**2.48.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**az**

**54 726 01**

**GYÓGY- ÉS SPORTMASSZŐR**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**

**valamint az**

I. EGÉSZSÉG

**ÁGAZATHOZ**

**2013.**

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4x1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra, azaz a 9-12. középiskolai évfolyamokra, két évfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) az Egészségügy ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

52 723 01            Gyakorló ápoló

52 723 03            Gyakorló mentőápoló

52 723 02            Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló

54 720 01            Egészségügyi asszisztens

54 720 02            Fogászati asszisztens

54 726 01            Gyógy- és sportmasszőr

52 720 03            Gyakorló gyógyszertári asszisztens

52 725 03          Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens

52 725 02            Gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens

52 725 04            Gyakorló szövettani asszisztens

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

– a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,

– a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
* az 54 726 01 Gyógy- és sportmasszőr szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

1. **A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 726 01

A szakképesítés megnevezése: Gyógy- és sportmasszőr

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 5 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 70 óra, a 10. évfolyamot követően 105 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;

2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

1. **A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Egészségügyi alapismeretek | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer), |
| Szakmai kommunikáció | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) |
| Ápolástan-gondozástan | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban) |
| Klinikumi ismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás), gyógytornász |
| Klinikumi gyakorlat | egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár |
| Masszázs elméleti alapjai | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló , gyógytornász |
| Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | érvényes működési regisztrációval és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező fizioterápiás asszisztens , gyógytornász |
| Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák gyakorlat | érvényes működési regisztrációval fizioterápiás asszisztens |
| Gyógymasszázs | érvényes működési regisztrációval, és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező gyógymasszőr, legalább 3 éves oktatási és 3 éves szakmai gyakorlati tapasztalattal |
| Gyógymasszázs gyakorlat | érvényes működési regisztrációval rendelkező gyógymasszőr , legalább 5 éves szakmai gyakorlattal |
| Sportmasszázs | érvényes működési regisztrációval és főiskolai pedagógiai végzettséggel rendelkező sportmasszőr |
| Sportmasszázs gyakorlat | érvényes működési regisztrációval rendelkező sportmasszőr, legalább 5 éves szakmai gyakorlattal |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Elméleti oktatáshoz megfelelően felszerelt tanterem

Demonstrációs terem/szaktanterem

Audiovizuális eszközök kiegészítőkkel

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:*

*Nincs*

1. **A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakközépiskolai képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakközépiskolai szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakközépiskolai szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 9. évfolyam | 5 óra/hét | 180 óra/év | 6 óra/hét | 216 óra/év |
| Ögy. |  | 70 óra |  | 70 óra |
| 10. évfolyam | 6 óra/hét | 216 óra/év | 7 óra/hét | 252 óra/év |
| Ögy. |  | 105 óra |  | 105 óra |
| 11. évfolyam | 7 óra/hét | 252 óra/év | 8 óra/hét | 288 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |  | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 320 óra/év | 11 óra/hét | 352 óra/év |
| 5/13. évfolyam | 31 óra/hét | 992 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2275 óra |  | 2543 óra |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 1/13. évfolyam | 31 óra/hét | 1116 óra/év | 35 óra/hét | 1260 óra/év |
| Ögy |  | 160 óra |  | 160 óra |
| 2/14. évfolyam | 31 óra/hét | 992 óra/év | 35 óra/hét | 1120 óra/év |
| Összesen: | | 2268 óra |  | 2540 óra |

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakközépiskola 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Ágazati szakképzés a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakképzés közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus utolsó évf.** | |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13** | | | **5/13 és 2/14.** | |
| **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | |
| **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak** | **Ágazati szakképzés a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakképzés közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus utolsó évf.** | |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13** | | | **5/13 és 2/14.** | |
| **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | | **heti óraszám** | | **ögy** | **heti óraszám** | |
| **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** | **e** | **gy** |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 0,5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1,5 |  | 4 |  |  |  |  |
| Szakmai kommunikáció | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  |
| 11221-12  Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 1,5 |  |  | 2,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 5 |  |  |  |  |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat |  |  | 70 |  |  | 105 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 11222-12  Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | 1 |  |  | 2,5 |  |  | 2 |  |  | 4 |  | 9,5 |  |  |  |  |
| Klinikumi gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 | 140 |  | 3,5 |  | 6 | 160 |  |  |
| 11172-12  Masszázs elméleti alapjai | Masszázs elméleti alapjai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 11173-12  Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6,5 |
| 11174-12  Gyógy- és sportmasszázs | Gyógymasszázs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Gyógymasszázs gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Sportmasszázs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  |
| Sportmasszázs gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,5 |
| **összes óra** | | **5** | **0** | **70** | **6** | **0** | **105** | **3,5** | **3,5** | **140** | **6,5** | **3,5** | **21** | **10** | **160** | **13** | **18** |
| **összes óra** | | **5** | | **6** | | **7** | | **10** | | **31** | | **31** | |

A kerettanterv szakmai tartalma -a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően- a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,**  témakörök | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakközép-iskolai képzés összes óraszáma 9-12. évfolyam** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és  2/14.** | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13.** | | |
|
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |  |  |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| Munkahelyek kialakítása | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| Munkavégzés személyi feltételei | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkaeszközök biztonsága | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkakörnyezeti hatások | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  | *2* |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | *4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |  |  |  |  | *4* |
| 11499-12  Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* |  | *4* |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *24* |  | *24* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak,**  témakörök | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismereti oktatással párhuzamosan** | | | | | | | | | | | **Ágazati szakközépiskolai képzés összes óraszáma 9-12. évfolyam** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül** | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és  2/14.** | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **1/13.** | | |
|
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |  |
| 11110-12  Egészségügyi alapismeretek | **Egészségügyi alapismeretek** | **18** |  |  | **36** |  |  | **36** |  |  | **48** |  | **138** | **144** |  |  |  |  | **144** |
| *Szakmai jogi és etikai ismeretek* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Szociológia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Pszichológia* | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Pedagógia* |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Egészségügyi ellátórendszer* |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Népegészségügy* |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Egészségfejlesztés* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Környezet-egészségügy* |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| **Szakmai kommunikáció** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **70** | **72** |  |  |  |  | **72** |
| *Kommunikáció* | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Orvosi latin* | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| *Speciális kommunikáció* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| 11221-12  Alapápolás | **Ápolástan-gondozástan** | **54** |  |  | **90** |  |  | **18** |  |  | **16** |  | **178** | **180** |  |  |  |  | **180** |
| *Egészséges ember gondozása* | *18* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| *Akadályozott ember gondozása* |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| *Ápolástudomány* |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| *Ápoláslélektan* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | 18 |
| *Csecsemő és kisgyermekgondozás* | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | 36 |
| *Betegmegfigyelés* |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | 36 |
| *Ápolási beavatkozások* |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** |  |  | **70** |  |  | **105** |  |  |  |  |  | **175** |  | **144** |  |  |  | **144** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* |  |  | *35* |  |  | *35* |  |  |  |  |  | *70* |  | *56* |  |  |  | *56* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  | *35* |  |  |  |  |  |  |  |  | *35* |  | *32* |  |  |  | *32* |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  |  | *70* |  |  |  |  |  | *70* |  | *56* |  |  |  | *56* |
| 11222-12  Klinikumi ismeretek | **Klinikumi ismeretek** | **36** |  |  | **90** |  |  | **72** |  |  | **128** |  | **326** | **342** |  |  |  |  | **342** |
| *Anatómia-élettan* |  |  |  | *36* |  |  | *36* |  |  |  |  | *72* | *72* |  |  |  |  | *72* |
| *Általános kórtan* |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Mikrobiológia-járványtan* |  |  |  | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Gyógyszertani alapismeretek* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Belgyógyászat* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *48* |  | *48* | *54* |  |  |  |  | *54* |
| *Sebészet és traumatológia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* |  | *32* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| *Gyermekgyógyászat* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *16* |  | *16* | *18* |  |  |  |  | *18* |
| *Diagnosztikai alapismeretek* |  |  |  | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| *Terápiás alapismeretek* |  |  |  |  |  |  | *18* |  |  | *16* |  | *34* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| *Elsősegélynyújtás – első ellátás* | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |  |  |  |  | *36* |
| **Klinikumi gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **140** |  | **112** | **378** |  | **216** | **160** |  |  | **376** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  | *56* | *133* |  | *88* | *40* |  |  | *128* |
| *Sebészeti gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  | *56* | *133* |  | *88* | *40* |  |  | *40128* |
| *Traumatológia* |  |  |  |  |  |  |  |  | *35* |  |  | *35* |  |  | *40* |  |  | *40* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *42* | *35* |  |  | *77* |  | *40* | *40* |  |  | *80* |
| 11172-12 Masszázs  elméleti alapjai | **Masszázs elméleti alapjai** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **160** |  | **160** |
| *Anatómia-élettan* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *64* |  | *64* |
| *Klinikum* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *64* |  | *64* |
| *Részletes kórtan* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *32* |  | *32* |
| 11173-12  Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | **Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| *Elektroterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | ***8*** |
| *Fototerápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *6* |  | ***6*** |
| *Mechanoterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *6* |  | ***6*** |
| *Termoterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *6* |  | ***6*** |
| *Hidroterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *15* |  | ***15*** |
| *Balneoterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *21* |  | ***21*** |
| *Klímaterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* |  | ***2*** |
| **Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **208** | **208** |
| *Elektroterápia, fototerápia, mechanoterápia, termoterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *15* | *15* |
| *Hidroterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *53* | *53* |
| *Balneoterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *51* | *51* |
| *Klímaterápia* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *5* | *5* |
| *Klinikai gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *84* | *84* |
| 11174-12  Gyógy- és sportmasszázs | **Gyógymasszázs** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| *Svédmasszázs* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *34* |  | *34* |
| *Reflexzóna masszázs* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *25* |  | *25* |
| *Különleges masszázsfajták* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *5* |  | *5* |
| **Gyógymasszázs gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **256** | **256** |
| *Svédmasszázs* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *60* | *60* |
| *Betegségek kezelése* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *66* | *66* |
| *Reflexmasszázs kezelés* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *36* | *36* |
| *Kimozgatás* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *30* | *30* |
| *Klinikai gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *64* | *64* |
| **Sportmasszázs** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48** |  | **48** |
| *Sportmasszázs elmélet* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |  | *10* |
| *Sportélettan* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |  | *10* |
| *Sportegészségtan* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *8* |  | *8* |
| *Edzéselmélet* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |  | *10* |
| *Sportsebészet* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10* |  | *10* |
| **Sportmasszázs gyakorlat** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **112** | **112** |
| *Sportmasszázs fogásai* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *6* | *6* |
| *Edzésciklusnak megfelelő masszázs* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *20* | *20* |
| *A sportban előforduló gyakori sérülések* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *20* | *20* |
| *A sportmasszázs speciális területei* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *4* | *4* |
| *Klinikai gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *62* | *62* |
| Összesen | | 180 | 0 | 70 | 216 | 0 | 105 | 126 | 126 | 140 | 208 | 112 | **1283** | 756 | 360 | 160 | 416 | 576 | **2108** |
| Összesen | | 180 | | 216 | | 252 | | 320 | | **1283** | 1116 | | 992 | | **2268** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | az öt évfolyamos képzésben: 1146 óra / 50,3%; , a két évfolyamos képzésben: 1172 óra/ 51,6% | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | az öt évfolyamos képzésben: 1129 óra / 49,6% ; , a két évfolyamos képzésben: 1096 óra / 49,3% | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat;

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a* *témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás*.

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú, Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy**  **18** **óra/18 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**
  2. **Témakörök**

**1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek *4 óra/4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

**1.3.2. Munkahelyek kialakítása *4 óra/4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, , helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

**1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei 2 *óra/2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

**1.3.4.** **Munkaeszközök biztonsága *2 óra/2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**1.3.5. Munkakörnyezeti hatások *2 óra/2 óra***

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

**1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek *4 óra/4 óra***

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány és az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek, valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Tanterem*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

**1.5.1. *A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

**1.5.2.*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új Munka Törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése 4 *óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés *4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség *4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  | x |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú,**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11498-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | Nyelvtani rendszerzés 2 | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) |  | x | x | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír | x | x | x | x |
| állásinterjún részt vesz | x | x | x | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik |  |  |  | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése |  |  |  | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai |  | x | x | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |
| Deduktív gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 64 óra** 
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     + 1. **Nyelvtani rendszerzés 1 *8 óra***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a **legalapvetőbb igeidőket** átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múltra, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

* + - 1. **Nyelvtani rendszerezés 2 *8 óra***

A 8 órás témakör során a diák **a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód**, illetve a **módbeli** **segédigék (**lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a **prepozíciók és a kötőszavak** pontos használatának elsajátításával olyan **egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely** által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

* + - 1. **Nyelvi készségfejlesztés *24 óra***

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

* személyes bemutatkozás
* a munka világa
* napi tevékenységek, aktivitás
* lakás, ház
* utazás,
* étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + - 1. **Munkavállalói szókincs *24 óra***

**/**Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása**/**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák.**

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

* + - 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x |  |  |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* + - 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.2. | kiselőadás |  |  | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.4. | vita |  |  | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.6. | projekt |  | x |  |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-12 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11110-12 azonosító számú, Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11110-12 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | | | | | | | | Szakmai kommunikáció | | |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | Szociológia | Pszichológia | Pedagógia | Egészségügyi ellátórendszer | Népegészségügy | Egészségfejlesztés | Környezet-egészségügy | Kommunikáció | Orvosi latin | Speciális kommunikáció |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóság Alaptörvényben megfogalmazott jogát | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Napi feladatait előítélet-mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elfogadja a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának specialitásait | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betartja kompetencia határait, fegyelmezetten és kollegiálisan team-munkában dolgozik | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az egészséges vagy beteg ember felé közvetíti az önsegítő csoportok, betegszervezetek értékeit |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| Alkalmazza az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályait |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a beteggel és a hozzátartozóval, ismeri a megfelelő kommunikációs stílus jelentőségét és felelősségét az ápolásban |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Munkája során alkalmazza a telefonos kapcsolatfelvétel, telefonálás szabályait |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Segíti tevékenységeik ellátásában a fogyatékossággal élő betegeket, részt vesz a kommunikációs akadálymentesítésben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Értelmezi és munkája során alkalmazza az egészség fogalmát, az egészség koncepcióit, annak egyéni tényezőit |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Tudja ismertetni egészségügyi ellátórendszer felépítését, a prevenció - kuráció - rehabilitáció feladatait |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Népességi és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez, ezzel összefüggésben értelmezi a népbetegségek, vezető haláloki tényezők és morbiditási tendenciájukban emelkedő kóroki tényezők szerepét és jelentőségét |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| Felismeri a betegmegfigyelés során kiszűrhető rizikófaktorokat, kompetenciájának megfelelően részt vesz a szűrővizsgálatokban |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó szabályokat, szakszerűen kezeli az eszközöket |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Kompetenciájának megfelelően részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | |
| Általános etika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi etika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ápolásetika | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fogyatékosságok formái |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Általános lélektan |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Személyiséglélektan |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szociálpszichológia |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önsegítő csoportok |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Team-muka | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orvosi latin nyelv |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Kommunikációs alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| Népegészségügy |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Az egészségügyi ellátórendszer |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Statisztika és demográfia |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Prevenció és rehabilitáció |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Környezetegészségügy |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Munkaegészségügy |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Munkabiztonsági tényezők |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Munkavédelem |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Tűzvédelem |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |  |
| Adekvát kommunikáció fogyatékossággal élő, vagy autista beteggel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x |  |  | x | x |  | x |  | x |  | x |
| Felelősségtudat | x |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x |  |  |  | x |  | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x |  | x |  | x |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x |

1. **Egészségügyi alapismeretek tantárgy 138 óra/144 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

* 1. **Témakörök** 
     1. **Szakmai jogi és etikai ismeretek *16 óra/18 óra***

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog fogalma, kialakulása

A jog és a jogrend fogalma és a belső jogforrások rendszere

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások

Információbiztonság és adatvédelem

Az egészségügyi dokumentáció kezelése

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai

Az egészségügyi etika alapelvei

Etikai értékek az egészségügyben

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

Esélyegyenlőség biztosítása

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések

Az abortusz etikai kérdései

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései

Etikai kódex

* + 1. **Szociológia *16 óra/18 óra***

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége

A szociálpszichológia tárgya, témakörei

Társadalmi rétegződés és mobilitás

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei

Családszociológia

Szerepek és szerepkonfliktusok

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás

A csoporttagok egymáshoz való viszonya

A csoport egymást erősítő tényezői

Deviáns magatartás fogalma, formái

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai

Esélyegyenlőség

Foglalkoztatottság és munkanélküliség

Népességi mutatók

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok

Szociális intézményrendszerek

Az egészségügyi dolgozók

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások

Személyes attitűdök a segítő szakmákban

* + 1. **Pszichológia *18 óra/18 óra***

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak

A pszichológia irányzatai

A pszichológia vizsgálómódszerei

Alapvető megismerési folyamatok

Motiváció és érzelem

Az alvás szerepe, funkciója

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok

A tanulás fogalma, fajtái

Tanulási modellek

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek

Személyiség-tipológia

A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata

Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei

A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés

A tanulás és viselkedés fejlődése

Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése

A gyermek értelmi fejlettségének mérése

A szorongás lényege, kialakulásának okai

A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei

A szorongás kezelése

Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók

* + 1. **Pedagógia *18 óra/18 óra***

A neveléstudományok helye, felosztása

Nevelési célok

A nevelés folyamata

Az iskola és a nevelés kapcsolata

Nevelési módszerek

Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok

A személyiség összetevői. A nevelő személyisége

Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök

Tanulás és oktatás

A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése

Tanulási technikák. Tanulásmódszertan

Tanulási problémák, zavarok, akadályok

A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia

Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei

Motiválás és aktivizálás

Ellenőrzés, értékelés, differenciálás

Új módszerek a pedagógiában

Andragógiai alapismeretek

Kliens/beteg oktatása

Az egészségnevelés célja, feladata

Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, azok előnyei, hátrányai

* + 1. **Egészségügyi ellátórendszer  *18 óra/18 óra***

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban

A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája

A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői

Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői

Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése

Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása

Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben

Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői

A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben

A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben

A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői

Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek

Egészségügyi ellátás az EU-ban

A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői

A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái

A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói

Minőségirányítás az egészségügyben

Képzés, továbbképzés az egészségügyben

Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek)

* + 1. **Népegészségügy *18 óra/18 óra***

A népegészségtan tárgya

A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata

Az egészség, egészségkulturáltság

A statisztika fogalma, tárgya,

A statisztikai adatok jellege

A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás

A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom)

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:

A strukturális demográfia

Születés, termékenység

Halandóság

Természetes népmozgalom

Család-demográfia

Reprodukció

Vándorlások

Epidemiológia fogalma, tárgya

Deszkriptív epidemiológia

A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma)

Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege

A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők

A morbiditási adatok forrásai

Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma

Szociológiai módszerek

Szűrővizsgálatok célja, feltételei

Prevenció és egészségmegőrzés

Az egészségi állapotot befolyásoló életmódbeli, környezeti, társadalmi tényezők

A prevenció szintjei

Az egészségmegőrzés stratégiája

Hazai egészség-megőrzési programok

* + 1. **Egészségfejlesztés *16 óra/18 óra***

Az egészség definíciója

Az egészséget befolyásoló tényezők

Az egészségi állapot megítélése

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei

Az egészségkultúra fogalma, összetevői

Az egészséges életvitel

A szükségletek hierarchiája, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei

Fizikai, szellemi munka energiaigénye

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai

A prevenció szintjei

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szerinti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel

Önértékelés, önbecsülés

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák

Relaxáció formái, jelentősége

Aktív, passzív pihenés formái

Az érzelmi élet egyensúlya

Az akaraterő

Önsegítő csoportok és betegszervezetek létrejötte, jelentősége, szervezése

Az önsegítő csoportok, szervezetek értékei

A fogyatékosság fogalma

A fogyatékosság főcsoportjai

A fogyatékossággal élő emberek életmódja, életminősége

* + 1. **Környezet-egészségügy *18 óra/18 óra***

A környezet és az egészség kapcsolata

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században

A víz szerepe az ember életében

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek

Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai

A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés

Vegyi anyagok a környezetünkben

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre

A zajártalom és következményei

A települések típusai és jellemzőik

Urbanizációs ártalmak

Az egészséges lakókörnyezet

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai

Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben

Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése

Környezeti katasztrófák, haváriák

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén

Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken

Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő

használata

Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Szakmai kommunikáció tantárgy 70 óra/72 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A szakmai kommunikációoktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan

Magyar irodalom

Történelem

Biológia

Anatómia-élettan

Pszichológia

Személyiség lélektan

Szociálpszichológia

* 1. **Témakörök** 
     1. **Kommunikáció *18 óra/18 óra***

A kommunikáció fogalma, elemei

Dinamikai törvényszerűségek

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek

Az őszinte kommunikáció feltételei

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban

Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége

A közvetlen emberi kommunikáció formái

Nyelvi szocializációs szintek

A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői

A verbális és nonverbális közlés viszonya

A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése

A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége

A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség

Egészségügyi szakmai kommunikáció:

Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel

A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel

Kommunikáció a hozzátartozókkal

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben

* + 1. **Orvosi latin *36 óra/36 óra***

A latin nyelv eredete, fejlődése

Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése

Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai

Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai

Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:

Mozgásrendszer latin szakkifejezései

Keringési rendszer latin szakkifejezései

Légzőrendszer latin szakkifejezései

Emésztőrendszer latin szakkifejezései

Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései

Nemi szervek latin szakkifejezései

Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései

Idegrendszer latin szakkifejezései

Érzékszervek latin szakkifejezései

A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések

Kórtani és klinikumi elnevezések

Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései

Orvosi vények szakkifejezései

Számnevek

Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Speciális kommunikáció *16 óra/18 óra***

A kommunikációs zavarok és okai

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel

A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában

Infokommunikációs akadálymentesítés

Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén

A nyelvi kommunikáció hiányosságai

A szégyenlősség és gátlásosság

Kommunikációs gátak és közléssorompók

A kommunikációs zavarok leküzdése

Segítő beszélgetés

Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-12 azonosító számú**

**Alapápolás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11221-12 azonosító számú, Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11221-12 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan  Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | | | | | | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | |
| Egészséges ember gondozása | Akadályozott ember gondozása | Ápolástudomány | Ápoláslélektan | Csecsemő és kisgyermekgondozás | Betegmegfigyelés | Ápolási beavatkozások | Egészséges csecsemő és gyermek gondozása | Gondozási feladatok felnőttkorban | Ápolási-gondozási feladattok felnőttkorban |
| FELADATOK | | | | | | | | | | |
| Részt vesz az egészség megőrzésében és helyreállításában | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszok, élethelyzetekben | x | x |  |  | x |  | x | x | x | x |
| Gondozási feladatot lát el különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | x | x |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Elhelyezi a beteget a kórteremben, részt vesz a betegfelvétel-átadás és elbocsátás ápolói feladataiban |  | x |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és megfelelően dokumentálásban |  | x | x |  |  | x | x |  | x | x |
| Akadályozott személyt ápol, segít, gondoz, rehabilitációs programjaiban részt vesz |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembe vétele mellett |  | x |  |  | x |  | x |  | x | x |
| Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, rugalmas pólyát megfelelő módon felhelyez |  | x |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz és mindennapos beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | x |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betartja az ápolásetikai normákat, a munkavégzésére vonatkozó munkavédelmi és egyéb jogszabályokat, minőségügyi és szakmai előírásokat |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | x |  |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Egészséges ember gondozása | x |  |  | x |  |  |  | x | x | x |
| Újszülött, csecsemő és gyermekgondozás | x |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Prevenció | x | x |  |  | x |  |  | x | x | x |
| Egészséges életmód, életvitel | x | x |  |  | x |  |  |  | x | x |
| Idős ember gondozása | x |  |  | x |  |  |  |  | x | x |
| Fogyatékkal élő ember gondozása, ápolása |  | x |  | x |  |  |  |  | x | x |
| Esélyegyenlőség biztosítása |  | x |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Ápolásetika | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége | x | x |  | x |  | x | x |  | x | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése |  | x |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Ápolási beavatkozások |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése | x |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Betegbiztonság |  | x |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Geriátria | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Rehabilitáció |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | x |  | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése |  | x |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Munka-, tűz- és környezetvédelem |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alapápolás és gondozási tevékenységek ellátása | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Egyszerűbb terápiás vagy diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtás |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Eszközök előkészítése, tisztántartása | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Ápolástan-gondozástan tantárgy 178 óra/ 180 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Pszichológia

Pedagógia

Orvosi latin

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egészséges ember gondozása *18 óra/ 18 óra***

Az ember és környezete

Az egészség definíciói

Az ember, mint bio-pszichoszociális lény

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

Az egészségi állapot felmérése

Személyi higiéné

Egészséges életmód, életvitel, életminőség

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei

Az egészség fenntartása a betegség kialakulása, rizikótényezői

Egészséges életmód összetevői

Egészségkárosító tényezők

Egészségtudatos magatartás

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések

A túlzott tápanyagbevitel következményei

Egészséges napirend összeállítása

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez)

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka)

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében

Veszélyeztető tényezők

* + 1. **Akadályozott ember gondozása *18* *óra/18 óra***

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékosság, rokkantság fogalmai

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága

A fogyatékossági formák definíciója

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében

Az akadályok fajtái

Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban

Fizikai akadálymentesítés

Infó-kommunikációs akadálymentesítés

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban)

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása

* + 1. **Ápolástudomány *18* *óra/18 óra***

Az ápolás története

A mentés története

A betegápolás és a mentés fejlődése Magyarországon

Az szükségletek hierarchiája

Az ápolási folyamat

Az ápolási dokumentáció részei

Ápolási modellek

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje

Az életműködéseken alapuló ápolási modell

Az önellátáson alapuló ápolási modell

A fejlődésen alapuló modell

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell

Az adaptáción alapuló ápolási modell

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell

Ápolási modellek a gyakorlatban

Az ápolás meghatározása

Az ápolás funkciói

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség)

A betegellátás minősége

A minőség, a standard fogalma

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban

Ápolástudományi folyóiratok

* + 1. **Ápoláslélektan *16* *óra/18 óra***

A betegség hatása a személyiségre

A betegséggel kapcsolatos attitűdök

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése

Szororigén pszichés ártalmak

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában

* + 1. **Csecsemő- és kisgyermekgondozás *36 óra/36 óra***

A gondozás célja, alapelvei, gondozás és nevelés egysége

A gondozás formái, a gondozó jellemzői

Fejlődéslélektan általános alapfogalmai és azok törvényszerűségei

A megismerő tevékenységek kialakulásának folyamata, területei

A gondolkodás, a tanulás, a beszéd, a viselkedés kapcsolatai, egymásra hatása

A motiváció és akarati cselekvés fejlődése

Az életkori periodizáció szerinti fejlődéslélektan

A gyermeki személyiség fejlődése

A fejlődést befolyásoló tényezők

Anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Gondozási feladatok életkor szerint (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakulásának segítése, mozgásfejlődés biztosítása, csecsemő és kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenység fejlődésének biztosítása)

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére

Kórházba kerülő gyermek reakciói a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünet együttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Betegmegfigyelés *36* *óra/36 óra***

A betegmegfigyelés általános szempontjai

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok)

A tudatállapot megfigyelése

A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése

A bőr, hajas fejbőr megfigyelése

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek),

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék)

Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése

Fájdalom megfigyelése

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése, pulzoximetriás vizsgálat

EKG készítése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Ápolási beavatkozások *36* *óra/36 óra***

Asepsis-antisepsis fogalma

A fertőtlenítés alapfogalmai

Fertőtlenítő eljárások

Fertőtlenítő szerek

A sterilizálás alapjai

A sterilizálás munkafázisai

Sterilizáló eljárások

Steril anyagok tárolása, kezelése

Munkavédelem az egészségügyi intézményekben

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata

Veszélyes hulladékok kezelése

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei

A beteg ágya, ágyazási formák

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás

Fekvés és fektetési módok

A beteg mobilizálása

Rugalmas pólya felhelyezése

Kényelmi eszközök és használatuk

Gyógyászati segédeszközök használata

A beteg etetése, itatása

A beteg testének tisztántartása

Élősködők okozta fertőzések ellátása

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez

A széklet- és vizeletürítés biztosítása

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása

Beöntés

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása

A légzés segítése

Biztonságos környezet megteremtése

Idős beteg ápolása

Decubitus

Norton és Braden skála használata

A decubitus megelőzése és a beteg ápolása

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása

A halott körüli teendők

Ápolási dokumentáció vezetése

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem

Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem

Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem

Egyéb témakörök: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** **175 óra/144 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Munkavédelmi alapismeretek

Kommunikáció

Pszichológia

Pedagógia

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

* 1. **Témakörök** 
     1. **Egészséges csecsemő és gyermek gondozása *70 óra ÖGY/56 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés

A gyermek fogadása

Részvétel a napi gondozási feladatokban

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése

Mosdatás, fürösztés feladatai

Pelenkázás, tisztázás

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása

Öltöztetés

Levegőztetés

A csecsemő és a gyermek táplálása

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban

Közreműködés a helyes szokások kialakításában

Részvétel a játéktevékenységben

A játékok tisztántartása

Altatás, pihenés biztosítása

* + 1. **Gondozási feladatok felnőttkorban *35* *óra ÖGY/32 óra***

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban

Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:

Magatartás, viselkedés

Testalkat, járás

Az érzékszervek működése

Tudatállapot

Fekvés, alvás megfigyelése

Bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr

Kardinális tünetek megfigyelése

Testváladékok megfigyelése

Fájdalom megfigyelése

Folyadékháztartás megfigyelése

A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:

Táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése

Hely- és helyzetváltoztatás segítése

Segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában

Ágyazás, ágyneműcsere

Ürítési szükségletek kielégítésének segítése

Incontinens beteg ápolása

Decubitus megelőzés

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése

* + 1. **Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban *70* *óra ÖGY/56 óra***

Az intézmény felépítése, munkarendje

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során

A beteg fogadása, ellátása

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása

Egészségnevelési feladatok

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása: bölcsőde, csecsemőotthon

Gondozási feladatok felnőttkorban: szociális otthon, idősek otthona

Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban: rendelőintézet, szakrendelő

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-12 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11222-12 azonosító számú, Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11222-12. Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | | | | | | | | | | Klinikumi gyakorlat | | | |
| Anatómia-élettan | Általános kórtan | Mikrobiológia-járványtan | Gyógyszertani alapismeretek | Belgyógyászat | Sebészet és traumatológia | Gyermekgyógyászat | Diagnosztikai alapismeretek | Terápiás alapismeretek | Elsősegélynyújtás-első ellátás | Belgyógyászati gyakorlat | Sebészet gyakorlat | Traumatológia | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | |
| Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit. | x |  |  | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Munkája során, saját tevékenységéhez kapcsoltan alkalmazza a betegségek lefolyásával, jellegzetességeivel és a módosító tényezőkkel kapcsolatos ismereteket. |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A patogén mikroorganizmusokra vonatkozó ismeretei alapján részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Segédkezik újraélesztésnél |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít és segédkezik punkciók és biopsziák kivitelezése során, a beavatkozás előtt, alatt és után megfigyeli a beteget |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x |
| Középsugaras vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Szabályszerűen vesz mintát köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról |
| Előkészíti a beteget a képalkotó vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Előkészíti a beteget endoszkópos vizsgálatokra, segédkezik a betegnek és figyeli, jelzi az esetleges szövődményeket |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| EKG-t készít |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Ellátja az egyéb vizsgáló eljárások körüli ápolói teendőket, előkészítést, segédkezést és betegmegfigyelést |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x |
| Előkészít injekciózáshoz |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után |  |  |  | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Előkészít vércsoport meghatározáshoz |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a fájdalom csillapításának nem gyógyszeres formáit |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Szabályszerű fizikális lázcsillapítást végez, alkalmazza a terápiás meleget és hideget |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x |
| Belgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x | x |  |  | x | x | x |  |  |  | x |
| Sebészeti klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x |  | x |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Gyermekgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Ápolásetika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Egészségügyi törvény és egészségügyi ellátásra vonatkozó jogszabályok |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Ápoláslélektan |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Anatómia-élettan | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Általános kórtan |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Oxyológia |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Sürgősségi orvostan |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszertan |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyógyszerelés |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Bed-side eszközök használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat |  |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Általános sebészet és traumatológia |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|
| A beteg előkészítése, eszközös előkészítés a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| tevékenységek során |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendő ellátása |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során |  |  |  | x | x | x |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Precizitás | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Türelmesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Következtetési képesség | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyükön való alkalmazása | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Klinikumi ismeretek tantárgy 326 óra/342óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

Az egészséges és a beteg emberi szervezet felépítésének és működésének a bemutatása. Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának, diagnosztikus és terápiás elveinek az ismertetése. A betegek ellátásában - ápolásában történő segédkezés alkalmazás szintű elsajátíttatása, gyakoroltatása.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia-egészségtan

Egészségügyi ellátórendszer

Népegészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Ápolástudomány

Csecsemő és kisgyermekgondozás

Betegmegfigyelés

Ápolási beavatkozások

* 1. **Témakörök** 
     1. **Anatómia-élettan *72* *óra/72 óra***

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése

Szív felépítése, működése

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés

Perifériás vérkeringés élettana

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai

Véralvadás

Vércsoportok

Nyirokrendszer

Emésztőrendszer szakaszai

Máj, hasnyálmirigy

Hashártya

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek

Emésztés mechanizmusa

Anyagcsere, energiaforgalom

Légzőrendszer felépítése

Légzés élettana, szabályozása

Tüdő szerkezete, érrendszere

Mellhártya

Vese szerkezete, élettana

Normál vizelet

Vizeletelvezető és –tároló rendszer

Vizeletürítés mechanizmusa

Női nemi szervek, menstruációs ciklus

Férfi nemi szervek

Idegrendszer felosztása

Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény

Gerincvelői reflexek

Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák

Központi idegrendszer élettana, burkai, erei

Agyvíz

Környéki idegrendszer

Vegetatív idegrendszer

Endokrin rendszer

Érzékszervek

Hőszabályozás

* + 1. **Általános kórtan *18* *óra/18 óra***

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei

Betegség, kóros állapot meghatározása

A betegségek kóroktana (etiológia)

A betegségek lefolyása (patogenezis)

A szervezet reakcióinak csoportosítása

Jelző reakciók (fájdalom, láz)

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások)

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése)

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások)

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége

Karcinogén tényezők

A daganatok általános jellemzése és osztályozása

A daganatok hatása a szervezetre

Rákmegelőző állapotok

Daganatra figyelmeztető jelek

* + 1. **Mikrobiológia-járványtan *18 óra/18 óra***

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai

Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak)

Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok)

A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége)

A bőr természetes mikroflórája

A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége

A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei

A fertőzés

A járványfolyamat mozgatóerői

A fertőző betegségek előfordulási módjai

A fertőző betegségek felosztása

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

* + 1. **Gyógyszertani alapismeretek *16* óra/18 óra**

Gyógyszertani alapfogalmak

Gyógyszerrendelés alapfogalmai

Gyógyszerek hatásmechanizmusai

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői

Gyógyszer interakciók és mellékhatások

Gyógyszerformák és jellemzőik

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik

Gyógyszeradagok kiszámítása

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek)

Ápolói feladatok gyógyszerelés során

Az intézeti gyógyszertárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái

A fül-, orr-, szemcseppek alkalmazásának technikái

A gyógyszerelés higiénés szabályai

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során

A gyógyszertévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

* + 1. **Belgyógyászat *48 óra/54 óra***

A belgyógyászat alapjai

Belgyógyászat tudományterületei

Betegvizsgálati módszerek

Kardiológia

Keringési rendszer kórfolyamatai

Kardiális eredetű betegségek és ellátása

Vascularis eredetű betegségek és ellátása

Pulmonológia

Légző rendszer kórfolyamatai

A légutak betegségei és ellátása

A tüdő betegségei és ellátása

Légzési elégtelenséghez vezető kórképek

Gasztroenterológia

Emésztő rendszer kórfolyamatai

Emésztő csatorna

Emésztő mirigyek betegségei és ellátása

A táplálkozás és az anyagcsere zavarai

Nefrológia

A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai

A húgy utak betegségei és ellátása

A vese betegségei és ellátása

Hematológia és immunológia

Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Endokrinológia

Az endokrin rendszer kórfolyamatai

Endokrin mirigyek betegségei és ellátása

Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása

Reumatológia

Mozgás rendszer kórfolyamatai

A csontok betegségei és ellátása

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása

Az izmok betegségei és ellátása

Neurológia

Az idegrendszer kórfolyamatai

Központi idegrendszer betegségei és ellátása

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása

Pszichiátria

Magatartás zavarok

Szenvedélybetegségek

Hangulat zavarok

Személyiség zavarok

Szorongásos kórképek

* + 1. **Sebészet és traumatológia *32óra/36óra***

Sebészeti, traumatológiai alapismeretek

Aszepszis/Antiszepszis

Sebészeti kézfertőtlenítés

Műtéti terület fertőtlenítése

Műtéti eszközök sterilizálása

A műtő fertőtlenítése

Sebészeti fertőzések

Pyogen fertőzések

Anaerob fertőzések

Érzéstelenítés

Általános érzéstelenítés

Regionális érzéstelenítés

Helyi érzéstelenítés

Műtéti technikák

Műtéti behatolási technikák

Endoscopos műtéti technikák

Mikroszkópos műtéti technikák

Műtéti előkészítés és utókezelés

A testtájak sebészete és traumatológiája

A fej sebészete

Az arc fejlődési rendellenességei

A fej sérülései

Az agy sebészete

A nyak sebészete

A nyak sérülései

A pajzsmirigy sebészete, struma

A gerinc sebészete

A gerinc sérülései

Korrekciós műtétek

A mellkas sebészete

A tüdő sebészete

A szív sebészete

A has sebészete

A gyomor és nyombél sebészete

Vékonybél és féregnyúlvány sebészete

A vastagbél és végbél sebészete

Máj és az epeutak sebészete

A lép sebészete

Méh és függelékeinek sebészete

A vese és a húgyutak sebészete

A hasfal sebészete

A végtagok traumatológiai ellátása

A vállöv és felső végtag sérülései

A medence sérülései

Az alsóvégtagok sérülései

A végtagok keringési zavarainak sebészete

Szülészet sebészeti vonatkozásai

Császármetszés

Méhen kívüli terhesség

* + 1. **Gyermekgyógyászat *16 óra/18 óra***

Csecsemő és újszülöttkor betegségei

Újszülöttkori anoxia

Szülési sérülések

Az újszülött vérzéses betegségei

Kóros újszülöttkori sárgaság

Az újszülött fertőző betegségei

Fejlődési rendellenességek

A hirtelen csecsemő halál

Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei

Az orr- és garatüreg betegségei

A gége, a légcső és a hörgők betegségei

A tüdő betegségei

A szív betegségei

A gyomor és a belek betegségei

Anyagcsere betegségek

Folyadék-elektrolit háztartás zavarai

Hasmenéses betegségek, toxicosisok

Vérszegénység – Anaemia, Leukémia

Gyermekkori vesebetegségek

Heveny fertőző betegség

Hiánybetegségek

Mérgezések gyermekkorban

* + 1. **Diagnosztikai alapismeretek *36 óra/36 óra***

Diagnosztikai alapfogalmak

Auto-, hetero anamnézis,

Objektív tünet, szubjektív panasz,

Tünet, tünet együttes,

Diagnózis,

Noninvazív-invazív módszer

Diagnózis felállítását segítő kommunikációs technikák (anamnézis felvétel)

Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában

A diagnosztikai módszerek alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával

A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai

Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok)

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Testtömeg-,

Testmagasság-,

Testarány-,

Testkörfogat mérés

Vitális paraméterek mérése, megfigyelése

Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése

Labordiagnosztikai alapismeretek

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai

A preanalitikai fázis feladatai

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával

Testváladékok mintavételi technikája

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai

Point of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése

Radiológiai alapismeretek

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei

Az RTG, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

A csapolások elméleti alapjai, céljai

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

A biopsziák elméleti alapjai, céljai

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Terápiás alapismeretek *34 óra/36 óra***

Terápiás alapfogalmak

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában

A terápiás módszerek és beavatkozások alkalmazásának jogi, etikai, minőségirányítási és gazdasági aspektusai

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai

Injekciós terápia

Az injekciózás fogalma, célja, indikációja-kontraindikációja, előnye más gyógyszer bejuttatási módokkal szemben, kompetencia határai

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői

Pen jellemzői

Előkészítés injekciózáshoz

A gyógyszer felszívás algoritmusa

Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok

Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei

Infúziós terápia

Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre

A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás)

Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek)

Előkészítés infúziós terápiához

A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai

Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében

Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusa

Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok

A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei

Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai

Vércsoport meghatározás

A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre

A vércsoport meghatározás eszközei

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz

A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusa

Vércsoport meghatározás utáni feladatok

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei)

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei

A lázcsillapítás indikációi, módszerei

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusa

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* + 1. **Elsősegélynyújtás - első ellátás *36 óra/36 óra***

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai

A helyszín szerepe

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése

ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén

A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása

B: a légzés megítélése, pozicionálás

C: a keringés megítélése

D: az idegrendszer megítélése, teendők

E: egész test, egész eset megítélése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata

D: az eszméletlen beteg ellátása

E: egész test, egész eset megítélése

Sérültek állapotfelmérése, ellátása

Sebzések, vérzések ellátása

Rándulás, ficam, törés ellátása

Termikus traumák ellátása

Elektromos balesetek

Tömeges balesetek

Mérgezések

A méreg fogalma, behatolási kapuk,

A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Diagnosztikai alapismeretek: demonstrációs terem

Terápiás alapismeretek: demonstrációs terem

Elsősegélynyújtás- első ellátás: demonstrációs terem

A többi tantárgy/témakör esetében tanterem, szaktanterem.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi gyakorlat 378 óra/376óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi ellátórendszer

Népegészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Ápolástudomány

Csecsemő- és kisgyermekgondozás

Betegmegfigyelés

Ápolási beavatkozások

Klinikai ismeretek

* 1. **Témakörök** 
     1. **Belgyógyászati gyakorlat *98* *óra (35 óra ÖGY)/88 óra (40 óra ÖGY)***

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása

Munka és tűzvédelmi szabályok

A beteg kültakarójának megfigyelése

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése

A testváladékok megfigyelése és felfogása, mérése

Vérvétel

Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció

A megfigyelések dokumentálása

Betegvizsgálat megfigyelése

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése

A különböző kórfolyamatok megfigyelése

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához

Terápiás beavatkozások megfigyelése

Ellátási folyamat kísérése

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés

Az ápolási dokumentáció vezetése

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Sebészeti gyakorlat *98* óra (*35* óra ÖGY) *óra/88 óra (40 óra ÖGY)***

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése

Sebellátás

Kötözésben segédkezés

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése

Sebváladékok megfigyelése

Drének megfigyelése

Műtétek

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése

Általános műtéti előkészítésben segédkezés

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése

Általános műtéti utókezelésben segédkezés

Aszepszis/antiszepszis

Kézfertőtlenítés

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához

A testváladékokat megfigyelése és felfogása

Vérvétel

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba

Közreműködés az ápolási folyamatban

Az ápolási dokumentáció vezetése

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Traumatológia gyakorlat *35 óra ÖGY/40 óra ÖGY***

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése

Sérültek fogadása, első vizsgálata

A sebkötözések

Sebek dezinficiálása

Típuskötések alkalmazása

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések

Kötözések az alsó és felső végtagon

Csonttörések ellátása

Rögzítő kötések, gipszelések

A törések vértelen helyretétele, repozíció

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése

Extenzió felhelyezésének megfigyelése

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz

A testváladékok megfigyelése és felfogása

Vérvétel

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba

Közreműködés az ápolási folyamatban

Az ápolási dokumentáció vezetése

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné,

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

* + 1. **Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat   
        *42 óra (35 óra ÖGY) óra/ 40 óra (40 óra ÖGY)***

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása

Munka- és tűzvédelmi szabályok megismerése

Csecsemő osztályos gyakorlat

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése,

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar)

Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése

Szoptatás és táplálás

Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése

Testtömeg és testarányok mérése

Csecsemők állapotváltozásainak felismerése

Gyermekosztályos gyakorlat

Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése

Kardinális tünetek mérése, megfigyelése

A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése

Érzékszervek működésének megfigyelése

Köhögés és köpet megfigyelése

Hányás és hányadék megfigyelése

Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése

A gyermekek állapotváltozásainak felismerése

A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban

Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok

Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása

Pihenés feltételeinek biztosítása

Beteg környezetének higiénéje

Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem

Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz

A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása

Kapcsolat a szülőkkel

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Belgyógyászati osztály

Sebészeti osztály

Traumatológia

Csecsemő és gyermekosztály

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11172-12 azonosító számú**

**Masszázs elméleti alapjai**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11172-12 azonosító számú, Masszázs elméleti alapjai megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11172-12  Masszázs elméleti alapjai | Masszázs elméleti alapjai | | |
| Anatómia-élettan | Klinikum | Részlet4es kórtan |
| FELADATOK | | | |
| Betegmegfigyelést végez |  | x |  |
| Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz | x |  |  |
| Ortopédiai ismereteket alkalmaz |  | x |  |
| Traumatológiai ismereteket alkalmaz |  | x |  |
| Reumatológiai ismereteket alkalmaz |  | x |  |
| Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz |  | x |  |
| Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz |  | x |  |
| Kórélettani ismereteket alkalmaz |  |  | x |
| Közreműködik a team-munkában |  | x |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Betegmegfigyelés |  | x | x |
| Anatómia és élettan | x |  |  |
| a mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana | x |  |  |
| csontvázrendszer | x |  |  |
| csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozása | x |  |  |
| koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései | x |  |  |
| izomrendszer | x |  |  |
| izmok osztályozása, izomműködés | x |  |  |
| fej, nyak, törzs, végtagok izmai | x |  |  |
| a bőr anatómiája és élettana | x |  |  |
| az érzékszervek anatómiája és élettana | x |  |  |
| Részletes kórtan |  |  | x |
| Ortopédia |  | x |  |
| Traumatológia |  | x |  |
| Reumatológia |  | x |  |
| Ideggyógyászat |  | x |  |
| Bőrgyógyászat |  | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x |
| Team-munkában tevékenység |  | x |  |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x |
| Tájékozódás | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Felelősségtudat | x | x | x |
| Önállóság | x | x | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Motiválhatóság | x | x | x |
| Tömör fogalmazás készsége | x | x | x |
| Hatékony kérdezés készsége | x | x | x |
| MÓDSZER KOMPETENCIÁK | | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazás | x | x | x |
| Általános tanulóképesség | x | x | x |
| Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés) | x | x | x |

1. **Masszázs elméleti alapjai 160 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** Az egészséges, valamint a beteg ember mozgás szervrendszere felépítésének és működésének a bemutatása. Akut és krónikus mozgásszervi, idegrendszeri és bőrbetegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának, diagnosztikus és terápiás elveinek az ismertetése.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** anatómia-élettani, általános kórtani, belgyógyászati, diagnosztikai és terápiás alapismeretek, orvosi latin.
  3. **Témakörök** 
     1. **Anatómia-élettan *64* óra**

Csontvázrendszer

A csontvázrendszer általános jellemzése

A csontok általános tulajdonságai

A csontok felépítése, szerkezete

A csontok növekedése

A csontok csoportosítása alakjuk szerint

A csontok járulékos részei

A csontvázat felépítő csontok összeköttetései

Az ízület fogalma, jellemző és járulékos alkotórészei

Az ízületek összetartásában szerepet játszó tényezők

Az ízületek kitüntetett helyzetei (normál és középállás)

Az ízületek fő mozgásai

Az ízületekben lehetséges fő mozgások

Speciális ízületi mozgások

Az ízületek osztályozása

A koponya csontjai és összeköttetései

A törzs csontjai és összeköttetései

A felső végtag csontjai és összeköttetései

Az alsó végtag csontjai és összeköttetései

A járás mechanizmusa

Izomrendszer

Az izmok általános tulajdonságai

Az izmok csoportosítása

Az izmok járulékos részei

Az izomműködés élettana (izomtónus, izomvédekezés, motoros egység, neuromuszkuláris ingerület átvitel, izomválasz, az izom hőtermelése, izomfáradás)

Fej izmai

Nyak izmai

Mellkas izmai

Hátizmok

Hasizmok

Csípő-, comb-, lábszár és láb izmai

Váll-, kar-, alkar- és kézizmok

Érzékszervek

Látószerv

Halló- és egyensúlyozó szerv

Szaglószerv

Ízlelőszerv

Tapintó érzékszerv (a bőr, az emlő)

**10.3.2. Klinikum *64* óra**

Ortopédia

A mozgásszervi betegségek vizsgálata

Kezelési elvek az ortopédiában

A gerinc betegségei és a gerinc deformitásai

A nyak, a vállöv és a felső végtag ortopédiai elváltozásai

Az alsó végtag betegségei

Csont-rendszerbetegségek

A végtagok fejlődési rendellenességei

Neuromuscularis betegségek

Traumatológia

Traumatológia fogalma

Balesetek fogalma, a sérülések osztályozása

A csonttörések formái, tünetei, kezelése, szövődményei

Ízületi sérülések

Vállöv- és felsővégtag sérülések

Csípő- és alsóvégtag sérülések

A koponya sérülései

Gerincsérülések

Égési sérülések

Elektromos áram okozta sérülések

Vegyi anyagok okozta sérülések

Reumatológia

Reumatológia fogalma, témakörei, felosztása, alapfogalmai

A reumatológia diagnosztika eszközei

A prevenció jelentősége a betegségek megelőzésében

Csontbetegségek

Degeneratív ízületi és gerincelváltozások

Gyulladásos ízületi és gerincelváltozások

Lágyrész reumatizmus

Bőrgyógyászat

A bőrelváltozások felismerésének jelentősége

Bőrtípusok

Elemi bőrjelenségek

Gennykeltő baktériumok okozta bőrbetegségek

Gombás bőrbetegségek

Vírusos bőrbetegségek

Allergiás bőrbetegségek

Fizikai ártalmak okozta bőrbetegségek

Anyajegyek

Pikkelysömör

Állati élősdik okozta bőrbetegségek

Lábszárfekély okai és formái

Ideggyógyászat

A neurológia tárgyköre

Az idegrendszeri betegségek jellemzői, gyakori tünetei

Vizsgálómódszerek az ideggyógyászatban

Parkinson-kór

Extrapyramidális mozgászavarok

Pyramis eredetű mozgászavarok

Koponyaűri nyomásfokozódás és agyödéma

Agydaganatok

Fejfájások

Epilepsziák

Idegrendszeri fertőzések

Perifériás idegrendszeri kórképek

Izombetegségek

Sclerosis multiplex

Facialis paresis

Agyi érbetegségek

**10.3.3. Részletes kórtan *32* óra**

A mozgás szervrendszerének kórtana

A kötőszövet kórtana

A csontanyagcsere kórtana

Az ízület kórtana

Az izomműködés kórtana

Az idegrendszer kórtana

Eszmélet- és tudatzavarok

A fájdalom

Mozgászavarok

Az autonóm idegrendszer zavarai

Az agyi vérkeringés kórtana

Az agyi folyadékterek kórtana

A hőháztartás kórtana

Általános hypothermia

Hyperthermiák

A láz

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11173-12 azonosító számú**

**Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11173-12 azonosító számú, Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11173-12  Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | | | | | | | |
| Elektroterápia | Fototerápia | Mechanoterápia | Termoterápia | Hidroterápia | Balneoterápia | Klimaterápia | |
| FELADATOK | | | | | | | |
| Elektroterápiás ismereteket alkalmaz | x |  |  |  |  |  |  | |
| Mechanoterápiát végez |  |  | x |  |  |  |  | |
| Fototerápiát végez |  | x |  |  |  |  |  | |
| Termoterápiát végez |  |  |  | x |  |  |  | |
| Klímaterápiát végez |  |  |  |  |  |  | x | |
| Hidroterápiás és balneoterápiás kezeléseket végez |  |  |  |  | x | x |  | |
| A szakma higiénés szabályait betartja | x | x | x | x | x | x | x | |
| A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el | x | x | x | x | x | x | x | |
| A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja | x | x | x | x | x | x | x | |
| A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja | x | x | x | x | x | x | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | |
| Elektroterápia | x |  |  |  |  |  |  | |
| Mechanoterápia |  |  | x |  |  |  |  | |
| Fototerápia |  | x |  |  |  |  |  | |
| Termoterápia |  |  |  | x |  |  |  | |
| Klímaterápiát végez |  |  |  |  |  |  | x | |
| Hidro-balneoterápia |  |  |  |  | x | x |  | |
| Kezelőlap ismerete | x | x | x | x | x | x | x | |
| Rehabilitáció | x | x | x | x | x | x | x | |
| Masszőr munka során használt eszközök és anyagok tulajdonságai, fertőtlenítésük, hulladékkezelés | x | x | x | x | x | x | x | |
| Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során | x | x | x | x | x | x | x | |
| Betegbiztonság | x | x | x | x | x | x | x | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x | x | |
| Team-munkában tevékenykedik |  |  |  |  |  |  |  | |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x | x | x | x | x | |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x | x | x | x | |
| Fizioterápiás eszközök használata |  | x | x | x | x | x | x | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság | x | x | x | x | x | x | x | |
| Kitartás | x | x | x | x | x | x | x | |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x | x | x | x | |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Motiválhatóság | x | x | x | x | x | x | x | |
| Tömör fogalmazás készsége | x | x | x | x | x | x | x | |
| Hatékony kérdezés készsége | x | x | x | x | x | x | x | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | |
| Általános tanulóképesség | x | x | x | x | x | x | x | |
| Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés) | x | x | x | x | x | x | x | |
| Felfogóképesség | x | x | x | x | x | x | x | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11173-12 Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák | | | | |
| Elektroterápia, fototerápia, mechanoterápia, termoterápia | Hidroterápia | Balneoterápia | Klimaterápia | Klinikai gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | |
| Elektroterápiás ismereteket alkalmaz | x |  |  |  | x |
| Mechanoterápiát végez |  |  |  |  | x |
| Fototerápiát végez |  |  |  |  | x |
| Termoterápiát végez |  |  |  |  | x |
| Klímaterápiát végez |  |  |  | x | x |
| Hidroterápiás és balneoterápiás kezeléseket végez |  | x | x |  | x |
| A szakma higiénés szabályait betartja | x | x | x | x | x |
| A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el | x | x | x | x | x |
| A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja | x | x | x | x | x |
| A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Elektroterápia | x |  |  |  | x |
| Mechanoterápia |  |  |  |  | x |
| Fototerápia |  |  |  |  | x |
| Termoterápia |  |  |  |  | x |
| Klímaterápia |  |  |  | x | x |
| Hidro-balneoterápia |  | x | x |  | x |
| Kezelőlap ismerete, dokumentáció | x | x | x | x | x |
| Rehabilitáció | x | x | x | x | x |
| Masszőr munka során használt eszközök és anyagok tulajdonságai, fertőtlenítésük, hulladékkezelés | x | x | x | x | x |
| Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során | x | x | x | x | x |
| Betegbiztonság | x | x | x | x | x |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x |
| Team-munkában tevékenykedik |  |  |  |  | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x | x |
| Fizioterápiás eszközök használata | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság | x | x | x | x | x |
| Kitartás | x | x | x | x | x |
| Szorgalom, igyekezet | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Motiválhatóság | x | x | x | x | x |
| Tömör fogalmazás készsége | x | x | x | x | x |
| Hatékony kérdezés készsége | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Általános tanulóképesség | x | x | x | x | x |
| Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés) | x | x | x | x | x |
| Felfogóképesség | x | x | x | x | x |

**11. Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák tantárgy 64 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** megismertetni a tanulókkal a természeti energiákkal történő gyógyítást, a betegség megelőzését, a specifikus és tüneti kezeléseket, képet adni a fizikai gyógymódok széleskörű alkalmazásáról.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Orvosi latin

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Pszichológia

Pedagógia

* 1. **Témakörök** 
     1. **Elektroterápia *8 óra***

Kisfrekvenciás kezelések

Középfrekvenciás kezelések

Nagyfrekvenciás kezelések

Elektromágneses kezelések

* + 1. **Fototerápia *6 óra***

Napfény és a helioterápia

Ultraibolya sugárzás

Infravörös sugárzás

Látható fénykezelés

Lézerkezelés

* + 1. **Mechanoterápia *6 óra***

Gyógytorna

Masszázskezelések

Ultrahang (sonophoresis)

* + 1. **Termoterápia *6 óra***

Meleg és a hideghatások

Meleghatású kezelések

Parafin pakolás

Hőlégkamra

Gőzkamra

Szauna

Hideghatású kezelések (krioterápia)

Rövid hűtés

Long term

* + 1. **Hidroterápia  *15 óra***

Élettani hatásai

Vízhőmérsékletek és biológiai hatásuk

Enyhe ingerek

Közepes ingerek

Erős ingerek

Borogatások – pakolások

Lemosások – leöntések

Fürdőkezelések

Zuhanykezelések

Váltott hőfokú fürdő (skótzuhany)

Víz alatti vízsugár masszázs (átforgatásos, pótlásos)

Szájfürdő (fogíny sugárfürdő)

Örvényfürdő

CO2 gázfürdő, szénsavfürdő, szénsavhó kezelés

Súlyfürdő

* + 1. **Balneoterápia  *21 óra***

Fürdőtörténet – fürdőkultúrák

Magyarország hidrológiai helyzete

Magyarország gyógyvizei, budapesti és vidéki fürdők

Termálvíz – ásványvíz – gyógyvíz fogalma – gyógyvízzé nyilvánítás

Makro – mikroelemek

Gyógyvizek hatásai

Fürdőkezelések fajtái, fürdőreakció, fürdőfáradtság

Indikációk, kontraindikációk

Gyógyszeres fürdők

Ivókúrák

Gyógyiszap kezelések

Iszapok fajtái, tulajdonságai

Fizikai, kémiai, biológiai hatások

Iszappakolások kivitelezése

Különleges iszapkezelések

Iszapkezelés javallata – ellenjavallata

* + 1. **Klímaterápia *2 óra***

Időjárás

Klíma – gyógyklíma

Szpeleoterápia

Hideg

Meleg

Inhalációs kezelések

Aeroion

Aerosol

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

Az elméleti oktatás helyszíne: tanterem, szaktanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák gyakorlat tantárgy 208 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** a gyógyászati eljárások kivitelezésének elsajátítása.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Szakmai jogi etikai, munkavédelmi ismeretek, kommunikáció

* 1. **Témakörök** 
     1. **Elektroterápia, fototerápia, mechanoterápia, termoterápia *15 óra***

Elektroterápiás ismeretek

TENS kezelés

Szelektív ingeráram kezelés

Mágneses térkezelés

Helioterápiás kezelés

Infravörös sugárkezelés

Ultraibolya sugárkezelés

Vezetett passzív kimozgatás

Ízületi kontraktúrák kezelése, megelőzése

Betegmobilizáció (testközeli és testtávoli segédeszközök)

Ultrahang kezelés

Száraz tractio

Parafinpakolás

Hőlég-gőzkamra kezelés

Szauna kezelés

Rövid hűtés

Long term krioterápia

* + 1. **Hidroterápia *53 óra***

Borogatások, pakolások, lemosások, leöntés

Fürdőkezelések

Zuhanykezelés (skót zuhany, örvényfürdő, légbuborék fürdő, víz alatti vízsugár masszázs, szájzuhany kezelés)

Szénsavas fürdő, szénsavgáz kezelés, szénsavhó kezelés

Súlyfürdő kezelés

* + 1. **Balneoterápia *51 óra***

Gyógyvízkúra

Gyógyszeres fürdőkezelés

Ivókúra

Gyógyiszap kezelés

Parafangó kezelés

* + 1. **Klímaterápia *5 óra***

Klímaterápia

Barlangterápia

Aeroionterápiát, aeroszolkezelés

* + 1. **Klinikai gyakorlat 84 óra**

TENS kezelés

Szelektív ingeráram kezelés

Mágneses térkezelés

Fototerápia

Mechanoterápia

Termoterápia

Betegmobilizáció

Hidroterápiás kezelések

Balneoterápiás kezelések

Klímaterápiás kezelések

Inhalációs kezelések

Megismeri a fizioterápiás osztályok munkáját, munkarendjét

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamatot végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

Demonstrációs terem

Klinikai gyakorlathelyszínei: gyógyfürdők, egészségügyi intézmények fizioterápiás részlegei, melyek a szakmai képzés elvárásainak megfelelnek.

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11174-12 azonosító számú**

**Gyógy- és sportmasszázs**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11174-12 azonosító számú, Gyógy- és sportmasszázs megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11174-12 Gyógy- és sportmasszázs | Gyógymasszázs | | | Gyógymasszázs gyakorlat | | | | |
| Svédmasszázs | Reflexzóna masszázsok | Különleges masszázsfajták | Svédmasszázs | Betegségek kezelése | Reflexmasszázs | Kimozgatások | klinikai gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | | | | |
| Kezelőlap alapján felismeri a betegségeket és előírásnak megfelelő gyógymasszázst végez | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Svédmasszázst végez betegségcsoportoknak megfelelően | x |  |  | x |  |  |  | x |
| Szegmentmasszázst alkalmaz |  | x |  | x |  |  |  | x |
| Kötőszöveti masszázst alkalmaz |  | x |  | x |  |  |  | x |
| Perioszteális masszázs alkalmaz |  | x |  | x |  |  |  | x |
| Kiegészítő masszázsfogásokat terápiába beépítve alkalmazza |  |  | x | x |  |  |  | x |
| Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, berendezést, elhelyezi, pozícionálja a pácienst |  |  |  | x |  |  |  | x |
| Talkumot, gyógy- és masszázskrémeket használ |  |  |  | x |  |  |  | x |
| A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja | x | x | x | x |  |  |  | x |
| A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja |  |  |  | x |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | |
| Gyógymasszázs elmélet | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Kiegészítő fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Reflexmasszázs fogásai, hatásai, javallatai, ellenjavallatai |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Gyógymasszázs gyakorlata |  |  |  | x |  |  |  | x |
| Kezelőlap alapján masszázsterápia összeállítása |  |  |  | x |  |  |  | x |
| Gerincnyújtó gravitációs pad használata |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Gyógymasszázs során használt hatóanyag tartalmú és hatóanyag tartalom nélküli köztianyagok használata és hatásmechanizmusuk |  |  |  | x |  |  |  | x |
| Rehabilitáció | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Betegbiztonság | x | x | x | x |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Masszőrpad, masszőrszék, polifoam, masszázsanyagok használata | x | x | x | x |  |  |  | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | |
| Állóképesség | x | x | x | x |  |  |  |  |
| Precizitás | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Kézügyesség | x | x | x | x |  |  |  | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | |
| Kapcsolatfenntartó készség | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Empatikus készség | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Tolerancia | x | x | x | x |  |  |  | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIA | | | | | | | | |
| Problémaelemzés, -feltárás | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Nyitott hozzáállás | x | x | x | x |  |  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11174-12 Gyógy- és sportmasszázs | Sportmasszázs | | | | | Sportmasszázs gyakorlat | | | | |
| Sportmasszázs  elmélet | Sportélettan | Sportegészségtan | Edzéselmélet | Sportsebészet | Sportmasszázs fogásai | Edzésciklusnak megfelelő masszázs alkalmazása | A sportban előforduló gyakori sérülések | A sportmasszázs speciális területei | Klinikai gyakorlat |
| FELADATOK | | | | | | | | | | |
| Kiegészítő masszázsfogásokat terápiába beépítve alkalmazza |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, berendezést, elhelyezi, pozícionálja a pácienst |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Gyógy- és sportmasszázs krémeket használ |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Sportsérüléseket kezel szakmai kompetenciáján belül |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Sportmasszázst végez |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Sportsérüléseket masszíroz, kezel, ízületeket stabilizál |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Rehabilitációs programokban közreműködik |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| Az edzésciklusnak megfelelően hagyományos és kiegészítő masszázsfogásokat alkalmaz |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Doppingellenes tevékenységet végez |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Sportsérülések megelőzésében közreműködik |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Részt vesz teamben az edzésprogram kialakításában |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |
| A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | |
| Sportmasszázs elmélet | x | x | x | x | x |  |  |  | x | x |
| Kiegészítő fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai | x |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Sportmasszázs gyakorlata |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Kezelőlap alapján masszázsterápia összeállítása |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Gerincnyújtó gravitációs pad használata |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Sportmasszázs során használt hatóanyag tartalmú és hatóanyag tartalom nélküli köztianyagok használata és hatásmechanizmusuk |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Edzéselmélet, sportélettan, sportegészségtan |  | x | x | x |  |  |  |  | x | x |
| Aktív sportolók egészségének és teljesítményének megőrzése |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |
| Teljesítményfokozók és azok hatása a szervezetre |  | x | x | x |  | x | x |  | x | x |
| Doppingellenes tevékenység szervezetei, feladatai |  | x | x | x |  |  |  |  | x | x |
| Ízületi rögzítések a sportsérülések esetén |  | x |  |  | x | x | x |  | x | x |
| Rehabilitáció | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |
| Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |
| Betegbiztonság | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Masszőrpad, masszőrszék, polifoam, masszázsanyagok használata |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Állóképesség | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Precizitás | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kézügyesség | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | |
| Kapcsolatfenntartó készség | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Empatikus készség | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Tolerancia | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIA | | | | | | | | | | |
| Problémaelemzés, -feltárás | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Nyitott hozzáállás | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |

1. **Gyógymasszázs tantárgy 64 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** a masszázs elméleti alapjaira támaszkodva a tanulók ismerjék meg a gyógymasszázs alapelveit, sajátítsák el annak elméleti alapjait.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** szakmai jogi etikai, munkavédelmi ismeretek, kommunikáció, orvosi latin, masszázs elméleti alapjai, masszázstechnikák és kiegészítő terápiák.
  3. **Témakörök** 
     1. **Svédmasszázs *34 óra***

A masszázs története

A masszázs fogalma, felosztása és helye a fizioterápiában

A masszázs feltételei

Közvetítő anyagok

Masszázs általános szabályai

A svéd masszázs élettani hatásai

A Melzack – Wall féle fájdalom-kapuelmélet, a gerincvelői fájdalomzsilip

A svéd masszázs célja, helye a komplex fizioterápiában

Tájékozódás kezelés előtt, svéd masszázst megelőző vizsgálat, kezelőlap értelmezése

Indikációk, kontraindikációk

Klasszikus svéd masszázs fogásrendszere és hatásmechanizmusuk

Kiegészítő masszázsfogások

Testtájak szerinti masszázskezelések

Passzív kimozgatás elméleti alapjai

Betegségek masszázskezelése svéd masszázzsal

* + 1. **Reflexzóna masszázs *25 óra***

Szegment masszázs

Kötőszöveti masszázs

Periostealis masszázs (csonthártya kezelés)

* + 1. **Különleges masszázsfajták *5 óra***

Önmasszázs

Vibrációs masszázs (gépi)

Száraz kefemasszázs (frottír törölköző)

Víz alatti vízsugár masszázs

Zuhanymasszázs

Hegmasszázs

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):*** *tanterem, demonstrációs terem*
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Gyógymasszázs gyakorlat tantárgy 256 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** a svéd és gyógymasszázs fogásrendszerének megismerése és precíz alkalmazása. A tanuló váljon képessé arra, hogy az orvosi kiírásnak megfelelően, önállóan és kellő magabiztossággal el tudja végezni az előírt kezelést.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** masszázs elméleti alapjai, masszázstechnikák és kiegészítő terápiák.
  3. **Témakörök**
     1. **Svédmasszázs**  ***60 óra***

Masszázs általános szabályainak alkalmazása

Közvetítő anyagok alkalmazása

Betegvizsgálat, kezelőlap értelmezés

Svédmasszázs fogások ismerete, sorrendje és azok hatásmechanizmusa

Svédmasszázs fogásainak készségszintű elsajátítása

Testtájak szerinti masszázskezelések

* + 1. **Betegségek kezelése *66 óra***

Az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségek, postoperatív tünetek kezelése (SPA, RA, spondylosis, discopathia, PHS, fibromialgia, lumbago-lumboisialgia, coxarthrosis-luxatio coxe, pes planus, gonarthrosis, scoliosis, osteoporosis, epicondilitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden, Bouchard csomók stb.)

* + 1. **Reflexmasszázs kezelés *36 óra***

Szegmentmasszázs

A kezelés felépítése, régiói, kivitelezése, dozírozás

Szívbetegségek szegmentzóna masszázsa

Vénás keringési zavarok szegmentzónás masszázsa

Angio-neuropátiák szegmentzóna masszázsa

Tüdőbetegségek (asthma bronchiale) szegmentmasszázs kezelése

Vesebetegségek szegmentzóna masszázsa

Fejfájás szegmentzóna masszázsa

Vállbetegségek szegmentzóna masszázsa

Könyök, alkar, kéz szegmentzóna masszázsa

Csípő, comb megbetegedések szegmentzóna masszázsa

Térd, lábszár, boka, lábmegbetegedések szegmentzóna masszázsa

Gerinc betegségeinek szegmentzóna masszázsa

Gyomor és bélbetegségek szegmentzóna masszázsa

Máj és epeutak szegmentzóna masszázsa

Ishias, ishialgia szegmentzóna masszázsa

Kezelés során fellépő kellemetlen következmények (tónuseltolódások) felismerésének gyakorlása, elhárítása

Kötőszöveti masszázs

Kötőszöveti zónák vizsgálata

Hatása, kezelési alapelvek, technikája

Felépítése (medencemenet, laterális törzsmenet, törzsmenet, scapula kezelés, haskezelés, terápiás húzások)

Dozírozás

Periostealis masszázs

Kezelés helye, kivitelezés, indikációk-kontraindikációk

A kezelés során jelentkező fájdalom enyhítésének technikái

Dozírozás

* + 1. **Kimozgatások *30 óra***

Síkok, irányok, tájékozódás

Ízületek elnevezései, passzív kimozgatásuk (fokértékek) különböző testhelyzetekben

* + 1. **Klinikai gyakorlat *64 óra***

Svédmasszázzsal testtájakat kezel

Elsajátított gyógymasszázs fogásokkal reumatológiai, ortopédiai, traumatológiai betegségeket és postoperatív tüneteket kezel

Szegment, kötőszöveti és periostealis masszázst végez

Passzív kimozgatást alkalmaz

Megismeri a gyógymasszőr részlegek munkáját, munkarendjét

Megismeri a team munkát

A kezelőlapot értelmezi, ápolási dokumentációt vezet

Betegellátási folyamat végigkísér és elsajátít

Aszepszis-antiszepszis

Munka, tűzvédelmi és érintésvédelmi szabályokat betartja

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):*** demonstrációs terem, gyógyfürdők, egészségügyi intézmények *(*gyakorlóterület kapacitásától függően egy gyakorlati oktatóra 3 fő tanuló juthat)
  2. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Sportmasszázs tantárgy 48 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** a tanulósajátítsa el a sportolók életvitelére és edzéstevékenységére irányuló speciális ismereteket, értse meg az elmélet és gyakorlat közötti összefüggéseket, illetve a megtanult tananyagot készségszinten tudja alkalmazni.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** masszázs elméleti alapjai, masszázstechnikák és kiegészítő terápiák.
  3. **Témakörök**
     1. **Sportmasszázs elmélet *10 óra***

Sportmasszázs története

A sportmasszázs helye a fizioterápiában

Sportoló alkalmassági vizsgálata

A sportmasszázs személyi és technikai feltételei

Sportmasszőri alkalmasság kritériumai

A sportmasszázs hatásmechanizmusa

A sportmasszázs indikációi és kontraindikációi

A masszázs szerepe a sportolók felkészítésében

Az edzésciklusnak megfelelő sportmasszázs

A sportmasszázs szerepe a rehabilitációban

A sportmasszázs fogás sorendjének megtervezése

A sportmasszázs során alkalmazott segédeszközök (fásli, bandázs, ragtapasz)

A sportmasszázs során alkalmazott hatóanyagok és vivőanyagok alkalmazási területei

A sportmasszázsban használt részmasszázshoz tartozó testtájékok felosztása

A sportmasszázs hatékonyságának vizsgálata (izom tónus megváltozása, mentális állapot változás, fájdalomcsökkenés)

* + 1. **Sportélettan *10 óra***

A sportélettan tárgya

A sport által kiváltott szervezeti válaszreakciók (szimpatikus idegrendszeri hatások)

A sport és az elme kapcsolata

A sportoló siker és kudarc élményével kapcsolatos sajátosságok

A motiváció, mint létfontosságú „dopping”

A rendszeresen végzett sport előnyei fiatal és idős korban

A szervezet adaptációs képessége

A magaslati edzés hatása a szervezetre, pozitív és negatív értelemben

A szervezetben lezajló égési folyamatok, az égéshez szükséges elemi feltételek

A vitaminok szerepe és a hiányállapot következtében kialakuló elváltozások

A nyomelemek, ásványi anyagok szerepe és a hiányállapot következtében kialakuló elváltozások

A folyadék és elektrolit háztartás zavarai

Megfelelő izotóniás folyadékpótlás jelentősége egy hosszú távú erőnléti sport kapcsán

Napi folyadékmennyiség bevitele (ttkg\*20-30 ml)

A testre gyakorolt hőhatások, következménye, kivédése

Az időjárás és a front változásainak következménye a sportoló szervezetére, koncentrációs képességére

A bemelegítés jelentősége

A nem megfelelően végzett bemelegítés káros következménye a szervezetre

Az izomláz kialakulásának oka, és következménye a további sportteljesítmény során

Az izomláz megelőzése, megszüntetése

A sérülések ellátása akut és krónikus szakaszban

Izomgörcs hátterében lévő okok (Mg, K, Ca hiány,kímélő testtartás, megerőltetés)

A spasztikus izom fellazításának lehetőségei (masszázs, hidro-balneo terápia)

A túlzásba vitt sportolás következményei (testi-, lelki-, szellemi vonatkozásban)

Az sportoló sportteljesítményét befolyásoló külső tényezők (szexuális élet, alkohol, dohányzás, drog, szteroid)

* + 1. **Sportegészségtan *8 óra***

Az egészség fogalma (WHO)

Az egészség és a sport összefüggése

A sport rizikó tényezői az egészségre gyakorolt hatás vonatkozásában (túlzásbavitel)

A testi, lelki, szellemi egyensúly fontossága a sportoló életében

A megfelelő táplálkozás jelentősége (vitamin, ásványi anyag, szénhidrát, fehérje)

Az edzés során alkalmazott táplálék kiegészítők jelentősége, veszélye

A testi, lelki, szellemi regenerálódás jelentősége, lehetőségei, következménye

A testi és környezeti higiéné jelentősége

A test tisztántartása, a savköpeny védelme, a bőr pH-ja

A sportolás közben alkalmazható higiéniai segédeszközök

A fertőző betegségek elleni védekezés lehetséges formái (gomba, vírus , baktérium)

Külföldi sportrendezvény során alkalmazott védekezési lehetőségek a fertőzéssel szemben

Külföldi utazás során felmerülő veszélyforrások

Az időjárás viszontagságaiból adódó egészségügyi problémák kialakulása és ezek elleni védelem (ruházat és egyéb kiegészítő eszközök: szemüveg)

Az időközönkénti orvosi alkalmassági vizsgálat jelentősége

A szűrővizsgálatokon való részvétel fontossága (belgyógyászati, mozgásszervi)

A társas kapcsolatok jelentősége a csapatsportok terén, csapatépítés

A sportággal szembeni alázat és sportszerűség megléte

Az edző és a sportmunkát segítő team tisztelete és a megfelelő kommunikáció szerepe

* + 1. **Edzéselmélet *10 óra***

Az edzés elmélet fogalma

Az edzettség, túledzettség definíciója

Szabadidősport és a versenysport közötti alapvető különbségek

Mit jelent a fokozatosság elve

Miért fontos a sportolóra egyénileg készített edzésterv

Edzésterv fogalma

A versenyre való felkészülési időszakok: alapozó-, formába hozó-, verseny-, levezető időszak

A felkészülési időszakra vonatkozó speciális tápanyag-felvételi sajátosságok (szénhidrát dús, fehérje dús, vitaminban gazdag)

A táplálék-kiegészítők előnyei és hátrányai

A fehérje készítmények hatása a szervezetre (szálkásítás időszakban)

A szénhidrát készítmények hatása a szervezetre (tömegnövelés időszakban)

A szteroidok beviteli módjai (enterálisan, intramusculárisan pl.: gluteusba, aerosol formájában)

A szteroidok hatásai és mellékhatásai férfi és nő tekintetében

Legális doppingok (vérdopping, magaslati edzés, vércukorszint tudatos megemelése)

A sportágak osztályozása

Egyéni és csapatsportok közti alapvető különbségek

Az egyéni védőeszközök és kiegészítők jelentősége, alkalmazási területei

A sportoló életkora és a teljesítménye közötti összefüggés

A regenerációs időszak, pihenés jelentősége a sportteljesítményre vonatkozóan

* + 1. **Sportsebészet *10* óra**

A sportsebészet fogalma, jelentősége

A korrekciós műtétek célja

A sportsérülés definíciója

A sportsérülések akut és krónikus szakaszára jellemző sajátosságok

Kezelés akut szakaszban (első ellátás: jegelés, nyugalomba helyezés)

Kezelés krónikus szakaszban (izomlazítás, fájdalomcsillapítás, görcsoldás, kimozgatás)

Szükség esetén altatásban végzett kimozgatás a mozgástartomány visszanyerése céljából

Sportsérülések osztályozása:

Izomszakadás (teljes vagy részleges)

Ín és keresztszalag szakadás (teljes vagy részleges)

Csontsérülések (zárt, nyílt)

Csonthártya sérülés (nyílt törés esetén mindig)

Ízületi sérülés (porcleválás, ficam, rándulás, bevérzés)

Idegsérülés (gerincvelő, perifériás ideg lefutása mentén okozott trauma)

Koponyasérülés (agyi érintettség)

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

Tanterem

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Sportmasszázs gyakorlat tantárgy 112 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

* 1. **A tantárgy tanításának célja:** a sportolók izomzatának stimulálása teljesítményének fokozása és szükség esetén sérült testrész rehabilitációja. A tanuló ismerje fel a sérüléseket, tudjon elsősegélyt nyújtani, és bizonyos esetekben tegye képessé a sportolót a verseny befejezésére.
  2. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:** masszázs elméleti alapjai, masszázstechnikák és kiegészítő terápiák
  3. **Témakörök**
     1. **A sportmasszázs fogásai *6* óra**

A sportmasszázst intenzitásának megfelelően lassan vagy gyorsan végzi

A sportmasszázs hatásának elsajátítása, mely tonizáló vagy szedáló

Elsajátítja és begyakorolja a sportmasszázsra jellemző fogásokat, testtájékokra lebontva:

Svéd masszázs és kiegészítő fogások, amit már a gyógymasszázsnál elsajátított

Simítás

Dörzsölés

Gyúrás (kiegészítve: szitálás, mángorlás, kirázás {végtagon}, felrázás {medencén és mellkason})

Vibráció (tenyérgyök, tenyérél, 3-4 ujj, 1 ujj)

Ütögetés (paskolás, vágás kézéllel, hanyintott kezes öklözés, kopogtatás)

Kihúzás (ízületi nyújtás {tractio, elongatio})

Intermittálás (duzzanat és fájdalom enyhítésére alkalmazható, megfelelő szaktudás ismeretében)

Az ízületre ható technikák: passzív ízületi nyújtás, illetve kimozgatás

A sportorvos diagnózisa alapján dolgozik

Munkájáról dokumentációt vezet

Megtanulja a kimozgatások technikáját és minden nagyízület passzív nyújtását

Biztonságosan használja a már megtanult fizikoterápiás eszközöket, ajánlja és végzi a hidro- és termokezeléseket

Megtanulja az ízületi rögzítéseket, mely történhet fáslival, ragtapasszal vagy vegyes rögzítéssel

* + 1. **Edzésciklusnak megfelelő masszázs *20* óra**

Begyakorolja az edzések napi ciklusának megfelelő tevékenységi köröket

Edzés előtti sportmasszőr tevékenység (a sportág specifikus izomcsoportok részmasszázsa, krémes bekenések, begyúrások, felrázások, ízületi rögzítések) elsajátítása

Edzés alatti sportmasszőr tevékenység (nyújtások, felrázások, kirázások, részmasszázsok, jegelések, sérülések ellátása) begyakorlása

Edzés utáni sportmasszőr tevékenység (krémes, olajos, szappanos, vizes, vagy masszázs anyag nélküli teljes vagy részmasszázs), izmok és ízületek passzív nyújtása, sérülések kezelése, jegelések gyakorlása

Megtanulja a krémek használatát és annak kombinációinak alkalmazását különböző sérülésekre

A sportmasszázsban használt krémek felosztása és használatuk elsajátítása

A masszázskrém hatásuk alapján való elsajátítása

A megfelelő masszázstechnikákat gyakorolja

A felkészítő időszakban történő sportmasszázs begyakorlása

Versenyzési időszak alatt történő sportmasszázs begyakorlása

Versenyzést követő időszakban történő sportmasszázs begyakorlása

* + 1. **A sportban előforduló gyakori sérülések *20* óra**

A csont-, ízületi- és izomsérülések ellátása, kezelése a kiegészítő technikák kombinációjának segítségével

A sportágak gyakori sérüléseinek kezelésére való felkészülés

Csontsérülések kezelésének elsajátítása

Ízületi sérülések kezelése

Izom sérülések kezelése

Sportágakra jellemző izomzati sérülések és azok kezelése

* + 1. **A sportmasszázs speciális területei 4 óra**

A sportoló nők teljesítményét befolyásoló menstruációs ciklus sajátosságai és a fellépő tünetek enyhítésére szolgáló eljárások

Indokolt esetben sportorvosi hátérrel a menstruáció idejének megrövidítése masszázzsal

Hiper- és hypomobilis ízületekkel rendelkező sportolók kezelése (lazítás, tonizálás)

* + 1. **Klinikai gyakorlat 62 óra**

Megismeri a sportlétesítményen belül a sportmasszőr különböző munkaterületeit

Megismeri a sportolókat és személyes kapcsolatot tart fent velük

Az edzés előtti sportmasszőr tevékenységet begyakorolja, a sportágra jellemző izmokat bemelegíti

Figyeli az edzésmunkát

Az edzés közben a keletkezett sérüléseket ellátja

Az edzés végeztével teljes vagy részmasszázst végez a sportoló kérésére és izom, ízületi sérüléseket lát el

A sportoló elváltozásainak és sérüléseinek megfelelően hatóanyag nélküli vagy hatóanyag tartalmú krémek bemasszírozását és felkenését végzi

Megismeri és elsajátítja a sportolásra jellemző különböző felkészülési-, verseny- és versenyzést követő időszakokban történő sportmasszázst

A sérült sportolók rehabilitációját saját szakmai kompetenciáján belül végzi

Betartja a munka-, tűz- és érintésvédelmi szabályokat, előírásokat

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás):***

***S****portlétesítmények, sportcentrumok, sportakadémiák, sportorvosi rendelők*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.