**3.74.**

**Szakképzési kerettanterv**

**a(z)**

**55 725 11**

**KLINIKAI FOGÁSZATI HIGIÉNIKUS**

**szakképesítés-ráépüléshez**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet,
* a(z) 55 725 11 számú, Klinikai fogászati higiénikus megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai**

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 725 11

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Klinikai fogászati higiénikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában:

Bemeneti kompetenciák:

Szakmai előképzettség: Fogászati asszisztens szakképesítés

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: igen

Pályaalkalmassági követelmények: nem

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Fogászati higiénikus tevékenységek gyakorlati elsajátítása | Fogorvos, fogszakorvos, klinikai fogászati higiénikus 5 éves szakmai gyakorlat (felsőfokú végzettség/Pedagógia/ Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató) |
| Fogászati prevenció és szájhigiéne | Fogorvos, fogszakorvos, klinikai fogászati higiénikus 5 éves szakmai gyakorlat (felsőfokú végzettség/ Pedagógia/Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató) |
| Klinikai fogászati gyakorlat | Fogorvos, fogszakorvos, klinikai fogászati higiénikus 5 éves szakmai gyakorlat (felsőfokú végzettség/ Pedagógia/Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató) |
| Orálhigiénés tevékenységek | Fogorvos, fogszakorvos, szakirányú végzettség, min. 5év. gyakorlat (az EEKH által kiadott érvényes működési nyilvántartással rendelkező klinikai higiénikus) felsőfokú végzettség/ Pedagógia/egészségügyi szaktanár |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:

Szájhigiénés eszközök

Parodontológiai eszközök,

**V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszáma 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszáma szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Elméleti heti óraszám** | **Gyakorlati heti óraszám** |
| Összesen | **15** | **16** |
| Összesen | **31,5** | |
| 11192-12 Fogászati higiénikus tevékenység modul1 | **Orálhigénikus tevékenység** | **7,5** |  |
| **Fogászati higiénés tevékenység gyakorlati alkalmazása** |  | **8** |
| 11193-12 Fogászati prevenció, szájhigiéné | **Fogászati prevenció és szájhigiéne** | **7,5** |  |
| **Klinikai fogászati gyakorlat** |  | **8** |

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak/témakörök** | **Elméleti órák száma** | **Gyakorlati órák száma** |
| Összesen | **240** | **256** |
| Összesen | **504** | |
| 11192-12 Fogászati higiénikus tevékenység modul1 | **Orálhigénikus tevékenység** | **120** | **0** |
| Konzerváló fogászati tevékenységek | 32 |  |
| Protetikai szájhigiénés tevékenységek | 20 |  |
| Parodontológiai és szájnyálkahártya betegségek szájhigiénés kezelése | 34 |  |
| Gyermekfogászati szájhigiénés tevékenységek, fogászati egészségnevelés | 34 |  |
| **Fogászati higiénés tevékenység gyakorlati alkalmazása** | **0** | **128** |
| Plakkretenciós területek elsimitáss, anyag és eszközismeret, fogfehérítés |  | 54 |
| Caries megelőzésének, parodontológiai és szájnyálkahártya betegségek megelőzésének gyakorlati lehetőségei |  | 74 |
| 11193-12 Fogászati prevenció, szájhigiéné | **Fogászati prevenció és szájhigiéné** | **120** | **0** |
| Preventív fogászat. A caris megelőzésének lehetőségei és módszerei | 26 |  |
| Fogágy és szájnyálkahártya betegségek megelőzésének módszerei | 32 |  |
| Prevenciós szemlélet a konzerváló és a protetikai ellátásban. Fogászati, iatrogén ártalmak | 30 |  |
| Fogszabályozási prevenció, fogazati rendellenességek. A fogászati prevenció célcsoportjai. | 32 |  |
| **Klinikai fogászati gyakorlat** | **0** | **128** |
| Fogászati prevenciós feladatok gyakorlati alkalmazása. Professzionális szájhigiénés kezelés |  | 36 |
| Célcsoportok egészségnevelése |  | 66 |
| Stomato-onkológiai szűrés. Szájsebészeti, parodontális műtétek utáni gondozás, szájhigiénés kezelés |  | 26 |

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a* *témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás*.

**A**

**11192-12 azonosító számú**

**Fogászati higiénikus tevékenysége**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A **11192-12** azonosító számú Fogászati higiénikus tevékenysége megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fogászati higiénikus tevékenység | Protetikai szájhigiénés |
| FELADATOK | | |
| Fogtömések finírozását, polírozását végzi | x |  |
| Szájhigiénés kezelést végez és oktat konzerváló fogászati, protetikai, szájsebészeti parodontológiai, gyermekfogászati, fogszabályozási kezelések során | x |  |
| Fogkő eltávolítását végzi | x |  |
| Fogfehérítést végez | x |  |
| Gyökérfelszín - simítást végez | x |  |
| Egészségnevelő tevékenységet végez | x |  |
| Preventiós tevékenységet végez | x |  |
| Szájhigiénés motivációt végez | x |  |
| Fluoridos profilaxist végez | x |  |
| Plakk-kimutatás végez | x |  |
| Stomadontológiai szűrővizsgálatokban részt vesz | x |  |
| Felismjeri a praecancerosus állapotokat | x |  |
| Fájdalmat megfigyeli | x |  |
| Lenyomatot vesz | x |  |
| Környezet-, tűz-, munka-és balesetvédelmi szabályokat betart | x |  |
| Fogkő eltávolítását végzi | x |  |
| Fogfehérítést végez | x |  |
| Egészségnevelő tevékenységet végez | x |  |
| Prevenciós tevékenységet végez | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Alkalmazott anatómia | x |  |
| Orális patológia | x |  |
| Állcsont, állkapocsízület betegségei | x |  |
| Nyálmirigybetegségek | x |  |
| Fejlődési rendelellenességek | x |  |
| Szájüreg daganatai | x |  |
| Étrend szájüreg-, fog és fogágybetegségeknél | x |  |
| Tápanyagszükséglet hiányos fogazat esetén | x |  |
| Fogtisztitás, szájhigiéné eszközei, anyagai | x |  |
| Fogínykezelés eszközei, műszerei | x |  |
| Fogkőeltávolítás eszközei, műszerei | x |  |
| Szájhigiénés demonstráicós eszközök alkalmazása | x |  |
| Finírozás, polírozás | x |  |
| Fogtömések esetén szájhigiénés kezelés, oktatás | x |  |
| Fogpótlások esetén szájhigiénés kezelés, oktatás | x |  |
| Szájhigiéné lehetőségei szájnyálkahártya betegségek esetén | x |  |
| Szájhigiéné , gyógyszeres kezelés alkalmazása fogágybetegség esetén | x |  |
| Fogászati egészségnevelés | x |  |
| Szájhigiéné, helyes táplálkozás | x |  |
| Plakk kimutatása | x |  |
| Barázdazárás | x |  |
| Fluoridprevenció | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |  |
| Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban | x |  |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x |  |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x |  |
| Szájhigiénés eszközök használata | x |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szakmai elhivatotság | x |  |
| Türelem, nagyfokú empátia | x |  |
| Határozottság, megbízhatóság | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Közérthetőség | x |  |
| Határozottság | x |  |
| Konfliktus és stressztűrés | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x |  |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x |  |
| Problémamegoldó, gyakorlatias | x |  |

1. **Orálhigiénés tevékenységek tantárgy 120 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Magasan képzett egészségügyi szakember képzése, aki a fogorvosi team tagja. Preventív szemlélet és módszerek elsajátítása, gyakorlati alkalmazása.

Rendelkezik a szükséges anatómiai- élettani, táplálkozási, fogászati, fogpótlástani, szájsebészeti, szájhigiénés szakmai ismeretekkel.

Akár önállóan orvosi felügyelet mellett is képes a szájüregi vizsgálatokat és fogászati megelőző eljárásokat alkalmazni

Képes fogászati egészségnevelésre, fogászati betegek ápolására gondozására.

Egészségmegőrző, preventív fogászati ellátást önállóan végezni.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Anatómiai kórélettani ismeretek

Orvosi latin

Egészségfejlesztés

Munkavédelmi alapismeretek

Infekciókontroll

Egészségmegőrzés

Fogászati beavatkozások

Gyermekfogászat

* 1. **Témakörök**
     1. **Konzerváló fogászati tevékenységek *32 óra***

**A caries**

Fogalma

Vizsgálata

Etiológiája

Patogenezise.

Caries indexek

Ismerete

Alkalmazásuk szűrővizsgálatokon

**A dentalis plakk**

Fogalma

Jelentősége a caries kialakulásában

A táplálkozás és a fogazat betegségei közötti összefüggések.

zervezeti és egyéb befolyásoló tényezők szerepe.

Szájhigiéne szerepe a caries megelőzésében és a supregingivális

plakk kimutatása.

Szájhigiénés -indexek ismerete.

**Fluoridok**

Szerepe

Hatásmechanizmusa

Szisztémás prevenció

venció.

Fluorid profilaxis

**Barázdazárók**

Alkalmazása

Anyaga

s kivitelezése.

**Caries rizikócsoportok**

Meghatározása.

Rizikófaktorok vizsgálata.

**Rendelőben alkalmazható mikrobiológiai vizsgálatok.(nyálvizsgálatok)**

**Konzerváló fogászati ellátás és a szájhigiéné.**

Noninvazív terápia-caries incipiens ellátása

Üregalakítás prevenciós vonatkozásai

Restauráció anyagának megválasztása

Direkt –indirekt restaurációk

Finírozás és polírozás

Plakk-retenciós területek eliminálása

**Professzionális szájhigiénés kezelés**

Motiválás

Instruálás

**Fogfehérítés**

* + 1. ***Protetikai szájhigiénés tevékenységek 20 óra***

**A foghiányok következményei**

**Foghiányok**:

Fiziológiás elváltozások

Foghiányok osztályozása

Fogművek anyagai

Fogmű okozta irritatív hatások

**A protetikai ellátás és a szájhigiéné**

biosztatikai

occlusios

plakkretenciós tényezők

**Higiéniai szempontok és speciális tisztítási módszerek**

Rendszeres kontroll vizsgálatok jelentősége

**Implantológia**

Implantáció sikerét szervesen meghatározó tényezők

Műtét előtti és utáni folyamatos professzionális és egyéni higiénés teendők

Implantációs műtéten átesett betegek higiénés viszonyainak fenntartása.

***Paradontológiai és szájnyálkahártya betegségek szájhigiénés kezelése***

* + 1. ***tevékenységei 34 óra***

**A fogágybetegség**

Etiológiája

Epidemiológiája

Patomechanizmusa

Diagnosztikája

**Klinikai szűrővizsgálatok diagnosztikus módszerei**

Gingivalis indexek

Paradontológia indexek

Supra-, és subgingivalis fogkő

Gyulladás mértéke

Parodontalis szövetkárosodás

Klinikai leíró értékelése

Parodontalis szondázás

Tasakmélység

Tapadásveszteség

Ínyrecessió

Fog mozgathatósága

Radiológiai vizsgálat

Szűrővizsgálatok

**Fogágybetegség klinikai osztályozása**

**Parodontológiai betegek szájhigiénés kezelése**

Plakkretenciós területek eliminálása

Professzionális szájhigiénés kezelés

Fogkőeltávolítás

Gyökérsimítás

Polírozás

Motiválás, instruálás

**Parodontalis és szájsebészeti műtétek előtti és utáni szájhigiénés kezelés és tanácsadás**

**ORÁLIS MEDICINA**

**Szájnyálkahártya betegségek esetén**

Szűrővizsgálatok

Anamnézis

Betegvizsgálat (meghatározott sorrendben-protokoll)

Extra és intraorális vizsgálat

**Fertőző betegségek**

**Ajak- és nyelv betegségek**

**Fizikai, kémiai és iatrogén ártalmak**

**Immunológiai kórképek**

**Allergiás bőr- és szájbetegségek**

**Szervrendszerek és szervek betegségeinek szájtünetei**

**Jóindulatú állapotok, elváltozások**

**Praecancerosus elváltozások és állapotok**

**Rosszindulatú elváltozások, daganatok**

**Szájhigiénés kezelések, tanácsadás, megelőzési módszerek**

***Gyermekfogászati szájhigiénés tevékenység, fogászati egészségnevelés 34 óra***

**Gyermekfogászati prevenció.**

**Primer preventió**:

Caries indexek

Helyes táplálkozás

Fluoridok alkalmazása (szisztémás,lokális)

Fluoridos profilaxis

Korai szájhigiéné

Rendszeres szűrés

Korai kezelés

Barázdazárás

Gyermekfogászati gondozás

Motiválás, instruálás

plakk kimutatása

**Szájhigiénés kezelés fogszabályozás során**

**Szorongás, félelem oldása fogászati beavatkozások során**

**Egészségnevelés a fogászatban**

Egészségnevelés

Egészségfejlesztés fogalma

Egészségnevelés célja, feladata

Egészségnevelési módszerek

Kommunikáció fogalma és formái

**Sikeres egészségnevelés pedagógiai és pszichológiai módszertani alapelvei**

Az egészségnevelés helyszínei, gyakorlati lehetőségei

Szájhigiénére szoktatás és nevelés

Megelőző programok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Elméleti oktatáshoz megfelelően felszerelt tanterem

Demonstrációs tanterem/szaktanterem

Audiovizuális eszközök, kiegészítőkkel

Elméleti oktatást támogató eszközökkel felszerelt tanterem

Fogászati higiénikus képzés megvalósítására alkalmas speciálisan

felszerelt demonstrációs terem.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 3. | vita |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 5. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | x |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | x |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | x |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | x |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  | x |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | x | x |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | x |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x | x |  |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x | x |  |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x | x |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | x | x | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x | x |  |
| 4.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x | x |  |
| 4.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | x | x | x |  |
| 4.5. | Csoportos versenyjáték | x | x | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Fogászati higiénés tevékenységek gyakorlati alkalmazása tantárgy 128 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Felkészíteni a képzésben résztvevőket a higiénés tevékenységek elsajátítására.

Megszerezni a gyakorlathoz nélkülözhetetlen elméleti tudást.

Hatékony egészségnevelői tevékenységet végezni.

Alkalmazni és tanítani a szájhigiénés eljárások formáit.

Elvégezni a szájüreg vizsgálatát, alkalmazni a prevenciós eljárásokat.

Önállóan elvégezni a preventív fogászati beavatkozásokat, szájhigiénés kezeléseket ambuláns és fekvőbetegeken.

Higiéniai-, etikai-, munka-, és balesetvédelmi előírásokat és szabályokat betartani.

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Anatómiai-kórélettani ismeretek

Orvosi latin

Pszichológia

Pedagógia

Egészségfejlesztés

Kommunikáció

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Munkavédelem, környezetvédelmi ismeretek

Egészségmegőrzés

Fogászati beavatkozások

Gyermekfogászat

* 1. **Témakörök**
     1. **Plakkretenciós területek eliminálása, anyag-, és eszközismeret, fogfehérítés *54 óra***

**Státuszfelvétel**

Betegkarton (számítógépes adatfelhasználás)

Caries indexek regisztrálása

Szűrővisgálatoknál (epidemiológiai vizsgálatok)

**Plakkretenciós területek megszüntetése**

Finírozás

Polírozás

Eszköz-, és anyagismeretek

Röntgenfelvételek készítése

**Plakkretenciós területek a protetikában**

**Barádazárás**

Anyag

Eszközismeret

Kivitelezése

**Fogfehérítés kivitelezése**

Exogén és endogén elszíneződések

Fogfelszíneket érintő fehérítési eljárások

Oxidatív fehérítési eljárások

Vitális fogak fehérítése

Elhalt fogak fehérítése

**Konzerváló fogászati ellátás és a szájhigiéné**

**Protetikai ellátás és a szájhigiéné**

**Szájhigiénés demonstrációs eszközök alkalmazása.**

**Fogtisztítás, száj higiéné eszközei, anyagai**

**Fogászati klinikus feladata fogszabályozási terápia területén**

Szájhigiénés kezelés

Oktatás

Demonstrálás

* + 1. ***Caries megelőzésének, parodontológiai és szájnyálkahártya betegségek megelőzésének gyakorlati lehetőségei 74 óra***

**Dentalis plakk jelentősége, eltávolítása**

Plakk kimutatása, megfestése

Szájhigiénés indexek felvétele

Professzionális plakkeltávolítás eszközei, kivitelezése

**Fluorid profilaxis, fluoridok alkalmazása.**

**Gyermekfogászati gondozás.**

**Caries megelőzés egyéb lehetőségei**.

Barázdazárás

Táplálkozási tanácsadás

Fogazat megbetegedései és a táplálkozás kapcsolata

Nyálszekréció meghatározása

Nyál pufferkapacitásának meghatározása

Eredmények alkalmazása

**Fogászati szűrővizsgálatok**

**Parodontológia**

Epidemiológiai és klinikai szűrővizsgálatok

Gingivalis indexek

Parodontalis indexek

**Parodontalis kezelés szükségességét vizsgáló módszerek.**

**Szájhigiéné szerepe.**

**Plakkeltávolítás professzionális módszerei**

Professzionális szájhigiéné eszközei

Egyéni szájhigiéné, és eszközei

Járulékos fogtisztító eszközök használata

A mechanikai fogtisztítás technikája

**Fogkrémek**

**Kémiai plakk-kontroll**

**Depurálás**

Ultrahang és szonikus depurátorok

Kézi depurátorok

Kézi depurálás technikája

**Plakkretenciós faktorok korrigálása és eltávolítása**

**A végleges egyénre szabott szájhigiénés program kialakítása a**

**szájhigiénés instrukció folyamata.**

Motiválás

Instruálás az eredményes megelőzés érdekében

**Parodontalis terápia**

Parodontalis sebészet célkitűzései

Parodontalis tasaksebészet

Helyreállító parodontalis műtétek

Posztoperatív tanácsok

**Szájhigénikus feladatai**

Fogmosási módszerek elsajátítása

Szájhigiénés tanácsok fogeltávolítás és szájműtétek után

Postoperatív tanácsok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Parodontológiai osztály

Fogászati rendelő,

Demonstrációs terem

Gyermekfogászat

Protetikai osztály

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  |  |  |
| 2. | megbestélés |  | x |  |  |
| 3. | vita |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 5. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11193-12 azonosító számú**

**Fogászati prevenció, szájhigiéné**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A **11193-12.** azonosító számú Fogászati prevenció, szájhigiéné megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |
| --- | --- |
|  | A fogászati prevenció, szájhigiéné |
| FELADATOK | |
| Stomadontológiai szűrést végez | x |
| Fogpótlást viselők ellenőrzésében, gondozásában részt vesz | x |
| Szükség esetén fluoridos prevenciót végez | x |
| Szájhigiénés index meghatározását, értékelését végzi | x |
| A fog és szájnyálkahártya betegséget megelőző preventiós programokban részt vesz | x |
| Táplálkozási tanácsot ad fogászatgi problémákra vonatkozólag | x |
| Szájhigiénés istruálást, motiválást végez | x |
| A kezelt fogak és a fogpótlások ápolási módszereit bemutatja | x |
| Kórházban fekvő betegek szájhigénés feladatait végzi | x |
| Fogyatékkal élő gyermekek és felnőttek szájhigiénés feladatait végzi | x |
| Szájnyálkahártya és parodontológiai betegségek megelőzésében egészségnevelést végez | x |
| Fogászati egészségnevelést végez: óvodás, álatlános és középiskolás csoportokban, egészséges és beteg felnőtt közösségekben, időskorúaknál, kismamák körében, fogyatékkal élő gyermekek és felnőttek körében | x |
| Konzerváló fogászati kezelésekhez kapcsolódó szájhigiénés tevékenységet végez | x |
| Az eredményes fogászati prevenció érdekében motivál és instruál | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A fogászati higiénikus tevékenysége a gyermekfogászati prevencióban | x |
| Fluoridok alkalmazása, gyermekfogászati gondozás | x |
| Fogászati higiénikus feladatai a fogszabályozási terápia és prevenció területén | x |
| Fogszuvasodás prevenciója, preventív eljárások | x |
| Szájhigiéné alkalmazása, a táplálkozás és a szájhigiéné kapcsolata | x |
| Fogászati prevenció, parodontológia | x |
| Egészségügyi kulturáltság és a fogászati prevenció kapcsolata | x |
| Szájhigiéné az egészségvédelemmel és a fogászati kezelésekkel kapcsolatban | x |
| Szájhigiéné, szájhigiénés indexek | x |
| Fogmosás és a fogmásást kiegészítő szájhigiéné eszközei, anyagai | x |
| Szájhigiéné fogeltávolítás és szájműtétek után | x |
| Szájhigiéné fogpótlásokkal és konzerváló fogászati kezelésekkel kapcsolatban | x |
| Szájnyálkahártya és fogínybetegségek szájhigiénéje | x |
| Fogszabályozási terápia szájhigiénéje | x |
| Pedagógia és fogászati egészségnevelés | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése fogalmazás írásban | x |
| Szakmai nyelvű halott szöveg megértése | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x |
| Szájhigénés eszközök használata | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Kézügyesség | x |
| Felelősség | x |
| Elhivatottság | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Segítőkészség | x |
| Közérthetőség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Áttekintő képesség | x |
| Kreatív, eredményorientált | x |
| Problémaelemzés | x |

1. **Fogászati prevenció és szájhigiéné tantárgy 120 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Preventív szemlélet és módszerek elsajátítása, gyakorlati alkalmazása

Rendelkezik a szükséges anatómiai- élettani, táplálkozási, fogászati,

fogpótlástani, szájsebészeti, szájhigiénés szakmai ismeretekkel

Akár önállóan orvosi felügyelet mellett is képes a szájüregi vizsgálatokat

és fogászati megelőző eljárásokat alkalmazni

Képes fogászati egészségnevelésre, fogászati betegek ápolására gondozására.

Egészségmegőrző, preventív fogászati ellátást önállóan végezni

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Anatómiai-kórélettani ismeretek

Orvosi latin

Pszichológia

Pedagógia

Egészségfejlesztés

Kommunikáció

Gyógyszertani ismeretek

Munkavédelemi, környezetvédelemi alapismeretek

Egészségmegőrzés

Fogászati beavatkozások

Gyermekfogászat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Preventív fogászat. A caries megelőzésének lehetőségei és módszerei 26 óra***

**A preventív fogászat**

Fogalma

Célkitűzései

**A caries megelőzésének lehetőségei és módszerei**

Fluoridok szerepe

Fluorid-prevenció

Táplálkozás befolyásolása útján

Szájhigiéne szerepe

Szájhigiéné és a supragingivális plakk vizsgálata

Plakk kimutatása, megfestése

Szájhigiénés indexek

Barázdazárók alkalmazásával

* + 1. ***Fogágy és szájnyálkahártya betegségek megelőzésének módszerei 32 óra***

**Fogágybetegség**

Szájhigiéne szerepe

Prevenciós programok

Gyermekek parodontális prevenciós programja

Felnőttkori prevenciós programok

Plakkeltávolítás professzionális módszerei

Professzionális szájhigiéne

Egyéni szájhigiéne eszközei

Kémiai plakk-kontroll

Depurálás (fogkő-eltávolítás) kézi és gépi eszközök

**Szájnyálkahártya-és stomato-onkológiai betegségek**

**Szájnyálkahártya betegségek prevenciója**

**Prevenció a stomato-onkológiában**

**Primér prevenció**

Daganatos megbetegedések kórokai-genetikai tényezők

Dohányzás, alkohol, hő, környezetszennyezés, kábítószer

Mikroorganizmusok (fertőzések)

Krónikus fizikai, kémiai és iatrogén ártalmak

Immunológiai tényezők

Belső szervi kórokok és életmódbeli tényezők

**Szekunder prevenció**

Diagnosztika

Szűrővizsgálatok

**Tercier prevenció**

Kockázati tényezőkkel szembeni ajánlások és stratégiai irányok

* + 1. ***Prevenciós szemlélet a konzerváló és a protetikai ellátásban Fogászati iatrogén ártalmak 30 óra***

**Konzerváló fogászat**

**Dentin-hiperszenzitivitás**

Etiológiai tényezői

Foganyagvesztés osztályozása

Abrasio

Erózió

Demasticatio

Attritio,

Abfractio

**Dentintúlérzékenység**

Pathomechanizmusa

Terápiás lehetőségek

Professzionális kezelések

**Dentalis erózió**

Etiológiai tényezői

Pathomechanizmusa

Terápiás lehetőségei

**A caries superficiális ellátásának lehetőségei**

**A konzerváló fogászati ellátás és a szájhigiéne**

**Protetikai ellátás**

**A preventió elveinek gyakorlati érvényesítése a protetikában**

A foghiány következményei

Biológiai

Szociális

Esztétikai

Hangképzési

Pszichikai

**A foghiányok következményeinek prevenciós vonatkozásai**

Késői

Korai

**A fogpótlások prevenciós vonatkozásai**

Anyagtani szempontok

Fogmű okozta irritatív hatások

Statikai szempontok

Protetikai ellátás és a szájhigiéné

**A fogpótlások tisztításának prevenciós vonatkozásai (rögzített és kivehető fogpótlások**)

Gondozása

Iatrogén ártalmak

Fizikai, kémiai tényezők

Biológiai károsító tényezők

Mikrobiológiai noxák

Infekciókontroll

Környezetvédelmi vonatkozások

**A fogászati anyagok és a környezetvédelem**

* + 1. **Fogszabályozási prevenció, fogazati rendellenességek. A fogászati prevenció célcsoportjai *32 óra***

**Fogszabályozás**

Általános megelőző tevékenység

Rendszeres fogorvosi ellenőrzés

Helyfenntartók alkalmazása

Korai fogszabályzó kezelés

Hotz-féle extractiós szisztéma

Anomáliák korai felismerése, kezelése

Gyermekfogászati gondozás

Retenció és recidíva

**A fogászati prevenció célcsoportjai:**

Várandós kismamák fogászati gondozása

Prenatalis prevenciós szempontok-anya (leendő szülők) bevonása a prevencióba, a tanácsadásba, a fogászati kezelésekbe.

A várandós kismamák fogászati gondozásának szükségessége anyai caries szaporulat és az erózió megelőzése

Terhességi ínygyulladás, koraszülés problémaköre

Terhesség és dohányzás

Táplálkozási tanácsok

Szájhigiénés szabályok

**Prevenció a kisgyermek három éves koráig**

A fogzás, az első fogorvosi vizit

A kisgyermekkori caries és megelőzés

A „baby bottle” szindróma és megelőzése

A kisgyermek szájápolása

**Óvodáskorú gyermekek preventív fogászati gondozása (csoportos foglalkozás)**

**Az iskoláskorú gyermekek preventív fogászati gondozása (fogváltás)**

**Csoportos és egyéni megelőző foglalkozások**

**Prevenciós tanácsadás és megelőző kezelések az ifjúságnál**

**Felnőttek prevenciós gondozása**

**Fogyatékkal élők preventív fogászati ellátása gondozása**

**Időskorúak preventív fogászati ellátása, gondozása**

**Szisztémás betegségben szenvedők preventív fogászati ellátása, gondozása**

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Konzerváló fogászati osztály*

*Gyermekfogászati osztály*

*Parodontológiai osztály*

*Protetikai osztály*

*Demonstrációs tanterem*

*Szociális intézmény*

*Oktatási intézmény*

*Fogorvosi rendelő*

*Kórházi osztály*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbestélés |  | x |  |  |
| 3. | vita |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 5. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | x |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | x |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | x |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | x |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikai fogászati gyakorlat tantárgy 128 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Hatékony egészségnevelői tevékenységet végezni

Alkalmazni és tanítani a szájhigiénés eljárások formáit

Elvégezni a szájüreg vizsgálatát, alkalmazni a prevenciós eljárásokat

Önállóan elvégezni a preventív fogászati beavatkozásokat, szájhigiénés kezeléseket ambuláns és fekvőbetegeken

Higiéniai-, etikai-, munka- és balesetvédelmi előírásokat és szabályokat betartani

* 1. **Kapcsolódó szakmai tartalmak**

Anatómiai-kórélettani ismeretek

Orvosi latin

Pszichológia

Pedagógia

Kommunikáció

Munkavédelem, környezetvédelem

Egészségmegőrzés

Egészségfejlesztés

Fogászati beavatkozások

Gyermekfogászat

* 1. **Témakörök**
     1. ***Fogászati prevenciós feladatok gyakorlati alkalmazása. Professzionális szájhigiénés kezelés 36 óra***

**Szájhigiénére szoktatás és nevelés.**

Instruálás

Informálás

Demonstrálás-modellen, bemutató fogsoron, szájban

Motiválás

Plakk kimutatása

Lepedékfestés

Gyakorlás

Önkontroll

Ellenőrzés

Visszajelzés

Elemzés

Elismerés

Javítás

**Csoportos és egyéni megelőző foglalkozások**

Egészségnevelés

Felvilágosító munka

**Preventív programok beindítása, szervezése**

**Szájhigiéne gyakorlati alkalmazása caries, fogágybetegségek megelőzésében**

**Szájhigiéne gyakorlati alkalmazása fogpótlás, fogszabályozás olyamatában**

**Orális higiéné lehetőségei szájnyálkahártya betegségekben**

**(életmód, káros szenvedélyek, rossz szokások, genetikai tényezők**

**felvilágosítás)**

**Fogszuvasodást megelőző beavatkozások**

Barázdazárás

Fluorid profilaxis

Táplálkozás befolyásolásával

Szájhigiénés segítségadás

Szájhigiénés instrukció

Szűrővizsgálatok előkészítése, kivitelezése

Caries-indexek

Szájhigiénés indexek

Parodontalis indexek alkalmazása a gyakorlatban

Preventív programok beindítása, szervezése

Professzionális szájhigiénés kezelés:

**Professzionalis szájhigiénés eszközök, műszerek ismerete, kivitelezése**

**Mechanikai plakkeltávolítás és eszközei**

**Egyéni szájhigiéne, fogmosási technikák bemutatása, oktatása**

**Szájhigiénére nevelés, oktatás, korszerű módszerek**

* + 1. ***Célcsoportok egészségnevelése 66 óra***

**Egészségnevelés és egészségmegőrzés**

**Egészségnevelési módszerek alkalmazása**

**Egészséges életmód, táplálkozás, szájhigiéné oktatása**

**Kommunikáció**

Kétirányú kommunikáció

Komunikáció formái (egyéni, csoportos, közösségi szerveződés, tömegkommunikáció)

Aktív-és passzív

Verbális non-verbális

**Egészségnevelési programok**

**Szájhigiénére oktatás, nevelés**

**Az egészségnevelés helyszínei, gyakorlati lehetőségei**

Fogászati rendelő

Kezelőhelyiség, fogászati szék

Prevenciós helyiségek

Egyéb egészségügyi intézmény

Oktatási intézmény

A beteg otthona

Gondozóintézetek

Egészségügyi társadalmi rendezvények

Klubok, munkahelyek

**Célcsoportok:**

Fogászati megelőzés

Megelőző programok jellegzetességei

Várandós kismamák prevenciós gondozása

Óvodai foglalkozások

Iskolai foglalkozások

Felnőtteknek, szülőknek, gondozóknak

Pedagógusoknak szóló üzenetek

Gyermek és ifjúsági megelőző programok

**Dentalis profilaxis**

Fiataloknál

Felnőttek prevenciós gondozása

Preventív fogászati gondozás időskorúaknál

Szisztémás betegségben szenvedők preventív fogászati ellátása, gondozása

Fogyatékkal élők preventív fogászati gondozása

Kórházi betegosztályokon végzett szájhigiénés feladatok elvégzése

* + 1. ***Stomato-onkológiai szűrés. Szájsebészeti parodontális műtétek utáni gondozás, szájhigiénés kezelés 26 óra***

**Szájüregi praecancerosisok korai felismerése, diagnosztikajának jelentősége az orális daganatok prevenciójában**

**Megelőzés primér prevenció**

**Korai kezelések, műtétek szekunder prevenció**

**Rehabilitálás, gondozás tercier prevenció**

**Szűrőprogramok előkészítése megszervezése, kivitelezése**

**Extra és intraorális betegvizsgálat meghatározott sorrend szerint**

**Kiegészítő vizsgálatok (labor, röntgen, mikrobiológiai)**

**Megelőzés, betegek oktatása, felvilágosítás:**

Káros hatások, tényezők

Táplálkozási szokások

Életmód

Előadások

Egészségnapok

Fogászati szűrés keretében

**Szájsebészeti, parodontális műtétek utáni gondozásban, szájhigiénés kezelésekben részt vesz, fekvőbeteg osztályon és ambuláns beavatkozásoknál**

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Konzerváló fogászati osztály*

*Szájsebészeti osztály*

*Fekvőbeteg osztály*

*Intézmények*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat | x |  |  |  |
| 2. | megbestélés |  | x |  |  |
| 3. | vita |  | x |  |  |
| 4. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 5. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | x | x |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x | x | x |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | x |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | x |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.