**4.2.**

**SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV**

**a**

**32 723 01**

**ÁPOLÁSI ASSZISZTENS**

**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) kormányrendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,

– a(z) 32 723 01 Ápolási asszisztens szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 32 723 01

A szakképesítés megnevezése: Ápolási asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Elméleti képzési idő aránya: 50 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 50 %

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető e rendelet 3. számú mellékletében az Egészségügy szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: ­-

Szintvizsga: ­-

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

Az első szakképzési évfolyamot követően 70 óra; a második szakképzési évfolyamot követően 105 óra; a harmadik szakképzési évfolyamot követően 105 óra

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés /Szakképzettség** |
| - | - |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre:*

*Nincs.*

1. **Speciális szakiskolai óraterv OKJ szerinti szakképesítés oktatásához**

A szakképesítés képzésének heti és éves szakmai óraszámai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | előkészítő évfolyam  (választható)  heti óraszám  36 hét | 9. évfolyam  heti óraszám | 9. évfolyam  éves óraszám  36 héttel | 10. évfolyam  heti óraszám | 10. évfolyam  éves óraszám  36 héttel | 11. évfolyam  heti óraszám | 11. évfolyam  éves óraszám  36 héttel | 12. évfolyam  heti óraszám | 12. évfolyam  éves óraszám  32 héttel |
| Közismeret | 31,5 | 10,5 | 378 | 11,5 | 414 | 10,5 | 378 | 10,5 | 336 |
| Szakmai elmélet és gyakorlat együtt | 0 | **21** | **756+70** | **21** | **756+105** | **21** | **756+105** | **21** | **672** |
| Összesen | 31,5 | 31,5 | 1134+70 | 32,5 | 1170+105 | 31,5 | 1134+105 | 31,5 | 1008 |
| 8-10% szabad sáv  (közismereti rész) | 3,5 | 2 | 72 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 48 |
| 8-10% szabad sáv  (szakmai rész) | 0 | 1,5 | 54 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 64 |
| Mindösszesen  (teljes képzés ideje) | 35 | 35 | 1260+70 | 36 | 1296+105 | 35 | 1260+105 | 35 | 1120 |

A szakképesítés oktatására fordítható idő **3482** óra (756+70+756+105+756+105+672+54+72+72+64) nyári összefüggő gyakorlattal és szakmai szabadsávval együtt.

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként szabadsáv nélkül**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modulok** | **Tantárgyak** | **Heti óraszám** | | | | | | | | | | |
| **9. évfolyam** | | | **10. évfolyam** | | | **11. évfolyam** | | | **12. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **E** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 11112-12  Fertőtlenítés-sterilizálás | Higiénia és munkavédelem | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Higiénés gyakorlat |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fertőtlenítés, sterilizálás | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fertőtlenítés sterilizálás gyakorlata |  | 7,5 |  |  |  |  |  |  |
| Közegészségtan-járványtan | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11214-12  Egészségügyi szakmai alapismeretek | Egészségügyi szakmai alapismeretek |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |
| Elsősegélynyújtás |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Egészséges ember gondozása |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Csecsemő és kisgyermek gondozása |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | Klinikumi alapismeretek |  |  | 6 |  | 4 |  | 2 |  |
| 11111-12  Ápolástani alapismeretek | Ápolástan-gondozástan |  |  |  |  | 6 |  | 3 |  |
| Ápolástan-gondozástan gyakorlat |  |  |  |  |  | 11 |  | 11,5 |
| Összes heti elméleti/gyakorlati óraszám | | 9,5 | 11,5 | 16 | 5 | 10 | 11 | 9,5 | 11,5 |
| Összes heti/ögy óraszám | | 21 | | 70 | 21 | | 105 | 21 | | 105 | 21 | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8. § (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelménymodul** | **Tantárgyak/**témakörök | **Óraszám** | | | | | | | | | | | **Összesen** |
| **9. évfolyam** | | | **10. évfolyam** | | | **11. évfolyam** | | | **12. évfolyam** | |
| **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** | **ögy** | **e** | **gy** |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18** |  | **70** |  |  | **105** |  |  | **105** |  |  | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Munkahelyek kialakítása | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Munkavégzés személyi feltételei | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Munkaeszközök biztonsága | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Munkakörnyezeti hatások | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | **Foglalkoztatás II.** |  |  |  |  |  |  | **16** |  | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | **Foglalkoztatás I.** |  |  |  |  |  |  | **64** |  | **64** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  |  | 10 |  | **10** |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  |  | 10 |  | **10** |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  |  | 24 |  | **24** |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  |  | 20 |  | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11112-12  Fertőtlenítés-sterilizálás | **Higiénia és munkavédelem** | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
| Mikrobiológia | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* |
| Higiénés ismeretek | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* |
| Aszepszis-antiszepszis | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* |
| Munkavédelem az egészségügyben | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* |
| **Higiénés gyakorlat** |  | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |
| Személyi higiénia |  | *9* |  |  |  |  |  |  | *9* |
| Kórházi higiénia |  | *63* |  |  |  |  |  |  | *63* |
| **Fertőtlenítés, sterilizálás** | **108** |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
| Fertőtlenítés | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* |
| Vegyszerek kezelése, dokumentálása | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* |
| Sterilizálás | *36* |  |  |  |  |  |  |  | *36* |
| Indikátorok | *18* |  |  |  |  |  |  |  | *18* |
| **Fertőtlenítés és sterilizálás gyakorlata** |  | **270** |  |  |  |  |  |  | **270** |
| Fertőtlenítés gyakorlat |  | **162** |  |  |  |  |  |  | *162* |
| Sterilizálás gyakorlat |  | **108** |  |  |  |  |  |  | *108* |
| **Közegészségtan-járványtan** | **108** |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
| Közegészségtan | **36** |  |  |  |  |  |  |  | *36* |
| Járványtan | 63 |  |  |  |  |  |  |  | *63* |
| Infekciókontroll | 9 |  |  |  |  |  |  |  | *9* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11214-12  Egészségügyi szakmai alapismeretek | **Egészségügyi szakmai alapismeretek** |  |  |  | **108** |  |  |  |  |  | **64** |  | **172** |
| Szakmai etika és jog |  |  | *36* |  |  |  | *32* |  | *68* |
| Szakmai kommunikáció |  |  | *72* |  |  |  |  |  | *72* |
| Lelki gondozás és segítségnyújtás |  |  |  |  |  |  | **32** |  | **32** |
| **Elsősegélynyújtás** |  | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |
| Elsősegély |  | *9* |  |  |  |  |  |  | *9* |
| ABCDE teendők |  | *15* |  |  |  |  |  |  | *15* |
| Sérültek ellátása |  | *48* |  |  |  |  |  |  | *48* |
| 11111-12  Ápolástani alapismeretek | **Egészséges ember gondozása** |  |  | **252** |  |  |  |  |  | 252 |
| Egészséges életvitel |  |  | *72* |  |  |  |  |  | *72* |
| Egészséget befolyásoló tényezők |  |  | *72* |  |  |  |  |  | *72* |
| Egészséggondozási feladatok |  |  | *108* |  |  |  |  |  | *108* |
| **Csecsemő és kisgyermek gondozása** |  |  |  | **180** |  |  |  |  | **180** |
| Csecsemőgondozás |  |  |  | *108* |  |  |  |  | *108* |
| Kisgyermek gondozása |  |  |  | *72* |  |  |  |  | *72* |
| **Klinikumi alapismereretek** |  |  | **216** |  | **144** |  | **64** |  | **424** |
| Anantómia-élettan |  |  | *144* |  |  |  |  |  | *144* |
| Kórtani alapismeretek |  |  | *72* |  |  |  |  |  | *72* |
| Klinikumi ismeretek |  |  |  |  | *144* |  | *64* |  | *208* |
|  | **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |  | *216* |  |  | *96* |  | *312* |
|  | Ápolási folyamat |  |  |  |  |  | *18* |  |  |  |  | *18* |
|  | Betegmegfigyelés |  |  |  |  |  | *90* |  |  |  |  | *90* |
|  | Szükségletek |  |  |  |  |  | *90* |  |  |  |  | *90* |
|  | Asszisztálás-dokumentálás |  |  |  |  |  | *18* |  |  | *96* |  | *114* |
|  | **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** |  |  |  |  |  |  | *396* |  |  | *368* | *764* |
|  | Dokumentálás |  |  |  |  |  |  | *108* |  |  |  | *108* |
|  | A beteg környezete |  |  |  |  |  |  | *144* |  |  |  | *144* |
|  | Szükségletek kielégítése |  |  |  |  |  |  | *144* |  |  | *184* | *328* |
|  | Ápolási asszisztensi feladatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *184* | *184* |
| Összes éves elméleti/gyakorlati óraszám: | | **342** | **414** |  | **576** | **180** | **360** | **396** |  | **304** | **368** | 2940 |
| Összes éves/ögy óraszám: | | **756** | | **70** | **756** | | **105** | **756** | | **105** | **672** | | **3220** |
| Elméleti óraszámok/aránya | | 49,1% (1626/3220) | | | | | | | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok/aránya | | 50,9% (1594/3220) | | | | | | | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8. § (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező összes óraszám szakmai elméleti és gyakorlati képzésre rendelkezésre álló részének legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.*

**A**

**11500-12 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | | | | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | Munkahelyek kialakítása | Munkavégzés személyi feltételei | Munkaeszközök biztonsága | Munkakörnyezeti hatások | Munkavédelmi jogi ismeretek |
| FELADATOK | | | | | | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |  |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  | x |  |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  | x |  |  |  |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket |  |  |  | x |  |  |
| A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában |  | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |  |  |  |  |  |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |  |  |  |  | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |  |  |  |  | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai |  | x |  |  |  |  |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei |  |  | x |  |  |  |
| Munkaeszközök a munkahelyeken |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken |  |  |  |  |  | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet |  |  |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Információforrások kezelése |  | x |  | x | x |  |
| Biztonsági szín- és alakjelek |  | x |  |  |  |  |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  | x |  | x | x |
| Szabálykövetés | x |  |  |  |  | x |
| Döntésképesség |  |  |  |  | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Visszacsatolási készség | x |  |  |  | x |  |
| Irányíthatóság |  |  | x |  | x |  |
| Irányítási készség |  |  | x |  | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Rendszerező képesség | x |  |  |  | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  | x |  |  | x |  |
| Helyzetfelismerés |  | x |  | x | x |  |

1. **Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy**  **18 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen előtanulmányi követelmény.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök**

**1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek *4 óra***

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

**1.3.2. Munkahelyek kialakítása *4 óra***

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmegelőzés érdekében

Tűzmegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

**1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei *2 óra***

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

**1.3.4.** **Munkaeszközök biztonsága  *2 óra***

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

**1.3.5. Munkakörnyezeti hatások 2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

**1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek 4 óra**

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselet a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviseletének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*-*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 1.2. | megbeszélés |  | x |  | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 1.3. | szemléltetés |  |  | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 1.4. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.5. | teszt | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x |  | A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | |
| Munkajogi alapismeretek | Munkaviszony létesítése | Álláskeresés | Munkanélküliség |
| FELADATOK | | | | |
| Munkaviszonyt létesít | x | x |  |  |
| Alkalmazza a munkaerő-piaci technikákat |  |  | x |  |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket |  |  | x |  |
| Vállalkozást hoz létre és működtet |  |  |  | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzot készít |  |  | x |  |
| Diákmunkát végez |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x | x |  |  |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x | x |  |  |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x | x |  |  |
| Álláskeresési módszerek |  |  | x |  |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése |  |  |  | x |
| Munkaügyi szervezetek |  |  | x |  |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok |  | x |  |  |
| Munkaviszony létrejötte |  | x |  |  |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x | x |  |  |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei |  |  | x | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) |  |  | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x | x | x | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x | x | x | x |
| Elemi szintű számítógép-használat | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Köznyelvi beszédkészség | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfejlesztés | x | x | x | x |
| Szervezőkészség |  |  | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x | x |
| Határozottság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Logikus gondolkodás | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |

1. **Foglalkoztatás II. tantárgy 16 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

-

* 1. **Témakörök** 
     1. **Munkajogi alapismeretek *4 óra***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás, fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

* + 1. **Munkaviszony létesítése *4 óra***

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselet szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

* + 1. **Álláskeresés *4 óra***

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

* + 1. **Munkanélküliség *4 óra***

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkozatás célcsoportja, közfoglalkozatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

-

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat | x |  |  |  |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  |  |
| 1.5. | vita |  | x |  |  |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  |  |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11497-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11497-12 Foglalkoztatás I. | Foglalkoztatás I. | | | |
| Nyelvtani rendszerezés I. | Nyelvtani rendszerezés II. | Nyelvi készségfejlesztés | Munkavállalói szókincs |
| FELADATOK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x | x | x | x |
| egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x | x | x | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Idegen nyelven: |  |  |  |  |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok |  |  |  | x |
| a munkakör alapkifejezései |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |  |  | x |
| Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés |  | x | x |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Nyelvi magabiztosság | x | x | x |  |
| Kapcsolatteremtő készség |  | x | x |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Információgyűjtés |  | x | x |  |
| Analitikus gondolkodás |  |  | x |  |

1. **Foglalkoztatás I. tantárgy 64 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Idegen nyelvek

* 1. **Témakörök**
     + 1. **Nyelvtani rendszerzés 1 *10 óra***

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik **a 3** **alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket,** illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múltra, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértse, valamint a helyes igeidő használattal ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegennyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

* + - 1. **Nyelvtani rendszerezés 2  *10 óra***

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

* + - 1. **Nyelvi készségfejlesztés *24 óra***

**/**Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegennyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegennyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegennyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

* személyes bemutatkozás
* a munka világa
* napi tevékenységek, aktivitás
* étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

* + - 1. **Munkavállalói szókincs *20 óra***

**/**Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása**/**

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával be tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

* 1. ***A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

*Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.*

* 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

*A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.*

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x |  |
| 1.3. | megbeszélés |  |  | x |  |
| 1.5. | szemléltetés |  |  | x |  |
| 1.7. | kooperatív tanulás |  | x |  |  |
| 1.8. | szerepjáték |  | x |  |  |
| 1.9. | házi feladat | x |  |  |  |
| 1.10. | digitális alapú feladatmegoldás | x |  |  |  |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x |  | x |  |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x |  |  |  |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Levélírás | x |  |  |  |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| **3.** | **Komplex információk körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  |  | x |  |
| **4.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  |  | x |  |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  |  | x |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11112-12 azonosító számú**

**Fertőtlenítés-sterilizálás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11112-12 Fertőtlenítés-sterilizálás | **Higiénia és munkavédelem** | | | | | **Higiénés gyakorlat** | | **Fertőtlenítés, sterilizálás** | | | | **Fertőtlenítés és sterilizálás gyakorlata** | | **Közegészségtan-járványtan** | | | | | | |
| Mikrobiológia | Higiénés ismeretek | Aszepszis-antiszepszis | Munkavédelem az egészségügyben | | Személyi higiénia | Kórházi higiénia | Fertőtlenítés | Vegyszerek kezelése, dokumentálása | Sterilizálás | Indikátorok | Sterilizálás gyakorlat | Fertőtlenítés gyakorlat | Közegészségtan | | | | Járványtan | | Infekciókontroll |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Azonosítja a feladatot | **x** | **x** | **x** | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | | x |
| Meghatározza és alkalmazza az előírt technológiát |  |  |  | |  |  |  | x | x | x | x | x | x |  | | | |  | |  |
| Eszközöket, műszereket, tartozékokat, alkatrészeket átvizsgál, karbantart |  |  |  | |  | x |  | x | x | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Higiénés szemlékben közreműködik | **x** | **x** | **x** | |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Fertőtlenítő oldatokat készít, alkalmaz |  |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Folyamatos- és zárófertőtlenítést végez | **x** |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Szigorított folyamatos és zárófertőtlenítést végez | **x** |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Általános fertőtlenítést végez | **x** |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Eszközöket, műszereket tisztít, fertőtlenít kézi módszerrel, műszermosogató géppel | **x** |  | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | | x |
| Steril eszközöket, műszereket, anyagokat szállít, tárol | **x** |  | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Fertőtlenítőszert alkalmaz, használ, fertőtlenítő oldatot készít | **x** | **x** | **x** | | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Fizikai eljárással, kémiai eljárással, gázzal fertőtlenít | **x** |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz | **x** |  | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Betegellátásban speciális fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz | **x** |  | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  | x | x | | | | x | | x |
| Megelőző fertőtlenítést végez | **x** |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Fertőtlenítő berendezéseket, eszközöket működtet |  |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  | | | |  | |  |
| Készítményt közömbösít | **x** |  | **x** | |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Fertőtlenítéssel kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizálásra szánt anyagokat, eszközöket, műszereket csoportosít | **x** |  | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Gőzsterilizáláshoz, hőlégsterilizáláshoz, etilénoxidos-, formaldehides gázsterilizáláshoz, hidrogén-peroxid plazmában történő sterilizáláshoz csomagol, címkéz | **x** |  | **x** | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | | x |
| Autoklávban, hőlég-sterilizátorban, etilén-oxid-, formaldehid gázban, hidrogén-peroxid plazmában sterilizál, berendezést kezel, működését ellenőrzi | **x** |  | **x** | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | | x |
| Sterilizálási technológiát ellenőriz biológiai és kémiai indikátorral | **x** |  | **x** | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | | x |
| Orvosi kézi eszközök, műszerek anyagkárosodásának okait vizsgálja |  |  |  | |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Dokumentációt készít, értékel, ellenőriz |  |  |  | | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási, környezetvédelmi előírásokat betart, alkalmaz |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Munkahelyi szakmai előírások |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Minőségügyi rendszerek |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x | | | | x | | x |
| Fertőtlenítők, vegyszerek dokumentációja | **x** |  |  | |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Fertőtlenítőszerek, vegyszerek oldata, felhasználhatósága | **x** |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Orvosi műszerek, eszközök | **x** |  | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítésének, tisztításának módjai |  |  |  | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Használt eszköz szállításának előírásai |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Használt eszközökkel kapcsolatos munkavédelmi előírások |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Használt orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítése, tisztítása kézi erővel |  |  |  | |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Műszermosogató készülék működése |  |  |  | |  | x |  | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Használt orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítése, tisztítása műszermosogató készülékkel |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Eszközfertőtlenítés dokumentációja |  |  |  | | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Használt orvosi műszerek, eszközök veszélyei |  |  |  | | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Orvosi műszerek, eszközök sterilizálási módjai |  |  |  | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizáláshoz alkalmazható csomagolási módok |  |  |  | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizáláshoz szükséges indikátorok |  |  |  | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizálásnak megfelelő csomagolás |  |  |  | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizálásra előkészített orvosi műszerek, eszközök elhelyezése sterilizáló berendezés munkaterébe |  |  |  | | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizáló berendezés működése |  |  |  | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció | **x** |  | **x** | |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | | | |  | |  |
| Steril anyag tárolásának előírásai | **x** | **x** | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Steril anyag tárolása | **x** | **x** | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Steril anyag szállításának előírásai | **x** | **x** | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Steril anyag szállítása | **x** | **x** | **x** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Nem sterilen alkalmazandó eszközök, anyagok fertőtlenítésének módjai | **x** |  | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Nem sterilen alkalmazandó eszközök, anyagok fertőtlenítési eljárásai | **x** | **x** | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Felületek fertőtleníthetősége, a felületek fertőtlenítésének módjai | **x** |  | **x** | |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Felületfertőtlenítő eljárások |  |  |  | |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| Speciális fertőtlenítő eljárások | **x** |  | **x** | |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | | | |  | |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | **x** | **x** | **x** | | x |  |  | x | x | x |  |  |  | | x | | | x | | x |
| Szakmai anyagok jelképeinek ismerete | **x** | **x** | **x** | | x |  |  | x | x | x |  |  |  | | x | | | x | | x |
| Mozgáskoordináció (ügyes eszközkezelés) |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | x | x | |  | | |  | |  |
| Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | |  | | |  | |  |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felelősségtudat |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | | |  | |  | |  |
| Precizitás |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | | |  | |  | |  |
| Megbízhatóság |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | | |  | |  | |  |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Irányíthatóság |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | | | |  |  |  | |
| Fogalmazó készség |  |  |  | |  | x |  |  |  | x | x | x | x | | | |  |  |  | |
| Konfliktusmegoldó készség |  |  |  | |  | x |  |  |  | x | x | x | x | | | |  |  |  | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felfogóképesség | **x** | **x** | **x** | | x |  | x | x | x |  |  |  |  | | | x | | x | | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | | |  | |  | |  |
| Körültekintés, elővigyázatosság |  |  |  | |  | x |  |  |  |  |  | x | x | | |  | |  | |  |

1. **Higiénia és munkavédelem**  **108 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja:**

A tanulóknak meg kell ismerniük a munkahelyi biztonság megőrzése érdekében végzett teendőket, fel kell ismerniük az egészségügyben fellépő veszélyforrásokat és azok megelőzésére szolgáló eljárásokat. Ismerniük kell a leggyakrabban előforduló kórokozókat, fertőzéseket és a megelőzés érdekében történő teendőket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia, Kémia, Munkavédelmi ismertek

* 1. **Témakörök**
     1. **Mikrobiológia 36 *óra***

A mikrobiológia jelentősége az orvoslás történetében

Leeuwenhoek,

Pasteur, Lister,

Semmelweis Ignác

Koch, Erlich

Az emberi szervezet mikroflórája

Különleges makromolekulák (szubvirális mikrobák): a prionok

A prionok megbetegítő képessége (BSE, CJS)

Nem sejtes mikroorganizmusok: a vírusok

A vírusok általános jellemzése

Humán jelentőségű vírusok

A baktériumok csoportosítása

Gram pozitiv és Gram negatív baktériumok

aerob és anaerob baktériumok

A baktériumok általános jellemzése

A baktériumok nyugvó képletei: az endospórák

Baktériumtörzsek és jelentőségük

Rezisztencia és multirezisztencia (ESKAPE kórokozók)

Paraziták

A szimbiózis és a gazdaszervezet

Emberi megbetegedéseket okozó protozoonok

A parazita férgek és ízeltlábúak jellemző

Megjelenésük az ember szervezetében és a környezetben

* + 1. **Higiénés ismeretek *18 óra***

A higiéné fogalmának megjelenése az orvoslásban

Hügieia a betegségek megelőzésének és a jó egészség megőrzésének istennője

Salus, a római nép közegészségügyének istennője

A megelőzés és a higiéné összekapcsolódása az ókorban

A középkori nagy világjárványok összefüggése a higiénés körülményekkel

A közegészségügy és a higiéné kapcsolata

A higiéné fogalmának értelmezése

A testi (személyi) higiéné jelentősége

A kültakaró védelme

A test tisztántartása, annak szabályai

A kézmosás jelentősége és helyes technikája

A személyi higiéné jelentősége a betegségek megelőzésében

Személyi higiéné és ápoltság

A jó közérzet és a megfelelő higiéné összefüggései

Az egészségügyi dolgozó személyi higiénéje

A személyi higiéné fontossága a betegellátásban

Munkahelyi személyi higiéné

Munkaruha és védőruha

Munkaruha tisztántartása: egészségügyi textiltisztítás

A munkaruházat kezelésének szabályai

Védőruhák kezelésének szabályai

Egyszer használatos védőeszközök szakszerű használata

* + 1. **Aszepszis-antiszepszis 36 *óra***

A fertőzés fogalma

A szervezet védekező mechanizmusai

A fertőzés kialakulása

A fertőzés kapuja

A fertőzést befolyásoló tényezők

A kórokozók virulenciája

A fertőzés forrásai

A fertőzések terjedése, terjesztése

A kórokozó hordozás jelentősége a fertőzések terjedésében

A kórokozó hordozókkal kapcsolatos eljárások

Aszepszis, antiszepszis fogalma

Antiszeptikus és aszeptikus betegellátás

Kórokozók a kórházi környezetben

Kórházi fertőzések elleni küzdelem

A betegek biztonságát szolgáló intézkedések

Kézhigiéné

Kézmosás, kézfertőtlenítés és műtéti kézfertőtlenítés (bemosakodás)

Steril eszközök használatának szabályai

Egyszer használatos eszközök jellemzői

Az egészségügyi textíliák megfelelő használata és mosása

Az orvosi műszerek, ápolási és kényelmi eszközök használatának szabályai

Az egészségügyi ellátásban megjelenő fertőző betegek

A fertőző beteg elkülönítése otthonában és egészségügyi intézményben

Az izolálás elrendelése, teendők

Járványos megbetegedések az egészségügyi intézményekben

A fertőtlenítő-sterilizáló feladatai a kórházi járványok megfékezésében

Az egészségügyi intézmény kórház-higiénés szervezete

A központi sterilizáló felépítése, részei, követelményei

A betegosztályok, diagnosztikai és terápiás egységek kapcsolata a központi sterilizálóval

* + 1. **Munkavédelem az egészségügyben *18 óra***

Munkavédelem mint az egészséges és biztonságos munkakörülmények biztosításának alappillére

A biztonságos munkavégzés környezeti és tárgyi feltételei az egészségügyben

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat

Kötelező és időszakos foglalkozás-egészségügyi vizsgálatok

Munkakörhöz kötött kötelező védőoltások

Az egyéni védőfelszerelések és védőeszközök

Az egészségügyben jelenlévő biológiai kockázati tényezők

A munkahelyi megbetegedések elkerülésének lehetőségei

Az egészségügyben jelenlévő kémiai kockázati tényezők

A munkahelyi balesetek és mérgezések elkerülésének lehetőségei

Az egészségügyben jelenlévő fizikai kockázati tényezők

Az elcsúszás, elesés, hátsérülés kockázata és annak elkerülése az egészségügyi munkában

Anyagmozgatás

A fertőtlenítő – sterilező tevékenység végzése során felmerülő gyakori kockázatok

A szakszerű munkavégzés munkabiztonsági tényezői

A munkahelyi balesetek dokumentálása

Az egészségügyi intézményekben keletkező hulladékok kezelése

Veszélyes hulladékok kezelése, ártalmatlanítása

Környezet-egészségügyi és környezetvédelmi szabályok betartása a munka során

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | házi feladat |  |  | x | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x | - |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A köznevelési tv. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Higiénés gyakorlat tantárgy  *72* óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók a gyakorlati órákon szerezzenek tapasztalatot a munkahelyi higiénia kialakításáról, megvédéséről. Figyeljenek oda a személyes higiéniai elvárások betartására. Képesek legyenek felelősséggel elvégezni a rájuk bízott feladatokat, a belső szabályokat betartani.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia, kémia, mikrobiológia

* 1. **Témakörök**
     1. **Személyi higiéné 9 *óra***

A kézhigiéné öt momentuma (WHO ajánlás)

Higiénés kézfertőtlenítés

Higiénés kézfertőtlenítő szerek

Egyfázisú kézfertőtlenítő szerek alkalmazása

Kétfázisú kézfertőtlenítő szerek alkalmazása

Alkoholos kézbedörzsölés

Higiénés kézfertőtlenítés menete

Papírtörölköző, kézszárító használata

Textil törölköző használatára vonatkozó szabályok

Bőrápolás jelentősége

A betegek kézmosási lehetőségének biztosítása

Kézfertőtlenítés a kórteremben

A beteg személyi higiénéjének biztosítása

A betegágy higiénéjének biztosítása

Egészségügyi személyzet teljes személyi fertőtlenítése

Betegek teljes személyi fertőtlenítése

Izolálás kivitelezése

Izoláláshoz kapcsolódó biztonsági feladatok

* + 1. **Kórházi higiéné 63 *óra***

Az egészségügyi intézmények higiénéjének biztosítása

Fertőtlenítő takarítás

A takarítás szabályai

A takarítás sorrendje

Kézi és gépi takarítás

Takarításhoz használt védő és munkaeszközök

A fertőtlentő – sterilező munka során megismerendő eszközök, műszerek, berendezések

Orvosi eszközök, kéziműszerek

Ápolási eszközök

A beteg kényelmét szolgáló eszközök

Egyszer használatos eszközök

Az eszközök és műszerek biztonságos kezelése a fertőtlenítő-sterilező munka során

Szúró, vágó alkatrészek kezelése

Az eszközök szétszerelése

Egyszer használatos eszközök tárolása és kezelése

Anyagmozgatás egészségügyi intézményen belül

A központi sterilizáló működése

Munkaruha és védőruha használata

Védőruha helyes alkalmazása

Védőeszközök helyes alkalmazása

Rövid és hosszú szárú gumi illetve latex alapú kesztyűk használata

Védőkötény és védőcipő használata

Sebészi és FFP maszkok használata

Védőszemüvegek és védősapkák használata

A védőeszközök használat utáni kezelése

A használt védőeszközökkel kapcsolatos teendők

Veszélyes hulladékok kezelése

Műanyag badellák

Többrétegű papírdobozok

Tűtároló edényzet

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Demonstrációs terem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  | x |  | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  | x |  | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  | x |  | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  |  | - |
| 1.11. | házi feladat | x |  |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  | x |  | - |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |
| **4.** | **Gyakorlati tevékenység körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Munkafolyamatok megfigyelése |  | x |  |  |
| 4.2. | Munkafolyamatok önálló elvégzése | x |  |  |  |
| 4.3. | Munkavédelmi előírások betartása | x |  |  |  |
| 4.4. | Dokumentáció készítése tanári segítséggel |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A köznevelési tv. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel; az összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítette/nem teljesítette.

1. **Fertőtlenítés, sterilizálás tantárgy 108 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló biztonsággal alkalmazza a fertőtlenítéshez használt vegyszereket, ismerje meg a fertőtlenítendő orvosi eszközöket, a vegyszerek és a fertőtlenítési eljárások hatását. Tudjon bánni veszélyes anyagokkal, és eredményesen alkalmazza azokat. Felelősséggel kezelje a vegyszereket és ismerje a kapcsolatos dokumentálási előírásokat. A tanulók ismerjék meg a sterilizálási eljárásokat, a sterilizálási eljáráshoz alkalmazott berendezéseket, azok helyes használatát, karbantartását. Győződjenek meg a berendezések pontos működéséről. Ismerjék meg az indikátorok szerepét.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia, munkavédelem, higiénés ismeretek, fizika

* 1. **Témakörök**
     1. **Fertőtlenítés 36 *óra***

A fertőtlenítés (dezinficiálás) fogalma

A fertőtlenítés jelentősége a betegségek elkerülésében

A fertőtlentés hatáserősségének meghatározói

Kindulási csíraszám, pH

Kezelendő anyagok és felületek

Mikroorganizmusok jellemzői, rezisztencia

Választott technológia és behatási idő

Fertőtlenítő eljárások hatáserősségének fokozatai:

szanációs: részleges pl: tisztítás, szellőztetés csiraszám csökkentése

bakteriosztatikus: szaporodást gátló (vegetatív alak nem pusztul el)

baktericid: baktériumölő hatás (spórák nem pusztulnak el)

sporocid: az ellenálló spórák elpusztítása

virucid: vírusölő, inaktíváló hatás

fungicid: gombaölő

paraziticid: parazitaölő

mikrobicid effektus: mikroorganizmusokat pusztító hatás

A kórokozók ellenállása a különböző kémiai és fizikai behatásokkal szemben

Kontamináció - dekontamináció

Fizikai fertőtlenítési eljárások

Kémiai fertőtlenítési eljárások

A gyakorlatban legismertebb kombinált eljárások

Dezinficiensek és antiszeptikumok definíciói

A dezinficiensekkel szembeni elvárások

Spektrumszélesség, hatásosság

Szelekciós hatás

Költséghatékonyság

Alacsony humán és ökológiai toxicitás

A kémiai fertőtlenítőszerek csoportosítása

Sejtmembrán károsítók hatásmechanizmusa (pl. detergensek)

Fehérjéket inaktiváló vagy gátló szerek

Enzimgátlók

Kémiai eljárások hatását befolyásoló tényezők

A dezinficiensek használata esetén előírt általános utasítások

Dezinszekció

A dezinszekció lényege

Dezinszekciós intézkedések fejtetvesség, ruhatetvesség és rühatka fertőzés esetén

Inszekticid szerek és azok alkalmazása

* + 1. **Vegyszerek kezelése, dokumentálása 18 *óra***

Fertőtlenítőszer csoportok

higiénés kézfertőtlenítő szerek

műtéti kézfertőtlenítő szerek

bőrfertőtlenítő szerek

felületfertőtlenítő szerek

eszköz/műszer fertőtlenítőszerek

váladék fertőtlenítő szerek

speciális fertőtlenítőszerek

A dezinficiensek formái, kiszerelésük

Fertőtlenítőszerek biztonsági adatlapjain található információk

Biztonsági előírások, R és S mondatok

Fertőtlenítőszerek felhasználására vonatkozó információk

Fertőtlenítőszerek használatának szabályai (keverés, elegyítés)

Egymással nem használható fertőtlenítőszerek, vegyszerek

Fertőtlenítőszerek címkéjén található információk

A fertőtlenítőszerek tárolásának szabályai

A dezinficiensek nyilvántartása, készletezése

A felhasználhatósági határidő

A fertőtlenítőszerek adagolása, kimérése, oldatkészítés

Százalékszámítás

Teendők kiszóródás, kiömlés esetén

Dekontamináció

Teendők bőrre, szembe, nyálkahártyára jutás esetén

Teendők mérgezés gyanúja esetén

A lejárt szavatosságú fertőtlenítőszerek megsemmisítésének szabályai

Környezetvédelmi szempontok a fertőtlenítőszerek alkalmazása során

A fertőtlenítés hatásfokának ellenőrzési formái

* + 1. **Sterilizálás 36 *óra***

A sterilizálás fogalma, a sterilizálás alapelve

Eszközök, műszerek sterilizálhatósága

Sterilizálás módszerei:

* + Autokláv (túlnyomáson telített gőz alkalmazása)
  + Hőlégsterilizátor (cirkuláló száraz, forró levegővel)
  + Egyéb módszerek (gázsterilizálás, ultraibolya, ionizáló sugarak, égetés, kifőzés vízben)

Autoklávozás

Az autokláv működési elve

A kondenzáció fizikai alapjai

Kórházi autoklávok

Hőlégsterilizálás

Az hőlégsterilizátor működési elve

A meleg levegő cirkuláltatásának fizikai alapjai

Gázsterilizálás

A gázsterilzátor működési elve

A felhasznált anyagok kémiai és fizikai jellemzői

béta-propiolakton

etilén oxid

formaldehid

A gázsterilizálás előnyei és hátrányai

A sterilizált anyagok szellőztetése

Plazmasterilizálás

A hidrogén-peroxidos plazmasterilizálás fizikai és kémiai alapjai

Antimikrobiális anyagok oldatában történő sterilizálás

A „hideg sterilizálás”lényege, alkalmazhatósága

A „hideg sterilizáláshoz” használt vegyi anyagok

A sterilizálás munkafázisai:

* Gyűjtés
* Tisztítás, fertőtlenítés:
* Ellenőrzés, karbantartás
* Csomagolás, jelölés
* Védőcsomagolás készítése
* Szállítás, tárolás
* A sterilizálás dokumentálása, sterilizálási napló

Textíliák válogatása, átvizsgálása, hajtogatása

A központi sterilizálók működési rendje

A központi sterilizáló tárgyi és személyi feltételei

A központi sterilizáló leggyakoribb berendezései

Műszermosogató gépek

Mosogató-fertőtlenítő gépek

Szárító gépek

Kombinált szárító-mosogató-fertőtlenítő gépek

Rakományellenőrző indikátorok

Sterilizáló berendezések vizsgálata

Előre elkésztett csomagok, szettek, tálcák és azok felhasználhatósága

Érvényességi idők ellenőrzésére vonatkozó szabályok

A központi sterilizálóban keletkező veszélyes hulladék kezelése, dokumentálása

A központi sterilizáló takarítása

* + 1. **Indikátorok  *18 óra***

A Sterilezés ellenőrzése

* Az előkészítés ellenőrzése: technológia, vérnyom-kimutatási próba
* A készülék ellenőrzése

- előzetes (új gép)

- folyamatos (munkanapló)

- időszakos (műszaki)

A sterilező folyamat kontrollja

- bakteriológiai indikátor

- termoindikátor

A sterilitás ellenőrzése

-mikrobiológiai módszerek

Sterilizálási technológiák ellenőrzése biológiai és kémiai indikátorokkal

Orvosi kézi eszközök, műszerek anyagkárosodásának okait vizsgálja

Dokumentációt készítés, értékelés, ellenőrizés

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x | - |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A köznevelési tv. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel; az összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítette/nem teljesítette.

1. **Fertőtlenítés-sterilizálás gyakorlata tantárgy 270 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja:**

A képzés során sajátítsák el a tanulók a fertőtlenítés és sterilizálás alapjait, a műszerek fertőtlenítését, eszközök fertőtlenítését, kéz, bőr fertőtlenítését, felületek, váladékfelfogó eszközök fertőtlenítését. Képesek legyenek fertőtlenítési eljárások elvégzésére. Tartsák be a higiénés szabályokat, alkalmazzanak munkavédelmi eszközöket, egyéni védőeszközöket. Ismerjék meg a fertőzések továbbterjedésének megállítását, tudják kezelni a veszélyes hulladékokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Mikrobiológia, Kémia, Biológia, munkavédelem

Higiénés ismeretek, Sterilitás, fertőtlenítés

* 1. **Témakörök**
     1. **Fertőtlenítés gyakorlat *162 óra***

Fizikai fertőtlenítési eljárások:

Nedves hőkezelés a gyakorlatban

Kifőzési eljárások

Áramló gőzzel történő hőkezelés

Pasztőrözés

Tyndallozás

Mechanikus módszerek

Tisztítás

Tisztítási folyamat kézzel

Tisztítási folyamat géppel

Műszermosó gépek használata

Műszermosogató gépek karbantartása

Vegyszerek adagolása a műszermosó gépekbe

Szűrés (adszorpciós és szitahatás)

Vírus és baktériumszűrők használata

Kémiai fertőtlenítési eljárások

Felületfertőtlenítési technikák

Lemosás

Áztatás

Permetezés

A gyakorlatban legismertebb kombinált eljárások gyakorlata

hőhatás + vegyi hatás

Mechanikus + vegyi hatás

Mechanikus + vegyi + hőhatás

A kémiai fertőtlenítőszerek csoportosítása a gyakorlatban

A dezinficiensek használata esetén előírt általános utasítások

Oldatkészítés

Százalékszámítás

A fertőtlenítés végrehajtása a gyakorlatban

Kontaminált eszközök, műszerek, textíliák kezelése

Kontaminált eszközök, műszerek tisztításhoz való előkésztése

Vértelenítés

Dekontamináció

Dezinszekciós intézkedések fejtetvesség, ruhatetvesség és rühatka fertőzés esetén

Inszekticid szerek és azok alkalmazása

Intézményi fertőtlenítések gyakorlata

Megelőző fertőtlenítés

Folyamatos fertőtlenítés

Zárófertőtlenítés

Szigorított folyamatos fertőtlenítés

Szigorított zárófertőtlenítés

Fertőtlenítő takarítás

Fertőtlenítő mosogatás

Betegétkeztetéshez kapcsolódó

Laboratóriumi műveletekhez kapcsolódó

Kemo-termodezinfekciós (egészségügyi) mosás

A szennyes és tiszta oldal jelentősége

Gépi mosás és vasalás

Tiszta textíliák kezelése

Szennyezett textíliák kezelése

Szennyezett textíliák tárolása

Fertőző beteg textíliáinak kezelése

Fertőtlenítési eljárások dokumentációi

Takarítási napló vezetése

* + 1. **Sterilizálás gyakorlat *108 óra***

Anyagcsoportok bemutatása és meghatározása

1. anyagcsoport: orvosi kézi eszközök (műtéti műszerek), tűk, egyéb fémtárgyak, mikrosebészeti, fogászati műszerek

2. anyagcsoport: sterilen alkalmazható egészségügyi textíliák (műtéti textíliák)

3. anyagcsoport: sebészeti kötözőszerek, varróanyagok

4. anyagcsoport: gumi- és többször alkalmazható műanyag eszközök, alkatrészek, aneszteziológiai eszközök

5. anyagcsoport: üveg-, porceláneszközök, üvegedények, tartályok, laboratóriumi üvegedényzet

6. anyagcsoport: endoszkópok, valamint egyéb diagnosztikus, terápiás célra alkalmazott műszerek, készülékek, beteggel közvetlenül érintkező alkatrészei

7. anyagcsoport: gyógyszeranyagok és készítmények

Sterilizálás módszerei

Autokláv (túlnyomáson telített gőz alkalmazása)

Hőlég-sterilizátor (cirkuláló száraz, forró levegővel)

Egyéb módszerek (gázsterilizálás, ultraibolya, ionizáló sugarak, égetés, kifőzés vízben)

Autoklávozás gyakorlata

Az autokláv működtetése

Autoklávban sterilezhető eszközök, műszerek

Előkészítés autoklávozáshoz

Autoklávban használható csomagolóanyagok

Kórházi autoklávok

A biztonságos működtetéshez kapcsolódó műszaki ismeretek

Hőlég-sterilizálás gyakorlata

Az hőlég-sterilizátor működtetése

Hőlég-sterilizátorban sterilezhető eszközök, műszerek

Előkészítés hőlég-sterilizáláshoz

Hőlégben használható csomagolóanyagok

A biztonságos működtetéshez kapcsolódó műszaki ismeretek

Gázsterilizálás

A gázsterilizátor működtetése

Gázban sterilezhető eszközök, műszerek

Előkészítés gázsterilizáláshoz

Gázban használható csomagolóanyagok

A gázsterilizálás során betartandó munkabiztonsági előírások

A sterilizált anyagok szellőztetése

Antimikrobiális anyagok oldatában történő sterilizálás

A „hideg sterilizálás” folyamata

A „hideg sterilizáláshoz” használt vegyi anyagok alkalmazása

Pirogén-mentesítés

A sterilizálás munkafázisai

Gyűjtés (előkészítés)

Száraz vagy nedves módszerrel (műszertisztító oldatban)

Tisztítás, fertőtlenítés:

áztatás (tisztító- véroldó- fertőtlenítő szerben, <30°C)

mechanikus tisztítás géppel vagy kézzel

utóöblítés (folyó meleg víz), üreges tűk 3 tf %-os H2O2

szárítás

Ellenőrzés, karbantartás

Csomagolás, jelölés

Indikátorok használata

Tárolási szabályok

Rakományellenőrző indikátorok

Sterilizáló berendezések vizsgálata

Előre elkésztett csomagok, szettek, tálcák és azok felhasználhatósága

Érvényességi idők ellenőrzésére vonatkozó szabályok

A sterilizálás dokumentálása, sterilizálási napló

Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási, környezetvédelmi előírások betartása, alkalmazása

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Demonstrációs terem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.2. | vita |  | x |  | - |
| 1.3. | szemléltetés |  | x |  | - |
| 1.4. | projekt |  | x |  | - |
| 1.5. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  | x |  | - |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |
| **4.** | **Gyakorlati tevékenység körében** |  |  |  |  |
| 4.1. | Munkafolyamatok megfigyelése |  | x |  |  |
| 4.2. | Munkafolyamatok önálló elvégzése | x |  |  |  |
| 4.3. | Munkavédelmi előírások betartása | x |  |  |  |
| 4.4. | Dokumentáció készítés tanári segítséggel |  | x |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A köznevelési tv. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel kell.

1. **Közegészségtan-járványtan tantárgy 108 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tárgy tanításának a célja, hogy a tanulók megismerkedjenek közegészségtan és a járványtan fertőtlenítés és sterilezés szakmához kapcsolódó legfontosabb elemeivel.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Mikrobiológia, higiénés ismeretek, sterilizálás, fertőtlenítés

* 1. **Témakörök**
     1. **Közegészségtan *36 óra***

A közegészségügy kialakulását előhívó tényezők

Kapcsolat a világjárványokkal és háborúkkal

A magyar közegészségügy kialakulása és jelenkori jellemzői

A környezet és az egészség kapcsolata

Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás

A víz szerepe az ember életében

Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek

A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai

A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre

Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre

Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik

A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés

Vegyi anyagok a környezetünkben

Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok

A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása

A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre

A zajártalom és következményei

A települések típusai és jellemzőik

Urbanizációs ártalmak

Az egészséges lakókörnyezet

A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai

Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén

* + 1. **Járványtan 63 *óra***

A fertőző betegségek összességére vagy nagyobb csoportjára érvényes törvényszerűségek és alapelvek

A fertőző betegségek előfordulása

Sporadikus

Endémia

Epidémia

Pandémia

A fertőző betegségek időbeli jellegzetességei

Szezonalitás

Periodicitás , ciklicitás

A fertőző betegségek lefolyása

Betegség kimenetele

Járvány mozgatói

Közvetlen, elsődleges tényezők

Közvetett, másodlagos tényezők

A fertőzés forrása

A beteg ember

A kórokozó-hordozó, vagy ürítő ember

A fertőzött állat, közvetítő állat

A fertőzés terjedési módjai

Fertőzés terjedése közvetlen érintkezéssel

Fertőzés terjedése közvetett úton

A természeti (közvetett) tényezők

A társadalmi (közvetett) tényezők

A fertőző betegségek terjedése országok, földrészek között

Az emberek táplálkozási szokásainak, szociális viszonyainak kihatása a fertőző betegségekkel szembeni fogékonyságra

Az egészségügyi - közegészségügyi ellátás hatása a járványok kialakulására

Teendők járvány kialakulásakor, helyes magatartás és viselkedés

Fontosabb fertőző betegségek

Klasszikus világjárványokat okozó fertőző betegségek

A tuberkulózis a múltban és a jelenben

Tipikus gyermekkori fertőző betegségek

Az egészségügyi ellátásban gyakrabban előforduló fertőző betegségek

Influenza

Atípusos tüdőgyulladás

Hepatitisek

AIDS

Legionellózis

Agyhártyagyulladás

Kullancs-encephalitis

Lyme-kór

Calici vírus okozta fertőzések

Salmonellózis

Humán papillomavírus fertőzés

Tetanusz

Veszettség

A fertőző betegségek megelőzése

Általános megelőző tevékenység

Fajlagos megelőzés

Életkorhoz kötött kötelező védőoltások

Megbetegedési veszély esetén kötelező (pl. HAV,HBV)

Utazásokkal kapcsolatos védőoltások

Önkéntes jelentkezés alapján végezhető (HPV, Influenza)

Egészségügyi szakdolgozók védőoltásai

Járványügyi teendők, járványügyi intézkedések

* + 1. **Infekciókontroll 9 *óra***

Az infekciókontroll rendszere, célja

A kórházhigiénés osztály feladata, működése

A nosocomialis fertőzés fogalma

A nosocomialis fertőzéseket elősegítő tényezők

a beteg fertőzésre hajlamosító tényezői

az ellátó környezetből fakadó hatások

Multirezisztens kórokozók által okozott nosocomialis fertőzések

A nosocomiális fertőzések megelőzése

Légkondícionálás, levegőszűrés szabályai

Közös fürdők, mosdók használatának és tisztántartásának szabályai

Fürdőmedencék, tangentorok helyes üzemeltetése

Az étkeztetés higiénéjének szabályai

Intenzív és/vagy sebészeti osztályokra vonatkozó külön szabályok

Gyermekosztályokra vonatkozó külön szabályok

Fertőző beteg osztályok higiénés szabályai

A látogatás szabályai

A fertőtlenítő-sterilező szerepe az infekciókontorll folyamatban

Infekciókontroll az egészségügyi intézményekben

Nemzeti Nosocomialis Surveillance Rendszer (NNSR)

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x | - |
| 1.5. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A köznevelési tv. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel; az összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítette/nem teljesítette.

**A**

**11214-12 azonosító számú**

**Egészségügyi szakmai alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11214-12 azonosító számú, Egészségügyi szakmai alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11214-12 | Egészségügyi szakmai alapismeretek | | | Elsősegélynyújtás | | |
| Egészségügyi szakmai alapismeretek | Szakmai etika és jog | Szakmai kommunikáció | Lelki gondozás és segítségnyújtás | Elsősegély | ABCDE teendők | Sérültek ellátása |
| FELADATOK | | | | | | |
| Érthetően és hitelesen kommunikál a betegekkel és a munkatársakkal |  | x | x | x | x | x |
| Alkalmazza a segítő kommunikációs technikákat, konfliktuskezelést és önsegítő technikákat alkalmaz |  |  |  | x | x |  |
| Kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személyekkel |  |  |  | x | x |  |
| Munkája során alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit |  |  |  | x | x |  |
| Szakmai nyelvezetű íráskészséggel kommunikál | x |  | x | x | x | x |
| Kapcsolatot tart az ellátásban résztvevőkkel | x | x | x | x | x |  |
| Észleli és jelzi a családon belüli erőszakkal összefüggő problémákat |  |  |  | x | x |  |
| Felismeri a közvetlen életveszélyes állapotot | x |  | x |  |  | x |
| Feladatai végzése során tiszteletben tartja a fogyatékkal élők ellátásának alapelveit | x | x | x |  |  |  |
| A szakmai etikai normák szerint végzi munkáját és tiszteletben tartja a személyiségi jogokat | x | x | x | x |  | x |
| Közreműködik a különböző életkorú betegek pszichés támogatásában |  | x | x |  |  |  |
| Esélyegyenlőséget biztosít |  | x | x |  |  |  |
| Életkoruknak megfelelően foglalkozik a gyermekekkel |  | x | x |  |  |  |
| Fejleszti tudását, továbbképzéseken, kommunikációs tréningeken vesz részt | x | x |  |  |  |  |
| Alkalmazza a munkakörre vonatkozó szakmai és jogi szabályokat | x |  |  |  |  |  |
| A kapcsolattartás, riasztás technikai eszközeit előírásszerűen használja |  | x |  | x | x |  |
| Életveszély esetén alapszinten elsősegélyt nyújt (fektetés, vérzéscsillapítás, kötözések, segélyhívás) |  |  |  | x | x | x |
| Szakszerűen mozgatja a beteget és műfogásokat alkalmaz | x |  |  | x | x | x |
| Munkavégzése során betartja az adat-, munka-, tűz- és, környezetvédelmi szabályok előírásait |  |  |  |  | x |  |
| Munkaköri feladatait az előírásoknak megfelelően dokumentálja | x |  |  | x |  |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| Szakmai kommunikáció | x | x | x | x | x | x |
| Etika |  | x | x | x |  |  |
| Jogi alapok | x |  |  | x |  |  |
| Önismeret |  | x |  |  |  |  |
| Szaknyelv | x | x |  | x | x | x |
| Szociálpszichológia |  | x | x |  |  |  |
| Személyiségfejlesztés |  | x | x |  |  |  |
| Betegjogok | x | x | x |  |  |  |
| Fogyatékkal élő ember társadalmi megítélése, helyzete | x |  | x |  |  |  |
| Egészségügyi irányítás, szervezés | x |  |  | x |  |  |
| Egészségnevelés, egészségfejlesztés |  |  | x |  |  |  |
| Tűzvédelem |  |  |  | x |  |  |
| Munkavédelem | x |  |  | x |  |  |
| Környezetvédelem | x |  |  | x |  |  |
| Oxyológia |  |  |  | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x | x | x |
| Stressztűrő képesség |  | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Kompromisszumkészség |  | x | x |  |  |  |
| Empatikus készség |  | x | x | x | x | x |
| Konszenzuskészség | x | x | x |  |  |  |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x | x | x | x | x |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x | x | x | x | x |

1. **Egészségügyi szakmai alapismeretek tantárgy 290 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy elsajátítása során a tanulót képessé kell tenni a segítő hivatás gyakorlására. Rátekintéssel kell rendelkeznie az egészségügyi hivatásokat jellemző jogi és etikai szabályozókra, részletesen kell ismernie a betegjogokat. Adekvát és hiteles kommunikációra és viselkedésre kell felkészteni úgy a beteg, mint az egészséges személyekkel és a gyógyító team tagjaival egyaránt. Fel kell készteni a nehezen kezelhető, vagy váratlan, pszichésen, mentálisan megterhelő helyzetek megfelelő módon történő megoldására, kezelésére. A tantárgy elsajátítása során megtanult ismeretek és készségek a tanulót a saját személyiségének fejlesztésére, a klasszikus értékek interiorizálására és közvetítésére is alkalmassá teszik.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Történelem, Magyar nyelv és irodalom, Biológia

* 1. **Témakörök**
     1. **Szakmai etika és jog 104 ó**

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások

Egészségügyi törvény. Betegjogok és kötelezettségek. A betegjog érvényesítése. Önrendelkezési jog

Információbiztonság és adatvédelem

Az egészségügyi dokumentáció kezelése

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai

Az egészségügyi etika alapelvei

Etikai értékek az egészségügyben

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés , kompetenciahatárok betartása, felelősségvállalás, kollegalitás, team munka

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás.

Esélyegyenlőség biztosítása

Etikai kódex

* + 1. **Szakmai kommunikáció 72 *óra***

A kommunikáció fogalma, elemei

Az őszinte és hiteles kommunikáció feltételei

Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban

A verbális és nonverbális közlés viszonya

A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai

Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel

Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok

Kommunikáció roma páciensekkel

A kommunikációs zavarok okai

Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában

Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel

Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel

Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában

Infokommunikációs akadálymentesítés

A nyelvi kommunikáció hiányosságai

A szégyenlősség és gátlásosság

A kommunikációs zavarok leküzdése

Kommunikáció a hozzátartozókkal

Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között

Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyi szolgálatban

Szakmai fogalomkészlet alkalmazása szóban és írásban

Gyakrabban használt orvosi latin nyelvi szakkifejezések

Általánosan használt rövidítések

* + 1. **Lelki gondozás és segítségnyújtás 32 óra**

Önismeret, önismeret-fejlesztés

A segítő szakmák hatása a személyiségre

Önvédelmi technikák

A kiégés elleni védekezés

Az egészséges ember pszichikus jellemzői

Az eltérő személyiségek, értékek, életstílus, kultúrák elfogadása a gyakorlatban

Az előítéletek

Az emberi kiszolgáltatottság jeleinek felismerése

A szegénység, munkanélküliség, hajléktalanság és annak egészségügyi vetületei

Megfelelő bánásmód a rászorultakkal

A beteg ember segítése a lelki szükségletek kielégítésében az egészségügyi intézményen belül

Mentálhigiénés foglalkoztatás

Szervezett csoportok és foglalkozások (gyógy-foglalkoztatás)

Látogató szolgálatok igénybe vétele

Vallásgyakorlás biztosítása

Szociális segítségnyújtás, támogató szolgálatok

Krízishelyzetek kezelése és kommunikációja

A hozzátartozók és a család segítése a betegségből fakadó lelki terhek elviselésében

A segítségnyújtás határai

Szakmai kompetenciahatárok

Emberi határok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Elsősegélynyújtás tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

-A tantárgy elsajáítása során a tanulók megismerkednek az elsősegélynyújtás alapfeladataival, megismerik az ahhoz kapcsolódó állampolgári és szakmai kötelezettségeket. A gyakorlat során biztonsággal kell tudniuk felismerni az életet veszélyeztető állapotokat, és szakszerűen elsősegélyt nyújtani, segítséget hívni.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Munkavédelem, etika, viselkedéskultúra, biológia

* 1. **Témakörök**
     1. **Elsősegély 9 óra**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai

A helyszín szerepe, teendők a baleset helyszínén

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése

* + 1. **ABCDE teendők 15 óra**

ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén

A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása

B: a légzés megítélése, pozicionálás

C: a keringés megítélése

D: az idegrendszer megítélése, teendők

E: egész test, egész eset megítélése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata

D: az eszméletlen beteg ellátása

E: egész test, egész eset megítélése

* + 1. **Sérültek első ellátása 48 óra**

Sérültek állapotfelmérése, ellátása

Sebzések, vérzések ellátása

Rándulás, ficam, törés ellátása

Termikus traumák ellátása

Elektromos balesetek

Tömeges balesetek

Mérgezések

A méreg fogalma, behatolási kapuk,

A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők

Műfogások a mentésben

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Demonstrációs terem

**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  |  | - |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  | - |
| 1.2. | elbeszélés |  |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  |  | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  | x |  | - |
| 1.7. | projekt |  |  |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  | x |  | - |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  |  | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11111-12 azonosító számú**

**Ápolástani alapismeretek**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11111-12 azonosító számú, Ápolástani alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11111-12 Ápolástani alapismeretek** | Egészséges ember gondozása | | | | Csecsemő és kisgyermek gondozása | | Klinikumi alapis-meretek | | | Ápolástan-gondozástan | | | | Ápolástan gondozástan gyakorlat | | | |
| Egészséges életvitel | Egészséget vefolyásoló tényezők | | Egészséggondozási feladatok | Csecsemőgondozás | Kisgyermek gondozása | Anatómia- élettan- kórtan | Kórtani alapismeretek | Klinikumi ismeretek | Ápolási folyamat | Betegmegfigyelés | Szükségletek | Asszisztálás dokumentálás | Dokumentálás | A beteg környezete | Szükségletek kielégítése | Ápolási asszisztensi feladatok |
| FELADATOK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elvégzi az ápoló által felmért szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz kapcsolódó alapápolási feladatokat |  |  | |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Segédkezik a szükségletek kielégítésében a különböző életkorú egyéneknél |  |  | |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| Szakszerűen elkészíti a beteg ágyát, ágyneműcserét végez és megfelelően kezeli a tiszta és a szennyes textíliákat |  |  | |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x | x |  |
| Segítséget nyújt a személyi higiénés szükségletek kielégítésében, valamint a beteg szájon át történő táplálásában és a folyadékpótlásban |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| A váladékok felfogását a szakmai szabályok betartásával végzi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| Segítséget nyújt a hely- és a helyzetváltoztatásban, a fektetési módokat alkalmazza |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x | x | x |
| Segítséget nyújt a betegnek a gyógyászati segédeszközök, valamint a kényelmi eszközök használatában |  |  | |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  | x | x | x |
| Segédkezik az ürítési szükségletek kielégítésében |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Segédkezik a beteg öltöztetésében, vetkőztetésében |  |  | |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| Gondoskodik a biztonságos környezet feltételeinek megteremtéséről |  |  | |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Megelőzi, felismeri és kompetenciájának megfelelően részt vesz a decubitus ellátásában |  |  | |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Utasításra fizikális gyógymódokat alkalmaz |  |  | |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elvégzi az alapvető életfunkciók, vércukorszint, testsúly, testmagasság mérését, valamint azokat megfelelően dokumentálja |  |  | |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Segédkezik a szakápolóknak a különböző vizsgálatok és beavatkozások előkészítésénél és kivitelezésénél |  |  | |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A betegápolás során figyelembe veszi és tiszteletben tartja a multikulturális különbségeket | x | x | | x |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A fogyatékkal élők alapvető szükségleteinek kielégítésében segédkezik |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x | x |
| Segédkezik a haldokló beteg ápolásában, a halott ellátásban |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Tiszteletben tartja a beteg ember autonómiáját, identitását |  |  | |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A szakmai titoktartás szabályainak betartásával végzi feladatait | x | x | | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Élősködőkkel kapcsolatos szűrővizsgálatot végez |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Munkaköri feladatait az előírásoknak megfelelően dokumentálja | x | x | | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Munkavégzése során betartja az adatvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok előírásait | x | x | | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egészségtan | x | x | | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozásának elmélete, gyakorlata | x | x | | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fogyatékkal élő ember alapvető szükségleteinek kielégítése | x | x | | x | x |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Gondozástan | x | x | | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Az ápolás, mint segítő kapcsolat |  |  | |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Csecsemőgondozás |  |  | |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fejlődéslélektan |  |  | |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ápoláslélektan |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |
| Gyermeklélektan |  |  | |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anatómia-élettan |  | x | | x | x | x | x | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Általános és részletes kórtan |  | x | | x | x | x |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Az ápolás elmélete és gyakorlata |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Terápiás alapismeretek |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Klinikai ismeretek |  |  | |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Járványtan |  |  | |  | x | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gondozási eszközök használata |  | | x | x | x | x |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Olvasható kézírás | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Jó manuális készség |  | |  |  | x | x |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megbízhatóság | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Felelősségtudat | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Elhivatottság | x | | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empatikus készség | x | | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Tolerancia | x | | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Konfliktuskerülő készség | x | | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | | x | x | x | x |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Lényegfelismerés (lényeglátás) | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

1. **Egészséges ember gondozása tantárgy 252 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló a tantárgy elsajátítása során megismerkedik az egészség és betegség alapfogalmaival, az egészséget és a betegséget befolyásoló főbb tényezőkkel Elsajátítja az egészséges ember életszakaszaihoz tartozó jellegzetességeket és azokhoz kapcsolható gondozási feladatokat. A tantárgy során elsajátított ismeretek a tanulót a személyes egészségmagatartásával, megfelelő életvitelének vezetésével kapcsolatos kompetenciáinak fejlesztésére is alkalmassá teszi. A tantárgy elsajátítása során megszerzett ismeretek hozzájárulnak a tanuló családban betöltött szerepének erősítéséhez.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi szakmai alapismeretek

* 1. **Témakörök**
     1. **Egészséges életvitel 72 óra**

Az ember és környezete

Az egészség definíciói

Az ember mint bio-pszichoszociális lény

Egészséges életmód, életvitel, életminőség

Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei

Egészségtudatos magatartás

Mentális egészség

Egészséges napirend összeállítása

Táplálkozástani alapismeretek

A víz szerepe

A fehérjék szerepe

A szénhidrátok szerepe

A zsírok szerepe

A vitaminok szerepe

Az ásványi anyagok szerepe

A tápanyagok hasznosulása

A szervezet energiaszükségletei

A kiegyensúlyozott táplálkozás

Étrend összeállítása:

Vegetarianizmus

Vegán- Biotáplálkozás

* + 1. **Egészséget befolyásoló tényezők 72 óra**

Az egyén és a társadalom egészsége

Az egészségi állapotot meghatározó tényezők

Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők

Az egészségi állapot felmérése

A magyar lakosság egészségi állapota

A nevelés jelentősége az egészségmagatartás kialakításában

Az egészségmagatartás formálása felnőtt korban

Egészségfejlesztés lehetőségei

A mentális egészség védelme, mentálhigiéné

A rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben

Az egészséges életmód keringési szervekre és a légző rendszerre gyakorolt hatása

A helyes táplálkozás és az életmód és az emésztőrendszer közti összefüggések

A túlzott tápanyagbevitel és következményei

Leggyakoribb szűrővizsgálatok és a szűrővizsgálatok jelentősége

Vezető halálokok és megbetegedések

A népbetegségek kialakulásának rizikótényezői

Leggyakoribb daganatos betegségek előfordulása hazánkban és a megelőzésére tett intézkedések

Alkoholizmus epidemiológiája, a megelőzés lehetőségei

Az öngyilkosság epidemiológiája, megelőzési lehetőségei

A toxikomániák epidemiológiája és a megelőzés lehetőségei

Egészségkárosító környezeti tényezők

* + 1. **Egészséggondozási feladatok 108 óra**

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez)

Fogyatékkal élők egészséggondozása

A fogyatékosságok formái

Speciális rekreációs tevékenységek fogyatékkal élőknek

A mozgásszerveket érintő fogyatékosságok formái

Mozgásukban akadályozott személyek gondozása

Fizikai akadálymentesítés

Látáskárosodás, látásmaradvány, vakság

Látássérültek, vakok egészséggondozása

Infokommunikációs akadálymentesítés

Hallási fogyatékosságok, hallásmaradvány, siketség, siketnémaság

Hallássérültek, siket egészséggondozása

Jelnyelvi tolmács szolgáltatás

Értelmi fogyatékos személyek társadalmi beilleszkedése

Tanulási zavarokkal küzdő személyek egészséggondozása

A társadalom felelőssége az értelmi fogyatékos személyek elfogadásában

Öntevékeny csoportok és szervezetek

Érdekvédelem és szolgáltatás

Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége

Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetsége

Mozgássérültek Országos Szövetsége

Értelmi fogyatékosok egészséges (önálló vagy részben önálló) életvitelének kialakítása

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében

Hátrányos helyzetű emberek egészségére ható tényezők

Szegénység, hajléktalanság

Veszélyeztető tényezők

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x | - |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Csecsemő és kisgyermek gondozása 180 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy elsajátítása során a tanuló a gyakorlatban szerezzen jártasságot a csecsemő és kisgyermek gondozásának alapjairól. A tantárgy fontos a megfelelő családi kötődések kialakításában , valamint a szociális érzékenység fejlesztésében is.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia, Szakmai kommunikáció

* 1. **Témakörök**
     1. **Csecsemőgondozás 108 óra**

Újszülött ellátás

A megszületéskor bekövetkező változások

Az érett újszülött jellemzői

Az újszülött ellátása

Az újszülöttkorban fellépő sajátos (fiziológiás) elváltozások

Hosszfejlődés

A testtömeg gyarapodása

A fogzás

A csecsemő motoros, mentális és szociális fejlődése

Az anyatejes táplálás előnyei

A tápszerek csoportosítása

Az elválasztás (hozzátáplálás)

A hozzátáplálás általános szabályai

Gyümölcsök

Főzelékfélék

Cereáliák

Komplettálás

Fűszerek

Folyadékpótlás

A gyermek etetéséhez szükséges eszközök

Táplálás egy éves kor után

A család felkészítése az újszülött fogadására

Csecsemő fogása, tartása, emelése

Testméretek ellenőrzése

Testarányok ellenőrzése

A csecsemő fürdetése

A csecsemő öltöztetése

Pelenkázás

A csecsemő ruházata

A csecsemő ruházatának helyes kezelése

Levegőztetés, napoztatás

* + 1. **Kisgyermek gondozása 72 óra**

Szomatikus fejlődés

Mozgás-, értelmi, érzelmi fejlődés

Játéktevékenységek fejlődése

Pszichológiai érettség

Hosszfejlődés

A testtömeg gyarapodása

A kisgyermek étkeztetése

A gyermek etetéséhez szükséges eszközök

A gyermek táplálásának gyakorlati kérdései

A kisgyermek fürdetése

Előkészítés a fürdetéshez

A kisgyermek öltöztetése

A kisgyermek ruházata

Az öltöztetés menete

Bölcsődei gondoozás

Beszoktatás a bölcsődébe

A család szerepe a kisgyermek életében

A szocializációs folyamat

* 1. A képzés javasolt helyszíne

Demonstrációs terem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás**

***11.5.1.* A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  |  |  | - |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  |  | - |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  | x |  | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  |  |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  |  |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  | x |  | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  | x |  | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  |  |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

**11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  | x |  | - |
| 1.2. | elbeszélés |  |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  |  | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  | x |  | - |
| 1.7. | projekt |  |  |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  | x |  | - |
| 1.10. | szerepjáték |  | x |  | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  |  | - |

**11.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Klinikumi alapismeretek tantárgy 216 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló elsajátítja a beteg alapápolásához szükséges legfontosabb klinikumi, diagnosztikus és terápiás ismereteket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Biológia, egészséges ember gondozása

* 1. **Témakörök**
     1. **Anatómia- élettan- kórtan 144 óra**

Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése

Szív felépítése, működése

Vérerek, vérkörök

Vér alkotóelemei

Nyirokrendszer

Emésztőrendszer

Tápanyagok, építőanyagok, enzimek

Anyagcsere, energiaforgalom

Légzőrendszer felépítése, a légzés

Vese szerkezete, élettana

Vizeletelvezető és –tároló rendszer

Nemi szervek

Idegrendszer felosztása, főbb jellemzői

Endokrin rendszer

Érzékszervek

* + 1. **Kórtani alapismeretek 72 óra**

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei

Betegség, kóros állapot meghatározása

A szervezet reakcióinak csoportosítása

Jelző reakciók (fájdalom, láz)

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások)

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése)

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások)

A daganatok fogalma, jellemzése és népegészségügyi jelentősége

Karcinogén tényezők

Rákmegelőző állapotok

* + 1. **Klinikumi ismeretek 208 óra**

**Diagnosztikai alapismeretek**

Diagnosztikai alapfogalmak

Objektív tünet, szubjektív panasz,

Tünet, tünet együttes,

Diagnózis,

Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok)

Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek

Az EKG vizsgálat

Labordiagnosztikai alapismeretek

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok

Testváladékok mintavétele

Betegágy melletti labordiagnosztika

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgálatok jellemzői

Endoszkópos vizsgálatok céljai

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció

A biopsziák elméleti alapjai, céljai

**A belgyógyászat alapjai**

A leggyakoribb kardiális és vascularis eredetű betegségek

A légutak betegségei

A tüdő leggyakoribb betegségei

Emésztőrendszer leggyakoribb betegségei

A táplálkozás és az anyagcsere leggyakoribb zavarai

A kiválasztó rendszer leggyakoribb betegségei

Vérképző rendszer leggyakoribb betegségei

Immunrendszer leggyakoribb betegségei

Endokrin mirigyek leggyakoribb betegségei

A mozgásrendszer leggyakoribb betegségei

Központi idegrendszer leggyakoribb betegségei

**A sebészet és a tarumatológia alapjai**

Sebészeti, traumatológiai alapismeretek

Gyakori sebészeti kórképek

Gyakori traumatológiai kórképek

Gyakori ortopédiai kórképek

Műtétek típusai

Akut és tervezett műtétek

Endoscopos műtéti technikák

Érzéstelenítés

Általános műtéti előkészítés

**Geriátria, gerontológia**

Az időskor fiziológiai sajátosságai

Egészség megőrzése, a biztonság és speciális vonatkozásai

Időskorúak terhelhetőségének csökkenése

Elesések megelőzése, biztonságos környezet kialakítása.

Alvászavarok jelentkezése idős korban

Hallás részleges vagy teljes elvesztése

Látásromlás idős korban

A zöld és a szürkehályog

A bőr elvékonyodását, kiszáradása

A csökkent mozgékonyság

Az ágyhoz kötöttségek és immobilitás következményei

Gyakori időskori betegségek

Demencia

Alzheimer kór

**Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek**

Konzervatív terápia,

Tüneti terápia

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia

Gyógyszeres terápia

* 1. **A képzés javasolt helyszíne**

Szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
     1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása |  | x |  | - |
| 1.2. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel |  |  | x | - |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése |  |  | x | - |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése |  |  | x | - |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése |  | x |  | - |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  | - |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre |  |  | x | - |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása |  |  | x | - |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel |  | x |  | - |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban |  | x |  | - |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban |  | x |  | - |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás |  | x |  | - |
| 3.2 | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással |  | x |  | - |
| 3.3. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  | - |
| 3.4. | Csoportos versenyjáték |  | x |  | - |

* + 1. ***A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Alkalmazott oktatási**  **módszer neve** | **A tanulói tevékenység szervezeti kerete** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **egyéni** | **csoport** | **osztály** |
| 1.1 | magyarázat |  |  | x | - |
| 1.2. | elbeszélés | x |  |  | - |
| 1.3. | kiselőadás |  |  | x | - |
| 1.4. | megbeszélés |  | x |  | - |
| 1.5. | vita |  | x |  | - |
| 1.6. | szemléltetés |  |  | x | - |
| 1.7. | projekt |  | x |  | - |
| 1.8. | kooperatív tanulás |  | x |  | - |
| 1.9. | szimuláció |  |  | x | - |
| 1.10. | szerepjáték |  |  | x | - |
| 1.11. | házi feladat |  |  | x | - |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Ápolástan-gondozástan tantárgy 312 óra**

**13.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy témaköreinek elsajátításán keresztül a tanuló felkészül az ápolási – gondozási feladatok ellátására. Megismeri az ápolás történetét és jelenkori helyzetét, elsajátítja mindazokat az ismereteket, amelyekre a gyakorlata, munkavégzése során szüksége lesz. Átfogó ismereteket kap a betegek ellátásával kapcsolatos feladatokról. A tantárgy ismereteinek elsajátítása során a holisztikus és individuális egészségügyi ellátás és ápolás hangsúlyozásán keresztül a tanuló felkészül a betegek egyéni szükségleteiből fakadó problémáinak megoldására is. A tantárgy célja továbbá, hogy a tanuló tisztában legyen tevékenységének felelősségével, valamint ismerje és munkája során betartsa a betegek biztonságának legfontosabb tényezőit.

**13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi szakmai alapismeretek, Fertőtlenítés-sterilizálás, Klinikumi alapismeretek

**13.3. Témakörök**

**13.3.1. Ápolási folyamat 18 óra**

A betegápolás története

A betegápolás fejlődése Magyarországon

Az egészségügyi ellátórendszer

Az ápolási folyamat

Az ápolási dokumentáció részei

Az ápolás meghatározása

Az ápolás funkciói

A betegellátás minősége

A beteg érkezése és felvétele körüli ápolási asszisztensi teendők

A beteg kórházi tartózkodása alatti ápolási asszisztensi feladatok

A beteg távozása körüli ápolási asszisztensi feladatok

**13.3.2. Betegmegfigyelés 90 óra**

A betegmegfigyelés általános szempontjai

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok)

A tudatállapot megfigyelése

A beteg fekvésének, alvásának megfigyelése

A bőr, hajas fejbőr megfigyelése

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek),

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék)

Vízháztartás megfigyelése, folyadékegyenleg vezetése

Fájdalom megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése

Az ápolási asszisztens feladatai a betegmegfigyelés során észleltekkel kapcsolatosan

**13.3.3. Szükségletek 90 óra**

Az emberi szükségletek érvényesülése az ápoló munka során

Virginia Henderson ápolási modellje

A beteg tárgyi környezete

Kórterem, a kórterem rendje

Az ápolást segítő eszközök

A pihenés fogalma az igény életkori változásai

A beteg ágya, az ágy felszereltsége

Az ágyazás formái és alapszabályai

A beteg kényelmét szolgáló eszközök

Fekvési módok

A beteg állapotának megfelelő fektetési módok

A tartós fekvés szövődményei

A mozgás, aktivitás jelentősége az ember életében

Az aktív, passzív mozgás, a helyzetváltoztatás

A beteg mobilizálása

A torna, gyógytorna jelentősége, funkciója

Gyógyászati segédeszközök és azok használata

A decubitus kialakulása, a megelőzés lehetőségei

A személyi higiéné fogalma, főbb területei

A gondozott testének tisztántartása

A menstruáció higiénéje

Az inkontinens beteg higiénéje

A tisztálkodás eszközei

A táplálkozás és a folyadékszükséglet biztosítása

Táplálkozás-élettani alapfogalmak

A táplálkozás és tápanyagszükséglet a különböző életkorokban és egészségi állapotban

A diéta fogalma, a diétás kezelés

Ételallergiák

Az étkezés és étkeztetés feltételei, módjai

A folyadékszükséglet, a folyadék utánpótlás

Az ürítés szükségletének biztosítása

Az ürítéssel kapcsolatos ápolási teendők

Az ürítés életkorral együtt járó problémái

A biztonság szükséglete az ápolási folyamat során

Az emberi kapcsolatok, pszichikus szükségletek az ápolási folyamat során

A beteg személyisége, mint a szükségletet meghatározó tényező

A beteg ember lélektani jellemzői

A krónikus és az akut betegség által kiváltott hatások

A fájdalom hatása a beteg viselkedésére

Szorongás, félelem jellemző tünetei és megnyilvánulási formái

Negativisztikus, bizalmatlan beteg jellemzői

Hospitalizáció

A beteg emberrel való megfelelő, méltó bánásmód

A vallásgyakorlás szükségletéhez kapcsolódó feladatok

Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási igényei

A haldokló beteg szükségletei, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal;

**13.3.4. Asszisztálás, dokumentálás 114 óra**

Asszisztálás

Az ápolási asszisztens kompetenciái az asszisztálás során

Segédkezés az ápolónak beavatkozások kapcsán

A beteg környezetének előkészítése

Kórterem előkésztése

Vizsgáló előkésztése

A beteg előkészítése

Ágyban fekvő beteg elhelyezése a beavatkozáshoz

Járóképes beteg elkísérése a beavatkozásra

Segédkezés beavatkozások alatt

Teendők beavatkozások után

A beteggel kapcsolatos feladatok

Eszközökkel, műszerekkel, szennyezett és tiszta anyagokkal kapcsolatos feladatok

Veszélyes hulladékokkal kapcsolatos feladatok

Vizsgálati anyagokkal, mintákkal kapcsolatos feladatok

Ápolási asszisztensi feladatok vizit, orvosi vizsgálat kapcsán

Ápolási asszisztensi feladatok látogatás kapcsán

Ápolási asszisztensi feladatok intézményen belüli és kívüli betegszállítás, ill. áthelyezés kapcsán

Az ápolási asszisztens dokumentációs kötelezettsége

A dokumentációk vezetése

Felelősség a dokumentáció vezetése kapcsán

Utasítások, eljárásrendek, szabályzatok ismerete

Az ápolási asszisztens szervezési-koordinációs feladatai a betegosztályokon

**13.4. *A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

szaktanterem

***13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  |  |  |  |
| **1.1.** | **Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása** |  | **x** |  | **-** |
| **1.2.** | **Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel** |  |  | **x** | **-** |
| **1.3.** | **Információk önálló rendszerezése** |  |  | **x** | **-** |
| **1.4.** | **Információk feladattal vezetett rendszerezése** |  |  | **x** | **-** |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** |  |  |  |  |
| **2.1.** | **Írásos elemzések készítése** |  | **x** |  | **-** |
| **2.2.** | **Leírás készítése** |  | **x** |  | **-** |
| **2.3.** | **Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre** |  |  | **x** | **-** |
| **2.4.** | **Tesztfeladat megoldása** |  |  | **x** | **-** |
| **2.5.** | **Szöveges előadás egyéni felkészüléssel** |  | **x** |  | **-** |
| **2.6.** | **Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban** |  | **x** |  | **-** |
| **2.7.** | **Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban** |  | **x** |  | **-** |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| **3.1.** | **Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás** |  | **x** |  | **-** |
| **3.2** | **Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással** |  | **x** |  | **-** |
| **3.3.** | **Csoportos helyzetgyakorlat** |  | **x** |  | **-** |
| **3.4.** | **Csoportos versenyjáték** |  | **x** |  | **-** |

***13.5.2 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Sorszám*** | ***Alkalmazott oktatási***  ***módszer neve*** | ***A tanulói tevékenység szervezeti kerete*** | | | ***Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)*** |
| ***egyéni*** | ***csoport*** | ***osztály*** |
| *1.1* | *magyarázat* |  |  | *x* | *-* |
| *1.2.* | *elbeszélés* | *x* |  |  | *-* |
| *1.3.* | *kiselőadás* |  |  | *x* | *-* |
| *1.4.* | *megbeszélés* |  | *x* |  | *-* |
| *1.5.* | *vita* |  | *x* |  | *-* |
| *1.6.* | *szemléltetés* |  |  | *x* | *-* |
| *1.7.* | *projekt* |  | *x* |  | *-* |
| *1.8.* | *kooperatív tanulás* |  | *x* |  | *-* |
| *1.9.* | *szimuláció* |  |  | *x* | *-* |
| *1.10.* | *szerepjáték* |  |  | *x* | *-* |
| *1.11.* | *házi feladat* |  |  | *x* | *-* |

**13.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Ápolástan-gondozástan gyakorlat tantárgy 764 óra**

**14.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy témaköreinek elsajátításán keresztül a tanuló a gyakorlatban készül fel az ápolási – gondozási feladatok ellátására. Készség szintjén elsajátítja mindazokat az ismereteket, amelyekre a gyakorlata során szüksége lesz. Átfogó ismereteket és jártasságokat kap a betegek ellátásával kapcsolatos feladatokról. A tantárgy ismereteink elsajátítása során a holisztikus és individuális egészségügyi ellátás és ápolás hangsúlyozásán keresztül a tanuló felkészül a betegek egyéni szükségleteiből fakadó problémáinak gyakorlati megoldására is. A tantárgy célja továbbá, hogy a tanuló tisztában legyen tevékenységének felelősségével, valamint ismerje és alkalmazza a betegek biztonságát elősegítő eszközöket és eljárásokat.

**14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Egészségügyi szakmai alapismeretek, Ápolástan-gondozástan, Munkahelyi egészség és biztonság, Fertőtlenítés-sterilizálás, Klinikumi alapismeretek

**14.3. Témakörök**

**14.3.1. Dokumentálás 108 óra**

A betegdokumentáció részei

Az ápolási dokumentáció részei

Az orvosi dokumentáció tárolása, kezelése

Hagyományos és elektronikus dokumentáció használata

Kórházi dokumentáció

Osztályos működés dokumentumai

Megrendelő, lerendelő lapok

Betegszállításhoz használt űrlapok

Mosodai űrlapok és azok kitöltése

Veszélyes hulladék szállításának űrlapjai, kitöltésük

Vizsgálatkérő lapok

Hagyományos és értékleltár készítése, szabályai

Beteg illetve dolgozói elégedettségi vizsgálat kérdőívei

Jelentések, statisztikák űrlapjai és az adatgyűjtés

A dokumentációk kezelésének és archiválásának szabályai

**14.3.2. A beteg környezete 144 óra**

A beteg tárgyi környezete

A kórterem felszerelése, műszaki, munkabiztonsági és betegbiztonsági szempontok

A beteg ágya, az ágy felszereltsége

Speciális ágytípusok

Nővérhívó és riasztó berendezések

A kórterem bútorzatának jellemzői, azok kezelése és tisztántartása

A beteg személyes holmijának kezelése, tárolása

A kórterem rendjének biztosítása

A kórterem és a betegágy előkésztése a beteg fogadására

A kórterem előkésztése vizitre

Kórterem előkészítése ápolási feladatokhoz

A beteg távozása utáni feladatok

A betegosztályok, azok általános felszerelése

Alapvető építészeti és műszaki elvárások

Betegbiztonság szempontjából kiemelt sajátosságok

Az ápolást segítő eszközök, azok kezelése, tisztántartása

A beteg komfortérzetének és kényelmének javítására szolgáló közös használatú eszközök

A személyzet által használt helyiségek, és azok rendjének biztosítása

A betegek által használt közös helyiségek és azok rendjének biztosítása

Speciális célra használat helyiségek és azok rendje

Melegítőkonyha

Kezelők, vizsgálók

Gyógyszerelő helyiségek

Szennyes tároló

Ágytálmosó

Raktárak

A kórházi környezet jellemzői

A kórházzal szemben támasztott alapvető elvárások

Akadálymentesítés és akadálymentesített bejárat

Mentőbejárat

Személyliftek (beteg és eü. dolgozók által használt)

Teherlift és kezelése

A betegosztályok, kapcsolattartás más betegosztályokkal

A kiszolgáló osztályok, részlegek

Diagnosztikus egységek, részlegek

Terápiás egységek, részlegek

* + 1. **Szükségletek kielégítése 328 óra**

A beteg alapvető szükségleteihez kapcsolódó feladatok

A pihenés, fekvés biztosítása

Az ágyazás formái és alapszabályai

A beteg kényelmét szolgáló eszközök használata

Fekvési módok

A beteg állapotának megfelelő fektetési módok

Decubitus megelőzés feladatai és eszközei

A mozgás, aktivitás szükséglete

A beteg mobilizálása

Aktív és passzív hely és helyzetváltoztatás

Betegbiztonsági szempontok a mobilizációhoz kapcsolódóan

Feladatok immobilizáció kapcsán

Gyógyászati segédeszközök és azok használata

Az egészségügyi szakdolgozó hátsérülési kockázatának csökkentésére irányuló technikák

A személyi higiéné biztosítása

A kézmosás lehetőségének biztosítása

A beteg testének tisztántartása a kórteremben

Teljes ágyfürdő

Részleges ágyfürdő

A beteg mosdatásának és fürdetésének lépései

Arc és hajápolás és bőrfüggelékek ápolása

Hajmosás

Körömvágás

Borotválás

A méltóság és a szeméremérzet tiszteletben tartásához kapcsolódó feladatok

Az inkontinens beteg higiénéje

A tisztálkodás eszközei és azok tisztán tartása

A táplálkozás és a folyadékszükséglet biztosítása

Az étkezés és étkeztetés feltételei, módjai

Segítségre szoruló beteg etetése szájon keresztül

A kivehető protézisek tisztántartása

A folyadékszükséglet, a folyadék utánpótlás

A beteg itatása, a szájon át bevitt folyadékpótlás tilalmai

A beteg biztonsága az etetés és az itatás közben

Az etetés és itatás feladatai krónikus és/vagy ápolási osztályokon

Parenterális folyadékpótlás és az ahhoz kapcsolódó megfigyelési feladatok

Az ürítés szükségletének biztosítása

Az ürítéssel kapcsolatos ápolási teendők

Vizelet felfogására alkalmas eszközök

Pelenkák és inkontinenciabetétek

Széklet felfogására alkalmas eszközök

Ágytál alkalmazása

Az ürítés életkorral együtt járó problémái

Tisztító beöntés

A beöntés protokollja

A stomazsák ürítése és tisztítása

A biztonság szükséglete az ápolási folyamat során

A beteg biztonságát elősegítő eszközök és azok használata

Fizikai korlátozásra használatos eszközök és azok alkalmazásának szabályai

Mozgást, látást és hallást segítő (személyes használatú) eszközök gondozása és tisztán tartása

A beteg megfelelő testhőmérsékletének biztosítása

Borogatások

Hűtőfürdő alkalmazásának szabályai

Az alapvető szükségletek kielégítésének speciális helyzetei

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai idős vagy, magatehetetlen beteg esetén

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai mozgásában korlátozott betegnél

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai hallássérült beteg esetén

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai látássérült beteg esetén

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai demens beteg esetén

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai műtött betegeknél

Az alapvető szükségletek kielégítésének specialitásai haldokló betegnél

Az elhunyt személy ellátásával kapcsolatos ápolási asszisztensi feladatok

A hozzátartozók és a család szükségleteinek figyelembe vétele

A halott-ellátás feladatai, ez emberi méltóság megőrzésének biztosítása

**13.3.4.Ápolási asszisztensi feladatok 184 óra**

Testtömeg és magasságmérés, testkörfogatok mérése

Kardinális tünetek mérése és regisztrálása

Testhőmérséklet mérése hagyományos és digitális hőmérővel

A hőmérséklet mérésének formái és szabályai

Ápolási asszisztensi teendők hőemelkedés illetve láz esetén

Fizikális lázcsillapítás

Vérnyomás mérése hagyományos és automata vérnyomásmérővel

A vérnyomás mérésének formái és szabályai

Ápolási asszisztensi teendők a vérnyomásmérés kapcsán

,A pulzus számolása és mérése klasszikus és monitorozott módon

A légzés számolása és mérése klasszikus és monitorozott módon

Vizsgálati anyagok levétele

Székletminta vétele és vizsgálatra küldése

Középsugaras vizelet mintavételi technikája

Köpetminta vétele és vizsgálatra küldése

Segédkezés vérvételnél és a vérminta eljuttatása laboratóriumba

Segédkezés egyéb mintavételnél és a minta eljuttatása laboratóriumba

Veszélyes hulladékok kezelésével kapcsolatos feladatok

Vizsgálati anyagokkal, mintákkal kapcsolatos egyéb feladatok

Részvétel a beteg terápiájában

Egyszerűbb fizikális gyógymódok kivitelezése : TENS, pakolások, borogatások, fürdők

Ápolási asszisztens által végezhető gyógyszereléshez kapcsolódó feladatok

A gyógyszerformák megismerése

Folyékony gyógyszerformák – Oldatok

Szilárd gyógyszerformák - Porok, hintőporok, tabletták, gyógyszeres kapszulák

Félszilárd gyógyszerformák - Kenőcsök, krémek, paszták

Aerosolos gyógyszerformák

Transdermalis rendszerű tapaszok

Injekciós készítmények

Infúziós készítmények

Vér és vérkészítmények

Ápolási asszisztens által orvosi elrendelésre alkalmazható gyógyszerformák és gyógyszer típusok

A gyógyszer bevételének nehézségei

A többszörös gyógyszerellenőrzés szerepe a betegbiztonságban

Az ápolási asszisztens felelőssége gyógyszerelési kompetenciái kapcsán

**13.4. *A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)***

Demonstrációs terem

***13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

***13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Tanulói tevékenységforma** | **Tanulói tevékenység szervezési kerete**  **(differenciálási módok)** | | | **Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)** |
| **Egyéni** | **Csoport-**  **bontás** | **Osztály-**  **keret** |
| **1.** | **Információ feldolgozó tevékenységek** |  | **x** |  |  |
| **1.1.** | **Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása** |  |  |  | **-** |
| **1.2.** | **Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel** |  | **x** |  | **-** |
| **1.3.** | **Információk önálló rendszerezése** |  | **x** |  | **-** |
| **1.4.** | **Információk feladattal vezetett rendszerezése** | **x** | **x** |  | **-** |
| **2.** | **Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok** | **x** | **x** |  |  |
| **2.1.** | **Írásos elemzések készítése** |  | **x** |  | **-** |
| **2.2.** | **Leírás készítése** | **x** | **x** |  | **-** |
| **2.3.** | **Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre** | **x** | **x** |  | **-** |
| **2.4.** | **Tesztfeladat megoldása** | **x** | **x** |  | **-** |
| **2.5.** | **Szöveges előadás egyéni felkészüléssel** | **x** | **x** |  | **-** |
| **2.6.** | **Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban** | **x** | **x** |  | **-** |
| **2.7.** | **Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban** | **x** | **x** |  | **-** |
| **3.** | **Csoportos munkaformák körében** |  |  |  |  |
| **3.1.** | **Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás** |  | **x** |  | **-** |
| **3.2** | **Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással** |  | **x** |  | **-** |
| **3.3.** | **Csoportos helyzetgyakorlat** |  | **x** |  | **-** |
| **3.4.** | **Csoportos versenyjáték** |  | **x** |  | **-** |

***13.5.2 A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Sorszám*** | ***Alkalmazott oktatási***  ***módszer neve*** | ***A tanulói tevékenység szervezeti kerete*** | | | ***Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)*** |
| ***egyéni*** | ***csoport*** | ***osztály*** |
| ***1.1*** | ***magyarázat*** |  | ***x*** | ***x*** | ***-*** |
| ***1.2.*** | ***elbeszélés*** | ***x*** | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.3.*** | ***kiselőadás*** |  |  |  | ***-*** |
| ***1.4.*** | ***megbeszélés*** |  | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.5.*** | ***vita*** |  | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.6.*** | ***szemléltetés*** | ***x*** | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.7.*** | ***projekt*** |  | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.8.*** | ***kooperatív tanulás*** |  | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.9.*** | ***szimuláció*** |  | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.10.*** | ***szerepjáték*** |  | ***x*** |  | ***-*** |
| ***1.11.*** | ***házi feladat*** | ***x*** | ***x*** |  | ***-*** |

**13.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

Összefüggő szakmai gyakorlat

**OKJ szerinti szakképesítés oktatásához**

9. évfolyamot követően 70 óra

10. évfolyamot követően 105 óra

11. évfolyamot követően 105 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai követelménymodulok** | **Tantárgyak**/Témakörök |
| 11112-12  Fertőtlenítés–sterilizálás | **Higiénés gyakorlat** |
| Személyi higiénia |
| Kórházi higiénia |
| **Fertőtlenítés-sterilizálás gyakorlat** |
| Fertőtlenítés gyakorlat |
| Sterilizálás gyakorlat |
| 11214-12  Egészségügyi szakmai alapismeretek | **Klinikumi alapismeretek** |
| Klinikumi ismeretek |
|  |
| 11111-12  Ápolástani alapismeretek | **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** |
| Dokumentáció |
| A beteg környezete |
| Szükségletek kielégítése |
| Ápolási asszisztensi feladatok |

A TANULÓ ÖSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLATRA KIZÁRÓLAG KÍSÉRŐTANÁR, SZAKOKTATÓ KÖZVETLEN FELÜGYELETE MELLETT MEHET. A GYAKORLAT JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN EGY GYAKORLATI CSOPORTBA (EGY SZERVEZETI EGYSÉGBE) MAXIMUM 5 FŐ MEHET, INTÉZMÉNYENKÉNT 1 FŐ KÍSÉRŐTANÁR FOLYAMATOS JELENLÉTE MELLETT. EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNYBEN TÖLTÖTT GYAKORLATON A FOLYAMATOS ELLENŐRZÉST BIZTOSÍTANI SZÜKSÉGES.

**A szakmai követelménymodul 11112-12 Fertőtlenítés–sterilizálás**

**GYAKORLAT HELYSZÍNE: EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNY KÓRHÁZHIGIÉNÉS OSZTÁLYA, KÖZPONTI STERILIZÁLÓJA, EGÉSZSÉGÜGYI MOSODÁJA, VAGY MOSODAI RÉSZLEGE, VALAMINT TAKARÍTÓ SZOLGÁLATA**

**Higiénés gyakorlat tantárgy**

**Személyi higiénia**

Védőruházat és munkaruházat kezelése

Beöltözés védőruházatba

Védőeszközök használata

Veszélyes hulladékok megsemmisítésének megfigyelése

**Kórházi higiénia**

Napi takarítás megfigyelése

Gépi takarítás megfigyelése

Intézmény higiénés tevékenységének megfigyelése

**Fertőtlenítés-sterilizálás gyakorlat tantárgy**

**Fertőtlenítés gyakorlat**

A fertőtlenítés végrehajtása a gyakorlatban

Kontaminált eszközök, műszerek, textíliák kezelése

Kontaminált eszközök, műszerek tisztításhoz való előkésztése

Fertőtlenítő mosogatás felügyelet melletti kivitelezése

Fertőtlenítési eljárások dokumentációinak vezetése

Kemo-termodezinfekciós (egészségügyi) mosás megfigyelése

A munkafolyamat megtekintése a szennyes és a tiszta oldalon

Szennyezett textíliák kezelése, előkészítése

Gépi mosás és vasalás megtekintése

Tiszta textíliák kezelése, csomagolása, szállítása

**Sterilizálás gyakorlat**

Sterilizálás módszereinek megismerése a központi sterilizálóban

A sterilizálás munkafázisainak gyakorlása

Gyűjtés (előkészítés

Tisztítás, fertőtlenítés:

Ellenőrzés, karbantartás

Csomagolás, jelölés

Indikátorok használata

Tárolási szabályok

A sterilizálás dokumentálása, sterilizálási napló

Munkavédelmi eszközök, védőeszközök használata

**A szakmai követelménymodul 11214-12 Egészségügyi szakmai alapismeretek**

**GYAKORLAT HELYSZÍNE: EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNY FEKVŐBETEG-ELLÁTÓ OSZTÁLYAI**

**Klinikumi alapismeretek**

***Klinikumi ismeretek***

Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok) megfigyelése

Az EKG vizsgálat megfigyelése, segédkezés EKG vizsgálat alatt

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok elvégzésének megfigyelése

Betegágy melletti labordiagnosztikai módszerek megfigyelése

A Rtg, UH vizsgálatok megfigyelése

Endoszkópos vizsgálatok megfigyelése

Punkciók megfigyelése

Biopsziák megfigyelése

Belgyógyászati megbetegedésben szenvedők körüli ápolási feladatok megfigyelése

Krónikus vagy ápolási osztályon kezelt betegek körüli ápolási feladatok megfigyelése

Sebészeti megbetegedésben szenvedők körüli ápolási feladatok megfigyelése

Műtött beteg körüli teendők megfigyelése

Dietoterápia kivitelezésének megfigyelése

Betegoktatás kivitelezésének megfigyelése

Fizioterápiás eljárások megfigyelése

**A szakmai követelménymodul 11111-12 Ápolástani alapismeretek**

**GYAKORLAT HELYSZÍNE: EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNY BELGYÓGYÁSZATI, BELGYÓGYÁSZATI JELLGŰ, VALAMINT KRÓNIKUS BETEGELLÁTÓ, ÁPOLÁSI ÉS GERIÁTRIAI OSZTÁLYAI.**

**Ápolástan-gondozástan gyakorlat**

**Dokumentáció**

A betegdokumentáció napi alkalmazásának megfigyelése

Hagyományos és elektronikus dokumentáció használata

Osztályos működés dokumentumainak felügyelet mellett történő kitöltése

Hagyományos és értékleltár felügyelet melletti készítése

A dokumentációk kezelésének és archiválásának megfigyelése

**A beteg környezete**

A beteg tárgyi környezetének megfigyelése

A kórterem tisztántartása

A beteg személyes holmijának kezelése, tárolása

A kórterem rendjének biztosítása

A kórterem és a betegágy előkésztése a beteg fogadására

A kórterem előkésztése vizitre

Kórterem előkészítése ápolási feladatokhoz

A beteg távozása utáni feladatok ellátása

Az ápolást segítő eszközök használata, tisztántartása

A beteg komfortérzetének és kényelmének javítására szolgáló eszközök használata, tisztántartása

A betegek által használt közös helyiségek rendjének biztosítása

Melegítőkonyha rendjének biztosítása

Kezelők, vizsgálók rendjének biztosítása

Szennyestároló rendjének biztosítása

Ágytálmosó készülék használata, a helyiség rendjének biztosítása

Akadálymentesítés technikáinak megfigyelése, egyszerűbb akadálymentesítő eszközök szakszerű használata

**Szükségletek kielégítése**

A beteg alapvető szükségleteihez kapcsolódó feladatok

Az ágyazás formáinak gyakorlása

A beteg kényelmét szolgáló eszközök használata

A beteg állapotának megfelelő fektetési módok alkalmazása

Decubitus megelőzés feladatainak felügyelet melletti ellátása

A beteg mobilizálásának megfigyelése, egyszerűbb feladatok önálló végrehajtása

Aktív és passzív hely és helyzetváltoztatás segítése

Gyógyászati segédeszközök megtekintése és azok használatának megfigyelése

Teljes ágyfürdő kivitelezése

Részleges ágyfürdő kivitelezése

Higiénés kézmosás kivitelezése

Hajmosás kivitelezése

Körömvágás kivitelezése

Borotválás kivitelezése

Inkontinens beteg ellátásának megfigyelése, felügyelet melletti gyakorlása

A táplálkozás és a folyadékszükséglet biztosításának megfigyelése

Az étkezés és étkeztetés feltételei, módjai, részvétel az ételosztásban

Segítségre szoruló beteg etetése szájon keresztül

Kivehető protézisek tisztántartása

A folyadékszükséglet, a folyadék utánpótlás biztosítása,

A beteg itatása, a szájon át bevitt folyadékpótlás tilalmainak felismerése

Parenterális folyadékpótlás megfigyelése

Az ürítéssel kapcsolatos ápolási teendők ellátása

Vizelet felfogására alkalmas eszközök használata

Pelenkák és inkontinenciabetétek használata

Széklet felfogására alkalmas eszközök használata

Ágytál szakszerű alkalmazása

Előkészítés tisztító beöntéshez, a beöntés felügyelet melletti kivitelezése

A stomazsák felügyelet melletti ürítése és tisztítása

A beteg biztonságát elősegítő eszközök használata

Nővérhívó berendezés kezelése

Elrendelésre és felügyelet mellett fizikai korlátozásra használatos eszközök használata

Mozgást, látást és hallást segítő (személyes használatú) eszközök használatának megfigyelése

Testhőmérséklet mérése

Borogatások kivitelezése

Hűtőfürdő kivitelezése felügyelet mellett

Az alapvető szükségletek idős vagy, magatehetetlen beteg esetén

Az alapvető szükségletek kielégítése fogyatékkal élő betegnél

Haldokló beteg testi és lelki támogatása

**Ápolási asszisztensi feladatok**

Testtömeg és magasságmérés, testkörfogatok mérése

Testhőmérséklet mérése hagyományos és digitális hőmérővel

Vérnyomás mérése hagyományos és automata vérnyomásmérővel

Pulzus számolása és mérése klasszikus és monitorozott módon

Légzés számolása és mérése klasszikus és monitorozott módon

Székletminta vétele és vizsgálatra küldése

Középsugaras vizeletminta vétele

Köpetminta vétele és vizsgálatra küldése

Segédkezés vérvételnél és a vérminta eljuttatása laboratóriumba

Segédkezés ápolási beavatkozásoknál

Egyszerűbb fizikális gyógymódok felügyelet melletti kivitelezése: TENS, pakolások, borogatások, fürdők

A gyógyszerformák megismerése

A gyógyszer beviteli nehézségek megfigyelése