**1.51.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**a**

**34 211 02**

**kerámia, porcelán készítő (szakmairány megjelölésével)**

**kerámia- és porcelántárgykészítő szakmairány**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és

– a(z) 34 211 02 Kerámia, porcelán készítő (szakmairány megjelölésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 34 211 02

A szakképesítés megnevezése: Kerámia, porcelán készítő (szakmairány megjelölésével) Kerámia- és porcelántárgykészítő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció

Ágazati besorolás száma és megnevezése: V. Képző- és iparművészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3

Elméleti képzési idő aránya: 20 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 80 %

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

3 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra;

2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| - | - |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs*

1. **A szakközépképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

Szakiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám  szabadsáv nélkül | éves óraszám  szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 9. évfolyam | 14,5 óra/hét | 522 óra/év | 17 óra/hét | 612 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 10. évfolyam | 23 óra/hét | 828 óra/év | 25 óra/hét | 900 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 11. évfolyam | 23 óra/hét | 713 óra/év | 25,5 óra/hét | 790 óra/év |
| Összesen: | | 2343 óra |  | 2582 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám  szabadsáv nélkül | éves óraszám  szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1134 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy. |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2. évfolyam | 31,5 óra/hét | 976 óra/év | 35 óra/hét | 1085 óra/év |
| Összesen: | | 2270 óra |  | 2505 óra |

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | |
| **1/9. évfolyam** | | | **2/10. évfolyam** | | | **3/11. évfolyam** | | **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **Gyakorlati heti óraszám** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** |
|
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 10634-12  Művészetelmélet és vizuális gyakorlat | Művészettörténet | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  | 1,5 |  | 0,5 |  |
| Szakmatörténet |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Szakrajzi ismeretek | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,5 |  | 1,5 |  |
| 10635-12  Kerámia-porcelán szakmaelmélet | Anyagismeret | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Technológiai ismeretek | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1,5 |  | 1,5 |  |
| 10673-12  Vállalkozási alapismeretek (Kerámia-, porcelánkészítő) | Vállalkozási alapismeretek |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |  |  |
| 10637-12  Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása | Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat |  | 10,5 |  | 18,5 |  | 17,5 |  | 24,5 |  | 25 |
| Összes óra | | 4 | 10,5 | 4,5 | 18,5 | 5,5 | 17,5 | 7 | 24,5 | 6,5 | 25 |
| Összes óra | | 14,5 | | 140 | 23 | | 140 | 23 | | 31,5 | | 160 | 31,5 | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak**/témakörök | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | | |
| **Óraszám** | | | | | | | | **Összesen** | **Óraszám** | | | | | **Összesen** |
| **1/9. évfolyam** | | | **2/10. évfolyam** | | | **3/11. évfolyam** | | **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| Munkahelyek kialakítása | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| Munkavégzés személyi feltételei | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkaeszközök biztonsága | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkakörnyezeti hatások | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  | **15** |  | **15** |  |  | **15** |  | **15** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Álláskeresés |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkanélküliség |  |  |  |  | *3* |  | *3* |  |  | *3* |  | *3* |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  | **62** |  | **62** |  |  | **62** |  | **62** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  | *10* |  | *10* |  |  | *10* |  | *10* |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  | *10* |  | *10* |  |  | *10* |  | *10* |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  | *24* |  | *24* |  |  | *24* |  | *24* |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  | *18* |  | *18* |  |  | *18* |  | *18* |
| 10634-12  Művészetelmélet és vizuális gyakorlat | **Művészettörténet** | **36** |  | **36** |  | **16** |  | **88** | **54** |  | **16** |  | **70** |
| *Művészettörténet a kezdetektől az ókorig* | *26* |  |  |  |  |  | *26* | *20* |  |  |  | *20* |
| *A művészettörténet nagy korszakai – a román stílus és a gótika* | *10* |  | *18* |  |  |  | *28* | *18* |  |  |  | *18* |
| *A művészettörténet nagy korszakai- a reneszánsz és a barokk művészete* |  |  | *18* |  |  |  | *18* | *16* |  |  |  | *16* |
| *A XVIII-XIX. század művészeti irányzatai* |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *8* |  | *8* |
| *A modern művészet törekvései* |  |  |  |  | *6* |  | *6* |  |  | *6* |  | *6* |
| *Népművészet* |  |  |  |  | *2* |  | *2* |  |  | *2* |  | *2* |
| **Szakmatörténet** |  |  | **18** |  | **15** |  | **33** | **18** |  | **15** |  | **33** |
| *A kerámia és a porcelán születése, stílusirányzatai, a Távol-keleti porcelánok* |  |  | *7* |  |  |  | *7* | *7* |  |  |  | *7* |
| *A finomkerámia elterjedése Európában* |  |  | *11* |  |  |  | *11* | *11* |  |  |  | *11* |
| *A magyar kerámia és porcelán* |  |  |  |  | *9* |  | ***9*** |  |  | *9* |  | ***9*** |
| *A kerámia, porcelán, mint dísztárgy, használati eszköz és emléktárgy* |  |  |  |  | *6* |  | ***6*** |  |  | *6* |  | *6* |
| **Szakrajzi ismeretek** | **36** |  | **36** |  | **31** |  | **103** | **54** |  | **47** |  | **101** |
| *A szabadkézi rajzolás szabályai* | *12* |  | *18* |  |  |  | *30* | *18* |  | *10* |  | *28* |
| *Térábrázolás a különböző korszakokban* | *10* |  |  |  |  |  | *10* | *7* |  | *5* |  | *12* |
| *Rajz – festés tanulmányok* | *14* |  | *18* |  |  |  | *32* | *29* |  | *15* |  | *44* |
| *A vizsgaremek műhelyrajzának követelményei* |  |  |  |  | *23* |  | ***23*** |  |  | *11* |  | ***11*** |
| *Népművészeti motívumok* |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *6* |  | *6* |
| 10635-12  Kerámia-porcelán szakmaelmélet | **Anyagismeret** | **18** |  | **18** |  |  |  | **36** | **36** |  |  |  | **36** |
| *A kerámia- és porcelánipar gyártmányai* | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| *Kerámia- és porcelánipari alapanyagok* | *14* |  |  |  |  |  | *14* | *14* |  |  |  | *14* |
| *Kerámia- és porcelánipari mázak, festékek, segédanyagok* |  |  | *18* |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  | *18* |
| **Technológiai ismeretek** | **36** |  | **36** |  | **31** |  | **103** | **54** |  | **46** |  | **100** |
| *A kerámiai nyersanyagok előkészítése* | 16 |  |  |  |  |  | 16 | 16 |  |  |  | 16 |
| *Gipszmodell és formagyártás ismeretei* | 6 |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  | 6 |
| *Porózus törésfelületű kerámiai termékek gyártásismerete* | 14 |  |  |  |  |  | 14 | 14 |  |  |  | 14 |
| *Tűzálló anyagok és tömör törésfelületű kerámiai termékek gyártásismerete* |  |  | 8 |  |  |  | 8 | 6 |  |  |  | 6 |
| *A porcelán nyers- és fehéráru gyártása* |  |  | 28 |  |  |  | 28 | 12 |  | 18 |  | 30 |
| *Kerámia és porcelán termékeknél használatos díszítési eljárások* |  |  |  |  | 22 |  | **22** |  |  | 20 |  | **20** |
| *Technológiai dokumentációk* |  |  |  |  | 9 |  | 9 |  |  | 8 |  | 8 |
| 10673-12  Vállalkozási alapismeretek (Kerámia-, porcelánkészítő) | **Vállalkozási alapismeretek** |  |  | **18** |  |  |  | **18** | **18** |  |  |  | **18** |
| *Jogi alapismeretek, a magyar állam működése, közigazgatási és polgári jog* |  |  | *5* |  |  |  | *5* | *5* |  |  |  | *5* |
| *Alkalmazotti munka adminisztratív és jogi háttere* |  |  | *4* |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| *Önálló tevékenység szervezése, jogi, gazdasági és adminisztratív háttere* |  |  | *9* |  |  |  | *9* | *9* |  |  |  | *9* |
| 10637-12  Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása | **Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat** |  | **378** |  | **666** |  | **543** | **1587** |  | **882** |  | **775** | **1657** |
| *A kerámia vagy porcelán nyersgyártás előtanulmányai és előkészítése* |  | *42* |  | *23* |  | *41* | ***106*** |  | *52* |  | *55* | *107* |
| *Az öntés menete kézi- és gépi eljárással* |  | *56* |  |  |  |  | *56* |  | *56* |  | *42* | *98* |
| *Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással* |  | *21* |  | *49* |  | *21* | *91* |  | *55* |  | *47* | *102* |
| *Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással* |  | *63* |  | *70* |  | *7* | *140* |  | *91* |  | *51* | *142* |
| *Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással* |  | *63* |  | *70* |  | *7* | *140* |  | *91* |  | *51* | *142* |
| *Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei* |  | *14* |  | *6* |  | *107* | ***127*** |  | *20* |  | *119* | *139* |
| *Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása* |  | *28* |  | *53* |  | *59* | ***140*** |  | *91* |  | *51* | *142* |
| *Nyers kerámia vagy porcelán figurák összeillesztése, ragasztása* |  | *0* |  | *143* |  |  | *143* |  | *144* |  |  | *144* |
| *Nyersdíszítési eljárások alkalmazása* |  | *35* |  | *75* |  | *34* | *144* |  | *91* |  | *51* | *142* |
| *Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése* |  | *0* |  | *35* |  | *33* | ***68*** |  | *28* |  | *44* | *72* |
| *A tisztítás gyakorlata* |  | *56* |  | *49* |  | *39* | *144* |  | *91* |  | *53* | *144* |
| *A szárítás és retusálás gyakorlata* |  | *0* |  | *72* |  | *69* | *141* |  | *72* |  | *67* | *139* |
| *A kerámia vagy porcelán nyersgyártás utómunkálatai* |  | *0* |  | *21* |  | *21* | *42* |  |  |  | *41* | *41* |
| *Vizsgaremek készítés* |  | *0* |  |  |  | *105* | *105* |  |  |  | *105* | *105* |
| **Összesen:** | | **144** | **378** | **140** | **162** | **666** | **140** | **170** | **543** | **2063** | **252** | **882** | **160** | **201** | **775** | **2110** |
| Összesen: | | **522** | | **828** | | **713** | | **2343** | **1134** | | **976** | | **2270** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | 476/20,32% | | | | | | | | | 453//20% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | 1867 /79,68% | | | | | | | | | 1817/80% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy**  **18** **óra/18 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**
  2. **Témakörök**

**1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek *4 óra/4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

**1.3.2. Munkahelyek kialakítása *4 óra/4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

**1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei 2 *óra/2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

**1.3.4.** **Munkaeszközök biztonsága *2 óra/2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**1.3.5. Munkakörnyezeti hatások 2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz).

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások, valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

**1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra/4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az ezséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok.

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek, valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

**1.5.2.*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógéphasználat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 15 óra/15 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra/4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése 4 *óra/4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés *4 óra/4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő e-mail cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség *3 óra/3 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai.

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  | x |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11497-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerezés I. | Nyelvtani rendszerezés II. | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x | x | x | x |
| egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 62 óra/62 óra**

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismeretekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     + 1. **Nyelvtani rendszerezés 1 *10 óra/10 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik **a 3** **alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket,** illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértse, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegennyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

* + - 1. **Nyelvtani rendszerezés 2 *10 óra/10 óra***

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

* + - 1. **Nyelvi készségfejlesztés *24 óra/24 óra***

**/**Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegennyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegennyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegennyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

* személyes bemutatkozás
* a munka világa
* napi tevékenységek, aktivitás
* étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + - 1. **Munkavállalói szókincs 18 *óra/18 óra***

**/**Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása**/**

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával be tudjon mutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak, mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

* + - 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* + - 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10634-12 azonosító számú**

**Művészetelmélet és vizuális gyakorlat**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10634-12 azonosító számú, Művészetelmélet és vizuális gyakorlat megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10634-12**  **Művészetelmélet és vizuális gyakorlat** | Művészettörténet | | | | | | |
| Művészettörténet a kezdetektől az ókorig | A művészettörténet nagy korszakai – a román stílus és a gótika | A művészettörténet nagy korszakai- a reneszánsz és a barokk művészete | A XVIII-XIX. század művészeti irányzatai | A modern művészet törekvései | Népművészet | |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Felhasználja, bővíti művészettörténeti, népművészeti és szakmatörténeti ismereteit | X | X | X | X | X | | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| A művészettörténet stíluskorszakai és legújabb irányzatai | X | X | X | X | X | | X |
| A magyar néprajz és népművészet sajátosságai |  |  |  |  |  | | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | |
| Művészettörténeti korok, műalkotások felismerése | X | X | X | X | X | | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | X | X | X | X | X | | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Motiválhatóság | X | X | X | X | X | | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | X | X | X | X | X | | X |

1. **Művészettörténet 88 óra/70 óra\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A művészettörténet tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló a tantárgy tartalmain keresztül megszerezze a kerámia, porcelánkészítő szakma gyakorlásához szükséges művészettörténeti műveltséget, hogy fejlessze művelődési igényét, formálja esztétikai érzékét, a tantárgy neveljen művészi ízlésre, ezekkel biztosítsa pályája során a szakmában való hasznosítás lehetőségét, és a további önképzésnek nyújtsa az alapját.

A gyakorlatban alkalmazható tudás érdekében a tantárgy célja, hogy a tanuló:

felismerje a különböző korszakok stílusjegyeit (az építészeti téralakítás, a szerkezet megoldásai, a díszítés módozatai a plasztikus és a síkművészetben);

ismerje egy-egy korszak, stílus kiemelkedő alkotásait, alkotóit;

tudjon műalkotásokat önállóan értelmezni, a megszerzett ismereteket kreatív módon alkalmazni;

ismerje a szakmájához legközelebb álló iparművészeti emlékeket;

lássa a művészet és társadalom belső összefüggéseit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A művészettörténet tantárgy tartalma részben kapcsolódik a közismereti művészeti kompetenciacsoport tartalmához, valamint a szakmatörténet tantárgy tartalmához. Az itt elsajátítható ismeretek együttesen biztosítják a művészetelméleti és szakmaelméleti alapismereteket.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Művészettörténet a kezdetektől az ókorig *26 óra/20 óra***

Az őskor művészete

Az ókori kultúrák művészete:

Egyiptom

Mezopotámia

Kína

A Földközi-tenger partvidékeinek kultúr-területei:

Kréta-Mükéné művészete

Görög művésze

Etruszk művészet

Római művészet

Pannónia provinciális művészete

* + 1. **A művészettörténet nagy korszakai – a román stílus és a gótika *28 óra/18 óra***

Az ókeresztény művészet

Bizánci művészet

Iszlám művészet

A népvándorlás kora és a karoling művészet

A középkor művészete: a románkori művészet és a gótikus művészet

Magyarország középkori művészete

* + 1. **A művészettörténet nagy korszakai - a reneszánsz és a barokk művészete *18 óra/16 óra***

Reneszánsz művészet

Magyarország reneszánsz művészete

Barokk művészet

Magyarország barokk művészete

* + 1. **A XVIII-XIX. század művészeti irányzatai *8 óra/8 óra***

Klasszicizmus

Romantika

Új festészeti irányzatok

Eklektika

Szecesszió

* + 1. **A modern művészet törekvései *6 óra/6 óra***

XX. század építészete

Festészet, avantgard művészet

Szobrászat

* + 1. **Népművészet *2 óra/2 óra***

Népi mesterségek jellegzetességei

Tájegységekre jellemző népi motívumok

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***4.5.1 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

***4-.5.2 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x |  |
| 1.2. | kiselőadás | x | x | x |  |
| 13. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 1.4. | vita |  | x | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 1.6. | projekt |  | x |  |  |
| 1.7. | házi feladat | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 10634-12 azonosító számú, Művészetelmélet és vizuális gyakorlat megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10634-12**  **Művészetelmélet és vizuális gyakorlat** | Szakmatörténet | | | |
| A kerámia és a porcelán születése, stílusirányzatai, a Távol-keleti porcelánok | A finomkerámia elterjedése Európában | A magyar kerámia és porcelán | A kerámia, porcelán, mint dísztárgy, használati eszköz és emléktárgy |
| FELADATOK | | | | |
| Felhasználja, bővíti művészettörténeti, népművészeti és szakmatörténeti ismereteit | **X** | **X** | **X** | **X** |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| A kerámia- és porcelánipar szakmatörténete és fejlődése | **X** | **X** | **X** |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Művészettörténeti korok, műalkotások felismerése | **X** | **X** | **X** | **X** |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | **X** | **X** | **X** | **X** |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Motiválhatóság | **X** | **X** | **X** | **X** |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | **X** | **X** | **X** | **X** |

1. **Szakmatörténet 33 óra/33 óra\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A manufaktúra rendszerű kerámia-porcelángyártás átmenetet képez a tömeggyártás és az egyedi iparművészeti tevékenység között, azonban sokkal közelebb áll az utóbbihoz, sokszor állít elő iparművészeti jellegű és igényű egyedi alkotást.

A szakmatörténet tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló az eddigi művészettörténeti alapképzés mellett a szakma speciális történetével is megismerkedjen, s ehhez a tantárgy tartalmain keresztül megszerezze a kerámia, porcelán készítő szakma gyakorlásához szükséges szakmatörténeti műveltséget. Célja, hogy a tanuló fejlessze művelődési igényét, formálja esztétikai érzékét, hogy a tantárgy neveljen művészi ízlésre, mindezekkel biztosítva pályája során a szakmában való hasznosítás lehetőségét, amely elősegíti a hajdani eredmények közötti tájékozódást, és a további önképzésnek nyújtja az alapját.

A szakmatörténetnek a Távol- keleti és az európai kerámia és porcelán mellett részét képezi az egyéb igényes finomkerámia is, hiszen a porcelántárgyak formakincse, a rájuk festett mintakincs előzménye sok esetben a korai majolika, fajansz vagy kőedény, illetve az ókori mediterranum hatását tükrözi.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A szakmatörténet tantárgy tartalma részben kapcsolódik a közismereti művészeti kompetenciacsoport tartalmához, valamint a művészettörténet tantárgy tartalmához. Az itt elsajátítható ismeretek együttesen biztosítják a művészetelméleti és szakmaelméleti alapismereteket.

* 1. **Témakörök** 
     1. **A kerámia és a porcelán születése, stílusirányzatai, a Távol-keleti porcelánok *7 óra/7 óra***

A kerámia és a porcelán fajtái

Kínai porcelán

Japán kerámia és porcelán története

Az iszlám kerámia és porcelán

* + 1. **A finomkerámia elterjedése Európában *11 óra/11 óra***

Az ókori mediterranum kerámiája

Egyiptomi, mezopotámiai, krétai, görög és római kerámiák

Az iszlám kerámia

Az európai majolika és fajansz

Az európai porcelán születése

A német, a francia, az angol, az olasz, az osztrák, a dán, az orosz és a cseh porcelán

* + 1. **A magyar kerámia és porcelán *9 óra/9 óra***

A kezdetek, habánok, Holics

A herendi, a pécsi Zsolnay, hollóházi és az alföldi porcelángyárak története

* + 1. **A kerámia, a porcelán, mint dísztárgy, használati eszköz és emléktárgy *6 óra/6 óra***

Kerámia és porcelán használati tárgyak

Kerámia és porcelán dísztárgyak, azok minősége, díszítése és fajtái

Jellegzetes stílusjegyek, ízlésbeli eltérések

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 3.3. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

* + - 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x |  |
| 1.2. | kiselőadás | x | x | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 1.4. | vita |  | x | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 1.6 | projekt |  | x |  |  |
| 1.7. | házi feladat | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 10634-12 azonosító számú, Művészetelmélet és vizuális gyakorlat megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10634-12**  **Művészetelmélet és vizuális gyakorlat** | **Szakrajzi ismeretek** | | | | |
| A szabadkézi rajzolás szabályai | Térábrázolás a különböző korszakokban | Rajz – festés tanulmányok | A vizsgaremek műhelyrajzának követelményei | Népművészeti motívumok |
| FELADATOK | | | | | |
| A szakmairánynak megfelelő, különböző ábrázolási módokat és megjelenítési formákat alkalmaz | X | X | X | X |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| A térábrázolás geometriai rendszere | X | X | X | X |  |
| Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése | X | X | X | X |  |
| Különféle természeti formák megjelenítése | X |  | X | X | X |
| Az ember ábrázolása | X |  | X | X |  |
| A színek kifejezőereje, a színkeverés törvényszerűségei |  |  | X | X | X |
| Fény-árnyék viszonyok megjelenítése | X |  | X | X |  |
| Az ábrázolás különböző technikái | X |  | X | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Szakrajz, műhelyrajz olvasása, értelmezése, készítése |  | X |  | X |  |
| Kivitelező eszközök, technikák szakszerű alkalmazása | X | X | X | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | X | X | X | X |  |
| Precizitás | X | X | X | X | X |
| Kézügyesség | X | X | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Motiválhatóság | X | X | X | X | X |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | X | X | X | X | X |

1. **Szakrajzi ismeretek 103 óra/101 óra\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A kerámia - porcelánipari szakrajz tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje:

a műszaki és művészeti szabadkézi ábrázolás szabályait;

az eszközök használatát;

ismerje a vetületi, axonometrikus és látszati ábrázolást;

tájékozott legyen a különböző stílusú ornamentikák alkalmazásában;

ismerje a műszaki rajzolvasást;

a forma és díszítmény összhangját, esztétikai kívánalmait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A Szakrajz tantárgy tartalma kapcsolódik a 10637-12 Kerámia- és porcelántárgyak gyártása gyakorlati modul Kerámia-porcelán készítő gyakorlatok tantárgyához. A szakrajzi ismeretek elsajátítása megalapozza azok gyakorlatban való alkalmazását.

* 1. **Témakörök** 
     1. **A szabadkézi rajzolás szabályai *30 óra/28 óra***

A sík, a tér és a forma viszonyai (kompozíció, méret, arány, rész egész viszonyai, fény-árnyék összefüggései)

Betűtan

Természeti formák ábrázolása (tónusos tanulmányok fekete-fehér technikával)

Mértani testcsoport, csendélet, zsánerképek, állatfigurák, anatómiai tanulmányok, drapéria

* + 1. **Térábrázolás a különböző korszakokban *10 óra/12 óra***

Alapvető síkmértani szerkesztések

Különböző geometrikus térábrázolási szerkesztési módok

Perspektivikus ábrázolás

Axonometrikus ábrázolás és a Monge rendszer

* + 1. **Rajz – festés tanulmányok *32 óra/44 óra***

Természeti formák ábrázolása, festése (tanulmányok)

Mértani testcsoport, csendélet, zsánerképek, állatfigurák, anatómiai tanulmányok, drapéria

Színtan

* + 1. **Vizsgaremek műhelyrajzának tervezése, készítése *23 óra/11 óra***

Vizsgaremek tervezés - tanulmányok

Műhelyrajz készítés

* + 1. **Népművészeti motívumok *8 óra/6 óra***

Tájegységekre jellemző népi motívumok

Tájegységek formakincsei

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 13. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x | x |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 3.6. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| **4.** | **Szolgáltatási tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |
| 4.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

***6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x |  |
| 1.2. | megbeszélés | x | x | x |  |
| 1.3. | szemléltetés | x | x | x |  |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10635-12 azonosító számú**

**Kerámia-porcelán szakmaelmélet**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10635-12 azonosító számú, Kerámia-porcelán szakmaelmélet megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10635-12**  **Kerámia-porcelán szakmaelmélet** | **Anyagismeret** | | |
| A kerámia - és porcelánipar gyártmányai | Kerámia- és porcelánipari alapanyagok | Kerámia- és porcelánipari mázak, festékek, segédanyagok |
| FELADATOK | | | |
| Folyamatosan bővíti szakmai elméleti ismereteit és gyakorlati tudását | x | x | x |
| Meghatározza és előkészíti a gipszmodell, kerámia és/vagy a porcelán alap- és segédanyagokat |  | x | x |
| Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít |  | X | x |
| Egyszerűbb anyagvizsgálatokat végez |  | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| A kerámia- és porcelánipar gyártmányai | x |  |  |
| A kerámia- és porcelángyártás területén használatos fizikai és kémiai alapfogalmak | x | x |  |
| A kerámia- és porcelángyártás nyers-, alap-, segéd- és egyéb felhasználásra kerülő anyagai, azok tulajdonságai | x | x |  |
| A kerámia- porcelán alapanyagok keletkezésére, előkészítésére és felhasználására vonatkozó technológiai előírások |  | x |  |
| A kerámia és porcelán mázak és nyersanyagai |  | x |  |
| A kerámia- és porcelánipar díszítő festési eljárásai, festékei, azok tulajdonságai |  |  | x |
| Máz alatti dekoráció |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Gipsz-kerámia-porcelán alapanyagok, segédanyagok szakszerű felhasználása |  | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Motiválhatóság | x | x | x |
| Együttműködési készség | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Rendszer/ek/ben való gondolkodás (rendszerszemlélet) | x | x | x |

1. **Anyagismeret 36 óra/36 óra\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az anyagismeret tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a tantárgy szakmai tartalmain keresztül elsajátítsák a kerámia-porcelán iparban felhasználásra kerülő alapanyagok, mint gyártási anyagok természetbeni keletkezésének és előfordulásának ismeretét, ezek legfontosabb kémiai és fizikai tulajdonságait, a segédanyagok szükségességét és szerepét, tulajdonságait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Az anyagismeret tantárgy tartalma szorosan kapcsolódik a technológiai ismeretek tantárgy tartalmához.

* 1. **Témakörök** 
     1. **A kerámia- és porcelánipar gyártmányai *4 óra/4 óra***

A kerámiai termékek felosztása, a porózus és tömör cserepű, durva és finomkerámiák összehasonlítása

A kerámiaipar gyártmányai

Fogalomtár: kerámia, porozitás, cserépszerkezet

* + 1. **Kerámia- és porcelánipari alapanyagok *14 óra/14 óra***

Földtani és kőzettani alapismeretek, a gipsz és a gipszforma készítés alapfogalmai, szilikátipari nyersanyagok (oxidos nyersanyagok, szilikátok, földpátok), agyagásványok jellemzői, tűzálló és nem tűzálló agyagok

Földtani-, ásvány- és kőzettani alapismeretek

A gipsz, formakészítéshez kapcsolódó fogalmak

Szilikátipari nyersanyagok: oxidok, szilikátok

Agyagásványok, kaolinok, agyagok

* + 1. **Kerámia- és porcelánipari mázak, festékek, segédanyagok**

***18 óra/18 óra***

A porcelán típusai, alaptulajdonságai, porcelángyártási segédanyagok részletes ismertetése, a kerámia és porcelánmázak szerkezete, máztípusok, mázalkotók, Seger-képlet, máz alatti és máz feletti dekoráláshoz használt festékek, festékkészítés, alapanyag-vizsgálatok, számítási feladatok, fémek, műanyagok

A porcelán típusai, szerkezete, tulajdonságai

Nyers- fehér-és készáru gyártásban alkalmazott segédanyagok tulajdonságai

A kerámiai mázak szerkezete, alkotói, mázfajták, Seger-képlet

Kerámiai festékek alkotói, tulajdonságai, festékkészítés

Nyersanyagvizsgálatok

A kerámiaiparban használatos egyéb anyagok: műanyagok, fémek

Számolási feladatok: massza és festékrecept, zsugorodás, anyag-szükséglet, Seger-képlet

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítés tárgyról | x | x |  |  |
| **4.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x |  |  |
| 4..2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.2. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x | x |  |
| **7.** | **Üzemeltetési tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x | x |  |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x | x |  |
| **8.** | **Vizsgálati tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése |  | x | x |  |
| 8.2. | Anyagminták azonosítása |  | x | x |  |

***7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x |  |
| 1.2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 1.3. | megbeszélés | x | x | x |  |
| 1.4. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 1.5. | projekt |  | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A 10635-12 azonosító számú, Kerámia-porcelán szakmaelmélet megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10635-12**  **Kerámia-porcelán szakmaelmélet** | **Technológiai ismeretek** | | | | | | |
| A kerámiai nyersanyagok előkészítése | Gipszmodell és formagyártás ismeretei | Porózus törésfelületű kerámiai termékek gyártásismerete | Tűzálló anyagok és tömör törésfelületű kerámiai termékek gyártásismerete | A porcelán nyers- és fehéráru gyártása | Kerámia és porc.elántermékeknél használatos díszítési eljárások | Technológiai dokumentációk |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Folyamatosan bővíti szakmai elméleti ismereteit és gyakorlati tudását | x | x | x | x | x | x | x |
| Meghatározza és előkészíti a gipszmodell, kerámia és/vagy a porcelán alap- és segédanyagokat |  | x |  |  | x | x |  |
| Anyagszükségletet számol, időbeni ütemezést készít |  |  |  |  |  |  | x |
| Egyszerűbb anyagvizsgálatokat végez | x |  |  |  |  |  |  |
| Előkészíti és karbantartja a kéziszerszámokat, gépeket, berendezéseket |  | x |  |  | x | x |  |
| Tárgykészítéskor feladatát önálló részműveletekre, alapműveletekre bontja |  | x |  |  | x | x |  |
| Gipszmintát, gipszmodellt készít |  | x |  |  |  |  |  |
| Kézi- és gépi eljárással kerámia és/vagy porcelán tárgyat formáz, készít |  |  |  |  | x |  |  |
| Különböző díszítési eljárást alkalmaz |  |  |  |  |  | x |  |
| Felismeri és javítja a gyártás közben előforduló, valamint a készáru hibákat |  | x |  |  | x | x |  |
| Betartja a munka-, tűz-, környezet- és egészségvédelmi előírásokat |  | x |  |  | x | x |  |
| Hulladékot újra feldolgoz vagy szakszerűen tárol |  | x |  |  | x | x |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| A kerámia-porcelán és/vagy gipszes műhely kialakításának egészség- és balesetvédelmi követelményei |  | x |  |  | x | x |  |
| A műhelykialakítás technikai-technológiai követelményei |  |  |  |  |  | x |  |
| A kerámia- és porcelánipar gyártmányai |  |  | x | x | x |  |  |
| A kerámia- porcelán sorozatgyártás különböző gipszformái |  | x |  |  |  |  |  |
| A kerámia- porcelán alapanyagok keletkezésére, előkészítésére és felhasználására vonatkozó technológiai előírások | x |  |  |  |  |  |  |
| Kerámia- és porcelángyártás technológiája |  |  | x | x | x |  |  |
| Egyszerű és összetett gipszminták, modellek készítése, javítása, restaurálása |  | x |  |  |  |  |  |
| Egyszerű és bonyolult formájú kerámia- és porcelánipari termékek előállításának technológiája |  |  |  |  | x |  |  |
| A műveletek elvégzéséhez szükséges kéziszerszámok, segédeszközök, gépek, berendezések kezelése, szerepük a technológiai folyamatokban |  | x |  |  | x | x |  |
| Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei |  |  |  |  | x |  |  |
| Díszítési és színezési módok |  |  |  |  |  | x |  |
| A kerámia- és porcelánipar díszítő festési eljárásai, festékei, azok tulajdonságai |  |  |  |  |  | x |  |
| Máz alatti dekoráció |  |  |  |  | x |  |  |
| A festéshez használt eszközök előkészítési- és karbantartási módja |  |  |  |  | x |  |  |
| A dekorégetés technológiája |  |  |  |  | x |  |  |
| A festés hibajavítási módjai |  |  |  |  | x |  |  |
| A munka ütemezésének módja a technológia által meghatározott gyártási idők betartásával |  |  |  |  |  |  | x |
| Dokumentáció és adminisztráció |  |  |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem jogszabályi környezete |  | x | x | x | x | x |  |
| Munka-, tűz-, környezet-, egészség- és balesetvédelem általános és hatósági, törvényi előírásai |  | x | x | x | x | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | |
| Szakmairánytól függő eszközök, mérőeszközök, szerszámok, gépek, berendezések szakszerű alkalmazása |  | x |  |  | x | x |  |
| Gipsz-kerámia-porcelán alapanyagok, segédanyagok szakszerű felhasználása |  | x |  |  | x | x |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség |  | x |  |  | x | x |  |
| Precizitás |  | x |  |  | x | x |  |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Motiválhatóság | x | x | x | x | x | x | x |
| Együttműködési készség | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Gyakorlatias feladatértelmezés |  |  |  |  | x | x | x |
| Rendszer/ek/ben való gondolkodás (rendszerszemlélet) |  |  |  |  |  |  | x |
| Módszeres munkavégzés |  | x |  |  | x | x | x |

1. **Technológiai ismeretek *103 óra/100 óra*\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A technológiai ismeretek tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a tantárgy szakmai tartalmain keresztül megszerezzék a kerámia, porcelán készítő szakma műveléséhez, az önálló munkavégzéshez szükséges szakmai elméleti tudást és műveltséget a kerámia, porcelán termékek elkészítésében, díszítésben.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A technológiai ismeretek tantárgy tartalma szorosan kapcsolódik az anyagismeret tantárgy tartalmához.

* 1. **Témakörök** 
     1. **A kerámiai nyersanyagok előkészítése *16* *óra/16 óra***

Aprító- és törőgépek működési mechanizmusa, őrlés és szitálás, szemcseosztályozás, keverő berendezések, öntő-, formázó- és présmassza előállítás, vastalanítás, pihentetés, tárolás

A nyersanyagok előkészítésének főbb műveletei (aprítás, osztályozás, adagolás, keverés, víztelenítés)

Anyagelőkészítő gépek

Masszakészítés

* + 1. **Gipszmodell és formagyártás ismeretei *6* *óra/ 6 óra***

Modellkészítés, munkaforma készítés, többrészes formák, műanyag formák készítése, gipszforma- szárítás

Modellkészítés gipszből, műanyagból

Különböző gyártóformák készítése

A gipszműhelyben folyó munka megismerése a manufaktúrában

* + 1. **Porózus törésfelületű kerámiai termékek gyártásismerete**

***14 óra/14 óra***

Téglagyártás nyersanyagai, formázás, sajtolás, téglaipari szárítók, égetőkemence típusok, fazekasáru, majolika, fajansz és kályhacsempe gyártása, háztartási edénygyártás, szaniterek és falburkoló csempék

A téglagyártás részletes ismeretével megtanulják a kerámiai termékek előállításánál használatos berendezéseket (prés, extruder), a termékgyártás során lejátszódó folyamatok elméletét (szárításelmélet, égetés közben lejátszódó folyamatok)

A porózus törésfelületű kerámiák termék és gyártásismerete

* + 1. **Tűzálló anyagok és tömör törésfelületű kerámiai termékek gyártásismerete *8 óra/6 óra***

Tűzálló kerámiák tulajdonságai, szilika és Al-szilikát gyártmányok, bázikus tűzálló anyagok, SiC gyártmányok, kőagyagok, műszaki kerámiák

Tűzálló anyagok termék- és gyártásismerete (szilika, Al-szilikát, bázikus tűzálló anyagok, szilícium-karbid, hőszigetelők)

Tömör törésfelületű kerámiák termék- és gyártásismerete (kőagyag, porcelánszigetelők, műszaki kerámiák

* + 1. **A porcelán nyers- és fehéráru gyártása *28 óra/30 óra***

Masszagyártás, szabadkézi és gépi formázás, öntés (nyitott, zárt), nyomás alatti öntés, kiegészítő műveletek, szárítás (különböző szárítók), zsengélés, mázolás, mázolás, máztisztítás, mázhibák, égetés, égető kemencék, különböző típusú égetések, szilárd fázisú reakciók az égetés alatt, csiszolás és osztályozás

Porcelán nyersáru előállítása (masszakészítés, öntés, formázás, elkészítés, szárítás), a munkafázisok megismerése a manufaktúrában

Porcelán fehéráru előállítása (zsengélés, mázolás, mázas égetés, csiszolás, osztályozás), a munkafázisok megismerése a manufaktúrában

Öntés, formázás, mázolás és égetés hibái

* + 1. **Kerámia- és porcelántermékeknél használatos díszítési eljárások *22 óra/20 óra***

Festőecsetek és egyéb eszközök, porcelánfesték előkészítése, festékfelvitel szempontjai, máz alatti festés, fajansz, eozin, mázba süllyedő dekorálás, kerámiaipari díszítő eljárások, máz feletti festési technikák, festés hibái és azok javítása, aranyozás, matricázás, gépi dekorálás, dekorégetés (dekorégető kemencék), munka- egészség- és balesetvédelem az egyes elkészítő műhelyek kialakításánál.

A termék és eszközök előkészítése dekoráláshoz

Máz alatti festési technikák

Máz feletti festési technikák (különböző díszítési eljárások, magastüzű, alacsonytüzű, eozin, fajansz)

Virágfestés, gyümölcsfestés, indiai festés, kínai stílusú festés, figurafestés, palettafestés elmélete, az adott festőműhely megismerése a manufaktúrában.

A festések hibái, azok javítása

Aranyozás, nyomdatechnika, szitanyomás, matricázás

Dekorégetés

A porcelángyártó műhelyek kialakítása

* + 1. **Technológiai dokumentációk *9 óra/8 óra***

Technológiai dokumentáció elkészítése, műveleti technológiai adatlapok elkészítése, dekor-leírások, munkaütemezés, gyártási idők

A manufaktúra technológiai dokumentációjának felépítése

Kész porcelántermék előállításának technológiai és műveleti utasításai

Különböző porcelántermék előállításának gyártási ideje és gyártási útja, munka ütemezése

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***8.5.1 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x | x |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | X rajz készítés tárgyról | x | x |  |  |
| **4.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | x |  |  |
| 4..2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.2. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.1. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x | x |  |
| **7.** | **Üzemeltetési tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján |  | x | x |  |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése |  | x | x |  |
| **8.** | **Vizsgálati tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése |  | x | x |  |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése |  | x | x |  |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása |  | x | x |  |

***8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x |  |
| 1.2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 1.3 | megbeszélés | x | x | x |  |
| 1.4. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 15. | projekt |  | x |  |  |
| 1.6. | házi feladat | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10673-12 azonosító számú**

**Vállalkozási alapismeretek**

**(Kerámia-, porcelánkészítő)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10673-12 azonosító számú, Vállalkozási alapismeretek (Kerámia-, porcelánkészítő) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10673-12**  **Vállalkozási alapismeretek**  **(Kerámia-, porcelánkészítő)** | Vállalkozási alapismeretek | | |
| Jogi alapismeretek, a magyar állam működése, közigazgatási és polgári jog | Alkalmazotti munka adminisztratív és jogi háttere | Önálló tevékenység szervezése, jogi, gazdasági és adminisztratív háttere |
| FELADATOK | | | |
| Tájékozódik a munkavállalói vagy a vállalkozói tevékenység gazdasági - jogi feltételeiről, és változásairól |  | x | x |
| Vállalkozóként kialakítja vevőkörét – megrendelőt, megbízót keres |  |  | x |
| Vállalkozással összefüggő adminisztratív, szervező és gazdasági tevékenységet folytat |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Jogi ismeretek alapjai | x |  |  |
| Munkajog és foglalkoztatás |  | x | x |
| Vállalkozási formák, vállalkozások alapítása, működtetése |  |  | x |
| A vállalkozás vagy a munka szervezésének gyakorlati teendői |  |  | x |
| Gazdálkodás és adózás |  |  | x |
| A piackutatás és marketing alapjai |  |  | x |
| Dokumentáció és adminisztráció |  | x | x |
| Elemi szintű számítógép-használat |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Önállóság |  |  | x |
| Döntésképesség |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Motiválhatóság |  | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Általános tanulóképesség | x | x | x |
| Rendszer/ek/ben való gondolkodás (rendszerszemlélet) | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés |  | x | x |

1. **Vállalkozási alapismeretek 18 óra/18 óra\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló az alapvető állampolgári és jogi alapismereteken túl tájékozódjon a számára szóba jöhető lehetséges életútmodellekről, az alkalmazotti, munkavállalói vagy vállalkozói létszemlélet alapvető különbségeiről. Az elsajátított vállalkozási alapismereteken keresztül ismerje meg a vállalkozói tevékenység gazdasági, jogi feltételeit, adminisztratív és szervezési hátterét, hogy saját szakterületén tudja majd azokat hasznosítani. További cél a tanuló konvertálható képességeinek fejlesztése, amely kiemelten fontos egy gyorsan változó világban, egy gyakran változó jogszabályi környezetben.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A modul tartalma szorosan kapcsolódik a 11499-12 Foglalkoztatási alapismeretek modul tartalmához.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Jogi alapismeretek, a magyar állam működése, közigazgatási és polgári jog *5 óra/ 5 óra***

Bevezetés a jogi ismeretekbe: normák, különböző jogforrások,

Az állam és felépítése, hatalmi ágak és a magyar állam szervezeti felépítése

Közigazgatási jog, a közigazgatás szervezetei

Polgári jog: területei, a kötelmi jog

A polgári jogi szerződés fogalma, típusai

* + 1. **Alkalmazotti munka adminisztratív és jogi háttere *4 óra/ 4 óra***

Az alkalmazotti környezethez kapcsolódó munkajogi és foglalkoztatási alapismeretek és azok adminisztrációja

Munkahelyi szervezetek és érdekképviseletek ismerete

Munkaviszony létesítése és megszüntetése

A munkahelyekre vonatkozó sajátos szabályozások ismerete- jogok és kötelezettségek

Bérezés és munkavégzés szervezése

Magánszemélyek adózása

Társadalombiztosítás

* + 1. **Önálló tevékenység szervezése, jogi, gazdasági és adminisztratív háttere *9 óra/ 9 óra***

A vállalkozásokhoz kapcsolódó jogi alapismeretek

Vállalkozási formák, vállalkozás általános feltételei, szabályai, alapítás, működtetés

A törvényi szabályozás szerinti nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatok.

A Vállalkozói szerződés fogalma, a szerződéskötés alapvető szabályai.

Vállalkozások adózása és a társadalombiztosítás.

A vállalkozások tervezése, környezete, piaci tényezők

A piackutatás és marketing alapjai

Gazdálkodási alapismeretek, vállalkozások alapvető pénzügyi folyamatai, összefüggései

Vállalkozások adózása, társadalombiztosítás

Alapvető számviteli ismeretek

A kommunikáció alkalmazásának alapjai

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | x | x |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | x | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x |  |  |
| 5.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |

***9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  | x | x |  |
| 1.3. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 1.6. | szemléltetés |  | x | x |  |
| 1.7. | projekt |  | x |  |  |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.9. | szimuláció |  | x | x |  |
| 1.10. | szerepjáték | x | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10637-12 azonosító számú**

**Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10637-12 Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10637-12**  **Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása** | **Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat** | | | | |
| A kerámia vagy porcelán nyersgyártás előtanulmányai és előkészítése | Az öntés menete kézi- és gépi eljárással | Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással | Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással | Vizsgaremek készítés |
| FELADATOK | | | | | |
| Elkészíti a kerámia vagy porcelántermékek műhelyrajzát | x |  |  |  | X |
| Megtervezi a munkafolyamatot | X | x | x | x | X |
| Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről | x | x | x | x | X |
| Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja | x | x | x | x | X |
| Használja az előírt munkavédelmi eszközöket | X | x | x | x | X |
| Kerámia vagy porcelánmasszát előkészít vagy beállít | x |  |  |  | X |
| Üreges- és tömörfalú öntést végez |  | x |  |  | X |
| A falvastagság beállításával ellenőrzi az öntött termék megfelelőségét |  | x |  |  | X |
| Kézi- és gépi eljárással kerámia vagy porcelán tárgyat formáz, korongol |  |  | x | x | X |
| Befogógyűrűt, sablont használ, kívánt paraméterek szerint formázáshoz beállít |  |  | X | x | X |
| Rá- és beformázással kerámia vagy porcelánterméket elkészít |  |  |  | X | X |
| Méréssel ellenőrzi a nyers formázott termék súlyát és falvastagságát |  | X | X | X | X |
| Kerámia vagy porcelánterméket sajtolással, préseléssel állít elő |  |  |  |  | X |
| Nyersterméket esztergályozással, faragással állít elő |  |  | X |  | X |
| Nyers termékrészeket ragasztással állít össze |  |  |  |  | X |
| Áttöréssel, fonással, virágkészítéssel vagy más plasztikus rátéttel díszíti a terméket |  |  |  |  | X |
| Több lépcsőben tisztítást végez |  | X | X |  | X |
| Szárítást, retusálást végez |  | X | X | X | X |
| Zsengélést végez |  |  |  |  | X |
| Mázolást, máztisztítást végez |  |  |  |  | X |
| Készre égeti a kerámia vagy porcelánterméket |  |  |  |  | X |
| Termék-megfelelőséget ellenőriz | X | X | X | X | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Geometrikus formák és térelemek megjelenítése | x |  |  |  | x |
| Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, portré mintázása | x |  |  |  | x |
| A kerámia vagy porcelántermékek műhelyrajzai | x |  |  |  | x |
| A kerámia vagy porcelángyártás alap- és segédanyagai | x |  |  |  | x |
| A kerámia vagy porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek | x | x | x | x | x |
| A gipszmintakészítés alapvető technikái | x |  |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelángyártási tevékenységhez szükséges eszközök, berendezések, gépek | X | x | x | x | x |
| Öntési- és korongolási eljáráshoz masszakészítés | x | X |  | X |  |
| Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással |  | x |  | x | x |
| Bonyolult termékek előállítása ragasztással, áttöréssel, díszítéssel |  |  |  |  | x |
| Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei |  |  |  |  | x |
| A tisztítás és retusálás gyakorlata |  |  |  |  | x |
| Szárítás és zsengélés |  |  |  |  | x |
| Mázolás és máztisztítás |  |  |  |  | x |
| A kerámia vagy porcelán égetése |  |  |  |  | x |
| Az ellenőrzéshez tartozó hibafajták | X | X | x | x | x |
| A kerámia-porcelánkészítő műhely munka-, baleset-, egészség-, tűz és környezetvédelmi előírásai | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Szakrajz, műhelyrajz olvasása, értelmezése | x |  |  |  | x |
| A kerámia vagy porcelánkészítő kéziszerszámok, gépek, berendezések használata | x | x | x | x | x |
| Tárgyalakítási műveletek alkalmazása |  | x | x | x | x |
| Díszítési műveletek alkalmazása |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi eszközök, berendezések használata | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kézügyesség | X | x | x | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x | x |
| Szorgalom, igyekezet |  | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Együttműködő készség | x | x | x | x | x |
| Motiválhatóság | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x | X |
| Eredményorientáltság | x | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10637-12**  **Kerámia- és porcelántárgyak gyártása** | **Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat** | | | | |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással | Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei | Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak össze-illesztése, ragasztása | Nyers kerámia vagy porcelán figurák össze-illesztése, ragasztása |  |
| FELADATOK | | | | | |
| Megtervezi a munkafolyamatot | x | x | x | x |  |
| Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről | x | x | x | x |  |
| Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja | x | x | x | x |  |
| Használja az előírt munkavédelmi eszközöket | x | x | x | x |  |
| Kerámia vagy porcelánmasszát előkészít vagy beállít | x | x |  |  |  |
| Kézi- és gépi eljárással kerámia vagy porcelán tárgyat formáz, korongol | x | x |  |  |  |
| Befogógyűrűt, sablont használ, kívánt paraméterek szerint formázáshoz beállít | x | x |  |  |  |
| Rá- és beformázással kerámia vagy porcelánterméket elkészít | x |  |  |  |  |
| Méréssel ellenőrzi a nyers formázott termék súlyát és falvastagságát | x | x |  |  |  |
| Kerámia vagy porcelánterméket sajtolással, préseléssel állít elő |  | x |  |  |  |
| Nyers termékrészeket ragasztással állít össze |  |  | x | x |  |
| Több lépcsőben tisztítást végez |  |  | x | x |  |
| Szárítást, retusálást végez |  |  | x | x |  |
| Termék-megfelelőséget ellenőriz | x | x | x | x |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Geometrikus formák és térelemek megjelenítése | x | x |  |  |  |
| Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, portré mintázása | x | x |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelántermékek műhelyrajzai | x | x |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelángyártás alap- és segédanyagai | x | x | x | x |  |
| A kerámia vagy porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek | x | x | x | x |  |
| A kerámia vagy porcelángyártási tevékenységhez szükséges eszközök, berendezések, gépek | x | x | x | x |  |
| Egyszerű termékek előállítása öntéssel, formázással | x | x |  |  |  |
| Bonyolult termékek előállítása ragasztással, áttöréssel, díszítéssel |  |  | x | x |  |
| Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei |  | x |  |  |  |
| A tisztítás és retusálás gyakorlata |  |  | x | x |  |
| Az ellenőrzéshez tartozó hibafajták | x | x | x | x |  |
| A kerámia-porcelánkészítő műhely munka-, baleset-, egészség-, tűz és környezetvédelmi előírásai | x | x | x | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Szakrajz, műhelyrajz olvasása, értelmezése | x | x |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelánkészítő kéziszerszámok, gépek, berendezések használata | x | x | x | x |  |
| Tárgyalakítási műveletek alkalmazása | x | x |  |  |  |
| Munkavédelmi eszközök, berendezések használata | x | x | x | x |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kézügyesség | x | x | x | x |  |
| Precizitás | x | x | x | x |  |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Együttműködő készség | x | x | x | x |  |
| Motiválhatóság | x | x | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x |  |
| Eredményorientáltság | x | x | x | x |  |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | x |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10637-12**  **Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása** | **Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat** | | | | |
| Nyersdíszítési eljárások alkalmazása | Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése | A tisztítás gyakorlata | A szárítás és retusálás gyakorlata | A kerámia vagy porcelán nyersgyártás utómunkálatai |
| FELADATOK | | | | | |
| Elkészíti a kerámia vagy porcelántermékek műhelyrajzát |  |  |  |  |  |
| Megtervezi a munkafolyamatot | x | x | x | x | x |
| Gondoskodik a szükséges anyagokról, eszközökről, gépekről | x | x | x | x | x |
| Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja | x | x | x | x | x |
| Használja az előírt munkavédelmi eszközöket | x | x | x | x | x |
| Kerámia vagy porcelánmasszát előkészít vagy beállít |  |  |  |  |  |
| Kerámia vagy porcelánterméket sajtolással, préseléssel állít elő | x | x |  |  |  |
| Nyersterméket esztergályozással, faragással állít elő |  |  | x |  |  |
| Nyers termékrészeket ragasztással állít össze | x | x |  |  |  |
| Áttöréssel, fonással, virágkészítéssel vagy más plasztikus rátéttel díszíti a terméket | X | x |  |  |  |
| Több lépcsőben tisztítást végez |  |  | x | x |  |
| Szárítást, retusálást végez |  |  |  | x |  |
| Zsengélést végez |  |  |  |  | x |
| Mázolást, máztisztítást végez |  |  |  |  | x |
| Készre égeti a kerámia vagy porcelánterméket |  |  |  |  | x |
| Termék-megfelelőséget ellenőriz | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Geometrikus formák és térelemek megjelenítése | x | x |  |  |  |
| Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, portré mintázása | x | x |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelántermékek műhelyrajzai | x | x |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelángyártás alap- és segédanyagai | x | x | x | x | x |
| A kerámia vagy porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveletek | x | x | x | x | x |
| A kerámia vagy porcelángyártási tevékenységhez szükséges eszközök, berendezések, gépek | x | x | x | x | x |
| Bonyolult termékek előállítása ragasztással, áttöréssel, díszítéssel | x | x |  |  |  |
| Minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei | x | x |  |  |  |
| A tisztítás és retusálás gyakorlata |  |  | x | x |  |
| Szárítás és zsengélés |  |  |  | x | x |
| Mázolás és máztisztítás |  |  |  |  | x |
| A kerámia vagy porcelán égetése |  |  |  |  | x |
| Az ellenőrzéshez tartozó hibafajták | x | x | x | x | x |
| A kerámia-porcelánkészítő műhely munka-, baleset-, egészség-, tűz és környezetvédelmi előírásai | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Szakrajz, műhelyrajz olvasása, értelmezése | x | x |  |  |  |
| A kerámia vagy porcelánkészítő kéziszerszámok, gépek, berendezések használata | x | x | x | x | x |
| Tárgyalakítási műveletek alkalmazása | x | x |  |  |  |
| Díszítési műveletek alkalmazása | x | x |  |  |  |
| Munkavédelmi eszközök, berendezések használata | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kézügyesség | x | x | x | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Együttműködő készség | x | x | x | x | x |
| Motiválhatóság | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x | x |
| Eredményorientáltság | x | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | x | x |

1. **Kerámia-porcelánkészítő gyakorlatok 1587 óra/1657 óra\***

\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A kerámia-porcelán készítő gyakorlatoktantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a tantárgy szakmai tartalmain keresztül megszerezzék a kerámia, porcelánkészítő szakma műveléséhez, az önálló munkavégzéshez szükséges szakmai tudást a kerámia, porcelán termékek elkészítésében.

A gyakorlatban alkalmazható tudás érdekében a tantárgy célja, hogy:

a kerámia, porcelánkészítő szakma munkaterületéhez tartozó termékek elkészítése során a tanulók kombinációs készsége és kreativitása kibontakozhasson;

a tanulókat a gyakorlat során sikerélményéhez juttassa;

a szakmai, gyakorlati alapismereteket olyan szinten biztosítsa, amely képessé teszi a tanulókat bármely alapvető szakmai feladat elvégzésére;

fejlessze a tanulók kézügyességét, forma- és arányérzékét, szemmértékét;

a tanulók az esztétikai érzék fejlesztésének és a technológiai minőségi szempontok megismerésének segítségével önállóan felismerjék, megelőzzék, kiküszöböljék a hibákat;

bemutassa a technológiai eljárások sokszínűségét, kombinálhatóságát, a műveletek logikai sorrendjét;

felhívja a figyelmet a konkrét termékek formai megoldásainak, alap- és segédanyagainak, valamint a rendelkezésre álló eszközök és gépek technológiai és kivitelezési összefüggéseire;

ráneveljen a pontos, szakszerű és kitartó, minőségi munkára;

készítsen fel az önálló ismeretszerzésre, a korszerű technika, technológia iránti érdeklődésre;

fejlessze a tanulók munkatempóját, teljesítményét, nevelje őket gazdaságossági szemléletre;

nevelje a tanulókat a szakmában használatos munkaeszközök, gépek, berendezések szakszerű üzemeltetésére, kezelésére, munka-, balesetmentes alkalmazására;

nevelje a tanulókat a munka-, baleset-, az egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A modul tartalma kapcsolódik 10635-12 Kerámia-porcelán szakmaelméleti modul anyagismeret és technológiai ismeretek és a 10634-12 Művészetelmélet és vizuális gyakorlatok modul szakrajz elméleti tantárgyainak szakmai ismeretanyagához.

* 1. **Témakörök** 
     1. **A kerámia vagy porcelán nyersgyártás előtanulmányai és előkészítése *106 óra/107 óra***

Műhelyismeret gyakorlata:

a kerámia, porcelántárgykészítő szakma termelési területének, feladatainak, gyártmányainak, az üzem munkaterületének megismerése

a képzési hely berendezéseinek megismerése, a személyes munkaterület kialakítása

a kerámia, porcelánkészítő műhely, termelési terület munka-, baleset-, egészség-, tűz és környezetvédelmi előírásai

A gipszmintakészítés alapvető technikái, műveletei a gyakorlatban:

gipszforma készítés alapjai

egyszerű öntött gipszformák készítése

gipszmodellek készítése

Kerámia vagy porcelántermékek tervezése

Önálló tanulmányok készítése

Geometrikus formák és térelemek megjelenítése

Természeti formák, növények és állatok megjelenítése, portré mintázása

Ornamentika, minta tervezése és kivitelezése

A kerámia vagy porcelántermékek műhelyrajzának elkészítése

A kerámia vagy porcelángyártási tevékenység elvégzéséhez szükséges műveleti sorrend elkészítése

A kerámia vagy porcelángyártási tevékenységhez szükséges anyagok, alap- és segédanyagok előkészítése, tárolási módja

A kerámia vagy porcelángyártási tevékenységhez szükséges eszközök, berendezések, gépek használata, előkészítési-, beállítási-, tárolási- és karbantartási módja

Kerámia vagy porcelán masszakészítés, homogenizálás:

különböző alakítási módokhoz használt masszák (formázómassza, öntőmassza)

egyéb különleges masszák (kosármassza, virágmassza, présmassza) előkészítése, beállítása

masszakészítő gépek működése, használata

* + 1. **Az öntés menete kézi- és gépi eljárással *56 óra/98 óra***

Az öntési művelet feltételeinek megteremtése

Az üregesfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

A tömörfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

Az öntési művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az öntési selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az öntési műveletre és munkaterületre vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással *91 óra/ 102 óra***

Az esztergályozási, faragási műveletek feltételeinek megteremtése

Darabrészek esztergályozása

Kézi és gépi faragással előállított termékek készítése

Az esztergályozási, faragási műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az esztergályozási, faragási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az esztergályozási, faragási műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással *140 óra/142 óra***

A beformázás művelet feltételeinek megteremtése

Egyszerű és összetett dísztárgyak, szervizáruk készítése beformázással

A beformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A beformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A beformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással *140 óra/142 óra***

A ráformázás művelet feltételeinek megteremtése

Dísztárgyak, szervizáruk készítése ráformázással

A ráformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A ráformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A ráformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei *127 óra/139 óra***

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek feltételeinek megteremtése

A nedves- és porsajtolás folyamata

A szabadkézi alakítás műveletei, szabadkézi korongolás

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, tisztítása, kezelése

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása *140 óra/142 óra***

Az összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán tárgyak különböző ívű és felületű részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása a termékeken

Az összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Nyers kerámia vagy porcelán figurák összeillesztése, ragasztása *143 óra/144 óra***

Figura összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán figurális termékek részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása

A figura összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A figura összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A figura összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Nyersdíszítési eljárások alkalmazása *144 óra/142 óra***

A nyersdíszítési eljárások feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái.

Díszítőelemek:

geometrikus motívumok, dupla falú termékek kialakítása áttöréssel, összeállítása, tisztítása

motívumok kialakítása gravírozással

A nyersdíszítési eljárások eszközeinek használata, tisztítása

A nyersdíszítési eljárások selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A nyersdíszítési eljárásokra és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése *68 óra/72 óra***

A munkavégzés feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái, formázás szabadkézzel.

Díszítőelemek: kosárfonás, virágkészítés

kosárfonás, szálkezelés, kosár felépítés műveletei

virágkészítés, szárazás, levelezés, ezek összeállítása, segédtámaszok használata

A kosárfonáshoz, virágkészítéshez és egyéb technikák alkalmazásához szükséges eszközök, berendezések használata, kezelése, tisztítása

A kosárfonás, virágkészítés és egyéb technikák alkalmazásakor keletkező selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A kosárfonásra, virágkészítésre és egyéb technikák alkalmazására és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **A tisztítás gyakorlata *144 óra/144 óra***

A tisztítási művelet feltételeinek megteremtése

Nedves és száraz termékek tisztítási műveletei:

középre ütés, varratok eltávolítása, élek lekerekítése, öntőnyak, és egyéb csonkok eltávolítása,

esztétikus, megfelelő minőségű felület kialakítása

A tisztítási művelet gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A tisztítási művelet selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A tisztítási műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **A szárítás és retusálás gyakorlata *141 óra/139 óra***

A szárítás és retusálás műveletek feltételeinek megteremtése

Nyers termékek természetes és mesterséges szárítása, előkészítése égetésre:

tartozékok, támasztékok, égetési segédeszközök kialakításának, alkalmazása a gyakorlatban

A szárítás műveletek gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A retusálás műveletek eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A szárítás és retusálás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A szárítás és retusálás műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **A kerámia vagy porcelán nyersgyártás utómunkálatai *42 óra/41 óra***

Az utómunkálatok feltételeinek megteremtése

A kerámia vagy porcelán nyerstermékek zsengélési gyakorlata

Mázolás és máztisztítás alapvető műveletei, mázas égetés

Kerámia vagy porcelánáruk javítása, csiszolása, osztályozása

Az utómunkálatok gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az utómunkálatokra és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* + 1. **Vizsgaremek készítés *105 óra/105 óra***

Önálló munkavégzés tervezése, szervezése

Vizsgaremek tervezése, műhelyrajz elkészítése, kerámia vagy porcelántárgy vagy tárgycsoport kivitelezése

A vizsgaremek kivitelezés feltételeinek megteremtése:

anyagok kiválasztása, előkészítése

szerszámok, segédeszközök kiválasztása

munkavégzés műveleti sorrendjének meghatározása, részfeladatok lebontása, technológiai idők és a műveletek egymásutániságának figyelembevételével

Anyagtakarékossági szempontok és minőségi előírások összehangolása

A tanult technikák és technológiák alkalmazása

Bonyolultabb feladat kivitelezése üzemszerű termelési feltételek között

A műveletek specifikálási lehetőségei a teljesítményelvű munkavégzés alapjainak alkalmazásával

A vizsgaremek elkészítésére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x |  |  |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | x | x |  |  |
| 1.3.. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | x |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  |  |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | XY rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | XY rajz készítése leírásból | x | x |  |  |
| 3.3. | XY rajz készítés tárgyról | x | x |  |  |
| **4.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 4.1 | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.2 | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| **5.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 5.2. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.3. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| **6.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 6.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x | x |  |  |
| 6.2. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 6.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| **7.** | **Üzemeltetési tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 7.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 7.2. | Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése | x | x |  |  |
| **8.** | **Vizsgálati tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x |  |  |
| 8.2. | Technológiai minták elemzése | x | x |  |  |
| 8.3. | Geometriai mérési gyakorlat | x | x |  |  |
| 8.4. | Anyagminták azonosítása | x | x |  |  |
| 8.5. | Tárgyminták azonosítása | x | x |  |  |
| **9.** | **Szolgáltatási tevékenységek körében** |  |  |  |  |
| 9.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |
| 9.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

***10..5.2 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x |  |  |
| 1.2. | megbeszélés | x | x |  |  |
| 13. | szemléltetés | x | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Összefüggő szakmai gyakorlat

**I. Három évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10637-12**  **Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása** | **Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat** |
| Az öntés menete kézi- és gépi eljárással |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással |
| Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei |
| Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása |
| Nyers kerámia vagy porcelán figurák összeillesztése, ragasztása |
| Nyersdíszítési eljárások alkalmazása |
| Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése |
| A tisztítás gyakorlata |
| A szárítás és retusálás gyakorlata |
| A kerámia vagy porcelán nyersgyártás utómunkálatai |

**10637-12 Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása \***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

**Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat**

**Témakörök**

**Az öntés menete kézi- és gépi eljárással**

Az öntési művelet feltételeinek megteremtése

Az üregesfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

A tömörfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

Az öntési művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az öntési selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az öntési műveletre és munkaterületre vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással**

Az esztergályozási, faragási műveletek feltételeinek megteremtése

Darabrészek esztergályozása

Kézi és gépi faragással előállított termékek készítése

Az esztergályozási, faragási műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az esztergályozási, faragási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az esztergályozási, faragási műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással**

A beformázás művelet feltételeinek megteremtése

Egyszerű és összetett dísztárgyak, szervizáruk készítése beformázással

A beformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A beformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A beformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással**

A ráformázás művelet feltételeinek megteremtése

Dísztárgyak, szervizáruk készítése ráformázással

A ráformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A ráformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A ráformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei**

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek feltételeinek megteremtése

A nedves- és porsajtolás folyamata

A szabadkézi alakítás műveletei, szabadkézi korongolás

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, tisztítása, kezelése

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása**

Az összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán tárgyak különböző ívű és felületű részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása a termékeken

Az összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyersdíszítési eljárások alkalmazása**

A nyersdíszítési eljárások feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái.

Díszítőelemek:

geometrikus motívumok kialakítása áttöréssel, dupla falú termékek áttöréssel történő díszítése, összeállítása, tisztítása

motívumok kialakítása gravírozással

A nyersdíszítési eljárások eszközeinek használata, tisztítása

A nyersdíszítési eljárások selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A nyersdíszítési eljárásokra és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**A tisztítás gyakorlata**

A tisztítási művelet feltételeinek megteremtése

Nedves és száraz termékek tisztítási műveletei:

középre ütés, varratok eltávolítása, élek lekerekítése, öntőnyak, és egyéb csonkok eltávolítása, esztétikus, megfelelő minőségű felület kialakítása

A tisztítási művelet gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A tisztítási művelet selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A tisztítási műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**10637-12 Kerámia- és porcelántárgyak gyártása \***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

**Kerámia-porcelánkészítő gyakorlat**

**Témakörök**

**Az öntés menete kézi- és gépi eljárással**

Az öntési művelet feltételeinek megteremtése

Az üregesfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

A tömörfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

Az öntési művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az öntési selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az öntési műveletre és munkaterületre vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással**

Az esztergályozási, faragási műveletek feltételeinek megteremtése

Darabrészek esztergályozása

Kézi és gépi faragással előállított termékek készítése

Az esztergályozási, faragási műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az esztergályozási, faragási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az esztergályozási, faragási műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással**

A beformázás művelet feltételeinek megteremtése

Egyszerű és összetett dísztárgyak, szervizáruk készítése beformázással

A beformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A beformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A beformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással**

A ráformázás művelet feltételeinek megteremtése

Dísztárgyak, szervizáruk készítése ráformázással

A ráformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A ráformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A ráformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei**

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek feltételeinek megteremtése

A nedves- és porsajtolás folyamata

A szabadkézi alakítás műveletei, szabadkézi korongolás

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, tisztítása, kezelése

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása**

Az összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán tárgyak különböző ívű és felületű részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása a termékeken

Az összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyers kerámia vagy porcelán figurák összeillesztése, ragasztása**

Figura összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán figurális termékek részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása

A figura összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A figura összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A figura összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyersdíszítési eljárások alkalmazása**

A nyersdíszítési eljárások feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái.

Díszítőelemek:

geometrikus motívumok kialakítása áttöréssel, dupla falú termékek áttöréssel történő díszítése, összeállítása, tisztítása

motívumok kialakítása gravírozással

A nyersdíszítési eljárások eszközeinek használata, tisztítása

A nyersdíszítési eljárások selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A nyersdíszítési eljárásokra és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése**

A munkavégzés feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái, formázás szabadkézzel.

Díszítőelemek: kosárfonás, virágkészítés

kosárfonás, szálkezelés, kosár felépítés műveletei

virágkészítés, szárazás, levelezés, ezek összeállítása, segédtámaszok használata

A kosárfonáshoz, virágkészítéshez és egyéb technikák alkalmazásához szükséges eszközök, berendezések használata, kezelése, tisztítása

A kosárfonás, virágkészítés és egyéb technikák alkalmazásakor keletkező selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A kosárfonásra, virágkészítésre és egyéb technikák alkalmazására és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**A tisztítás gyakorlata**

A tisztítási művelet feltételeinek megteremtése

Nedves és száraz termékek tisztítási műveletei:

középre ütés, varratok eltávolítása, élek lekerekítése, öntőnyak, és egyéb csonkok eltávolítása, esztétikus, megfelelő minőségű felület kialakítása

A tisztítási művelet gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A tisztítási művelet selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A tisztítási műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**A szárítás és retusálás gyakorlata**

A szárítás és retusálás műveletek feltételeinek megteremtése

Nyers termékek természetes, és mesterséges szárítása, előkészítése égetésre:

tartozékok, támasztékok, égetési segédeszközök kialakításának, alkalmazása a gyakorlatban

A szárítás és retusálás műveletek gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A szárítás és retusálás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A szárítás és retusálás műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**A kerámia vagy porcelán nyersgyártás utómunkálatai**

Az utómunkálatok feltételeinek megteremtése

Mázolás és máztisztítás alapvető műveletei

A kerámia vagy porcelán nyerstermékek zsengélési, égetési gyakorlata

Kerámia vagy porcelánáruk javítása, csiszolása, osztályozása

Az utómunkálatok gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

Az utómunkálatok során keletkezett selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az utómunkálatokra és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10637-12**  **Kerámia- és porcelán tárgyak gyártása** | **Kerámia-porcelán készítő gyakorlat** |
| Az öntés menete kézi- és gépi eljárással |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással |
| Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással |
| Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei |
| Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása |
| Nyers kerámia vagy porcelán figurák összeillesztése, ragasztása |
| Nyersdíszítési eljárások alkalmazása |
| Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése |
| A tisztítás gyakorlata |
| A szárítás és retusálás gyakorlata |

**10637-12 Kerámia- és porcelántárgyak gyártása**

**Kerámia-porcelán készítő gyakorlat**

**Témakörök**

**Az öntés menete kézi- és gépi eljárással**

Az öntési művelet feltételeinek megteremtése

Az üregesfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

A tömörfalú öntés menete kézi- és gépi eljárással

Az öntési művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az öntési selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az öntési műveletre és munkaterületre vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása esztergályozással, faragással**

Az esztergályozási, faragási műveletek feltételeinek megteremtése

Darabrészek esztergályozása

Kézi és gépi faragással előállított termékek készítése

Az esztergályozási, faragási műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az esztergályozási, faragási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az esztergályozási, faragási műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása beformázással**

A beformázás művelet feltételeinek megteremtése

Egyszerű és összetett dísztárgyak, szervizáruk készítése beformázással

A beformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A beformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A beformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek nyersgyártása ráformázással**

A ráformázás művelet feltételeinek megteremtése

Dísztárgyak, szervizáruk készítése ráformázással

A ráformázás művelet gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A ráformázási selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A ráformázás műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Kerámia vagy porcelán termékek sajtolása, préselése és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletei**

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek feltételeinek megteremtése

A nedves- és porsajtolás folyamata

A szabadkézi alakítás műveletei, szabadkézi korongolás

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek gyártóeszközeinek és segédeszközeinek használata, tisztítása, kezelése

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A sajtolás, préselés és minta utáni, szabadkézi alakítás műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyers kerámia vagy porcelán tárgyak összeillesztése, ragasztása**

Az összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán tárgyak különböző ívű és felületű részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása a termékeken

Az összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

Az összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

Az összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyers kerámia vagy porcelán figurák összeillesztése, ragasztása**

Figura összeillesztési, ragasztási műveletek feltételeinek megteremtése

Egyszerű és bonyolult kerámia vagy porcelán figurális termékek részeinek összeillesztése, ragasztása és eldolgozása

A figura összeillesztési, ragasztási műveletek eszközeinek használata, kezelése, tisztítása

A figura összeillesztési, ragasztási selejt termékek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A figura összeillesztési, ragasztási műveletekre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Nyersdíszítési eljárások alkalmazása**

A nyersdíszítési eljárások feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái.

Díszítőelemek:

geometrikus motívumok kialakítása áttöréssel, dupla falú termékek áttöréssel történő díszítése, összeállítása, tisztítása

motívumok kialakítása gravírozással

A nyersdíszítési eljárások eszközeinek használata, tisztítása

A nyersdíszítési eljárások selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A nyersdíszítési eljárásokra és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**Egyéb technikával készülő kerámia vagy porcelán termékek készítése**

A munkavégzés feltételeinek megteremtése

Az alakítás, elkészítés speciális lehetőségei, technikái, formázás szabadkézzel.

Díszítőelemek: kosárfonás, virágkészítés

kosárfonás, szálkezelés, kosár felépítés műveletei

virágkészítés, szárazás, levelezés, ezek összeállítása, segédtámaszok használata

A kosárfonáshoz, virágkészítéshez és egyéb technikák alkalmazásához szükséges eszközök, berendezések használata, kezelése, tisztítása

A kosárfonás, virágkészítés és egyéb technikák alkalmazásakor keletkező selejt termék felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A kosárfonásra, virágkészítésre és egyéb technikák alkalmazására és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**A tisztítás gyakorlata**

A tisztítási művelet feltételeinek megteremtése

Nedves és száraz termékek tisztítási műveletei:

középre ütés, varratok eltávolítása, élek lekerekítése, öntőnyak, és egyéb csonkok eltávolítása, esztétikus, megfelelő minőségű felület kialakítása

A tisztítási művelet gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A tisztítási művelet selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A tisztítási műveletre és munkaterületére vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása

**A szárítás és retusálás gyakorlata**

A szárítás és retusálás műveletek feltételeinek megteremtése

Nyers termékek természetes, és mesterséges szárítása, előkészítése égetésre:

tartozékok, támasztékok, égetési segédeszközök kialakításának, alkalmazása a gyakorlatban

A szárítás és retusálás műveletek gépeinek, berendezéseinek, eszközeinek és segédeszközeinek használata, kezelése, tisztítása és karbantartása

A szárítás és retusálás műveletek selejt termékeinek felismerése, a hiba okainak megszüntetése, javítható hibák javítása

A szárítás és retusálás műveletekre és munkaterületeire vonatkozó munka-, baleset-, egészség-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása