**1.10.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**a**

**34 542 02**

**CIPŐKÉSZÍTŐ**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és

– a 34 542 02 Cipőkészítő szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 27/2012. (VIII. 27) NGM rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 34 542 02

A szakképesítés megnevezése: Cipőkészítő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 10. Könnyűipar

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XVII. Könnyűipar

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3 év

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

3 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra; 2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai előképzettség vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a 10. Könnyűipari szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs*

1. **A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

Szakiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám  szabadsáv nélkül | éves óraszám  szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 9. évfolyam | 14,5 óra/hét | 522 óra/év | 17 óra/hét | 612 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 10. évfolyam | 23 óra/hét | 828 óra/év | 25 óra/hét | 900 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 11. évfolyam | 23 óra/hét | 713 óra/év | 25,5 óra/hét | 790 óra/év |
| Összesen: | | 2343 óra |  | 2582 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám  szabadsáv nélkül | éves óraszám  szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1134 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy. |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2. évfolyam | 31,5 óra/hét | 976 óra/év | 35 óra/hét | 1085 óra/év |
| Összesen: | | 2270 óra |  | 2505 óra |

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | |
| **1/9. évfolyam** | | | **2/10. évfolyam** | | | **3/11. évfolyam** | | **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** |
|
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 10256-12  Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek | Bőripari anyag- és áruismeret | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Szabás, előkészítés elmélet | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Szabás, előkészítés gyakorlat |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 10265-12 Cipőipari gyártmánytervezés | Gyártmánytervezés | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  |
| Mintakészítési gyakorlat |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| 10264-12  Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei | Cipő-felsőrész előkészítési ismeretek | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Cipőfelsőrész-előkészítő gyakorlat |  | 1 |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |
| 10263-12  Cipőfelsőrész összeállítása | Cipő-felsőrész- készítési ismeretek |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat |  | 1 |  | 9 |  | 4 |  | 8 |  | 8 |
| 10262-12  Cipő összeállítása | Cipő összeállítási ismeretek |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Cipő összeállítása gyakorlat |  | 1 |  | 1 |  | 9 |  | 2 |  | 10 |
| 10261-12  Cipő javítása | Cipőjavítási ismeretek |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 1 |  |
| Cipő javítása gyakorlat |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Összes óra | | 5,5 | 9 | 7 | 16 | 7 | 16 | 9,5 | 22 | 9,5 | 22 |
| Összes óra | | 14,5 | | 140 | 23 | | 140 | 23 | | 31,5 | | 160 | 31,5 | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak**/témakörök | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | | **Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | | |
| **Óraszám** | | | | | | | | **Összesen** | **Óraszám** | | | | | **Összesen** |
| **1/9. évfolyam** | | | **2/10. évfolyam** | | | **3/11. évfolyam** | | **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  | **140** |  |  | **140** |  |  | **18** | **18** |  | **160** |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| Munkahelyek kialakítása | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| Munkavégzés személyi feltételei | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkaeszközök biztonsága | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkakörnyezeti hatások | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  | **15** |  | **15** |  |  | **15** |  | **15** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Álláskeresés |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkanélküliség |  |  |  |  | *3* |  | *3* |  |  | *3* |  | *3* |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | **Foglalkoztatás I** |  |  |  |  | **62** |  | **62** |  |  | **62** |  | **62** |
| Nyelvtani rendszerezés 1 |  |  |  |  | *10* |  | *10* |  |  | *10* |  | *10* |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  | *10* |  | *10* |  |  | *10* |  | *10* |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  | *24* |  | *24* |  |  | *24* |  | *24* |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  | *18* |  | *18* |  |  | *18* |  | *18* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10256-12  Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek | **Bőripari anyag- és áruismeret** | **36** |  |  | **36** |  |  | **31** |  | **103** | **36** |  |  | **62** |  | **98** |
| Természetes bőrök | *36* |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  | *36* |
| Textilek- és műbőrök |  |  | *36* |  |  |  | *36* |  |  | *30* |  | *30* |
| Táblás áruk |  |  |  |  | *15* |  | *15* |  |  | *16* |  | *16* |
| Kellékek- és segédanyagok |  |  |  |  | *16* |  | *16* |  |  | *16* |  | *16* |
| **Szabás, előkészítés elmélet** | **72** |  |  |  |  |  | **72** | **72** |  |  |  | **72** |
| Szabás gazdaságossága, szabásrendszerek | *30* |  |  |  |  |  | *30* | *30* |  |  |  | *30* |
| Kézi szabás | *12* |  |  |  |  |  | *12* | *12* |  |  |  | *12* |
| Gépi szabás | *12* |  |  |  |  |  | *12* | *12* |  |  |  | *12* |
| Előkészítő műveletek | *18* |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  | *18* |
| **Szabás, előkészítés gyakorlat** |  | **144** |  |  |  |  | **144** |  | **144** |  |  | **144** |
| Különböző anyagok szabása |  | *70* |  |  |  |  | *70* |  | *70* |  |  | *70* |
| Előkészítő műveletek |  | *49* |  |  |  |  | *49* |  | *49* |  |  | *49* |
| Gépek, berendezések, szerszámok használata |  | *25* |  |  |  |  | *25* |  | *25* |  |  | *25* |
| 10265-12  Cipőipari gyártmánytervezés | **Gyártmánytervezés** | **36** |  | **72** |  | **31** |  | **139** | **72** |  | **31** |  | **103** |
| Műszaki rajzolás alapjai | *18* |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  | *18* |
| Lábanatómia, kaptafaismeret | *18* |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  | *18* |
| Alapminta szerkesztések |  |  | *72* |  |  |  | *72* | *36* |  |  |  | *36* |
| Mintakészítés, mintasorozatok |  |  |  |  | *31* |  | *31* |  |  | *31* |  | *31* |
| **Mintakészítési gyakorlat** |  | **36** |  | **72** |  | **62** | **170** |  | **72** |  | **62** | **134** |
| Modelltervezés |  | *18* |  | *72* |  |  | *90* |  | *72* |  |  | *72* |
| Kaptafamásolat készítés |  | *18* |  |  |  |  | *18* |  |  |  | *18* | *18* |
| Számítógépes modelltervezés |  |  |  |  |  | *62* | *62* |  |  |  | *44* | *44* |
| 10264-12 Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei | **Cipőfelsőrész előkészítési ismeretek** | **36** |  | **36** |  |  |  | **72** | **72** |  |  |  | **72** |
| Szabást kiegészítő műveletek | *18* |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  | *18* |
| Felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek | *18* |  | *18* |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  | *36* |
| Egyéb cipőalkatrészek előkészítése |  |  | *18* |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  | *18* |
| **Cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat** |  | **36** |  | **144** |  |  | **180** |  | **180** |  |  | **180** |
| Szabást kiegészítő műveletek |  | *14* |  | *49* |  |  | *63* |  | *63* |  |  | *63* |
| Felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek |  | *14* |  | *70* |  |  | *84* |  | *84* |  |  | *84* |
| Egyéb cipőalkatrészek előkészítése |  | *8* |  | *25* |  |  | *33* |  | *33* |  |  | *33* |
| 10263-12 Cipőfelsőrész összeállítása | **Cipőfelsőrész-készítési ismeretek** |  |  | **108** |  |  |  | **108** | **72** |  | **31** |  | **103** |
| Összeerősítési módok |  |  | *54* |  |  |  | *54* | *52* |  |  |  | *52* |
| Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák |  |  | *36* |  |  |  | *36* | *20* |  | *15* |  | *35* |
| Különleges felsőrészek gyártása |  |  | *18* |  |  |  | *18* |  |  | *16* |  | *16* |
| **Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat** |  | **36** |  | **324** |  | **124** | **484** |  | **288** |  | **248** | **536** |
| Összeerősítési módok |  | *14* |  | *72* |  |  | *86* |  | *108* |  |  | *108* |
| Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák |  | *14* |  | *144* |  | *62* | *220* |  | *144* |  | *108* | *252* |
| Különleges felsőrészek gyártása |  | *8* |  | *108* |  | *62* | *178* |  | *36* |  | *140* | *176* |
| 10262-12  Cipő összeállítása | **Cipő összeállítási ismeretek** |  |  |  |  | **62** |  | **62** |  |  | **62** |  | **62** |
| Fára foglalás előkészítő műveletei |  |  |  |  | *16* |  | *16* |  |  | *16* |  | *16* |
| Fára foglalás műveletei |  |  |  |  | *30* |  | *30* |  |  | *30* |  | *30* |
| Talpfelerősítés, kikészítés |  |  |  |  | *16* |  | *16* |  |  | *16* |  | *16* |
| **Cipő összeállítása gyakorlat** |  | **36** |  | **36** |  | **279** | **351** |  | **72** |  | **310** | **382** |
| Alsórész alkatrészek előkészítése |  | *14* |  | *14* |  | *72* | *100* |  | *36* |  | *88* | *124* |
| Vegyi és mechanikai talpfelerősítés |  | *14* |  | *14* |  | *135* | *163* |  | *36* |  | *134* | *170* |
| Kikészítés |  | *8* |  | *8* |  | *72* | *88* |  |  |  | *88* | *88* |
| 10261-12  Cipő javítása | **Cipőjavítási ismeretek** |  |  |  |  | **16** |  | **16** |  |  | **31** |  | **31** |
| Kézi cipőgyártás |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *15* |  | *15* |
| Hibák csoportosítása |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *8* |  | *8* |
| Hibák javítási lehetőségei |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *8* |  | *8* |
| **Cipő javítása gyakorlat** |  | **36** |  |  |  | **31** | **67** |  | **36** |  | **62** | **98** |
| Kézi cipőgyártás |  | *14* |  |  |  | *15* | *29* |  | *36* |  |  | *36* |
| Hibák csoportosítása |  | *8* |  |  |  | *8* | *16* |  |  |  | *31* | *31* |
| Hibák javítási lehetőségei |  | *14* |  |  |  | *8* | *22* |  |  |  | *31* | *31* |
| **Összesen:** | | **198** | **324** | **140** | **252** | **576** | **140** | **217** | **496** | **2063** | **342** | **792** | **160** | **294** | **682** | **2110** |
| Összesen: | | **522** | | **828** | | **713** | | **2343** | **1134** | | **976** | | **2270** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | **667/28,5%** | | | | | | | | | **636/28%** | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | **1676/71,5%** | | | | | | | | | **1634/72%** | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú, Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12  Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy**  **18** **óra/18 óra\***

*\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök**

**1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek *4 óra/4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

**1.3.2. Munkahelyek kialakítása *4 óra/4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

**1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei 2 *óra/2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

**1.3.4.** **Munkaeszközök biztonsága 2 óra/2 óra**

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**1.3.5. Munkakörnyezeti hatások 2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

**1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra/4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány és az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**1.5.1. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

**1.5.2*. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12  Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógéphasználat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 15 óra/15 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra/4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új Munka Törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése 4 óra/4 óra**

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés 4 óra/4 óra**

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség 3 óra/3 óra**

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  | x |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11497-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11497-12  Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerezés I. | Nyelvtani rendszerezés II. | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x | x | x | x |
| egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 62 óra/62 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Továbbbá, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     + 1. **Nyelvtani rendszerzés 1 *10 óra/10 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik **a 3** **alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket,** illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértse, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

* + - 1. **Nyelvtani rendszerezés 2 10 óra/10 óra**

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

* + - 1. **Nyelvi készségfejlesztés 24 óra/24 óra**

**/**Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

* személyes bemutatkozás
* a munka világa
* napi tevékenységek, aktivitás
* étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + - 1. **Munkavállalói szókincs 18 óra/18 óra**

**/**Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása**/**

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával be tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | Megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | Szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | Szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10256-12 azonosító számú**

**Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10256-12 azonosító számú, Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10256-12  Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek | Bőripari anyag- és áruismeret | | | | | | | Szabás, előkészítés elmélet | | | | | | | | Szabás, előkészítés gyakorlat | | | | | |
| Természetes bőrök | Textilek és műbőrök | | Táblás áruk | | Kellékek és segédanyagok | | Szabás gazdaságossága, szabásrendszerek | | Kézi szabás | | Gépi szabás | | Előkészítő műveletek | | Különböző anyagok szabása | | Előkészítő műveletek | | Gépek, berendezések, szerszámok használata | |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szemrevételezi a modell, minta alapanyag összetételét | x | x | | x | | x | |  | |  | |  | |  | | x | |  | | x | |
| Megállapítja az alapanyagok jellemzőit | x | x | | x | |  | | x | |  | |  | | x | |  | |  | |  | |
| Ellenőrzi az alap-, kellék- és segédanyagokat | x | x | | x | | x | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Meghatározza a technológiai paramétereket |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Alkatrészeket szab kézzel, géppel |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Ellenőrzi a kiszabott alkatrészeket |  |  | |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | |  | |  | |
| Vékonyítja az alkatrészek szélét, felületét | x |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | x | | x | |
| Számítással meghatározza az anyag előirányzatot |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | |  | |
| Kiválasztja, beállítja, kezeli a szabáshoz, előkészítéshez alkalmazott gépeket, berendezéseket, eszközöket, szerszámokat |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Betartja a munka-, tűz- és balesetvédelmet |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bőrgyártás | x |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Bőr területi felosztása, jellemzői | x |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Bőrhibák | x |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Műbőrök |  | x | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok |  | x | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott műanyagok |  |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott fémanyagok |  |  | |  | | x | |  | |  | |  | | x | |  | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott papíranyagok |  |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott faanyagok |  |  | |  | | x | |  | | x | | x | | x | |  | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott ragasztók, oldószerek | x | x | | x | | x | |  | |  | |  | | x | |  | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó iparban alkalmazott gumianyagok |  |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Bőrfeldolgozó ipari alkatrészek felületének meghatározása |  |  | |  | |  | | x | |  | |  | |  | | x | | x | | x | |
| Paralelogramma területének meghatározása | x | x | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Optimális manipuláció meghatározása | x | x | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Szabáskor keletkező hulladékok meghatározása |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | |  | |
| Hulladékfajták és jellemzői | x | x | | x | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | |  | |
| Bőrfeldolgozó ipari termékek anyag előirányzat meghatározása |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények | x | x | | x | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Szabásrendszerek | x | x | | x | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | |  | |
| Kézi szabás | x | x | | x | |  | | x | | x | |  | |  | | x | |  | | x | |
| Gépi szabás | x | x | | x | |  | | x | |  | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Szabászgépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése, technológiai jellemzői |  |  | |  | |  | |  | | x | | x | |  | | x | |  | | x | |
| Alkatrészek szél, felület vékonyítása | x |  | |  | |  | |  | |  | |  | | x | |  | | x | | x | |
| Szabász-, vékonyító gépek, kiegészítő berendezések, eszközök kezelése, technológiai jellemzői |  |  | |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások |  |  | |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Készbőr jellemzőinek felismerése | | x |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | | x | | x |
| Gazdaságos manipuláció | | x | x | | x | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x |
| Szakmai számolási készség | |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | |  | | x | |  | | x |
| Szabászgépek, előkészítő gépek kezelése | |  |  | |  | |  | | x | |  | | x | | x | | x | | x | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felismerés | | x | x | | x | | x | | x | | x | | x | |  | | x | | x | | x |
| Precizitás | |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x |
| Kézügyesség | |  |  | |  | |  | | x | | x | |  | | x | | x | | x | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Határozottság | |  |  | |  | |  | | x | |  | | x | |  | | x | | x | | x |
| Közérthetőség | |  |  | |  | |  | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | | x | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x |
| Módszeres munkavégzés | |  |  | |  | |  | | x | |  | | x | | x | | x | | x | | x |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | | x | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x | | x |

1. **Bőripari anyag- és áruismeret tantárgy 103 óra/98óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A bőripari alap- és kellékanyagok fajtáinak megismerése.

Az anyagismereti alapfogalmak elsajátítása, a különböző anyagok előállítási műveleteinek megismerése, az alap- és kellékanyagok felhasználási és minőségi tulajdonságainak megismerése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Természetes bőrök *36 óra/36óra***

A bőrfeldolgozó-iparban felhasznált természetes bőranyagok fajtái (marha-, sertés-, kecske-, juh-, ló-, vad- és egyéb bőrök), általános jellemzői, felhasználása.

A természetes bőranyagok területi felosztása, minőségi jellemzői, hibái.

A nyersbőrök szövettani és vegyi felépítése, jellemzői. Nyersbőrhibák. Nyersbőrök tartósítása, anyagai, minőségi követelményei.

A természetes bőranyagok gyártási folyamata:

* A vizes műveletek és meszes műhely műveletei – áztatás, meszezés, húsolás, színelés, hasítás, mésztelenítés, anyagai, gépei, berendezései, eszközei, minőségi követelményei.
* A cserzés fajtái - növényi, ásványi, zsír-, kombinált- és egyéb cserzés - anyagai, műveletei, gépei, berendezései, eszközei, minőségi követelményei.
* A cserzés utáni mechanikai – víztelenítés, taszítás, szárítás, hasítás, faragás, műveletek, puhítás, csiszolás – műveletek, gépek, berendezések, eszközök, minőségi követelmények.
* A kikészítés vegyi – zsírozás, színelés, fedőfestés, appretálás, stb. – és mechanikai – hengerlés, fényezés, vasalás, stb. - műveletei, anyagai, gépei, berendezései, eszközei, minőségi követelményei.
* A készbőrök csoportosítása, tulajdonságai, minősítése, hibái.
  + 1. **Textilek- és műbőrök 36 óra/30óra**

A bőrfeldolgozó-iparban alkalmazott textilanyagok fajtái, általános jellemzői, felhasználása.

A textilanyagok alapanyagai (természetes-, vegyi- és kevert szálas anyagok), tulajdonságai, minőségi jellemzői.

A textilanyagok minőségi jellemzői, hibái.

A textilanyagok gyártási folyamata, gépei, berendezései, minőségi követelményei:

* A cérnák fajtái, jellemzői, hibái. Fonal- és cérnagyártás (fonás, cérnázás).
* Kelmék fajtái, jellemzői, hibái. Kelmegyártás (szövés, kötés, hurkolás, nem szőtt textíliák készítése).
* A textilanyagok kikészítése (előkezelés, színezés, appretálás).

A bőrfeldolgozó-iparban felhasznált műbőrök-, műanyagok fajtái, szerkezete, általános jellemzői, felhasználása.

A műbőrök anyagai, gyártási folyamata – pasztakészítés, hordozóréteg előkészítése, műanyag fedőréteg felvitele, filmképzés, hűtés, kikészítés, gépei, berendezései, minőségi követelményei.

A különböző műanyagok feldolgozási módszerei (sajtolás, rétegelés, fröccsöntés, extrudálás, kalanderezés, szálhúzás, vákuumformázás, öntés, stb.)

A műbőrök, műanyagok minőségi jellemzői, hibái.

* + 1. **Táblásáruk 15 óra/16óra**

A bőrfeldolgozó-iparban alkalmazott - rostműbőrök-, gumi-, és műanyagok-, valamint kartonanyagok - táblás szerkezetű anyagok fajtái, általános jellemzői, felhasználása.

A különböző táblás méretű anyagok alapanyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, minőségi követelményei:

* Rostműbőrök anyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, minőségi követelményei. Rostműbőrök fajtái, felhasználása.
* Gumianyagok alapanyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, minőségi követelményei. Gumianyagok fajtái, felhasználása.
* Műanyagok alapanyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, minőségi követelményei. Műanyagok fajtái, felhasználása.
* Papír és kartonanyagok alapanyagai, gyártási folyamata (nyersanyag előkészítés, pépkészítés, lapképzés, kikészítés, kiszerelés), gépei, berendezései, minőségi követelményei. Papír és kartonanyagok fajtái, felhasználása.
* A táblás méretű anyagok mérete, kiszerelése, minőségi jellemzői, hibái.
  + 1. **Kellék- és segédanyagok 16 óra/16óra**

A bőrfeldolgozó-iparban alkalmazott különböző műanyag-, fém-, papír-, fa-, és gumi kellékek és segédanyagok, fajtái, általános jellemzői, felhasználása.

Műanyag díszek, csatok, egyéb alkatrészek, szegők, zsinórok stb. előállítása, felhasználása, minőségi jellemzői, hibái.

Fém díszek, csatok, szegecsek, szögek, ringlik, kapcsok, egyéb alkatrészek előállítása, felhasználása, minőségi jellemzői, hibái.

Fa díszek, csatok, szögek, egyéb alkatrészek előállítása, felhasználása, minőségi jellemzői, hibái.

Gumi segédanyagok, alkatrészek előállítása, felhasználása, minőségi jellemzői, hibái.

A ragasztók, és oldószerek fajtái, anyagai, általános jellemzői, felhasználása.

A ragasztók, és oldószerek munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai.

A különböző kellék- és segédanyagok gyártása, minőségi jellemzői, hibái.

A kellék- és segédanyagok gyártásánál alkalmazott munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Szaktanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | Magyarázat | x | x | x | - |
| 1.2. | Elbeszélés |  | x |  | - |
| 1.3. | Kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | Megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | Vita | x |  |  | - |
| 1.6. | Szemléltetés | x | x | x | - |
| 1.7. | Projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | Kooperatív tanulás |  |  | x | - |
| 1.9. | Szimuláció |  | x |  | - |
| 1.10. | Szerepjáték |  | x |  | - |
| 1.11. | Házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | x | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  | - |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szabás, előkészítés elmélet tantárgy 72 óra/72óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a tanulókkal a különböző anyagok szabásrendszereit, szabási módszereit, és az alkatrészek előkészítési technológiáit, követelményeit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Szabás gazdaságossága, szabásrendszerek *30 óra/30óra***

A természetes bőranyagok szabásrendszerei – szimmetrikus (kisipari vagy tükrös), váltakozó irányú, paralelogramma, társas szabás -, alkalmazásuk, gazdaságossági, és minőségi követelményeik.

Terítékanyagok, táblás szerkezetű anyagok szabásrendszerei – különböző soros elhelyezések, váltakozó-, ferde irányú (szög alatti), szembe fekvő, paralelogramma, társas szabás - alkalmazásuk, gazdaságossági, és minőségi követelményeik.

Alkatrész elhelyezési módszerek alkalmazása, az anyagkihasználás mértéke, gazdaságossági hatásai.

A szabástervek elkészítésének eszközei, korszerű számítógépes módszerei.

Az anyag-előirányzat (tiszta felület, hulladék, anyagnorma, paralelogramma felület, optimális manipuláció) meghatározásának, kiszámításának módszerei.

Természetes bőrök anyag-előirányzatának meghatározása.

Terítékanyagok anyag-előirányzatának meghatározása.

Táblás szerkezetű anyagok anyag-előirányzatának meghatározása.

Az anyag-előirányzat meghatározásának, eszközei, korszerű számítógépes módszerei.

* + 1. **Kézi szabás 12 *óra/12óra***

A kézi szabás módszerei, alkalmazása, szerszámai, eszközei, berendezései (kések, sablonok fajtái, tőkék, vágólapok, köszörűk, jelölő eszközök, nehezékek) minőségi követelményei, előnyei, hátrányai.

Alkatrész elhelyezési módszerek alkalmazása a kézi szabás során, az anyagkihasználás figyelembevételével.

Szabástervek, szabásrendszerek alkalmazása.

Hulladékgazdálkodás a kézi szabás során.

A kézi szabás munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai.

* + 1. **Gépi szabás *12 óra/12óra***

A gépi szabás módszerei (kiütőgépes, terítékes, szegőszalag, korszerű szabási módszerek), alkalmazása, szerszámai, eszközei, berendezései, minőségi követelményei.

A kiütőgépes szabás gépei (lengőfejes, hidas, félautomata, automata kiütő gépek), berendezései, műveletei, munkavédelmi előírásai. Kiütőkések, leütés számlálók, anyagtovábbító berendezések alkalmazása.

A terítékes szabás gépei (terítőgépek, tekercsállványok, áttekercselő berendezések, villamos ollók, anyagadagoló berendezések), műveletei, minőségi követelményei, munkavédelmi előírásai.

A szegőszalag szabás gépei (bőrcsík vágó-, műbőr-, és fólia-csíkvágó gépek berendezések, műveletei, minőségi követelményei, munkavédelmi előírásai.

Korszerű, számítógép vezérlésű szabástechnológiák fajtái – lézeres, rezgőkéses, mikrókardkéses, stb. – alkalmazása, előnye, hátránya.

Szabástervek alkalmazása.

Hulladékgazdálkodás.

Szabászgépek, kiegészítő berendezések, eszközök alkalmazása, jellemzői.

A gépi szabás munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai.

* + 1. **Előkészítő műveletek *18 óra/18óra***

Az előkészítés műveleteinek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kierősítés, szélfestés) alkalmazása, gépei, szerszámai, eszközei, berendezései, minőségi követelményei.

A jelölés célja, gépei, berendezései, szerszámai, berendezései, segédanyagai, műveletei, minőségi követelményei, munkavédelmi előírásai.

A vékonyítás célja, fajtái (szélvékonyítás, közkiemelés, teljes felületű vékonyítás), alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámai, műveletei, minőségi követelményei, munkavédelmi előírásai.

A ragasztás célja, fajtái (szélkenés, teljes felületű ragasztás, pontragasztás), anyagai, alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámai, műveletei, minőségi követelményei, munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai. Oldószerek fajtái, alkalmazásuk.

A kierősítés célja, fajtái, anyagai, alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámai, műveletei, minőségi követelményei.

A szélfestés célja, fajtái, anyagai, alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámai, műveletei, minőségi követelményei, munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai.

Az előkészítés gépeinek, kiegészítő berendezéseknek, eszközeinek alkalmazása, jellemzői.

Az előkészítés munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Szaktanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x | x | - |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x | - |
| 1.3. | kiselőadás |  | x |  | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita | x |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés | x | x | x | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | x |  | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szabás, előkészítés gyakorlat tantárgy 144 óra/144óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni és elsajátíttatni a tanulókkal a különböző anyagok szabásrendszereinek, szabási módszereinek és az alkatrészek előkészítési technológiáinak gyakorlati kivitelezését.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Különböző anyagok szabása *70 óra/70óra***

A szabandó anyagok kiválasztása műszaki dokumentáció alapján.

A természetes bőranyagok kézi szabásának elsajátítása, a gazdaságossági és a minőségi követelmények betartása.

A természetes bőranyagok gépi szabási műveleteinek elsajátítása, a gazdaságossági és a minőségi követelmények betartása.

Terítékanyagok- textil, műbőr, fóliaműbőr - gépi szabási műveleteinek elsajátítása, minőségi követelmények betartása.

Táblás szerkezetű anyagok gépi szabási műveleteinek elsajátítása, minőségi követelmények betartása.

A szegőszalag szabás gépi szabási műveleteinek elsajátítása, minőségi követelmények betartása.

Alkatrészek szabásrendszereinek alkalmazása, gazdaságos elhelyezés, hulladékgazdálkodás.

A szabászat gépeinek, kiegészítő berendezéseknek, eszközeinek, szerszámainak szakszerű alkalmazása, beállítása, kezelése.

Alkatrészek összeválogatása, tétel-összeállítás.

Önálló szabászati feladatok gyakorlati kivitelezése, műszaki dokumentáció alapján.

A szabászat munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásainak betartása.

* + 1. **Előkészítő műveletek *49 óra/49óra***

Az előkészítés műveleteinek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kierősítés, szélfestés) gyakorlati elsajátítása.

A jelölési műveletek gyakorlati kivitelezésének elsajátítása a minőségi követelmények, és a munkavédelmi előírások betartásával.

A különböző vékonyítási műveletek elsajátítása a minőségi követelmények, és a munkavédelmi előírások betartásával.

A ragasztási műveletek (szélkenés, teljes felületű ragasztás, pontragasztás), gyakorlata a minőségi követelmények, a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása.

A kierősítési műveletek gyakorlati kivitelezésének elsajátítása a minőségi követelmények, és a munkavédelmi előírások betartásával.

A szélfestés műveleteinek gyakorlati elsajátítása a minőségi követelmények, a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartása.

Az előkészítési műveletek önálló kivitelezése adott modellek műszaki dokumentációja alapján.

Az előkészítés munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásainak betartása.

* + 1. **Gépek, berendezések, szerszámok használata 25 *óra/25óra***

A szabászat, az előkészítés gépeinek, kiegészítő berendezéseinek, eszközeinek, szerszámainak szakszerű alkalmazása, beállítása, kezelése.

A kézi szabás szerszámainak, eszközeinek, berendezéseinek szakszerű használata, kezelése.

A kézi szabás szerszámainak, eszközeinek, berendezéseinek összeállítása önállóan egy adott modell alkatrészeinek kiszabásához.

A gépi szabási módszerek gyakorlati alkalmazása (kiütő gépes, terítékes, szegőszalag, korszerű automata berendezések) gépek, berendezések, eszközök szakszerű használata, a kezelési műveletek begyakorlása.

Egy meghatározott modell alkatrészeinek gépi szabásához a gépigény összeállítása önállóan.

Az előkészítő műveletek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kierősítés, szélfestés) gépeinek, szerszámainak, eszközeinek, kiegészítő berendezéseinek szakszerű alkalmazása, a minőségi, a munka-, a tűz- és a környezetvédelmi előírások követelmények betartásával.

Gép-, szerszám-, eszköz-, és kiegészítő berendezések meghatározása önállóan egy adott termék előkészítési műveleteihez.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanműhely és/vagy kisüzemi termelőhely*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x | x |  | - |
| 1.2. | elbeszélés |  | x |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés | x |  |  | - |
| 1.5. | vita | x |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés | x | x | x | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **Keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  | x | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | x |  | - |
| **3.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x |  |  | - |
| 3.2. | Műveletek gyakorlása | x |  |  | - |
| 3.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja

szerinti értékeléssel.

**A**

**10265-12 azonosító számú**

**Cipőipari gyártmánytervezés**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10265-12 azonosító számú, Cipőipari gyártmánytervezés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10265-12 cipőipari gyártmánytervezés | Gyártmánytervezés | | | | Mintakészítési gyakorlat | | |
| Műszaki rajzolás alapjai | Lábanatómia, kaptafaismeret | Alapminta szerkesztések | Mintakészítés, mintasorozatok | Modelltervezés | Kaptafamásolat készítés | Számítógépes modelltervezés |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Méretet vesz a lábról |  | x | x | x | x | x |  |
| Kaptát választ |  | x | x | x | x | x |  |
| Modellt tervez | x | x | x | x | x | x | x |
| Kaptáról felületi másolatot készít |  | x | x | x | x | x |  |
| Alapmintát, összeállítási rajzot készít | x |  | x | x | x | x | x |
| Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb mintákat készít | x |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| A láb anatómiája |  | x | x | x | x | x |  |
| Lábanatómiai rendellenességek |  | x | x | x | x | x |  |
| A láb méreteinek, mérésének módjai |  | x | x | x | x | x | x |
| Cipőipari méretrendszerek fajtái |  | x | x | x | x | x |  |
| Műszaki rajzolás alapjai | x |  | x | x | x |  |  |
| Cipőipari számítások | x |  | x | x | x |  | x |
| Kaptaismeret |  | x | x | x | x | x |  |
| Kapta talprész-szerkesztés | x | x | x | x | x | x | x |
| Kaptamásolat készítés | x | x | x | x | x | x |  |
| Kaptamásolat utáni cipőszerkesztés | x | x | x | x | x | x |  |
| Alapminta-szerkesztés | x | x | x | x | x |  | x |
| Félcipőminta-szerkesztés | x | x | x | x | x |  | x |
| Divat, sport, csizma, szandál felsőrészek szerkesztése | x | x | x | x | x |  | x |
| Alapminták, részletminták, jelölőminták készítésének módjai | x | x | x | x | x |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEKI | | | | | | | |
| Alapszintű számítógép használata | x | x | x | x | x | x | x |
| Cipőipari szakrajz olvasása, értelmezése, modellrajz készítése | x | x | x | x | x | x |  |
| Elemi számolási készség | x |  | x | x | x | x |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Térlátás | x | x | x | x | x | x | x |
| Pontosság | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelem | x |  | x | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Önállóság | x |  | x | x | x | x | x |
| Megbízhatóság | x | x | x | x | x | x | x |
| Kézügyesség | x |  | x | x | x | x |  |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Módszeres munkavégzés | x |  | x | x | x | x |  |
| Figyelem-összpontosítás | x | x | x | x | x | x | x |
| Kreativitás, ötletgazdagság | x |  | x | x | x | x |  |

1. **Gyártmánytervezés tantárgy 139óra/103óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Műszaki ábrázolás alapjainak elsajátítása. Az emberi test, kiemelten a láb, lábfej felépítésének megismerése. Méretvétel, kaptafamásolat, mintatervezés alapjainak ismerete. Műszaki dokumentáció/modellrajz, alapminta szerkesztés, minták/készítése és értelmezése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Matematika tantárgy alapműveletek témakörre.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Műszaki rajzolás alapjai *18 óra/18óra***

Műszaki rajzolás célja.

Műszaki rajzolás fajtái.

Rajzeszközök fajtái.

Rajzpapírformátumok, A0-ástol A5-ös méretig való megadás.

Vonalzók fajtái, használatuk, szögszerkesztések.

Szabványírás követelmények.

Vonalfajták, vonalvastagságok megadása.

Vonalfajták megfelelő alkalmazása.

Szabvány betűírás, kisbetűk magassága alakja.

Szabvány betűírás, nagybetűk magassága alakja.

Szabadkézi rajzolás.

Síkmértani szerkesztések, kör körrel kapcsolatos szerkesztések.

Szabályos síkidomok szerkesztése.

Térbeli elemek alakzatok, sík, síkidomok.

Műszaki ábrázolási módok.

Középponti vetítések, párhuzamos vetítések.

Ábrázolás rendezett vetületekben, térelemek ábrázolása.

Méretezések, méretmegadás szabályai.

Metszeti ábrázolások, teljes metszet, fél nézet- fél metszet, kitöréses metszet.

Egyszerűsítő jelképes ábrázolásmód.

Axonometrikus ábrázolási módok, axonometrikus ábrázolás alkalmazása.

Vonalas ábrázolási módok, vonalas ábrázolás alkalmazása.

Szabadkézi rajzolás.

* + 1. **Lábanatómia, kaptafaismeret *18 óra/18óra***

Emberi test felépítése. Kiemelt szerepet kapjon a végtagok ismerete a következő témakörök szerint.

Láb felépítése, alsó végtag csontjai, izomzat kialakítása, ízületei.

Lábfej anatómiája, izmai.

Láb működése, lábfej mechanikai működése.

Lábanatómiai rendellenességek.

Lábelváltozások.

A láb méreteinek, mérésének módjai.

A láb mérése, szélességi méretek, magassági méretek, kerületi méretek.

Lábmérés eszközei, módszerei.

Méretvétel szabályai, méretrendszerek fajtái.

Cipőipari méretrendszerek.

Kaptafa, kaptafaméretek, kaptafák fajtái, gyártástechnológiája.

Kaptafa kialakítása.

Kaptafamásolat készítése.

Kaptafa felületi másolat készítése, külsőoldali másolat, belsőoldali másolat, középméret készítés, kópia készítés.

Tanult módszer alkalmazása férfi kapta kópiamásolat készítésre.

Női kapta kópiamásolat készítése.

Magas sarkú női kapta kópiamásolat készítése.

Kaptafamásolatra, kópiára szabadkézi rajz készítése különböző lábbelifajtákat.

* + 1. **Alapminta szerkesztések *72 óra/36óra***

A felsőrész szerkesztés története.

A cipő, cipőfelsőrész készítés, szerkesztés fejlődése, a szögrendszer szerinti felsőrész szerkesztéstől a számítógépes lábbeli tervezésig.

Cipőfelsőrész és alsórész alkatrészek szerkesztési lehetőségei.

Szerkesztéshez szükséges számítási ismeretek.

Félcipő szerkesztések.

Felülfejes férfi félcipő szerkesztése, alapminta szerkesztés, támpontok meghatározása a belső vonalak elhelyezéséhez, bedolgozási többletek és ráhagyások méretei.

Derby -szabású fűzős női félcipő szerkesztése, alapminta szerkesztés, támpontok meghatározása a belső vonalak elhelyezéséhez, bedolgozási többletek és ráhagyások méretei.

Női magas sarkú félcipők szerkesztése.

Fejvágásos félcipők szerkesztése, , alapminta szerkesztés, támpontok meghatározása a belső vonalak elhelyezéséhez,bedolgozási többletek és ráhagyások méretei.

Női magas szárú cipők szerkesztése.

Férfi magas szárú cipők szerkesztése.

Gyermek félcipő és magas szárú cipő szerkesztése.

Csizma szerkesztése.

Szandál, sport, divat cipő felsőrészek.

Alsórész alkatrészek szerkesztése/talpbélés/.

* + 1. **Mintakészítés, mintasorozatok 31óra/31óra**

Modelltervezés.

Felsőrész minta készítés a modell kaptafára rajzolása után.

Alapminta szerkesztés.

Részletminták készítése.

Jelölőminta készítés.

Alkatrészek nagyítás alapelvei, növekedés aránya a hosszméreteknél, bőségméreteknél.

Sorozatkifejtés lehetőségei, kézi sorozatkifejtés, sorozatkifejtés géppel, számítógépes sorozatkifejtés.

Alsórész alkatrészek sorozatkifejtése.

Vizsga remek műszaki dokumentáció-készítés.

Alapmintát, összeállítási rajzot készít.

Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelölő- és egyéb mintákat készít.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | Magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | Elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | Kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | Megbeszélés | x |  | x | - |
| 1.5. | Vita | x |  |  | - |
| 1.6. | Szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | Projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | Kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | Szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | Szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | Házi feladat |  |  | x | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  | - |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Modellrajz értelmezése |  |  | x | - |
| 3.2. | Modellrajz készítése leírásból | x |  |  | - |
| 3.3. | Modellrajz készítés tárgyról |  |  | x | - |
| 3.4. | Modellrajz kiegészítés | x |  |  | - |
| 3.5. | Modellrajz elemzés, hibakeresés |  | x |  | - |
| 3.6. | Modellrajz készítése kész lábbeliről | x |  |  | - |
| 3.7. | Modellrajz kiegészítés |  | x |  | - |
| 3.8. | Modellrajz elemzés, hibakeresés |  |  | x | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

1. **Mintakészítési gyakorlat tantárgy 170 óra/134óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Gyakorlati tevékenysége során önállóan képes legyen egyedi cipő, cipőfelsőrész készítésre. Tudjon alkalmazkodni az iparban előtérbe került egyedi vagy kis sorozatú termeléshez.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Modelltervezés *90 óra/72óra***

Lábbelik, öltözékek, öltözék kiegészítők összhangja elképzelése rajzolása.

Sajáttervezésű lábbeli modellkészítés szabadkézi rajz.

Divat és helyi sajátosságoknak megfelelő modellcsalád rajzolása.

A modelltervezés az elméleti alapokra épülően a gazdálkodó szerv helyi, specifikus igényeinek megfeleljen.

* + 1. **Kaptafamásolat készítés 18 óra/18óra**

Láb méretvétel

A láb méreteinek, mérésének módjai.

A láb mérése, szélességi méretek, magassági méretek, kerületi méretek.

Lábmérés eszközei, módszerei.

Méretvétel szabályai, méretrendszerek fajtái.

Cipőipari méretrendszerek.

Kaptafa kiválasztás

Kaptafamásolat kópiakészítés

Kaptafamásolat készítése.

Kaptafa felületi másolat készítése, külsőoldali másolat, belsőoldali másolat, középméret készítés, kópia készítés.

Tanult módszer alkalmazása férfi kapta kópiamásolat készítésre.

A láb méreteinek, mérésének módjai.

A láb mérése, szélességi méretek, magassági méretek, kerületi méretek.

Lábmérés eszközei, módszerei.

Méretvétel szabályai, méretrendszerek fajtái.

Cipőipari méretrendszerek.

* + 1. **Számítógépes modelltervezés 62 óra/44óra**

Számítógép kezelési alapismeretek.

Számítógépes tervezőrendszerek.

Számítógépes tervezés elmélete.

Modell tervezés.

Digitalizálás.

Sorozatkifejtés

A gazdálkodó szerv helyi, specifikus igényeinek megfelelő tervezőprogram alkalmazása.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Szakma specifikus tanműhelyben vagy szakma specifikus gazdálkodó**szervezet.*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  | x |  | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita | x |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  | x |  | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás | x |  |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  | x |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  |  | x | - |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Modellrajz értelmezése |  | x |  | - |
| 3.2. | Modellrajz készítése leírásból |  | x |  | - |
| 3.3. | Modellrajz készítés tárgyról | x |  |  | - |
| 3.4. | Modellrajz kiegészítés |  |  | x | - |
| 3.5. | Modellrajz elemzés, hibakeresés |  | x |  | - |
| 3.6. | Modellrajz készítése kész lábbeliről | x |  |  | - |
| 3.7. | Modellrajz kiegészítés |  |  | x | - |
| 3.8. | Modellrajz elemzés, hibakeresés |  | x |  | - |
| **4.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x |  |  | - |
| 4.2. | Műveletek gyakorlása | x |  |  | - |
| 4.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x |  |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja

szerinti értékeléssel

**A**

**10264-12 azonosító számú**

**Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10264-12 azonosító számú, Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10264-12  Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei | Cipő-felsőrész előkészítési ismeretek | | | Cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat | | | |
| Szabást kiegészítő műveletek | Felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek | Egyéb cipőalkatrészek előkészítése | Szabást kiegészítő műveletek | Felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek | | Egyéb cipőalkatrészek előkészítése |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Kiszabott alkatrészeket/gyártási tételeket előkészít, rendszerez | x | x | x | x | | x | x |
| Felsőrész alkatrészen szabást kiegészítő műveleteket végez | x | x |  | x | | x |  |
| Felsőrész alkatrészen tűzödei előkészítő műveleteket végez |  |  |  |  | | x |  |
| Betartja a munka-, tűz- és balesetvédelmi előírásokat | x | x | x | x | | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| Lábbeli alkatrészek csoportosítása | x | x | x | x | | x | x |
| Felsőrész alkatrészek jellemző tulajdonságai | x | x |  | x | |  |  |
| Felsőrész alkatrészek előkészítő műveletei | x | x |  | x | | x |  |
| Bélyegzés, márkázás | x |  | x | x | | x | x |
| Jelölés | x |  | x | x | | x | x |
| Hasítás | x |  | x | x | | x | x |
| Szélvékonyítás | x |  | x | x | | x | x |
| Nyitott széleldolgozási módok |  | x |  |  | | x |  |
| Zárt széleldolgozási módok |  | x |  |  | | x |  |
| Alaktartósság biztosítása |  | x | x |  | | x | x |
| Ragasztóanyag felvitel |  | x | x |  | | x | x |
| Díszítési módok |  | x |  |  | | x |  |
| Alkatrészek kierősítése |  | x | x |  | | x | x |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások |  | x | x |  | | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | |
| Lábbeli alkatrészek felismerése | x | x | x | x | | x | x |
| Alkatrész szakszerű előkészítése | x | x | x | x | | x | x |
| Esztétikus széleldolgozás, díszítés | x | x | x | x | | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Önállóság | x | x | x | x | | x | x |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x | | x | x |
| Megbízhatóság | x | x | x | x | | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Határozottság | x | x | x | x | | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x | | x | x |
| Figyelem-összpontosítás | x | x | x | x | | x | x |
| Kreativitás, ötletgazdagság | x | x | x | x | | x | x |

1. **Cipőfelsőrész előkészítési ismeretek tantárgy 72óra/72óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Pontosan ismerje a cipőfelsőrész készítés előkészítő műveleteinek

- feladatát

- alkalmazás helyét

- alkalmazott eszközöket

- kivitelezését

- minőségi követelményeit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Szabás, előkészítés, tantárgy szabás gazdaságossága, szabásrendszerek és előkészítő műveletek témaköreire.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Szabást kiegészítő műveletek *18óra/18óra***

Tűzödei előkészítő műveletek csoportosítása

Szabást kiegészítő műveletek pontos helyének meghatározása a cipőgyártás, lábbeli készítés teljes technológiai folyamatában.

Szabást kiegészítő műveletek.

Bélyegzés feladata, alkalmazás helye.

Bélyegzésnél használt eszközök, fűtött fejes bélyegzőgép.

Bélyegzés kivitelezése, a művelet során betartandó minőségi követelmények.

Márkázás feladata, alkalmazás helye.

Márkázás során használt eszközök, festékpárnás márkázó gép.

Márkázás kivitelezése, a művelet során betartandó minőségi követelmények.

Jelölés feladata, alkalmazás helye.

Jelölés céljából használt eszközök.

Jelölés kivitelezése, a művelet során betartandó minőségi követelmények.

Hasítás feladata, alkalmazás helye

Hasítás eszköze, szalagkéses hasító gép

Hasítás kivitelezése, fajtái, vékonyítás, behasítás, sablonhasítás, profilhasítás

Hasítás során betartandó minőségi követelmények.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* + 1. **Felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek 36 óra/36óra**

Tűzödei előkészítő műveletek csoportosítása.

Tűzödei előkészítő műveletek pontos helyének meghatározása a cipőgyártás,

lábbeli készítés teljes technológiai folyamatában.

Szélvékonyítás, élezés.

Élezés feladata, alkalmazás helye.

Élezésnél használt eszközök, harangkéses élező gép.

Élezés során, köszörülésnél betartandó munkavédelmi előírások.

Élezés kivitelezése, élezési paraméterek, minőségi követelmények.

Szélmegmunkálási módok csoportosítása.

Nyitott szélmegmunkálások, tisztázás, cakkozás, szálégetés.

Nyitott szélmegmunkálások kivitelezése, minőségi követelmények.

Zárt szélmegmunkálás.

Szélbehajtás alkalmazás helye, eszköze, kivitelezése és minőségi követelményei.

Szegések fajtái, simaszegés, olaszszegés, franciaszegés, áthajtásos szegés.

Egyéb szegések, szélmegmunkálás, paszpólozás.

Szegésekkel szembeni minőségi követelmények.

Díszítés, díszítési módok, varrás, lyukasztás, rátétek, domborítás, díszítőelemek alkalmazása.

Díszítésnél használt eszközök, minőségi követelmények.

Ragasztóanyag felvitel.

Ragasztó felviteli módok.

Ragasztó felvivő berendezések, hengeres, szórópisztolyos, kenőfejes felhordó berendezések.

Alaktartósság biztosítása

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

* + 1. **Egyéb cipőalkatrészek előkészítése 18 óra/18óra**

Az előkészítő műveletek pontos helyének meghatározása a cipőgyártás,

lábbeli készítés teljes technológiai folyamatában.

Tűzödei előkészítő, alja előkészítő műveletek fajtái.

Alsórész alkatrészek megnevezése fajtái.

Foglaló talpbélés, köztalp, fedő talpbélés.

Foglaló talpbélések fajtái. előkészítő műveletei.

Osztott, fröccsöntött lágyékú, rák talpbélések gyártása előkészítése

Varrott technológiák talpbélései.

Talp, sarok előkészítés.

Talp előregyártás.

Sarokgyártás.

Bőrtalpak, rakott sarkak előkészítő műveletei.

Merevítő alkatrészek előkészítése

Kéregmerevítő és orrmerevítő gyártási eljárástól függő előkészítése.

Alsórész alkatrészek előkészítése során használt műveletek, élezés, hasítás, bélyegzés kivitelezése.

Egyéb cipőalkatrészek előkészítésének minőségi követelményei.

Alsórész alkatrészek előkészítése során betartandó munkavédelmi előírások.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  | x |  | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita | x |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

1. **Cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat tantárgy 180 óra/180óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Rugalmasan tudja alkalmazni a termelés során naponta változó modelleknél a tűzödei előkészítő műveleteket. Tudja és megfelelően használja a kéziszerszámokat, eszközöket, gépeket. Tartsa be az előírt munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.Szabás, előkészítés gyakorlat tantárgy előkészítő műveletek témakörre.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Szabást kiegészítő műveletek *63 óra/63óra***

Bélyegzés

Bélyegzés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Bélyegzésnél használt eszközök, bélyegzőgép.

Bélyegzés kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Márkázás

Márkázás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Márkázás során használt eszközök, márkázó gép.

Márkázás kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Jelölés

Jelölés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Jelölésnél használt eszközök.

Jelölés kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Hasítás

Hasítás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Hasítás során használt eszközök, szalagkéses hasító gép.

Hasítás kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* + 1. **Felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek 84óra/84óra**

Szélvékonyítás: élezés

Élezés feladata, alkalmazás helye gyakorlati alkalmazása.

Élezésnél használt eszközök, harangkéses élező gép.

Élezés során, köszörülésnél betartandó munkavédelmi előírások.

Élezés kivitelezése, élezési paraméterek, minőségi követelmények.

Szélmegmunkálás: - Nyitott széleldolgozások gyakorlati alkalmazása

Nyitott szélmegmunkálások, tisztázás, cakkozás, szálégetés.

Nyitott szélmegmunkálások kivitelezése, minőségi követelmények.

- Zárt széleldolgozások gyakorlati alkalmazása

Szélbehajtás alkalmazás helye, eszköze, kivitelezése és minőségi követelményei.

Szegések fajtái, simaszegés, olaszszegés, franciaszegés, áthajtásos szegés.

Egyéb szegések, szélmegmunkálás-, paszpólozás.

Szegésekkel szembeni minőségi követelmények.

Díszítések gyakorlati alkalmazása

Díszítés, díszítési módok, varrás, lyukasztás, rátétek, domborítás, díszítőelemek alkalmazása.

Díszítésnél használt eszközök, minőségi követelmények.

Ragasztóanyag felvitel gyakorlati végrehajtása

Ragasztó felviteli módok.

Ragasztó felvivő berendezések, hengeres, szórópisztolyos, kenőfejes felhordó berendezések.

Thermoplasztikus ragasztófelvitel.

Alaktartósság biztosításának alkalmazása a gyakorlatban.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

* + 1. **Egyéb cipőalkatrészek előkészítése 33óra/33óra**

Alsórész alkatrészek előkészítésének gyakorlati alkalmazása.

Alsórész alkatrészek megnevezése fajtái szabási lehetőségei.

Foglaló talpbélés, köztalp, fedő talpbélés gyártási eljárásokhoz, modellekhez való kiválasztása.

Foglaló talpbélések fajtái. előkészítő műveletei.

Osztott talpbélések gyártása előkészítése.

Varrott technológiák talpbélései, varratfal kialakítások.

Sarok előkészítés sarokbevonás.

Talp előregyártás különböző technológiák esetén.

Bőrtalpak, rakott sarkak előkészítő műveleteinek szemlélete.

Merevítő alkatrészek előkészítése.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanműhely vagy üzemi termelőhely*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | Kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés | x |  |  | - |
| 1.5. | vita | x |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység |  |  | x | - |
| 3.2. | Műveletek gyakorlása | x |  |  | - |
| 3.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x |  |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja

szerinti értékeléssel

**A**

**10263-12 azonosító számú**

**Cipőfelsőrész összeállítása**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10263-12 azonosító számú, Cipőfelsőrész összeállítása megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10263-12  Cipőfelsőrész összeállítása | Cipőfelsőrész-készítési ismeretek | | | | | Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat | | |
| Összeerősítési módok | Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák | | Különleges felsőrészek gyártása | Összeerősítési módok | | Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák | Különleges felsőrészek gyártása |
| FELADATOK | | | | | | | | |
| A technológiának megfelelően varrógépet, tűt, cérnát, öltésnagyságot választ | x | x | x | | | x | x | x |
| Beállítja az alkalmazott gépeket | x | x | x | | | x | x | x |
| Felsőrészeket modellkialakítástól függően összeszerel | x | x | x | | | x | x | x |
| Alulfejes (I-es) technológiát alkalmaz | x | x | x | | | x | x | x |
| Felülfejes (II-es) technológiát alkalmaz | x | x | x | | | x | x | x |
| Kombinált technológiát alkalmaz | x | x | x | | | x | x | x |
| Kellékeket felszerel a felsőrészre | x | x | x | | | x | x | x |
| Tisztázza a felsőrészt |  | x | x | | |  | x | x |
| Ellenőrzi a kész felsőrészt |  | x | x | | |  | x | x |
| Betartja a munka-, tűz- és balesetvédelmi előírásokat | x | x | x | | | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | |
| Összeerősítések fajtái | x | x | x | | | x | x | x |
| Öltésfajták | x | x | x | | | x | x | x |
| Öltésképzés folyamata | x | x | x | | | x | x | x |
| Varrógéptű részei, kialakításának fajtái | x | x | x | | | x | x | x |
| Cérnák fajtái | x | x | x | | | x | x | x |
| Varrógépek működése | x | x | x | | | x | x | x |
| Varrógép beállítása, kezelése | x | x | x | | | x | x | x |
| Varrógépek technológiai jellemzői | x | x | x | | | x | x | x |
| Összeerősítés varrással | x | x | x | | | x | x | x |
| Alulfejes (I-es) technológia | x | x | x | | | x | x | x |
| Felülfejes (II-es) technológia | x | x | x | | | x | x | x |
| Kombinált technológia | x | x | x | | | x | x | x |
| Különleges felsőrészek gyártástechnológiája | x | x | x | | | x | x | x |
| Felsőrész minőség-ellenőrzése | x | x | x | | | x | x | x |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x | x | | | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | |
| Gyártmány- és modellrajzról alaptechnológia felismerése | x | x | x | | | x | x | x |
| Gyártmány- és modellrajzról műveleti sorrend összeállítása | x | x | x | | | x | x | x |
| Kész felsőrészről pontos technológiai leírás megadása | x | x | x | | | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | |
| Stabil kéztartás | x | x | x | | | x | x | x |
| Állóképesség | x | x | x | | | x | x | x |
| Önállóság | x | x | x | | | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | |
| Közérthetőség | x | x | x | | | x | x | x |
| Tömör fogalmazási készség | x | x | x | | | x | x | x |
| Kommunikációs rugalmasság | x | x | x | | | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | | | x | x | x |
| Figyelem-összpontosítás | x | x | x | | | x | x | x |
| Rendszerezőképesség | x | x | x | | | x | x | x |

1. **Cipőfelsőrész-készítési ismeretek tantárgy 108 óra/103óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Pontosan ismerje a cipőfelsőrész-készítés összeszerelő műveleteit, ismerje föl az elkészített felsőrész alaptechnológiáját. Pontosan határozza meg az összeszerelés műveleti sorrendjét. Tudjon műszaki dokumentációt készíteni, meglévőt értelmezni, műveleteket végrehajtani.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Matematika tantárgy alapműveletek témakörben.

Szabás, előkészítés, tantárgy szabás gazdaságossága, szabásrendszerek, előkészítő műveletek témakörökre. A cipő-felsőrész előkészítési ismeretek tantárgy szabást kiegészítő műveletek és felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek témaköreire.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Összeerősítési módok *54 óra/52óra***

Összeerősítési alapfogalmak (összeerősítés, öltés, varrás, varrat, stb.).

Összeerősítések rendszerezése.

Felsőrészek összeerősítése kötőelem szerint

Összeerősítési módok oldhatóság szerint

Időtartam szerinti csoportosítása az összeerősítési módoknak.

Igénybevétel és esztétikai kép szerinti összeerősítés.

Összeerősítendő részek szerinti csoportosítás.

Összeerősítések jellemzői.

Varrásos összeerősítés

Ragasztásos összeerősítés

Összeerősítés hegesztéssel.

Öltésfajták csoportosítása.

Hurkolódás és öltéskép szerinti csoportosítása az öltéseknek.

Cérnák száma, szerepe és a tűk száma szerinti öltésfajták

Huroköltés fajtái, jellemzői, varratrajza és öltésképzés menete.

Láncöltés fajtái, jellemzői, varratrajza és öltésképzés menete.

Egyfonalas láncöltés.

Kétfonalas láncöltés.

Egyéb öltésfajták, jellemzői, varratrajza és öltésképzés menete.

A varrógéptű felépítése, tűhegykiképzések.

Tű, tűfinomsági számának meghatározása a tűszár átmérő figyelembevételével.

Tű- és cérnamegválasztása.

Cérna, cérnafinomság.

Varrógépek fajtái, beállítása befűzése.

Összeerősítési módok, rávarrás, összevarrás, szétvarrás, felvarrás, cikk-cakk varratok, speciális varratok

* + 1. **Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák 36 óra/35óra**

Felsőrész-alkatrészek összeerősítésének sorrendje.

Felsőrészek fő típusai.

A felsőrészek szerkezete.

Felsőrészkészítési alaptechnológiák.

I. alaptechnológia, alulfejes, angol fűzős vagy Derby- szabású felsőrészek gyártástechnológiája.

A fejrész összeállítása.

A szárrész összeállítása.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

I-es alaptechnológián alkalmazható technológiai változatok.

II. alaptechnológia, felülfejes lábbelik, illetve kombinált bélésmegoldású cipők felsőrészeinek előállítása.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.

Szín és bélés összeszerelése.

II-es alaptechnológián alkalmazható technológiai változatok.

III. alaptechnológia, hegesztve- szabott felsőrész gyártás.

* + 1. **Különleges felsőrészek gyártása 18óra/16óra**

Divatcipők felsőrészei, kombinált bélésmegoldások.

Női körömcipők felsőrészei.

Magas szárú cipő felsőrészek.

Divatcsizmák felsőrészei, főzős és csatos csizmák, húzózáras csizmák.

Papucs, szandál felsőrészek és házicipők.

Sportcipő felsőrész.

Egyéb felsőrészek, mokaszinok, munkavédelmi lábbelik, túracipők.

Sajáttervezésű cipő felsőrész

Technológiai utasítások.

Technológiai sorrend meghatározás lényege.

Műveleti utasítások formai kialakítása.

Tűzödei befejező műveletek.

Vizsga remek műszaki dokumentáció-készítés.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

*Tanterem*

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 1.3. | kiselőadás |  | x |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita | x |  |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.7. | projekt |  |  | x |  |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.9. | szimuláció | x |  |  |  |
| 1.10. | szerepjáték | x |  |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **Bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

1. **Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat tantárgy 484óra/536óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A mai modern cipőgyártásban képes legyen a különleges alapanyagok összedolgozásával megfelelő minőségű felsőrész gyártására. Tudja és megfelelően használja a kéziszerszámokat, eszközöket, gépeket. Tartsa be az előírt munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül.Szabás, előkészítés gyakorlat tantárgy különböző anyagok szabása, előkészítő műveletek témaköreire. A mintakészítési gyakorlat tantárgy modelltervezés témakörére és a cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat tantárgy felsőrész-alkatrész előkészítő műveletek témakörére.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Összeerősítési módok *86óra/108óra***

Tűzödei alapgyakorlatok, varrás műveletének stabilizálása.

Varrógépek befűzése, beállítása,"orsózás", tű helyes megválasztása, tűbehelyezés.

Egyenes varratok készítése.

Speciális vonalvezetés, alakzatok készítése.

Különböző öltések begyakorlása (kézi, gépi)

Széltől való varrási gyakorlat.

Varratsorok távolságának betartása gyakorlatok.

Speciális varrógép megismerése, gyakorlati alkalmazása.

Oszlopos varrógép kezelése, kés szerkezet használata.

Varrógépek befűzése, beállítása.

Cikcakkvarrógép használata kezelése.

Varrógépek befűzése, beállítása.

Összeerősítési módok:

- rávarrás

- összevarrás

- szétvarrás

- felvarrás

- egyéb összeerősítési módok/cikk-cakk, stb./.

Összeerősítések ragasztással.

Száraz- nedves ragasztási módok gyakorlata.

Hideg- meleg ragasztási módok gyakorlata.

Egy és két komponensű ragasztási módok.

Hőre lágyuló ragasztási technológiák.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

* + 1. **Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák 220óra/252óra**

I. alaptechnológia: alulfejes, angol fűzős vagy Derby- szabású felsőrészek gyártástechnológiájának gyakorlata.

A fejrész összeállítási gyakorlat.

A szárrész összeállítási gyakorlat.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

II. alaptechnológia: felülfejes lábbelik illetve kombinált bélésmegoldású cipők felsőrészeinek előállításának gyakorlata.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.

Szín és bélés összeszerelése.

Vizsga remek műszaki dokumentáció utáni elkészítése, próbagyártása.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

* + 1. **Különleges felsőrészek gyártása 178 óra/176óra**

Különleges felsőrészek.

Divatcipők felsőrészei, kombinált bélésmegoldások.

Női körömcipők felsőrészei.

Magas szárú cipő felsőrészek.

Divatcsizmák felsőrészei, főzős és csatos csizmák, húzózáras csizmák.

Papucs, szandál felsőrészek és házicipők.

Sportcipő felsőrész.

Egyéb felsőrészek, mokaszinek, munkavédelmi lábbelik, túracipők.

/kiemelt fontosságú a termelőegység profiljának megfelelő gyártástechnológiák alkalmazása/

Tanulók beillesztése a gyakorlati hely tűzöde szervezési profiljába /kötött ütem, szabadütem/.

Sajáttervezésű cipő felsőrész.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanműhely vagy üzemi termelőhely*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | Magyarázat | x |  |  | - |
| 1.2. | Elbeszélés |  | x |  | - |
| 1.3. | Kiselőadás |  | x |  | - |
| 1.4. | Megbeszélés | x |  |  | - |
| 1.5. | Vita | x |  |  | - |
| 1.6. | Szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | Projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | Kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | Szimuláció |  | x |  | - |
| 1.10. | Szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | Házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Modellrajz értelmezése | x |  |  | - |
| 3.2. | Modellrajz készítése leírásból | x |  |  | - |
| 3.3. | Modellrajz készítés tárgyról | x |  |  | - |
| 3.4. | Modellrajz kiegészítés | x |  |  | - |
| 3.5. | Modellrajz elemzés, hibakeresés | x |  |  | - |
| 3.6. | Modellrajz készítése felsőrészről | x |  |  | - |
| 3.7. | Modellrajz kiegészítés | x |  |  | - |
| 3.8. | Modellrajz elemzés, hibakeresés | x |  |  | - |
| **4.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x |  |  | - |
| 4.2. | Műveletek gyakorlása | x |  |  | - |
| 4.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10262-12 azonosító számú**

**Cipő összeállítása**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10262-12 azonosító számú, Cipő összeállítása megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10262-12  Cipő összeállítása | Cipő összeállításai ismeretek | | | | Cipő összeállítása gyakorlat | | |
| Fára foglalás előkészítő műveletei | | Fára foglalás műveletei | Talpfelerősítés, kikészítés | Alsórész alkatrészek előkészítése | Vegyi és mechanikai talpfelerősítés | Kikészítés |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Fára foglalást előkészít | x |  | |  | x |  |  |
| Kaptát előkészít | x |  | |  | x | x |  |
| Merevítő alkatrészeket előkészít | x |  | |  | x | x |  |
| Felsőrészt előkészít | x |  | |  | x | x |  |
| Fára foglalja a felsőrészt |  | x | |  |  | x |  |
| Előkészíti a felsőrészt és az alsórészt az összeszereléshez |  | x | |  |  | x |  |
| Ragasztott technológiát alkalmaz |  | x | | x |  | x |  |
| Varrott technológiát alkalmaz |  | x | | x |  | x |  |
| Szegezett technológiát alkalmaz |  | x | | x |  | x |  |
| Fröccsöntött, vulkanizált technológiát alkalmaz |  | x | | x |  | x |  |
| Kombinált technológiát alkalmaz |  | x | | x |  | x |  |
| Felerősíti a sarokrészt |  |  | | x |  | x |  |
| Kikészíti a kész cipőt |  |  | | x |  | x | x |
| Kiválasztja, beállítja, kezeli a cipő összeszerelésnél alkalmazott gépeket, berendezéseket, eszközöket, szerszámokat | x | x | | x | x | x | x |
| Betartja a munka-, tűz- és balesetvédelmi előírásokat | x | x | | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| Kapta előkészítése | x |  | |  | x |  |  |
| Alsórész alkatrészek előkészítése | x |  | |  | x |  |  |
| Felsőrész előkészítése | x |  | |  | x |  |  |
| Fára foglalási technológiák |  | x | |  |  | x |  |
| Fára foglalás befejező műveletei |  |  | | x |  | x |  |
| Alsórész előkészítési technológiák | x |  | |  | x |  |  |
| Mechanikai alsórész felerősítési technológiák |  | x | | x |  | x |  |
| Vegyi alsórész felerősítési technológiák |  | x | | x |  | x |  |
| Kombinált alsórész felerősítési technológiák |  | x | | x |  | x |  |
| Sarokrész felerősítési technológiák |  |  | | x |  | x |  |
| Kikészítési technológiák |  |  | | x |  |  | x |
| Előkészítés, fára foglalás, sarokfoglalás | x | x | | x | x | x |  |
| A kikészítés gépei, berendezései, működésük, kezelésük |  |  | | x |  |  | x |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x | x | | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | |
| Megfelelő kapta kiválasztása | x | x | | x | x | x | x |
| Forma érzékelése | x | x | | x | x | x | x |
| Alkatrészek pontos illesztése | x | x | | x | x | x | x |
| Esztétikus alak és felület kialakítása | x | x | | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Önállóság | x | x | | x | x | x | x |
| Megbízhatóság | x | x | | x | x | x | x |
| Kézügyesség | x | x | | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Határozottság | x | x | | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Kontroll (ellenőrző képesség) | x | x | | x | x | x | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x | | x | x | x | x |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x | | x | x | x | x |

1. **Cipő összeállítási ismeretek tantárgy 62 óra/62óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Pontosan ismerje a cipő összeállítás műveleteit, ismerje föl az elkészített lábbeli technológiáját. Pontosan határozza meg az összeszerelés műveleti sorrendjét. Tudjon műszaki dokumentációt készíteni, meglévőt értelmezni, műveleteket végrehajtani.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Fára foglalás előkészítő műveletei *16 óra/16óra***

Gyártási eljárások rendszerezése.

Gyártási eljárások fő műveletcsoportjai:

- fára foglalás előkészítő műveletei

- fára foglalás műveletei

- talpfelerősítés, kikészítés műveletei.

Sorozatnak megfelelő és a modellnek megfelelő eszközök alkatrészek előkészítése

Merevítő alkatrészek előkészítése.

Kéregmerevítő orrmerevítő kiválasztása..

Foglalótalpbélés technológiának megfelelő megválasztása.

Talp technológiának megfelelő megválasztása.

Sarok technológiának megfelelő megválasztása.

Kaptafa kiválasztás, ellenőrzés.

Talpbélés kaptafára való illesztése.

Belső alkatrész, kéregmerevítő behelyezése.

Kéregrész előformázása, kéregkitörés.

Orrmerevítő behelyezés.

Felsőrész kondicionálás.

Felsőrész kaptára való illesztése.

Előkészítő műveletekkel szembeni minőségi követelmények.

Alkalmazás során használt eszközök, berendezések munkavédelmi előírásainak betartása.

* + 1. **Fára foglalás műveletei *30 óra/30óra***

Felsőrész fára foglalás célja.

Fára foglalás szakaszai.

Előhúzás, feladata kivitelezése.

Orrfoglalás, orr foglalás művelete.

Oldalfoglalás, oldalfoglalási lehetőségek:

- kapcsokkal

- ragasztással

- varrássál.

Sarokfoglalás, kéregrész foglalása.

Fára foglalás befejező műveletei

Fára foglalás műveleteinek összevonási lehetőségei.

Két ütemben történő fára foglalás.

Egy ütemben történő foglalás:

- zsinóros fára foglalás

- belső formázással történő foglalás

Formarögzítés feladata módja, kivitelezése.

Hőhatásos formarögzítés.

Kontúrpréselés, hőlégvasalás.

Varrott alsó és felsőrész összeszerelésnél alkalmazott fára foglalási technológiák.

* + 1. **Talpfelerősítés, kikészítés  *16óra/16óra***

Alsó- és felsőrész összeszerelése szerinti csoportosítás

- mechanikai

- vegyi

- kombinált technológiák

Talphely előkészítése.

Varrott cipők talphelyének előkészítése.

Talpköz kitöltés.

Vegyi talpfelerősítés előkészítése.

Ragasztott talpfelerősítés.

Ragasztóanyagok, ragasztó megválasztása, ragasztási paraméterek.

Ragasztás előkészítése, folyamat.

Varrott talpfelerősítési eljárások.

Direkt talpfelerősítési módok.

Sarok felerősítés, külső és belső sarokfelerősítés.

Talp és sarok megmunkálása különböző gyártási eljárások esetén.

Talp, talpszál, sarok, járófelület kikészítés.

Talpfelerősítés befejező műveletei:

- kaptafa kihúzása

- fedőtalpbélés behelyezés

Mechanikai és vegyi kikészítés

- tisztítás

- vasalás

- javítás

- felsőrész fényesítése.

Különleges lábbelik gyártása.

Vizsga remek műszaki dokumentáció-készítés.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | Magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | Elbeszélés |  | x |  | - |
| 1.3. | Kiselőadás |  | x |  | - |
| 1.4. | Megbeszélés |  |  | x | - |
| 1.5. | Vita | x |  |  | - |
| 1.6. | Szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | Projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | Kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | Szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | Szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | Házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **Keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

1. **Cipő összeállítása gyakorlat tantárgy 351 óra/382óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A mai modern cipőgyártásban képes legyen a különleges alapanyagok összedolgozásával megfelelő minőségű lábbeli gyártására. Tudja és megfelelően használja a kéziszerszámokat, eszközöket, gépeket. Tartsa be az előírt munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi előírásokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül.Cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat tantárgy egyéb cipőalkatrészek előkészítése témakörre.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Alsórész alkatrészek előkészítése *100 óra/124óra***

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelelő alsó- és felsőrész összeszerelési technológia műveletenkénti gyakorlás.

-Sorozatnak és a modellnek megfelelő eszközök alkatrészek előkészítése.

- Merevítő alkatrészek behelyezése.

- Gyártástechnológiától függő előkészítő műveletek.

- Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* + 1. **Vegyi és mechanikai talpfelerősítés 163óra/170óra**

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelelő alsó- és felsőrész összeszerelési technológia műveletenkénti gyakorlás.

- Ragasztott technológia - fára foglalás, talpfelerősítés

- Mechanikai technológiák - fára foglalás, talpfelerősítés

- Kombinált technológiák - fára foglalás, talpfelerősítés

- Speciális talpfelerősítések - fára foglalás, talpfelerősítés

A termelőegységnél alkalmazott szervezési rendszer megismerése. gyakorlati alkalmazása beilleszkedés a termelésbe./ kötött ütemű szalagrendszer, rugalmasan kötött ütem, "kocsis rendszer"/.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* + 1. **Kikészítés 88 óra/88óra**

- Gyártási eljárástól függő kikészítés.

- Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanműhely vagy üzemi termelőhely*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **Osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita | x |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  | x |  | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  | x |  | - |
| 1.10. | szerepjáték | x |  |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **Keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x |  |  | - |
| 3.2. | Műveletek gyakorlása | x |  |  | - |
| 3.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja

szerinti értékeléssel

**A**

**10261-12 azonosító számú**

**Cipő javítása**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10261-12 azonosító számú, Cipő javítása megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10261-12  Cipő javítása | Cipőjavítási ismeretek | | | Cipő javítása gyakorlat | | | |
| Kézi cipőgyártás | Hiba csoportosítása | Hibák javítási lehetőségei | Kézi cipőgyártás | Hiba csoportosítása | | Hibák javítási lehetőségei |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Megállapítja a javítandó cipő hibáját | x | x |  | x | x |  | |
| Előkészíti az anyagot a javításhoz | x |  | x | x |  | x | |
| Technológiát, anyagösszetételt vizsgál | x |  |  | x |  |  | |
| Varratokat javít | x |  | x | x |  | x | |
| Felsőrész-alkatrészt javít, cserél | x |  | x | x |  | x | |
| Belső-alkatrészeket javít, cserél | x |  | x | x |  | x | |
| Sarokpótlást végez, sarkat javít | x |  | x | x |  | x | |
| Cipőt talpal, járótalpat cserél | x |  | x | x |  | x | |
| Kelléket javít, pótol, cserél | x |  | x | x |  | x | |
| Cipőt méretre igazít, tágít, szűkít | x |  | x | x |  | x | |
| Cipő alsó, felső részét kikészíti | x |  |  | x |  |  | |
| Kiválasztja, beállítja, kezeli a cipőjavításnál alkalmazott gépeket, berendezéseket, eszközöket, szerszámokat | x |  |  | x |  |  | |
| Betartja a munka-, tűz- és balesetvédelmi előírásokat | x |  |  | x |  |  | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| Felsőrész színalkatrészek javítása, cseréje |  |  | x |  |  | x | |
| Bélés alkatrészek javítása, cseréje |  |  | x |  |  | x | |
| Belső, merevítő alkatrészek javítása, cseréje |  |  | x |  |  | x | |
| Sarkak javítása, cseréje |  |  | x |  |  | x | |
| Járótalp javítása, cseréje | x |  | x | x |  | x | |
| Cipőkellékek javítása, pótlása, cseréje | x |  | x | x |  | x | |
| Cipő méretre igazítása, tágítása, szűkítése | x |  | x | x |  | x | |
| Cipő felsőrész, alsórész kikészítése | x |  |  | x |  |  | |
| Cipőjavító gépek beállítása, kezelése, technológiai jellemzői | x |  |  | x |  |  | |
| Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások | x |  |  | x |  |  | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | |
| Megfelelő anyag, alkatrész, kellék kiválasztása | x |  | x | x |  | x | |
| Alkatrészek pontos illesztése | x |  | x | x |  | x | |
| Esztétikus alak és felület kialakítása | x |  | x | x |  | x | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Önállóság | x | x | x | x | x | x | |
| Megbízhatóság | x |  | x | x |  | x | |
| Kézügyesség | x |  | x | x |  | x | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Határozottság | x | x | x | x | x | x | |
| Közérthetőség | x |  |  | x |  |  | |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Kontroll (ellenőrző képesség) | x | x | x | x | x | x | |
| Módszeres munkavégzés | x |  | x | x |  | x | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x |  | x | x |  | x | |

1. **Cipőjavítási ismeretek tantárgy 16 óra/31óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Fokozatosan növekvő cipőjavítási igény miatt legyen alkalmas a szakember felismerni a lábbeli javítási lehetőségeit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül. Abőripari anyag- és áruismeret tantárgy természetes bőrök, textilek- és műbőrök, táblásáruk, kellék- és segédanyagok témakörökre, illetve a cipő összeállítási ismeretek tantárgy fára foglalás előkészítő műveletei, fára foglalás műveletei, talpfelerősítés, kikészítés témaköreire.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Kézi cipőgyártás *8 óra/15óra***

Régi mesterségek, " kihalt" bőripari szakmák.

A cipész szakma megismerése.

A cipész mester műhelye.

A cipész kéziszerszámok.

Legjellemzőbb anyagok fajtái.

Cipész mester munkája.

Klasszikus technológiák alkalmazása:

- faszeges

- fémszeges

- rámán varrott technológia

- iker varrott technológia

- keresztülvarrott technológia.

Bőrtalp alkalmazása

Rakott bőrsorok készítés

Talp- sarkszél kialakítás, kikészítés.

Cipőkikészítés

* + 1. **Hibák csoportosítása *4 óra/8óra***

Felsőrészen keletkezett hibák:

- felsőrész- alkatrészeken keletkezett hibák fajtái

- belső-alkatrészeken keletkezett hibák fajtái

- kellékeken előforduló hibák

Alsórészen keletkezett hibák:

- talpkopás, törés, szakadás, leválás

- sarokkopás, törés, szakadás, leválás

15.3.3. **Hibák javítási lehetőségei *4 óra/8óra***

Cipőjavítás lépései.

Cipőjavítás eszközei.

Cipőjavító gépek.

Cipőjavító egységek.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x | - |
| 1.5. | vita | X |  |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  |  | x | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x | - |

**15.5.2 . *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  | x |  | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  | x |  | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  | x | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  | x | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  |  | x | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  | - |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

1. **Cipő javítása gyakorlat tantárgy 67 óra/98óra\***

*\*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Fokozatosan növekvő cipőjavítási igény miatt legyen alkalmas a szakember a felismert kisebb hibák javítására. Legyen tájékozott a környezetében lévő cipőjavítási lehetőségekről.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül, elsősorban a cipő összeállítása gyakorlat tantárgy vegyi és mechanikai talpfelerősítés témakörére. Lehetőség szerint a tantárgy tanítása párhuzamosan történjen a cipő összeállítása gyakorlat tantárggyal.

* 1. **Témakörök** 
     1. **Kézi cipőgyártás *29 óra/36óra***

Felkutatja a környezetében lévő cipészmestert.

Környezetében illusztrál, kialakít egy cipészműhelyt.

Kísérletet tehet egy klasszikus technológia bizonyos műveletének elsajátítására.

* + 1. **Hibák csoportosítása *16 óra/31óra***

Felsőrészen keletkezett hibákat felismeri.

Felsőrész-alkatrész javítást, cserélési szükségességet felismeri.

Belső-alkatrészek javítását, cseréjét felméri.

Cipő járótalp cserét hibát felismer.

Kellék javítását, pótolását, cseréjét felismeri.

* + 1. **Hibák javítási lehetőségei *22 óra/31óra***

Felsőrészen keletkezett hibákat javít.

Felsőrész-alkatrészt javít, cserél.

Belső-alkatrészeket javít, cserél.

Cipőt talpal, járótalpat cserél.

Kelléket javít, pótol, cserél.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanműhely vagy üzemi termelőhely*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | x | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x | - |
| 1.5. | vita |  |  | x | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  |  | x | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  |  | x | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **Keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | - |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x | - |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  | x | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  | x | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  | x | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  |  | x | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  | x |  | - |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x | - |
| 3.5. | Csoportos versenyjáték |  |  | x | - |
| **4.** | **Gyakorlati munkavégzés körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Árutermelő szakmai munkatevékenység | x |  |  | - |
| 4.2. | Műveletek gyakorlása | x |  |  | - |
| 4.3. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  |  | x | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

**I. Három évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10256-12 Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek** | **Szabás, előkészítés gyakorlat** |
| Különböző anyagok szabása |
| Előkészítő műveletek |
| **10265-12 Cipőipari gyártmánytervezés** | **Mintakészítési gyakorlat** |
| Modelltervezés |
| **10264-12 Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei** | **Cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat** |
| Szabást kiegészítő műveletek |
| **10263-12 Cipőfelsőrész összeállítása** | **Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat** |
| Összeerősítési módok |
| Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák |
| **10262-12 Cipő összeállítása** | **Cipő összeállítása gyakorlat** |
| Vegyi és mechanikai talpfelerősítés |

**10256-12 Bőripari anyagok jellemzői, szabás és előkészítő műveletek szakmai követelménymodul\***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

**Szabás, előkészítés gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Különböző anyagok szabása**

Alkatrészek szabásrendszereinek alkalmazása, gazdaságos elhelyezés, hulladékgazdálkodás.

A természetes bőranyagok gépi szabási műveleteinek elsajátítása, a gazdaságossági és a minőségi követelmények betartása.

Terítékanyagok- textil, műbőr, fóliaműbőr - gépi szabási műveleteinek elsajátítása, minőségi követelmények betartása.

**Előkészítő műveletek**

Az előkészítés műveleteinek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kierősítés, szélfestés) gyakorlati elsajátítása.

**10265-12 Cipőipari gyártmánytervezés szakmai követelménymodul\***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

**Mintakészítési gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Modelltervezés**

Lábbelik, öltözékek, öltözék kiegészítők összhangja elképzelése rajzolása.

Sajáttervezésű lábbeli modellkészítés szabadkézi rajz.

Divat és helyi sajátosságoknak megfelelő modellcsalád rajzolása.

**10264-12 Cipőfelsőrész-alkatrészek előkészítő műveletei szakmai követelménymodul\***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén 9. évfolyamot követően

**Cipőfelsőrész előkészítő gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Szabást kiegészítő műveletek**

Bélyegzés.

Bélyegzés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Bélyegzésnél használt eszközök, bélyegzőgép.

Bélyegzés kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Márkázás.

Márkázás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Márkázás során használt eszközök, márkázó gép.

Márkázás kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Jelölés.

Jelölés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Jelölésnél használt eszközök.

Jelölés kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Hasítás.

Hasítás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Hasítás során használt eszközök, szalagkéses hasító gép.

Hasítás kivitelezése a művelet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások.

**10263-12 Cipőfelsőrész összeállítása szakmai követelménymodul\***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

**Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Összeerősítési módok**

Összeerősítési módok:

- rávarrás

- összevarrás

- szétvarrás

- felvarrás

- egyéb összeerősítési módok/cikk-cakk, stb./.

**10263-12 Cipőfelsőrész összeállítása szakmai követelménymodul\***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a10. évfolyamot követően

**Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák**

I. alaptechnológia: alulfejes, angol fűzős vagy Derby-szabású felsőrészek gyártástechnológiájának gyakorlata.

A fejrész összeállítási gyakorlat.

A szárrész összeállítási gyakorlat.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

II. alaptechnológia: felülfejes lábbelik illetve kombinált bélésmegoldású cipők felsőrészeinek előállításának gyakorlata.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.

Szín és bélés összeszerelése.

**10262-12 Cipő összeállítása szakmai követelménymodul\***

**\***Három évfolyamos oktatás esetén a10. évfolyamot követően

**Cipő összeállítása gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Vegyi és mechanikai talpfelerősítés**

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelelő alsó- és felsőrész összeszerelési technológia műveletenkénti gyakorlása.

- Ragasztott technológia - fára foglalás, talpfelerősítés.

- Mechanikai technológiák - fára foglalás, talpfelerősítés.

- Kombinált technológiák - fára foglalás, talpfelerősítés.

- Speciális talpfelerősítések - fára foglalás, talpfelerősítés.

**II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10263-12 Cipőfelsőrész összeállítása** | **Cipőfelsőrész-készítő gyakorlat** |
| Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák |
| **10262-12 Cipő összeállítása** | **Cipő összeállítása gyakorlat** |
| Vegyi és mechanikai talpfelerősítés |

**10263-12 Cipőfelsőrész összeállítása szakmai követelménymodul**

**Témakörök**

**Felsőrész összeszerelési alaptechnológiák**

I. alaptechnológia: alulfejes, angol fűzős vagy Derby-szabású felsőrészek gyártástechnológiájának gyakorlata.

A fejrész összeállítási gyakorlat.

A szárrész összeállítási gyakorlat.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

II. alaptechnológia: felülfejes lábbelik illetve kombinált bélésmegoldású cipők felsőrészeinek előállításának gyakorlata.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.

Szín és bélés összeszerelése.

**10262-12 Cipő összeállítása szakmai követelménymodul**

**Cipő összeállítása gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Vegyi és mechanikai talpfelerősítés**

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelelő alsó- és felsőrész összeszerelési technológia műveletenkénti gyakorlása.

- Ragasztott technológia - fára foglalás, talpfelerősítés.

- Mechanikai technológiák - fára foglalás, talpfelerősítés.

- Kombinált technológiák - fára foglalás, talpfelerősítés.

- Speciális talpfelerősítések - fára foglalás, talpfelerősítés.