**3.27.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV  
az****55 863 01**

**HONVÉD ZÁSZLÓS**

**SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ****valamennyi****ÁGAZATÁHOZ/SZAKMAIRÁNYÁHOZ**

A szakképzési kerettanterv az alap-szakképesítést követő 0,5 szakképzési évfolyamon induló szakképzésekre vonatkozóan, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 92. § (26) bekezdése alapján készült.

A szakképzési kerettanterv óraterve a kizárólag a 0,5 évfolyamon megszervezett szakképzésre vonatkozik.

Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet 1. számú mellékletében szereplő 55 863 01 Honvéd zászlós (az ágazat/szakmairány megjelölésével) szakképesítés-ráépülés kimenetei:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor- szám** | **A szakképesítés az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendeletben szereplő adatai** | | | | |
| **Szakképesítés azonosító száma** | | | **Szakképesítés (ágazat/szakmairány) megnevezése** | **Szakmacsoport megnevezése** |
| **A** | **B** | | | **C** | **D** |
| 1. | 55 | 863 | 01 | Honvéd zászlós (Légi vezetés ágazat) | Közszolgálat |
| 2. | 55 | 863 | 01 | Honvéd zászlós (Híradó és informatikai ágazat) | Közszolgálat |
| 3. | 55 | 863 | 01 | Honvéd zászlós (Speciális felderítő ágazat) | Közszolgálat |
| 4. | 55 | 863 | 01 | Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, katonai felderítő) | Közszolgálat |
| 5. | 55 | 863 | 01 | Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, nemzetbiztonsági) | Közszolgálat |
| 6. | 55 | 863 | 01 | Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, rádióelektronikai felderítő) | Közszolgálat |

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési tantervi ajánlás:

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény;

valamint

* a Magyar Honvédség hivatásos és szerződéses állományú katonák jogállásáról szóló 2001. évi CXV törvény;
* a honvédek jogállásáról szóló 2012. évi CCV. törvény;
* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet;
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet;
* a honvédelmért felelős miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról szóló 19/2012. (VIII. 28.) HM rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés-ráépülés alap-adatai**

A szakképesítés azonosító száma: 55 863 01

Szakképesítés megnevezése: Honvéd zászlós (az ágazat/szakmairány megjelölésével)

Szakmacsoport: 22. Közszolgálat

Ágazati besorolás: -

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5

Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 320-480

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Szintvizsga: -

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: -

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

A képzés megkezdésének feltételei: érettségi vizsga, angol idegen nyelvből legalább alapfokú komplex, vagy NATO STANAG 1.1.1.1. szintű nyelvvizsga bizonyítvány, legalább „B” kategóriás érvényes gépjárművezetői engedély, ECDL START számítógép kezelői jogosítvány.

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: Honvéd altiszt (ágazat/szakmairány megjelölésével) alap-szakképesítés.

Előírt gyakorlat: legalább 6 év katonai-szakmai tapasztalat.

Egészségügyi alkalmassági követelmények: vannak [hatályos HM rendelet szerint].

Pályaalkalmassági követelmények: vannak [hatályos HM rendelet szerint].

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

A Magyar Honvédség hivatásos és szerződéses állományú katonák jogállásáról szóló 2001. évi XCV törvény 75. § (1) bekezdés j) pontja értelmében az állomány tagja köteles szolgálati feladatként közreműködni a honvédelmi nevelés programjának megvalósításában honvéd altisztképzésben.

A honvédek jogállásáról szóló 2012. évi CCV. törvény 78. § (2) bekezdés i) pontja értelmében az állomány tagja köteles szolgálati feladatként közreműködni a honvédelmi nevelés programjának megvalósításában, a honvéd altiszt-képzésben.

**Tárgyi feltételek**

A szakképző iskolában folyó szakmai elméleti és gyakorlati képzéshez és vizsgáztatáshoz, valamint a katonai (gazdálkodó) szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges kötelező eszközök és felszerelések minimumának jegyzékét a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza.

Az egyes tantárgyak oktatásához szükséges specifikált illetve konkrét tárgyi eszközök (helyiségek, felszerelések) vonatkozásában a leírást, a képzési modulok tantárgyi leírásában található „A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése” bekezdés tartalmazza.

A szakképző iskolára alkalmazni kell továbbá a nemzeti köznevelésről szóló törvény alapján jogszabályban meghatározott előírásokat a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről.

**Oktatás szervezés feltételei**

A szakképesítés-ráépülés szakközépiskolai ágazati besorolása „az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről” szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendeletben – tekintettel a képzés speciális jellegére – nem került meghatározásra, így a képzés kizárólag szakképzési évfolyamokon „a honvédelemért felelős miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról” szóló 19/2012. (VIII. 28.) HM rendeletben előírt képzés megkezdésének feltételeivel, szakmai előképzettséggel és egyéb követelményekkel rendelkező tanulók részére 0,5 év időtartamban szervezhető.

Az oktatást egyes ágazatokhoz, szakmairányokhoz (kimenetekhez) tartozó, modul rendszerhez rögzített V. fejezetben szereplő óraelosztásoknak megfelelően kell megszervezni és végrehajtani. A táblázatokban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszámok 90%-os időkerettel kerültek meghatározásra.

Az időkeret fennmaradó részének szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

„A tantárgyak értékelésének módja” alpontok esetében a kerettanterv, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 36. § (4) bekezdés b) és 54. § (2) bekezdés a) pontjaiban foglaltak betartásával, ajánlásokat fogalmaz meg.

A speciális katonai tananyagtartalomra tekintettel a tanulónak az ágazat/szakmairány szerinti tanulmányai során az egyes tantárgyak zárásakor érvényben lévő elégtelen osztályzata nem lehet. Az elégtelen osztályzatot a tanulónak legkésőbb a tanulmányi félév zárásáig javítania kell. A tanulónak a javításhoz, a tantárgyat oktató tanárnak legalább két alkalmat biztosítania kell.

A testnevelési foglalkozások megszervezése a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (11) bekezdésében megfogalmazott mindennapos testnevelés előírásaira tekintettel kerül megszervezésre, a délelőtti órarend szerinti és a katonai életet szabályzó napirend szerinti időkeretben. A testnevelés óraszámába a „Katonai testnevelés” óraszáma beszámítandó. A „Katonai testnevelés” tantárgy oktatása kizárólag a Honvéd Vezérkar kiképzésért felelős szerve által jóváhagyott program szerint történhet. A program tartalmazza a testnevelés tantárgy célját, követelményeit, a tananyag tartalmát és óraelosztását. A helyi tanterv kidolgozásakor a testnevelésre vonatkozó tantervet a program szerint kell elkészíteni.

Iskolarendszeren kívüli képzés esetén a „Katonai testnevelés” óraszámán túl testnevelés foglalkozást nem kell szervezni.

A heti egy kötelező osztályfőnöki foglalkozás a kiadott órarendben, a kéthetes tervezési rendnek megfelelően kéthetente, két órában kerül megszervezésre.

A helyi tanterv elkészítésekor iskolai rendszerű képzés esetén a képzési időt 16 hét időtartamban, felnőttoktatás keretében pedig 12 hét alatt kell megtervezni.

**V. A szakképesítés óraterve - nappali rendszerű oktatásra**

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

1. **Honvéd zászlós (Légi vezetés ágazat)**

Az 55 863 01 azonosító számú, Honvéd zászlós (Légi vezetés ágazat) megnevezésű állam által elismert szakképesítés-ráépülés kimenethez tartozó, a szakmai követelménymodulokról szóló kormányrendeletben szereplő, a hatályos SZVK-ban megjelölt modulrendszernek megfelelő 0,5 évfolyamokhoz tartozó óraelosztás.

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,** *témakörök* | **Óraszám** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,5 évfolyam** | | | **Össz.** |
| **e** | **gy** | **ögy** |
| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | 23 |  |  | **23** |
| Vezetési ismeretek gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | 18 |  |  | **18** |
| Parancsnoki és törzsmunka | 11 |  |  | **11** |
| Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat |  | 7 |  | **7** |
| Jogi ismeret | 8 |  |  | **8** |
| 10311-12 Légi vezetés és irányítás szakmairányú szaktevékenység | Gyakorlattervezés | 14 |  |  | **14** |
| Gyakorlattervezés - gyakorlat |  | 16 |  | **16** |
| Harcvezetés | 22 |  |  | **22** |
| Harcvezetés - gyakorlat |  | 52 |  | **52** |
| Légvédelmi oktatói módszertan | 10 |  |  | **10** |
| Légvédelmi oktatói módszertan - gyakorlat |  | 17 |  | **17** |
| Légvédelmi irányítás szervezése | 10 |  |  | **10** |
| Légvédelmi irányítás szervezése - gyakorlat |  | 25 |  | **25** |
| Légtérmegfigyelő és elektronikai harci ismeretek | 16 |  |  | **16** |
| Légtérmegfigyelő és elektronikai harci ismeretek - gyakorlat |  | 20 |  | **20** |
| Erők védelme ismeretek | 12 |  |  | **12** |
| A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat (komplex vizsga felkészülés végrehajtása) | |  |  | 34 | **34** |
| Katonai testnevelés | |  | 22 |  | **22** |
| Összes óraszám | | 144 | 182 | 34 | **360** |
| Az elméleti óraszámok / aránya | | **144 / 40 %** | | | |
| A gyakorlati óraszámok / aránya | | **216 / 60 %** | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat.

1. **Honvéd zászlós (Híradó és informatikai ágazat)**

Az 55 863 01 azonosító számú, Honvéd zászlós (Híradó és informatikai ágazat) megnevezésű állam által elismert szakképesítés-ráépülés kimenethez tartozó, a szakmai követelménymodulokról szóló kormányrendeletben szereplő, a hatályos SZVK-ban megjelölt modulrendszernek megfelelő 0,5 évfolyamokhoz tartozó óraelosztás.

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,** *témakörök* | **Óraszám** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,5 évfolyam** | | | **Össz.** |
| **e** | **gy** | **ögy** |
| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | 23 |  |  | **23** |
| Vezetési ismeretek gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | 18 |  |  | **18** |
| Parancsnoki és törzsmunka | 11 |  |  | **11** |
| Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat |  | 7 |  | **7** |
| Jogi ismeret | 8 |  |  | **8** |
| 10312-12 Híradó- és informatikai szakmairányú szaktevékenység | Katonai informatikai ismeretek | 42 |  |  | **42** |
| Katonai informatikai ismeretek - gyakorlat |  | 54 |  | **54** |
| Híradásszervezés | 14 |  |  | **14** |
| Híradásszervezés - gyakorlat |  | 37 |  | **37** |
| Rendszertechnika | 28 |  |  | **28** |
| Rendszertechnika - gyakorlat |  | 39 |  | **39** |
| A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat (komplex vizsga felkészülés végrehajtása) | |  |  | 34 | **34** |
| Katonai testnevelés | |  | 22 |  | **22** |
| Összes óraszám | | 144 | 182 | 34 | **360** |
| Az elméleti óraszámok / aránya | | **144 / 40 %** | | | |
| A gyakorlati óraszámok / aránya | | **216 /60 %** | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat.

1. **Honvéd zászlós (Speciális felderítő ágazat)**

Az 55 863 01 azonosító számú, Honvéd zászlós (Speciális felderítő ágazat) megnevezésű állam által elismert szakképesítés-ráépülés kimenethez tartozó, a szakmai követelménymodulokról szóló kormányrendeletben szereplő, a hatályos SZVK-ban megjelölt modulrendszernek megfelelő 0,5 évfolyamokhoz tartozó óraelosztás.

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,** *témakörök* | **Óraszám** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,5 évfolyam** | | | **Össz.** |
| **e** | **gy** | **ögy** |
| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | 23 |  |  | **23** |
| Vezetési ismeretek gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | 18 |  |  | **18** |
| Parancsnoki és törzsmunka | 11 |  |  | **11** |
| Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat |  | 7 |  | **7** |
| Jogi ismeret | 8 |  |  | **8** |
| 10313-12 Speciális felderítő ágazat szaktevékenység | Speciális felderítő szakharcászat | 48 |  |  | **48** |
| Speciális felderítő szakharcászat - gyakorlat |  | 56 |  | **56** |
| Típusismeret | 36 |  |  | **36** |
| Típusismeret - gyakorlat |  | 74 |  | **74** |
| A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat (komplex vizsga felkészülés végrehajtása) | |  |  | 34 | **34** |
| Katonai testnevelés | |  | 22 |  | **22** |
| Összes óraszám | | 144 | 182 | 34 | **360** |
| Az elméleti óraszámok / aránya | | **144 / 40 %** | | | |
| A gyakorlati óraszámok / aránya | | **216 / 60 %** | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat.

1. **Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, katonai felderítő)**

Az 55 863 01 azonosító számú, Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, katonai felderítő) megnevezésű állam által elismert szakképesítés-ráépülés kimenethez tartozó, a szakmai követelménymodulokról szóló kormányrendeletben szereplő, a hatályos SZVK-ban megjelölt modulrendszernek megfelelő 0,5 évfolyamokhoz tartozó óraelosztás.

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,** *témakörök* | **Óraszám** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,5 évfolyam** | | | **Össz.** |
| **e** | **gy** | **ögy** |
| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | 23 |  |  | **23** |
| Vezetési ismeretek gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | 18 |  |  | **18** |
| Parancsnoki és törzsmunka | 11 |  |  | **11** |
| Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat |  | 7 |  | **7** |
| Jogi ismeret | 8 |  |  | **8** |
| 10314-12 Biztonsági ágazat alap- és szaktevékenységek | Nemzetbiztonsági ismeretek | 5 |  |  | **5** |
| Nemzetbiztonsági ismeretek - gyakorlat |  | 15 |  | **15** |
| Szakmai jogi ismeretek | 25 |  |  | **25** |
| 10315-12 Katonai felderítő szakmairányú szaktevékenység | Általános felderítő ismeretek | 20 |  |  | **20** |
| Elemző-értékelő munka | 14 |  |  | **14** |
| Elemző-értékelő munka - gyakorlat |  | 72 |  | **72** |
| Adatszerző munka | 20 |  |  | **20** |
| Adatszerző munka - gyakorlat |  | 43 |  | **43** |
| A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat (komplex vizsga felkészülés végrehajtása) | |  |  | 34 | **34** |
| Katonai testnevelés | |  | 22 |  | **22** |
| Összes óraszám | | 144 | 182 | 34 | **360** |
| Az elméleti óraszámok / aránya | | **144 / 40 %** | | | |
| A gyakorlati óraszámok / aránya | | **216 / 60 %** | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat.

1. **Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, nemzetbiztonsági)**

Az 55 863 01 azonosító számú, Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, nemzetbiztonsági) megnevezésű állam által elismert szakképesítés-ráépülés kimenethez tartozó, a szakmai követelménymodulokról szóló kormányrendeletben szereplő, a hatályos SZVK-ban megjelölt modulrendszernek megfelelő 0,5 évfolyamokhoz tartozó óraelosztás.

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,** *témakörök* | **Óraszám** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,5 évfolyam** | | | **Össz.** |
| **e** | **gy** | **ögy** |
| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | 23 |  |  | **23** |
| Vezetési ismeretek gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | 18 |  |  | **18** |
| Parancsnoki és törzsmunka | 11 |  |  | **11** |
| Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat |  | 7 |  | **7** |
| Jogi ismeret | 8 |  |  | **8** |
| 10314-12 Biztonsági ágazat alap- és szaktevékenységek | Nemzetbiztonsági ismeretek | 5 |  |  | **5** |
| Nemzetbiztonsági ismeretek - gyakorlat |  | 15 |  | **15** |
| Szakmai jogi ismeretek | 25 |  |  | **25** |
| 10316-12 Nemzetbiztonsági szakmairányú szaktevékenység | Katonai elhárítás története | 4 |  |  | **4** |
| Katonai elhárítás története - gyakorlat |  | 15 |  | **15** |
| Katonai elhárítás jogszabályi keretei | 14 |  |  | **14** |
| Katonai elhárítás jogszabályi keretei - gyakorlat |  | 28 |  | **28** |
| Műveleti erő-eszköz-módszer rendszer | 16 |  |  | **16** |
| Műveleti erő-eszköz-módszer rendszer - gyakorlat |  | 34 |  | **34** |
| Katonai elhárítás feladatrendszerének struktúrája | 12 |  |  | **12** |
| Katonai elhárítás feladatrendszerének struktúrája - gyakorlat |  | 15 |  | **15** |
| Információs rendszer | 8 |  |  | **8** |
| Információs rendszer - gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat (komplex vizsga felkészülés végrehajtása) | |  |  | 34 | **34** |
| Katonai testnevelés | |  | 22 |  | **22** |
| Összes óraszám | | 144 | 182 | 34 | **360** |
| Az elméleti óraszámok / aránya | | **144 / 40 %** | | | |
| A gyakorlati óraszámok / aránya | | **216 / 60 %** | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat.

1. **Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, rádióelektronikai felderítő)**

Az 55 863 01 azonosító számú, Honvéd zászlós (Biztonsági ágazat, rádióelektronikai felderítő) megnevezésű állam által elismert szakképesítés-ráépülés kimenethez tartozó, a szakmai követelménymodulokról szóló kormányrendeletben szereplő, a hatályos SZVK-ban megjelölt modulrendszernek megfelelő 0,5 évfolyamokhoz tartozó óraelosztás.

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,** *témakörök* | **Óraszám** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,5 évfolyam** | | | **Össz.** |
| **e** | **gy** | **ögy** |
| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | 23 |  |  | **23** |
| Vezetési ismeretek gyakorlat |  | 23 |  | **23** |
| Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | 18 |  |  | **18** |
| Parancsnoki és törzsmunka | 11 |  |  | **11** |
| Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat |  | 7 |  | **7** |
| Jogi ismeret | 8 |  |  | **8** |
| 10314-12 Biztonsági ágazat alap- és szaktevékenységek | Nemzetbiztonsági ismeretek | 5 |  |  | **5** |
| Nemzetbiztonsági ismeretek - gyakorlat |  | 15 |  | **15** |
| Szakmai jogi ismeretek | 25 |  |  | **25** |
| 10317-12 Rádióelektronikai felderítő szakmairányú szaktevékenység | Távközlés-technikai ismeretek | 15 |  |  | **15** |
| Távközlés-technikai ismeretek - gyakorlat |  | 40 |  | **40** |
| Adatszerző rendszerek | 10 |  |  | **10** |
| Adatszerző rendszerek - gyakorlat |  | 40 |  | **40** |
| Célpontkutatás | 15 |  |  | **15** |
| Adatfeldolgozás | 14 |  |  | **14** |
| Adatfeldolgozás - gyakorlat |  | 35 |  | **35** |
| A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat (komplex vizsga felkészülés végrehajtása) | |  |  | 34 | **34** |
| Katonai testnevelés | |  | 22 |  | **22** |
| Összes óraszám | | 144 | 182 | 34 | **360** |
| Az elméleti óraszámok / aránya | | **144 / 40 %** | | | |
| A gyakorlati óraszámok / aránya | | **216 /60 %** | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat.

**A**

**10310-12 azonosító számú**

**Katonai vezetői alapfeladatok  
megnevezésű**

**szakmai követelmény modul**

**tantárgyai, témakörei**

**10310-12 azonosító számú, Katonai vezetői alapfeladatok megnevezésű  
szakmai követelmény modulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10310-12 Katonai vezetői alapfeladatok | Vezetési ismeretek | | | | | Vezetési ismeretek - gyakorlat | | | Biztonságpoli-tikai és NATO ismeretek | Parancsnoki és törzsmunka | | Parancsnoki és törzsmunka - gyakorlat | Jogi ismeret |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elméleti alapfogalmak | Kommunikáció | Az információs rendszer | Pedagógia | Szervezeti kultúra | Vezetési stílusok | Motiválás | Konfliktuskezelés | Biztonságpolitikai és NATO ismeretek | A törzsek felépítése, feladataik | Az egyezményes jelek | Vezetési okmányok | Jogi ismeret |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | | | | |
| Szakterületén rendeltetésszerűen, vagy egyes helyzetekben ellátja részlegek, különleges összetételű csoportok, kis alegységek vezetését, a katonák tevékenységének irányítását | X | X |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  | X |
| Szolgálati illetékességi területén, szakmai-fegyvernemi alegységénél vagy szolgálati váltásában betölti a rangidős zászlós szerepkörét és támogatja a parancsnoki teendőket ellátó tiszt munkáját | X | X | X |  | X | X | X | X |  | X |  |  | X |
| Önállóan, vagy csoportban részt vesz a törzs döntéselőkészítő és a feladat-végrehajtást előkészítő tevékenységében |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Szakterületén, oktatóként, részt vesz a csapatkiképzés keretében végrehajtott szakmai foglalkozások levezetésében és a szakbeosztású altisztek oktatásában, valamint a szakmai felkészültségük ellenőrzésében |  | X |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | |
| A katonai vezetés és irányítás elméleti alapjai | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A katonai vezetői funkciók | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| A különböző vezetési stílusok meghatározása és jellemzői | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| A katonai vezetői tevékenység alapvető elvei és módszerei | X |  | X |  | X |  | X | X |  |  |  |  |  |
| A parancsadás és a feladatszabás, valamint a nyomonkövetés és ellenőrzés alapelvei és módszerei |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Az eredményes személyes kommunikáció alapelvei és módszerei |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A törzsmunka alapvető szabályai, a döntés-előkészítési folyamat tartalma és a vezetési okmányok elkészítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Szakmai előadások megtartásának módszertana és a szakkiképzési foglalkozások előkészítésének levezetésének és dokumentálásának szabályai |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A szakmai gyakorlati oktatás módszertana és szabályai |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | X | X |  |  |  | X | X |  | X | X |  |  |  |
| Olvasott szakmai nyelvű szöveg megértése | X |  | X | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Egyezményes jelek használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | |
| Felelősségtudat | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X |  |  | X |
| Döntésképesség | X |  | X |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X |
| Szervezőkészség | X |  |  | X | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | |
| Konfliktusmegoldó készség |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X |  |  | X |
| Kezdeményezőkészség |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Irányítási készség | X | X | X |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | |
| Következtetési képesség | X |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |  | X |
| Figyelem összpontosítás | X |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |
| Módszeres munkavégzés |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |

1. **Vezetési ismeretek tantárgy 23 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az általános és katonai vezetési ismeretek fejlesztése, tudatos döntés elméleti hátterének megalapozása, parancsnoki (vezetői) magatartásformák, attitűdök kialakítása

Kommunikációs, szervezeti és konfliktuskezelési ismeretek, illetve technikák elsajátítatásával a hatékony irányítási, ellenőrizési, értékelési képesség kialakítása, a beosztottak kiképezést elősegítő nevelés- és oktatáselméleti ismeretek fejlesztése

A tantárgy Honvéd altiszti alap-szakképesítés vezetői ismereteire, valamint a katonai-szakmai gyakorlat (szolgálat) alatt megszerzett vezetői tapasztalatokra épül.

* 1. **Témakörök**
     1. **Elméleti alapfogalmak 7 óra**

Vezetéstudományi alapismeretek. A vezetés, mint tevékenység. Vezetési stílusok és jellemzőik. A katonai vezetés funkciói. A katonai vezető specifikus helyzete. A küldetéstudatos és a parancsorientált vezetői magatartás dialektikája. A közvetett és a közvetlen vezetés előnyei és hátrányai.

* + 1. **Kommunikáció 2 óra**

A kommunikáció helye, szerepe és jelentősége a vezetésben. A kommunikáció csatornái, folyamata, fajtái. Az eredményes kommunikáció elvei és módszerei.

* + 1. **Az információs rendszer 2 óra**

Az információs rendszer fogalma, fő típusa, szervezése. Az információ tárolása.

* + 1. **Pedagógia 8 óra**

A neveléselmélet fogalma tárgya, kérdései. A nevelés társadalmi szerepe. A nevelési folyamat szakaszai. A katonai nevelés napjainkban, nevelési folyamat eredménye az MH-ban. Oktatás módszertana, szakmai előadások és gyakorlati foglalkozások levezetésének metodikája. A katonai-szakmai kiképzés tervezésének, szervezésének, irányításának és ellenőrzésének rendszere.

* + 1. **Szervezeti kultúra 4 óra**

A szervezet fogalma, felépítése, típusai. A nemzeti, szervezeti kultúra összefüggése. A szervezeti kultúra hatása a szervezeti tevékenységre. Az MH szervezeti kultúrája.

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, szolgálati helyiségek.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott és olvasott szöveg feldolgozása.

Fogalmak értelmezése, rendszerezése.

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon.

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az általános és katonai vezetési ismeretek, valamint vezetői tevékenységet támogató technikák céltudatos, képesség szintű alkalmazása.

Készség az oktatáselméleti ismereteken alapuló kiképezési foglalkozások levezetésére.

1. **Vezetési ismeretek – gyakorlat tantárgy 23 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az általános és katonai vezetési képességek fejlesztése, tudatos parancsnoki (vezetői) magatartásformák, attitűdök kialakítása. Kommunikációs, szervezeti és konfliktuskezelési ismeretek, illetve technikák elsajátítatásával a beosztottak hatékony irányítási, ellenőrizési, értékelési képességének kialakítása.

* 1. **Témakörök**
     1. **Vezetési stílusok 5 óra**

Vezetési stílusok a gyakorlatban, előfordulási formái

* + 1. **Motiválás 8 óra**

Motivációs technikák

* + 1. **Konfliktuskezelés 10 óra**

A katonai vezető szerepe a stresszhelyzet megelőzésében. Konfliktuskezelési technikák

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, szolgálati helyiségek.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott és olvasott szöveg feldolgozása

Példaadás után gyakoroltatás

Szituációs bemutató gyakorlatok

Stílusgyakorlatok

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az általános és katonai vezetési ismeretek, valamint vezetői tevékenységet támogató technikák céltudatos, képesség szintű alkalmazása

1. **Biztonságpolitikai és NATO ismeretek tantárgy 18 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A világ biztonságára kiható globális problémák és az azokra adható válaszok megértetése. A legfontosabb nemzetközi szervezetek (elsősorban ENSZ, NATO, EU) működésének, stratégiájuknak megismertetése, a nemzetközi biztonságban betöltött szerepük, valamint hazánk biztonságpolitikájának, nemzetközi szerepvállalásának megértetése.

* 1. **Témakörök**
     1. **Biztonságpolitikai és NATO ismeretek 18 óra**

A biztonság megfogalmazása, tartalmi kifejtése. A biztonság dimenziói.

A biztonság és a biztonságpolitika tartalmi változásai. A globalizáció hatása a biztonságra. Az információs társadalom jellemzői, hatásai. Az unipoláris világrend meghatározó jegyei.

A globalitás problémáinak biztonsági vetületei. A globális problémák sajátosságai és csoportosítása. Az ökológiai problémák. Népességrobbanás. Az új típusú nemzetközi terrorizmus sajátosságai. A proliferáció, a pauperalizáció-migráció szerepe. A pretorianizmus elkerülése.

Az ENSZ szerepe a biztonságpolitikában. Európa lehetőségei a nemzetközi biztonság erősítésében. Az Európai Unió biztonsági stratégiája. A NATO nemzetközi szerepvállalása, stratégiája.

A magyar kül- és biztonságpolitika jellemzői. Az MH nemzetközi tevékenysége. A magyar honvédelmi rendszer.

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A világ biztonságára kiható globális problémák ismerete, az azokra adható válaszok értése. A legfontosabb nemzetközi szervezetek világ biztonságában betöltött szerepének, valamint hazánk ebben való részvételének reális megítélése

1. **Parancsnoki és törzsmunka tantárgy 11 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A különböző szintű katonai szervezetek törzse felépítésének, azokban végzendő munka megismertetése.

* 1. **Témakörök**
     1. **A törzsek felépítése, feladataik 7 óra**

A század-, zászlóalj-, és dandártörzsek felépítése, egyes törzselemek funkciói, feladatai, a törzsmunka szabályai, a döntés-előkészítés folyamata, vezetési okmányok

* + 1. **Az egyezményes jelek 4 óra**

Az egyezményes jelek megismerése, alkalmazásuk előírásai

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása

Dokumentumok, szabályok feldolgozása, értelmezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A különböző szintű katonai szervezetek törzsei felépítésének, azokban végzendő munka ismerte

1. **Parancsnoki és törzsmunka – gyakorlat tantárgy 7 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A katonai szervezetek törzsei vezetési okmányai vezetésének, a végzendő térképmunkák elsajátíttatása, begyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Vezetési okmányok 7 óra**

A törzsek vezetési okmányainak kidolgozása

A térkép előkészítése, használata, térképmunkák végzésének szabályai

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása, megértése

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása

Feladatok irányított végrehajtása

Gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A katonai szervezetek törzsei vezetési okmányai vezetésének, a végzendő térképmunkák ismerete, önálló munka végzése

1. **Jogi ismeret tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A parancsnoki tevékenységet és szakmai munkát elősegítő jogi ismeretek oktatása.

* 1. **Témakörök**
     1. **Jogi ismeret 8 óra**

A honvédek sajátos közszolgálati jogviszonya, a katonai pálya kapcsolódása a közszolgálati életpályához

A humánstratégia helye, szerepe a katonai életpályában, a katonai etika fogalma, szabályai, betartása a szolgálati érintkezés során, valamint a szolgálaton kívül

Megtörtént esetek irányított feldolgozása, következtetések kialakítása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg megértése, feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Esettanulmányok feldolgozása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Tájékozottság a honvédek jogállásáról, ismeret és képesség a parancsnoki, vezetői tevékenység során, illetve az adott szituációban a jogszerű és etikus döntéseket meghozatalára.

**A**

**10311-12 azonosító számú**

**Légi vezetés és irányítás szakmairányú szaktevékenység  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10311-12 azonosító számú, Légi vezetés és irányítás szakmairányú szaktevékenység megnevezésű  
szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10311-12 Légi vezetés és irányítás szakmairányú szaktevékenység | Gyakorlattervezés | | | Gyakorlattervezés - gyakorlat | | Harcvezetés | | | | | | Harcvezetés - gyakorlat | | | Légvédelmi oktatói módszertan | | | | | Légvédelmi oktatói módszertan - gyakorlat | | Légvédelmi irányítás szervezése | | | | | Légvédelmi irányítás szervezése - gyakorlat | | Légtér-megfigyelő és elektronikai harci ismeretek | | | | | | Légtér-megfigyelő és elektronikai harci ismeretek - gyakorlat | | | Erők védelme ismeretek | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A gyakorlattervezés alapjai | A gyakorlattervezés okmányai | | Gyakorlattervezés és levezetés | | A harcászati vezetés és irányítás | | A légvédelmi fegyverrendszerek irányítása | | | | Légvédelmi harcvezetés gyakorlat | | | Az oktatói tevékenység módszerei | | | A kiképzési tevékenység dokumentálása | | Oktatói tevékenység végrehajtása | | A légvédelmi irányítás előkészítése | | A harci munka koordinációja | | | Légvédelmi irányítás szervezése gyakorlat | | Légtérmegfigyelés | | | Komplex elektronikai harc | | | Légtérmegfigyelés és elektronikai harc gyakorlat | | | ABV védelem | | A csapás utáni helyreállítás | | Földi támadás elleni védelem | |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A légi vezetési és irányítási rendszer elemeiben, a szolgálati váltás harci munkájának szervezésével, irányításával kapcsolatos koordinátori tevékenységet végez |  |  | |  | | X | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Szakterületén, oktatóként, részt vesz a csapatkiképzés keretében végrehajtott légi vezetési szakmai foglalkozások levezetésében és a szakbeosztású altisztek szakmai felkészültségének ellenőrzésében |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | X | | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Segíti, illetve biztosítja a szolgálati váltás parancsnokának szakmai tevékenységét, harci munkáját |  |  | |  | | X | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Részt vesz a repülő harcparancsok és légtér-ellenőrzési tervek elkészítésében |  |  | |  | | X | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Végrehajtja a légvédelmi harcvezetéssel kapcsolatos egyes koordinátori, irányítási szaktevékenységeket |  |  | |  | |  | | X | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Végrehajtja a légtérmegfigyelés megvalósítására alkalmazott különböző rendeltetésű és típusú radarállomások felhasználásának irányításával kapcsolatos szaktevékenységet |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | X | | | X | | | X | | |  | |  | |  | |
| Irányítja az elektronikai harci rendszabályok alkalmazásának részfeladat-végrehajtását |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | | X | | | X | | |  | |  | |  | |
| Végrehajtja a légtérmegfigyelés megvalósításának folyamatában, a légi célok hovatartozásának maghatározásával, illetve a légihelyzet-kép fenntartásával kapcsolatos egyes szaktevékenységeket |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | X | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| Végrehajtja a repülések légvédelmi irányítói biztosításának szervezésével, valamint a légvédelmi irányítás felügyeletének megvalósításával kapcsolatos koordinátori szaktevékenységeket |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | X | | X | | | X | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Részt vesz a szimulációs légvédelmi rendszer, egység és alegység szintű harcászati gyakorlatok, illetve gyakorlások tervezésében, előkészítésében levezetésében |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | X | | | X | | X | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A szolgálati váltás tagjaként irányítja a bázis, illetve létesítmény egyes erők védelme részfeladatait |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | X | | X | | X | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai előadások megtartásának módszere és a szakkiképzési foglalkozások levezetésének szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | X | | | X | | X | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A gyakorlati oktatás módszerei és szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | X | | | X | | X | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Az alegység, egység, illetve rendszer-szintű légvédelmi harcászati gyakorlatok, gyakorlások megtervezésének, előkészítésének és levezetésének módszertani szabályai és dokumentumai | X | X | | X | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A NATO repülő harcparancs részletes tartalma és az elkészítés folyamata, valamint szabályai |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A légtérellenőrzési terv tartalma és elkészítésének módja |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A légtérellenőrzési parancs és elkészítésének módja |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A légi- és légvédelmi erők harctevékenységének eredményeiről szóló egyezményes jelentések tartalma |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A NATO integrált légvédelmi rendszerében, az irányítási jogkör-delegálás rendszerének működése |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A figyelmeztető és megsemmisítő tűz alkalmazására, illetve a légvédelmi készenléti erők fegyverzetének használatára vonatkozó részletes szabályok |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A NATO-erők által alkalmazott, a harcérintkezés felvételére vonatkozó szabályok |  |  | |  | | X | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A légvédelmi fegyverrendszerek közötti cél-elosztás és a tűzvezetés alapelvei és eljárásai |  |  | |  | |  | | X | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A rendszeresített radarállomások részletes technikai jellemzői, üzemmódjai és üzemeltetési szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| Az összefüggő radarlefedettség kialakításának követelményei és eljárásai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| Az elektronikai harc rendszabályai és azok alkalmazásának részletes eljárásai, valamint az elektronikai zavarás viszonyai közötti harci munka módszerei |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | X | | | X | | |  | |  | |  | |
| A légi célok azonosításának komplex viszonyok közötti szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | X | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| A légi jármű-fedélzeti IFF/SIF válaszadó kódok kiosztásának és alkalmazásának szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | X | |  | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| A frekvencia kiosztás, illetve harcászati adatlánc-rendszerek alkalmazásának szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | X | |  | | X | | | X | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| A légtérfelhasználás igénylésével és az igénybevétel koordinációjával összefüggő részletes szabályok |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | X | |  | | X | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Az ABV védelem rendszabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | X | |  | |  | |
| A csapás utáni kár-felszámolás szakmai elvei és szabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | X | |  | |
| A földi támadás elleni védelem alapvető rendszabályai |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | X | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű beszédkészség |  |  | | X | |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | |  | | X | | |  | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| Szakmai nyelvű halott szöveg megértése | X | X | |  | | X | | X | | |  | | | | X | | | X | |  | | X | | X | |  | | | X | | | X | | |  | | | X | | X | | X | |
| Olvasott szakmai nyelvű szöveg megértése |  |  | | X | |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | |  | | X | | |  | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| Komplex jelzésrendszerek használata |  |  | | X | |  | |  | | | X | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | X | | |  | | |  | | | X | | | X | |  | |  | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | | X |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | |  | | X | | | | |  | | |  | | | X |  | |  | |  | |
| Önállóság |  |  | | X |  | |  | | | X | | | |  | | | X | | X | |  | |  | | X | | | | |  | | |  | | | X |  | |  | |  | |
| Döntésképesség |  |  | | X |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | |  | | X | | | | |  | | |  | | | X |  | |  | |  | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kezdeményezőkészség |  |  | | X |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | |  | | X | | | | |  | | |  | | | X |  | |  | |  | |
| Prezentációs készség |  | X | | X |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | |  | | X | | | | |  | | |  | | | X | X | | X | | X | |
| Konfliktusmegoldó készség |  |  | |  |  | |  | | | X | | | |  | | |  | | X | |  | | X | | X | | | | |  | | |  | | | X |  | |  | |  | |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kreativitás, ötletgazdaság |  | |  | X |  | | | |  | | | | X | | |  |  | | X | |  | |  | | | X | |  | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás |  | |  | X |  | | | |  | | | | X | | |  |  | | X | |  | |  | | | X | |  | | |  | | | X | | | X | | X | | X | |
| Kontroll |  | |  | X |  | | | |  | | | | X | | |  |  | | X | |  | |  | | | X | |  | | |  | | | X | | |  | |  | |  | |

1. **Gyakorlattervezés tantárgy 14 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A légierő gyakorlatok, gyakorlások, komplex kiképzési események tervezéséhez, illetve a szakbeosztás eredményes ellátásához szükséges elméleti ismeretek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **A gyakorlattervezés alapjai 8 óra**

A gyakorlatok, gyakorlások típusai, formái

A gyakorlatok tervezésének, előkészítésének, levezetésének és kiértékelésének folyamata a NATO-ban

A gyakorlatok alájátszásának tervezése, előkészítése és koordinálása

* + 1. **A gyakorlattervezés okmányai 6 óra**

A gyakorlattervezés és a gyakorlatok levezetésének okmányai, azok tartalma, elkészítésük és vezetésük rendje, szabályai

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információ rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés útján történik, amely méri a gyakorlatok tervezésével, előkészítésével és levezetésével kapcsolatos, a gyakorlati végrehajtáshoz szükséges alapvető elméleti ismereteket. A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Gyakorlattervezés – gyakorlat tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A légierő gyakorlatok, gyakorlások, komplex kiképzési események tervezésének gyakoroltatása, a szakbeosztás eredményes ellátásához előírt kompetenciák kialakítása

* 1. **Témakörök**
     1. **Gyakorlattervezés és levezetés 16 óra**

Gyakorlati foglalkozás keretében egy egység szintű légvédelmi rendszergyakorlat tervezésével, előkészítésével, alájátszásának koordinálásával és kiértékelésével kapcsolatos feladatok megoldása, okmányok egyezményes tartalommal történő elkészítésének gyakoroltatása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Dokumentumok elkészítése, okmányok vezetése

Csoportfeladat megoldása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése gyakorlati számonkérés formájában történik, amely méri a gyakorlatok tervezésével, valamint levezetési okmányok elkészítésével kapcsolatos feladatok végrehajtásának szakszerűségét és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Harcvezetés tantárgy 22 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Átfogó szakmai ismeretek nyújtása a légvédelmi harcvezetés (air battle management) elveivel, eljárásaival és gyakorlati megvalósításával kapcsolatosan

* 1. **Témakörök**
     1. **A harcászati vezetés és irányítás 14 óra**

A NATO integrált légvédelmi rendszerében, az irányítási jogkör-delegálás rendszerének működése

A figyelmeztető és megsemmisítő tűz alkalmazására, illetve a légvédelmi készenléti erők fegyverzetének használatára vonatkozó részletes szabályok

A NATO-erők által alkalmazott, a harcérintkezés felvételére vonatkozó szabályok

A NATO repülő harcparancs részletes tartalma és az elkészítés folyamata, valamint szabályai

A légtér-ellenőrzési terv tartalma és elkészítésének módja

A légtér-ellenőrzési parancs és elkészítésének módja

A légi- és légvédelmi erők harctevékenységének eredményeiről szóló egyezményes jelentések tartalma

* + 1. **A légvédelmi fegyverrendszerek irányítása 8 óra**

A légvédelmi fegyverrendszerek közötti cél-elosztás és a tűzvezetés alapelvei és eljárásai

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Írott szakmai szöveg feldolgozása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik, amely méri a légvédelmi harcvezetéssel kapcsolatos, a szolgálati feladatok ellátásához szükséges mértékű, átfogó elméleti ismereteket és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Harcvezetés – gyakorlat tantárgy 52 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A légvédelmi harcvezetés (air battle management) átfogó szakmai elméleti ismereteinek elmélyítése, elvei, eljárásai szerinti végrehajtásának gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Légvédelmi harcvezetés gyakorlat 52 óra**

Légvédelmi harcvezetéssel kapcsolatos koordinátori (WAA/MCA) szaktevékenység végrehajtása szimulátoron, valamint harci munka keretében, oktató felügyelete mellett

Repülő harcparancs elkészítésével kapcsolatos feladat végrehajtása

Légtér-ellenőrzési parancs elkészítésével kapcsolatos feladat végrehajtása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Kiképző légi irányító központ vezetési terme és tanterme

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Gyakorló harci munka végrehajtása

Egyezményes tartalmú okmányok elkészítésével kapcsolatos feladat végrehajtása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése gyakorlati számonkérés formájában történik, amely méri a légvédelmi harcvezetéssel kapcsolatos koordinátori feladatok végrehajtásának képességét, szakszerűségét és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Légvédelmi oktatói módszertan tantárgy 10 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A légi vezetési szakterületen szolgálatot teljesítő altisztek szakmai felkészítését és a harci munka keretei között végrehajtott gyakorlati kiképzést elősegítő oktatáselméleti, képzés-szerevezési ismeretek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Az oktatói tevékenység módszerei 7 óra**

A szakmai előadások megtervezésének és előkészítése módszerei, levezetésének folyamata

Az oktatás végrehajtásának módszertani alapjai, alapvető szabályai

* + 1. **A kiképzési tevékenység dokumentálása 3 óra**

A szakmai kiképzési tevékenység tervezésének, szervezésének és levezetésének okmányai és azok elkészítésének, illetve vezetésének rendje

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

Kiképző légi irányító központ vezetési terme és tanterme

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés útján történik, amely méri a kiképzői, oktatói munkához szükséges oktatáselméleti ismereteket és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Légvédelmi oktatói módszertan – gyakorlat tantárgy 17 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A légi vezetési szakterületen szolgálatot teljesítő altisztek szakmai felkészítéséhez és a harci munka keretei között végrehajtott gyakorlati kiképzéshez szükséges oktatói tapasztalat megszerzése és készségek kialakítása

* 1. **Témakörök**
     1. **Oktatói tevékenység végrehajtása 17 óra**

Oktatói gyakorlati tevékenység végrehajtása csoport-foglalkozás keretében, szimulátor feladat, illetve harci munka során

Szakmai előadás tartása meghatározott témakörből

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

Kiképző légi irányító központ vezetési terme és tanterme

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése gyakorlati számonkérés formájában történik, a feladattal felmérésre kerül a légi vezetési szakmai oktatói feladatok végrehajtására való felkészültség és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Légvédelmi irányítás szervezése tantárgy 10 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A katonai repülések légvédelmi irányításával kapcsolatos szolgálati feladatok ellátásához szükséges ismeretek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **A légvédelmi irányítás előkészítése 5 óra**

A légvédelmi irányító szolgálat harci munkájának szervezése és a feladat-végrehajtás koordinációja

A légi jármű-fedélzeti IFF/SIF válaszadó kódok kiosztásának és alkalmazásának szabályai

A frekvencia kiosztás szabályai

A légtérfelhasználás igénylésével és az igénybevétel koordinációjával összefüggő részletes szabályok

* + 1. **A harci munka koordinációja 5 óra**

A harcászati repülők repülései légvédelmi irányításának tervezése, szervezése, és közvetlen felügyelete, valamint az alárendelt repülő kötelékek harcbavetésének végrehajtása, a riasztás és célelosztás megvalósítása, valamint a harctevékenység eredményességére vonatkozó jelentések továbbítása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információ rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés útján történik, a feladat mérje a légvédelmi irányítással kapcsolatos szolgálati feladatok ellátásához szükséges mértékű elméleti ismeretek meglétét és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Légvédelmi irányítás szervezése – gyakorlat tantárgy 25 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A katonai repülések légvédelmi irányításának gyakoroltatása, a szolgálati feladatok ellátásához szükséges kompetenciák kialakítása

* 1. **Témakörök**
     1. **Légvédelmi irányítás szervezése gyakorlat 25 óra**

A légvédelmi irányítás és szervezés területen koordinátorként (FAA) szaktevékenység végrehajtása szimulátor gyakorlat, illetve harci munka keretében, oktató felügyelete mellett.

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

Kiképző légi irányító központ vezetési terme és tanterme

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Információ rendszerezése

Gyakorló harci munka végrehajtása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése gyakorlati számonkérés formájában történik, a feladattal ellenőrzésre kerüljön a légvédelmi irányítás szervezésével kapcsolatos koordinátori feladatok végrehajtásának képessége, szakszerűsége és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Légtérmegfigyelő és elektronikai harci ismeretek 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A radarállomások felhasználására, a légtérmegfigyelés komplex viszonyok közötti biztosítására, valamint az elektronikai harc körülményei közötti tevékenység szabályaira és eljárásaira vonatkozó részletes szakmai ismeretek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Légtérmegfigyelés 10 óra**

A rendszeresített radarállomások részletes technikai jellemzői, üzemmódjai és üzemeltetési szabályai

Az összefüggő radarlefedettség kialakításának követelményei és eljárásai

A légi célok azonosításának komplex viszonyok közötti szabályai

A harcászati adatlánc-rendszerek alkalmazásának alapelvei és szabályai

* + 1. **Komplex elektronikai harc 6 óra**

Az elektronikai harc rendszabályai és azok alkalmazásának részletes eljárásai, valamint az elektronikai zavarás viszonyai közötti harci munka módszerei

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

Kiképző légi irányító központ vezetési terme és tanterme

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információ rendszerezése

Gyakorló harci munka végrehajtása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos, a témakörök végén írásos számonkérés történik, amely méri a légtérmegfigyeléssel és az elektronikai harccal kapcsolatos koordinátori feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek meglétét és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Légtérmegfigyelő és elektronikai harci ismeretek – gyakorlat tantárgy 20 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A radarállomások felhasználásának, a légtérmegfigyelés komplex viszonyok közötti biztosításának, valamint az elektronikai harc körülményei közötti tevékenység szabályaira és eljárásaira vonatkozó részletes szakmai ismeretek elmélyítése és gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Légtérmegfigyelés és elektronikai harc gyakorlat 20 óra**

A légtérmegfigyelés és elektronikai harc vonatkozásában vezető koordinátori (TPOA, EPMO) szaktevékenység végrehajtása szimulátor gyakorlat, harcászati gyakorlás, illetve harci munka során, oktató felügyelete mellett

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Kiképző légi irányító központ vezetési terme és tanterme

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Információ rendszerezése

Gyakorló harci munka végrehajtása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése gyakorlati számonkérés formájában történik, amely során felmérésre kerül a légtérmegfigyeléssel és az elektronikai harccal kapcsolatos koordinátori feladatok végrehajtásának szakszerűsége és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Erők védelme ismeretek tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A légierő haderőnemi egységek „erők védelme” tevékenységével összefüggő szabályokra és eljárásokra vonatkozó átfogó ismerek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **ABV védelem 4 óra**

A repülőbázisok, speciálisan erődített légvédelmi létesítmények és radarállomások ABV védelmének sajátosságai és gyakorlati eljárásai

* + 1. **A csapás utáni helyreállítás 4 óra**

A csapás utáni kárfelszámolás és helyreállítás szakmai alapelvei és főbb szabályai

* + 1. **Földi támadás elleni védelem 4 óra**

A repülőbázisok, speciálisan erődített légvédelmi létesítmények és radarállomások földi támadások elleni védelmének megszervezése, irányítása és végrehajtása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg feldolgozása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos, a témakörök végén írásos számonkérés történik, amely feladat méri az „erők védelme” szakterülettel kapcsolatos szolgálati feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteket és a számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

**A**

**10312-12 azonosító számú,**

**Híradó- és informatikai szakmairányú szaktevékenység  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 10312-12 azonosító számú, Híradó- és informatikai szakmairányú szaktevékenység megnevezésű  
szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10312-12 Híradó- és informatikai szakmairányú szaktevékenység | Katonai informatikai ismeretek | | | | Katonai informatikai ismeretek - gyakorlat | Híradás-szervezés | | Híradás-szervezés - gyakorlat | | Rendszer-technika | | Rendszer-technika - gyakorlat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Az MH informatikai szolgálatának felépítése, kapcsolatrendszere | Informatikai szabványok ismerete | Az MH a NATO alapvető informatikai rendszereinek rendeltetése, felépítése és kapcsolatai | Informatikai hálózatok fejlesztésének és üzemeltetésének alapvető eljárásai és módszerei | Helyi hálózat kiépítése, felügyelete, menedzselése | Katonai híradás-szervezési ismeretek, törzsmunka | Információvédelmi alapismeretek | Katonai híradás-szervezési ismeretek, törzsmunka | Biztonsági szabályzat elkészítése | Perspektivikus híradó eszközökben található informatikai hardverelemek | Perspektivikus híradó eszközök ismerete, alkalmazása, üzemeltetése | Perspektivikus híradó eszközök üzemeltetéshez történő előkészítése, üzemeltetése |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | | | |
| Adatfeldolgozást, mentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ |  | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| Tervezi, szervezi, irányítja és ellenőrzi beosztottai szakmai tevékenységét |  | X |  |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| Részt vesz a híradó és informatikai törzsmunka részfeladatainak végrehajtásában |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Installálja, konfiguriálja a Magyar Honvédségben alkalmazott szoftvereket és hardvereket | X | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Híradó- és informatikai szakjelentéseket készít |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a híradó- és informatikai biztonság szabályait |  | X |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| Ellátja a feladatköréhez tartozó üzembentartási, kiszolgálási és javítási munkafolyamatokhoz kapcsolódó elemzői, szervezői, vezetői, ellenőrzési és szak-anyaggazdálkodási feladatokat | X | X | X | X |  |  |  | X |  | X | X |  |
| Részt vesz a híradó-technikai szakállomány képzési, kiképzési feladataiban |  |  |  |  | X | X | X |  |  | X | X | X |
| Hálózatokat felügyel, menedzsel |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | |
| Híradászervezés |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X |
| Híradástechnika, illetve törzsmunka |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X |
| Híradó- és informatikai szolgálat felépítése, kapcsolatrendszere | X |  | X |  | X | X |  |  |  | X | X | X |
| Rendszertechnika |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X |
| Információvédelem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| ITIL v3 IT szolgáltatásmenedzsment módszertan és ajánlás alapismerete |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ISO 20000 informatikai szolgáltatásirányítás szabvány ismerete |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MH informatikai szabályzók ismerete | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| NATO Network Enabled Capability (NNEC) koncepció és az USA hálózatközpontú hadviselés koncepció ismeret |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MH Vezetési Információs Rendszer koncepció ismeret |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | |
| Módszertani ismeretek készségszintű használata |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  | X |
| Szakmai nyelvezet | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| Hálózati ismeretek |  | X | X | X | X |  |  |  |  | X | X |  |
| Okmányok szakszerű vezetése |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  | X |
| Eszközök készség szintű kezelése |  |  |  |  | x |  |  |  |  | X | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | |
| Felelősságtudat | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Önállóság | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pontosság |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | |
| Határozottság |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | X |
| Kommunikációs készség | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X |
| Kapcsolatteremtő készség |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | |
| Rendszerező képesség |  | X | X | X |  | X | X |  |  |  |  | X |
| Probléma megoldás |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |  | X |
| Rendszerben gondolkodás | X | X | X |  | X |  |  | X | X | X | X | X |

1. **Katonai informatikai ismeretek tantárgy 42 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az MH és a NATO informatika rendszere felépítésének, azok kapcsolati rendszerének oktatása. A hálózatok kiépítési és fejlesztési lehetőségeinek megismertetése. A hálózatok menedzselésének, biztonsági követelményei elméleti alapjainak elsajátíttatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Az MH informatikai szolgálatának felépítése, kapcsolatrendszere  
         14 óra**

Szervezeti, funkcionális informatikai rendszerek és általános felépítésük

Informatikai rendszerek fogalma, értelmezése a NATO-ban

* + 1. **Informatikai szabványok ismerete 10 óra**

ITIL v3 IT szolgáltatásmenedzsment módszertan és ajánlás alapismerete.

ISO 20000 informatikai szolgáltatásirányítás szabvány ismerete

* + 1. **Az MH és a NATO alapvető informatikai rendszereinek rendeltetése, felépítése és kapcsolatai 8 óra**

A NATO és tagállamai fontosabb informatikai rendszerei (NIAR, BiSEC, LOGFASS, ADAMS, ORBAT). NNEC koncepció és az USA hálózatközpontú hadviselése. Az MH Informatikai Stratégiájának tartalma

* + 1. **Informatikai hálózatok fejlesztésének és üzemeltetésének alapvető eljárásai és módszerei 10 óra**

Hálózatok védelme. Kriptográfia, a digitális aláírás alkalmazásának elve és infrastruktúrája, a tűzfal

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítástechnikai szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Információk rendszerezése

Műveletek gyakorlása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az alapvető hálózati elemek, hálózat fajták és azok kezelése elméleti alapjainak ismerete; a tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Katonai informatikai ismeretek – gyakorlat tantárgy 54 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az informatikai elméleti ismeretek alapjain a gyakorlati képességek fejlesztése

A hálózatok kiépítésének és fejlesztési lehetőségeinek gyakorlati vonatkozásai

A hálózatok menedzselése, biztonsági követelményei feladatainak gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Helyi hálózat kiépítése, felügyelete, menedzselése 54 óra**

Helyi hálózat kiépítése, beállítása, üzemeltetése, menedzselése

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítástechnikai szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Információk rendszerezése

Műveletek gyakorlása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az alapvető hálózati elemek, hálózat fajták és azok kezelésének ismerete

A helyi hálózat kiépítésének, beállításának, üzemeltetésének, menedzselésének képessége

Legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Híradásszervezés tantárgy 14 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A katonai híradás szervezés elméleti alapjainak oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Katonai híradás-szervezési ismeretek, törzsmunka 4 óra**

A MH híradó és informatikai szolgálat felépítése, szervezeti elemei

NATO híradó alapjelek, jelölések alkalmazása

Egy típusszázad (szakasz) szervezete, fegyverzete, harcrendje (szakasz, század), harcfeladatai és híradása

* + 1. **Információvédelmi alapismeretek 10 óra**

Információvédelem területei, jogszabály ismeret

Az elektronikus információvédelem, a rejtjeltevékenység fogalma, területei

Elektronikai hadviselés alapjai, rádióelektronikai hadviselés jelentősége

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Információk rendszerezése

Jogszabályok értelmezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az alapvető tervezési, szervezési szakfeladatok, a jogszabályi előírások elméleti alapjainak ismerete

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Híradásszervezés – gyakorlat tantárgy 37 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elméleti alapok fejlesztése és a katonai híradás szervezés gyakorlati szakfeladatainak elsajátíttatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Katonai híradás-szervezési ismeretek, törzsmunka 18 óra**

NATO híradó alapjelek, jelölések alkalmazásával munkatérkép készítése

Egy típusszázad (szakasz) harcfeladatainak és híradásának előkészítése

* + 1. **Biztonsági szabályzat elkészítése 19 óra**

Biztonsági szabályzat elkészítése

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Információk rendszerezése

Tervek, térképek, okmányok készítése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az alapvető tervezési, szervezési szakfeladatok ismerete, képesség törzsben végzendő feladatok végrehajtásra

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Rendszertechnika tantárgy 28 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A perspektivikus eszközök rendszerének oktatása a gyakorlati szakfeladatok szabályos, hatékony végrehajtásához

* 1. **Témakörök**
     1. **Perspektivikus híradó eszközökben található informatikai hardverelemek 8 óra**

Különböző informatikai hardver elemek rendszerben történő elhelyezkedése, alkalmazása, beállításai

* + 1. **Perspektivikus híradó eszközök ismerete, alkalmazása, üzemeltetése 20 óra**

A perspektivikus híradó eszközök rendszerismerete, alkalmazási lehetőségek tervezése, üzemeltetési szabályok ismerete

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A szakfeladatok technikai eszközeinek, azok rendszerben történő alkalmazhatóságának ismerete

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Rendszertechnika – gyakorlat tantárgy 39 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A perspektivikus eszközök rendszerismeretének elmélyítése, a szakfeladatok szabályos, hatékony végrehajtásának gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Perspektivikus híradó eszközök üzemeltetéshez történő előkészítése, üzemeltetése 39 óra**

Perspektivikus híradó eszközök üzemeltetése sajátos körülmények között

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szöveg önálló feldolgozása

Műveletek gyakorlása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az alapvető szakfeladatok technikai eszközeinek, azok rendszerben történő gyakorlati alkalmazásának képessége.

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen.

**A**

**10313-12 azonosító számú,**

**Speciális felderítő szakmairányú szaktevékenységek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**Az 10313-12 azonosító számú, Speciális felderítő szakmairányú szaktevékenység megnevezésű  
szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10313-12 Speciális felderítő szakmairányú szaktevékenység | Speciális felderítő szakharcászat | | | | Speciális felderítő szakharcászat - gyakorlat | Típusismeret | | | | Típusismeret - gyakorlat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A haderő- és híradásszervezés általános elvei, a rádióhíradás alapjai | REF szakharcászat | Elektronikai hadviselés elmélete | REF és az elektronikai hadviselési erők harci alkalmazása | Szakharcászat gyakorlat | Vevő készülékek (RH, URH, Mikró, Panorámavevők) | Rádió-iránymérő berendezések | Elektronikai ellentevékenység eszközei | Egyéb EHV és REF eszközök | EHV és REF eszközök kezelése, állomások telepítése, adatszerző munkahelyek technikai kiszolgálása |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | |
| Szakmai feladatot szab az alárendelt állománynak és ellenőrzi azok végrehajtását |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Szakszerűen kezeli a rendszeresített szaktechnikai eszközöket |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Korszerű rádió-vételtechnikai eljárásokat alkalmaz | X |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Meghatározza az elsődleges rádióelektronikai felderítő és elektronikai hadviselés ismérveket | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Az előírt formában rögzíti az adatokat |  | X |  | X | X |  |  |  |  |  |
| Vezeti és naprakészen tartja a rendszeresített munkaokmányokat, adatbázisokat |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| A meghatározott szempontok alapján az adatbázisokból kimutatásokat készít |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Teljesíti jelentési kötelezettségeit (Szóban és szemléltető eszközök felhasználásával jelent) |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Diagnosztizálja a berendezések rendellenes működését |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Elhárítja az egyszerűbb technikai problémákat |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Analizálja az összetett jeleket, jelsorozatokat |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Javaslatot tesz a feladatok hatékonyabb végrehajtására |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Felkészül nyílt és titkos információgyűjtés végrehajtására | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Információs rendszereket hoz létre és alkalmaz |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| Előértékeli a felderítési adatokat és információkat |  | X |  | X | X |  |  |  |  |  |
| Felderítő jelentéseket szerkeszt |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | |
| A szakmai kapcsolattartás módszerei, eljárásai | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Az adatrögzítés módszerei és szabályai |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az előértékelés szempontjai és módszerei |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Adatbázisok struktúrája |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Az elemző-értékelő munka elmélete és gyakorlata |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| A jelentéskészítés tartalmi és formai követelményei |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |
| Elektronikai hadviselés szakharcászat |  |  | X | X | X | X | X | X | X |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Szakmai olvasott szöveg megértése | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Szakmai nyelvezetű íráskészség |  | X |  | X | X |  |  |  |  |  |
| Katonai egyezményes jelek értelmezése |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Komplex jelzésrendszerek |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Irányító készség |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Szervezőkészség |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatfenntartó készség |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| Határozottság |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Logikus gondolkodás | X | X |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Áttekintő képesség |  | X |  |  |  | X | X |  |  | X |
| Értékelés |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |

1. **Speciális felderítő szakharcászat tantárgy 48 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elektromágneses spektrumban folyó hadviselés főbb elveinek, céljainak oktatása

A rádióelektronikai felderítés és az elektronikai hadviselés (EHV) helyének, szerepének, eszközeinek, eszközrendszereinek és azok alkalmazási lehetőségeinek megismertetése a modern hadviselésben

* 1. **Témakörök**
     1. **A haderő- és híradásszervezés általános elvei, a rádióhíradás alapjai  
         4 óra**

Az összeköttetés és híradás fogalma

A híradás helye, szerepe a vezetésben

A híradással szemben támasztott követelmények és megvalósításuk módjai.

A különböző típusú híradás (pl.. rádió, rádiórelé, vezetékes) megszervezésének elvei, rendszere

A hírrendszerben alkalmazott rádió- és rádiórelé-berendezések általános jellemzése és alkalmazásuk szintje

A rádióközpontok felosztása, jellemzése

A híradó hálózatok és hírközpontok fogalma és fajtái

* + 1. **REF szakharcászat 12 óra**

A felderítés fogalma, felosztása, a felderítés nemei

A rádióelektronikai felderítés helye, szerepe a katonai felderítés rendszerében

A rádióelektronikai felderítés törvényszerűségei

A rádióelektronikai felderítés tartalma, folyamata

A NATO felderítő doktrína és a Signal Intelligence (rádióelektronikai felderítés) alapelvei

A célpontkeresés és az adatszerzés fogalma, célja, tartalma, folyamata

* + 1. **Az elektronikai hadviselés elmélete 14 óra**

Az elektronikai hadviselés fogalma, célja, felosztása

Az elektronikai hadviselés szerepe a korszerű háborúban

A NATO haderőiben alkalmazott egyezményes jelek, csapat- és egyéb jelzések

Szervezési alapelvek

Az elektronikai ellentevékenység fogalma, alapelvei

A hamis célok létrehozása

Az elektrooptikai felderítő eszközök

Az elektronikai védelem fogalma, célja és fő területei

Az elektronikai eszközök áruló jelei, felderítés elleni védelem

Az elektronikai hadviselés támogató tevékenység szerepe a szárazföldi csapatok és a légierő harctevékenységében

Az elektronikai hadviseléssel kapcsolatos tevékenységek különböző időszakokban

Az elektromágneses összeférhetőség fogalma, biztosításának alapelvei

A rádióelektronikai ellenőrzés célja, módszerei és eszközei

* + 1. **REF és az elektronikai hadviselési erők harci alkalmazása 18 óra**

Az alegységek rendeltetése, szervezet és harci lehetőségei

Az alegységek harci alkalmazása (elektronikai felderítés, elektronikai ellentevékenység, elektronikai védelem)

A szakmai szolgálati személyek kötelmei, az általuk vezetett munkaokmányok

A parancsnokok jelentéseinek tartalma, továbbításának módjai, követelményei

Bedolgozás az elöljáró parancsnok jelentéseibe, adat továbbítás módjai és lehetőségei

A szakállomások személyi állománya és azok feladatai

Az állomások üzembe helyezésével és üzemeltetésével kapcsolatos biztonsági rendszabályok

Az állomások tárolásának, kiszolgálásának szabályai

Szakállomások, szakszemélyzetek vezetése, feladatszabás

A parancsnok parancsnoki munkájának sajátosságai, parancsainak tartalma, felépítése, harci okmányai, azok vezetésének rendje

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információk rendszerezése

Okmányok készítése

Tesztfeladat megoldása

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A speciális felderítő alegység harci alkalmazásának lehetőségeinek, az eszközök alkalmazhatóságának ismerete

Az elöljáró részére szűrt, előfeldolgozott adatokat biztosítási, az elrendelt ellentevékenységet hatékonyan végrehajtási képesség megléte

Az elektronikai védelem lehetőségeinek ismerete

1. **Speciális felderítő szakharcászat – gyakorlat tantárgy 56 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A speciális felderítő alegység tevékenysége tervezésének, vezetésének, a végrehajtás dokumentálásának gyakoroltatása, arról írásos jelentés készítése

* 1. **Témakörök**
     1. **Szakharcászat gyakorlat 56 óra**

Rádióelektronikai felderítő adatszerzés komplex gyakorlása telepített munkahelyen

Elektronikai ellentevékenység komplex gyakorlása telepített munkahelyen

Az állomásparancsnok feladatai, menetek végrehajtása, körletek elfoglalása, tevékenységének rendje

A parancsnok parancsnoki munkájának sajátosságai, parancsainak tartalma, felépítése, harci okmányai, azok vezetésének rendje

Harckészültségi feladatok, okmányok készítése

Az őrzés-védelmi feladatok megszervezése

Telepítési parancs elkészítése, kiadása

A híradás megszervezése

Szaktevékenység végzése

Jelentések összeállítása, továbbítása

Feladatok befejezése, értékelése

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem, gyakorlótér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információk rendszerezése

Okmányok készítése

Tesztfeladat megoldása

Komplex feladat végrehajtás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Komplex rádióelektronikai felderítési és elektronikai hadviselési szaktevékenység alegység szintű irányításának képessége

A szakharcászati okmányok kidolgozásának, valamint parancsok és jelentések tartalmának ismerete, elkészítésének képessége

1. **Típusismeret tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakalegységek elektronikai hadviselés és rádióelektronikai felderítő eszközeinek, azok üzemeltetésüknek, az MH és a szakalegységek eszközei technikai kiszolgálási rendjének megismertetése

* 1. **Témakörök**
     1. **Vevő készülékek (RH, URH Mikró, Panorámavevők) 18 óra**

A különböző frekvenciatartományú vevőkészülékek rendeltetése, általános műszaki adatai, vételtechnikai paraméterei

A vevőkészülékek üzembe helyezése, a kezeléssel kapcsolatos tudnivalók.

A vevők kiegészítő berendezései

A vevőmunkahelyek és egységei karbantartásának, tárolásának szabályai.

Felderítési és ellenőrzési feladatok végrehajtása

A csatornalebontó eszközök

A magnetofon, az antennaerősítő, a kezelőpult, a tápegység

A rövidhullámú rádió-felderítő munkahelyeken rendszeresített vevőberendezések működési elve, rendeltetése, főbb műszaki adataik

A rendszeresített URH vevőkészülékek és a hozzájuk tartozó panoráma készülékek működési elve, rendeltetése, főbb műszaki adataik

Számítógéppel támogatott mikrohullámú munkahely rendszertechnikai felépítése, rendeltetése, műszaki adatai

* + 1. **Rádió-iránymérő berendezések 4 óra**

A rádió-iránymérés technikai alapjai

A rendszeresített rádió-iránymérő berendezések rendeltetése, főbb műszaki adatai

Az állomások karbantartásának szabályai, technikai kiszolgálás és betartandó egészségvédelmi és biztonsági előírások

* + 1. **Elektronikai ellentevékenység eszközei 8 óra**

Az elektronikai hadviselési alegységeknél rendszeresített rádiózavaró állomások főbb harcászati- technikai adatai, működése, kezelőszervei, a bekapcsolás előtti alaphelyzet, bekapcsolás, ellenőrzés műveletei

A telepítési hely kiválasztása, a telepítési és bontási fogások

Az állomások karbantartásának szabályai, technikai kiszolgálás és betartandó egészségvédelmi és biztonsági előírások

* + 1. **Egyéb EHV és REF eszközök 6 óra**

Automatizált vezetésipont komplexum és információs rendszer

Az állomás rendeltetése, részei, harcászat-technikai adatai, általános működése

Az információs rendszer rendeltetése, felépítése, szolgáltatásai

A rádióelektronikai ellenőrző állomások rendszertechnikai felépítése, információs kapcsolatai, harcászat-technikai adatai

REF adatszerző munkahelyek rendszertechnikai felépítése, összeállítása, eszközei

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információk rendszerezése

Okmányok készítése

Tesztfeladat megoldása

Komplex feladat végrehajtás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az EHV és a REF eszközök és eszközkomplexumok szabályos üzemeltetése, alkalmazása és azok rendszertechnikai kiszolgálása képességének megléte

1. **Típusismeret – gyakorlat tantárgy 74 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Rádióelektronikai felderítő, és elektronikai hadviselési eszközök kezelésének, szabályosan üzemeltetésének, technikai kiszolgálásának gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **EHV és REF eszközök kezelése, állomások telepítése, adatszerző munkahelyek technikai kiszolgálása 74 óra**

Rádióelektronikai felderítő és EHV eszközök kezelésének gyakorlása telepített munkahelyeken

Az eszközök technikai paramétereinek figyelemmel kísérése, dokumentálása

Adatbázisok használata

Jelentési rend gyakorlása

A raj, állomás harckészültségi feladatainak begyakorlása

Az oktatási bázison telepített REF és EHV eszközök és állomások telepítése és üzemeltetése, őrzés védelme

Tanteremben, illetve oktatási bázison telepített rádióelektronikai felderítő eszközök kezelésének gyakorlása, különböző üzemmódú adások vétele, adatok rögzítése

Gyakori meghibásodások felismerése, azok kezelői szintű javítása

Logisztikai biztosítás

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem, gyakorlótér

Telepített szaktechnikai eszközök

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Információk rendszerezése

Okmányok készítése

Tesztfeladat megoldása

Komplex feladat végrehajtás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A modulban meghatározott ismeretek és/vagy kompetenciák mérése a képző intézmény által meghatározott módon

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az EHV és REF eszközök- és állomások szabályos üzemeltetésének, alkalmazásának és azok rendszertechnikai kiszolgálásának képessége

A REF és EHV eszközök és állomások magas szintű ismeretével, hatékonyan elősegíteni a beosztott szakállomány munkavégzését

**A**

**10314-12 azonosító számú**

**Biztonsági ágazat  
alap- és szaktevékenységek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**10314-12 azonosító számú, Biztonsági ágazat alap- és szaktevékenységek megnevezésű  
szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10314-12 Biztonsági ágazat alap- és szaktevékenységek | Nemzet-biztonsági ismeretek | Nemzetbiztonsági ismeretek - gyakorlat | | | | | Szakmai jogi ismeretek | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A nemzetbiztonsági munka alapjai | Magyarország Nemzetbiztonsági szolgálatai | Szervezetpszichológia gyakorlat | Munkatevékenységhez kapcsolódó ügyviteli szabályok | NATO kapcsolatok a gyakorlatban | Missziós hírszerzés és elhárítás alapjai a gyakorlatban | A Nemzetbiztonsági törvény | Szakági jogi ismeretek, belső rendelkezések | A Szolgálatnál alkalmazható titkosszolgálati módszerek és eszközök jogi szabályozása |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | |  |
| Motiválja az alárendelt állományt, kezeli a konfliktus- és stresszhelyzeteket | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Katonai és polgári személyekkel kommunikál | X |  | X |  | X | X |  |  |  |
| Részt vesz a nemzetközi együttműködési feladatokban |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Kapcsolatot tart az együttműködő szervezetekkel | X | X |  |  | X |  |  |  |  |
| NATO és EU okmányokat és dokumentumokat kezel | X |  |  | X | X |  |  |  |  |
| Együttműködik a katonai vezetőkkel, parancsnokokkal, a társszolgálatok és a rendvédelmi szervek munkatársaival | X | x |  |  | X | X |  |  |  |
| Részt vesz a többnemzetiségű békefenntartó és béketeremtő műveletek támogatásában | X |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Figyelemmel kíséri a szakterületét érintő biztonságpolitikai változásokat |  |  |  |  | X |  | X | X | X |
| Részt vesz biztonságpolitikai és katonai vonatkozású jelentések kidolgozásában | X | X |  |  |  |  | X | X | X |
| Kimutatásokat, prezentációkat készít | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Betartja, betartatja a nemzetbiztonsági szolgálatokról szóló törvény előírásait, valamint a kapcsolódó jogszabályokat, belső rendelkezéseket |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| Gyakorlatban alkalmazza a tevékenységét meghatározó jogszabályokat, az elöljáró által kiadott szakmai intézkedéseket, belső szabályozókat | X |  |  |  | X | X | X | X | X |

| 10314-12 Biztonsági ágazat alap- és szaktevékenységek | Nemzet-biztonsági ismeretek | Nemzetbiztonsági ismeretek - gyakorlat | | | | | Szakmai jogi ismeretek | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A nemzetbiztonsági munka alapjai | Magyarország Nemzetbiztonsági szolgálatai | Szervezetpszichológia gyakorlat | Munkatevékenységhez kapcsolódó ügyviteli szabályok | NATO kapcsolatok a gyakorlatban | Missziós hírszerzés és elhárítás alapjai a gyakorlatban | A Nemzetbiztonsági törvény | Szakági jogi ismeretek, belső rendelkezések | A Szolgálatnál alkalmazható titkosszolgálati módszerek és eszközök jogi szabályozása |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | |
| A szervezeti kommunikáció elmélete | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| A szervezeti kultúra |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| A konfliktusok típusai, felismerése |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| A konfliktusok megoldási lehetőségei |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| A NATO szervezeti felépítése, döntéshozatali mechanizmusa |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| A NATO stratégiai koncepciója, nemzetközi szerepvállalása |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| A NATO műveletek támogatási feladatai |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| A biztonságot veszélyeztető tényezők, a globális kihívások és a regionális kockázatok | X | X |  |  | X | X |  |  |  |
| Magyarország biztonság- és védelempolitikai alapelvei | X | X |  |  |  |  | X | X |  |
| A Nemzeti Biztonsági Stratégia | X | X |  |  |  |  | X | X | X |
| A nemzetbiztonsági tevékenységet szabályozó jogszabályok és előírások ismerete |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | |
| Szakmai olvasott szöveg megértése | X |  | X |  | X | X | X | X | X |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | |
| Önállóság | X |  |  | X | X | X |  |  |  |
| Megbízhatóság | X |  |  | X | X | X |  |  |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | |
| Nyelvhelyesség | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Határozottság | X |  | X | X |  | X |  |  |  |
| Konfliktusmegoldó készség |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Általános tanulóképesség | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lényegfelismerés (lényeglátás) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Kontroll (ellenőrző képesség) |  | X | X | X | X | X | X | X | X |

1. **Nemzetbiztonsági ismeretek tantárgy 5 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemzetbiztonsági munka alapjaira, történetére, az információgyűjtés, elhárítás lehetőségeire, eszközrendszerére vonatkozó ismeretek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **A nemzetbiztonsági munka alapjai 5 óra**

Az elhárítás története és alapjai

Az elhárítás helye és szerepe a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat feladatrendszerében

Az információszerzés története, alapjai, az információgyűjtés területei, lehetőségei

Elemző-értékelő munka története, alapjai, szerepe az elhárító és az információszerző tevékenységben, információval kapcsolatos követelmények

A SIGINT története, alapjai, szerepe az elhárító és az információszerző tevékenységben, eszközrendszere, módszerei

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Nemzetbiztonsági ismeretek – gyakorlat tantárgy 15 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemzetbiztonsági munka gyakorlati alapjainak oktatása

A hazai és a nemzetközi együttműködések alapjainak, valamint a nemzetbiztonsági munkához kapcsolódó pszichológiai törvényszerűségek megismertetése

A munkához kapcsolódó ügyviteli szabályokat oktatása, azok alkalmazásának elősegítése

* 1. **Témakörök**
     1. **Magyarország nemzetbiztonsági szolgálatai 3 óra**

Az Információs Hivatal, Alkotmányvédelmi Hivatal, Nemzetbiztonsági Szakszolgálat bemutatása

Rendvédelmi szervek bemutatása

Az együttműködés formái, lehetőségei

* + 1. **Szervezetpszichológia gyakorlat 3 óra**

Motivációs tényezők a munkatevékenység során

A vezetéssel kapcsolatos elméletek és modellek

Konfliktuskezelés a gyakorlatban

* + 1. **A munkatevékenységhez kapcsolódó ügyviteli szabályok 3 óra**

Hazai és nemzetközi dokumentumok, formai követelményei, a minősítés szabályai, általános ügyviteli ismeretek

* + 1. **NATO kapcsolatok a gyakorlatban 3 óra**

A kapcsolatok rövid története, felépítése, együttműködés lehetőségei

* + 1. **Missziós hírszerzés és elhárítás alapjai a gyakorlatban 3 óra**

A missziós hírszerzés és elhárítás rövid története, módszerek, lehetőségek

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Példaadás után gyakorolás

Olvasott szakmai szöveg megértése

Halott szöveg szintetizálása jegyzeteléssel

Csoportos komplex gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Szakmai jogi ismeretek tantárgy 25 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmához kapcsolódó és azt szabályozó alapvető jogi források megismertetése, az alkalmazási képesség kialakítása

* 1. **Témakörök**
     1. **A Nemzetbiztonsági törvény 8 óra**

A Nemzetbiztonsági törvény bemutatása, értelmezése

* + 1. **Szakági jogi ismeretek, belső rendelkezések 8 óra**

A 1993. évi CX. törvény, a 1993. évi LIX. törvény, a 1994. évi XXXIV. törvény, a 1995. évi LXV. törvény, a 1995. évi CXXV. törvény, a 2001. évi XCV. törvény és belső szabályozók

* + 1. **A szolgálatnál alkalmazható titkosszolgálati módszerek és eszközök jogi szabályozása 9 óra**

A szolgálatnál alkalmazható titkosszolgálati módszerek és eszközök jogi szabályozása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

**A**

**10315-12 azonosító számú**

**Katonai felderítő szakmairányú szaktevékenység  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**10315-12 azonosító számú, Katonai felderítő szakmairányú szaktevékenység megnevezésű  
szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10315-12 Katonai felderítő szakmairányú szaktevékenység | Általános felderítő ismeretek | | | | Elemző-értékelő munka | | | | Elemző-értékelő munka - gyakorlat | | Adatszerző munka | | | | Adatszerző munka - gyakorlat | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Katonaföldrajzi alapismeretek | Katonai felderítés fogalma | Nyílt információgyűjtés | Titkos információgyűjtés | Az elemző értékelő munka alapjai, fő területei | Nyílt információs rendszerek | Jelentés fajták, jelentésírás módszertana | Válságkörzetek kockázatelemzése, haderőfelderítés | Nyílt információgyűjtés gyakorlata | Információ értékelés gyakorlata | Adatszerzési módszerek | Rádióelektronikai felderítés | Információgyűjtés emberi erőforrással | Külkapcsolati információgyűjtés | Nyílt és titkos információszerzés módszerei | Titkosszolgálati eszközök | A rádióelektronikai felderítés gyakorlata | Külkapcsolati információgyűjtés |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nyílt és titkos információgyűjtést folytat |  |  | X | X |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Információs rendszereket hoz létre és alkalmaz |  |  | X | X |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X | X | X |  |  |
| Kapcsolati személyeket motivál, tevékenységüket irányítja | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  | X | X |  | X |  |  |
| Adatokat rögzít technikai eszközök felhasználásával | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X | X | X |  |
| Előértékeli a felderítési adatokat és információkat |  |  | X | X |  |  | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Szakmai adatbázisokból információkat kérdez le |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internetes kutatást folytat |  | X | X |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biztonságpolitikai és katonai információkat elemez és értékel |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felderítő jelentéseket szerkeszt |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szóban és szemléltető eszközök felhasználásával jelent |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A katonai felderítés folyamata | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| A nyílt és titkos információszerzés módszerei és alkalmazása |  |  | X | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Az információs rendszerek elmélete |  |  | X | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| A szakmai kapcsolattartás módszerei, eljárásai | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Az adatrögzítés módszerei és szabályai |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Az előértékelés szempontjai és módszerei | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Adatbázisok struktúrája |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Az internet nyújtotta információszerző lehetőségek |  |  | X |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az elemző-értékelő munka elmélete és gyakorlata |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A jelentéskészítés tartalmi és formai követelményei |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű íráskészség |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Szakmai nyelvű beszédkészség |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Rendszeresített szaktechnikai eszközök használata |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kockázatvállalás | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság | X | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő-készség |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Kapcsolatfenntartó-készség |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| Motiválókészség |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Meggyőzőkészség |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Áttekintő képesség | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rendszerező képesség | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Információgyűjtés | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Általános felderítő ismeretek tantárgy 20 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A felderítés folyamatainak, a nyílt és titkos információgyűjtés módszereinek és eszközrendszerének megismertetése

* 1. **Témakörök**
     1. **Katonaföldrajzi alapismeretek 4 óra**

A katonaföldrajzi értékelés szempontjai, jelentősége

A missziós területek földrajzi értékelése

* + 1. **Katonai felderítés fogalma 6 óra**

A felderítés rövid története

A katonai felderítés fogalma, helye, szerepe a nemzetbiztonság komplex rendszerében, területei, eszközei

* + 1. **A nyílt információgyűjtés 4 óra**

A nyílt információ gyűjtés fogalma

Erők, eszközök, módszerek

* + 1. **A titkos információgyűjtés 6 óra**

Erők, eszközök, módszerek

Az engedélyezés szabályai

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Elemző-értékelő munka tantárgy 14 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elemző-értékelő munka alapjainak, módszereinek, alkalmazási területeinek, a jelentések követelményeinek megismertetése, az információs rendszerek felépítésének oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Az elemző értékelő munka alapjai, fő területei 2 óra**

Fő területei, azok tartalma

Tanulmányozásuk módszerei, szempontjai

* + 1. **Nyílt információs rendszerek 4 óra**

A rendelkezésre álló nyílt információk bemutatása

A nyílt információszerzés (OSINT) rendszere, szabályai

* + 1. **Jelentés fajták, jelentésírás módszertana 4 óra**

Szóbeli jelentések, tájékoztatók

Írásbeli jelentések típusai

Minőségi követelmények

Tartalmi és formai követelmények

* + 1. **Válságkörzetek kockázatelemzése, haderőfelderítés 4 óra**

A válságkörzetek kockázatelemzéséhez szükséges információk

A haderőfelderítéssel kapcsolatos feladatok

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Elemző-értékelő munka – gyakorlat tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elemző- értékelő munka gyakorlatának, a jelentések formai és információ követelményeinek elsajátíttatása és a jelentésírás gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Nyílt információgyűjtés gyakorlata 36 óra**

A nyílt információszerzés (OSINT) rendszere

Szabályai, gyakorlata

* + 1. **Információ értékelés gyakorlata 36 óra**

A felterjesztett jelentésekkel kapcsolatos tartalmi, formai és alaki követelmények

A jelentésírás gyakorlata

Az információ értékelés rendje

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Adatszerző munka tantárgy 20 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az adatszerzés elméleti alapjainak, az adatszerzési módszerek, nemek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Adatszerzési módszerek 5 óra**

A KNBSZ által alkalmazott adatszerzési nemek és módszerek

* + 1. **Rádióelektronikai felderítés 5 óra**

A rádióelektronikai felderítés erői, eszközei, az adatszerzést befolyásoló tényezők.

* + 1. **Információgyűjtés emberi erőforrással 5 óra**

Az emberi erőforrással végzett információszerző tevékenység elméleti alapjai

* + 1. **Külkapcsolati információgyűjtés 5 óra**

A külkapcsolati információgyűjtés helye, szerepe a KNBSZ feladatrendszerében

A külkapcsolati információgyűjtés módszerei

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Adatszerző munka – gyakorlat tantárgy 43 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az adatszerzés gyakorlati módszereinek megismertetése, az eszközök kezelésének, a módszerek alkalmazásának elsajátíttatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Nyílt és titkos információszerzés módszerei 10 óra**

A nyílt és a titkos információszerzés módszerei, lehetőségei

* + 1. **Titkosszolgálati eszközök 11 óra**

A törvény által szabályozott titkosszolgálati eszközök és módszerek

* + 1. **A rádióelektronikai felderítés gyakorlata 11 óra**

Módszerek, eszközök bemutatása, gyakorlati alkalmazása

* + 1. **Külkapcsolati információgyűjtés 11 óra**

Információgyűjtés gyakorlata, módszerek, lehetőségek

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

Csoportos gyakorlatok, műveletek bemutatását követő egyéni végrehajtás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

**A**

**10316-12 azonosító számú**

**Nemzetbiztonsági szakmairányú szaktevékenység  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**10316-12 azonosító számú, Nemzetbiztonsági szakmairányú szaktevékenység megnevezésű  
szakmai követelmény modulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10316-12 Nemzetbiztonsági szakmairányú szaktevékenység | Katonai elhárítás története | | Katonai elhárítás története – gyakorlat | | Katonai elhárítás jogszabályi keretei | | Katonai elhárítás jogszabályi keretei - gyakorlat | | Műveleti erő-eszköz-módszer rendszer | | | Műveleti erő-eszköz-módszer rendszer - gyakorlat | | Katonai elhárítás feladatrendszzerének struktúrája | | | | | | Katonai elhárítás feladatrendszerének struktúrája - gyakorlat | | | Információs rendszer | | Információs rendszer - gyakorlat | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A katonai elhárítás | Katonai elhárítás feladatrendszere és szervezeti struktúrája | A katonai elhárítás története | Esettanulmányok | Alapfogalmak, Alaptörvény | Törvényismeret | Alapfogalmak, Alaptörvény értelmezése | Törvényi tényállás elemzése | Műveleti munka alapelvei | Műveleti rendszer kialakítása és működtetése | Információgyűjtés szabályai | Titkosszolgálati eszközök | Információgyűjtés gyakorlata | Objektumvédelem, kontingens elhárítás | Személy és iparbiztonsági ellenőrzés | Támadólagos elhárítás | Békeműveleti elhárítás | NATO CI tevékenység | | Esettanulmányok elemzése | Működési területek | | Értékelő – elemző tájékoztató tevékenység | Információs rendszerek | Információs rendszer | Információ értékelés gyakorlata |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alkalmazza a nemzetbiztonsági tevékenység eszközrendszerét | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Alkalmazza munkájához szükséges információgyűjtés és adatgyűjtés erőit, eszközeit, módszereit |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| Pontosan kezeli és vezeti a szakfeladatai ellátásához szükséges okmányokat, nyilvántartásokat, adatbázisokat |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X |  |
| Végrehajtja gyakorlatok, rendezvények biztosításának feladatait |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | |  |  |  |
| Elemezi, értékeli a kockázati tényezőket |  |  |  | X |  |  |  | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| Megtervezi és végrehajtja a híradó, rejtjelző és egyéb, az információ védelméhez kapcsolódó speciális feladatokat |  |  |  | X |  |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X |  | |  |  |  |
| Szakszerűen kezeli a rendszeresített szaktechnikai eszközöket |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | |  | X |  |
| Szakszerűen kezeli a rendszeresített számítástechnikai eszközöket |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | |  |  |  |
| Végrehajtja az objektumok biztonságtechnikai bevizsgálását |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X | X | |  |  |  |  | |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A nemzetbiztonsági tevékenység módszerei, eljárásai | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| Az információ- és adatgyűjtés módszerei |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Okmányok, nyilvántartások készítésének, vezetésének szabályai |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |  | X |  | X | | X | X |  |
| Adatbázisok kezelésének, lekérdezésének módszerei |  |  | X | X |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  | |  | X |  | X | | X | X | X |
| A szakmai kapcsolattartás szabályai, módszerei |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| A rendezvénybiztosítás feladatai, módjai |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | |  |  |  |
| A szakmai tevékenység végrehajtására vonatkozó jogszabályok és elöljárói utasítások |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| A támogató informatikai rendszerek |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| Személyi- és iparbiztonsági előírások |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A nemzetbiztonsági tevékenység eszközrendszerének használata | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| Az információ- és adatgyűjtés eszközeinek használata | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | | X | X | X |
| Rendszeresített szaktechnikai és rejtjelző eszközök használata | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | X | |  | X | X |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Külső megjelenés | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Stressztűrő képesség | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatfenntartó-készség | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Meggyőzőkészség | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Visszacsatolási készség | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Logikus gondolkodás | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Rendszerező képesség | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X |
| Eredményorientáltság |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X |  |  | X | |  |  | X |

1. **Katonai elhárítás története tantárgy 4 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elhárítás kialakulásának és Magyarország biztonságpolitikájával, illetve annak változásaival összefüggő fejlődési folyamatának megismertetése

* 1. **Témakörök**
     1. **Katonai elhárítás 2 óra**

Az elhárítás fogalma, rövid története

* + 1. **Katonai elhárítás feladatrendszere és szervezeti struktúrája 2 óra**

Katonai elhárítás feladatrendszere és szervezeti struktúrája, változásai a biztonság- és katonapolitikai változásokkal párhuzamosan

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Katonai elhárítás története – gyakorlat tantárgy 15 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az elhárítás kialakulásának és Magyarország biztonságpolitikájával, illetve annak változásaival összefüggő fejlődési folyamatának esettanulmányokon keresztül való megismertetése

* 1. **Témakörök**
     1. **Katonai elhárítás története 5 óra**

Az elhárítás története

* + 1. **Esettanulmányok 10 óra**

Katonai elhárítás feladatrendszere és szervezeti struktúrája, változásai a biztonság- és katonapolitikai változásokkal párhuzamosan.

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Katonai elhárítás jogszabályi keretei tantárgy 14 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A műveleti tevékenység jogi alapjainak, az oktatott jogágak törzsanyagának megismertetése, a törvényesség elvét követő, helyes és hatékony magatartás megalapozása a műveleti munkában

* 1. **Témakörök**
     1. **Alapfogalmak, Alaptörvény 4 óra**

Jogágak és jogi alapfogalmak, Magyarország Alaptörvénye

* + 1. **Törvényismeret 10 óra**

A nemzetbiztonsági munkához szükséges hatályos törvények

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Katonai elhárítás jogszabályi keretei – gyakorlat tantárgy 28 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A műveleti tevékenység jogi alapjainak, az oktatott jogágak törzsanyagának megismertetése, a megszerzett jogi ismereteket műveleti munkában történő helyes és hatékony alkalmazásának elsajátítása, annak érdekében, hogy a tevékenység során minden esetben a törvényesség elve érvényesüljön

* 1. **Témakörök**
     1. **Alapfogalmak, Alaptörvény értelmezése 4 óra**

Jogágak és jogi alapfogalmak, Magyarország Alaptörvényének elemzése, értelmezése

* + 1. **Törvényi tényállás elemzése 24 óra**

A nemzetbiztonsági munkához szükséges hatályos törvények ismerete, törvényi tényállások elemzése.

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Műveleti erő-eszköz-módszer rendszer tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemzetbiztonsági munka eszközrendszerének, módszereinek oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Műveleti munka alapelvei 5 óra**

Műveleti munka fogalma, célja

Hatáskör és illetékesség

* + 1. **Műveleti rendszer kialakítása és működtetése 5 óra**

Műveleti rendszer kialakításának és működtetésének folyamata, szabályai

* + 1. **Információgyűjtés szabályai 6 óra**

Információgyűjtő munka fajtái, céljai, tartalmuk, az egyes feladatok során alkalmazható eszközök és módszerek.

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

Bemutatás utáni a műveletek egyéni végrehajtása

Csoportos és egyéni gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Műveleti erő-eszköz-módszer rendszer – gyakorlat tantárgy 34 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemzetbiztonsági munka eszközrendszerének, módszereinek oktatása, az elméleti ismeretek gyakorlatban történő önálló alkalmazási képesség kialakítása

* 1. **Témakörök**
     1. **Titkosszolgálati eszközök 16 óra**

Nyílt és a titkos információgyűjtés módszerei, lehetőségei

* + 1. **Információgyűjtés gyakorlata 18 óra**

Információgyűjtés gyakorlata, módszere, technikája

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

Bemutatás utáni a műveletek egyéni végrehajtása

Csoportos és egyéni gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Katonai elhárítás feladatrendszerének struktúrája tantárgy 12 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A katonai elhárítás feladatrendszerének oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Objektumvédelem, kontingens elhárítás 2 óra**

Célja, módszerei és feladatrendszere

* + 1. **Személy és iparbiztonsági ellenőrzés 2 óra**

Személyi nemzetbiztonsági ellenőrzések rendszere

Iparbiztonsági és cégellenőrzések rendszer

Esettanulmányok

* + 1. **Támadólagos elhárítás 3 óra**

Célja, módszerei és feladatrendszere

* + 1. **Békeműveleti elhárítás 3 óra**

Célja, módszerei és feladatrendszere.

* + 1. **NATO CI tevékenység 2 óra**

NATO katonai elhárítás tevékenysége, szervezete, kapcsolata a nemzeti katonai elhárítással

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Katonai elhárítás feladatrendszerének struktúrája – gyakorlat tantárgy 15 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A katonai elhárítás feladatrendszerének oktatása, az elméleti ismeretek gyakorlatban történő önállóan alkalmazási képességének kialakítása

* 1. **Témakörök**
     1. **Esettanulmányok elemzése 2 óra**

Módszerek, eszközök bemutatása

* + 1. **Működési területek 13 óra**

Kiemelt katonai alakulatok csapatlátogatása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

Katonai alakulatok

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Információs rendszer tantárgy 8 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemzetbiztonsági elemző munka gyakorlati felhasználásának lehetőségeinek megismertetése, az információ igényeknek megfelelő jelentés készítési rendjének, szabályainak oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Értékelő-elemző, tájékoztató tevékenység 4 óra**

Elméleti alapok, nemzetbiztonsági információ, az információval szemben támasztott követelmények

* + 1. **Információs rendszerek 4 óra**

Jogosultság, együttműködés, jelentési kötelezettség

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

Bemutatás utáni a műveletek egyéni végrehajtása

Csoportos és egyéni gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az információ igényeknek megfelelő jelentést készítésének képessége

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

1. **Információs rendszer – gyakorlat tantárgy 23 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A nemzetbiztonsági elemző munka gyakorlati felhasználásának lehetőségeinek megismertetése, az információ igényeknek megfelelő jelentés készítés rendjének, szabályainak begyakorlása

* 1. **Témakörök**
     1. **Információs rendszer 11 óra**

Elméleti alapok, nemzetbiztonsági információ, az információval szemben támasztott követelmények

* + 1. **Információ értékelés gyakorlata 12 óra**

Jelentés készítés, tartalmi, formai követelmények

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem, számítógép, projektor, vetítővászon

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

Bemutatás utáni a műveletek egyéni végrehajtása

Csoportos és egyéni gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése írásos számonkérés formájában történik

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Az információ igényeknek megfelelő jelentést készítésének képessége

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése

**A**

**10317-12 azonosító számú**

**Rádióelektronikai felderítő  
szakmairányú szaktevékenység  
megnevezésű**

**szakmai követelmény modul**

**tantárgyai, témakörei**

**10317-12 azonosító számú, Rádióelektronikai felderítő szakmairányú szaktevékenység megnevezésű  
szakmai követelmény modulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

| 10317-12 rádióelektronikai felderítő szakmairányú szaktevékenységek | Távközlés-technikai ismeretek | | | | Távközlés-technikai ismeretek gyakorlat | | | | Adatszerző rendszerek | | | | Adatszerző rendszerek - gyakorlat | | | | Célpontkutatás | | | | | | | | Adatfeldolgozás | | | | | Adatfeldolgozás - gyakorlat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Korszerű rádió-vételtechnika | Korszerű adatátviteli módok | Digitális adatrögzítés | | Szoftverrádiók használata | | Digitális adatrögzítés gyakorlása | | Korszerű adatszerző rendszerek rendszertechnikai felépítése | | Adatszerzési módszerek, eljárások | | Hagyományos adatszerző rendszerek kezelése | | Szoftverrádiós munkahelyek kezelése | | A célpontkutatás célja, folyamata, jelentősége | | | Szelektorok típusai, összefüggéseik | | | Célpontprofil kialakítása | | Adatfeldolgozás folyamata | | Jelentéskészítés szabályai | | | Típusjelentések készítése |
| SZAKMAI FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai feladatot szab az alárendelt állománynak és ellenőrzi azok végrehajtását |  |  |  | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |  | | |  | | |  | | X | | X | | X | |
| Szakszerűen kezeli a rendszeresített szaktechnikai eszközöket | X | X | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Szakszerűen kezeli a rendszeresített számítástechnikai eszközöket |  |  |  | | X | | X | | X | | X | | X | | X | |  | | |  | | |  | |  | |  | | X | |
| Korszerű technikai felderítési eljárásokat alkalmaz | X | X | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X | | | X | | | X | |  | |  | |  | |
| Nyílt és titkos információgyűjtést folytat |  |  |  | |  | |  | | X | | X | | X | | X | |  | | |  | | |  | | X | | X | | X | |
| Meghatározza az adatforrások technikai felderítő ismérveit |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | | | X | | | X | |  | |  | | X | |
| Pontosan kezeli és vezeti a szakfeladatai ellátásához szükséges okmányokat, nyilvántartásokat, adatbázisokat |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | X | | X | |  | | |  | | |  | |  | | X | | X | |
| Az információgyűjtés eredményéről tartalmi jelentést és statisztikai kimutatásokat készít |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | | | X | | | X | | X | | X | | X | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A technikai adatszerzés folyamata |  |  |  | X | | X | | X | | X | | X | | X | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |
| Korszerű rádió vételtechnika | X | X | X | X | | X | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |
| Szaktechnikai eszközök működése, kezelése |  |  |  |  | |  | | X | | X | | X | | X | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |
| Munkahelyek rendszertechnikai felépítése |  |  |  |  | |  | | X | | X | | X | | X | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |
| Távközlési rendszerek | X | X | X | X | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |
| A digitális adatátviteli rendszerek működése | X | X | X | X | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |
| Adatfeldolgozás szempontjai, módszerei |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | | | | X | | X | | X | | X | | X | | |
| Nyilvántartások vezetési szabályai |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | | | | X | | X | | X | | X | | X | | |
| Statisztikai értékelés |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | X | | | | X | | X | | X | | X | | X | | |
| Jelentési rendszer |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | X | | X | | X | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rendszeresített szaktechnikai eszközök használata |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | |
| Rendszeresített informatikai programok használata |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | | |  | | X | | X | | | X | X | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Precizitás |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | |  | | | X | | X | | | X | X | | |
| Szorgalom, igyekezet |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | |  | | | X | | X | | | X | X | | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motiváló készség |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | | |  | |  | |  | | |  | X | | |
| Meggyőzőkészség |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | | |  | |  | |  | | |  | X | | |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Áttekintő képesség |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | X | X | | X | | | X | X | | |
| Rendszerező képesség |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | X | X | | X | | | X | X | | |
| Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés) |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | | | |  | X | | X | | | X | X | | |
| Figyelem megosztás |  |  |  | X | | X | |  | |  | | X | | X | |  | | | | |  |  | |  | | |  |  | | |

1. **Távközlés-technikai ismeretek tantárgy 15 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A korszerű távközlés-technológiai eljárások megismertetése

* 1. **Témakörök**
     1. **Korszerű rádió-vételtechnika 5 óra**

Analóg-digitális átalakítás elmélete

Szoftverrádiók rendszertechnikai felépítése

Vezérlőprogramok feladata, beállítási lehetőségek

* + 1. **Korszerű adatátviteli módok 5 óra**

Digitális távközlési rendszerek

Osztott hozzáférésű adatátviteli rendszerek

* + 1. **Digitális adatrögzítés 5 óra**

Sávdigitalizálás elve, megvalósítási lehetőségei

Rögzítési paraméterek, beállítások

A digitalizált adatok feldolgozási lehetőségei, módszerei

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Távközlés-technikai ismeretek – gyakorlat tantárgy 40 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A korszerű távközlés-technológiai eljárások gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Szoftverrádiók használata 30 óra**

Szoftverrádiók vezérlőprogramjainak kezelése.

Bonyolult keresési, rögzítési feladatok gyakorlása.

* + 1. **Digitális adatrögzítés gyakorlása 10 óra**

Digitális rögzítési beállítások, rögzítések végrehajtása

Szűrés, szelektálás

Visszahallgatás, feldolgozás

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Részfeladatokkal irányított gyakorlás

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Komplex gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik. A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Adatszerző rendszerek tantárgy 10 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az adatszerző rendszerek rendszertechnikai felépítésének, működési elveinek, technikai lehetőségeik kihasználása módszereinek, eljárásainak oktatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Korszerű adatszerző rendszerek rendszertechnikai felépítése 5 óra**

Funkcionális elemek feladatai

Nagykapacitású információtovábbítási lehetőségek

Korszerű adatszerző rendszerek képességei, lehetőségei

* + 1. **Adatszerzési módszerek, eljárások 5 óra**

Keresési, szűrési módszerek

Célpontkiválasztás

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Adatszerző rendszerek – gyakorlat tantárgy 40 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A hagyományos és a szoftverrádióval támogatott adatszerző munkahelyek kezelésének gyakoroltatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Hagyományos adatszerző rendszerek kezelése 20 óra**

Vételi paraméterek beállítása, módosítása

Bonyolult adatszerzési feladatok gyakorlása

* + 1. **Szoftverrádiós munkahelyek kezelése 20 óra**

Vételi paraméterek beállítása, módosítása

Bonyolult adatszerzési feladatok gyakorlása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Részfeladatokkal irányított gyakorlás

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Komplex gyakorlás

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik

A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Célpontkutatás tantárgy 15 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Célpontkutatás céljának, folyamatának, a célpontprofil kialakítása lépéseinek, jelentőségének megismertetése az adatszerzésben

* 1. **Témakörök**
     1. **A célpontkutatás célja, folyamata, jelentősége 5 óra**

A célpontkutatás célja, lehetőségei

Nagymennyiségű adatok statisztikai feldolgozása

Célpontkiválasztás fontossága

* + 1. **Szelektorok típusai, összefüggéseik 5 óra**

Egyedi azonosítók fajtái, megjelenésük a hírközlésben

Távközlési rendszerek specifikus azonosítói

* + 1. **Célpontprofil kialakítása 5 óra**

Információigények feldolgozása

Adatok szelektálása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik

A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését.

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Adatfeldolgozás tantárgy 14 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Megismertetni az adatfeldolgozás folyamatát, lépéseit, a helyes következtetések levonásának módszereit, a szanitizálás célját és szabályait

* 1. **Témakörök**
     1. **Adatfeldolgozás folyamata 8 óra**

Adatok gyűjtése, szelektálása

Analizálás, szintetizálás

* + 1. **Jelentéskészítés szabályai 6 óra**

Szanitizálás célja, szabályai

Formai követelmények

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel

Olvasott szakmai szöveg megértése

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik

A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve abban az esetben, ha a különböző témaköröket témazáró dolgozatok zárják, azok között nem lehet javítatlan elégtelen

1. **Adatfeldolgozás – gyakorlat tantárgy 35 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A jelentéskészítés gyakoroltatása, a szanitizálás módszereinek sajátíttatása

* 1. **Témakörök**
     1. **Típusjelentések készítése 35 óra**

Kiindulási adatok elemzése

Szanitizálás gyakorlása

Jelentés formába öntése

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

Részfeladatokkal irányított gyakorlás

Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással

Információk rendszerezése

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A tantárgy értékelése folyamatos szóbeli számonkérés formájában történik A számonkérési feladatoknál az előadó vegye figyelembe a korábbi foglalkozások tapasztalatait

A számonkérés segítse elő a szakmai vizsga követelményinek teljesítését

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Képesség megléte a rövid, tömör jelentések megírásához

A tantárgyból legalább elégséges záró osztályzat megszerzése, illetve a számonkérések között javítatlan elégtelen nem lehet

**Az**

**55 863 01 Honvéd zászlós szakképzés**

**ágazat/szakmairány vonatkozásában egységes elvű,**

**a szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat követelményei**

1. **A szakmairányú szaktevékenység modulban végrehajtásra kerülő szakmai gyakorlat tantárgy 34 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A Honvéd zászlós ágazatának, illetve szakmairányának megfelelő fegyvernemi, szakcsapati közegben, altiszti közösségbe integrálva az elméleti ismereteit elmélyítve és a vezetői feladatokat gyakorolva készüljön a komplex vizsgára

* 1. **Témakörök**
     1. **Látogatás a Magyar Honvédség lövész alakulatánál 34 óra**

A fegyvernem, szakcsapat kimenetnek (ágazat/szakmairány) megfelelő katonai szervezetben és a tervezett parancsnoki, törzs vagy szakmai beosztásban irányított munkaköri feladatok gyakorlása

* 1. **A képzési helyszín jellege, javasolt felszerelése**

Az MH fegyvernemi, illetve szakcsapata

* 1. **A csapatgyakorlat során alkalmazott módszerek, tanulói tevékenységformák**

A fegyvernem, szakcsapat kimenetnek (ágazat/szakmairány) megfelelő, gyakorlati feladatok végrehajtása felügyelt mellett vagy önállóan

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A katonai szakképzést folytató szervezet által kidolgozott és kiadott, a fegyvernem, szakcsapat (ágazat/szakmairány) kimenetnek megfelelő „Feladat és értékelő lap” alapján

* 1. **A továbbhaladás feltételei**

Imerje a zászlósi beosztásokhoz kapcsolódó általános vezetői, illetve a tervezett szakmai beosztás konkrét feladatait

A csapatgyakorlati „Feladat és értékelő lap”-on meghatározottak megfelelő szintű teljesítése, a katonai értékrend által vezérelt életvitel, az elvárt vezetői és szakmai attitűdök kialakulása, magatartásformák megerősödése