésben |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Üzleti vállalkozás tervezése |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| A hitelezés |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Kommunikáció, konfliktuskezelés |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| Általános jogi ismeretek (munkajog, munkaügy, a munkanélkülivé válás jogi alapjai)  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |
| Marketing alapfogalmak (termék-, ár-, értékesítés-, reklámpolitika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Piackutatás |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások, leltározás) |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X |  |
| Számolási készség |  |  | X |  |  |  | X |  | X |  |  |
| Mozgáskoordináció (testi ügyesség)  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |
| Testi erő |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK |
| Megbízhatóság |  |  | X | X |  | X | X | X | X |  |  |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  |  |
| Elhivatottság, elkötelezettség  |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK |
| Irányíthatóság |  |  |  | X |  | X | X | X | X |  |  |
| Segítőkészség  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |
| Empatikus készség |  |  | X | X |  | X | X | X |  |  |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  |  |
| Helyzetfelismerés |  |  |  | X |  | X | X | X |  |  |  |

1. **Lótenyésztés tantárgy 142 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A lótenyésztés tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Legyenek tisztában a lovak kialakulásával és háziasításának történetével, a lótenyésztés korszakaival, a hazai történelmi ménesek történetével és a fontosabb lófajtákkal. A tanulók ismerjék a küllemi bírálatra való felkészítés elveit, a bírálatok szervezésének és lebonyolításának lépéseit, a lovak küllemi bírálatának szempontrendszerét. Ismerjék a lótenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokat, a fedeztetés és a termékenyítés lépéseit, a kanca igényeit a vemhesség folyamán, az ellés jeleit és szakaszait, az élettani változásokat és összefüggéseket. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Ismerjék a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A lótenyésztés tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **A ló kialakulása és háziasítása *18 óra***
* A ló eredete és evolúciója
* A ló rendszertani helye és rokon fajai
* A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében
* A magyar lótenyésztés története és korszakai
* A hazai tradicionális ménesek története
* A magyar lótenyésztés helyzete
	+ 1. **Lófajták *18 óra***
* A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták
* A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái
	+ 1. **A lovak tenyésztése *54 óra***
* A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint
* Tenyésztési eljárások és módszerek
* A tenyész cél megválasztása
* A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek
* A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok
* A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés
* A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák
* Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos)
* A mén nemi működése
* A kanca ivari ciklusa, a sárlás
* A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés
* A fedeztetés higiéniája
* A mesterséges termékenyítés
* A mesterséges termékenyítés higiéniája
* A vemhesség és a vemhességvizsgálat
* Az ellés higiéniája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása
* Az ellés jelei
* Az ellés szakaszai
* Teendők elléskor
* Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)
* Vetélés, kora ellés, halva ellés
* Az újszülött csikó gondozása
* Az elválasztás
	+ 1. **Lovas viselkedéskultúra *34 óra***
* Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra
* Lovas etika
* A munkavégzés személyi feltételei, a helyes munkahelyi magatartás
* Etikus és empatikus viselkedés a lóval
* A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”
	+ 1. **A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája *18 óra***
* A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája
* A szaporítás munkavédelme
* A patkolás munkavédelme
* A lovak szállításának biztonságtechnikája
* Biztonságos bánásmód a beteg állattal
* Védekezés a zoonózisok ellen
* Elsősegélynyújtás
* Tűzvédelem
* Környezetvédelem
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | X |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | X |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | X |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | X |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | X |  |
| 1.6. | projekt |  | X | X |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | X |  |  |
| 1.8. | házi feladat | X | X |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | X |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | X | X |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X | X |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | X |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | X |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | X |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | X |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Lótenyésztés gyakorlata tantárgy 318 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A lótenyésztés tantárgy gyakorlati oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók betartsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Felismerjék a fontosabb lófajtákat. A tanulók legyenek képesek a lovakat felkészíteni bemutatókra, küllemi bírálatokra és tenyész szemlékre, felkészültségük tegye lehetővé a sikeres szereplést. Munkájuk során ismerjék a tenyésztési eljárásokat, vegyenek részt a fedeztetésben és a mesterséges termékenyítésben. Segítséget tudjanak nyújtani az ellés során. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Tartsák be a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A lótenyésztés gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire, valamint a tenyésztés tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők *110 óra***
* A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján
* A ló színeinek és jegyeinek felismerése
* Méretfelvétel
* A lovak különböző fej-, nyak-, hát-, ágyék-, far-, mellkas-, és has alakulása és bírálatuk
* A testalakulás hibái
* A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
* A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
* A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban
* Habitus, vérmérséklet
* A küllemi bírálat helyszínének előkészítése
* A ló előkészítése a bírálathoz
* A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések
	+ 1. **A lovak tenyésztése *125 óra***
* A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése
* A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei
* Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg
* A sárlás jelei
* A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés
* A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre
* Közreműködés mesterséges termékenyítéskor
* A vemhességvizsgálat
* A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,
* Az ellető boksz kialakítása, az ellető láda összeállítása
* A közeledő ellés jelei
* Teendők elléskor
* Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)
* Az újszülött csikó gondozása
* Az elválasztás
	+ 1. **A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája *83 óra***
* A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, bokszban, futóistállóban)
* Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor
* A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése
* Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód
* A ló lábának felemelése patkoláshoz
* A ló szállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése
* A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt
* A ló biztonságos felvezetése a ló szállító járműre
* Biztonságos bánásmód a beteg állattal
* Védekezés a zoonózisok ellen
* Elsősegélynyújtás általános szabályai
* Elsősegélynyújtás sérülések esetén
* Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén
* Elsősegélynyújtás csonttörés esetén
* Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor
* Elsősegélynyújtás mérgezéskor
* Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor
* Újraélesztés
* A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés
* Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei
* Tűzriadó terv készítése
* Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák
* Tűzvédelmi oktatás
* Tűzoltóanyagok és használatuk
* Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata
* A munkahelyi tűzvédelem feladatai
* Környezetvédelemi feladatok
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
* *Tangazdaság vagy*
* *Lovarda*
	1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | X | X |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár,Méretfelvétel eszközei,A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai,Lókozmetikai eszközök, anyagok,Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai,Elletés eszközei, anyagaiEgyéni védőfelszerelés,Egészségügyi doboz,Munkabiztonsági berendezések,Környezetvédelmi berendezések |
| 1.2. | megbeszélés | X | X |  |
| 1.3. | szemléltetés | X | X |  |
| 1.4. | bemutatás | X | X |  |
| 1.5. | gyakorlás | X | X |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X | X |  | Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár,Méretfelvétel eszközei,A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai,Ló kozmetikai eszközök, anyagok,Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai,Elletés eszközei, anyagaiEgyéni védőfelszerelés,Egészségügyi doboz,Munkabiztonsági berendezések,Környezetvédelmi berendezések |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X |  |
| **2.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |
| 2.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | X |  |
| **3.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |
| 3.1. | Műveletek gyakorlása | X | X |  |
| 3.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | X | X |  |
| **4.** | **Üzemeltetési tevékenységek körében** |  |  |  |
| 4.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | X | X |  |
| 4.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | X |  |
| **5.** | **Vizsgálati tevékenységek körében** |  |  |  |
| 5.1. | Anyagminták azonosítása | X |  |  |
| 5.2. | Tárgyminták azonosítása | X |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gazdálkodási ismeretek tantárgy 70 óra**
	1. **A tantárgy tanításának célja**

A gazdálkodási ismeretek tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a gazdaságossági összefüggéseket, amelyek birtokában lehetővé válik a munkafolyamatok gazdasági hátterének felismerése, megértése. Az elsajátított ismeretek lehetővé teszik a gazdasági elveket és a szervezési érdekeket is figyelembe vevő hatékony munkavégzés kialakítását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A gazdálkodási ismeretek tantárgy tanítása során lehetőség adódik a matematika, gazdasági ismeretek, informatika tantárgyakra építeni az oktatást.

* 1. **Témakörök**
		1. **Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei *18 óra***
* A vállalkozás környezete, környezeti tényezők
* A pénz szerepe
* A bankválasztás szempontjai
* Hitelezés folyamata, hitel járulékai, hitelformák
* Üzleti vállalkozás fogalma, célja
* Vállalkozási formák
* Üzleti vállalkozás tervezése, üzleti terv
* A vállalkozás beindításával, működtetésével, megszűntetésével kapcsolatos jogi és adminisztratív teendők, eljárások
* Adózási formák
* Adók csoportosítása, főbb jellemzőik
* Bizonylatok
* Leltár, leltározás
* A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások)
* A lótenyésztés napi munkaszervezési feladatai
	+ 1. **Kommunikáció és marketing *18 óra***
* Üzleti kommunikáció, tárgyalástechnika, konfliktuskezelés
* Üzleti levelezés
* Egyéb kapcsolattartási formák (telefon, fax, számítógép…)
* A marketing fogalma, céljai, jelentősége és alapfogalmai
* Piackutatás
* Marketing kommunikáció, reklám szerepe, formái, hatékonysága, költsége
	+ 1. **Jogi alapok *34 óra***
* Általános jogi ismeretek
* Szerződés fogalma, csoportosításuk
* Főbb szerződéstípusok
* Szerződési biztosítékok
* A szerződések alaki és tartalmi követelményei
* A szerződéskötés szabályai
* A szerződés megtámadása, módosítása, szerződésszegés
* A munkavállaló és a munkáltató jogai, kötelezettségei
* A munkaviszony létesítésének és megszűnésének jogi szabályozása
* A munkaszerződés
* Jogok és lehetőségek munkanélkülivé válás esetén
	1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
		1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási** **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1. | magyarázat |  |  | X |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | X |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | X |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | X |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | X |  |
| 1.6. | projekt |  | X | X |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | X |  |  |
| 1.8. | házi feladat | X | X |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete****(differenciálási módok)** | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Egyéni** | **Csoport-****bontás** | **Osztály-****keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | X |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | X |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | X | X |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | X | X |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | X | X | X |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | X |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | X |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | X | X |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | X |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT**

SZH/1 évfolyamot követően 105 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10951-16 Lógondozási feladatok** | **Tartás és takarmányozás gyakorlata** |
| A ló elhelyezése, istállórend |
| A ló ápolása és mozgatása |
| Lószerszámok ismerete és karbantartása |
| Takarmányismeret, a ló takarmányozása |
| **Anatómia és egészségtan gyakorlata** |
| A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság |
| Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei |
| Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések |
| **11016-12 Lótenyésztési feladatok** | **Lótenyésztés gyakorlata** |
| A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők |
| A lovak tenyésztése |
| A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája |

**10951-16 Lógondozási feladatok**

**Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**A ló elhelyezése, istállórend**

* Munka- és balesetvédelmi előírások
* A boksz szakszerű kitrágyázása
* A megfelelő alomanyag kiválasztása
* Szakszerű almozás végrehajtása
* A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása
* Az istállórend fenntartása
* A szakszerű trágyatárolás
* Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel
* Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban
* Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

**A ló ápolása és mozgatása**

* Munka- és balesetvédelmi előírások
* A lóápolás eszközei
* Lovak szakszerű megkötése, rögzítése
* A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)
* A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához
* A lóápolás gépeinek használata (ló porszívó, ló nyírógép)
* A ló mozgatásához szükséges eszközök
* A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)
* A futószárazás
* Jártatógép
* Karámozás módja szükségessége
* A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

**Lószerszámok ismerete és karbantartása**

* Kötőfék
* Vezetőszár
* Kantárok
* Zablák
* Segédszárak
* Nyeregtípusok
* Lábvédők
* Nyeregalátét
* Futószár
* Ostorok
* Szügyhám
* Egyéb kiegészítők
* A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai
* A szerszámok napi és időszakos karbantartása

**Takarmányismeret, a ló takarmányozása**

* Etetési rend
* Takarmányok felismerése, jellemzése
* Érzékszervi vizsgálat, minősítés
* Takarmányszükséglet kiszámítása
* Abraktakarmányok előkészítése etetésre
* Tömegtakarmányok előkészítése etetésre
* Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása
* Takarmányadagok kimérése
* Takarmányok kiosztása
* Takarmányok tárolása
* Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

**Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság**

* A ló testtájai
* Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése
* Végtagok, lábállások

**Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei**

* Külső és belső kórokok
* A beteg állat felismerése, habitusa
* Klinikai alapértékek felvétele
* A vérkeringés ellenőrzése
* A nyálkahártyák vizsgálata
* A betegségre utaló egyéb jelek
* Mérgezések felismerése
* Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai
* Mozgásszervi betegségek, sántaság
* A pata rendellenességei
* Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

**Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések**

* Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése
* Elsősegélynyújtás betegség esetén
* Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma
* Gyógyszerformák
* Gyógyszerek alkalmazásának módjai
* Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása
* Zúzódások ellátása
* Beteg pata ápolása
* Elsősegélynyújtás kólika esetén
* Diétáztatás, koplaltatás, has hajtás
* A sérült, beteg ló szállítása

**11016-12 Lótenyésztési feladatok**

**Lótenyésztés gyakorlata tantárgy**

**Témakörök**

**A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők**

* A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján
* A ló színeinek és jegyeinek felismerése
* Méretfelvétel
* A lovak különböző fej-, nyak-, hát-, ágyék-, far-, mellkas-, és has alakulása és bírálatuk
* A testalakulás hibái
* A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
* A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
* A ló mozgásának elbírálása különböző járásmódokban
* Habitus, vérmérséklet
* A küllemi bírálat helyszínének előkészítése
* A ló előkészítése a bírálathoz
* A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

**A lovak tenyésztése**

* Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg
* A sárlás jelei
* A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre
* A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban
* Az ellető boksz kialakítása, az ellető láda összeállítása

**A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája**

* A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése
* Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód
* A ló lábának felemelése patkoláshoz
* A ló szállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése
* A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt
* A ló biztonságos felvezetése a ló szállító járműre
* Biztonságos bánásmód a beteg állattal
* Védekezés a zoonózisok ellen
* Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei
* Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák
* Tűzvédelmi oktatás
* Tűzoltóanyagok és használatuk
* Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata
* A munkahelyi tűzvédelem feladatai
* Környezetvédelemi feladatok