**6.3.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**a**

**31 723 01**

**BETEGKÍSÉRŐ**

**részszakképesítés**

**Szakképzési Hídprogramban történő oktatásához**

az 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés kerettanterve alapján

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és

– a 31 723 01 Betegkísérő részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A részszakképesítés alapadatai**

A részszakképesítés azonosító száma: 31 723 01

A részszakképesítés megnevezése: Betegkísérő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Egészségügyi alapismeretek | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer) |
| Szakmai kommunikáció | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) |
| Mentéstechnika | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Betegszállítás | Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentőtiszt |
| Irányítás | Oxiológus, sürgősségi szakorvos mentésirányítási gyakorlattal, mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

|  |  |
| --- | --- |
|  | A |
|  | **A képzési és vizsgáztatási feladatok teljesítéséhez szükséges**  **eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzék** |
|  | Felszerelt betegszállító gépkocsi |
|  | Immobilizáció eszközei |
|  | Elsősegélynyújtás eszközei |
|  | Reanimációs fantom: gyermek, felnőtt |
|  | Légútbiztosítás, lélegeztetés eszközei |
|  | Diagnosztikai eszközök (RR mérő, Vércukormérő) |
|  | Egyéni védőeszközök |
|  | A betegszállítási tevékenység dokumentációi |
|  | Veszélyes hulladékok tárolásához szükséges eszközök |
|  | Oktatástechnikai eszközök |

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:*

*Nincs*

1. **A részszakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A képzés heti és éves szakmai óraszámai rövidebb képzési idejű részszakképesítés oktatásához:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SZH/1  évfolyam  heti óraszám | SZH/1  évfolyam  éves óraszám  (36 héttel) | SZH/2 évfolyam  heti óraszám | SZH/2 évfolyam  éves óraszám  (35 héttel) |
| Közismeret | 24 | 864 | 17 | 595 |
| **Szakmai elmélet és gyakorlat együtt** | **7,5** | **270+105** | **14,5** | **507,5** |
| Összesen | 31,5 | 1134 | 31,5 | 1102,5 |
| 8-10% szabad sáv  (közismereti rész) | 3 | 108 | 2 | 70 |
| 8-10% szabad sáv  (szakmai rész) | 0,5 | 18 | 1,5 | 52,5 |
| Mindösszesen  (teljes képzés ideje) | 35 | 1260+105 | 35 | 1225 |

A részszakképesítés oktatására fordítható idő **953** óra (270+105+507,5+18+52,5) nyári összefüggő gyakorlattal és szakmai szabadsávval együtt.

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként szabadsáv nélkül**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Heti óraszám** | | | | |
| **SZH/1 évfolyam** | | | **SZH/2 évfolyam** | |
| **elméleti** | **gyakorlati** | **ögy** | **elméleti** | **gyakorlati** |
| 11110-12  Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 2 |  | 105 | 2,5 |  |
| Szakmai kommunikáció | 1 |  | 1 |  |
| 11164-12  Logisztika | Betegszállítás | 1,5 |  | 1,5 |  |
| Irányítás | 1 |  |  |  |
| Logisztikai gyakorlat |  | 1 |  | 2 |
| 11165-12  Mentéstechnika | Mentéstechnika | 1 |  | 3,5 |  |
| Mentéstechnika gyakorlat |  |  |  | 4 |
| Összes heti elméleti/gyakorlati óraszám | | 6,5 | 1 | 8,5 | 6 |
| Összes heti/ögy óraszám | | 7,5 | | **105** | 14,5 | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8. § (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak/**témakörök | **Óraszám** | | | | | **Összesen** |
| **SZH/1 évfolyam** | | | **SZH/2 évfolyam** | |
| **elméleti** | **gyakorlati** | **ögy** | **elméleti** | **gyakorlati** |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | **72** | **0** | **105** | **87** | **0** | **159** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | *18* |  |  |  | **18** |
| Szociológiai ismeretek | *18* |  | *9* |  | **27** |
| A pszichológia alapjai | *18* |  | *8* |  | **26** |
| A pedagógia alapjai |  |  | *18* |  | **18** |
| Egészségügyi ellátórendszer | *18* |  |  |  | **18** |
| Népegészségügy |  |  | *17* |  | **17** |
| Környezet egészségügy |  |  | *18* |  | **18** |
| Egészségfejlesztés |  |  | *17* |  | **17** |
| **Szakmai kommunikáció** | 36 | 0 | 35 | 0 | **71** |
| Orvosi latin nyelv | 18 |  | 18 |  | **36** |
| Kommunikáció | 9 |  | 9 |  | **18** |
| Speciális kommunikáció | 9 |  | 8 |  | **17** |
| 11164-16 Logisztika | **Betegszállítás** | 54 | 0 | 53 | 0 | **107** |
| Felkészülés a szállításra | 18 |  |  |  | **18** |
| Mobilizálás | 9 |  | 10 |  | **19** |
| Navigációs ismeretek | 9 |  | 17 |  | **26** |
| Teendők betegszállítás alatt | 18 |  | 8 |  | **26** |
| Tűz és munkavédelmi ismeretek |  |  | 18 |  | **18** |
| **Irányítás** | 36 | 0 | 0 | 0 | **36** |
| Az egészségügyi ellátórendszer felépítése | 9 |  |  |  | **9** |
| A betegszállítás irányítása | 9 |  |  |  | **9** |
| A mentés irányítása | 9 |  |  |  | **9** |
| Kommunikáció az irányításban | 9 |  |  |  | **9** |
| **Logisztikai gyakorlat** | 0 | *36* |  | *70* | **106** |
| Mentésirányítás gyakorlat |  | *18* |  |  | **18** |
| Betegszállítás irányítás gyakorlat |  | *18* |  | *22* | **40** |
| Betegszállítási gyakorlat |  |  |  | *48* | **48** |
| 11165-16 Mentéstechnika | **Mentéstechnika** | **36** | **0** | **122,5** | **0** | **158,5** |
| **Elsősegélynyújtás szervezése** | 9 |  |  |  |  |
| A helyszín | *16* |  |  |  | **16** |
| "A" - légutak |  |  | *20* |  | **20** |
| "B" - légzés |  |  | *26* |  | **26** |
| "C" - keringés |  |  | *27* |  | **27** |
| "D" - idegrendszer |  |  | *20* |  | **20** |
| "E" - egésztest, egész eset |  |  | *29,5* |  | **29,5** |
| Újraélesztés | *11* |  |  |  | **11** |
| **Mentéstechnika gyakorlat** | 0 | 0 | 0 | 140 | **140** |
| Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi |  |  |  | *80* | **80** |
| Esetkocsi |  |  |  | *60* | **60** |
| Témakör 3 |  |  |  |  | **IGAZ** |
| Összes éves elméleti/gyakorlati óraszám: | | **234** | **36** | **297,5** | **210** | **777,5** |
| Összes éves/ögy óraszám: | | **270** | | **105** | **507,5** | | **882,5** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | 530,5/882,5 60,2% | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | 352/882,5 39,8% | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8. § (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Egészségügyi alapismeretek | Szakmai kommunikáció |
| FELADATOK | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot | x |  |
| Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x |  |
| Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit | x | x |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x | x |
| Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz | x |  |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat | x |  |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését | x |  |
| Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait |  | x |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket |  | x |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval |  | x |
| A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat |  | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat |  | x |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel |  | x |
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén |  | x |
| Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban |  | x |
| Támogatja az egészséges életmód kialakítását | x |  |
| Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit | x |  |
| Részt vesz a betegutak szervezésében | x |  |
| Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez. | x |  |
| Felismeri a rizikófaktorokat | x |  |
| Részt vesz szűrővizsgálatokban | x |  |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat | x |  |
| Veszélyes hulladékot kezel | x |  |
| Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében | x |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Általános etika | x |  |
| Egészségügyi etika | x |  |
| Ápolásetika | x |  |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x |  |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x |  |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x |  |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x |  |
| Általános lélektan | x |  |
| Személyiséglélektan | x |  |
| Szociálpszichológia | x |  |
| Önsegítő csoportok | x |  |
| Orvosi latin nyelv | x |  |
| Kommunikációs alapismeretek |  | x |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés |  | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése |  | x |
| Népegészségügy | x |  |
| Az egészségügyi ellátórendszer | x |  |
| Minőségügyi alapismeretek | x |  |
| Statisztika és demográfia | x |  |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok | x |  |
| Prevenció és rehabilitáció | x |  |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés | x |  |
| Környezetegészségügy | x |  |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők | x |  |
| Munkabiztonsági tényezők | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x |
| Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| Türelmesség | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Segítőkészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |
| Rendszerekben történő gondolkodás | x | x |

1. **Egészségügyi alapismeretek tantárgy 159 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. ***Szakmai jogi és etikai ismeretek 18 óra***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

* + 1. ***Szociológiai alapismeretek 27 óra***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

* + 1. ***A pszichológia alapjai 26 óra***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.

Személyiség-tipológia.

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.

A tanulás és viselkedés fejlődése.

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.

A gyermek értelmi fejlettségének mérése.

A szorongás lényege, kialakulásának okai.

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.

A szorongás kezelése.

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.

Az agresszió megnyilvánulási formái

Bántalmazások

* + 1. ***A pedagógia alapjai 18 óra***

A neveléstudományok helye, felosztása.

Nevelési célok.

A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.

Tanulás és oktatás.

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.

Tanulási problémák, zavarok, akadályok.

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.

Motiválás és aktivizálás.

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.

Új módszerek a pedagógiában.

Andragógiai alapismeretek.

Kliens/beteg oktatása.

Az egészségnevelés célja, feladata.

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

* + 1. ***Egészségügyi ellátórendszer 18 óra***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása.

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.

Egészségügyi ellátás az EU-ban.

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.

Minőségirányítás az egészségügyben.

Képzés, továbbképzés az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

* + 1. ***Népegészségügy 17 óra***

A népegészségtan tárgya.

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.

Az egészség, egészségkulturáltság.

A statisztika fogalma, tárgya.

A statisztikai adatok jellege.

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia.

Születés, termékenység.

Halandóság.

Természetes népmozgalom.

Család-demográfia.

Reprodukció.

Vándorlások.

Epidemiológia fogalma, tárgya.

Deszkriptív epidemiológia.

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.

A morbiditási adatok forrásai.

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.

Szociológiai módszerek.

Prevenció és egészségmegőrzés.

Az egészségmegőrzés stratégiája.

Hazai egészség-megőrzési programok.

* + 1. ***Környezet-egészségügy 18 óra***

A környezet és az egészség kapcsolata.

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.

A víz szerepe az ember életében.

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.

Vegyi anyagok a környezetünkben.

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.

A zajártalom és következményei.

A települések típusai és jellemzőik.

Urbanizációs ártalmak.

Az egészséges lakókörnyezet.

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.

Környezeti katasztrófák, haváriák.

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.

Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

* + 1. ***Egészségfejlesztés 17 óra***

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkulturáltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéne fogalma, területei.

Személyi higiéne.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 4. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 5. | vita |  | x | x |  |
| 6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 7. | projekt |  | x | x |  |
| 8. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 9. | szimuláció |  | x |  |  |
| 10. | szerepjáték |  | x | x |  |
| 11. | házi feladat | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal |  |  | x |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai kommunikáció tantárgy 71 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Pszichológia

* 1. **Témakörök**
     1. ***Orvosi latin nyelv 36 óra***

A latin nyelv eredete, fejlődése.

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései.

Keringési rendszer latin szakkifejezései.

Légzőrendszer latin szakkifejezései.

Emésztőrendszer latin szakkifejezései.

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Nemi szervek latin szakkifejezései.

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.

Idegrendszer latin szakkifejezései.

Érzékszervek latin szakkifejezései.

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.

Kórtani és klinikumi elnevezések.

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.

Orvosi vények szakkifejezései.

Számnevek.

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. ***Kommunikáció 18 óra***

A kommunikáció fogalma, elemei.

Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.

Az őszinte kommunikáció feltételei.

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.

A közvetlen emberi kommunikáció formái.

Nyelvi szocializációs szintek.

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel.

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.

Kommunikáció a hozzátartozókkal.

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

* + 1. ***Speciális kommunikáció 17 óra***

A kommunikációs zavarok és okai.

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.

Infokommunikációs akadálymentesítés.

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.

A nyelvi kommunikáció hiányosságai.

A szégyenlősség és gátlásosság.

Kommunikációs gátak és közléssorompók.

A kommunikációs zavarok leküzdése.

Segítő beszélgetés.

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A szakmai kommunikáció tantárgyat csoportbontásban javasolt tanítani.*

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport | osztály |  |
| 1. | magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | megbeszélés |  | x | x |  |
| 4. | vita |  |  | x |  |
| 5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 6. | szerepjáték |  | x | x |  |
| 7. | házi feladat | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x | x |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x | x |  |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11164-16 azonosító számú**

**Logisztika**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11164-16 azonosító számú Logisztika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Betegszállítás | Irányítás | Logisztika gyakorlat |
| FELADATOK | | | |
| A beteg szállíthatóságát megítéli | x |  | x |
| Előkészíti, valamint szállítja a beteget az egészségügyi intézménybe-. Egészségügyi intézményen belüli-, egészségügyi intézmények között-, valamint egészségügyi intézményből-, történő egyéb helyre | x |  |  |
| Állapotának megfelelően mobilizálja, és pozícionálja a beteget | x |  |  |
| Betegrögzítő és szállító eszközöket alkalmaz | x |  |  |
| Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságáról | x |  |  |
| Menetokmányokat kezel | x |  |  |
| A beteg egészségügyi dokumentációját vezeti | x |  |  |
| Térinformatikai rendszereket (GPS) alkalmaz | x | x |  |
| Rádión forgalmaz | x | x |  |
| Segítséget/segélykocsit hív | x |  |  |
| Tájékoztatja a beteget/hozzátartozót/átvevőt | x | x | x |
| Beteget egészségügyi intézményben elhelyez | x |  |  |
| Telekommunikációs eszközöket használ | x | x | x |
| Betegszállítás irányításában közreműködik | x | x | x |
| Eligazodik a sürgősségi ellátás rendszerében | x | x | x |
| Betegutat szervez | x | x | x |
| Helikoptert fogad | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Folyamatirányítás lépései és eszközei |  | x | x |
| Protokollok, eljárási szabályok, munkautasítások | x | x | x |
| Prioritásképzés |  | x | x |
| Sürgősségi ellátási rendszer felépítése | x | x | x |
| Beteg és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete | x |  |  |
| Betegszállítás és mentés irányítása |  | x | x |
| Betegelhelyezés beutalás alapelvei |  | x | x |
| Betegutatk az egészségügyi ellátórendszerben |  | x | x |
| A beteg feltalálása | x |  |  |
| A beteg állapotának megítélése | x |  |  |
| A szállíthatóság kritériumai | x |  |  |
| A betegszállítás előkészítése, megszervezése | x |  |  |
| A betegszállítás módjai | x |  |  |
| A beteg rögzítése és mobilizálása | x |  |  |
| Kényelmi eszközök használata | x |  |  |
| Szállítási trauma | x |  |  |
| A beteg állapotváltozásának ,megfigyelése szállítás alatt | x |  |  |
| A beteg átadása | x |  |  |
| A betegszállítás dokumentációja | x |  |  |
| Rádió forgalmazás szabályai | x | x | x |
| Munka és tűzvédelem szabályai | x |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Információforrások kezelése | x | x | x |
| Komplex jelzésrendszerek értelmezése | x | x | x |
| Betegszállítás eszközeinek használata | x |  |  |
| Risztás eszközeinek használata | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Erős fizikum | x |  |  |
| Döntésképesség | x | x | x |
| Szervezőkészség | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Udvariasság | x | x | x |
| Empatikus készség | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x |
| Intenzív munkavégzés | x | x | x |

1. **Betegszállítás tantárgy 107 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a betegszállítás és mentésirányítás rendszerét.

Bemutatni a beteg elhelyezés folyamatát. Begyakoroltatni a biztonságos betegszállítás módszereinek, eszközeinek az alkalmazását.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Mentéstechnika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Felkészülés a szállításra 18 óra***

A beteg szállíthatóságának megítélése

A beteg előkészítése

A környezet előkészítése

A betegmobilizáció eszközeinek előkészítése

A beteg és a betegszállítás dokumentációja

Mentő és betegszállító járművek jellemzői

Légimentő jármű jellemzői

* + 1. ***Mobilizálás 19 óra***

Testhelyzetek szállítás alatt

Mobilizálás eszköz nélkül (Rautek-műfogás)

Betegmozgatás és szállítás eszközei

* + 1. ***Navigációs ismeretek 26 óra***

Térképismeret

Térinformatikai rendszerek

GPS

Tetra-rendszer

Telekommunikációs rendszerek

Rádiózás szabályai

Betegszállító és mentőgépjármű ismeret

Az útvonalak optimalizálása

* + 1. ***Teendők a betegszállítás alatt 26 óra***

A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt

A szállítási trauma

Figyelmeztető jelzések használata

Megkülönböztető jelzések a használata

Atraumatikus közlekedés, defenzív vezetési technika

Betegátadás. elhelyezés

* + 1. ***Tűz és munkavédelmi speciális ismeretek 18 óra***

Betegszállító és mentő gépjárművekre vonatkozó speciális munkavédelmi előírások

Munkabiztonsági előírások betegszállítás alatt

Veszélyes anyagok és hulladékok kezelésére vonatkozó előírások

Tűzvédelmi szabályok kivonulás közben

Tűzvédelmi előírások a helyszínen

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Demonstrációs terem csoportbontásban

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés | x |  |  |  |
| 6. | szerepjátés |  | x |  |  |
| 7. | házi feladat | x |  |  |  |
| 8. | skill gyakorlat | x |  |  |  |
| 9. | szimulációs gyakorlat |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása |  | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Irányítás tantárgy**

**36 óra**

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az irányítás tantárgy célja a betegszállítás és mentésirányítás rendszer bemutatása, az irányítási folyamat felvázolása, az irányításban dolgozó szakemberek munkájának a bemutatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Mentéstechnika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Az egészségügyi ellátórendszer felépítése 9 óra***

Alapellátás

Járóbeteg-szakellátás

Fekvőbeteg-szakellátás

Sürgősségi betegellátás rendszere

A területi ellátási kötelezettség (TEK)

* + 1. ***A betegszállítás irányítása 9 óra***

A betegszállítás szabályozása

A beteg szállítás rendszere, szereplői

A beutalási rendszer alapelvei

A betegszállítás dokumentációja

A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői

A betegszállítás felvétele

A betegszállítás szervezése

* + 1. ***A mentés irányítása 9 óra***

A mentés szabályozása

A mentés hazai rendszere, szereplői

Az OMSZ feladatai

A mentés dokumentációja

A mentés irányítás folyamata és szereplői

A bejelentés felvétele

A mentés szervezése

Mentőegység típusok felszerelése és kompetenciái

Speciális mentő típusok

Több fokozatú mentésszervezés, randevúelv

* + 1. ***Kommunikáció az irányításban 9 óra***

Kommunikáció vészhelyzetben

Kérdezési technikák

Kérdezési protokollok

Telefonos tanácsadás módszerei

Kommunikáció

a bejelentővel

a társszervekkel

a médiával

A rádióforgalmazás szabályai

Telekommunikációs eszközök használata

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat |  |  | x |  |
| 2. | Elbeszélés |  |  | x |  |
| 3. | Megbeszélés |  |  | x |  |
| 4. | Vita |  |  | x |  |
| 5. | Projekt | x | x | x |  |
| 6. | Kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 7. | Házi feladat | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Logisztikai gyakorlat tantárgy 106 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A betegszállítással, betegszállítás és mentésirányítással kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlatban történő átültetése, gyakoroltatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Mentéstechnika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Mentésirányítás gyakorlat 18 óra***

A mentésirányítás szervezeti felépítése

Munkakörök a mentésirányításban

A segélykérés, bejelentés felvétele

Kérdezési protokollok

Helymeghatározó rendszerek

Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás

Kapcsolattartás a mentőegységekkel

A mentés irányítás dokumentációja

* + 1. ***Betegszállítás irányítási gyakorlat 40 óra***

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése

Munkakörök a szállításirányításban

A betegszállítás felvétele

Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás

Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel

A betegszállítás irányítás dokumentációja

* + 1. ***Betegszállítási gyakorlat 48 óra***

Szállítójárművek típusai, felszerelés

Betegszállási feladatok végzése közben

a beteg szállítás felvétele

a beteg feltalálása, GPS használat

rádióforgalmazás

a beteg szállíthatóságának a megítélése

a beteg pozicionálása

a betegmozgatás eszközeinek használata

a beteg és a környezet előkészítése szállításhoz

a beteg megfigyelése szállítás alatt

a beteg szállítás dokumentációja

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

A mentésirányítási gyakorlatot mentésirányítási csoportban, a betegszállítás irányítási gyakorlatot az OMSZ-hoz integrált betegszállítás irányítási csoportban, a betegszállítási gyakorlatot betegszállító egységen kell letölteni.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Megfigyelés | x | x |  |  |
| 2. | Irányított munkavégzés | x |  |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11165-16 azonosító számú**

**Mentéstechnika**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11165-16 azonosító számú Mentéstechnika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mentéstechnika | | | Mentéstechnika gyakorlat | |
| FELADATOK | | | |  | |
| A helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságosságát felméri/kompetenciájának megfelelően biztosítja | x | | | x | |
| A beteg állapotát az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri az ABCDE-szemlélet szerint, szaksegítséget nyújt | x | | | x | |
| A- A légút átjárhatóságát, veszélyeztetettségét megítéli | x | | | x | |
| Átjárható légutat biztosít eszköz nélkül, pharingealis eszközzel | x | | | x | |
| Garatváladékot szívó készülékkel leszív | x | | | x | |
| Légúti idegentestet eltávolít eszköz nélkül | x | | | x | |
| B - A légzést megítéli veszélyeztetettségét felméri | x | | | x | |
| Lélegeztet ballonnal maszkkal | x | | | x | |
| Pulzoximétert alkalmaz | x | | | x | |
| Oxigén terápiát alkalmaz | x | | | x | |
| C - A keringést felméri veszélyeztetettségét felismeri | x | | | x | |
| Centrális, és perifériás pulzust tapint | x | | | x | |
| Vérnyomást mér, CRT-t megítél | x | | | x | |
| EKG-t és telemetrikus EKG-t készít | x | | | x | |
| D - Megítéli és skálázza a beteg eszmélet-, és tudatállapotát, AVPU felmérést végez | x | | | x | |
| A stroke tüneteit felismeri | x | | | x | |
| Vércukor meghatározást végez | x | | | x | |
| E - A sérüléseket felismeri, gyors-, és részletes trauma vizsgálatot végez | x | | | x | |
| Vérzést csillapít manuálisan, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával | x | | | x | |
| Elsődleges sebellátást végez kötözéseket alkalmaz | x | | | x | |
| Sérülések eszközös rögzítését végzi | x | | | x | |
| Immobilizáció eszközeit alkalmazza | x | | | x | |
| Katasztrófa helyzetek tömeges balesetek felszámolásában közreműködik | x | | | x | |
| Újraélesztést végez (BLS, XBLS - AED), ALS-ben közreműködik | x | | | x | |
| A beteg állapotváltozását megfigyeli, állapotrosszabbodást észlel és a szükséges beavatkozásokat/intézkedéseket megteszi | x | | | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| A helyszín jelentősége, helyszínbiztosítás szsbályai | | x | x | |
| Időfaktor fogalma | | x | x | |
| A beteg reakcióképességének fogalma | | x | x | |
| A légúti protokoll alkalmazása | | x | x | |
| Légútbiztosítás eszköz nélkül, és eszközzel | | x | x | |
| A fulladó beteg | | x | x | |
| Lélegeztetés eszköz nélkül és eszközzel | | x | x | |
| Oxigénterápia | | x | x | |
| A beteg keringésének megítélése | | x | x | |
| A keringés monitorizálásának eszközös, és eszköz nélküli módszerei | | x | x | |
| Alapszintű (BLS), és és a kiterjeasztett alapszintű (XBLS) újraélesztés | | x | x | |
| A defibrilláció jelentősége, az AED használata | | x | x | |
| A beteg eszmélet és tudatállapotának megítélése | | x | x | |
| A gyors sérültvizsgálat lépései | | x | x | |
| Állapotkövető ellenőrző vizsgálat | | x | x | |
| Vérzéscsillapítás | | x | x | |
| Sebellátás, kötözés | | x | x | |
| Az immobilizáció eszközei és használatuk | | x | x | |
| Tömeges baleset és katasztrófák felszámolása | | x | x | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Állapotfelmérés módszereinek alkalmazása | | x | x | |
| Újraélesztés eszközeinek használata | | x | x | |
| légútbiztosítás, lélegeztetés eszközeinek használata | | x | x | |
| Sebellátás, kötözés eszközeinek használata | | x | x | |
| Rögzítő eszközök használata | | x | x | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Felelősségtudat | | x | x | |
| Döntésképesség | | x | x | |
| Stressztűrő képesség | | x | x | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő képesség | | x | x | |
| Határozottság | | x | x | |
| Segítőkészség | | x | x | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés | | x | x | |
| Problémamegoldás | | x | x | |
| Helyzetfelismerés | | x | x | |

1. **Mentéstechnika tantárgy 158,5 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a korábbi tantárgyak ismeretanyagára épülve a hallgató megismerje és elsajátítsa a praehospitalis ellátás során alkalmazott protokollokat, mentési technikákat, mentéstechnikai eszközöket. Az elsajátított ismereteknek, készségeknek eszközök használatának beépítése az ellátási folyamatba, valamint ezek gyakorlása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Logisztika

* 1. **Témakörök**
     1. ***Elsősegélynyújtás szervezése 9 óra***

Elsősegély szintjei, sürgősségi ellátó lánc

Időfaktor (arany óra, platina percek)

A sürgősség fokozatai

Scorok, kockázatbesorolások ismerete

Az ABCDE szemléletű betegvizsgálat, és ellátás

Többfokozatú mentésszervezés

* + 1. ***A helyszín 16 óra***

A helyszín fogalma

A helyszín mint információforrás

A helyszín biztonságossága, a helyszínbiztonság felmérése, veszélyforrások a helyszínen

A helyszín biztonságossá tételének lehetőségei (saját erőből, társszervek által), kimentés

A beteg környezetének értékelése

Az első benyomás

A reakcióképesség, és vizsgálata (AVPU)

Életkori sajátosságok

Csoportdiagnózis

* + 1. ***„A” légutak 20 óra***

A légutak anatómiájának áttekintése

Teljes és részleges légúti elzáródást okozó nagy oxiológiai jelentőséggel bíró kórképek (anaphylaxias reakció, akasztás, zsinegelés, légúti idegentestek, aspiráció, gyulladásos kórképek)

A légutak átjárhatóságának, veszélyeztetettségének, elzáródásának megítélése

Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások, és alkalmazásuk

Száj-, garat toilette, légúti leszívás manuális, és elektromos szívókészülékekkel

Légúti idegentest protokoll alkalmazása (ERC szerint)

Pharingealis légútbiztosító eszközök, és használatuk (OPA, NPA)

Invazív légútbiztosítás

* + 1. ***„B” légzés 26 óra***

A légzőrendszer anatómiájának, és élettanának áttekintése

Légzészavarok az oxiológiában (vezérlés zavarai, ventillációs zavarok, respirációs zavarok, diffuziós zavarok)

A légzés megítélése, a nehezített légzés felismerése

Oxigénterápia alkalmazása

SpO2 és mérése valamint megítélése

Eszköz nélküli lélegeztetés

Lélegeztetés ballonnal maszkkal

* + 1. ***„C” keringés 27 óra***

Keringési rendszer anatómiai és élettani áttekintése

Keringési elégtelenséggel járó főbb oxiológiai kórképek (magas vérnyomás, ACS, shock, szívelégtelenség)

A bőr és a nyálkahártyák megítélése

Centrális és perifériás pulzus tapintása és értékelése

Vérnyomásmérés, és értékelése

CRT vizsgálata, és értékelése

Praehospitalis EKG készítése

Telemetrikus EKG készítése, telemetrikus EKG küldése

* + 1. ***„D” idegrendszer 20 óra***

Az idegrendszer anatómiai és élettani áttekintése

Akut neurológiai betegségek az oxiológiában (eszmélet és tudatzavarok fogalma, görcsállapotok és epilepszia, koponyaűri nyomásfokozódás, STROKE)

GCS vizsgálata és értékelése

Az eszmélet és tudatállapot megítélése

Érzés és mozgászavarok vizsgálata és értékelése

Vércukorérték meghatározása, és értékelése

* + 1. ***„E” egésztest egész eset 29,5 óra***

A mozgás szervrendszerének anatómiai, és élettani áttekintése

Elsődleges és másodlagos és állapotkövető sérültvizsgálat

Sebek, sebzések

Sebellátás lépése, sebkötözés, rögzítő kötéseki

Vérzések ellátása

Vérzéscsillapítás nyomáspont alkalmazásával, direkt nyomással, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával

Rögzítőeszközök használata

Cramer sín

Vákuum sín

Vákuum matrac

Nyakrögzítő gallér

Medence öv

Húzósín

Lapáthordágy

Gerinchordágy

Szülésvezetés intézeten kívül

Hő ártalmak és ellátásuk

Elektromos trauma és ellátása

Mérgezések, és ellátásuk

Tömeges baleset – katasztrófa felszámolásának elvei

* + 1. ***Újraélesztés 11 óra***

BLS

XBLS

AED alkalmazása

ALS algoritmus

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

A mentéstechnika tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban szükséges tanítani.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | magyarázat |  | x |  |  |
| 2. | kiselőadás | x | x |  |  |
| 3. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 4. | vita |  | x |  |  |
| 5. | szemléltetés | x |  |  |  |
| 6. | szerepjátés |  | x |  |  |
| 7. | házi feladat | x |  |  |  |
| 8. | skill gyakorlat | x |  |  |  |
| 9. | szimulációs gyakorlat |  | x |  |  |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása |  | x |  |  |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Mentéstechnika gyakorlat tantárgy 140 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A kivonuló mentőgyakorlat kapcsán alkalmazott protokollok, mentési technikák, mentéstechnikai eszközök alkalmazásának megtanulása, begyakorlása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi alapismeretek

Logisztika

Mentéstechnika

* 1. **Témakörök** 
     1. ***Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi 80 óra***

Mentőgépkocsi felszerelése

Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése

A mentőképkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete

Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin

Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe

Riasztási rend

Dokumentációs feladatok

* + 1. ***Esetkocsi 60 óra***

Az esetkocsi felszerelése

Az esetkocsi személyzete

Riasztási rend

Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin

Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe

Dokumnetációs feladatok

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi, esetkocsi

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | projekt |  | x |  | - |
| 1.2 | megfigyelés | x |  |  | - |
| 1.3 | Irányított feladatmegoldás | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport-bontás | osztály-keret |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x |  |  |  |
| 3.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | x |  |  |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 5.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x |  |  |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

SZH/1 évfolyamot követően 105 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A SZH/1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **11164-12**  **Logisztika** | **Logisztikai gyakorlat** |
| Betegszállítási gyakorlat |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |
| Mentésirányítási gyakorlat |
| **11165-12**  **Mentéstechnika** | **Mentéstechnika gyakorlat** |
| Betgszállító egység |
| Mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi |

**A szakmai követelménymodul azonosító száma, megnevezése**

**11164-16 Logisztika**

**Logisztikai gyakorlat**

**Témakörök**

**Betegszállítási gyakorlat**

Szállítójárművek típusai, felszerelés

Betegszállási feladatok végzése közben

a beteg szállítás felvétele

a beteg feltalálása, GPS használat

rádióforgalmazás

a beteg szállíthatóságának a megítélése

a beteg pozicionálása

a betegmozgatás eszközeinek használata

a beteg és a környezet előkészítése szállításhoz

a beteg megfigyelése szállítás alatt

a beteg szállítás dokumentációja

**Betegszállítás irányítási gyakorlat**

A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése

Munkakörök a szállításirányításban

A betegszállítás felvétele

Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás

Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel

A betegszállítás irányítás dokumentációja

**Mentésirányítási gyakorlat**

A mentésirányítás szervezeti felépítése

Munkakörök a mentésirányításban

A segélykérés, bejelentés felvétele

Kérdezési protokollok

Helymeghatározó rendszerek

Kivonuló egységek riasztása, feladatkiadás

Kapcsolattartás a mentőegységekkel

A mentés irányítás dokumentációja

**11165-16 Mentéstechnika**

**Mentéstechnika gyakorlat**

**Témakörök**

**Mentőgépkocsi/kiemelt mentőgépkocsi**

Mentőgépkocsi felszerelése

Kiemelt mentőgépkocsi felszerelése

A mentőképkocsi/kiemelt mentőgépkocsi személyzete

Diagnosztikus és terápiás lehetőségek mentőgépkocsin/kiemelt mentőgépkocsin

Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe

Riasztási rend

Dokumentációs feladatok

**Esetkocsi**

Az esetkocsi felszerelése

Az esetkocsi személyzete

Riasztási rend

Diagnosztikus és terápiás lehetőségek esetkocsin

Bekapcsolódás a mentési tevékenységbe

Dokumnetációs feladatok