**1.58.9.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**A**

**34 215 01**

**NÉPI KÉZMŰVES (szakmairány megnevezésével)**

**NEMEZKÉSZÍTŐ szakmairány**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,

– a 34 215 01 Népi kézműves (szakmairány megnevezésével) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendeletalapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 34 215 01

A szakképesítés megnevezése: Népi kézműves (szakmairány megnevezésével) Nemezkészítő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció

Ágazati besorolás száma és megnevezése: V. Képző- és iparművészet

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

háromévfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra;

kétévfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| - | - |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Nemezelő asztal

Kézi szerszámok

Kalapkaptafák

Kalaptágító

Cipőkaptafák

Gyúrófák

Szárítók

Vasaló, vasalóállvány

Kézi kártoló

Alapanyag tárolók

Készáru tárolók

Rajzasztal

Különböző méretű székek

Alapanyagok

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:*

*Varrógép*

*Szakmai könyvek gyűjteménye*

*Prezentációs anyagok*

*Számítógép*

*Szkenner*

*Internet hozzáférés*

*Digitális tábla*

*Fénymásoló*

*Nyomtató*

*Fényképezőgép*

*Projektor*

1. **A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

Szakiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám  szabadsáv nélkül | éves óraszám  szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 9. évfolyam | 14,5 óra/hét | 522 óra/év | 17 óra/hét | 612 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 10. évfolyam | 23 óra/hét | 828 óra/év | 25 óra/hét | 900 óra/év |
| Ögy |  | 140 |  | 140 |
| 11. évfolyam | 23 óra/hét | 736 óra/év | 25,5 óra/hét | 816 óra/év |
| Összesen: | | 2366 óra |  | 2608 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám  szabadsáv nélkül | éves óraszám  szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám  szabadsávval |
| 1. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1134 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy. |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2. évfolyam | 31,5 óra/hét | 1008 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2302 óra |  | 2540 óra |

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Szakiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | **Szakiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | |
| **1/9. évfolyam** | | | **2/10. évfolyam** | | | **3/11. évfolyam** | | **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **Gyakorlati heti óraszám** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** | **ögy** | **elméleti heti óraszám** | **gyakorlati heti óraszám** |
|
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 10681-12  Népi kézműves vállalkozás működtetése | Művészettörténet | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Általános néprajz | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  |
| Rajz gyakorlat |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 3 |  | 2 |
| Népi kézműves szakmai alapismeretek |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Népi kézműves vállalkozásismeret,  marketing |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 10694-12  Nemezkészítés | Nemezkészítő szakmai ismeretek | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 3 |  | 3 |  |
| Nemezkészítő szakmai néprajz | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Nemezkészítő gyakorlat |  | 5 |  | 14 |  | 12,5 |  | 18 |  | 17 |
| Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |
| Összes óra | | 6,5 | 8 | 6 | 17 | 8,5 | 14,5 | 8,5 | 23 | 11,5 | 20 |
| Összes óra | | 14,5 | | 140 | 23 | | 140 | 23 | | 31,5 | | 160 | 31,5 | |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai, elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak**/témakörök | **Szakiskolai képzés közismereti oktatással** | | | | | | | | | **Szakiskolai képzés közismereti oktatás nélkül** | | | | | |
| **Óraszám** | | | | | | | | **Összesen** | **Óraszám** | | | | | **Összesen** |
| **1/9. évfolyam** | | | **2/10. évfolyam** | | | **3/11. évfolyam** | | **1. évfolyam** | | | **2. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| Munkahelyek kialakítása | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| Munkavégzés személyi feltételei | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkaeszközök biztonsága | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkakörnyezeti hatások | *2* |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  | *2* |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | *4* |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  | *4* |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  | **16** |  | **16** |  |  | **16** |  | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Álláskeresés |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkanélküliség |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  | **64** |  | **64** |  |  | **64** |  | **64** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  | *10* |  | *10* |  |  | *10* |  | *10* |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  | *10* |  | *10* |  |  | *10* |  | *10* |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  | *24* |  | *24* |  |  | *24* |  | *24* |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  | *20* |  | *20* |  |  | *20* |  | *20* |
| 10681-12  Népi kézműves vállalkozás működtetése | **Művészettörténet** | **36** |  | **36** |  |  |  | **72** | **36** |  | **32** |  | **68** |
| *Egyetemes művészettörténet* | *18* |  | *18* |  |  |  | *36* | *18* |  | *16* |  | *34* |
| *Magyar művészettörténet* | *18* |  | *18* |  |  |  | *36* | *18* |  | *16* |  | *34* |
| **Általános néprajz** | **36** |  | **36** |  | **32** |  | **104** | **72** |  | **32** |  | **104** |
| *Tárgyi néprajz* | *12* |  | *12* |  | *16* |  | *40* | *24* |  | *16* |  | *40* |
| *Folklór* |  |  | *8* |  | *8* |  | *16* | *16* |  | *8* |  | *24* |
| *Ünnepkörök, szokások* | *12* |  | *8* |  |  |  | *20* | *16* |  |  |  | *16* |
| *Tájegységek néprajza* | *12* |  | *8* |  | *8* |  | *28* | *16* |  | *8* |  | *24* |
| **Rajz gyakorlat** |  | **72** |  | **72** |  | **32** | **176** |  | **108** |  | **64** | **172** |
| *Színtan* |  | *12* |  | *12* |  |  | *24* |  | *24* |  | *8* | *32* |
| *Ornamentika* |  | *12* |  | *24* |  | *16* | *52* |  | *24* |  | *24* | *48* |
| *Szakrajzi alapismeretek* |  | *36* |  | *18* |  |  | *54* |  | *36* |  | *16* | *52* |
| *Térábrázolás* |  | *12* |  | *18* |  | *16* | *46* |  | *24* |  | *16* | *40* |
| **Népi kézműves szakmai alapismeretek** |  |  |  |  | **32** |  | **32** |  |  | **32** |  | **32** |
| *Mesterségbemutató, vásár* |  |  |  |  | *12* |  | *12* |  |  | *12* |  | *12* |
| *Szakmai előmenetel* |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *8* |  | *8* |
| *Zsűriztetés* |  |  |  |  | *4* |  | *4* |  |  | *4* |  | *4* |
| *Szakmai fórumok* |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *8* |  | *8* |
| **Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing** |  |  |  |  | **32** |  | **32** |  |  | **32** |  | **32** |
| *Népi kézműves marketing alapjai* |  |  |  |  | *16* |  | *16* |  |  | *16* |  | *16* |
| *Népi kézműves vállalkozási alapismeretek* |  |  |  |  | *16* |  | *16* |  |  | *16* |  | *16* |
| 10694-12  **Nemezkészítés** | **Nemezkészítő szakmai ismeretek** | **72** |  | **72** |  | **32** |  | **176** | **108** |  | **96** |  | **204** |
| *Szakmai anyagismeret* | *8* |  | *16* |  |  |  | *24* | *24* |  | *4* |  | *28* |
| *A közép-ázsiai nemezkészítő módszer* | *24* |  | *8* |  |  |  | *32* | *36* |  |  |  | *36* |
| *Az észak-európai nemezkészítő módszer* |  |  | *24* |  |  |  | *24* | *8* |  | *36* |  | *44* |
| *A gyapjú festésének módjai* | *12* |  | *12* |  | *4* |  | *28* | *12* |  | *8* |  | *20* |
| *A nemez mintázási lehetőségei* | *12* |  | *12* |  | *4* |  | *28* | *16* |  | *24* |  | *40* |
| *A nemez eldolgozása, utómunkálatok* | *16* |  |  |  | *8* |  | *24* | *12* |  |  |  | *12* |
| *A nemezkészítő szakma jeles képviselői* |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *12* |  | *12* |
| *Iparművészeti törekvések* |  |  |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *12* |  | *12* |
| **Nemezkészítő szakmai néprajz** | **72** |  | **72** |  | **64** |  | **208** | **72** |  | **64** |  | **136** |
| *A nemezkészítés korai emlékei* | *36* |  |  |  |  |  | *36* | *24* |  |  |  | *24* |
| *A nemez Ázsiában* | *36* |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  | *36* |
| *A nemez Európában* |  |  | *24* |  | *24* |  | *48* | *12* |  | *24* |  | *36* |
| *Magyar nemezhagyományok* |  |  | *24* |  | *24* |  | *48* |  |  | *24* |  | *24* |
| *Juhtartás és gyapjúfeldolgozás* |  |  | *24* |  | *16* |  | *40* |  |  | *16* |  | *16* |
| **Nemezkészítő gyakorlat** |  | **180** |  | **504** |  | **400** | **1084** |  | **648** |  | **544** | **1192** |
| *A gyapjú előkészítése, festése* |  | *36* |  | *48* |  | *48* | *132* |  | *96* |  | *48* | *144* |
| *A nemezkészítés alapfogásai* |  | *56* |  | *48* |  | *48* | *152* |  | *116* |  | *40* | *156* |
| *Közép-ázsiai módszer* |  | *36* |  | *126* |  |  | *162* |  | *144* |  |  | *144* |
| *Észak-európai módszer* |  |  |  | *144* |  |  | *144* |  | *36* |  | *124* | *160* |
| *Fejfedők készítése* |  |  |  |  |  | *144* | *144* |  | *112* |  | *60* | *172* |
| *Természetes anyagok összedolgozása nemezzel* |  |  |  | *60* |  | *64* | *124* |  |  |  | *144* | *144* |
| *A nemez varrása, hímzése* |  | *28* |  | *42* |  | *60* | *130* |  | *72* |  | *84* | *156* |
| *A nemez eldolgozása, utómunkálatok* |  | *24* |  | *36* |  | *36* | *96* |  | *72* |  | *48* | *120* |
| **Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat** |  | **36** |  | **36** |  | **32** | **104** |  | **72** |  | **32** | **104** |
| *Motívumok, mintaszerkezetek* |  | *12* |  | *12* |  | *8* | *32* |  | *24* |  | *8* | *32* |
| *Sablonszerkesztés* |  | *12* |  | *6* |  | *6* | *24* |  | *12* |  | *4* | *16* |
| *Szabásminta készítés* |  | *6* |  | *6* |  | *6* | *18* |  | *12* |  | *4* | *16* |
| *Dokumentáció készítése* |  | *6* |  | *12* |  | *12* | *30* |  | *24* |  | *16* | *40* |
| **Összesen:** | | **234** | **288** | **140** | **216** | **612** | **140** | **272** | **464** | **2086** | **306** | **828** | **160** | **368** | **640** | **2142** |
| Összesen: | | **522** | | **828** | | **736** | | **2366** | **1134** | | **1008** | | **2302** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | 722/30,5 % | | | | | | | | | 674/29 % | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | 1644/69,5 % | | | | | | | | | 1628/71 % | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok a közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**11500-12 azonosító számú,**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú, Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy**  **18 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök**

**1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek *4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

**1.3.2. Munkahelyek kialakítása *4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

**1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei *2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

**1.3.4. Munkaeszközök biztonsága  *2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**1.3.5. Munkakörnyezeti hatások 2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

**1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*-*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú,**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógéphasználat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás, fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése *4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés *4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség *4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

-

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  | x |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11497-12 azonosító számú,**

**Foglalkoztatás I.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerezés I. | Nyelvtani rendszerezés II. | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x | x | x | x |
| egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 64 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     + 1. **Nyelvtani rendszerezés 1 *10 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik **a 3alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket,** illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértse, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegennyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

* + - 1. **Nyelvtani rendszerezés 2 *10 óra***

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

* + - 1. **Nyelvi készségfejlesztés *24 óra***

**/**Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegennyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegennyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegennyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

* személyes bemutatkozás
* a munka világa
* napi tevékenységek, aktivitás
* étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + - 1. **Munkavállalói szókincs *20 óra***

**/**Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása**/**

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával be tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10681-12 azonosító számú,**

**Népi kézműves vállalkozás működtetése**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10681-12 azonosító számú, Népi kézműves vállalkozás működtetése megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10681-12**  **Népi kézműves vállalkozás működtetése** | Művészet-történet | | Általános néprajz | | | | Rajz gyakorlat | | | | Népi kézműves szakmai alapismeretek | | | | Népi kézműves vállalko-zásismeret, marketing | |
| Egyetemes művészettörténet | Magyar művészettörténet | Tárgyi néprajz | Szellemi néprajz | Ünnepkörök, szokások | Tájegységek néprajza | Színtan | Ornamentika | Szakrajzi alapismeretek | Térábrázolás | Mesterségbemutató, vásár | Szakmai előmenetel | Zsűriztetés | Szakmai fórumok | Népi kézműves marketing alapjai | Népi kézműves vállalkozási alapismeretek |
| **FELADATOK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Folyamatosan bővíti szakmai művészeti, néprajzi ismereteit | × | × | × |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kialakítja, berendezi műhelyét, műhelygalériáját |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |
| Kialakítja és kezeli raktárát |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |
| Hagyományőrző rendezvényeket látogat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |
| Mesterség bemutatót tart, bemutatókon, vásárokon, pályázatokon részt vesz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Zsűrizteti termékeit, törekszik minőségi munkavégzésre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |
| Tájékozódik szakmai fejlődésének lehetőségeiről, szakmai pályázatok, továbbképzések, szakmai fórumok, érdekképviseleti szervezetekt, különféle szakmai rangok, címek (Népművészet Ifjú Mestere, Népi iparművész ) megszerzésének módjáról |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |
| A hagyományos mintakincs alapján az alapanyag, forma, funkció és a díszítmény harmonikus egységét alkalmazva alkot |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |
| Figyelemmel kíséri a kortárs kézművesek tevékenységét |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  |
| Vállalkozást indít és működtet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Üzleti tervet készít |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Kiépíti, létrehozza saját arculatát, promociós anyagokat, cégért készít |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |
| Piackutatást végez, meghatározza a célközönséget, kivitelezési koncepciót alakít ki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |
| Kialakítja értékesítési csatornáit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Költségkalkulációt, árkalkulációt készít, alapanyag szükségletet számol, tájékozódik az alapanyag beszerzés lehetőségeiről |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Garanciát vállal munkájára, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Gondoskodik a biztonságos raktározásról, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Gondoskodik a kész termék csomagolásáról, ellátja a megfelelő információkkal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Dokumentálja munkáit (rajzos, műszaki, fotó dokumentáció) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |
| Gondoskodik munkavédelmi szabályok betartásáról és baleset megelőzésről |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Dokumentál, elvégzi/elvégezteti a szükséges adminisztrációt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| **SZAKMAI ISMERETEK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Népművészet, néprajz alapjainak ismerete |  |  | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A művészettörténet stíluskorszakai, szellemi és tárgyi sajátosságai | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Különböző társadalmi rétegek hagyományos környezete, tárgykultúrája változásainak ismerete | × | × | × |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelentős bemutatók, pályázatok ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |
| A zsűriztetés lehetőségeinek ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |
| A műhely, műhelygaléria létrehozásának törvényességi, szakmai szempontjainak ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| A műhely, műhelygaléria berendezésének munkavédelmi, környezetvédelmi, szakmai és látványosság szempontjából történő kialakításának ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| A raktár kialakításának, működtetésének, a raktárkezelés szabályainak ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Vállalkozási formák ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Piackutatás és marketing alapjainak ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |
| Saját promotálás készítésének ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  | × |  |
| A költségkalkuláció, árképzés ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Üzleti terv, SWOT analízis készítésének ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| A kivitelezési és műhelyrajz készítése alapjainak, egyezményes jeleinek és pontos használatuknak ismerete |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| A népi kézműves termékeinek értékesítési formái, lehetőségeinek ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |
| Szerzői jog szabályainak ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |
| Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  |
| A szakmai életút lehetőségeinek, szakmai elismeréseknek az ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |
| Szerszámok munkaeszközök ismerete Alapanyagok és azok beszerzése lehetőségeinek ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Munka-, baleset- és tűzvédelem alapjainak ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| **SZAKMAI KÉSZSÉGEK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olvasott szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| Szakmai rajzok, tervek jelzéseinek megértése, követése |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |
| Szakmai dokumentáció készítésének ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Zsűriztetés szabályainak ismerte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |
| Bemutatókon való részvétel lehetőségeinek ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  |
| **SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |
| Szorgalom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |
| Precizitás | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| **TÁRSAS KOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  | × | × | × | × |
| Prezentációs készség |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  | × |  |
| Konfliktusmegoldó készség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDSZERKOMPETENCIÁK** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  |
| Tervezés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  |
| Gyakorlatias feladatértelmezés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  |

1. **Művészettörténet 72 óra/68 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A művészettörténet tantárgy oktatásának célja, hogy a Népi kézműves szakos diákok átfogó képet kapjanak az egyetemes és a magyar művészettörténet legfontosabb korszakairól, ezek művészeti folyamatairól, a legnevesebb alkotókról és a stílustörekvésekről. A szakképzés jellegéből adódóan kiemelt cél az egyes művészettörténeti korszakok iparművészetének bemutatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Történelmi ismeretek

Földrajzi ismeretek

Irodalom (világirodalom és magyar irodalom)

Ének-zene

Rajz és vizuális kultúra

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egyetemes művészettörténet *36 óra/34 óra***

A művészet kialakulása, az őskori művészet jellegzetességei

A mágia és a művészet kapcsolata a kőkori művészetben és a mai törzsi kultúrákban

A kézművesség újkőkori emlékei

Az ókori Egyiptom művészete

Az ókori Mezopotámia művészete

A szkíták művészete

Az ókori görögök művészete

Az ókori Róma művészete

A hunok művészete

A román kor művészete

Gótikus művészet

Reneszánsz művészet

Barokk és rokokó művészet

Klasszicista művészet

A preraffaelita művészet és a tárgykultúra megújítása Európában

* + 1. **Magyar művészettörténet *36 óra/34 óra***

A kézművesség ókori és koraközépkori emlékei a Kárpát-medencében. Szkíták, hunok és avarok művészete. A nagyszentmiklósi kincs

A honfoglalás korának művészete

Román kori művészet Magyarországon

Gótikus művészet Magyarországon

Reneszánsz művészet Magyarországon és hatása a népművészetre

Barokk művészet Magyarországon. Hatása a népművészetre, a paraszt barokk

Festett kazettás templomi mennyezetek a Kárpát-medencében

A XX. századi magyar művészet. A szecesszió

A népművészet hatása a XX. századi magyar művészetre

A XX. századi magyar iparművészet

***4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

***4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**4.5.1. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | **×** |  | Számítógép, nyomtató |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | **×** |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | **×** |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | **×** |  |  | Internet hozzáférés |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.2. | Leírás készítése | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | **×** |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | **×** |  |  |  |
| 3.2. | rajz készítés tárgyról |  | **×** |  |  |

***4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **×** | Számítógép |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | **×** |  |
| 1.3. | kiselőadás |  | **×** |  | Számítógép |
| 1.4. | megbeszélés |  | **×** |  |  |
| 1.5. | vita |  | **×** |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | **×** | Számítógép, vetített képek, képes albumok |
| 1.7. | házi feladat | **×** |  |  | Írásbeli feladat, házi dolgozat |

**4.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**5. Általános néprajz 104 óra/72 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az általános néprajz tantárgy oktatásának a célja, hogy a Népi kézműves szakma szakirányait tanuló diákok átfogó képet kapjanak a magyar néprajztudomány főbb irányairól, a magyar hagyományokról, a magyar paraszti társadalom korabeli életéről. A népi kézműves képzésben tanulók oktatásában kiemelt cél a Kárpát-medence tájegységeinek néprajza, tárgyi és szellemei néprajzának megismertetése, az ünnepkörök, szokások elsajátíttatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Történelmi ismeretek

Földrajzi ismeretek

Magyar irodalom

Ének-zene

Művészettörténeti ismeretek

* 1. **Témakörök** 
     1. **Tárgyi néprajz *40 óra/36 óra***

Település néprajz

Népi építészet

Népi gazdálkodás

Népi táplálkozás

Kézművesség, kézműves szakmák

Népviselet és hímző kultúra

* + 1. **Szellemi néprajz *16 óra/6 óra***

Népmesék, mondák, balladák

Népi játékok

Népszokások és költészetük

Népzene

Néptánc

Népi hit és vallásosság

Népi gyógyítás

* + 1. **Ünnepkörök, szokások *20 óra/10 óra***

Tavaszi népszokások

Nyári népszokások

Őszi népszokások

Téli népszokások

Az emberi élet fordulóihoz fűződő népszokások

Gyermek a családban

A játék szerepe a paraszti társadalomban

* + 1. **Tájegységek néprajza *28 óra/20 óra***

A magyarság időbeni és térbeni tagozódása

Szomszédjaink és a hazai nemzetiségek

Dunántúl néprajzi jellemzői

Felföld néprajzi jellemzői

Alföld néprajzi jellemzői

Erdély néprajzi jellemzői

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem

Könyvtár

Múzeumok néprajzi gyűjteményei

Tájházak, helytörténeti gyűjtemények

***5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | **×** |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | **×** |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | **×** |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | **×** |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | **×** |  |  | Internet hozzáférés, számítógép |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.2. | Leírás készítése | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | **×** |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | **×** |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | **×** |  |  |  |
| 3.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | **×** |  |  |  |

***5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **×** |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | **×** |  |
| 1.3. | kiselőadás |  | **×** |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | **×** |  |  |
| 1.5. | vita |  | **×** |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | **×** | Múzeumi, tájházi tárgyakkal |
| 1.7. | házi feladat | **×** |  |  | Házi dolgozatok, gyűjtés, kutatás |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rajz gyakorlat 176 óra/176 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A rajz gyakorlati tantárgy oktatásának célja, hogy a Népi kézműves szakos diákok átfogóan megismerjék és gyakorlatban alkalmazzák, a sík és tér ábrázolási módokat, a szakrajzi alapismereteket színek szerepét jelentőségét régen és napjainkban, a motívumok ornamentikák formavilágát, szimbólumát.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Néprajz

Művészettörténet

Történelmi ismeretek

Földrajz

* 1. **Témakörök** 
     1. **Színtan *24 óra/24 óra***

A látás idegrendszere, a fény érzékelése

A színkör alkotó elemeinek megismerése, a fő és mellék színek kikeverése, festékek ecsetek használata.

Festékhordozók fajtái, tulajdonságai

Természetes és mesterséges festékek, festő növények földfestékek, kőzetek, régi festék alapanyagok

Hideg, meleg színek jellemzése fokozatainak keveréssel való alkalmazása

Komplementer színek jellemzése és azok alkalmazása párosítása

Színharmóniák jellemzése szerkesztése

Színek szimbolikája a népművészeten belül

Szín kontraszt

* + 1. **Ornamentika *52 óra/52 óra***

Ősi jelek jelképek

Geometrikus ornamentikák

Növényi ornamensek

Állati ornamensek

Szkíta nővényi állati motívumok ornamensek

Honfoglalás kori Hun magyar motívumok ornamensek

Román kori motívumok ornamensek

Görög kori motívumok ornamensek

Gótikus motívumok ornamensek

Reneszánsz motívumok ornamensek

Barokk motívumok ornamensek

Klasszicista motívumok ornamensek

* + 1. **Szakrajzi alapismeret *52 óra/52 óra***

Szakrajz fajtái

Rajz eszközök használatuk és karbantartásuk

A rajzlapok méretei keretei feliratmezők

Szabványos vonalfajták és alkalmazásuk

Szabványos betűk írása, a rajzok feliratai

Síkmértani szerkesztések

Méretarányok méretmegadás elemei alkalmazása

Axonometrikus ábrázolás

Metszetek ábrázolása anyagjelölések

Kötési csomópontok ábrázolása

Egyszerű tárgyak szerkezeti ábrázolása

* + 1. **Térábrázolás 46 *óra/46 óra***

Perspektivikus térábrázolás törvényei

Látványrajz értelmezése arány, forma alak szempontok alapján

Szögletes testek ábrázolása térben

Íves hengeres testek ábrázolása térben

Sík és térgörbe testek ábrázolása

Szabadkézi rajzolás

Festési technikák alkalmazása

Kollázs-montázs technikák alkalmazása a térábrázolásban

Vizuális jelrendszerek pont, vonal, folt faktúra

Tónusos térábrázolás

Fény-árnyékhatás

Szín- és fényviszonyok

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

*szaktanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***6.5.1 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | **×** |  | Számítógép, nyomtató |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | **×** | Számítógép, nyomtató |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | **×** | Számítógép, nyomtató |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, internet hozzáférés |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.2. | Leírás készítése | **×** |  |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | **×** |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | **×** |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | **×** |  |  |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | **×** |  |  |  |
| 3.2. | rajz készítés tárgyról |  | **×** |  |  |

***6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | **×** |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | **×** |  |
| 1.3. | kiselőadás |  | **×** |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | **×** |  |  |
| 1.5. | vita |  | **×** |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | **×** | Számítógép, nyomtató, irodaszerek, vetített képek, képes albumok |
| 1.7. | házi feladat | **×** |  |  | Írásbeli feladat, házi dolgozat |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**7. Népi kézműves szakmai alapismeretek** **32óra /32óra**

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

**7.1. A tantárgy tanításának célja**

A népi kézműves szakma szakirányait tanuló fiatalok tájékozottak legyenek azokkal a lehetőségekkel, melyek mentén igényes kézművessé válhatnak. „A népi kultúrában a közösség mindig ellenőrzése alatt tartja a tevékenységet a népművész csak a tradíció ízlésvilágának az ismert jelképrendszer felhasználásával alkothat” – Tarján Gábor. A jelentős falusi alkotókat nem nevezték népművésznek, azzal becsülték meg munkájukat, hogy a legbecsesebb tárgyak készítésére a specialistákat kérték meg. A kézműves mesterek alkotó munkásságát odafigyelő társadalmi megbecsülés és elismerés övezi. Több lehetőség segíti alkotó útjukat, hagyományápoló, szépet, teremtő műhelymunkájukat.

**7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Történelmi ismeretek

Földrajzi ismeretek

Magyar irodalom

Ének-zene

Művészettörténeti ismeretek

**7.3. Témakörök**

**7.3.1. Mesterségbemutató, vásár *12 óra/12 óra***

Kiemelkedő bemutatkozási lehetőségek:

Mesterségek Ünnepe (Budapest) - a magyarországi kézművesek legnagyobb országos rendezvénye

Országos Táncháztalálkozó és Kirakodóvásár (Budapest) - A NESZ és a Táncház Egyesület közös szervezése

Pünkösdi Sokadalom (Szentendre) - A Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum és a NESZ közös szervezése

Élő Népművészet - A Nemzeti Erőforrás Minisztériuma, a Hagyományok Háza és a Népművészeti Egyesületek Szövetsége pályázat és kiállítása

Országos Népi Mesterségek Művészete - a Hagyományok Háza és a Kecskeméti Népi Iparművészeti Gyűjtemény rendezi meg a pályázatot

Országos Textiles Konferencia (Békéscsaba)

Hevesi Országos Szőttes pályázat (Heves)

Országos Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat (Debrecen)

AMKA (Magyar Kézművességért Alapítvány) kiállítása, pályázatai

Karácsonyi népművészeti vásár (Budapest, Vörösmarty tér)

Tavaszi Népművészeti vásár (Budapest, Vörösmarty tér)

Népművészeti alkotóházak

Néprajzi műhelyek

Népművészeti műhelyek

Műhelygalériák

Tájházak

**7.3.2. Szakmai előmenetel *8 óra/8 óra***

Elismerések, kitüntetések:

Népi Iparművész cím (folyamatos zsűriztetés esetén az alkotó kérheti)

Népművészet Ifjú Mestere (pályázható 35 éves korig)

Népművészet Mestere (Életpályát felölelő adható szakmai díj)

Király Zsiga díj (kiváló teljesítményt elismerő szakmai díj)

**7.3.3. Zsűriztetés *4 óra/4 óra***

A szakmai fejlődés és az alkotó munka kiteljesedése, amikor a kézműves eljut a tervezésig, saját tervei alapján készíti alkotásait. A mintadarabokat lehetősége van a népi iparművészeti zsűri előtt lektoráltatni, értékeltetni.

Az értékelés után zsűri számot kap, mely lehet HA- HB, MA - MB minősítésű. 3 év folyamatos zsűriztetés és megfelelő mennyiségű zsűri szám esetében az alkotó, kérheti a Népi Iparművész címet.

**7.3.4. Szakmai fórumok *8 óra/8 óra***

Hagyományok Háza

Népművészeti Egyesületek Szövetsége

Magyar Kereskedelmi és Iparkamara

Pályázatok, Konferenciák

***7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem

Könyvtár

Múzeumok néprajzi gyűjteményei

Tájházak, helytörténeti gyűjtemények

Zsűri terem

Vásárok

Pályázatok kiállításai

***7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek, internet hozzáférés |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.2. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x |  |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  |  |
| 2.5. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  |  | x |  |
| 2.6. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján |  | x |  |  |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után |  | x |  |  |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló |  |  | x | Internet hozzáférés |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 4.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |

***7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  |  |
| 1.3. | kiselőadás | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  |  | x |  |
| 1.6. | projekt |  |  | x |  |
| 1.7. | házi feladat | x |  |  |  |

**7.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**8. Népi kézműves vállalkozásismeret, marketing 32 óra/32 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

**8.1. A tantárgy tanításának célja:**

Felkészíteni a tanulókat az önálló vállalkozói tevékenységre, a megfelelő vállalkozói forma kiválasztására, üzleti terv, marketing stratégia készítésére, a vállalkozás, a műhely biztonságos működtetésére.

**8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**:

matematika

rajz és vizuális kultúra

**8.3. Témakörök**

**8.3.1. Népi kézműves marketing alapjai *16 óra/16 óra***

Termék, termékpolitika - piackutatás, vásárok, ajándéktárgyak, termékkatalógus, névjegy, üzlet, nyitott műhely, műhelygaléria kialakítása   
Árpolitika, árképzés

Értékesítési politika, lehetséges értékesítési formák

Kommunikáció - reklám - logo, cégér, csomagolás, honlap készítés

**8.3.2. Népi kézműves vállalkozásialapismeretek *16 óra/16 óra***

Vállalkozások lehetséges jogi formái, a vállalkozások létrehozásának, működtetésének gazdasági, jogi szabályai

Pénzügyi, finanszírozási terv

Stratégiai elemzés, célkitűzés

Üzleti tervezés

A vállalkozás kockázatai

Pénzügyi, finanszírozási terv készítése

Költségszámítás

A vállalkozások adózása

***8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

szaktanterem

vásárok

mesterségbemutatók

műhelygalériák

***8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás):***

***8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  | x | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | × | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | × |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | × |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek, internet hozzáférés |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | × |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.2. | Leírás készítése | × |  |  | Számítógép, nyomtató, irodaszerek |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | × |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | × |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | × |  |  |
| **3.** | **Képi információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Képes illusztrációk logókról, mesterek promóciós anyagairól, honlapok |  | x | x | Számítógép, nyomtató, irodaszerek, internet hozzáférés |

***8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | × |  |
| 1.2. | elbeszélés |  |  | × |  |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.4. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | vita |  | × |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | × | Vetített képek |
| 1.7. | házi feladat | × |  |  | írásbeli feladat, házi dolgozat |

**8.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**10694-12 azonosító számú,**

**Nemezkészítés**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10694-12 azonosító számú, Nemezkészítés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10694-12  Nemezkészítés | Nemezkészítő szakmai ismeretek | | | | | | | | Nemezkészítő szakmai néprajz | | | | | Nemezkészítő gyakorlat | | | | | | | | Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat | | | |
| Szakmai anyagismeret | A közép-ázsiai nemezkészítő módszer | Az észak-európai nemezkészítő módszer | A gyapjú festésének módjai | A nemez mintázási lehetőségei | A nemez eldolgozása, utómunkálatok | A nemezkészítő szakma jeles képviselői | Iparművészeti törekvések | A nemezkészítés korai emlékei | A nemez Ázsiában | A nemez Európában | Magyar nemezhagyományok | Juhtartás és gyapjúfeldolgozás | A gyapjú előkészítése, festése | A nemezkészítés alapfogásai | Közép-ázsiai módszer | Észak-európai módszer | Fejfedők készítése | Természetes anyagok összedolgozása nemezzel | A nemez varrása, hímzése | A nemez eldolgozása, utómunkálatok | Motívumok, mintaszerkezetek | Sablonszerkesztés | Szabásminta készítés | Dokumentáció készítése |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berendezi a műhelyét, beszerzi az eszközöket, kéziszerszámokat, alapanyagokat | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forrásanyagot gyűjt, mintagyűjteményt készít |  | × | × |  | × |  |  |  |  | × | × | × |  |  |  | × | × | × |  |  |  | × |  |  | × |
| Nemezkészítő látványtervet készít |  | × | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  | × |
| Nemezkészítő színtervet készít |  | × | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |  | × | × | × |  |  |  | × |  |  | × |
| Megtervezi a takarón alkalmazandó nemezkészítő technikákat |  | × | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |  | × |  |  |  |  |  | × |  |  | × |
| Megtervezi a gyapjú minőségét, színét, mennyiségét | × |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Dokumentációt készít, archiválja a tervet, a gyapjúmintát és a fotót a termékről |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  | × |
| Előkészíti a nemezhez a gyapjút | × |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kiválasztja a tervezett nemeztárgy elkészítéséhez szükséges megfelelő finomságú gyapjút, eszközöket | × |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szükség esetén sodorja a szálasgyapjút (körvonalnak) | × |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szükség esetén megfesti a gyapjút |  |  |  | × |  |  |  |  | × |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kiválasztja a tervezett nemeztárgy készítéséhez szükséges eszközöket | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szárazmunkát végez |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |  |
| Vizesmunkát végez |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Nemeztárgyakat – síkbeli, térbeli és üreges tárgyakat – készít |  | × | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  | × | × | × | × |  |  |  |  | × | × |  |
| Alkalmazza a különféle nemezkészítési technikákat |  |  |  | × | × | × |  |  |  | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Szárítja a nemeztárgyat |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |
| Összedolgozza a késztermék darabjait |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Terv alapján eldolgozza a nemezszéleket, szükség esetén varrást, hímzést, rojtot alkalmaz |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Alkalmazza a különféle nemezkészítési, varrási technikákat a javítás során |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Adjusztálja a nemeztárgyat |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Csomagolja, értékesíti a készterméket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |
| Betartja a munkavédelmi előírásokat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |
| A szakmai és néprajzi hagyományok, szabályait betartva alkot |  | × | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gyapjúlazítás eszközeinek fejlődéstörténete | × |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés eszközeinek fejlődéstörténete | × |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés alapanyagai | × |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés szakmai hagyományai |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |
| Tervek műhelyrajzok megértése és értelmezése |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × | × |  |  |  |  | × | × |  |
| Gyapjú előkészítése a különböző nemezkészítő módszerekhez | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Termékek elkészítéséhez szükséges gyapjúmennyiség kiszámítása | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés különböző módjai |  | × | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés szabályszerű gyakorlati folyamata |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés technikáinak alkalmazása |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Nemeztárgy formán szárítása |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Nemeztárgy formára húzása |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Nemezkészítés eszközeinek előkészítése, karbantartása, tárolása | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gyapjú szálasítása, sodrása | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Különböző nemezkészítő módszerek eltérései |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Nemezkészítés elméleti alapjainak teljes körű ismerete, alkalmazása, különös tekintettel a felhasznált technikák által meghatározott kompozíciós szerkezetekre, mintázási lehetőségekre, alkalmazható mintakincsre |  | × | × |  | × |  |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × | × |  |  | × |  |  |  |
| Nemezkészítéshez használható gyapjú tulajdonságai és felhasználása | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anyagminőség, vastagság eltérései a különböző nemeztárgy-típusoknál | × |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Különböző nemezkészítési technikák, kiviteli módok meghatározása |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Befejező munkálatok elvégzése |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| Nemeztárgy javíthatósága, szükség esetén a javítás elvégzése |  |  |  |  |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |
| A nemezkészítő szakma jeles képviselői munkássága |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alapanyagok, technikák felismerése, alkalmazása | × | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése |  | × | × |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szakmai dokumentáció készítésének ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Díszítmények szimbolikájának, jelképeinek értelmezése |  |  |  |  | × |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × |  |  |  |  | × |  |  |  |
| Bemutatókon való részvétel lehetőségeinek ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × |  |  |  |  |
| Szorgalom, igyekezet |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × |  |  |  |  |
| Kézügyesség |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motiválhatóság |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Kapcsolatteremtő készség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| Prezentációs készség |  | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása |  | × | × |  | × | × |  |  | × | × | × | × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kreativitás, ötletgazdagság |  |  |  |  |  | × |  | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × |  |  |  | × |
| Tervezési készség |  |  |  |  |  | × |  | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × |  |  |  |  |

1. **Nemezkészítő szakmai ismeretek 176 óra/204 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni a tanulókkal a nemezkészítés hagyományos módszereit, a mesterség kialakulásának történetét, földrajzi és etnikai tagozódását, a nemez alapanyagának, a gyapjúnak tulajdonságait, feldolgozásának hagyományos módjait**,** a nemez szerepét a hagyományban és a modern iparművészetben.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Természetismeret / Biológia, kémia

Történelem

Földrajz

Általános néprajz

Művészettörténet

Rajz

* 1. **Témakörök** 
     1. **Szakmai anyagismeret *24 óra/28 óra***

Szálfelismerési eljárások

A szőr és a gyapjúfajták

A gyapjúszál szerkezete, tulajdonságai

A Kárpát-medence juhfajtái

A gyapjú nyírása, mosása, lazítása, feldolgozása

A kártológép működése

A gyapjúfonás alapeszközei, a fonaltípusok

A fésűsgyapjú és felhasználási területei

A gyapjúallergia tünetei

A gyapjú és a nemez kártevői

* + 1. **A közép-ázsiai nemezkészítő módszer *32 óra/36 óra***

Síklapok készítése hagyományos módszerekkel

A vándorló népek mai nemezei

Türkmen nemeztakarók

A kazak szürmak

A kirgiz sirdak

Mongol tűzött nemezek

* + 1. **Az észak-európai nemezkészítő módszer *24 óra/44 óra***

Üreges tárgyak készítése hagyományos módszerekkel

Hagyományos nemeztárgyak Észak-Európában

A nemezlábbeli, a botos és a nemezfejfedők hagyományai

* + 1. **A gyapjú festésének módjai *28 óra/20 óra***

Gyapjúszínezés természetes anyagokkal

A gyapjú vegyi festése

* + 1. **A nemez mintázási lehetőségei *28 óra/40 óra***

Belenemezelt minták

Szabott-varrott nemezek

Tűzött nemezek

Zsinórozott nemezek

Hímzett nemezek

* + 1. **A nemez eldolgozása, utómunkálatok *24 óra/12 óra***

A nemez formázásának módjai

A kész nemeztárgyak szárítása

A járulékos anyagok, záródások, bélés, stb.

A kezelési utasítások szerepe és alkalmazása

A „textil-kresz” jelei és azok jelentése

* + 1. **A nemezkészítő szakma jeles képviselői *8 óra/12 óra***

A nemez újrafelfedezése Magyarországon és Európában

Meghatározó nemezkészítő iparművészek Magyarországon

Meghatározó nemezkészítő iparművészek külföldön

* + 1. **Iparművészeti törekvések *8 óra/12 óra***

A nemez szerepe az öltözködésben és a lakáskultúrában

A nuno-nemez

Tértextilek

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Szaktanterem

Múzeumok, kiállítások

Kártolóműhelyek

Festőműhelyek

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Információ feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeret alkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1 | Szerkezetek működését ábrázoló rajzok értelmezése | x | x |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése műhelylátogatásról | x |  |  |  |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban, felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaik feladattal |  | x |  |  |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1. | Munka megfigyelés adott szempontok alapján | x |  | x |  |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | x |  |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x |  |  |
| 8.2. | Anyagminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |
| 8.3. | Tárgyminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Alkalmazott oktatási módszer | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | : |
| 1.2 | kiselőadás |  | x | x |
| 1.3 | megbeszélés | x | x | x |
| 1.4 | szemléltetés |  |  | x |
| 1.5 | műhelylátogatás |  |  | x | Kézműves műhelyek, múzeumok, tájházak |
| 1.6 | képek, filmek vetítése |  |  | x | Számítógép, projektor |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Nemezkészítő szakmai néprajz 208 óra/136 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók megismerjék a nemezkészítés hagyományos módszereit, a mesterséghez kötődő hagyományokat, hiedelmeket, szokásokat, a mesterség néprajzi hátterét.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Történelem

Általános néprajz

Földrajz

Művészettörténet

* 1. **Témakörök** 
     1. **A nemezkészítés korai emlékei 36 *óra/24 óra***

Mezopotámia és Perzsia nemezei

Korai anatóliai nemezek

Szkíta nemezkészítés

A hunok nemezei

Nemez az ókori Görögországban és a Római Birodalomban

A nemez írott forrásai

* + 1. **A nemez Ázsiában *36 óra/36 óra***

A vándorló népek nemezei

Türkmen nemezhagyományok

Kazak és kirgiz nemezhagyományok

Mongol nemezhagyományok

A kaukázusi népek nemezei

Nemezkészítés Anatóliában

A vándorló népek nemezsátrai

* + 1. **A nemez Európában *48 óra/36 óra***

Észak-európai nemezhagyományok

Bulgár nemezhagyományok

A nemez Nyugat-Európában

* + 1. **Magyar nemezhagyományok *48 óra/24 óra***

A nemezkészítés magyar emlékei

A honfoglalók nemezsátra

A magyar népművészet és a nemezkészítés

A magyar süveges és kalaposmesterség

A pásztorkalapok

* + 1. **Juhtartás és gyapjúfeldolgozás *40 óra/16 óra***

A hagyományos juhtartás a Kárpát-medencében

Őshonos juhfajták

A gyapjú hagyományos nyírása, mosása, lazítása, feldolgozása

A gyapjúfeldolgozás eszközei

A gyapjúfeldolgozáshoz kötődő népszokások, hiedelmek

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Információ feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeret alkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1 | Szerkezetek működését ábrázoló rajzok értelmezése | x | x |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése műhelylátogatásról | x |  |  |  |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban, felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaik feladattal |  | x |  |  |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1. | Munka megfigyelés adott szempontok alapján | x |  | x |  |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | x |  |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x |  |  |
| 8.2. | Anyagminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |
| 8.3. | Tárgyminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Alkalmazott oktatási módszer | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2 | kiselőadás |  | x | x |
| 1.3 | megbeszélés | x | x | x |
| 1.4 | szemléltetés |  |  | x |
| 1.5 | műhelylátogatás |  |  | x | Kézműves műhelyek, múzeumok, tájházak |
| 1.6 | képek, filmek vetítése |  |  | x | Számítógép, projektor |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Nemezkészítő gyakorlat 1084 óra/1192 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemezkészítés gyakorlatának elsajátítása, a különböző nemezkészítő munkamódszerek kipróbálása, gyakorlása, készségszintű elsajátítása, a különböző hagyományos munkamódszerek felhasználásával egyedi tárgyak alkotása, a tanulók kreativitásának fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rajz, vizuális kultúra

* 1. **Témakörök** 
     1. **A gyapjú előkészítése, festése *132 óra/144 óra***

A nyírott gyapjú válogatása, tisztítása, mosása, szárítása

A mosott gyapjú lazítása kézi fésűvel

A fésült gyapjú szálasítása

* + 1. **A nemezkészítés alapfogásai *152 óra/156 óra***

Térbeli nemeztárgyak készítése

Nemezzsinór

Nemezlabda

Síklap készítése nemezből

A nemez mintázása belenemezelt motívumokkal

Üreges tárgyak készítése nemezből

* + 1. **Közép-ázsiai módszer *162 óra/144 óra***

Türkmen típusú ülőlap és nemeztakaró készítése kirakott mintával

Ülőlap és nemeztakaró készítése előnemezből kivágott mintával

Mongol típusú ülőlap és nemeztakaró készítése tűzött mintával

Kazak, kirgiz típusú ülőlap és nemeztakaró készítése szabott-varrott mintával

* + 1. **Észak-európai módszer *144 óra/160óra***

Üreges tárgyak készítése sablon segítségével

Tarsoly, táska, tok készítése

Nemezcipő készítése

Nemezbábok, játékok készítése

* + 1. **Fejfedők készítése *144 óra/172 óra***

Nemezfejfedők készítése sablon segítségével

Nemezsüveg készítése

Nemezsapka készítése

Nemezkalap készítése

A nemezfejfedő formázása, adjusztálása

* + 1. **Természetes anyagok összedolgozása nemezzel *124 óra/144 óra***

Szövött és hurkolt kelmék benemezelése

Sálak és ruházati alapanyagok tervezése és készítése

Nuno-nemez

* + 1. **A nemez varrása, hímzése *130 óra/156 óra***

Nemezlapok összeillesztése különböző öltéstípusokkal

A nemez díszítése zsinórozással és hímzéssel (szálöltés, láncöltés, rozmaringöltés, tűzés)

A nemez szegése különböző öltéstípusokkal (rozmaringöltés, zsinórvarrás, kabuli szövés, kártyaszövés, stb.)

* + 1. **A nemez eldolgozása, utómunkálatok *96 óra/120 óra***

Nemeztárgyak formázása, szárítása

Nemeztárgyak adjusztálása

A kész tárgyak címkézése, csomagolása

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Nemezkészítő műhely

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Információ feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeret alkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1 | Szerkezetek működését ábrázoló rajzok értelmezése | x | x |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése műhelylátogatásról | x |  |  |  |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban, felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaik feladattal |  | x |  |  |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1. | Munka megfigyelés adott szempontok alapján | x |  | x |  |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | x |  |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x |  |  |
| 8.2. | Anyagminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |
| 8.3. | Tárgyminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Alkalmazott oktatási módszer | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2 | kiselőadás |  | x | x |  |
| 1.3 | megbeszélés | x | x | x |  |
| 1.4 | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.5 | műhelylátogatás |  |  | x |  |
| 1.6 | képek, filmek vetítése |  |  | x | Számítógép, projektor |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat 104 óra/104 óra\***

\*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló rajzi és tervezési készségének fejlesztése,a nemezkészítéshez szükséges tervezési, szerkesztési, rajzi feladatok alapfogásainak elsajátítása, forrásanyagok alapján mintagyűjtemény készítése, a néprajzi tárgyak dokumentálása, nemeztárgyak mintaszerkezetének megtervezése, az elkészített nemeztárgyak dokumentálása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Rajz és vizuális kultúra

Matematika

Számítástechnika

* 1. **Témakörök** 
     1. **Motívumok, mintaszerkezetek *32 óra/32 óra***

Hagyományos nemeztakarók mintaszerkezete

Rátétminták a magyar népművészetben

Zsinórminták a magyar népművészetben

Gyapjúhímzés a magyar népművészetben

* + 1. **Sablonszerkesztés *24 óra/16 óra***

Üreges nemeztárgyak sablonjának szerkesztése

Összemenési együttható kiszámítása

* + 1. **Szabásminta készítés *18 óra/16 óra***

Síklapból, több darabból szabással és varrással készült tárgyak

Táskák, tarsolyok, mellények, süvegek szabásmintájának szerkesztése

Méretvétel, a szabásminta méretre igazítása

* + 1. **Dokumentáció készítése *30 óra/40 óra***

Mintagyűjtemény készítése hagyományos nemeztárgyak és a magyar népművészet rokon tárgyainak felhasználásával

A gyűjtött néprajzi anyag dokumentálása

A kész nemeztárgyak dokumentálása adatok, fotók és rajzok felhasználásával

Bemutatkozó album készítése

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.2. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | x | x |  |
| 1.3. | Információ feladattal vezetett rendszerezése | x | x | x |  |
| 2. | Ismeret alkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok |  |  |  |  |
| 2.1. | Leírás készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x |  |  |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1 | Szerkezetek működését ábrázoló rajzok értelmezése | x | x |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése műhelylátogatásról | x |  |  |  |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban, felkészülés után | x | x |  |  |
| 4.3. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | x |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Információk rendszerezése mozaik feladattal |  | x |  |  |
| 5.2. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1. | Munka megfigyelés adott szempontok alapján | x |  | x |  |
| 7. | Üzemeltetési tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 7.1. | Feladattal vezetett szerkezetelemzés | x | x | x |  |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében |  |  |  |  |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x |  |  |
| 8.2. | Anyagminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |
| 8.3. | Tárgyminták azonosítása | x | x | x | Mintagyűjtemény |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sor-szám | Alkalmazott oktatási módszer | Tanulói tevékenység  szervezési kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2 | kiselőadás |  | x | x |  |
| 1.3 | megbeszélés | x | x | x |  |
| 1.4 | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.5 | műhelylátogatás |  |  | x |  |
| 1.6 | képek, filmek vetítése |  |  | x | Számítógép, projektor |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Összefüggő szakmai gyakorlat

**I. Háromévfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10689-12**  **Nemezkészítés** | **Nemezkészítő gyakorlat** |
| A gyapjú előkészítése, festése |
| Közép-ázsiai módszer |
| A nemez varrása, hímzése |
| Fejfedők készítése |
| **Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat** |
| Motívumok, mintaszerkezetek |
| Dokumentáció készítése |

**10689-12 Nemezkészítés szakmai követelménymodul\***

**\***Háromévfolyamos oktatás esetén az 1/ 9. évfolyamot követően

**Nemezkészítő gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**A gyapjú előkészítése, festése**

A gyapjú mosása, lazítása, fésülése

Gyapjúfestés növényi és vegyi anyagokkal

**Közép-ázsiai módszer**

Türkmen típusú nemeztakaró készítése

Török típusú nemeztakaró készítése

Bulgár típusú nemeztakaró készítése

Kaukázusi típusú nemeztakaró készítése

**Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Motívumok, mintaszerkezetek**

Nemeztakarók motívumainak, mintaszerkezetének tervezése

**Dokumentáció készítése**

Az elkészített nemeztárgyak dokumentálása

**10689-12 Nemezkészítés szakmai követelménymodul\***

**\***Háromévfolyamos oktatás esetén a 2/10. évfolyamot követően

**Nemezkészítő gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**A nemez varrása, hímzése**

Szabott-varrott nemeztárgyak készítése

Nemeztáskák hímzése

**Fejfedők készítése**

Hagyományos nemezsüveg készítése

Nemezkalap készítése

**Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Motívumok, mintaszerkezetek**

Gyapjúhímzés, hímzett motívumok, mintaszerkezetek rajzolása, tervezése

**Dokumentáció készítése**

Az elkészített nemeztárgyak dokumentálása

**II. Kétévfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| **10689-12**  **Nemezkészítés** | **Nemezkészítő gyakorlat** |
| A gyapjú előkészítése, festése |
| Közép-ázsiai módszer |
| A nemez varrása, hímzése |
| Fejfedők készítése |
| **Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat** |
| Motívumok, mintaszerkezetek |
| Dokumentáció készítése |

**10689-12 Nemezkészítés szakmai követelménymodul**

**Nemezkészítő gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**A gyapjú előkészítése, festése**

A gyapjú mosása, lazítása, fésülése

Gyapjúfestés növényi és vegyi anyagokkal

**Közép-ázsiai módszer**

Türkmen típusú nemeztakaró készítése

Kaukázusi típusú nemeztakaró készítése

**A nemez varrása, hímzése**

Szabott-varrott nemeztárgyak készítése

Nemeztáskák hímzése

**Fejfedők készítése**

Hagyományos nemezsüveg készítése

Nemezkalap készítése

**Nemezkészítő szakmai rajz gyakorlat tantárgy**

**Témakörök**

**Motívumok, mintaszerkezetek**

Nemeztakarók motívumainak, mintaszerkezetének tervezése

Gyapjúhímzés, hímzett motívumok, mintaszerkezetek rajzolása, tervezése

**Dokumentáció készítése**

Az elkészített nemeztárgyak dokumentálása